

간행물관리번호

세종교육 2023-22

보인다! 5.0

# 면접지도 길라잡이

2023

「보인다 시리즈」

보인다.com

보인다! 1.0 과목 선택을 위한 과목·전공 안내서

보인다! 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학 설계

보인다! 3.0 한눈에 보는 수시전형

보인다! 4.0 학생부종합전형 사례집

**보인다! 5.0 면접지도 길라잡이**

보인다! 6.0 한눈에 보는 정시전형

보인다! 7.0 고등학교 과목·전공 안내 모바일

보인다! 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선

보인다! 9.0 전공·적성 개발 길라잡이

보인다! 10.0 진로상담 사례집



세종특별자치시교육청  
SEJONG CITY OFFICE OF EDUCATION



# 차례

• 가천대학교	5	• 아주대학교	320
• 가톨릭대학교	22	• 안동대학교	328
• 강원대학교	26	• 연세대학교	330
• 건국대학교	28	• 우송대학교	340
• 건양대학교	61	• 원광대학교	350
• 경인교육대학교	66	• 육군사관학교	352
• 경희대학교	74	• 을지대학교	365
• 고려대학교	89	• 이화여자대학교	367
• 공주교육대학교	102	• 인천대학교	378
• 공주대학교	121	• 인하대학교	381
• 광운대학교	146	• 전남대학교	389
• 광주과학기술원(GIST)	151	• 전북대학교	391
• 국민대학교	158	• 전주교육대학교	401
• 군산대학교	168	• 중앙대학교	405
• 나사렛대학교	170	• 중원대학교	413
• 대구경북과학기술원(DGIST)	172	• 창원대학교	414
• 대전대학교	174	• 청강문화산업대학교	415
• 동국대학교	186	• 청주교육대학교	422
• 동덕여자대학교	195	• 충남대학교	424
• 명지대학교	197	• 포항공과대학교	460
• 배재대학교	201	• 한국공학대학교	461
• 백석대학교	205	• 한국교원대학교	462
• 부산교육대학교	206	• 한국교통대학교	479
• 삼육대학교	210	• 한국외국어대학교	481
• 상명대학교	212	• 한남대학교	488
• 서울과학기술대학교	216	• 한동대학교	490
• 서울대학교	228	• 한밭대학교	492
• 서울시립대학교	257	• 한서대학교	507
• 서울여자대학교	280	• 한양대학교	508
• 서원대학교	282	• 홍익대학교	510
• 성신여자대학교	284		
• 세종대학교	294		
• 숙명여자대학교	301		
• 순천향대학교	304		
• 송실대학교	308		



## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		가천대학교	학과	간호학과
전형유형		학생부종합	전형명	가천바람개비
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기 석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부에 대놓고 적혀있는 내용보다 구석에 적혀 있는 질문이 많이 나왔다.</li> <li>• 생명 관련 질문도 나왔지만 인성 비중이 높은 면접이기 때문에 사회 과목이나 자소서에서 간호학 및 의학에 관련된 나의 생각을 이야기해야 하는 질문들이 있었다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 고등학교 생활 1가지와 관련지어 지원동기 말하세요</b>				
<p>A: 고등학교 생활 중 의학다큐를 보며 ‘호스피스 간호사’라는 꿈을 키웠습니다. 의학 다큐 속 사람들이 암, 피부 질환 등의 치료제가 몸에 받지 않아 고통받고 있는 모습을 보았습니다. 의학기술이 나날이 발전해도 모든 질병을 치료할 수 있는 것은 아니며 인생을 질병 없이 건강하게만 살기에는 어려울 것이라고 판단했습니다. 또 질병 치료의 주목적은 환자가 질병의 고통으로부터 낮게 해주는 것이라고 생각했습니다. 따라서 주목적에서 벗어난 연명치료를 중단하고 정신적으로 건강한 상태에서 삶의 마침표를 찍게 해주는 ‘호스피스’의 취지가 평균수명이 늘어나고 있는 이 시기에 필요하다고 생각했고, 이에 동의하기 때문에 이를 위해 힘쓰는 호스피스 전문간호사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: 라포란 무엇인지, 그리고 어떻게 형성해야 할 지 이야기해보세요</b>				
<p>A: 라포란 환자와 의료진 사이에 형성된 신뢰관계를 말합니다. 병원에서 환자와 간호사 사이에 라포를 형성하기 위한 첫 단계는 간호사가 해당 병동에 대한 지식을 충분히 가지고 있어야 하는 것이라고 생각합니다. 환자가 자신의 질병에 대해 궁금한 점을 물었을 때, 간호사가 이를 간호의 범위 내에서 적절히 설명하지 못한다면 환자와 간호사 사이의 신뢰관계인 라포가 형성되지 못할 것이라는 생각이 들었습니다. 따라서 해당 병동에 대한 지식을 갖춰 가장 기초적인 신뢰관계를 형성한 후 ‘미러링효과’를 사용해 탄탄한 라포를 형성할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>				
<b>Q3: 글루탐산이 무슨 역할을 하나요.</b>				
<p>A: 신경전달물질로 뇌에서 기억을 하는데 돕는 역할을 수행합니다.</p>				
<b>Q4: 좌뇌, 우뇌가 무슨 일을 하는지 말하세요.</b>				
<p>A: 좌뇌와 우뇌의 신경이 교차돼 있기 때문에 좌뇌에서는 오른쪽 몸이 담당하는 일을, 우뇌에서는 왼쪽 몸이 담당하는 일을 주도합니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		가천대학교	<b>학 과</b>	경영학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	가천바람개비
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 분위기가 좋아서 편안하게 대답할 수 있었던 것 같다.</li> <li>• 면접 끝나기 30초 전 즈음에 조교가 노크하면 면접관님들이 마지막으로 하고 싶은 말을 시킨다.</li> <li>• 보통 한 타임에 대기실 인원은 8명 정도 된다. 그리고 입실하면 가번호가 주어진다.</li> <li>• 커뮤니티 사이트에서 '가천대학교는 원서접수 순서대로 면접 보는 것 같다.'라는 말이 많은데, 실제로 맞는 것 같다. 나는 원서접수를 끝나기 3시간 전에 했는데 마지막 날에 배정됐다.</li> <li>• 면접 준비를 할 때 여러 선생님들께 지도를 받는 것이 좋다. 여러 관점에서 분석하고 피드백을 받을 수 있기 때문이다. 그리고 말하는 연습을 할 때는 선생님들뿐만 아니라 부모님이나 형제들 앞에서 연습을 하거나 친구들이랑 연습을 해보는 것이 좋다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>(노크 세 번 하고 들어가서 안녕하세요! 했음)</p> <p><b>Q1: 안녕하세요. 여기 앉으시면 돼요.</b></p> <p>A: 감사합니다!</p> <p><b>Q2: 많이 긴장했어요? (정확하게 기억은 안 나지만 긴장 풀어주는 말)</b></p> <p>A: 네. 조금 긴장했습니다.</p> <p><b>Q3: 하하 그러면 이제 시작할까요?</b></p> <p>A: (심호흡하고) 네!</p> <p><b>Q4: 자기소개 먼저 들어볼게요.</b></p> <p>A: 안녕ㅎ..크흠! 다시 하겠습니다. 안녕하십니까. 저는 미래의 광고기획자를 꿈꾸는 수험번호 n번입니다. 면접관님들이 눈여겨보셔야 할 저의 장점은 두 가지가 있습니다. 첫 번째로, 문제가 생겼을 때 가장 혁신적이고 창의적인 방법을 찾아 해결할 수 있다는 것입니다. 두 번째로, 저는 오직 제 신념만을 믿고 제대로 된 길을 찾아 행동하는 사람이라는 것입니다. 제가 고등학생 때부터 길러온 리더십 능력과 이런 저의 성격 덕분에 실제로 무엇이든 성공으로 이끄는 능력을 가지고 있습니다. 이러한 저의 성향을 바탕으로 가천대학교를 발판 삼아 세계적인 리더가 될 수 있을 것이라고 장담합니다.</p>				

**Q5: 하하 자신감이 넘치는 친구네요. 경제 수학에 GIS 기반으로 창업... 이렇게 돼있는데, 원지 알죠? 이게 구체적으로 어떤 활동이었나요?**

A: 경제 수학 시간에 수요와 공급 그래프를 배우며 ‘나도 창업을 해보고 싶다’라고 생각하면서 시작했습니다. 그래서 포털 사이트에 ‘창업하는 방법’에 대해 검색해 보니, 입지 분석을 먼저 해보라는 정보를 얻을 수 있었습니다. 그래서 비씨카드에서 제공하는 ‘대박날 지도’라는 프로그램을 통해 제가 사는 동네에서 마라탕 가게를 창업한다면 안정적인 장사를 할 수 있을지 분석해 봤습니다. 단순히 ‘창업하고 싶다.’라는 생각으로 창업을 시작하면 안 되겠다는 것을 느꼈습니다. 창업을 할 때는 제가 말씀드린 시뮬레이션뿐만 아니라 유동 인구와 제가 노릴 소비자층 등 고려해야 할 것이 정말 많았습니다. 하지만 저는 마케팅 에이전시를 설립하고 싶기 때문에 경영학에 대한 전반적인 학습이 많이 필요하다고 느껴졌습니다.

**Q6: 뉴로 마케팅이 뭔가요?**

A: 소비자의 무의식을 통해 마케팅 전략에 효과적으로 적용하는 기법을 말합니다. 예를 들어, 차량 이름인 ‘K7’같이 알파벳과 영어의 조합 또한 소비자들의 무의식 속에서 호감이 가는 조합이라고 합니다. 이렇게 뉴로마케팅은 소비자들이 무의식적으로 호감을 느낄 수 있도록 하는 마케팅입니다.

**Q6-1: 그러면 뇌 사진은 어떻게 찍나요?**

A: rmri라는 기계로 뇌를 찍어서 뇌의 어떤 부분이 활성화하는지 확인할 수 있습니다.

**Q6-2: fmri 아니에요?**

A: (당황하면서) 엿.. 맞습니다.

**Q7: 하하 귀엽네요. 그러면 성공시킨 경험에 대해서 한 가지만 이야기해주세요.**

A: ‘G9ent’라는 부서는 학급 레크레이션 활동을 할 때 활동 기획을 도맡아 하는 학급 부서였습니다. 부서를 운영하면서 친구들이 어떤 게임을 좋아하는지 몰라서 부원들과 고민을 정말 많이 했습니다. 그러다가 저는 ‘로블록스’라는 모바일 게임을 현실화 시켜서 레크레이션을 하면 재미있을 것이라고 생각했습니다. 그래서 부원들과 함께 실현 가능한 것들 위주로 실현시켜서 학급 레크레이션을 기획했습니다. 이런 방법으로 활동을 기획하다 보니 우리 반에서 하는 레크레이션 활동은 학급 친구들에게 항상 반응이 좋았고, 단합력도 좋아져서 다른 반과 반 대항전을 할 때 승리를 거뒀습니다.

**Q8: 언제부터 진로가 광고 기획자였나요?**

A: 중학생 때부터였습니다. 제가 그림을 좀 잘 그리는데, 중학생 때 수행평가 중에 포스터 그리기가 있었습니다. 제가 그 포스터를 그리니까, 선생님이 칭찬하면서 다른 반에도 대표 작품으로 내세우셨습니다. 그래서 그때부터 광고 기획자가 되고 싶었습니다.

**Q9: 포토샵 같은 툴 다룰 줄 알아요?**

A: 네. 포토샵하고 영상 편집 프로그램 다룰 수 있습니다.

**Q10: 오~ 우리학교 몇 순위예요?**

A: 1순위입니다.

**Q10-1: 에이, 진짜로 솔직하게 몇 순위예요?**

A: 앗, 아니, 저 진짜 1순위 입니다!

**Q11: 호호 알았어요. 기획서 많이 써봤어요?**

A: 음.. 콘티나 홍보 예시안, 창업 기획서 같은건 써봤습니다.

(조교가 노크함)

**Q11-1: 아 그런 거? 그러면 시간 없으니까 그중에서 기억에 남는 거 목차만 이야기해 봅시다!**

A: 음.....(기억 안 나서 머리 굴림) 아! 지금 생각나는 건 한국지리에서 지역 브랜딩 기획서를 작성했던 것입니다. 지역 브랜딩 기획서의 목차는 첫 번째로 브랜딩을 하게 된 계기입니다. 그리고 두 번째로는 브랜딩 로고와 캐릭터에 대해서 설명하고 하위 목차로 가상 도시의 발전 가능성에 대해 작성했습니다.

**Q12: 마지막으로 하고 싶은 말 있어요?**

A: '가천대'로 삼행시 하겠습니다. 혹시 운 띄워주실 수 있으실까요?

(조교가 한번 더 노크함)

**Q12-1: 시간 없으니까 빨리할게요.**

A: 가천대에 오니 무한대 상이 저를 반갑게 반겨줬습니다. 천 : 천방지축 한 저는 무한대 상에 마음이 한번 빼앗기고, 면접관님들과 지나오며 마주친 교수님들, 선배님들에 한 번 더 마음을 빼앗겨 꼭 이곳에 합격하고 싶다는 생각이 들었습니다. 대 : 대학생이 된다면 꼭 가천대학교 경영학부 학생이 되고 싶습니다! 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	바이오나노학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	가천바람개비
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기 석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:1로 진행하였는데 면접관 한 분은 먼저 긴장을 풀어주시고 나머지 면접관 분들은 개인적으로 생기부 내용을 구체적으로 질문하는 압박식 면접으로 진행하였음.</li> <li>• 학과의 교육목표나 학과와 관련된 기술의 정의를 구체적으로 답변해야 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 우선 이 바이오나노학과에 지원하게 된 지원 동기를 한 번 말해볼래요?</b></p> <p>A: 네. 우선 저의 진로 및 희망 분야는 생물체의 외관뿐만 아니라 내적 기관까지 모사하여 일상생활에 활용될 수 있는 생체모방 기술과 관련된 분야입니다. 따라서 저는 제 전공에 대한 꿈을 실현시키기 위해 나노과학을 기반으로 생명과학 분야뿐 아니라 바이오 첨단 분야에 특성화된 인재를 양성할 수 있는 가천대학교 바이오나노학과에 지원하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 생기부를 보니 생체모방 기술 분야에 관심이 있는 학생 같은데, 아무래도 생체모방 분야는 바이오나노 보다는 화학적 분야에 관련 있지 않나 생각이 들어요. 그렇다면 나노 기술이 뭔지 이 생체모방과 관련지어 설명해 줄 수 있나요?</b></p> <p>A: (생각하지도 못한 질문이 나와서 여기서 조금 당황..) 네. 우선 나노 기술은 초소형의 입자 자원을 활용하여 인체의 생리적 현상에 적용되거나 신소재 분야에서 활용될 수 있는 기술이라고 생각합니다. 이러한 점에서 나노 기술은 생체 모방 기술과 관련지어 눈으로 볼 수 없는 인체의 조직을 치료하고 생물체의 내적 기관을 모사하여 또 다른 치료 방법에 기여할 수 있다고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q3: 미적분 과목 시간에 '푸리에 변환'에 대해서 조사했다고 나와 있는데, 이것을 좀 설명해 줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 네. 푸리에 변환은 프랑스의 수학자 조제프 푸리에가 만들어낸 방정식으로, 시간이나 공간에 대한 함수를 시간 또는 공간 주파수 성분으로 분해하는 변환을 의미합니다. 이를 다시 말하면 시간이나 공간에 대한 주파수 성분을 삼차함수로 다시 나타낼 수 있다는 것을 말하는데요, 저는 이 푸리에 변환이 환자의 심박수를 나타내는 심전도 그래프에서 활용된다는 것을 조사 당시에 알게 되었고 매우 흥미롭다고 생각할 수 있었습니다.</p>				
<p><b>Q4: 3학년 동아리 시간에 막분리 기술과 미생물을 이용한 폐수 정화 기술을 탐구했다고 했는데, 막분리 기술의 원리를 설명해 줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 네. 폐수 정화 과정에서 나타나는 유독성 오염물질을 제거하기 위해 막 공정이 확대되고 있지만, 막의 막힘</p>				

현상이 발생한다는 단점이 있습니다. 이에 대한 해결 방안으로 막 분리 기술이 대두되었는데요, 말 그대로 기존의 막 공정에서의 막을 분리하여 단계적으로 오염물질을 제거하는 과정을 의미합니다. 자동화 운전이 가능하고, 물질 간의 상태변화가 일어나지 않는다는 장점이 있습니다.

**Q5: (10분이 지났다는 노크 소리가 들려서) 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보세요.**

A: 바이오나노 분야는 미래 산업계가 요구하는 첨단 바이오기술과 나노 기술 등을 결합시킨 융합 분야로 국가의 활발한 투자 지원을 받는다고 알고 있습니다. 저는 바이오나노 분야를 교육받음으로써 다양한 지식을 쌓고 바이오 나노 융합 기술 분야의 전문 인력으로 성장하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		가천대학교	학과	설비소방공학과
전형유형		학생부종합	전형명	사회기여자
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기 석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긴장하지 않는 것이 가장 중요함.</li> <li>• 생기부, 자소서에 대한 건 기본적으로 숙지하되 덧붙여 말할 내용을 생각해 가는 것도 도움이 될 것 같음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 이 학과에 지원하게 된 이유가 뭐예요?</b></p> <p>A: 소방공학과 교수는 어렸을 때 저의 꿈이었습니다. 하지만 고등학교에 진학하면서 교과목 중에는 소방과 관련하여 할 수 있는 활동이 별로 없다는 현실의 벽에 부딪혀 꿈을 제대로 펼치지 못하였습니다. 하지만 제가 좋아하는 과목인 화학을 공부하면서 화학에는 화재나 폭발 같은 소방과 관련해서도 공부할 수 있다는 생각에 소방에 관심을 가지게 되었습니다. 동아리에서 화학실험을 할 때나 칼럼 등을 찾아보면서 화재 발생 원리에 대해 알아보았는데 이제는 화재 발생 원리를 넘어서 진압, 예방, 소방 시설까지 배워보고 싶다고 생각하여서 여기 가천대학교 설비 소방공학과에 지원하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 동아리에서 물 전기 분해 실험했다고 나와 있는데 수소 1몰이랑 산소 1몰이 반응하면 물이 몇 몰 나와요?</b></p> <p>A: (화학 관련 문제를 물어볼 줄은 몰라서 아무 생각 없이 생각나는 숫자 말했습니다) 1몰 나옵니다.</p>				
<p><b>Q3: 동아리에서 표면장력 실험을 했다고 했는데 표면장력의 단위를 아냐.</b></p> <p>A: (많이 당황) 동아리에서는 실험으로 다양한 물질이 물에 뜨는 것만 확인했을 뿐 단위는 배우지 않았습니다.</p>				
<p><b>Q4: 미적분에서 적분 속도식 탐구했다고 했는데 여기서서 뭐 알 수 있냐.</b></p> <p>A: 적분 속도식은 화학반응식 계산할 때 사용되는데, 시간에 따른 농도를 알 수 있다고 알고 있습니다.</p>				
<p><b>꼬리 질문: 그거 말고는 알고 있는 게 또 있냐.</b></p> <p>A: 0차 반응, 1차 반응, 2차 반응으로 나뉘어서 속도를 알아낸다고 알고 있습니다.</p>				
<p><b>꼬리 질문: 시간에 따른 농도 말고 얻을 수 있는 게 있냐.</b></p> <p>A: 제가 조사했던 바로는 시간에 따른 농도라고만 배웠는데 여기 학교에서 또 다른 것을 배워보고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q5: 자소서에 화재 발생 원리에 관해 실험했다고 하네요? 왜 알칼리 금속이 반응이 제일 잘 되는 거 같아요?</b></p>				

A: (준비했던 질문이 아닌데 너무 어려워서 많이 당황했습니다) 알칼리 금속은 공통점으로 마지막 전자껍질에 전자가 하나밖에 없어서 반응할 때 전자를 내놓기가 쉬워서 그렇다고 생각합니다.

꼬리 질문을 하려고 했는데 밖에서 시간 얼마 안 남았다고 문 두들기셔서 그냥 넘어갔어요.

**Q6: 탐구연구계획서 발표 대회로 상을 받았던데 이걸 원가요?**

A: (준비했던 질문이 처음으로 나와서 술술 말했습니다) 네. 저는 3학년 때 탐구연구계획서 발표 대회에 참가했었는데 저의 탐구연구계획서의 주제는 미세플라스틱 독성 연구에 대한 모의실험이었습니다. 이 모의실험은 버려지는 플라스틱을 보고 환경문제에 악영향을 주는 미세플라스틱이 떠올라 진행하게 되었습니다. 미세플라스틱 독성 연구 실험을 계획할 때 포유동물이 아닌 제브라 피시와 물벼룩을 실험에 사용하여 생명 윤리적인 면모를 지키기 위해 노력했습니다. 실험을 설계할 때 실험 군과 대조군을 비교함으로써... (여기까지 할게요.라고 말이 끝났음)

**Q7: 마지막 할 말 듣고 마무리할게요**

A: 지원동기와 섞어 포부를 이야기 하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		가천대학교	학과	심리학과	
전형유형		학생부종합	전형명	가천바람개비	
면접 형식	면접시간	10분		면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기 석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체적으로 포괄적으로 질문함</li> <li>• 대회 질문 필수적으로 물어보는 것 같음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 자기소개랑 지원동기 같이 해주세요.</b></p> <p>A: 저는 사회현상 속 심리를 연구하고 싶은 가번호 000입니다. 저는 사람에 대한 관심이 많습니다. 같은 생활 안에서도 각기 다른 생각과 동시에 비슷한 사고와 행위가 나타난다는 점이 신기했습니다. 따라서 심리학과에 진학 후 사람을 공부하고 싶습니다. 그 후 사회현상 안에서 나타나는 심리를 연구하여 많은 사람들이 사회를 이해하는 데에 도움을 주는 심리학자가 되고자 합니다.</p> <p><b>Q2: 3년동안 했던 대회 중에 가장 기억에 남는 진로와 연관된 대회 소개해주세요.</b></p> <p>A: 저는 3학년 때 한 사상적쟁점탐구대회가 가장 기억에 남습니다. 그 대회는 자신의 진로와 연관된 딜레마를 설정하고 여러사상가들 입장에서 해결해보는 대회였습니다. 저는 죄수의 딜레마를 선정해서 칸트와 공리주의와 소크라테스 등의 사상이 입장에서 해결했습니다. 칸트는 결과보다 동기가 우선되기 때문에 자신의 죄를 알고있으면 결과와 상관없이 자신의 죄를 인정하고 벌을 받아야 합니다. 하지만 공리주의는 최대다수 최대행복 원리에 의해 형량을 적게 받으려면 자신의 죄를 인정하면 안됩니다. 따라서 같은 딜레마이더라도 사상가들마다 다른 해결책이 나온다는 것을 알았고 이 대회가 가장 기억에 남습니다.</p> <p><b>Q3: 아동심리에 대해 관심이 많은 거 같은데 피아제의 사상과 자신의 생각이 유사한가요?</b></p> <p>A: 피아제보다 3학년 때 교육학에서 비고츠키를 탐구했습니다. 피아제는 발달에 따라 학습을 해야하는 입장이고 비고츠키는 학습이 발달을 주도한다는 학자였습니다.</p> <p><b>Q3-1: 그럼 피아제와 비고츠키 중 어떤 사상과 자신의 생각이 더 유사한가요?</b></p> <p>A: 저는 비고츠키와 더 유사하다고 생각합니다. 비고츠키가 사회 맥락적 요소를 중시했기 때문에 비고츠키와 더 유사하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q3-2: 비고츠키의 내면 강화...?를 아나요?</b></p> <p>A: ..잘 모르겠습니다.</p>					

**Q4: 사회현상 속 심리를 연구하고 싶다고 했는데 현재 가장 연구하고 싶은 사회현상이 무엇인가요?**

A: 저는 혐오에 관한 사회현상을 연구하고 싶습니다. 2학년 때 '타인에 대한 연민'이라는 책을 읽었습니다. 그 책은 혐오를 다루고 있는 책이었습니다. 혐오라는 것이 SNS등이 발달하면서 눈에 직접 보이지는 않지만 더 심화되고 있음을 느꼈습니다. 하지만 원인에 대해서 생각해보지는 못했습니다. 그 책에서는 혐오의 원인이 두려움이라고 했습니다. 자신의 이익을 얻지 못할까봐 잃을까봐 생기는 두려움이었습니다. 이처럼 사회현상 속에서 심리가 원인이 된다는 것을 보고 심리에 더 관심이 갔습니다. 따라서 저는 혐오에 대해 연구해보고 싶습니다.

**Q4-1: 혐오에 대해 더 알아보기 위해 했던 활동을 설명해주세요.**

A: 저는 3학년 때 '사회심리학' 책을 읽어 보았습니다. 그 책에서도 편견과 혐오를 다루고 있어서 두려움이 시기, 질투, 분노를 야기한다는 것을 알았습니다.

**Q5: 책을 많이 읽은 거 같은데 자신의 진로에 대해 가장 큰 영향을 준 책 하나 소개해주세요.**

A: 음... 저는 '스키너의 심리상자 열기'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 고등학교에 진학하면서 권장 도서로 있는 것을 보며 꼭 읽어보고 싶다는 생각이 들었습니다. 저는 파블로프에 관한 활동도 많이 진행했습니다. 따라서 그 책에서도 파블로프와 스키너의 차이점이 가장 인상깊었습니다. 파블로프는 선행 자극인 '종소리'에 초점을 두었고 스키너는 결과인 '음식'에 초점을 두었습니다. 이에 더 궁금증이 생겨 탐구해보았습니다. 그 결과 파블로프는 음식이 나오면 종소리를 울렸고 결국 종소리만 들어도 침을 흘렸다고 하며 실험제에게 특정 행동을 요구하지 않았습니다. 하지만 스키너는 레버를 눌러야 음식이 나오는 실험을 하여 실험체에게 특정 행동을 요구해서 더 능동적인 실험체를 대상으로 실험을 했다는 점이었습니다. 이러한 점이 인상이 깊어서 제 진로에 가장 큰 영향을 준 책이라고 생각합니다.

**Q6: 시간이 다 되었어요. 오늘 수고하셨고 나가시면 됩니다.**

A: 네! 감사합니다~!

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	심리학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	농어촌
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>대기는 소강당에서 하고, 앞 번호 학생이 면접볼 때 면접실 문 앞 책상에서 대기함. 대기 중에는 전자기기 사용 금지. 생기부, 면접 자료는 볼 수 있었음.</li> <li>면접 위원 중 1명은 공통 질문, 2명은 생기부와 자소서 위주 질문함.</li> <li>면접관과의 거리는 2m 이상으로 생각보다 멀고, 면접은 빨리빨리 진행됨.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 학교 처음 와 봤나요? 와 보니 어떤가요?</b></p> <p>A: 와 보니 생각보다 경사가 높고, 건물이 여러 개가 다양하게 있구나라고 생각했습니다.</p> <p><b>Q2: 자기소개 부탁드립니다.</b></p> <p>A: 안녕하세요? 저는 타인에게 긍정적인 영향을 주는 청소년 상담사가 되고 싶은 학생입니다. 고등학교 생활 동안 친구들이 성적, 진로, 교우 관계로 어려움을 겪는 모습을 많이 보면서 제가 도움이 되고 싶다고 생각했습니다. 이를 바탕으로 시작한 또래 상담 활동을 하면서 친구가 가진 문제를 극복할 수 있도록 돕는 상담자의 역할에 큰 보람을 느끼고 청소년 상담사의 꿈을 가지게 되었습니다. 저는 이 가천대학교 심리학과에서 심리학 공부를 하며 내담자의 발전에 기여하는 청소년 상담사가 되는 시작을 하고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: 이 학교에서 배울 수 있는 게 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 학교의 목표가 4차 산업혁명 시대를 이끌 미래인재를 양성하는 것이 목표라고 알고 있습니다. 미래에 기술의 발달, 물리적 기술도 중요하지만 인문학적인 요소도 필요하다고 생각합니다. 그렇기 때문에 이 학교에서는 그 둘을 모두 겸비한 수업을 들을 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 책 '숨겨진 심리학' 어떤 내용인지 설명해주세요. (예상 못한 질문)</b></p> <p>A: 책의 저자는 현재 프로파일러이며 범죄 심리학에 대한 내용을 범죄의 다양한 사례를 들며 쉽고 재미있게 설명하고 있습니다.</p> <p><b>Q5: 학급 회장에게는 어떤 능력이 필요하다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 의견을 통합할 수 있는 능력이 필요하다고 생각합니다. 친구들의 다양한 의견을 수렴하고 통합하여 이끌어갈 능력이 있어야 갈등을 예방할 수 있다고 생각합니다. (잘 기억이 안 남)</p> <p><b>Q6: 그렇다면 이것이 상담사와 관련이 있을까요?</b></p>				

A: 네 관련이 있습니다. 상담자에게는 이해와 존중의 자세가 필수적이라고 생각합니다. 내담자에 대한 이해와 수용하는 자세를 가져 내담자를 있는 그대로 존중하는 태도를 갖춰야 한다고 생각합니다. 저는 학급 회장 경험을 통해 이러한 상담자의 자질을 키웠습니다. 수차례의 학급 회의를 진행하며 친구들의 다양한 의견을 수렴하고 통합하는 과정에서 진정한 존중이란 상대방을 이해하는 것으로부터 시작해야 한다는 것을 알게 되었습니다. 이후 학급 회의에서 “그렇게 생각할 수도 있겠다.”라는 긍정적인 화법을 사용하며 이해와 존중의 자세를 기르기 위해 노력했습니다.

**Q7: 교환 일기 활동 얼마나 했나요?**

A: 2주에서 3주 정도 진행했습니다. 3명이 활동했으며 그날의 기분을 담은 일기를 쓰고 그 내용을 심리학 용어로 정리하는 활동이었습니다. 이 활동을 통해서 친구들은 심리학 용어를 배우고 관련 지식을 쌓을 수 있었고, 상담자에게 어떤 자세가 필요한지 생각해보게 되었다는 피드백을 받았습니다.

**Q8: 생기부를 보면 사회 문제에도 관심이 많은 것 같아요. 상담사가 되어 어떤 일을 하고 싶나요?**

A: 상담의 진정한 목적은 성장이라고 생각합니다. 청소년들은 바로 그 성장의 중심에 있습니다. 자신이 어떤 사람인지, 어떤 사람이 되고 싶은지 고민하는 시기에 함께 이야기하며 자신을 바로 알고 더 성장할 수 있도록, 앞으로 더 멀리 도약할 수 있도록 돕는 일을 하고 싶습니다.

**Q9: 아동심리상담가에서 청소년 상담사로 꿈이 바뀌었던데, 계기가 있나요?**

A: 두 개의 꿈 모두 비슷한 또래의 학생들을 돕고 싶다는 마음에서 시작되었습니다. 아동심리상담가는 아동의 시기에 미치는 가정환경의 영향이 중요하다는 것을 알고 이를 돕는 일을 하고 싶었습니다. 시간이 지날수록 저와 같은 주변 청소년들의 상황에 더 관심을 가지며 청소년들이 올바른 성장을 할 수 있도록 돕고 싶다는 생각으로 변화되었습니다.

**Q10: 마지막 한 마디 해 주세요. 안 하셔도 됩니다. (답변 준비 안 함)**

A: 하겠습니다. 저는 ‘할 수 있다. 포기하지 말자’라는 모토를 가지고 있습니다. 그래서 가천대 심리학과에서도 흥미를 가지고 열심히 공부할 수 있을 것이라고 생각합니다. 꼭 이 학교에서 공부하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	가천대학교	<b>학 과</b>	외국어계열	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	가천바람개비	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기 석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관분들 모두 면접 시간 내내 미소를 지어주셔서 긴장을 비교적 덜할 수 있었던 것 같습니다.</li> <li>• 면접 직전 기다리는 복도가 꽤나 추우니 따뜻한 옷을 입고가는 것이 좋을 것 같습니다.</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 준비해온 자기소개 해주시겠어요?**

A: 저는 명확한 진로를 정하지 못한 채로 고등학교 1학년에 입학하였습니다. 그러던 중 우연한 기회로 친구의 펜팔 편지를 번역해준 경험이 있습니다. 제대로 된 번역을 경험해보지 않아 긴 시간이 걸리는 일이었음에도 불구하고 번역을 하며 행복을 느끼고 있는 저 자신을 발견하게 되었습니다. 평소 '내가 즐기면서 할 수 있는 직업을 선택하자' 라는 생각을 하고 있었기에 자연스럽게 번역가를 업으로 고려하게 되었습니다. 가천대학교 외국어계열은 다양한 언어 간의 탐구가 가능한 훌륭한 커리큘럼이 준비되어 있고 국제교류 또한 활발하다고 익히 들어 알고 있었습니다. 이에 제가 꿈꾸는 번역가가 되기 위한 최고의 선택은 가천대학교에 입학하는 것이라고 판단하여 가천대학교 외국어 계열에 지원하게 되었습니다.

**Q2: AI가 발전하면서 번역가의 입지가 줄어들 수 있다는 주장에 대해서는 어떻게 생각하시나요?**

A: 저는 AI가 발전하더라도 번역가의 입지가 줄어들지는 않을 것이라고 생각합니다. 제가 1학년 때 '삶을 위한 디자인'이라는 주제로 진행한 국제 웨비나에 참여한 적이 있었는데요. 해당 강의에서는 사람들은 편안한 삶을 추구하기 때문에 인공지능을 만들어내고 이 상황에서 인공지능이 사람들의 직업을 빼앗는다고 생각할 수도 있겠지만 사실은 오래된 직업이 사라지고 AI가 할 수 없는 새로운 직업이 만들어질 것이라는 내용을 알게 되었습니다. 결국 AI가 할 수 없는 일과 관련된 직업이 생겨나면서 더 많은 사람들이 직업을 가질 수 있게 되는 것입니다. 이러한 현상을 번역가라는 직업에 적용해보면 AI가 물론 번역 일을 할 수는 있겠지만 앞 뒤의 맥락을 고려하거나 각 나라의 정서를 고려하여 번역하는 방식인 의역에는 약할 수 밖에 없을 것입니다. 이에 AI가 번역한 번역물을 검토하여 수정하는 직업이 새로 생기거나 검토의 과정이 불편하다 느껴 계속 번역가를 고용하는 경우도 생길 것입니다. 그렇기에 AI가 발전하더라도 번역가의 입지가 줄어들지는 않을 것이라 생각합니다. 그렇지만 AI가 지금 이 시점에도 끊임없이 발전하고 있는 것 또한 사실입니다. 그렇기에 저는 AI와 인간이 공존하며 살아가는 우리의 생활처럼 번역에서도 AI와 인간이 공존하며 서로의 부족한 부분을 채워주는 방식으로 나아가야한다고 생각합니다.

**Q3: 번역가라는 직업을 희망하고 있다면 그와 관련한 책을 읽어본 적이 있나요?**

A: "출판번역가로 먹고살기"라는 책을 읽어본 적이 있습니다. 출판 번역을 업으로 삼고 계신 번역가님께서 지은

책으로 입문 방법, 비전과 전망 등 여러 가지 내용을 접할 수 있었기에 인상 깊게 다가온 것 같습니다.

**Q4: (해당 책에서 나온 특정 개념)에 대해서 설명해줄 수 있나요?**

A: (앞부분 설명하다가) 죄송하지만 기억이 잘 나지 않습니다.(면접관: 우리 학교 와서 배우면 되는 개념이니 걱정마세요)

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 해주세요.**

A: 제가 좋아하는 속담 하나로 면접을 마무리하고 싶습니다. 'God gives the nuts but he doesn't crack them'이라는 속담은 '신은 나무 열매를 주지만 그것을 깨는 것은 이를 받은 사람의 몫이다'라는 뜻인데요. 저는 이 면접이 제게 주어진 나무 열매, 즉 기회라고 생각합니다. 저는 이 기회를 잡음으로써 한계를 넘어 세상을 바꾼다는 가천대의 이념을 달성하는 학생이 되고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		가천대학교	학 과	유아교육학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	가천바람개비
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 → 신분확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부, 자소서 기반 면접이지만, 본인은 생기부, 특히 창의활동만 물어보심. 면접관 세 분 중 교수님으로 추측되는 한 분께서 생기부 기반 질문을 중심으로 한 꼬리 질문을 내심.</li> <li>• 착석 후 초반에 많이 긴장했는지 물어보기도 하고, 몇 초정도 긴장 풀도록 배려해주심.</li> <li>• 본인은 바로 앞 면접자가 대기실 앞으로 준비하러 떠난 직후 화장실 가서 긴장 풀고 옷 정리 등 불일 보고 자리로 갔는데 본인의 대기 차례여서 인솔자가 기다리고 있었음. 손목시계 꼭 가져가서 시간 잘 확인할 것.</li> <li>• 적어도 2주 정도는 여유시간을 두고 담임선생님과 면접 연습을 통해 말투, 자세, 말하는 법 등을 체화시킬 것. 가능하면 임기응변도 연습할 수 있길 권고함. 체화되지 않으면 현장에서 신경 쓰기가 힘들 수 있음.</li> <li>• 입실 시간 20분 전부터 건물 앞 줄 서서 체온 측정 후 입장.</li> <li>• 면접 대기실에는 전자기기를 갖고 들어가도 되긴 하지만, 전원을 끄도록 안내함.</li> <li>• 끝날 때 즈음에는 도우미 분께서 시간 알림 노크하심. 당황하지 말고 답변에 집중할 것.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원동기 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 제 꿈을 실현하기에 가천대는 정말 매력적인 학교라고 생각합니다. 가천대 유아교육과 홍보영상에서 보았던 기억에 남는 말이 있습니다. “사회에서 중요한 것은 무엇일까요? 세계 평화? 환경 보호? 여러분이 생각하는 그 무엇이든, 그것을 이룰 수 있는 것이 바로 교육입니다” 라는 말이었습니다. 제가 교육에 관심을 갖게 된 계기와도 일맥상통하는 부분이었기 때문에 기억에 남았던 것 같습니다. 저는 이러한 교육의 가치를 알고, 이 학교에 진학해 우리 교수님들과, 같은 진로를 꿈꾸는 선후배들과 함께 아동 발달과 아동에게 꼭 필요한 교육에 대해 깊이 있게 공부하고 연구하고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 학생회 회장, 부회장 활동을 했던데 수험생이 생각하기에 자신은 어떤 리더인 것 같나요? 리더십을 펼친 예시도 한 가지 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 서번트 리더십을 제 리더 가치로 삼고 있는 리더입니다. 저는 항상 아이들을 앞에서 이끄는 것 보다 아이들의 특성을 파악해 역량을 펼치게 도와줌으로써 공동체가 나아갈 수 있도록 이끌었습니다.</p> <p><b>Q2-1: 그럼 구체적인 예시도 말해주세요. (답변 누락 실수로 재질문) (당황하진 않고 머쓱한 표정만 지으며 잘 답변했음. )</b></p>				

A: 아, 구체적인 예시를 한 가지 들자면 저희 학생회는 각 부서가 한 학기 프로젝트를 계획하고 실행하는데, 한 부서의 부장이 계획 세우기를 어려워하였습니다. 예술 쪽으로 재능이 있던 친구여서, 특히 영상편집에 재능이 있었던 학생이었기 때문에 제가 '학교 홍보 영상을 만들어 보면 어떨까?'고 제안했습니다. 이 친구는 '그렇게 하면 좋을 것 같다'고 답했고, 부서 부원들과 함께 성공적으로 활동을 하게 되었습니다.

**Q3: 2학년 공동체담론대회에서 상도 타고 발표를 했는데, 어떤 내용으로 발표했나요?**

A: 공동체담론대회에서 저희는 환경 문제에 대해 다루었습니다. 특히 해양생태계와 이산화탄소를 중심으로 발표하였습니다. 큰 주제로는 기후변화대응으로, 지속가능한발전의 목표 중 하나를 주제로 발표하였습니다.

**Q4: 유치원봉사를 했는데 얼마나 했나요?**

A: 8시간 했습니다.

**Q4-1: 봉사에서 어떤 역할을 하셨나요?**

A: 주 역할은 방역 봉사와..단어가 뭐였죠..아! 배식 봉사였습니다. 하지만 더 기억에 남았던 것은 배식 봉사 전에 쉬는 시간이 길어서, 현장의 담당 선생님께 아이들 보육 보조를 해도 괜찮을지 허락받아서 아이들과 함께 할 기회를 얻었습니다. 2학년 때 했던 그림책 모의수업에서 사용한 책을 혹시 몰라 가져가 봤는데 마침 아이들이 관심을 가져주어서 모의수업 경험을 바탕으로 그림책 수업도 해보았습니다. 그리고 수업 후 놀이시간에 아이들과 놀다가 저와만 놀고 싶다며 떼를 쓰던 아이가 있었는데 대화로 잘 해결하였던 경험이 기억에 남습니다.

**Q5: 3학년 때 동아리에서 유아의 부모님들을 대상으로 설문조사를 했는데 몇 명을 대상으로 했어요?**

A: 20명 정도를 대상으로 했습니다.

**Q5-1: 설문 조사 결과는 어땠나요?**

A: 저희가 했던 질문 중에 아이가 어떤 사람으로 성장했으면 좋겠나요? 라는 질문이 있었는데, 가장 많았던 답변으로 자기 주도적인 아이로, 주체적인 아이로 성장하면 좋겠다는 답변이 있었습니다. 또한 다른 질문으로, 아이가 어떤 교육을 받았으면 좋겠는지 물어보기도 했는데 인성 교육을 받았으면 좋겠다는 답변을 가장 많이 주셨습니다.

**Q5-2: 그림 인성교육을 위해 유아교사는 어떻게 해야 한다고 생각하시나요?**

A: 저는 이 나이 때에는 사회성 교육이 가장 중요하다고 생각합니다. 그래서 유아교육기관에서 아이가 또래와 함께 생활할 때 타인을 이해하는 것, 타인을 배려하는 것, 타인의 입장을 아는 것을 도와주는 것이 유아교사가 해야 하는 중요한 역할이라고 생각합니다.

**Q6: 마지막 할 말 있으시면 말씀해주세요.**

A: 저는 어릴 적부터 '너는 교사가 어울린다.' 라는 이야기를 들어왔습니다. 저 스스로도 의심하며 저에게 여러 번 질문을 던져봤지만 '아, 역시 저는 아이들을 너무나 사랑하는 사람이구나' 라는 사실을 깨달았습니다. (~유아교사에 어울리는 인재임을 어필) 저는 무궁한 가능성을 지닌 아이들에게 (도움 되는)좋은 유아교사가

되어주고 싶습니다. 도움 될 수 있는 충분한 전문성을 갖춘 교사가 되기 위해서, 이 학교에서 깊이 있는 공부와 연구를 통해 성장하고 싶습니다. 감사합니다.

☆ 자료 참고 방법 ☆

이 자료는 질문 중심으로 참고하길 권함. 본 면접자는 솔직히 말해 면접 연습 때 보다 실제 면접고사장 안에서 긴장이 안 되었기 때문에 답변보다 목소리, 표정, 눈 맞춤, 손짓과 태도에서 더 자연스러울 수 있었음. 이 부분 고려할 것.

면접 일자가 빠른 편이었고, 면접 준비가 미숙해 답변에는 자신이 없었지만, 다행히 준비했던 질문들 위주로 제시되어 온 좋게 모두 답변할 수 있었음. 이 자료를 참고한 면접자들은 생기부 속지는 최소 삼 주, 모의 연습은 이 주 동안 여유를 갖고 해보길 권함.

최대한 당시 사용했던 말투, 답변과 유사하게 적어둬. 본인의 두괄식을 사용하지 않는 아쉬운 습관이 그대로 드러남. 참고자들은 담임선생님과 함께 이 자료의 답변이 부족한 점을 분석해 보고 고쳐보며 더 좋은 답변이 무엇인지 감을 잡아보아도 좋을 것으로 생각함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		가톨릭대학교	<b>학 과</b>	국제학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	잠재능력우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 신분 확인 → 면접실 앞 대기 → 입장 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류70, 면접 30이라서 그런지 면접으로 원가를 결정하고, 전공에 얼마나 맞는지 를 확인하기보다는 생기부랑 자소서를 확인하는 질문이 많았음.</li> <li>• 다른 학교에 비해 3분이나 짧은 7분동안 면접을 봐서 그런지 지원동기, 자기소개 서 이런거 안 물어봄.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q. 국제학이 왜 필요하다고 생각해요?**

A. 국제개발협력개론이라는 책을 읽으며 세상에는 난민, 이주민, 환경 등 다양한 문제들이 발생하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 이러한 국제적 문제들을 해결하기 위해서 국제기구, 국가기관 등 다양한 주체들이 노력하고 있습니다. 이러한 전반적인 상황을 이해하고, 국제적으로 발생하는 문제들을 해결하기 위해서는 국제학이라는 과목이 반드시 필요하다고 생각합니다. 또한, 국제협력전문가가 꿈인 저에게 이론 습득을 통해 실질적인 해결방안을 모색할 수 있기에 국제학이 필요하다고 생각합니다. (대충 이런 흐름이었던 것 같은데 기억이 안남)

**Q. 생기부에 사회관련해서 선택한 과목이 많은데 어떤 과목이 가장 인상깊어요?**

A. 국제경제가 가장 인상깊습니다. 국제경제에서 배운 이론 및 관련하여 작성한 보고서를 통해 평소 관심있던 환경 문제를 해결하기 위해서는 경제학적인 관점 역시 중요하다는 것을 알게 되었습니다.(정확히 기억은 안나는데 유럽과 한국의 친환경제품 시장에 대해 분석해보면서 긍정적 경제적 요인을 제공하면 소비자의 소비패턴이 바뀌고 기업도 이에 반응해서 제품 생산 과정에서 발생하는 환경 오염을 줄일 수 있다고 대답함)

**Q. 방금 한국인들이 친환경 제품을 구매하는 것이 잘 되지 않다고 하는데 반면 한국인들은 분리수거를 잘한다고 하는데 이런건 어떻게 생각하세요?**

A. 분리배출의 경우 한국인들이 잘하고 있다는 것이 사실입니다. 하지만, 분리수거가 잘 되지 않는 품목도 존재하고, 이를 후에 처리하는 과정에서 문제가 있습니다. (분리수거가 잘되지 않는 품목들은 여전히 환경을 오염시키고 있고, 이러한 쓰레기를 매립하는 과정에서 또 문제가 생긴다는 식으로 말함.)

**Q. 자소서에 친구들이랑 카드뉴스 만들고 하는 활동 했다고 하는데 본인은 무슨 활동했고 무슨 생각했어요 짧게 말해주셔도 돼요.**

A. 저는 카드뉴스를 게시하고 손글씨 캠페인을 진행하는 활동을 할 때, 지구온난화의 심각성을 제시하고 손글씨 캠페인에 활용한 환경 문구를 작성하는 역할을 맡았습니다. 이러한 역할을 맡으면서 환경 문제를 해결하기 위해 당장 할 수 있는 것들을 실천할 필요가 있다는 것을 깨달았습니다. 그래서 일상 속 텀블러 활용하기,

매일함 주기적으로 정리하기 등 환경 문제 해결에 도움이 될만한 활동들을 실천하기 시작했습니다.

**Q. 그러면 친구들이 그런 실천적인 활동을 안할 수도 있는데 효과적으로 실천을 도모하는 방법이 뭐라고 생각하세요?**

A. 저는 요나스의 공포의 발견술이라는 개념을 사용하고 싶습니다. 사람들은 어떤 활동이 사람들에게 어떻게 도움이 되는지 보다 어떻게 문제를 가져오는지에 더 큰 관심을 쏟는다고 합니다. 그렇기 때문에 실천적 활동을 했을 때 어떤 긍정적인 효과가 있을지보다 지금이라도 활동을 하지 않으면 단순히 생태계만 파괴되는 것이 아니라 인권 침해 문제, 삶의 터전 파괴 등 다양한 문제가 발생할 수 있음을 알려주고, 이를 막기 위해 실천적 행동을 해야함을 강조하면 더욱 효과적일 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	가톨릭대학교	<b>학 과</b>	의류학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	잠재능력우수자전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 신분 확인 → 면접실 앞 대기 → 입장 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모의면접을 꼭 해 보기. 생활기록부에 기록된 논문이나 책, 본인의 PPT, 보고서 등의 내용 정리하여 숙지하기.</li> <li>• 다양한 활동을 하며 느낀 점, 활동의 계기 등을 정리하고 '리더십 발휘 경험'에 대한 질문과 답변을 미리 준비하기.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 읽은 책 '세상은 나를 꺾을 수 없다'는 무슨 내용?</b></p> <p>A: SS/FW 컬렉션의 준비과정을 담은 책이다. 디자이너가 영화, 여행, 책 등에서 영감을 얻었다는 점이 기억에 남았다.</p> <p><b>Q2: '트렌드 너머의 세계'의 내용?</b></p> <p>A: 가장 기억에 남는 구절은 '트렌드만 좇으려는 사람은 쉬운 답만 추구한다'는 말이었다. 그 책을 읽고 현재 트렌드에만 신경쓰는 저를 반성하게 되었다. 미래에 트렌드를 선도하고 예측해야 하는 것이 진짜 저의 일이라는 것을 깨달았다.</p> <p><b>Q3: (학급) 학생들에게 이벤트를 해 주었던 경험?</b></p> <p>A: (당황) 이벤트를 한 경험은 없지만 (반장으로서) 친구들을 잘 이끌려고 노력했다.</p> <p><b>+Q: 어떻게 이끌려고 했는가?</b></p> <p>A: 우리 반의 담당 구역인 미술실 청소를 모두가 원하지 않아 협의에 어려움이 있었는데, 일단 모두가 미술실 청소를 기피하는 이유에 대해서 충분히 공감을 표하고 반장으로서 솔선수범하고자 노력했다. 표를 만들어 납득할 만하게 청소 순번을 배정하고, 나는 붓, 팔레트 등 미술용품에 대해 비교적 잘 알고 있기 때문에 다양한 미술용품의 세척법에 대해 친구들에게 알려주었다. '시부야 쇼조'의 심리학 서적을 읽고 갈등 상황에서 공감을 표현하는 방법을 배우고, 실제 상황에서 적용하려고 노력했다.</p> <p><b>Q4: '학교 내 가구 설계도 공모전'에서 어떤 것을 디자인했는가?</b></p> <p>A: 학교 입구에 큰 계단이 있는데, 그 밑에 공간이 많이 남아 있었다. 남은 공간을 활용하여 학생들이 다양한 입시 관련 책자들을 찾아 볼 수 있는 책장이라 디자인했다.</p> <p><b>Q5: 지속가능한 발전의 관점에서 패션에 있어 자연과 인간이 공존할 수 있는 방안?</b></p> <p>A: 패스트패션을 지양하고, 세컨 핸드 패션인 '중고거래'를 활용하는 것이 좋다.</p>				

**Q6: 자기소개서에 기재된 CCC 프로젝트는 어떤 내용이고, 어떤 계기로 시작했는가?**

A: 'Completing Creative Clothes'의 약자로, 개인적으로 패션 실무 능력을 향상시키기 위해 개인적으로 진행했던 프로젝트이다.

**+Q: 시온 안료를 사용한 옷을 롱 슬리브에 적용한 이유는?**

A: 온도에 따라 색이 변하는 시온 안료를 활용했기 때문에, 선선한 계절에 입을 수 있는 옷을 제작하고 싶었다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	강원대학교	<b>학 과</b>	원예·농업자원경제 학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	미래인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	8시 30까지 면접 대기실 입실 → 9시 면접 시작 → 면접실 입실 → 면접 후 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 교수님들께서 긴장을 풀어주시려고 많이 노력하십니다. 그렇기 때문에 면접 보기 전에 너무 긴장 안 하셨으면 좋겠습니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 학생은 왜 우리 학부에 오고 싶다고 생각했나요?</b>				
<p>A: 저는 어렸을 때 할머니와 함께 많은 시간을 보내며 자랐는데, 그때 할머니께서 마당에서 텃밭을 운영하셨습니다. 그래서 자연스럽게 농작물을 돌보고 가꾸는 것에 관심을 가지게 되었고, 산과 같은 자연환경도 많이 경험하였기 때문에 꾸준히 관심을 가지고 있었습니다. 그리고 고등학교에 진학하여 동아리 시간에 자신이 관심있는 주제에 대한 기사를 찾아보고 보고서를 작성하는 활동을 한 적이 있었는데, 우리나라에서 생산되는 과수 작물이 환경변화에 따라서 생산량이 감소하고 있다는 뉴스를 보고 더욱더 흥미를 가지게 되었고 더 많은 탐구를 하기 위해 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: 공교육과정에서 미래농업에 대해서 탐구한 것이 있는데요, 미래농업이 어떤 것이라고 생각하나요?</b>				
<p>A: 네, 우선 현재 전 세계적으로 인공지능을 기반으로 한 소프트웨어 기술이 빠르게 발전하고 있는데요, 이러한 기술을 활용하여 실제로 농업 환경에서 인공지능이 농장의 습도, 온도, 병충해 발병 여부를 확인하여서 작물생산에 큰 도움을 주고 있습니다. 이러한 예시는 네덜란드나 일본, 미국 등의 농업선진국의 사례를 찾아보면 쉽게 확인할 수 있습니다. 앞으로 농업은 인공지능 소프트웨어가 결합된 형태일 듯합니다.</p>				
<b>Q2-1(꼬리 질문): 그러면 미래 농업은 인간이 필요없는 형태가 되겠네요</b>				
<p>A: 아닙니다. 아무리 기술이 발전하여도 인간만큼 섬세하고 복잡한 부분까지는 컨트롤하지 못할 것이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 돌발상황이 발생한다면 그런 부분에서는 사람이 반드시 필요할 것입니다.</p>				
<b>Q3: 독서활동 중에서 “종자, 세계를 지배하다”라는 책을 읽은 적이 있는데요, 그럼 이 책을 읽고 종자에 대해서 어떤 생각을 가졌나요?</b>				
<p>A: 저는 미래에 우리나라가 살아남기 위해서는 반드시 종자에 대해 많은 연구를 하고 많은 종자를 소유해야 한다고 생각했습니다. 왜냐하면 현재의 인류는 그 수가 계속 증가하고 환경오염으로 인하여 경작 면적이 줄어가고 있습니다. 이는 심각한 식량문제로 이어지고 지금도 그러한 문제가 드러나고 있습니다. 그리고 많은 종자를 가진 국가나 기업이 그렇지 못한 국가에 식량과 종자를 비싼 값에 팔며 그 시장을 독점하려는 양상이 나타나고 있습니다. 농업 다국적 기업인 신젠타나 몬산토만 보아도 문제를 바로 알 수 있습니다. 이는 종자를 무기화하는 것입니다.</p>				

그렇기 때문에 이러한 모습을 보고 종자는 미래를 위해 반드시 지켜야하는 필수품이라고 생각하였습니다.

**Q4: 학생은 학교생활 중에 리더십을 발휘해본 경험이 있었나요?**

A: 저는 고등학교 1학년 재학 중 학급부반장을 하면서 학급반장을 도와 반 친구들을 통솔하고 학급회의를 진행해본 경험이 있습니다

**Q4-1(꼬리 질문): 그렇다면 부반장을 하면서 학급 내 문제를 해결해 본 경험은 없나요?**

A: (실제로 부반장을 하는 동안에 반에 큰 문제가 없어서 문제를 해결해 본 경험이 없었고 질문에 당황하여 대답을 제대로 하지 못했음) 학급 부반장을 하는 동안에 큰 문제없이 반 친구들과의 완만한 조율을 통해서 반을 이끌어 갔기 때문에 문제를 해결해 본 경험이 없습니다. (당황해하니 교수님 두 분 다 웃으시면서 재미있어하셨음)

**Q5: 마지막으로 우리 학부에 오고 싶다면 그 포부를 밝혀주세요.**

A: 네, 일단 강원대학교는 그 시작이 농업학교인 것으로 알고있습니다 그렇기 때문에 농업에 대한 그 기반은 어느 학교보다 탄탄할 것 같다고 생각하였고 무엇보다 제 꿈을 펼치기에 가장 적합한 학교일 것이라고 확신하였습니다. 그렇기에 이 학부에 반드시 입학하고 싶습니다.

**마무리:** 네, 좋습니다. 그 꿈 영원히 변치 않았으면 좋겠습니다. 나가서도 좋습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교(글로벌)	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	Cogito자기추천전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관께서 편안하고 긴장되지 않는 분위기를 만들어 줌.</li> <li>• 마스크 착용 필수.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 3년 동안 ‘골든타임’ 동아리 활동을 했는데, 주로 무슨 활동을 하는 동아리였나요?</b>			
A: 심폐소생술이나 활력징후 측정과 같이 의료인으로 갖추어야 할 기본적인 소양을 배우고, 흡연예방 캠페인 혹은 학급 단위로 이루어지는 단합대회에 구급상자를 들고 참가하여 다치는 친구가 있으면 도와주었습니다.			
<b>Q2: 생명과학1 시간에 실어증에 관해서 발표하였네요. 자세히 설명해줄 수 있나요?</b>			
A: 네. 실어증은 브로카 영역의 손상으로 발생하는 브로카 실어증과 베르니케 영역의 손상으로 발생하는 베르니케 실어증이 있는데요, 브로카 실어증의 경우 환자가 이해는 할 수 있지만, 표현을 하지 못합니다. 예를 들어 “환자분 오른손을 들어보세요”라고 하면 이해를 하고 오른손을 들 수 있지만, “환자분 이름을 말해보세요”라고 하면 대답하지 못합니다. 반대로 베르니케 실어증의 경우 표현은 할 수 있지만, 이해를 하지 못합니다. 그래서 “환자분 이름을 말해보세요”라는 질문에 엉뚱한 대답을 하는 것이 베르니케 실어증입니다.			
<b>Q3: 생명과학2 시간에 효소저해제에 관해서 발표하였네요. 자세히 설명해줄 수 있나요?</b>			
A: 네. 효소저해제는 경쟁적 저해제와 비경쟁적 저해제로 구분되는데요, 경쟁적 저해제는 입체 구조가 기질과 비슷해서 효소의 활성 부위에 기질을 대신에 결합하는 저해제이고, 비경쟁적 저해제는 효소의 활성 부위가 아닌 다른 부위에 결합하여 활성 부위를 망가뜨림으로써 기질이 결합하지 못하도록 하는 저해제입니다. 경쟁적 저해제의 예시로는 세균의 세포벽인 펩티도글리칸 합성을 방해하는 항생제가 있고, 비경쟁적 저해제의 예시로는 레트로바이러스의 역전사 과정을 방해하는 역전사효소 저해제가 있습니다.			
<b>Q4: 생명과학1 시간에 자가면역질환에 대해 발표하였네요. 자세히 설명해줄 수 있나요?</b>			
A: 자가면역질환은 B림프구나 T림프구 같은 면역세포가 우리 몸의 세포를 공격해서 발생하는 질환인데요, 전신 홍반성 루푸스나 류마티스 관절염이 대표적인 자가면역질환입니다. 이러한 자가면역질환의 치료에는 면역억제제를 사용할 수 있는데, 우리 몸 전체의 면역이 떨어진다는 부작용이 있습니다.			
<b>Q5: 홍반성 루푸스나 류마티스 관절염 중 더 자세히 아는 것의 증상, 약물 치료법에 대해 더 자세히 설명해줄 수 있나요?</b>			

A: 류마티스 관절염은 우리 몸의 관절마다 생길 수 있는 병으로 관절이 심하게 휘거나 굳어서 사용할 수 없게되는 것이 증상입니다. 자세한 약물 치료법에 대해서는 알아보지 못하였습니다.

**Q6: 논문리뷰대회 화학 부분에서 수상하였는데, 리뷰한 논문을 하나만 소개해줄 수 있나요?**

A: 생분해성 플라스틱의 동향을 알아보는 논문을 리뷰하였던 것이 가장 기억에 남습니다. 이 논문에서는 분해성 플라스틱의 종류를 나누어 설명하고 각 나라별 연구 정도가 어느 정도인지 설명합니다. 이 논문을 읽고 나서 생분해성 플라스틱 기술을 우리 마스크에도 적용하여서 버려지는 마스크로 생기는 환경오염을 최소화 할 수 있지 않을까 제안하였고, 높은 평가를 받아 입상하였습니다.

**Q7: 바이러스쇼크라는 책을 읽었는데 소개해줄 수 있나요?**

A: 오래되어서 기억이 잘 나지 않습니다.

**Q8: 가장 인상 깊은 책을 소개해줄 수 있나요?**

A: 저는 미스터 나이팅게일을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 회사원이던 저자가 자신이 진심으로 하고 싶은 일을 찾던 중 간호사에 흥미를 느끼고, 간호사가 된 이후에 벌어지는 일들을 담고 있는 책입니다. 저자가 직접 경험한 상황들을 소개하고 있고, 최근에 출간된 책인 만큼 현실과 동떨어진 경험을 소개하는 것이 아니라 의료 현장의 한 장면을 보는 듯한 느낌을 받을 수 있었습니다. 이 책을 보면서 저자가 스스로에게 던진 의문에 저 또한 고민하게 되었고, 저도 포기하지 않고 저만의 길을 걸어가 간호사가 되고 싶다는 생각이 들었습니다.

**Q9: 마지막으로 면접 중 못한 말이나, 이 말은 꼭 해야겠다 싶은 말이 있다면 해주세요**

A: 제가 건국대학교 간호학과에 입학하게 된다면 간호사가 되기 위해서 공부해야 할 수많은 과목들을 저의 장점인 말은 일을 끝까지 해내는 끈기와 노력으로 전문가가 되기 위해 계속해서 공부하겠습니다. 그리고 실제 현장에 나가는 실습 과정 속에서 팀워크나 다른 사람을 배려하는 방법을 배우고 발전시켜 모든 사람에게 인정받는 간호사가 되기 위해 노력하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교(글로벌)	<b>학 과</b>	뷰티화장품학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	Cogito자기추천전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	1:2
<b>면접 절차</b>	대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 감독관 : 여자 교수님 두 분, 편안한 분위기</li> <li>• 꼬리질문이 있음.</li> <li>• 잘 기억이 안 나는 내용이라도 목소리 크게 내고 당당하게 말하면 유연하게 넘어갈 수 있음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 원서 6개중에 화장품학과를 지원한 곳이 또 있는지?</b> A: 2개만 빼고 나머지 다 화장품 관련 학과에 지원함.</p> <p><b>Q2: 나중에 진로가 화장품 연구원인지 md인지 아니면 메이크업아티스트 쪽인지?</b> A : 미용보단 화장품을 연구하는 쪽으로 가고 싶다고 이야기함 또는 화장품 회사에 입사하고 싶다 함</p> <p><b>Q2 (꼬리) : 특히 가고 싶은 화장품 회사가 있는지? 이유는?</b> A : 아모레퍼시픽. 그 기업만의 특별함을 말하며 함께 참여하여 일하고 싶다 함</p> <p><b>Q3: 학기중 반장 역할을 했었는데 장점과 단점이 있다면?</b> A: 단점은 아이들의 많은 의견들을 최대한 불만이 없도록 하나로 만드는 게 제일 어려웠고, 장점은 아무래도 의견을 조율하는 하는 활동을 통해 리더십을 향상시킬 수 있었음을 이야기 함.</p> <p><b>Q4: 미인정 지각을 좀 많이 하셨는데 이유는?</b> A. 집이 가까웠지만 매번 여유를 부리다 아깝게 1-2분 늦게 도착했음.</p> <p><b>Q4 (꼬리) : 대학교 교수님들은 지각을 제일 싫어 하실텐데 어떻게 하실건지?</b> A. 고등학교때 그러면 안 된다는 것을 깨달았기 때문에 대학교 가서는 무조건 지각을 안 해야겠다는 마음가짐을 가지며 일찍 나갈 것이라고 이야기함.</p> <p><b>Q5: 생기부 내용 중 유전자맞춤화장품과 즐기세포 화장품에 대하여 보고서를 썼다고 하는데 무슨 내용인지?</b> A. 기억이 안 나서 답 못함 (생기부에 적힌 보고서같은 내용들은 꼭 다시 정리해서 면접보러 갈 것)</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교(글로벌)	<b>학 과</b>	생명공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	Cogito자기추천전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	9:40~10:00	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사소통 능력이 제일 중요하다</li> <li>• 책은 1가지만 완벽하게 준비해가자</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 이 학과에 지원하게 된 동기는?</b>				
A: 제가 생명공학과에 지원하게 된 동기는 인간의 생명현상을 연구하는 생명과학을 매우 좋아했습니다. 이러한 생명과학을 공부하다 유전자 가위라는 기술이 있다는 것을 알고 그 정보를 찾아가며 생명공학에 대한 꿈을 꾸게 되었습니다. 또한 건국대학교 글로벌캠퍼스의 인재상인 새로운 정보를 받아들이고 그 정보를 활용하여 가치를 실천한다는 점이 저와 같아 이 학교, 이 학과에 지원하게 되었습니다.				
<b>Q2:유전자 가위에 관심이 많은거 같은데 유전자 가위에 대해서 설명해주세요</b>				
A: 생체의 특정 부위에 인공효소를 집어넣으면 세포 속 유전자의 특정 염기서열을 인식하여 원하는 대로 자르고 편집하는 기술이며 이러한 기술들을 유전자 짜집기라고도 불립니다.				
<b>Q3:생명과학을 좋아하는 것처럼 보이는데 성적이 왜이리 낮은가요?</b>				
A:저는 직접 실험하거나 경험하는 활동에서 얻어가는 지식들을 더 잘 기억하며 이를 통해 응용하는 기술 또한 매우 좋다고 생각하지만 수업만 듣는 학교 성적에서는 저의 이러한 기술들이 발휘되지 않아 좋은 성적을 얻지 못한거 같습니다.				
<b>Q4:무채혈 혈당측정기를 통해 콜레스테롤 측정을 시도한다 했는데 어떤 방식으로 설계를 해봤나요?</b>				
A:일단 무채혈 혈당측정기 방식에 대해 설명드리자면 무채혈 혈당측정기는 폐쇄분광법을 사용하여서 관측을 합니다. 폐쇄 분광법이란 빛의 산란현상을 이용하는 것이며 이방식은 근적외선을 사용하여 빛이 혈류를 지나 반대편으로 투과되는데 그 때 투과되는 빛의 양에 따라서 확인하는 방식인데 이 방식을 혈류 속에 있는 지방을 찾아내는 방식으로써 사용되면 어떨까라고 생각했습니다. 지방은 혈류속에있는 물질중에 가장 밀도가 높으므로 근적외선을 비추는 영역에 밀도가 높으며 투과율의 차이점을 비교해가면 혈관속 지방분포도를 알아낼수있을거라고 생각해봤습니다.				
<b>Q5:읽은 책중에서 자신들에게 소개해주고 싶은 책이 있나요?</b>				
A:저는 생명과학, 신에게 도전하다 라는 책을 소개해드리고싶습니다. 이책은 김응빈 외 4명의 저자가 쓴				

책으로써 유전자 가위와 합성생물학에 대하여 5명의 저자가 각자의 생각을 쓴 책입니다. 이책에서는 유전자 가위와 합성생물학의 긍정적,부정적 이야기가 많으며 이 책을 읽으면서 제가 이 주제에 대하여 가지고 있던 편협적인 생각을 고칠수있게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교(글로벌)	학 과	소방방재융합과
전형유형		학생부종합	전 형 명	Cogito자기추천전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2
	면접절차	대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 면접 분위기가 딱딱하지 않습니다.</li> <li>• 전공과 관련된 생기부 활동은 어떤 활동들이었고 무엇을 느꼈는지 정확히 숙지 후 면접에 응하는 것이 많은 도움이 됩니다.</li> <li>• 면접관의 질문 의도를 빠르게 파악하는 것이 가장 중요합니다. 예를 들어 가장 기억에 남는 활동과 관련된 질문에서는 면접관이 어떤 활동을 했는지 궁금한 것도 있지만 활동에서의 면접자의 인성을 알아보고 싶어하기에 어떤 활동이었던지만 말하는 것이 아니라 그 활동에서 무엇을 느끼고 문제 상황이 있었다면 어떻게 해결했는지를 같이 말해주면 보다 수준 높은 답변을 할 수 있습니다.</li> <li>• 저 같은 경우 다른 면접자보다 눈에 띄기 위해 면접관이 해주시는 아이스브레이킹 또한 어떻게 답변할지 준비해서 면접에 응했습니다. 저처럼 자신을 눈에 띄게 해줄 무언가를 준비해서 가면 보다 인상 깊게 남을 수 있을 것 같습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원자는 우리 학과에 지원하기 위해 어떤 노력을 했습니까?</b></p> <p>A: 저는 학과에 지원하기 위해 누구보다 많은 소방 기초 전문 지식을 쌓으려 노력했습니다. 저는 중,고교 시절부터 안전사고와 화재에 관심이 많았습니다. 그래서 안전사고 관련 설문지를 제작해 같은 학년 모두에게 배부해보며 같은학년의 안전 수준을 알아본 경험이 있습니다. 또, 소방복을 안전하게 설계하고 다양한 화재들을 연구하고 탐구하며 지식을 넓혀 갔습니다. 특히 2학년 동아리 시간때는 울산 아르누보 아파트 화재를 주제로 나노 실리카 단열재에 대해 탐구한 경험도 있습니다. 제가 정말 소방방재에 전문가가 된 느낌이라 뜻깊고 부듯했었던 경험이었습니다. 아직 많이 부족하지만 제 작은 열정과 지식을 바탕으로 건국대학교 소방방재융합과에 지원해 누군가의 생명을 지키는 일을 하고 싶습니다. 이상입니다.</p> <p><b>Q2: 전공과 관련된 활동이 많은데 수상내역이 없습니다. 혹시 대회에 나갔는데 수상을 못했거나 아니면 다른 문제가 있었나요?</b></p> <p>A: 저는 세월호 침몰을 주제로 과학탐구대회에 나간 경험이 있습니다. 세월호 설계도를 토대로 배를 제작하였고 세월호에서 나왔던 문제점을 바탕으로 실험을 진행했습니다. 이를 토대로 보고서를 작성하고 발표자료를 만들어 과학탐구대회에 나갔지만 당시 전문적인 지식 부족과 자문인용 등이 부족해 입상을 하지 못하였습니다. 하지만 저는 이를 실패라 여기지 않고 기회와 경험으로 받아드려 대학에 진학해서 보다 전문적인 지식과 훌륭한 교수님들의 자문을 받아 다시한번 탐구하여 관련 대회에 나가보고 싶습니다. 이상입니다.</p>				

**Q3: 동아리 활동이나 다른 활동을 하면서 문제상황을 해결한 경험이 있나요?**

A: 저는 2학년 학급안전관리 부장으로 활동하면서 저 혼자만 소방관을 꿈꾸고 다른 부원들은 경찰이나 군인을 꿈꾸어서 활동을 선정하면서 많은 어려움을 겪었습니다. 그래서 저는 저의 리더쉽과 소통능력을 발휘해 안전활동이라는 카테고리를 선정하여 이러한 문제점을 해결한 경험이 있습니다. 소통은 교우관계 뿐만 아니라 문제 상황 또한 해결할 수 있는 능력이란것을 알 수 있었습니다. 이러한 경험을 토대로 건국대학교 소방방재융합과에 지원해 교수님들과의 소통, 학우들과의 소통을 통해 교우관계 뿐만 아니라 문제상황 또한 해결해나가는 소방인재가 되겠습니다. 이상입니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 저는 어릴적부터 소방관을 꿈꾸며 누구보다 많은 소방기초지식을 쌓으려 노력했습니다. 물론 배우고 익혀야할 것들이 더 많다는 것도 잘 알고 있습니다. 다만 전문적인 교육을 위한 사전공부는 누구보다 열심히 해왔다고 자부합니다. 건국대학교 소방방재융합과는 우리나라 소방인재를 양성하는 최고의 대학교입니다. 저는 이런 곳에서 저와 같은 곳을 바라보며 꿈을 키우는 동기들과 함께 훌륭하신 교수님의 가르침을 받아 누군가의 생명을 지키는 파수꾼이 되고 싶습니다. 정말 합격만 시켜주신다면 끝까지 노력해서 건국대학교 글로벌캠퍼스 소방방재융합과를 빛내는 소방 인재가 되겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교(글로벌)	<b>학 과</b>	식품영양학과	
<b>전형유형</b>		학생부 종합(글로벌 전형)	<b>전 형 명</b>	Cogito자기추천전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분		<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매우 친절해서 가족 같은 느낌을 받음.</li> <li>• 긴장을 낮춰주는 분위기이며 눈을 잘 마주치고 답변에 대한 반응이 매우 우호적이었음.</li> <li>• 전공에 관심이 많은지 여부를 물어보는 질문을 주로 하기에 창체 활동과 교과 세특에서 전공 관련 활동을 작성하는게 좋을 것 같음.</li> <li>• 긴장이 많아서 잠을 못 잤으며 청심환을 복용하였는데, 미리 면접 준비를 하여 긴장감을 조절할 필요가 있음.</li> <li>• 모의면접에서도 미리 준비한 스크립트를 외워서 말하다 보니 긴장도가 높아져서 실수를 하곤 하였는데, 너무 암기하려고 하기 보다는 대화를 하듯이 면접을 하는 것도 도움이 됨.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<b>Q1: 반장을 할 때 갈등 관리를 어떻게 해결하였나요?</b>					
<p>A: 반장을 하면서 앱을 공유하여 공부량에 따라 보상을 하는 학급 사업을 추진함.          상품을 활용하여 보상하고자 하였을 때 차등 보상에 대한 의견이 달라서 갈등이 발생함.          상품 준비와 차등 보상과 관련하여 친구들의 의견을 경청하고 협의를 이끌어냄.          본래 상품 준비도 반장과 부반장이 힘을 모아서 준비하려고 하였으나, 친구들의 참여가 많아지면서 준비할 상품이 너무 많아짐. 담임 선생님께 도움을 요청하여 해결함.</p>					
<b>Q2: 미인정 결과를 왜 하였나요?</b>					
<p>A: 온라인학습시 참여하였음에도 인식 문제로 1건 발생하였으며, 늦게까지 과제를 수행하여 늦잠을 잔 적이 있음. 이후에는 알람을 6개 맞추고 시간을 지키고자 노력하여 개선하였다고 말하니 웃으심.(거짓된 설명보다 솔직하게 말을 한 것을 좋아하신 것 같음)          대학에 와서도 미리미리 과제를 수행하여 지각을 하지 않게다고 말을 덧붙임.</p>					
<b>Q3: 발명품 대회에 어떤 작품을 제출하였나요?</b>					
<p>A: 평상시 자주 활용하던 똑딱이 볼펜이 말라서 버리게 되는 것을 지속가능발전과 관련하여 문제로 선정함.          자원의 낭비를 줄이기 위해 뚜껑이 있는 볼펜을 만들어서 문제를 해결하고자 함. 직접 제품을 만들 시간은 없었지만 손으로 볼펜을 잡는 부분에 이중 구조로 뚜껑 역할을 할 수 있는 껍질을 정밀한 설계도를 통해 표현함.(교수님께서 추진력이 있다고 칭찬하심.)</p>					
<b>Q4: 졸업 후 진로 계획은?</b>					

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

A: (마음이 상당히 풀어져서 편안히 말함) 대학에 들어와서 배운 이론을 바탕으로 자신만의 식품을 개발하고 식품들을 포토폴리오로 만들어서 오뚜기 회사에 입사하기 위해 노력할 것이라고 대답함. 구체적인 진로 계획을 가지고 있다고 칭찬하심.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교(글로벌)	<b>학 과</b>	의예과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	지역인재특별
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	30분(10분씩 3개방)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접실 입실 후 제시문 읽고 질문에 답하기		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최저를 애매하게 맞췄더라도 경험 삼아 면접 보러 가는 것을 추천.</li> <li>• 방 바꾸는 호각 소리가 생각보다 크니 대기시간에 적응하기.</li> <li>• 대기시간에 자신이 가져간 자료 참고할 수 있음. (저는 3시간 정도 대기 시간이 있었습니다.)</li> <li>• 오후 조가 들어오기 전까지 오전 조는 퇴실할 수 없어서 책이라도 가져가는 것 추천.</li> <li>• 각 질문당 꼬리질문이 정말 많고 방마다 분위기가 다 달랐음.</li> <li>• 물 챙겨가세요.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>[1번 방]</b></p> <p>자료 분석 능력을 보는 방 같았음. 비열등성 임상시험과 우월성 임상시험에 대한 지문을 줌(A4 한 장 분량) 임상시험에서 대조군(이미 시판되는 약)과 실험군(임상시험 대상 약)의 효율성을 비교하는 게 목적이고, 우월성, 비열등성 등을 나타내는 도표가 있었음</p> <p>Q1. 지문 내용 간단히 요약해주세요.</p> <p>Q2. 지문을 참고해서 도표 해석해보세요.</p> <p>Q3. 몇 번째 시험에서는 신뢰도가 떨어지는데 그렇게 생각하는 이유와 해결할 수 있는 법?</p> <p>Q4. 이미 시판되는 약이 있음에도 불구하고 임상시험을 하는 이유는?</p> <p>Q5. 혹시 임상시험을 해보고 싶은 약과 그 질병이 있나요?</p> <p>Q6. 그 임상시험 대상자로 가족을 추천하고 싶으신가요?</p> <p><b>[2번 방]</b></p> <p>친구가 상대평가인 시험에서 컨닝하는 것을 봤을 때 어떻게 할 것인지에 대한 딜레마 상황</p> <p>Q1. 선생님께 이를건가요?</p> <p>Q2. 만약 그 친구가 자신과 경쟁 상대인 친구라면?</p> <p>Q3. 만약 그 친구가 자신과 가장 친한 친구라면?</p>				

**Q4. 선생님께 일렀다가 그 친구가 뒤에서 뒷담화(?)를 하고 다닌다면 어떻게 하실건지?**

**[3번방]**

자기 주도성, 솔선수범, 000, 000 (두 가지는 기억이 안 남) 네 가지 항목의 학급 최고점, 평균, 최저점이 나타난 그래프를 주고 각 항목에 자신의 점수를 표현해야 함.

**Q1. ~~항목에 가장 높은 점수를 주셨는데 이렇게 생각하신 경험이 있으신가요?**

**Q2. ~~항목에 가장 낮은 점수를 주셨는데 이렇게 생각하신 근거나 경험이 있으신가요?**

**Q3. ~~항목을 극복할 때에 도움받은 분이 있나요? 그분에 대한 생각은?**

**Q4. 친구가 ~~항목에 대한 평가를 자신이 했던 것과 똑같이 할 것이라고 생각하나요?**

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관님이 친절하심.</li> <li>• 생기부 기반 이외의 질문도 상당히 나옴.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 경영학에 관심을 갖게 된 이유와 경영학 중에서도 인사관리 관련 진로를 정한 이유가 있을까요?</b></p> <p>A: 네. 저는 3학년 진로 활동 시간에 경영학과 전문가 특강을 듣고 경영학은 실용적, 응용적인 성격이 강한 학문이라는 것을 알게 되었습니다. 당시 뚜렷한 관심분야가 없었던 저는, 향후 생길 저의 관심분야와 경영학과에서 배운 내용을 접목시킨다면 저만의 성공적인 진로를 개척할 수 있다고 생각하였고 이러한 이유로 저는 경영학과를 지원하게 되었습니다. 또한 저는 경영학의 다양한 세부학문에 대해 이해해 보던 중, 인사관리가 경영에 있어 매우 어렵지만 그만큼 중요하다는 말에 호기심을 갖고 인사관리에 대해 더 자세히 알아보게 되었습니다.</p> <p>인사관리가 어려웠던 점은 사람을 관리하는 것이기 때문이었습니다. '사람'은 입력한 값대로 움직이는 기계가 아닌, 자신만의 가치관과 행동 양식을 갖고 있기에 비즈니스에서 사람의 '다름, 차이'가 생기고 비즈니스 의사결정 속도, 결과에 큰 영향을 미치고 이러한 차이를 조정하는 것이 인사관리에서 해야 할 일이었습니다. 이러한 인사관리의 어려움에 대해 이해하고 인사관리가 기업에게 있어 매우 중요하다는 점을 인지하여, 그 이후에도 지속적으로 관심을 갖고 탐구해보게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 2학년 때 반장을 했었는데 가장 재밌었던 일과 힘들었던 일을 말해 보세요</b></p> <p>A: 아무래도 반 친구들과 함께한 운동회나 부스 운영과 같은 활동을 수행했던 것이 가장 기억에 남습니다. 서로 단합하여 좋은 성과를 내었던 것이 그 이유였던 것 같습니다. 그렇지만 이러한 활동들이 재밌기만 했던 것은 아니었는데요. 반 친구들과사이에서 상충하는 의견을 조율하는 과정에서 많은 어려움을 겪기도 하였습니다. 결국에는 좋은 성과를 내었지만 그러한 결과를 이끌어내는 과정이 쉽지만은 않았던 것 같습니다.</p>				
<p><b>Q3: 친구들이 본인에 대해서 주로 뭐라고 말하나요? 그 이유는 무엇일까요? 쉬는시간엔 주로 뭘 했나요?</b></p> <p>A: 성실하다고 자주 말하는 것 같습니다. 아무래도 수업이 끝나고 쉬는시간에도 계속 뭘 해서 그런 것 같습니다. 수업시간에 배운 내용을 복습하거나 책을 읽었습니다.</p>				
<p><b>Q4: 3학년 확률과 통계 시간에 ESG, 메타버스와 관련된 활동을 하였는데 구체적으로 설명해 줄 수 있나요?</b></p>				

A: 코로나 19의 확산으로 인해 비대면 접촉이 활성화되면서 온라인상에서 가상세계를 구축하여 소통할 수 있는 메타버스 공간이 주목됨에 따라 이를 활용한 기업의 ESG경영은 어떤 양상으로 나타날지에 대해 궁금증을 가지고 조사하게 되었습니다. 기업이 메타버스를 활용할 경우 사람들의 직접적인 대면 접촉이 줄어들어 따라, 그로 인해 발생하는 환경오염을 줄일 수 있는 것은 E(환경), 대면 회의가 가상 회의로 전환되면서 이사회를 투명하게 공개하고 이사회를 견제와 감시기능이 강화되는 것은 G(지배구조)에, 메타버스상에서 성별, 인종, 나이에 상관없이 자신만의 아바타를 만들어 선입견을 배제한 사회적 관계 형성이 가능해지면서 기존의 차별로 인해 발생했던 다양한 사회적 문제를 없앨 수 있는 것은 S(사회)와 관련이 있을 수 있습니다.

**Q5: 경영학과와 관련하여, 인상깊게 읽은 책이 있을까요?**

A: 가장 기억에 남는 책은 패티 맥코드의 '파워풀'이라는 책입니다. 기업내 조직관리에 대한 깊은 통찰력을 얻을 수 있었고, 무엇보다도 넷플릭스를 스포츠팀에 비유한 저자의 말이 인상깊게 기억에 남았기 때문입니다. '회사는 가족이 아니고 스포츠팀이다'라는 말은 냉정하게 보일 수 있지만 넷플릭스만에 혁신적인 인사원칙이었습니다. 각 포지션을 최고의 선수들로 배치하고 팀과의 방향성이 다르다면 과감히 이별할 수 있는 스포츠 팀과 같은 회사를 꾸린다는 저자의 말은, 회사를 바라보는 저의 관점에 큰 영향을 주었습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 끊임없이 변화하는 시대에 기존의 한계를 자각하고 변화를 시도할 수 있는 대담함을 지닌, 변화를 선도할 수 있는 리더가 되자라는 저의 비전이 있습니다. 이를 실현시키기 위해 건국대학교에서 높은 수준의 지식과 다양한 경험을 쌓아 세상을 놀라게 할 혁신의 아이콘이 되고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 꼬리질문이 많았지만 모두 답변할 수 있는 수준임</li> <li>• 압박면접이라 들었지만 면접관들 모두 착했음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 칸트의 정언명령이 무엇인가요?</b> A: 가언명령과 달리 무조건적으로 지켜야하는 당위성을 가진 명령입니다.</p> <p><b>Q2: 칸트와 그린워싱 관계를 엮었는데 무슨 연관이 있죠?</b> A: 그린워싱은 기업이 친환경 제품을 팔지 않아도 친환경을 홍보하는 행위입니다. 칸트는 그런 소비자를 속이는 그린워싱을 선의적이라도 거짓말로 보고 부정적으로 볼 것입니다.</p> <p><b>Q3: 공동교육과정에서 M&amp;A 체제의 성공, 실패 사례를 조사했는데 실패사례는 무엇이 있죠?</b> A: 금호 아시아나와 대한통운이 무리한 EB발행으로 실패한 사례가 있습니다.</p> <p><b>Q4: 이항분포와 정규분포의 개념을 말해주세요.</b> A: 이항분포는 기업의 월매출처럼 답이 딱딱 떨어지지만 정규분포는 1년 온실가스 배출량 같이 완곡한 곡선을 그리는 그래프입니다.(당황해서 얼버무리며 말함)</p> <p><b>Q5: 이항분포와 정규분포의 관계가 있을까요?</b> A: 둘 사이 관계가 있는 것은 알고 있지만 정확한 내용을 알고있지 않아 추후에 답변드리겠습니다.</p> <p><b>Q6: 경제과목을 수강하지 않은 특별한 이유가 있나요?</b> A: 당시 정치외교를 꿈꾸고 있어 경제보단 일반 사회 과목을 지향했기 때문입니다. 제가 정치외교에서 진로를 바꾼 이유는 교내 진로 체험 프로젝트를 통해 외교엔 관심이 많았으나 국제 정치와 같은 정치학은 체계 어렵게 느껴졌습니다. 어떤 학문이 어울릴지 고민하던 중 경영학이 사람들과 직접적으로 소통할 수 있기에 제 특성을 더 잘살릴 수 있을 것 같아 바꾸게 되었습니다.</p> <p><b>Q7: 그럼 외교와 기업은 무슨 연관이 있을까요?</b></p>				

A: 해외 다국적 기업처럼 기업과 기업간의 무역이 이루어질 때 이를 외교활동이라고 할 수 있습니다. 저도 사람들과 소통하는 무역직을 기업에 들어가거나 경영하면서 맡고 싶습니다.

**Q8: 경제관련 봉사활동을 많이 했는데 그 내용이 뭐죠?**

A: 청소년, 초등학생을 대상으로 다양한 놀이활동을 진행하며 그 중간중간 경제개념을 설명했습니다. 저는 거기서 공정무역을 설명하고 의견을 주고 받았습니다.

**Q9: 아까 공정무역을 언급했는데 자세히 알려줄 수 있어요?**

A: 공정무역은 개발도상국 생산자들에게 지속가능한 발전을 위해 정당한 임금과 대우하는 걸 말합니다. 우리나라가 공정무역을 처음 시작한 기업은 '아름다운 가게'이며 저는 '아름다운 커피' 기업을 조사해 교육, 보험 제도지원 등이 있단 걸 알 수 있었습니다.

**Q10 : 친환경에 관심이 많은데 ESG경영의 E는 환경을 뜻하죠. S와 G에서도 관심이 있나요?**

A: S는 사회, G는 지배구조를 말합니다. 저는 자율활동(동아리인데 잘못말함)에서 미국의 아마존과 한국의이마트 유통기업들의 ESG전략을 비교분석했습니다. 두 기업 모두 전기차 운송처럼 E분야는 적극적으로 시행하지만 택배노조와 같이 사회와 인권을 존중하는 S분야가 부족함을 알 수 있었습니다. 그래서 저는 진정한 ESG 실현을 위해선 인권을 중시하는 태도가 필요하다고 생각했습니다.

**Q11 : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 우선 면접 볼 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 건국대학교 경영학과에서 융합지식으로 전문지식을 배우고 난 뒤 벨류 FOR ESG 봉사활동 같이 건국대학교만이 가지고 있는 대외활동을 적극적으로 참여해 글로벌시대를 주도하는 리더가 되겠습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		건국대학교	학 과	경제학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	KU자기추천
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 면접 자료 열람 불가</li> <li>• 자기소개서의 구체적 내용을 질문함</li> <li>• 봉사활동, 과목 세부능력 특기사항, 자율활동 같은 큰 범주 안에서 인상 깊은 활동이 무엇인지 질문함</li> <li>• 온화한 분위기에서 면접 진행</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1. 봉사활동 중에 가장 인상 깊게 남은 활동이 있나요?</b></p> <p>A. 저는 청소년 조사 연구 활동이 가장 기억에 많이 남습니다. 청소년 조사 연구 활동은 여러 친구가 모여 기후변화를 비롯한 대주제를 중심으로 청소년으로서 문제를 바라보고 관심사를 탐구하며 해결책을 제시하는 활동이었는데, 어떤 친구들은 해양 쓰레기 문제에 대해 플라스틱 기술과 관련된 해결책을 내놓기도 했고, 제가 속했던 조에서는 기후변화에 따른 소비의 변화와 전망에 대해 알아보았습니다. 이 봉사활동을 통해 다양한 관심사와 관점을 가진 친구들과 서로의 생각을 나누면서 환경 문제를 바라보는 제 시야 역시 넓힐 수 있었습니다.</p> <p><b>Q2. 3년 동안 경제에 관심을 가지고 꾸준히 활동한 게 잘 보이는데, 이 중 가장 인상 깊은 활동에 대해 말해주세요.</b></p> <p>A. 네. 저는 2학년 진로 활동에서 무역과 관련하여 환경 조약에 대해 다뤘던 것이 가장 기억에 남습니다. 환경 문제가 국제 사회에서 중요한 이슈이자 해결해야 할 과제로 여겨지면서 무역협정에도 그와 관련한 변화가 생겼음을 알게 되었습니다. 예를 들어, 브라질과 유럽연합이 자유무역협정을 맺을 당시 브라질이 산림파괴에 대한 문제에 대해 유럽연합으로부터 개선을 요구받았지만, 개선이 제대로 이루어지지 않자 유럽연합 측에서 브라질과의 자유무역 협정을 연기한 적이 있습니다.</p> <p><b>Q3. 음. 보니까 다른 과목에 비해 수학 성적이 많이 낮은데, 경제학과에서 수학 엄청 많이 해요. 수학 괜찮겠어요?</b></p> <p>A. 사실 수학에는 쪽 흥미를 가지고 있었고, 수업을 들을 때도 크게 불편함은 없었습니다. 하지만 배운 내용을 내 것으로 만들어 체화하는데 어려움을 겪었던 것 같습니다. 하지만 경제학과에 오고 싶었기 때문에 성적이 낮아도 포기하지 않았고, 덕분에 학년이 올라가며 조금씩이나마 성적을 올릴 수 있었습니다. 또한 방학, 그리고 대학에 입학한 이후에도 수학 공부를 계속해나갈 생각이기 때문에 충분히 극복할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>				

**Q4. 독서기록을 보면 '도넛경제학'이라는 책을 읽었어요. 책에서 인상 깊었던 부분이 있나요?**

A. 도넛은 두 개의 고리로 이루어져 있는데, 바깥쪽의 고리는 지구 환경이 최대한 버틸 수 있는 한계선을 나타내고, 안쪽 고리는 빈곤이나 불평등과 같이 사람들이 기본적인 삶을 영위하기 위한 최소한의 필요를 의미합니다. 저자는 이 두 고리를 벗어나지 않고, 그 사이를 유지할 때 환경과 삶을 동시에 충족시키는 지속 가능한 경제가 가능하다고 보았습니다. 이 것이 귀중한 자극이 되어주었고, 이를 바탕으로 지속가능한 미래를 만들어 나가고 싶은 목표를 더 굳건히 할 수 있었습니다.

**Q5. 생기부 내용이나 지금 대답하는 내용을 보면 환경에 관심이 많은 것 같은데, 환경에 관심을 가지게 된 계기가 있나요?**

A. 환경 문제에 관심을 가지고 있다가 '6도의 멸종'이라는 책과 관련한 강연을 보고서 환경 문제가 상상 이상으로 심각하며 우리의 삶과 직결되어 있다는 것을 알게 되었습니다. 따라서 앞으로 미래사회에서 살아갈 제가 다루어야 할 필수적인 과제 중 하나라고 느꼈고 이를 계기로 환경을 진지하게 진로로 삼게 되었습니다.

**Q6. 이제 마지막으로 하고 싶은 말 듣고 마무리해야겠네요. 준비해왔는데 질문하지 않아서 이야기하지 못한 부분이 있으면 말해도 되고, 아니면 그냥 하고 싶은 말 해도 돼요.**

A. 고등학교 3년 동안 경제에 관심을 가지고 활동을 해왔지만, 아직 경제학에서 제가 모르는 지식도, 매력도 여전히 많이 남아있을 것으로 생각합니다. 그 지식과 매력을 찾아가는 소중한 경험을 건국대에서 이뤄나가고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교	<b>학 과</b>	국어국문학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	9-10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접, 휴대폰 끄기, KF94마스크 착용</li> <li>• 40분간 대기 중에는 면접 번호와 성명, 그 외 개인정보-주소, 학교, 추천서 선생님 확인. 주변 환경 확인하기 위해 360도로 화면 비춰보기</li> <li>• 생각지도 못한 교내 활동에 대해서 구체적인 답변을 달라고 하심 ex) ○○장소 방문 탐방</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: '조웅전'이나 '홍계월전'을 읽고 시대에 따른 영웅상에 대해서 비교하며 활동을 했다고 기재되어 있는데, 지원자가 생각하는 차이점을 구체적으로 설명해주세요.</b></p> <p>A: 네, 제가 생각하기에 큰 차이점은 업적의 종류가 다르다는 것에서 볼 수 있는데요, 조웅전의 줄거리와 홍계월전의 줄거리 모두 태자나 황제를 구출하고 나라를 구하는 것이 대표적인 영웅의 업적으로 제시되지만, 현대사회에서는 노동자의 권리를 개선하거나, 환경에 도움을 주거나 하는 것이 대표적이 영웅의 업적으로 제시된다는 점에서 차이가 있습니다.</p>				
<p><b>Q2: 조웅전이 어떤 시대를 배경으로 하는 소설인지 알고 있나요?</b></p> <p>A: 네. 조웅전은 송나라를 배경으로 하는 소설입니다.</p>				
<p><b>Q3: 왜 당시에 송나라를 배경으로 소설을 제작하였을까요?</b></p> <p>A: 조선시대 당시에는 송과 명을 중심으로 한다는 중화 중심주의가 자리 잡혀 있었기 때문에 송과 명을 배경으로 한 작품이 많은 것으로 알고 있습니다.</p>				
<p><b>Q4: '가타카' 영화 광고를 새롭게 제작하였다고 하는데, 지원자가 새롭게 생각한 '가타카'의 주제가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 처음 영화를 보았을 때에는 '유전 공학이 드리운 시대에 열등한 유전자를 가진 주인공의 불운한 인생'이 주제라고 생각을 하였지만, 이후 영화를 여러번 보고, 관련된 책까지 읽으며 '그럼에도 빛나는 인간의 불안정함과 꿈을 이루고자 하는 의지' 등이 영화의 주제라고 생각을 바꾸게 되었고, 광고를 제작하였습니다.</p>				
<p><b>Q4: 지원자가 생각하는 '가타카'의 주인공을 현대 사회에서 예를 들자면 누구를 들 수 있을까요?</b></p> <p>A: 저는 사회 곳곳에 흩어져 있는 사회적 약자들이라고 생각합니다. 이란에서 히잡을 쓰지 않았다고 총살을 당한 여대생이나 사회의 인식과 제도가 잘 갖춰지지 않아 고통받고 있는 장애인이나 노동자 등을 예로 들 수 있습니다.</p>				

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: (단점과 장점 말하고, 성장가능성있는 학생이라고 구체적인 예시를 들어 설명) 고등학생때 1학년 보다는 3학년때 저의 꿈을 더 구체화하며 성장했던 것처럼 해당 학교에서도 성장하는 '창조적인 인문학 리더'로서의 모습을 보여드릴 것을 확신할 수 있습니다. 들어주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		건국대학교	학과	기계항공공학부
전형유형		학생부종합	전형명	KU자기추천
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접, 휴대폰 끄기, 신분증과 수험표 지참, 대기실에서 노트 볼 수 없음.</li> <li>• 계단형 강의실에서 모든 인원이 대기함. 대기 중에는 준비해온 생기부, 출력물 등을 볼 수 없도록 하셨음. 대기 중에 신분증과 수험표를 검사한 후 가번호를 부여 받음. 일정 시간이 지난 후 자신의 차례가 오면 담당인솔자를 따라서 면접고사실 앞에서 대기하게 됨.</li> <li>• 면접고사실 입장. 여기서부터는 면접 시작. 면접관 2분이 앉아계시는데, 한 분은 입학사정관, 나머지 한 분은 교수님이신 것 같았다. 때문에 입학사정관으로 추정되는 분이 긴장풀어주는 말과 생기부의 진위여부를 묻는 질문을 하셨고, 교수님으로 추정되는 분은 관련내용에 대해 질문하심</li> <li>• 생기부에 항공우주에 관련된 내용이 대다수를 차지했기 때문에 면접에서 해당 내용을 질문하실 줄 알았는데, 의외로 다른 질문을 하셨다. 특히 이 과목이 어떤 내용을 배우는 지 물어보셔서 당황했던 기억이 있다.</li> <li>• 입실시간이 13:20 ~ 13:50이었고 면접시간은 대략 10분인데 면접이 끝나고 나오니 3시 20분 정도 되었다. 참고로 비교적 앞순번이었음에도 대기시간이 상당히 길다고 느껴졌다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 여기까지 오느라 수고 많았어요. 어떻게 왔나요?</b> A: 부모님과 함께 차를 타고 왔습니다.</p> <p><b>Q2: 밥은 먹었나요?</b> A: 차에서 간단하게 김밥만 먹고 다른 것은 먹지 못했습니다.</p> <p><b>Q3: 끝나고 부모님에게 뭐 사달라고 할 예정인가요?</b> A: 음... 고기 사달라고 할 것입니다.</p> <p><b>Q4: 자, 긴장이 풀렸으니 이제부터 질문하도록 하겠습니다.</b> A: 네</p> <p><b>Q5: 생기부를 보니 '융합과학'이라는 과목을 수강하셨는데 이건 어떤 과목이고 어떠한 것들을 배우나요?</b></p>				

A: 융합과학은 과목의 호칭 그대로 고등학교 과정의 통합과학, 물화생지 과목의 내용을 다루는 과목입니다.

**Q6: 조금 더 구체적으로 말해주세요.**

A: 예를 들어서, 저는 융합과학 시간에 생명과학 분야의 '식물의 역사'에 대해서 탐구하며 특정 식물의 가치에 대해서 알아보는 시간을 가졌습니다. 바이오 에너지나 의약품의 성분으로 쓰인다는 것이 그 내용입니다. 또한 물리학과 관련된 내용은 p-n접합 다이오드와 트랜지스터의 원리와 이용에 대해서 배웠고, 지구과학분야에서는 케플러 법칙에 대해 공부하였습니다.

**Q7: 지금까지 여러 동아리를 수강하셨는데, 동아리에서 코딩을 배운건가요?**

A: 네, 저는 코딩에 관심이 있어 그 전에도 코딩에 대해 알고있었지만 동아리에서 파이썬을 배웠습니다.

**Q8: 수학과제탐구시간에 레이더에 대해 조사했다고 나와있는데 이 중 푸리에변환이 무엇인가요?**

A: 푸리에 변환이란 파동으로 나타내어진 함수를 진동수의 성분으로 분해하는 것을 말합니다.

**Q9: 레이더에서 푸리에 변환을 어떻게 이용하나요?**

A: 레이더가 전파를 쏘고 물체에 반사된 전파를 분석할 때 푸리에 변환을 이용한다고 알고있습니다. FMCW레이더가 연속적으로 전파를 쏘면 이들이 시간간격 때문에 중첩이 되는데, 이를 분석하는 수단이라고 알고있습니다.

**Q10: '공학일반'시간에 골판지로 공기청정기를 제작했다고 되어있는데, 공기청정기를 개별적으로 제작하였나요?**

A: 아닙니다. 수행평가 과제로 제작한 것입니다. 각 개인이 하나의 작품씩을 완성하였습니다.

**Q11: 공기청정기를 제작할 때 설명서와 같은 특정 도면을 따라서 제작한 것인가요?**

A: 아니요. 교과선생님이 베르누이 원리에 대해 기초적으로 설명해주시고, 선생님께서 그 원리를 공기청정기를 제작할 때 적용해보라고 하셔서, 저는 공기청정기를 제작할 때 유체가 아음속 상태일 때 폭이 상대적으로 좁다면 유속이 빨라지고, 폭이 넓어지면 유속이 느려진다는 개념을 활용하여 공기청정필터쪽은 상대적으로 넓게, 모터가 있는 부분은 좁게 하였습니다.

**Q12: 제작한 공기청정기를 평가하는 기준같은 것이 있었나요? 공기청정여부를 판단하려면 꽤 어려울텐데말이죠.**

A: 그.. 공기청정필터에 휴지를 갖다대어서 제대로 흡착되는지, 즉 공기청정기에서 공기가 새어나가지 않고 잘 흡입하는지 여부로 평가했습니다.

**Q13: 공기청정기를 제작하는 과정에서 불편한 점이나 오류사항이 있었나요? 있었다면 어떻게 개선했나요?**

A: 공기청정기를 제작할 때 가장 불편했던 점은 공기청정기의 필터를 교체할 수 없다는 점이었습니다. 필터를 오래 사용하거나 오염되었을 때 교체가 가능하도록 설계하여야 한다고 생각했기 때문에 저는 필터가 들어갈 공간을 박스형식으로 제작하고, 윗부분에 덮개를 만들어 이를 보완하였습니다. 또한 팬모터를 사용하지 않을 때 전선이 걸리거나 전선줄을 공기청정기 내부에 보관할 수 있도록 치실이 돌돌말려있는 것에서 아이디어를 얻어 공기청정기에 도입하였습니다.

**Q14: 마지막으로 20초정도 남았는데 하고 싶은 말 해보세요.**

A: 네. 저는 한국형발사체인 나로호와 누리호를 보며 항공우주분야에 대한 관심이 생겼~~ 이상입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교	<b>학 과</b>	동물자원과학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 변경의 폭이 커서 물어볼 줄 알았는데, 전혀 물어보지 않음. 독서와 관련된 내용도 거의 물어보지 않음. 동물 복지와 동물자원과학과의 괴리에 대해 물어보지 않았음.</li> <li>• 동물자원과학과와 관련이 없다고 생각했던 수업시간에 진행한 약초 관련 탐구활동에 대해 물어봐서 약간 당황하였음. 과와 관련 없다 느껴도 갑작스러운 질문이 나올 수 있음을 염두해야할 듯함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생활기록부에 자퇴 후 재입학을 하였다고 쓰여있는데, 이유에 대해 알 수 있을까요?</b></p> <p>A: 네 저는 개인적 사정으로 인해 2020년, 1년간 외국에 나가 있어야 했기 때문에 자퇴를 하였습니다. 학교 측에서 휴학이 되지 않는다고 하여, 자퇴 후 2021년 재입학을 하였습니다.</p>				
<p><b>Q2: 네, 이 학과에 지원한 동기를 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 네 저는 건국대학교의 동물자원과학과에서 축산물과 가축에 대해 자세히 공부하면서 국내의 더 나아가 세계의 친환경적인 최첨단 동물생명자원산업을 선도하는 연구원이 되고자 합니다.</p>				
<p><b>Q3: 연구를 하고 싶다고 하였는데, 어떤 연구를 하고 싶으신가요?</b></p> <p>A: 저는 동물의 질병에 대해 관심이 많았습니다. 특히 가축의 생산이 매우 중요한 요즈음 가축의 질병에 대해 연구하여, 가축 생산에 기여하고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q4: 네, 질병에 대해 연구하고 싶다고 했는데, 그럼 가축 질병 중에 탐구한 것이 있나요?</b></p> <p>A: 네 저는 탐구했던 가축 질병 중에 돼지 열병이 가장 기억에 남습니다. 돼지 열병은 돼지 콜레라 바이러스로 인해 발생하는 돼지의 급성 열성 전염병입니다. 돼지 열병에 걸린 돼지는 고열과 설사, 변비 등의 증상과 함께 몸이 파랗게 변하고 비틀거리게 됩니다. 이 돼지 열병이 가장 기억에 남는 이유는 소나 사람 등 다른 동물에게는 전염되지 않고, 돼지 사이에서만 전염이 일어나기 때문입니다. 또한 전파성이 강하고 치사율이 상당히 높기 때문에, 기억에 남습니다.</p>				
<p><b>Q5: (두 번째 면접관님) 제가 질문을 하나 하겠습니다. 생활기록부에 융합과학 시간에 약초로 활용되는 기나나무와 고수에 대해 탐구하였다고 쓰었는데 왜 이 식물들에 대한 탐구활동을 하였나요? (동물자원과학과와 관련이 없다 생각했지만 물어보셔서 약간 당황하였음)</b></p> <p>A: 저는 질병에 대한 관심, 특히 동물 질병에 관해 관심이 많았습니다. 식물 두 가지를 선정하여 학급 친구들에</p>				

게 소개 형식으로 발표를 하는 활동이었는데, 제가 관심 있는 질병과 관련된 식물을 찾아보다가 약초로 쓰인 식물들이 제 관심사와 관련된다고 생각하여 탐구하였습니다. 특히 고수와 같은 경우는 식용으로써 주변에서 쉽게 접할 수 있는데, 약초로 쓰인다는 것이 흥미로워 탐구하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교	<b>학 과</b>	전기전자공학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건국대학교에서는 꼬리질문을 많이하는 느낌을 받음.</li> <li>• 개념에 대해 잘 알고 그 사례들을 조사하는게 좋을거 같음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 안녕하세요~ 건국대 오시는데 안 힘들었나요?</b> A: 네, 부모님 차 타고와서 힘들지는 않았습니다.</p> <p><b>Q2: 그러면 질문 시작할게요. 물리학 2 생기부를 보니까 통신에 대한 설명이 있는데 1G~5G 변화한 과정을 간단히 설명해 주세요.</b> A: 네, 1G는 아날로그 2G는 디지털 3G는 속도 4G는 멀티미디어 5G는 자율주행 자동차의 목적을 두고 발전했습니다.</p> <p><b>Q3: 네, 자신이 생각하기에 강점이라고 생각하는 파이썬 활동이 있을까요??</b> A: (3초간 정적) C언어로 해도 되나요?</p> <p><b>Q4: 아 그럼요, 그러면 C언어로 말씀해주세요</b> A: 2학년 정보과학때 만들었던 게임을 타임, 랜덤, 씨드 랜덤 함수로 설명함.</p> <p><b>Q5: 푸리에 급수가 무엇인가요?</b> A: 푸리에 급수 정의 설명함.</p> <p><b>Q6: 푸리에 급수가 수학적으로 중요한 이유가 무엇인가요?</b> A: 푸리에 급수를 조사한 동기에 대해서 설명.</p> <p><b>Q7: 푸리에 급수의 수학적 증명과정이 어떻게 되는지 알고있나요?</b> A: (이 질문에 대해서는 생기부에 없던 내용이여서 당황) 푸리에 급수에 대해서는 증명 할려고 했습니다. 하지만 증명하는 과정에서 ~~~~ 등 대학교 수학을 요구하는 내용이 있었으며 저는 이 과정에서 증명을 완벽하게 하지 못했습니다. 그래서 제가 대학교에 들어와 대학 수학을 배운다음 푸리에 급수에 대해 이해하고 싶다는</p>				

목표를 잡게 되었습니다.

**Q8: 자율주행 자동차를 제작했다고 하셨는데 제작과정에서 지원자의 역할을 설명해주세요.**

A: 자율주행자동차 제작은 소수 인원으로 제작을 했고 키트를 이용하여 제작을 했고 다 같이 하드웨어 제작 , 소프트웨어로 프로그램 제작을 하여 테스트 작업 등 모든 과정에 참여를 했습니다.

**Q9: 하드웨어 제작이 무엇인가요?**

A: 자율주행 자동차에 있는 키트를 가지고 만들었던 것을 하드웨어 제작이라고 했습니다.

**Q10: 아~ 그렇구나, 자율주행자동차에서 지원자가 독보적으로 한 프로그램이 있을까?**

A: 독보적으로 한 활동을 없습니다. 제가 자율주행자동차를 1학년 때 제작을 했습니다. 그 때 저의 파이썬 실력은 아직 미숙했고 미숙했기 때문에 정보 선생님의 도움을 받아 자율주행자동차를 제작하게 되었습니다. 이러한 활동을 통해 저의 꿈을 찾아가는 계기도 되었습니다.

**Q11: (이번에는 반대편에 있는 분이 질문) 자이로 보이??에 대해서 탐구를 했는데 어떤 탐구를 했는지 설명해주세요**

A: 탐구과정 동기, 결과, 가설 등 설명 (대략 1분 정도 말함)

**Q12: 오~ 이러한 생각을 혼자 하셨나요??**

A:네, 혼자 생각했습니다.

**Q13: 자이로 보이에 대한 탐구는 긴 프로젝트였을거 같은데 몇 개월 걸렸나요?**

A: 3월부터 시작해서 6월까지 했습니다.

**Q14: (이번에도 반대편에 있는 분이 질문) 이러한 결과는 규칙적으로 나왔나요?**

A: 대부분 규칙적으로 나오지만 가끔 규칙적으로 나오지 않았던 적도 있습니다.

**Q15: 수고하셨습니다, 이제 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요.**

A: 저는 변곡점이 되고 싶습니다. 변곡점은 함수의 경향을 바꾸는 점입니다. 현재 반도체 시장은 발전이 더디고 있지만 저의 활약으로 반도체 시장의 변곡점이 되고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교	<b>학 과</b>	정치외교학과	
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분		<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기시간이 그렇게 많지 않습니다. 제일 길어야 1시간 30분 정도입니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 자소서도 그렇고 생기부도 그렇고 어려운 개념들이 많이 포함되어있어서 그 개념들에 대해서 물어볼게요. '상상된 공동체'가 뭐죠?</b></p> <p>A: 네. 저는 상상된 공동체라는 도서를 읽고 민족은 발명품이다라는 관점을 탐구했습니다. 해당 도서에서는 인도네시아를 예시로 들어 설명합니다. 민족이라는 것이 옛날부터 그저 이어져 내려온 것이 아니라 새로 만들어지거나 사라질 수도 있다는 것임을 파악했습니다.</p> <p><b>Q2: 콩고 경제침체를 신 식민주주의적 구조주의 관점에서 탐구했다고 하는데 설명해볼래요?</b></p> <p>A: 네. 해당 내용은 콩고가 식민지배시대 이후에도 기존에 콩고를 지배했던 선진국 국가들의 경제적 속국으로 원자재 공급국의 역할을 다했습니다. 이는 콩고 경제침체의 원인이 되었다고 판단했습니다.</p> <p><b>Q3: 반도체도 했네요. 메모리반도체와 파운드리 반도체에 대해서 설명해볼래요?</b></p> <p>A: 네, 메모리 반도체는 용량을 저장하는 용도의 범용반도체입니다. 반면, 파운드리는 시스템반도체에 속하는데요. 시스템 반도체에는 팹리스와 파운드리가 있습니다. 팹리스는 시스템반도체를 설계하는 것이고 파운드리는 설계가 아니라 반도체를 제작하고 생산하는 과정을 이야기합니다.</p> <p><b>Q4: 국경에 대해서도 공부했는데 국경에 대해서 설명해볼래요?</b></p> <p>A: 네. 저는 '바운더리스'라는 도서를 읽고 기존의 국경이 하드국경과 소프트 국경으로 나뉘는 것을 파악했습니다. 그리고 저 스스로는 국경이 필터의 역할을 한다는 것을 파악했습니다. 호주 이민자 사례의 경우에는 부유하고 지위가 높은 사람들만 들이는 데 반해 난민들을 밀어내는 것을 파악하고 들일 사람은 들이고 그렇지 않은 경우에는 막아내는 필터의 역할이 현대 국경이라고 생각했습니다.</p> <p><b>Q5: 3학년 때의 동아리 OOOO는 무엇을 하는 동아리죠?</b></p> <p>A: 네, 해당 동아리는 우리나라의 시점에서 복잡한 국제정세를 이해해보고 우리나라의 외교전략을 탐구해보는 동아리였습니다. 학생들이 다함께 해당 동아리를 명명했습니다.</p>					

**Q6: 본인이 동아리장이었나요?**

A: 네, 제가 동아리 부장으로 활동하였습니다.

**Q7: 1, 2학년 때는 진로가 외교관이었는데 이게 3학년에는 동아시아 지역전문가라고 되어있어요. 이게 맞죠?**

A: 네. 제가 3년동안 다양한 국제이슈를 탐구해보면서 깨달은 바가 있었습니다. 바로 외교전략이라는 것이 외교관의 독단적인 선택이 아니라 학계와 학자들의 도움이 필요하다는 것이었습니다. 이에 한반도와 동아시아의 평화를 실현해낼 수 있는, 외교정책에 직접적 도움을 줄 수 있는 동아시아 한반도 지역 전문 외교학자를 꿈꾸게 되었습니다.

**Q8: 러시아-우크라이나 전쟁에 따른 우리 나라의 대북정책을 구상했다는데 설명해볼래요?**

A: 네. 현재 우크라이나-러시아 전쟁으로 인해서 많은 국가들이 다자주의협력이 아닌 자국 이기주의에 들어서고 있습니다. 경제력을 국방비에 쓰고 국방력 증진에 힘을 다하고 있지요. 북한 역시도 이러한 국제정세를 따라갈 것입니다. 코로나로 인해 경제가 위축된 상황에서 분명 국방력에 투자할 것이라 생각했습니다. 그렇기에 우리나라와 북한 간의 협상이 단기적으로는 이루어지지 않을 것이라 생각했습니다. 그러나, 결국 장기적으로는 북한이 경제적인 위기에 봉착한다면 그제서야 우리 나라에 손을 뻗을 수 있을 것이라 생각했습니다. 이에 우리나라 역시 이 때 해당 기회를 잡아내야 한다고 생각했습니다.

**Q9: 영어가 외교 전문가에게 굉장히 중요하데,.. 지금 성적이 좀 낮네요. 어디 변명 한번 해 봐요.**

A: 네. 물론, 다른 과목들에 비해 상대적인 저의 영어 성적이 낮은 것은 사실입니다. 그러나 저는 1년에 8시수나 되는 영어 수업을 전부 원어민 선생님들과 진행해보면서 단 한번도 수업에 어려움을 겪었던 적이 없습니다. 나아가 저는 듣고 말하기, 청해, 독해, 나아가서는 발표하고 설득하는 능력을 길렀습니다. 문제를 풀이하는 능력보다도 제가 대학에 입학하여 떨칠 수 있는 학업역량은 이러한 저의 발표, 논설문 쓰기 능력 등이라고 생각합니다.

**Q10: 시간이 다 되어서 마지막 할 말 짧게 해보세요.**

A: 저는 사안을 다각도로 분석하는 능력이 있습니다. 외교 관계를 사회과학분야 뿐만 아니라 반도체에 대해 탐구하면서 이공계 분야에서도 능력을 함양했습니다. 이렇게 3년간 쌓은 역량을 바탕으로 저는 건국대 정치외교학과에 진학하여 전문지식을 바탕으로 정치적 이슈를 탐구, 실천적 방안을 마련해보고 나아가 국가권력과 민주주의에 대한 이해를 갖춘 융복합 인재가 되어 국가와 사회발전을 위한 공공부문에 기여하겠습니다. 이렇게 시간 내주셔서 너무나 감사드립니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		건국대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개, 봉사, 독서, 마지막 할 말 질문 없음</li> <li>• 생활기록부에 있는 아주 작은 내용도 질문하니 꼼꼼히 준비해야함</li> <li>• 꼬리질문 꽤 있고, 질문 개수가 적지 않음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>전체적으로 답변에 대한 꼬리 질문을 통해 생기부에 대한 심화 질문을 많이 함.</p> <p><b>Q1: 컴퓨터 공학 중 가장 관심있는 것과 관련해서 고등학교 생활하며 활동했던 것은?</b> A: 소프트웨어 개발에 가장 관심있고, 여러 앱과 게임을 제작했다. 그 중 가장 대표적으로 만든 게임에 대하여 소개하였다.</p> <p><b>Q2: 게임은 어떤 플랫폼 전용으로 만들었나요?</b> A: 유니티 엔진으로 만들었다.</p> <p><b>Q3: 코로나19 앱에 어떤 특징이 있나요?</b> A: 특정 날짜를 입력하면 전국의 모든 정보를 알려준다.</p> <p><b>Q4: 코로나19 앱 개발 이후에 더 집중해서 만든 앱을 설명해주세요.</b> A: 기상청 API와 GPS를 사용해서 날씨 앱을 개발했다.</p> <p><b>Q5: 인공지능 탐구대회에서 어떤 인공지능으로 수상했나요?</b> A: 예비 전력이 부족하다는 기사를 보고 미래의 전력 수요를 예측해주는 인공지능을 만들었다. 브라이틱스라는 데이터 분석, 인공지능 모델 생성 프로그램을 활용하여 머신러닝 모델을 생성하였으며 회귀 분석을 활용하여 모델을 생성하여 수상하였다.</p> <p><b>Q6: 인공지능을 어떻게 학습했고 학습 데이터는 어디서 가져왔나요?</b> A: 학습한 데이터는 한국전력거래소 홈페이지에서 Excel파일을 다운받았다.</p> <p><b>Q7: 2학년 때 물리 충격 완화 실험 장치를 어떤 구조와 원리로 만들었나요?</b> A: 충격 받는 시간을 늘리기 위해 최대한 넓은 면적으로 만들었다.</p>				

**Q8: 길찾기 알고리즘을 DFS로 만들었다고 했는데 DFS를 사용하게 된 이유가 무엇인가요?**

A: 처음에는 DFS로 구현했는데 시간이 오래 걸리는 것을 발견하고 BFS도 사용했다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건국대학교	<b>학 과</b>	화장품공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실 입실, 본인확인 → 면접실로 이동 → 면접실 앞에서 본인확인 → 면접 시작 → 끝난 후 설문조사 후 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시청각실 같은 대기실에서 각자 지정석에 착석, 대기실에서는 전자기기, 생활기록부 열람 불가, 화장실은 단체로 감. 핫팩도 주는 친절한 학교임. 면접이 끝나면 설문조사를 하고 나오는데 문 앞에 건국대 재학생들이 면접 잘 봤냐고 물어보고, 간식도 나눠줌.</li> <li>• 면접관님 두 분 다 친절하심, 초반에 긴장을 푸는 질문을 하심, 오전,오후 각각 4타임 씩 총 8타임으로 나뉘고 1타임 당 6명이 면접을 봄. 면접실에는 1명만 입장, 코로나라서 물은 대기실 밖에서 마실 수 있고, 건국대 안에 학부모, 차량 출입 불가로 안내를 받았지만, 실제로는 모두 출입 가능함. 사람이 많고 12월에 오전 타임이면 추우니 따뜻하게 입고가는 것을 추천하고, 자차로 이동하는 경우, 주변에 주차할 곳이 없다면, 건국대학교 동문회관 주차장(유료)을 이용해도 좋음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 여기 오느라 힘들지는 않으셨나요? 면접 끝나면 가장 하고 싶은 것이 있나요?</b></p> <p>A: 전혀 힘들지 않았습니다. 면접 끝나면 떡볶이를 먹고 싶습니다. (면접관님이 웃으시면서 방금 대답했던 것처럼 면접 때 솔직하게 말하라고 하심)</p> <p><b>Q2: 고등학교 2학년 때 히알루론산에 관해 탐구했는데, 히알루론산에 관해 설명해 주실래요?</b></p> <p>A: 히알루론산은 막 형성 함습성 성질을 모두 가지고 있어 보습제로 사용합니다. 두 개의 당으로 이루어진 다당류라 분자량이 다양하고 크게 고분자, 중분자, 저분자 히알루론산이 있습니다. 분자량이 적을수록 피부 침투성이 높습니다.</p> <p><b>Q2 꼬리질문1: 어떤 원리로 히알루론산은 함습성 성질을 가지나요?</b></p> <p>A: 그 이유를 찾아보았으나 정확한 답은 못 찾았지만, 한 인터넷 사이트에서 히알루론산의 OH-가 주변 수소 원자와 수소결합을 하여 물을 끌어당긴다는 자료를 보았습니다. 더 자세한 원리는 화장품 공학과에서 화장품 성분학 과목을 수강하면서 배우고 싶습니다.</p> <p><b>Q2 꼬리질문2: 수소결합에 관해 설명해 주세요</b></p> <p>A: 수소가 산소나 질소, 탄소 등과 공유결합하는 것입니다.</p> <p><b>Q3: 3학년 때 화학2에서 산도조절제 관련 활동을 했네요? 르샤틀리에 원리, 완충용액, 공통이온효과 등에 대해서 설명해 줄래요?</b></p>				

A: 르샤틀리에 원리로 공통이온효과가 생겨서 평형에 참여하는 이온과 공통되는 이온을 넣어주면 그 이온농도를 감소시키는 방향으로 이동합니다. 산의 농도가 변하려 하는 용액에 약 염기성 완충용액을 넣어주면 공통이온효과로 인해 상쇄시키는 방향으로 이동해서 약산성으로 유지하게 합니다. 산도조절제는 이 원리를 이용한 것입니다.

**Q4: 왜 피부는 약산성이고 왜 약산성 화장품을 사용할까요?**

A: 피부에는 지방산, 카복실산 등이 피부 보호 장벽을 만들고 있어 약산성으로 유지됩니다. 약산성 화장품을 사용하지 않고 다른 액성의 화장품을 사용하면 피부장벽이 무너져서 외부의 세균이 침투할 수 있으므로 약산성 화장품을 사용합니다.

**Q4 꼬리질문: 지방산은 어디에서 나오나요?**

A: 피지선에서 나옵니다.

**Q5: 생활기록부를 보면 의료인에서 화장품 연구원으로 진로가 바뀌었는데, 이유가 뭔지 설명해 주세요.**

A: 코로나-19로 인해 의료인의 중요성이 커지게 되면서 관심을 가지게 되었는데, 공동교육과정에서 화장품 연구론 및 제조 실습 강의를 듣고 미용 목적으로 사용되는 것인 줄 알았던 화장품이 피부를 건강하게 유지시키는 목적으로 사용된다는 것을 알게 되었고, 기능성 화장품 중 주름 개선 기능성 화장품에 관심이 생겨 진로를 바뀌었습니다.

**Q6: 심화 국어 세트를 보면 활성산소와 항산화제에 관해 조사했다고 했는데 이에 관해 설명해 주실래요?**

A: 활성산소란 산소분자가 전자를 잃어 불안정한 상태가 된 산소분자인데 완전해지려고 주변 피부세포의 전자를 뺏어 피부에 손상을 줍니다. 활성산소를 없애는 물질이 바로 항산화제인데 저는 항산화 비타민인 비타민C, 비타민E, 베타-카로틴을 조사했습니다. (각자 작용기전 설명)

**Q6 꼬리질문: 비타민C의 작용기전에 대해 조금 더 자세히 설명해 주시겠어요?**

A: 비타민C가 피부의 지방산을 산화시키는 효소의 3가 철을 2가 철로 환원시켜서 산화를 억제합니다.

**Q7: 학생은 왜 생명2를 수강 안 했나요?**

A: 화장품 '공학'과에 초점을 맞추었고, 대부분 화장품이 유동성 물질이라 유체역학과 관련이 있다고 생각하여 물리학II를 수강했습니다. 그러나 화장품에 대해 점점 알게 되면서 화장품이 물리학과 관련이 있지만, 피부에 바른다는 점에서 생명과학과도 밀접한 관련이 있다는 것을 알게 되었습니다. 생명과학에 대한 지식이 타 학생들에 비해 부족한 것은 사실이어서 피부와 관련된 논문들을 읽어보며 지식을 채우려고 노력했습니다. 화장품 공학과에서 피부 의과학이라는 과목이 있다고 알고 있는데, 기회가 주어진다면 피부 의과학 과목을 수강하여 관련 지식을 쌓고 싶습니다.

**Q8: 자소서 2번에 우유 급식 관련 활동을 했다고 적혀있네요. 활동에 대해 말해주시고 특별히 어려웠던 점은 없으셨나요?**

A: 친구들이 우유를 먹지 않아 매일 우유를 직접 가져다주었지만, 그런데도 먹지 않아 우유가 많이 버려졌습니

다. 문제를 해결하기 위해 기존의 상온에서 보관기간이 짧은 일반 우유 대신에 비교적 긴 멸균우유를 우유 급식으로 받아고 급식실에 건의했습니다.

**Q9: 시간이 많이 안 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: (건국대만의 장점(생명과학특화)을 어필) 기능성 성분학, 피부 의과학 등을 수강하여 주름 개선 기능성 성분을 개발, 연구하는 화장품 연구원이 되어 사람들의 피부를 지켜주고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		건양대학교	학과	의학과
전형유형		학생부교과	전형명	일반학생전형(면접)
면접 형식	면접시간	10분씩 3회(30분)	면접위원수	2명
	면접절차	교과>면접(MMI)		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 다 전공 교수님이셨음(2대1).</li> <li>• 줌으로 진행되는 비대면 면접임. 전공적합성, 발전가능성, 인성 순서로 진행하며 각 면접마다 교수님이 바뀌심(줌 화면이 바뀜).</li> <li>• 마스크를 벗은 후 페이스 쉴더 착용함.</li> <li>• 대기실에서 대기 후 면접실로 이동함. (처음 들어간 방에서 계속 진행함)</li> <li>• 답변 준비 시간: 전공적합성(7분), 발전가능성(약 2분), 인성(약 2분)</li> <li>• 전공적합성은 답변 준비 시간이 처음에 공지됐던 것보다 늘어남. 이때 제공된 종기와 펜으로 답변 내용을 체계적으로 정리하는 것이 중요함. (완벽한 표 형식은 아니더라도 대답해야 할 내용을 항목별로 정리해야 함.)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>1. 전공적합성</b></p> <p>문제 설명: 제시문은 2개로 구성되어 있다. 1번 제시문은 영어로 작성된 '염색체 수 이상'에 관한 제시문이다. 특정 염색체의 수 이상과 그에 따른 치명률이 주제이다. 어려운 의학 용어는 한글로 해석되어 있고 괄호 안에 있는 정보로 충분히 내용을 파악할 수 있다. 2번 제시문은 그림 4개로 구성되어 있으며 수 이상과 구조 이상을 구별하는 문제였다. (자세한 내용은 건양대 홈페이지에 게시된 작년 기출문제 참조 바람.)</p> <p><b>Q1: 준비하셨으면 1번 문항부터 답변 시작해주세요. (1번 문항: 제시문 1을 활용하여 제시문 2에 나온 자료를 분석하라)</b></p> <p>A: 제가 생각하기에 제시문 2는 염색체 수 이상과 염색체 구조 이상으로 이루어진 것 같습니다. 1, 2, 3은 염색체 수 이상이고 4는 염색체 구조 이상입니다. 1번 그림은 ~이기 때문에 염색체 수 이상입니다. 2번 그림은 ~이기 때문에 염색체 수 이상입니다. 3번 그림은 ~이기 때문에 염색체 수 이상입니다. 4번 그림은 중복, 역위, 전좌, 결실을 나타내는 염색체 구조 이상 그림입니다.</p> <p><b>Q2: 4번 그림에서 방금 말한 중복, 역위, 전좌, 결실을 그림 순서대로 근거를 들어서 말해줄 수 있나요? (추가 질문)</b></p> <p>A: 첫 번째 그림에서는 ~이기 때문에 중복이고 ~ 차례로 말함.</p> <p><b>Q3: 몇 번 그림(남자)에서 X염색체가 1개인데 이것도 염색체 수 이상 아닌가요?</b></p> <p>A: X염색체와 Y염색체는 상동염색체로 인정되기 때문에 염색체 수 이상으로 볼 수 없습니다.</p>				

**Q4: 네, 그림 2번 문항으로 가서 제시문 2에서 1, 2, 3번 그림의 치명률을 비교해보세요. (2번 문항: 제시문 1을 바탕으로 제시문 2의 1, 2, 3 치명률을 비교하라.)**

A: 1번 그림에서 21번 염색체가 한 개 없으므로 다운증후군에 해당합니다. 제시문 1에서 다운증후군은 성인까지 생존할 가능성이 있으므로 치명률이 가장 높은 범주에서는 제외하겠습니다. 2번 그림에서 X염색체가 1개 없으므로 터너 증후군입니다. 하지만 제시문 1에서 성염색체 수 이상에 관련된 치명률 정보는 없으므로 판단할 수 없습니다. 3번 그림에서 13번 염색체가 1개 없으므로 치명률은 ~%입니다. 따라서 3번 그림이 치명률이 가장 높을 것이라는 생각이 듭니다.

**Q5: 맞습니다. 제시문 1에서 X염색체 수 이상 시 치명률에 대한 정보는 나와있지 않습니다. 그렇다면 학생의 말은 정보가 없기 때문에 2번 그림의 치명률이 가장 높은 것이라는 건가요?**

A: [성염색체 관한 정보가 없어서 사실 답변에 자신은 없었지만 솔직하게 말함. 그런데 내가 말한 답변이랑 다르게 질문이 들어왔는데 당황해서 '네'라고 말함. 모르면 모른다고 솔직하게 말하면 교수님께서 알아서 정정해주심.]

**Q6: 마지막으로 제시문에 보면 eccentric(정확하지 않음)과 ~가 있는데 이 차이를 설명할 수 있을까요?**

A: 어... (3초간 정적)

**Q6: 별로 중요하지는 않은 질문이고요. 시간이 남아서 한 질문입니다. 면접은 여기서 마치도록 하겠습니다. 남은 면접도 잘 보세요.**

A: 네, 감사합니다.

## 2. 발전가능성

문제 설명: 제시문은 2개로 이루어져 있다. 제시문 1은 급성 뇌혈관 질환을 치료할 전문의가 없어 간호사가 사망한 사건에 관련된 제시문이다. 제시문 2는 희귀병에 걸린 아기를 치료할 의사를 찾기 위해 여러 병원을 돌아다니다가 결국 사망한 사건에 관련된 제시문이다.

**Q1: 준비하셨으면 1번 문항부터 답변 시작해주세요. (1번 문항: 제시문을 바탕으로 현재 의료 사회의 문제점을 이야기하라.)**

A: (제시문 분석 후) 의료 사회의 문제점은 지역 의료 불평등, 기피과 전공의 부족이다. (부연설명)

**Q2: 2번 문항으로 넘어가서 학생이 말한 문제를 해결하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? (2번 문항: 위의 문제를 해결하기 위한 방안을 제시하라.)**

A: 가장 현실적인 대안은 전공의 수를 늘려야 하기 때문에 수가 개선이라고 생각한다. 또 공공 의대가 의사 수를 늘리는 데 기여할 수도 있다.

**Q3: 학생이 말한 두 가지 문제점 말고 다른 문제점을 또 찾을 수 있을까요?**

A: (제시문을 다시 훑고) 추가적으로는 대형병원 쏠림 현상이 있을 것 같다.

**Q4: 알겠습니다. 면접은 여기서 마치도록 하겠습니다. 남은 면접도 잘 보세요.**

A: 네, 감사합니다.

### 3. 인성

문제 설명: 상황이 설명되어있는 짧은 제시문 1개가 주어진다. '80대 고령 환자와 그의 보호자가 치료에 거부감을 갖는 상태에서 당신은 환자와 보호자를 설득해 수술을 진행할 것인가? 진행하지 않을 것인가?' 두 가지 입장 중 한 가지 입장을 선택하는 문제이다.

**Q1: 준비하셨으면 1번 문항부터 답변 시작해주세요. (1번 문항: 수술을 진행할 것인가? 진행하지 않을 것인가?)**

A: 의사는 환자의 의사를 존중해야 한다. 수술했을 때의 회복 가능성과 부작용에 대해 모두 설명하고 수술을 하도록 설득하겠지만 환자와 보호자의 의사가 달라지지 않는다면 하지 않겠다.

**Q2: 그렇다면 학생의 말은 수술하지 않겠다는 입장인데, 만약 환자와 보호자가 나중에 그때 왜 수술을 강력하게 권유하지 않았냐는 질문을 한다면 어떻게 대답할 것인가요?**

A: (당황해서 쓸데없는 말을 좀 한 뒤) 수술은 언제든지 가능하다는 말을 한 후 환자와 보호자가 수술에 대해 어떤 입장인지 다시 물어볼 것이다. (좀 화면 갑자기 끊김)

좀 면접이기 때문에 시간이 지나면 좀 화면이 갑자기 끊길 수 있음. 추가 질문에는 다 대답을 못하더라도 답변 시간을 잘 조절해서 제시문에 딸린 질문은 무조건 다 대답해야 함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	건양대학교	<b>학 과</b>	의학과
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	지역인재전형(최저)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 30분	<b>면접위원수</b> 전공 적합성 영역 3명, 인성 영역 2명
	<b>면접절차</b>	면접실에 혼자 들어가 7분 동안 전공 적합성 영역의 제시문을 읽고 숙지한다. 이후 7분 동안 비대면으로 질문 및 답변을 진행한다. 전공 적합성 영역 답변이 끝난 뒤, 덮어져 있던 인성 영역 제시문을 시간제한 없이 읽는다. 다 읽으면 준비되었다고 말한 뒤 7분 동안 비대면으로 질문 및 답변을 진행한다.	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접실에 들어가면 제시문만 주어지고 질문은 주어지지 않는다. 어떤 질문이 던져져도 빠르고 정확한 답변을 뱉는 연습이 필요하다.</li> <li>• 인성 영역에 답변할 때, 처음에 했던 답변을 바꾸기 위한 추가 질문이 계속 되었다. 답변의 신뢰도를 높이기 위해 첫 답변을 바꾸지 않는 것이 중요해 보인다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>(전공 적합성 영역)</b>			
제시문 1 : 노벨생리의학상에 스웨덴 스반테 페보...게놈으로 '인류 진화' 비밀 해독(한겨레)			
제시문 2 : 노벨상 심사위원이 말하는 수상자 선정 과정(Sciencetimes)			
<b>Q1: DNA 분석 기술로 고인류의 유전체를 해석해낸 것이 사회적으로 어떤 영향을 끼쳐 노벨상을 수상할 수 있었는가?</b>			
A: 사회에 임팩트를 준 것은 과거에 불가능하다고 여겼던 것을 가능하게 만들었기 때문이다. 변형되어 해석할 수 없었던 일반 DNA 대신 미토콘드리아 DNA를 분석하여 고인류 유전체 분석에 성공하였다.			
<b>Q2: DNA 분석 기술 발달이 의학에는 어떤 영향을 주었는가?</b>			
A: 코로나19 확산과 같이, 전염병이 퍼졌을 때 백신 및 치료제의 빠른 확보가 필요하다. 병원체의 DNA를 분석해야 백신과 치료제를 만들 수 있으므로 DNA 분석 기술의 발달이 의학 발전에 기여한 것이다.			
<b>Q3: 한국에서 노벨생리의학상 수상자가 생기기 위해 의과대학 및 의과대학생 차원에서 어떠한 노력이 필요해 보이는가?</b>			
A: 이미 연구된 분야를 공부하는 것뿐만 아니라 새로운 길을 개척하여 연구할 수 있는 환경을 마련해주어야 한다.			
<b>(인성 영역)</b>			
제시문 3 : 당신은 의사국가고시 실기시험을 앞두고 있다. 대면으로만 진행되는 시험이며, 20명의 의과대학생과 함께 준비했다. 당신의 가족 중 코로나 양성 판정을 받아 격리된 사람이 있다. 실기시험 직전 경미한 증상이			

올라오기 시작했다.

**Q4: 의사국시 실기시험은 1년에 한 번만 치러지는데, 제시문과 같은 상황일 때 당신은 동료에게 얘기하고  
코로나 검사를 받을 것인가?**

A: 코로나같은 전염병은 생명과 관련이 있는 것인데, 나의 이익을 위해 다수가 피해볼 순 없으므로 나는 얘기를  
하고 코로나 검사를 받을 것이다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	경인교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직적성전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 대기 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 타임을 4차시로 나누고, 면접실도 굉장히 많음. (2023학년도 기준 32개의 면접실이 있었음.)</li> <li>• 제시문 숙고 시간을 면접실 안에서 가짐. 다소 짧은 숙고 시간이 주어지기에 빠르고 간단하게 답변 내용을 필기하는 연습을 하는 것을 추천함.</li> <li>• 의자와 책상이 일체형이기에, 면접실에서 나올 때 의자를 넣는 모션을 취하지 않아도 됨.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>[교직 적성 제시문]</b>				
<b>‘숙제 없는 학교’에 대한 장단점을 각각 3가지 씩 말하고, 이에 대한 자신의 견해를 말하시오.</b>				
<p>A: 우선 숙제 없는 학교의 장점을 말씀드리겠습니다. 첫 번째로, 학습 의욕을 고취시킬 수 있다는 점입니다. 일례로 저는 고등학교 2학년 멘토링에서 말했던 멘티 친구는 기초가 부족했었는데, 가르쳐주는 시간에는 적극적인 모습을 보인 반면 추가적인 과제를 부여하니 힘들어하는 모습을 보였습니다. 이렇게 일부 학생에게는 숙제가 오히려 학습 동기를 저하할 수 있기에 숙제가 없다면 학습 의욕을 고취시킬 수 있다고 생각합니다. 두 번째로, 학업 스트레스를 감소시킬 수 있습니다. 과도한 학업 과제로 인해 많은 학생들이 수면 부족, 호르몬 불균형 문제로 스트레스를 받는다는 뉴스 기사를 본 적이 있기 때문입니다. 숙제가 없다는 것은 곧 학업 과제가 줄어드는 것이기에 이를 두 번째 장점으로 꼽았습니다. 세 번째로, 학생들을 위한 질 높은 수업을 진행할 수 있습니다. 숙제가 없으니 학교 수업 시간에 모든 것을 진행하게 됩니다. 이때, 복습으로 할애되는 시간에는 체험식 수업을 진행하여 현장 방문 학습 혹은 VR을 이용한 생생한 영상을 아이들에게 보여준다면 숙제가 없어서 발생할 수 있는 문제점을 보완할 수 있고, 수업의 질이 더욱 올라갈 계기가 된다고 생각합니다. 다음으로 단점을 말씀 드리겠습니다. 첫 번째로, 학생의 자기주도성에 따라 복습의 여부가 달라지는 것입니다. 2022 개정 교육과정에서 ‘자기주도성’을 강조하는만큼 이에 대한 중요성이 커지고 있는데요. 만약 숙제라는 반강제적 수단이 없다면, 자기주도성이 충분히 내재되지 못한 학생은 따로 시간을 내어 복습을 하지 않을 수 있다는 점입니다.</p>				
** 단점 두 번째, 세 번째는 답변 내용이 기억이 나지 않아 복기하지 못했습니다.				
<b>꼬리Q1: 학생은 ‘숙제 없는 학교’에 찬성하시는 거죠? 기존에 숙제에 대해 옹호하는 학부모들을 어떻게 설득할 것인가요?</b>				
<p>A: 네, 답변 드리겠습니다. 우선 숙제의 존재에 대해 당연시하게 여기어 온 몇몇 학부모들이 ‘숙제 없는 학교’에 대해서 반감을 가질 수 있는 것은 자연스럽게 일어날 수 있는 일이라고 생각합니다. 저는 두 가지 행동 방식을 취하겠습니다. 첫 번째로, 학급 단체톡방에 아이들이 수업 시간에 숙제의 부재를 보완하기 위한</p>				

다양한 활동을 진행하고 있음을 보여주는 여러 사진과 영상을 공유하는 것입니다. 두 번째로, 숙제 부재의 보완 방향에 대해 학부모들의 의견을 조사하기 위해 가정통신문을 제작하여 배부할 것입니다. 이렇듯 교사는 회유적인 태도를 취하면서 원활한 교육이 이루어지고 있음을 학부모들께 보여주고, 적극적인 의견 반영을 하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다.

**꼬리Q2: 흠, 뭔가 확실하게 설득할만한 객관적인 자료를 활용한다던가... 그런 방안도 있을 수 있지 않을까?**

A: 네, 교수님의 의견에 동감하는 바입니다. 객관적인 학자의 견해 혹은 통계자료, 논문을 활용하여 교사인 제가 먼저 충분히 공부한 후, 이를 바탕으로 가정통신문을 제작해 반영한다면 훨씬 더 큰 효과를 볼 수 있을 것이라 생각합니다.

**[교직 인성 제시문]**

**학교 예산안의 활용 방안에 대해 교사들 간 토의가 이루어지고 있다. 아래 세 명의 교사의 의견 중 본인이 최 교사라면 어떤 의견을 채택할지 밝히고, 그 이유에 대해 말하시오. 첫 번째 교사는 체험활동을 늘리자고 한다. 두 번째 교사는 태블릿 기기 같이 수업 시간에 활용 가능한 전자기기를 구입하자고 한다. (세 번째 교사 의견이 떠오르지 않네요.)**

A: 제가 만약 위 상황에서 최 교사라면, 체험 활동을 늘리자는 첫 번째 교사의 의견을 지지할 것입니다. 그 이유에 대해 두 가지로 나누어 말씀 드리겠습니다. 첫 번째로, 절대적으로 부족한 학생들의 여가시간입니다. 저는 3학년 한국지리 시간에 비행 청소년과 여가 시간의 상관관계에 대해 분석하고 탐구한 경험이 있습니다. 요즘 대다수의 학생들은 과도한 사교육과 학업 과제로 인해 여가 시간이 턱없이 짧습니다. 짧은 여가시간을 보통 스마트폰에 의존하거나 비행으로 이어진다는 논문을 보고 안타까움을 느꼈습니다. 따라서 향후 제가 초등교사가 된다면, 학생들이 학교 공간 내에서 만큼은 다양한 체험활동을 할 수 있도록 돕고 싶습니다. 예컨대, 실습 활동에 쓰이는 다양한 재료를 구입하거나 질 높은 가상공간 체험 활동을 위해 예산안을 계획하는 것입니다. 두 번째 이유로, 저는 2학년 윤리와 사상 시간에 존 듀이의 경험교육과정에 대해 탐구하였는데요. 존듀이는 '경험이 곧 학습'이라고 말할만큼 경험을 중요시 여겼습니다. 저도 모든 경험에 배움이 있다고 생각합니다. 저 또한 어릴 적부터 많은 여행을 다니면서 학습에 실질적으로 도움이 된 경험이 많기 때문입니다. 따라서 저는 체험 활동에 예산을 활용하는 것을 지지하는 바입니다.

**꼬리Q3: 네, 이견 인성 제시문 답변과는 관련 없는 질문인데요. 혹시 교실 내 산만한 아이들을 어떻게 대하실건가요?**

A: 네, 답변 드리겠습니다. 우선 저는 가장 중요한 것은 산만한 태도를 보이는 아이에게도 그 아이의 말을 경청하고 교사가 자신에게 관심을 주고 있다는 것을 끊임없이 보여주는 것이라고 생각하는데요. 일례로 저희 학교에는 친구들은 물론 교사들도 꺼려하는 소위 '문제아'라고 불리는 친구가 한 명 있습니다. 저는 2학년 때 그 친구와 같은 모둠 활동을 하게 되었는데요. 1학년 때 들어왔던 좋지 않은 소문들이 있었지만 그에 사로잡히지 않고 저는 이 친구에게 친절한 말투로 필요한 것은 없는지 세세하게 살펴주기 시작했습니다. 어느새 그 친구도 마음을 열었는지 이런저런 이야기 보따리를 늘어 뜨려놓는 모습을 보았습니다. 특히나 제가 이 친구가 인상 깊었던 이유가 있습니다. 제가 2학년 때 학급 휴대폰 도우미를 하였는데요.

\*\*답변 도중 교직 인성 제시문 답변+질의응답 시간인 총 4분이 다 되어 끝까지 마무리하지는 못했습니다. 그래서 차분하게 의자에서 일어나 미소를 지으며 “감사합니다!”라고 말한 뒤 면접을 끝마쳤습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경인교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직적성전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 대기 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2:1로 진행, 딱딱한 느낌, 체계적인 느낌</li> <li>• 남자 교수님 두 분이 면접관. 한 분은 계속 꼬리 질문, 압박 질문을 하심.</li> <li>• 시청각실에서 대기하는데 면접 자료를 따로 볼 수 없었음</li> <li>• 총 96명의 인원을 세 조로 나누어서 면접 진행.</li> <li>• 교직 적성 문항은 2분 읽고 4분 답변, 4분 꼬리 질문</li> <li>• 교직 인성 문항은 1분 읽고 4분 답변 및 꼬리 질문</li> <li>• 꼬리 질문과 압박 질문이 많으며 답변을 유도하려는 느낌을 받음. 소신에 대한 중심을 잡으면서 답하는 것이 중요할 듯.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 학교 숲 공간 조성에 대한 장점 2개, 단점 2개, 자신의 입장</b>				
<p>A: 장1. 학생들이 수업 시간 중에 활용할 수 있을 것(고2 때 환경과 관련한 수업을 교육봉사에서 했던 내용을 이야기하며 학생들이 더욱 직접적인 체험을 할 수 있을 거라 이야기함. 지구온난화와 같은 환경 문제에 더 관심을 가질 수 있을 것임.), 장2. 평소에 환경놀이터 등으로 활용하면서 환경 감수성을 기를 수 있을 것임. 요즘 놀이터는 도시에서는 황폐화됨, 학교 숲을 조성하면 학생들이 방과후에 활용할 수 있을 것임.</p> <p>단1. 조성 및 유지에 경제적 비용이 들어감. 조성하는데 경제적 비용이 생김. 인력을 배치해야함, 단2. 숲 유지의 어려움 많은 사람이 이용하기 때문에 숲이 망가질 수 있음</p> <p>나의 입장: 긍정적</p>				
<b>Q1-1: 경제적 비용은 어떻게 충당할 것?</b>				
<p>A: 마을교육공동체, 고3 때 조사했다는 내용과 함께, 교사, 학생, 주민들이 함께 하는 교육 환경을 조성해 나가는 것임을 이야기함. 학생들이 먼저 논의하고 점차 범위를 넓혀가는 것임을 설명함.</p>				
<b>Q1-2: 학생들이 논의한 내용을 어떻게 공론화할 것인가?</b>				
<p>A: 학생들이 학급에서 이러한 문제에 대해 관심을 가지고 해결책을 내놓으면 중재자인 교사로서 주민들과 이야기할 수 있는 기회를 만들 것이며, 이를 주저하지 않을 것이라 말함.</p>				
<b>Q1-3: 그렇다면 지구온난화와 같은 수업은 유용해서가 아니라 꼭 필요한 수업인가?</b>				
<p>A: 꼭 필요한 수업이다.</p>				

**Q2: 조별과제의 어려움에 어떻게 대처할 것인지(조를 그대로 유지,조를 바꿈, 개별학습으로 변경)**

A:조를 그대로 유지, 학교는 작은 사회인만큼, 다양한 아이들이 모둠 활동을 하는 것 자체가 의미가 있음. 잘 맞지 않고 결과가 잘 나오지 않더라도 과정에서 분명히 얻어가는 것이 있음. 그대로 유지하고 교사가 옆에서 과제를 더 자세히 알려준다거나 하는 방식으로 도와줄 것임.

**Q2-1: 진행이 잘 되지 않는 상황이라면 어떻게 도울 것인가**

A: 모둠 안에서 역할을 맡도록 할 것임. 적극적인 아이와 소극적인 아이가 함께 있기 때문에 시간을 정해서 자신의 의견을 말하게 한다거나 하는 식으로 모두가 의견을 낼 수 있도록 도와야함.

**Q2-2: 진행이 잘 되지 않는데 가능할까.**

A: 가능하다. 주의를 집중시키고 다시 차분히 과제에 집중하게 할 것임.

**Q2-3: 어떻게 집중시킬 것인가, 그런 권위가 있는가?**

A: 있다. 교사의 평소 태도에서 판가름 난다고 생각함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경인교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직적성전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 대기 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 자료 못 봅니다.</li> <li>• 남자 두 분이셨고 두 분 다 잘 들어주셨습니다. 지문 검토할 때랑 질의 응답할 때 둘 다 1분 남으면 알려줍니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 학교 숲 조성 사업의 장단점 2개, 사업 추진에 대한 나의 생각은?</b></p> <p>A: 장점 2가지, 단점 2가지 답변함. 나는 찬성하는 입장임. 아이들이 생활 환경 내에서 숲을 직접적으로 체험하면서 교과서나 말로만 듣는 것과는 달리 자연을 쉽게 이해할 수 있음.</p> <p><b>Q2: 이렇게 요즘 숲 조성과 같이 실제 생활에서 체험할 수 있는 교육이 논의되는 이유가 왜인 것 같나요?</b></p> <p>A: 어린 아이들이 생활 속에서 자연스럽게 학습하면서 쉽고 흥미있게 배울 수 있기 때문. 요즘 디지털 매체로 다양한 콘텐츠를 제공하는 교육이 논의되는 것도 이런 맥락인 것 같습니다.</p> <p><b>Q3: 학교 숲 조성할 때 주의할 점은 뭐가 있을까</b></p> <p>A: 아직 자연과 생명의 중요성에 대해 익히지 못한 아이들이 자연을 해칠 수 있음.</p> <p><b>Q4: 학교에 외부인이 들어와서 숲을 해치고 이런 점도 주의해야 할 거 같네요. 학교/교사 입장에서 어떻게 해야 할까요?</b></p> <p>A: 외부인이 함부로 학교에 들어오지 못하게 출입증과 같이 제도를 마련해야 함.</p> <p><b>Q5: 찬성하는 입장에 대해서 더 말할 건 없나요?</b></p> <p>A: 아까 했던 말 비슷하게 함. 그리고 요즘 기후 변화가 심각해지고 있으므로 이러한 시대 변화에 적절한 교육인 것 같습니다.</p> <p><b>Q6: 학교 숲 조성할 때 교사로서 가장 중요하게 여기는 건 뭔가요?</b></p> <p>A: 아이들이 자율적으로 숲을 조성해보면서 주체적으로 학습하는 게 중요한 것 같습니다.</p> <p><b>Q7: 송 교사는 자신의 수업에 모둠 프로젝트를 적용해 보고 싶은 마음에 아이들이 개별 학습을 하고 싶다는 의견에도 그냥 모둠 프로젝트를 진행함. 근데 학습 능력이 부족한 모둠, 잘 참여하지 않는 학생, 친목만 중요시하는 모둠, 갈등이 발생하는 모둠 등 다양한 문제로 프로젝트가 잘 진행되지 않음. 교사는 이에 대해</b></p>				

세 가지 방안을 고민 중임. 1. 모둠 유지 2. 모둠 재구성 3. 개별학습으로 전환. 이때 나의 선택과 이유는?

A: 모둠을 재구성하는 방식 선택 후 답변

Q8: 모둠을 재구성하면 아이들이 선생님은 왜 이랬다 저랬다 하지? 라고 생각할 수도 있음. 한 마디로 교사의 권위가 떨어질 수도 있는데 어떻게 생각하냐

Q9: 의견에 대해 더 할 말..? (아무튼 내 의견을 물어보심)

Q10: 초등교사가 갖춰야 할 역량은 무엇이라고 생각하나요.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	경인교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직적성전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 진행 절차가 타 교대에 비해 굉장히 체계적</li> <li>• 교수님 두 분이 계셨는데, 기본적으로 두 분 다 차가운 인상임. 하지만, 대답을 할 수록 관심을 가지고 봐주셨음.</li> <li>• 제시문에서 장단점 3가지를 물어봄(작년 기출은 2가지), 그러므로 연습 시에 최소 3개씩은 생각해내는 습관 필요하며, 시간 내 생각하는 연습 필수</li> <li>• 꼬리 질문을 할 때 말려들지 않고 본인의 학교생활 사례 등을 덧붙여서 주장 보완 하는 연습하기</li> <li>• 책상에 탁상시계가 있음. 초시계는 아님(급해서 볼 시간은 없었음)</li> <li>• 제시문 숙고 시간에는 따로 시간 알림이 없지만, 발표 중에는 면접 도우미 학생이 1분 남았을 때 말해줌</li> <li>• 제시문 읽으며 필기 가능, 볼펜 제공됨</li> <li>• 면접 끝나고 문제지는 들고 나올 수 없음(부정행위 처리됨)</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 교직적성전형 1문항 2분동안 확인</b>				
<p>A: 네, 답변 시작하겠습니다. 숙제 없는 학교에 대해 장점 3가지 먼저 말씀드리겠습니다. (1. 학생들의 부담 감소, 2. 방과후 창의적 활동 가능 3. 가족들과의 시간 확대를 근거를 들어 설명했음) 이번에는 단점 3가지를 말씀드리겠습니다. (1. 부진 학생의 보충학습 힘들다. 2. 학교 일과 시간에 학생들의 부담이 커짐 3. 심화학습 힘들다. 를 근거를 들어 설명함). 저는 숙제 없는 학교를 지지합니다. 왜냐하면~(단점 3가지에 대해 각각의 해결방안 제시하면서 숙제 없는 학교가 왜 아이들에게 더 유익할지 장점을 언급하며 근거를 들었음. 예를 들어, 방과후학교를 이용한 보충, 심화학습. 점심, 쉬는 시간을 통한 학습 부진 학생 코치)</p>				
<b>Q2: 꼬리 질문. ‘~~라고 말씀하셨는데 그렇다면 ~~해지진 않나요?/ ~~에 대한 문제는 어떻게 해결할 수 있을까요?’ 등 3~4개 정도 질문) 예) 부진 학생에 대한 보충학습을 쉬는 시간, 점심시간을 이용한다고 했는데, 그렇게 되면 기존에 교사들도 그 시간에 할 일이 있는데 그게 가능할까요?</b>				
<p>A: 네 맞습니다. 기존에 교사들의 쉬는 시간, 점심시간에 이루어지는 업무가 있기 때문에 보충학습과 기존 업무를 병행하기 어려울 수 있습니다. 하지만, 이 문제를 해결하기 위해서 협력 교사를 두어 학생들의 보충 지도를 담당하는 교사와 업무를 분담하면 이와 같은 문제를 해결할 수 있을 것입니다.</p>				
<b>Q3: 교직인성전형 1문항 1분 동안 확인</b>				

A: 네, 제가 김 교사라면 현장체험학습에 예산을 쓰는 것에 동의할 것 같습니다. (코로나19로 인한 아이들의 사회성 감소 및 단체 경험의 부재 회복, 학생을 대상으로 한 진로 체험의 기회 부여, 학생들의 교우 관계 형성에 도움 등을 근거로 들어 설명함)

**Q4: (교직적성전형 꼬리질문과 비슷하게 진행) 진로체험과 같은 것은 메타버스 기술을 활용해서도 충분히 가능하지 않나요? 그럼 디지털 기기에 예산을 쓰는 것이 현명할 수 있지 않나요?**

A: 네 맞습니다. 하지만 학생들이 직접 현장에 가서 직업 현장을 체험하고, 직업인과 면담하고, 친구들과 함께 추억을 쌓는 것이 더 효과적이라고 생각합니다.

**Q5: 현장체험학습에 예산을 쓰고 싶다고 했는데, 본인이 교사라면 어디로 현장체험학습을 갈 것인가요?**

A: 네, 저는 현장체험학습의 목적은 단순히 학생들에게 재미를 부여하는 것에 그친다고 생각하지 않습니다. 그렇기 때문에 저는 학생들이 직접 체험하고 무언가를 배울 수 있는 곳을 선택할 것입니다. 예를 들면, 법원이나 경찰서에 직접 방문하는 등 이를 통해 아이들이 진로 체험을 할 수 있도록 할 것입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	경희대학교	<b>학 과</b>	전자공학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b> <b>면접절차</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	대기실 입실, 가번호 배부 및 신분확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 면접실 당 약 22명 배정. 약 15개의 면접실과 대기실이 있었음.</li> <li>• 대기실에 본인의 수험번호와 이름이 기재된 스티커가 붙어있는 책상에 앉아서 면접 자료 보면 됨.</li> <li>• 수험표만 지참하고 신분증이 없어도 면접 응시 가능. 신분증이 없더라도 당황하지 말고 말씀드리기.</li> <li>• 입실 시간 최소 30분 전에 대기하기. 그 분위기에 적응할 수 있음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 전자공학과 지원하셨죠? 지원동기 및 준비하면서 배운 것이 있다면 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 저는 전자공학 분야가 다양한 사회문제를 해결하고 발전을 이루어 가는데, 기여하고, 앞으로도 계속 발전할 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 저는 전자공학 진학을 위해 다양한 기본적인 전자 소자를 탐구했습니다. 그중 트랜지스터를 탐구하며 MOSFET과 BJT을 비교하며 전자 소자의 다양한 활용 방식이 흥미로웠습니다.</p> <p><b>Q2: 생활기록부를 보면 많은 탐구를 진행한 것으로 나타나는데, 가장 기억에 남는 탐구가 무엇이죠?</b></p> <p>A: 트랜지스터의 증폭작용을 직접 실험을 통해 탐구해본 것이 가장 기억에 남습니다.</p> <p><b>Q3: 네, 트랜지스터는 아날로그 회로에 이용되는 아날로그 소자입니다. 요즘엔 소프트웨어, 프로그래밍, AI 쪽이 더 많이 연구되고 있는데, 이와 관련한 경험이나 탐구는 없나요? (답변을 연속으로 트랜지스터 관련으로 했더니 다른 활동도 궁금하여 질문한 것으로 추측)</b></p> <p>A: 2학년 때 프로그래밍 동아리에서 활동하며 다양한 코딩 언어를 배우고, 실제로 활용해보았습니다.</p> <p><b>Q4: 수상 기록을 보면 2학년 때 모범상을 받은 것으로 보이는데 본인이 이 상을 받을 수 있었던 이유가 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 모두가 꺼리는 분리수거, 우유 당번 등을 먼저 솔선수범하여 도맡았고, 수업 진도에 뒤처진 친구들과 질의응답 활동을 이어나가며 함께 공부했습니다. 이후 학기 말 학급투표를 통해 모범상을 뽑을 때 학급친구들이 이러한 모습을 보고 저를 뽑아주었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q5: 고등학교 생활 동안 공부하면서 겪었던 어려움이 있다면 어려움과 해결방안을 이야기해주세요.</b></p> <p>A: 물리학에서 전자, 에너지, 전류 등을 학습할 때 눈에 보이지 않는 것을 글로 배우고, 단순히 공식을 적용하여</p>			

문제를 푸니 깊이 있는 이해가 되지 않았습니다. 그래서 더욱 다양한 형태의 자료를 찾아 공부하는 해결방안을 생각했고 (생략)

**Q6: 3년 동안 다양한 진로 탐색 활동을 한 것으로 나타나는데, 진로를 결정하게 된 활동이나 체험이 있다면 말씀해주세요.**

A: 2학년 때 있었던 활동인 '전문인과의 만남'이 가장 기억에 남습니다. 제 주변에는 전자공학, 반도체 관련 업종에 종사하시는 분이 안 계셔서 그 시간이 흥미로웠기 때문입니다. 전자공학을 전공했을 때 실제로 하게 되는 일이나 그동안 배운 지식이 현장에서 어떻게 적용되는지 등 다양한 이야기를 듣는 과정에서 저는 제 진로에 대한 확신을 갖게 되었습니다.

**Q7: 리더십을 발휘했던 경험과 그 과정에서 배운 것을 말씀해주세요.**

A: 반장으로서 학급 부스 주제 선정을 위한 학급 회의를 진행하는 과정에서 각자의 진로와 관련된 주제를 선택하고자 하여 갈등을 빚게 되었습니다. 학급 당 부스를 1개만 운영 가능하여 주제를 1개만 골라야 하는 상황에서 이 갈등을 해결하고자 코로나19라는 대주제를 선정하였습니다. 각 진로 분야에서 코로나 시대에 할 수 있는 활동, 지원, 문제 해결 등의 정보를 담은 판넬을 제작하고, 참여자들에게 미니 팸플릿을 나누어주어 학급 부스를 원활하게 운영할 수 있도록 이끌었습니다.

**Q8: 시간이 다 되어가는데, 마지막으로 하고 싶은 말씀 30초 정도 짧게 이야기해주세요.**

A: 저는 경희대학교 전자공학과에 진학하여 물리학, 전자기학 등의 기초 과목을 공부한 후, 디지털 회로 실험, 반도체 집적회로 등의 과목을 수강하며 다양한 실습을 진행해보고 싶습니다. 이후 반도체 기업에서 전자공학의 발전에 기여하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경희대학교	<b>학 과</b>	체육학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수험표와 신분증 챙겼는지 확인, 수험장소 및 시간도 확인할 것!</li> <li>• 온화하고 편안한 분위기</li> <li>• 기억나는 질문을 최대한 되새겨봤지만, 몇 가지 질문이 빠졌거나 답변에서의 차이가 있음. 체감상 시간이 굉장히 빠르게 갔음.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 경희대학교 체육학과에 지원하게 된 동기를 말해볼까요?**

A: 저는 전문지식을 두루 갖춘 스포츠캐스터를 꿈꾸며, 고등학교 재학 기간 중 학급 반장과 학급 부반장, 동아리 반장, 자율동아리 반장 역할을 수행하며 다양한 스포츠 관련 활동들을 하였습니다. 동아리 시간에는 스포츠에 익숙하지 않은 부원들이 스포츠에 익숙해질 수 있도록 가이드북을 제작하여 공유하였습니다. 또한 수업시간에 배우는 수학 과학적 원리를 경기에 적용하거나, 사회 문제와 문화를 통해 스포츠를 이해하고자 했습니다. 저는 이러한 활동을 통하여 제가 꿈꾸는 스포츠 캐스터가 되기 위해 노력해왔지만, 이러한 활동은 고등학생이라는 한계 상황 속에서 만든 결과물이라고 생각합니다. 저는 전문적인 스포츠 지식을 깊이 있게 이해할 수 있도록 노력하며, 더 많이 노력해서 그러한 전문적인 지식을 재밌고 정확하게 전달할 수 있는 국내외적인 유능한 스포츠 캐스터가 되기 위해서 경희대학교 체육학과에 지원하였습니다.

**Q2: 좋아하는 스포츠 캐스터 있나요?**

A: 저는 spotv 방송국에 계신 김명정 캐스터님의 중계를 좋아합니다. 김명정 캐스터님은 각 스포츠의 전문지식을 갖춘 해설위원들과 함께 중계하며 해설위원들이 설명해주는 전문지식을 쉬운 말로 설명해주는 능력을 갖고 계시며, 이러한 부분이 시청자들에게 경기에 대한 이해를 더 잘 할 수 있도록 만든다는 부분이 제가 닳고 싶은 부분입니다. (장점 어필)

**Q3 : 스포츠 캐스터가 갖춰야 할 자질과, 그러한 자질에 본인을 맞춰 설명해볼래요?**

A: 저는 스포츠 캐스터가 갖춰야 할 자질이 크게 전달하는 전문지식, 이를 전달하는 방법, 인성에 있다고 생각합니다. 먼저, 캐스터이지만 스포츠를 전달하는 캐스터이고, 스포츠 캐스터에서 중심은 스포츠에 있다고 생각하기 때문에 스포츠에 대한 전문지식이 필요하다고 생각합니다. 또한, 이를 쉽게 정확하게 설명할 수 있는 전달 방법, 그리고 한 팀에 치우치지 않고 편향되지 않은 시각으로 경기를 중계하는 인성에 있다고 생각합니다. 저는 전문지식을 중심으로 스포츠를 전달할 수 있는 스포츠 캐스터가 되고 싶습니다.

**Q4: 학교 체육수업의 한계와 해결방안에는 무엇이 있을까요?**

A: (다시 여쭙본 뒤) 저는 우리나라 체육교육의 중점이 평가에 맞춰져 있다고 생각합니다. 이러한 부분은

경쟁하며 결과가 나오고, 그 결과를 향상시키기 위해 노력하며 팀워크를 맞춰가는 스포츠의 필수적인 요소에 대한 부족이 있으며, 우리나라 체육교육은 평가도 물론 중요하지만 체육의 화합이라는 부분에 중점을 두면 더욱 발전할 수 있을 것이라 생각합니다.

**Q5: 봉사활동이 부족한데, 이유와 가장 기억에 남는 봉사활동 있나요?**

A: 교수님 말씀대로 저는 고등학교 재학 기간 중 봉사활동을 많이 하지 못했습니다. 저는 그러한 이유가 고등학생이라는 한계와 저의 능력을 활용할 수 있는 봉사활동이 많이 없었기 때문이라고 생각합니다. 이 부분은 제가 대학생이 되어서 발전시키고 싶은 부분 중 하나입니다. 저는 제가 가지고 있는 전문지식을 저만 가지고 있는 것이 아니라, 사람들에게 전달하는 일을 하고 싶습니다. 가장 기억에 남는 봉사활동에 대해서는, 3학년 1학기에 진행한 승부조작에 대한 봉사활동이 기억에 남습니다. 스포츠계에 존재하는 승부조작에 대해서 스포츠맨십 함양이 중요하다고 생각했고, 그러한 부분은 캠페인으로 진행하였습니다.

**Q6: 시간이 다 됐는데, 마지막 할 말 10초 정도 해보세요**

A: (기억X. 10초에 당황) 저는 경희대 체육학과를 마음속에 새기고 노력해왔습니다. 저는 이러한 노력을 경희대 체육학과에서 더욱 펼치고 싶다는 마음이 있습니다. 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경희대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>대기실에서 대기하고 가번호 순서대로 2-3명씩 나가서 대기해요. 사람이 많아서 4개의 실로 나누어서 진행해요. 대기실에서는 자료 다 볼 수 있지만 나가서 면접실 앞에서 대기할 때에는 아무것도 못 보고 그냥 기다려야 합니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q: 안녕하세요~ 저희가 이제 인성이랑 전공적합성 보려고 질문할건데, 거기에 답 해주시면 돼요~ 그럼 시작할게요~</b></p> <p>A: 네!</p> <p><b>Q1: 먼저 자기소개 해볼까요?</b></p> <p>A: 네, 저는 데이터 분석을 기반으로 경영전략의 방향성에 대해 제언하는 컨설턴트가 되는 것이 꿈인~~ (준비한 대로 말함)</p> <p><b>Q2: 혹시 봉사활동 했던 것 중에 기억나는 거 있어요?</b></p> <p>A: 저는 ~~에서 이리이러한 활동을 한 적이 있습니다. ~~를 하면서 작은 활동으로도 장애인분들에게 큰 도움이 될 수 있다는 것을 깨닫게 되었고 또 커서도 이러한 활동을 통해 도움을 주는 사람이 되어야겠다고 생각하게 되는 계기가 되었습니다.(사실 봉사활동은 안 물어보실 것 같아서 딱히 준비도 안 하고 코로나 때문에 봉사활동 많이 하지도 못 했어서 조금 의외의 질문이었어요. 인성 보시려는 것 같아서 활동보다는 느낀 점 위주로 말했습니다.)</p> <p><b>Q3: 제가 이 전공이 아니라 진짜 궁금해서 그러는데, 프렌드쇼어링이 뭐예요?</b></p> <p>A: 프렌드 쇼어링이란, ~~입니다.</p> <p><b>Q4: 3학년 동아리 시간에 이케아를 논문을 통해 분석했다고 했는데, 알게 된 점이 있나요?</b></p> <p>A: 먼저 저는 이케아가 세계적으로 성공한 기업이라고 생각했고 따라서 수익 창출 전략에 대해 분석해보았습니다. 이케아 자료를 보았을 때, 매출액이 증가하지만 그 증가폭은 감소하였고 반면에 온라인 매출의 증가폭은 증가하는 추세를 보였습니다. 따라서 온라인 매출을 증가시키기 위한 방안을 모색하였습니다.</p> <p><b>Q5: 이케아를 보완한 거예요? 아니면 이케아를 통해 알게 된 거예요?</b></p> <p>A: 이케아를 통해 알게 되었고 이를 더 증진 시킬 수 있는 방안을 모색하였습니다.</p>				

Q6: 시간이 다 돼서 면접은 여기서 마무리하도록 할게요. 수고하셨습니다.

A: 감사합니다, 안녕히 계세요!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경희대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 학교와 다르게 인성 또는 가치관 관련 질문이 매우 많음.</li> <li>• 질문 자체가 어렵지 않아 면접이 약간 형식적인 느낌이 듦.</li> <li>• 전공적합성 부분에서는 생기부 외 시사 관련 내용을 묻지 않음.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 및 지원동기는?**

A: 회계사가 되어 다양한 경제 주체들이 합리적인 의사결정을 할 수 있도록 이끌고 싶음. 3학년 때 자율적 교육과정을 진행하면서 팀원들과 함께 한 기업의 재무제표를 분석하는 시간을 가졌는데, 이 기업의 수익원을 조사하고 또 매출액을 포함한 각종 재무정보들을 통해 기업의 실적을 파악하면서 다른 기업과 비교해봄. 이 과정속에서 모르는 부분에 대해서는 팀원들과 소통을 통해 부족한 부분을 채울 수 있었고 또한 리더로서 팀원들을 존중하고 책임감있게 임하며 역량을 키움. 앞으로 좀 더 심화된 회계를 공부하며 꿈을 키우기 위해 경희대학교 경영학과에 진학하고 싶다고 이야기함.

**Q2: 회계사가 되고 싶은 이유는?**

A: 사회문화 수업시간때 횡령범죄를 조사하면서 금융범죄가 빠르게 증가하고 있다는 것을 알게 됨. 이런 문제를 회계감사로 견제하는 회계사에 흥미를 가지게 됨. 정의를 위해 힘쓰는다는 점 뿐만아니라 회계업무에 대한 기록을 정확하게 판단하는 일이 분석을 좋아하는 본인의 장점과 잘 맞는다고 생각함. 그래서 경희대학교 경영학과에 진학하여 회계사로서의 꿈을 더 키워가고 싶음.

**Q3: 회계사가 되고 싶은데 경희대학교 회계,세무학과 대신 경영학과를 선택한 이유는?**

A: 회계사라는 꿈을 가졌기에 회계,세무학과 역시 고려 대상에 있었던 적도 있었음. 회계, 세무학과에 진학하면 회계와 관련된 전문지식을 집중적으로 배울 수 있지만 대학교 역시 고등학교처럼 가치관을 계속해서 형성해 나가는 장소라고 생각함. 그런 관점에서 경영학과의 장점인 여러 학문을 폭넓게 배울 수 있는 것에 더욱 매력을 느껴 경영학과를 선택했다고 답함.(여기서 면접관님 고개를 갸우뚱하시고 약간 이해가 안 된 듯한 표정을 지으심.)

**Q4: 경영학과에서 배우는 과목을 얘기해 보고 그 중에서 가장 배우고 싶은 과목과 교육과정 절차는?**

A: 경영학과는 마케팅, 회계, 재무관리 등 기업이 경영활동을 하는데 필요한 다양한 학문을 배우게 될텐데, 특히 회계를 가장 배우고 싶음. 회계원리같은 기본 전공 수업부터 관리회계, 재무회계로 나아가는 심화회계를 수강하면서 CPA 공인회계사 자격증을 준비하는데 큰 도움이 될 것이라고 생각하기 때문이라고 답함.(여기서

면접관님이 이 교육과정 절차는 교차수강으로 경영학과 학생들이 배울 수 있지만 원래 회계,세무학과 교육과정이라고 얘기해 주심. 하지만 괜찮다고 해주심.)

**Q5: 생기부에 1등을 한 수상이 많은데 공공정책 제안대회에서 주장한 제안은 무엇이고, 그 결과는?**

A: 코로나19로 인하여 비정규직의 대량해고 소식을 접하고 비정규직 고용문제를 한번 해결해보고 싶어 정책을 제안함. 첫 번째는 호봉제를 직무급제와 일부 혼합하여 연봉체제를 개편하는 것이었음. 임금 유연성을 통해 인건비를 절감시키면 부담이 줄어 비정규직 대신 정규직 채용을 늘릴 것이라고 생각했기 때문임. 두 번째는 최저임금을 이원화시켜 비정규직의 최저임금을 더 높게 책정하는 것이었음. 정규직과 비정규직간의 임금 격차가 더욱 커지고 있고 고용이 불안한 만큼 더 받아야한다고 생각했기 때문입니다. 이 정책들을 제안하면서 노조와 기업, 정규직과 비정규직간의 갈등이 있을 것이라고 생각함. 그래서 정부가 중립적인 입장에서 갈등을 조정해나가며 차이를 좁혀나가는 것 역시 중요하다고 느꼈다고 답함.

**Q6: 논술대회에서도 1등한 경험이 있는데 글쓰는 능력이 원래 좋은가?**

A: 평소 어떤 일을 시작하기 전에는 계획을 수립하고 활동 중에는 틈틈이 메모를 하는 습관을 가지고 있음. 이런 장점이 생각을 정리하는데 좋은 영향을 끼쳐 논술대회에서도 좋은 성적을 거둘 수 있었다고 답함. (이 질문 전에 앞서서 논술대회의 내용도 물어봤는데 시간이 없어서 주제만 얘기하고 끝남)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경희대학교	<b>학 과</b>	빅데이터응용학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생부 관련 질문보다 자신의 가치관, 인성에 관한 질문이 많았음.</li> <li>• 생각보다 질문한 문항 수가 많았던 반면 꼬리 질문은 많이 없었음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 해당 학과에 지원하게 된 동기를 말해주세요.</b>				
A: 평소 빅데이터에 관심이 많고, AI 빅데이터 경제학 등 해당 학과의 학문이 저의 진로를 이루는 데에 도움이 될 것 같아 지원하였습니다.				
<b>Q2: 3학년 때 수학 성적이 하락했는데 그 이유가 무엇일까요?</b>				
A: 열심히 노력했지만 다른 친구들보다 노력이 부족했던 것 같아 아쉽습니다.				
<b>Q3: 뉴스 텍스트 빅데이터 활동에 대해 자세히 설명해주세요.</b>				
A: 뉴스 텍스트 빅데이터 활동은 뉴스 빅데이터 분석 시스템을 활용해서 물가 상승과 하락으로 나뉘서 둘 중 어떤 텍스트가 더 많이 노출되었는지를 파악해서 현재의 경지 동향을 파악해본 것입니다. 뉴스 빅데이터 분석이 경제 분야에서 유용하게 사용할 수 있다는 것을 깨달을 수 있었던 활동이었습니다.				
<b>Q4: 지금까지 살아오면서 어려웠던 경험이 무엇인가요?</b>				
A: 크게 어려운 일은 없었지만 2학년 부반장으로 활동했을 당시 온라인 수업을 진행했을 때가 힘들었습니다. 온라인으로 수업을 하다 보니 친구들의 참여가 저조한 경우가 있었고 이를 개선하기 위해 친구들에게 연락을 돌려 참여를 독려했었는데 이때 어려움을 겪었습니다. 처음에는 바로 고쳐지지 않았지만 여러 번 시도를 하다 보니 다른 친구들도 저를 도와주고 학급에 학습 분위기가 점차 형성되어 제가 이루고자 하는 목표를 이룰 수 있었습니다.				
<b>Q5: 가족, 친구, 사회를 위해 봉사했던 경험 중에 가장 기억에 남는 활동이 무엇인가요?</b>				
A: (도서관 봉사 활동)을 하면서 책 정리뿐만 아니라 아이들 가르쳐주고 도와준 것이 기억에 남습니다. 아이들에게 간단한 학습 지식을 알려주면서 가르침에 대한 보람을 잘 느낄 수 있었던 활동이었습니다.				
<b>Q6: 친구들이나 가족들이 생각하기에 본인은 어떤 사람인 것 같나요?</b>				
A: 친구들은 저를 성실한 사람이라고 생각하는 것 같습니다. 항상 수업 시간에 가장 앞자리에 앉아서 수업을				

열심히 참여하고 주어진 과제들을 언제나 기한 내에 잘 수행하고 자기 주도적으로 추가적인 학습을 더 이어 나가는 점을 보고 저를 성실하다고 평가하는 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	경희대학교	<b>학 과</b>	철학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 준비해온 자료 보면서 기다리다가 3명씩 끊어서 면접실 앞 대기실로 이동하고 순서대로 면접 진행함.</li> <li>• 경희대는 지식적인 부분이 부족하더라도 스스로 자신이 어떤 사람인지, 앞으로 어떤 사람이 되고 싶은지를 알고 있는 학생을 뽑으려고 하는 것 같음.</li> <li>• 답변 속에 경희대가 강조하는 인재상의 모습을 녹여서 말하는 것이 필요함. 세계인으로서의 글로벌한 면모와 창조인으로서 융합적 사고 강조할 것.</li> <li>• 꼬리질문 같은건 전혀 없었고 생기부의 특정 부분을 이야기하면서 지식적인 부분을 파고들지도 않았음. 답변 전반에서 가치관과 세상을 보는 관점이 명확한 학생이 다들 어필하면 높은 점수를 받을 수 있을 것 같음.</li> <li>• 질문이 포괄적이기 때문에 내가 생기부에 언급했던 부분을 잘 녹여내면서 관련지어가며 답변하는 것이 중요함. 생기부에서 벗어나는 답변하지 않게 조심하기.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원동기와 장래희망에서의 포부를 말하세요.</b></p> <p>A: 저의 꿈은 우리 사회에 올바른 가치를 실현하는 사회 구성원이 되는 것입니다. 이를 위해 법조인이라는 꿈을 선택했고 제가 사는 사회에 관심을 갖게 되었습니다. 철학이란 사상에 흥미를 갖게 되었고 논리적 사고를 기반으로 근본적인 인간의 의문을 풀어나가는 철학을 공부한다면 사회에 선을 실현하는 법조인이 되는 데 분명 도움이 될 것이란 생각이 들었습니다. 이에 저는 이러한 인간 생각의 근본적 질문들을 탐구하는 철학과에 지원하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 철학과를 지망하고 있는데 가장 좋아하는 철학자가 누구인가요?</b></p> <p>A: 저는 맹자를 가장 존경합니다. 맹자는 인간 본성의 선함을 이야기하며 인간의 이기적 욕망으로 인해 선한 본성이 흐려졌을 때 어떻게 본성을 회복할 수 있는가에 대한 심성론을 연구한 학자입니다.</p>				
<p><b>Q3: : 철학과를 오기 위해 여러 활동을 했을 텐데 특별한 노력 한 가지 말해보세요</b></p> <p>A: 철학과를 오기 위해 한 활동 중에 '이판과사판'이라는 자율동아리 활동이 인상에 남습니다. 또한, 철학과 현실의 밀접성을 친구들에게 알리기 위해 현실에서의 질문들이 철학적 주제로 연결됨을 알려주는 설문조사와 캠페인 활동을 했습니다.</p>				
<p><b>Q4: : 이제 시간이 거의 끝났는데 마지막으로 하고 싶은 말 하세요</b></p>				

A: 철학과는 무지개색안경을 발굴하는 곳이라고 생각합니다. 철학에선 늘 양대산맥을 이루며 상반된 주장을 하는 학자와 학파들이 치열하게 논쟁합니다. 저는 철학의 이러한 부분이 좋았습니다. 철학 공부를 통해 사회를 보는 다양한 눈을 기르며 동시에 사회를 이해하는 깊은 통찰력을 기르고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		경희대학교	<b>학 과</b>	치의예과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	네오르네상스전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	18분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여유로운 분위기고, “제시문은 미리 잘 읽어 왔죠?”라고 하며 시작.</li> <li>• 시간 남는 경우 남았다고 알려 주고, 생기부의 경우 마지막 할 말도 물어봐 줌. 7분, 각 1분씩 1문제 하자고 이야기함.</li> <li>• 생기부보다 자소서 위주의 질문이었음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 정형외과 의사인 ‘나’, 환자 어깨 힘줄 파열. 환자는 왼쪽이 더 아프다 하지만, 의사 둘이 같이 보니 오른쪽이 더 큰일이어서 MRI 오른쪽으로 돌렸는데 검사 자료 입력 담당 간호사가 왼쪽으로 돌려 버려서 출력이 왼쪽만 된 상황. 교수 수술실에 들어가기 15분 전, 급하게 오른쪽으로 다시 찍어서 출력해서 수술은 잘 마침. 근데, 환자 보호자가 ‘고객의 소리’에 민원 넣었다고 원무과에서 급한 전화. MRI 검사 비용이 두 배로 청구된 것. 뭐라고 답할 것인가?</b></p> <p>A: “MRI는 한 번만 해도 되는 건데 두 번 한 것도 잘못이고, 입력 담당 간호사가 잘못 입력했으니 저희 과실이 맞다. 그러니 저희가 따로 추가 비용은 받지 않고 저희 병원에서 지원할 수 있는 제도가 마련되어 있을 것이니 그에 따라 의료 과실로 처리하겠다.”라고 말하겠다.</p> <p><b>Q2: 예과 2년째인 당신. 이제 조별과제 1년 시작. 모둠 구성에서 5명 중 3명은 랜덤, 한 명은 나, 한 명은 내가 고를 수 있음. 그 한 명을 다음 둘 중 누구를 넣을 것이며 무슨 이유로 고른 건지 이야기해라</b></p> <p>A: 인성이 좋지 않지만 공부 잘하고 실습 잘하는 애</p> <p>B: 인성이 좋고 공부 중위권, 실습은 모름. 선배들은 공부 잘하고 실험 잘하는 친구와 함께 하면 성적 걱정 안 해도 된다고 함.</p> <p>A: 1년 동안이나 같이 실습하고 과제 정리하는 모둠을 구성하는 건데, 오히려 학습 의욕을 저하하고 혼자서만 무엇을 다 하면 결국 의료인으로서의 자질을 기르는 데는 방해가 된다. 그러니 나는 B를 고르겠다.</p> <p><b>Q3: 만약에 성적이 잘 안 나오면 어떻게 할 건가?</b></p> <p>A: 필요하다면 재수강하는 방법도 있고 1년 동안 한 만큼 또 다시 했을 때 오히려 실력이 좋아질 수 있다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		경희대학교	학 과	한약학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	네오르네상스전형
면접 형식	면접시간	8분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 입실, 가번호 배부 및 신원확인, 면접실 앞 대기, 면접 후 바로 귀가		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>인성면접의 비중이 확실히 높음, 전혀 압박하지 않음</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 그러면 이제 우리 학과를 지원하게 된 계기를 들을 수 있을까요?**

A: 저는 약물 전달 기술을 연구하여 의약 불균형 해소를 위해 노력하는 한약사가 될 가번호 N입니다. 한약학은 많은 발전을 이루어냈습니다. 그러나 큰 분자량과 산도와 온도에 영향을 받는 특성 때문에 보편화에 어려움을 겪고 있는 한약들이 있습니다. 저는 약물 전달 제어 기술을 사용해 각각의 약재의 활성물질에 최적화된 제형을 개발한다면 한약의 발전을 더욱 가속화 할 수 있을 것이라 생각했습니다. 경희동서 약학연구소에서 약물전달시스템에 관한 연구로 한약에 대한 원천 기반 기술을 개발하고 관련 기술들과의 융합을 통해 난치성 질환의 치료와 기존 약물의 효율 극대화에 이바지하고자 합니다.

**Q2: 우리 학과에 필요한 뭐 자질이라든가, 성격이라든가, 특성이나 그런게 있잖아요 본인은 무슨 특징이 있다고 생각해요? 그리고 그런 특징이 왜 우리 학과에 필요한 것 같아요?**

A: 저는 남들을 돕고 봉사하는 데에서 기쁨을 느낍니다. 물론 다른 직업에 종사하면서도 타인을 도울 수 있지만, 한약사가 된다면 일반의약품과 관련된 복약지도뿐만 아니라 한약 조제권을 가지게 되기 때문에 환자에게 더욱 적합한 약물을 찾아 나가며 더욱 직접적 도움을 줄 수 있을 것이라고 생각하였습니다.

**Q3: 한약사의 직능에 대해 잘 알고 있는 것 같은데, 이런 정보들은 어디서 접했나요?**

A: 경희대학교 홈페이지의 진로 관련 탭도 물론 참고했고, 한의학연구원 홈페이지에서도 접할 수 있었습니다.

**Q4: 그러면 혹시 한약과 생약의 차이가 뭐라고 생각해요?**

A: 죄송하지만 한약을 혹시 한약 기준으로 비교해야 할까요 아니면 한약제제 기준으로 비교해야 할까요?

**Q5: 아 그 둘도 차이가 있다고 알고있어요? 그러면 그 둘은 뭐가 다르다고 생각해요?**

A: 한약은 식물, 동물, 광물 중 약효를 띠는 본초 자체를 말하고, 한약제제는 이를 가공한 것을 말합니다.

**Q6: 그럼 한약과 생약은요?**

A: 한약은 식물, 동물, 광물 등 본초 전체를 포함하는데 반에, 생약은 주로 식물에 최소한의 가공을 통해

만들어진다고 알고 있습니다.

**Q7: 본인을 형용사 두개로 나타낼 수 있다면 무엇일 것 같아요?**

A: 넵

**Q8: 잘 떠오르지 않으면 가족이나 친구들이 본인을 어떻게 생각하는지 말해도 괜찮아요**

A: 저는 고등학교 3년동안 학교생활을 하며 항상 우리 반은 담임선생님이 두 분인 것 같다 라는 말을 들어왔습니다.

**Q9: 담임선생님이 두분이요? 본인도 그런 성향이 잘 맞나요?**

A: 네 저는 고등학교 반장 생활을 3년동안 하며 내가 돋보이려는 것이 아닌, 세심한 관찰력을 통해 주변에 많은 관심을 두고 구성원의 자기주도적 목표 달성에 도움을 주어 공동체의 발전을 이끌어내려 노력했습니다. 고맙게도 이를 좋게 생각해준 친구들이 있어 그런 별명을 들을 수 있었다고 생각합니다.

**Q10: 만약에 우리 학과에 들어와서 다시 수업에서 만나게 되고 그 뒤에 졸업하고, 그러니깐 4년이 지난 후에, 본인은 무슨 일을 하는 어떤 사람이 되어있을 것 같아요?**

A: 경희동서약학연구소에 지원하여 한약과 약물전달제어기술의 융합을 통해 약재의 활성물질에 최적화된 제형을 개발하겠습니다. 이뿐만 아니라 활성물질의 효과적인 전달을 위해 최적화된 제형을 개발하고, 한약의 표준화와 화학구조 및 생리활성과의 상관성에 대해 연구하여 한약학의 발전을 이끌어 나가는 사람이 되겠습니다.

**Q11: 자 이제 시간이 거의 다 되어서 마지막 질문을 할게요. 자소서에서 언급한 알지네이트라든가 그런 약물전달기술을 한약에 어떻게 적용할 수 있을까요? 말해볼래요? 자유롭게.**

A: 알지네이트 비드 내부에 한약을 봉입한다면 알지네이트의 결합 밀도가 산성인 위에서는 증가하여 약물을 보호하고, 대부분의 흡수가 이루어지는 장에서는 결합 밀도가 감소하여 약물을 방출할 것입니다. 그러면 한약의 변형을 막을 수 있고, 더 적은 약물로 더 큰 효과를 낼 수 있기에 원재료값이 특히 높은 한약의 경우에 더 경제적으로 작용할 수 있을 것입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교	학 과	국제학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	학업우수형
면접 형식	면접시간	6분 면접	면접위원수	2
	면접절차	12분 면접 준비 이후 6분 대면 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12분 준비 시에는 경과 시간을 알려주지만 6분 면접 시간에는 시간 알려주지 않음</li> <li>• 면접 대기 시간에는 대기실에서 공부할 수 있음 (대기 시간은 20분에서 4시간 이상까지 사람마다 다름)</li> <li>• 대기실, 면접장 모두 따뜻해서 옷 너무 두껍게 입지 않아도 됨</li> <li>• 너무 딱딱하지 않은 분위기, 교수님들도 친절하게 면접 방법 알려주심</li> <li>• 건물 입구에서 고려대 선배들이 간식 나눠주심</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>(가) : 철학자 견해로 정부 역할 논의                  (나) : 뉴딜 정책 등 정부의 시장 개입                  (다) : 백성을 위한 성인의 무위 강조                  (라) : 국민 건강 증진을 위한 설탕세 도입 논의</p> <p><b>Q1: (가)의 관점에서 (나),(다) 비교</b></p> <p>A: (가)는 철학자의 견해와 함께 정부의 역할에 대해 논의하고 있다. (나)는 뉴딜 정책 등을 주장하며 시장의 안정을 위해 정부의 시장 개입을 주장, 즉 '큰 정부'를 이야기한다. 반면 (다)는 성인의 무위를 통해 백성이 교화되고 백성의 삶이 좋아진다고 백성을 위해 성인이 아무것도 하지 않음을 주장, 즉 '작은 정부'를 이야기한다고 볼수 있다. (나)와 (다)는 국민을 위한 정부의 역할을 논의한다는 점에서 공통점을 가지나, 각각 큰 정부와 작은 정부의 역할을 주장한다는 차이점을 가짐.</p> <p><b>Q2: (다)의 관점에서 (나) 평가 (제대로 기억 안나는데 이런 느낌의 질문)</b></p> <p>A: (다)는 현대 사회의 작은 정부 입장을 설명하므로 (나)의 뉴딜 정책과 산업 진흥법(?)등 정부 개입에 대해서는 부정적 입장을 취할 것. 특히, (다)는 새로운 법에 대해 오히려 사회를 혼란스럽게 할 것이라 진술하는데, (나)의 산업 진흥법(?)은 기존의 산업 지원 체계를 변화시키는 것이기에 (다)는 이런 새로운 법의 등장을 특히나 부정적으로 여기며 이를 통해 파생될 수 있는 사회의 악이나 범법 등을 우려할 것이다.</p> <p><b>Q3: (나), (다)의 입장에서 설탕세를 각각 평가하고 (라) 설탕세에 대한 본인의 생각</b></p> <p>A: (나)는 설탕세 찬성. (다)는 설탕세 반대. (나)는 설탕세 부과라는 정부의 개입으로 국민의 건강 증진이라는 목표를 효과적으로 이룰 수 있다고 생각할 것. 타 국가의 선례도 있다. (다)는 반대로 설탕세 부과가 오히려</p>				

국민의 혼란만 가중시킬것이라고 생각할 것. 나는 (다)처럼 설탕세에 반대한다. 설탕세는 결국 소비자의 후생만 감소시킬것이기 때문이다. 설탕세 부과 시 기업은 소비자에게 조세 전가하여 소비자는 설탕이 들어간 기호품을 비싼 가격에 사게 될 것. 이때 값싼 기호품의 특성을 생각해보면 소비자는 기호품의 가격을 크게 의식하지 않고 소비한다. 이에 따라 가격은 비싸지지만 수요는 큰 차이가 없는 상황이 생긴다면 가격 상승으로 소비자 잉여만이 감소할 것. 만약 정부의 개입이 국민 건강 증진을 위해 논의 된다면, 세금 부과 같은 부정적 유인이 아닌 건강 증진에 대한 긍정적 유인을 도입할 수 있을 것이다. 정부 지출을 보건 복지 관련 분야에 집중 투자 한다면 운동 인프라 시설 확충 등을 통해서 가능. 그럼에도 불구하고 설탕세의 형태로 시장에 개입하고자 한다면, 국제 간 논의나 협력을 통해 선례를 검토, 식품에 대한 세금 부과 효과를 면밀히 파악하고 정부 관계 부처와 시민의 의견을 수용하여 정책을 결정해야할 것이다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		고려대학교	<b>학 과</b>	디자인조형학부
<b>전형유형</b>		실기/실적	<b>전 형 명</b>	특기자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	학생생활기록부 및 제출 보고서 내용 기반 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 및 제출한 활동 보고서 내용 기반 면접 진행</li> <li>• 분위기: 압박면접이 아니었으며, 기본적으로 본인 활동에 대한 질의/응답 시간임.</li> <li>• 유의사항: 면접위원의 목소리가 잘 들리지 않을 수 있으므로, 면접관의 질문을 정확하게 파악할 필요가 있음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 우리 학과에 지원한 동기와 자기소개 해볼까요?</b>				
<p>A: 네, 안녕하세요! 저는 인간을 치유하는 디자이너라는 목표를 가지고 고려대학교 디자인 조형학부에 지원하게 된 4-16번입니다. 저는, 인간을 치유하기 위해선 개개인의 물리적 측면, 정신적 측면의 필요를 반영해줘야 한다고 생각합니다. 이는 인간의 모든 생활을 구성하는 주체인 제품으로 이를 수 있다고 생각합니다. 개개인에게 최적화된 제품이 모여 생활 전체를 구성한다면, 그것이 결국 물리적인 필요를 해결하고 정서적인 필요를 해결해 웰빙으로 이끌 것이기 때문입니다. 따라서 고려대학교 디자인 조형학부에 진학해 이러한 역량을 기르고 싶습니다.</p>				
<b>Q2: 활동보고서에 달력 포스터 만든 내용이 있는데, 여기에 쓰인 조형요소랑 왜 활동내용에 다른 디자인보다 차별화 되었다고 생각하는지 말해볼까요?</b>				
<p>A: 먼저 포스터에는 기하학적 도형인 원, 삼각형, 네모 등의 조형요소를 써서 누가봐도 직관적으로 인식할 수 있고, 숫자를 그냥 쓰는것과 달리 그 요소들을 조합함으로써 독특함을 더했습니다. 그리고 다른 디자인과 차별화 되었다고 생각한 이유는 달력 뒤쪽을 초등학생들이 느끼기에 생소한 직업을 일러스트로 삽입했는데요, 아무래도 초등학생들은 유튜브, 교사 등 특정 직업만 자주 접하기에 사물인터넷 전문가, 스마트팜 전문가 등의 일러스트를 삽입해서 달력으로도 쓸 수 있고, 포스터로도 쓸 수 있는 다용도의 디자인을 했기에 차별화 되었다고 생각했습니다.</p>				
<b>Q3: 활동보고서에,, 언어와 매체 시간 메타버스활동이 아주 상세하게 RPG게임 형식으로 만들었다. 이렇게 적혀있는데, 구체적으로 설명해볼까요?</b>				
<p>A: 네, 이 활동은 교내 친구들이 정신과 상담의 필요성을 느끼고 있지만 사회적 인식이나 부담감 때문에 대면 진료에 대한 두려움이 있어 이를 대면진료로 유도해주기 위한 디자인이었습니다. 메타버스 공간과 현실 속 정신병원을 조인해서 결과적으로 대면진료로 유도하는 방식으로 고안했고, 처음에 현실세계와 다르고, 메타버스 특유의 익명성이라는 장점을 살려 현실에 존재하지 않는 게임 속 공간으로 제작해 환자로 하여금 쉽게 접근하도록 했고, 점차 현실세계와 비슷해져서 결과적으로는 조인된 정신과 병원으로 가도록 유도했습니다.</p>				

**Q3-(꼬리질문): 디자인활동은 본인이 직접 심화탐구를 한건가요? 아니면 뭐 수업시간에 진행한 활동인가요?**

A: 네, 저는 제가 직접 심화탐구한 활동이었습니다. 언어와 매체시간에 원래 메체를 활용한 사회이슈를 탐구하는 활동이었는데 메타버스를 접하게 되었고 이를 디자인과 융합시켜 활동하게 되었습니다.

**Q4: 우리학교에 오면 디자인을 비롯해서 머 꼭 배우고싶거나 구체적으로 하고 싶은 것이 있을까요?**

A: 네 저는 심리과목과 융합하여 디자인을 배우고 싶습니다. 인간의 치유를 위해서는 사람의 결국 그 사람의 심리를 파악하고, 이를 통해 사회를 파악 해 심리적으로 필요한 게 뭔지 예측할 수 있어야 하기 때문입니다. 그리고, 공학을 배우고 싶습니다. 구체적으로 노인전용 인공지능 스피커처럼, 물리적으로 119에 신고해주거나, 약 먹을 시간을 알려주는 등 물리적 필요를 충족시켜줄 수 있고, 정서적으로 말동무가 되어 인간과 교감하면서 그 사람을 이해하고 심리를 파악해 공감시켜줄 수 있는 것처럼, 디자인 관련 지식과 더불어 공학에서 제품 안에 들어가는 인공지능, AI, 빅데이터, 사물인터넷처럼 소프트웨어와 시스템을 구축하고 싶습니다. 따라서 심리학과 공학을 기반으로 소프트웨어를 구축해 제품에 접목하는 디자인을 하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		고려대학교	학과	심리학부
전형유형		학생부종합	전형명	계열적합형
면접 형식	면접시간	7분 (구상 시간: 21분)	면접위원수	2명
	면접절차	가번호 부여 → 대기실 입장 → 휴대 금지 물품 수거, 가번호 스티커 부착, 신원 확인, 면접 순서 확인 → 구상실 → 면접실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>가번호와 실제 면접 순서는 관련이 없습니다. 전자기기 수거 후 실제 면접 순서를 알게 되었기 때문에 부모님께 알려드리기 어려웠습니다.</li> <li>대기실이 매우 따뜻합니다. 대기실에서 준비한 자료를 자유롭게 읽을 수 있습니다. 8시까지 입실이었는데, 8시 28분부터 각 조의 첫 번째 순서인 사람들이 구상실로 이동하고 이후 9분 단위로 다음 순서인 사람들이 출발했습니다.</li> <li>구상실에 6명 정도 같이 들어갑니다. 구상 시 문제지에 표시할 수 없도록 문제지가 파일 안에 끼워져 있습니다. 구상지는 모눈종이입니다. 구상실에서는 노트북으로 타이머를 보여줍니다.</li> <li>면접실에 타이머가 없습니다. 교실 책상과 비슷한 크기의 책상 앞에 앉아서 답변하는데, 책상 가운데에 문제지가 붙어 있어서 아주 잘 보입니다. 면접관 분들이 답변 내내 미소 짓고 계셨습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>면접관:</b> 준비되었으면 시작하세요. (타이머를 찾고 있었는데, 면접관 중 한 분이 고개를 끄덕끄덕하면서 시작하라는 신호를 보내시길래 그냥 시작함. 타이머가 없길래 시간이 혹시 부족할까 걱정되어서 일부러 답변을 늘리거나 천천히 말하려고 하지는 않음.)</p> <p>A: 1번 질문 답변하겠습니다. 제시문 (가)에서는 기존 패러다임으로 설명할 수 없는 난제가 많아질 때 과학 혁명이 일어나고, 이때 기존 패러다임과 새로운 패러다임이 ~(?)고 말하고 있습니다. 결국 새롭게 합의된 패러다임이 정상과학 이행의 기반이 된다는 내용입니다. 제시문 (나)에서는 기업 활동에 있어서 기존 사업과 새로운 사업이 함께 이루어져야 한다고 이야기하고 있습니다. ~. 제시문 (가)의 과학과 제시문 (나)의 기업 활동 모두 기존의 것과 새로운 것이 공존한다는 공통점을 지니고 있습니다. 그러가 하면, 둘은 차이점을 지니기도 합니다. 제시문 (가)의 '과학'과 같은 경우, 결국 새로운 하나의 합의가 이루어집니다. 과학혁명 시기에 기존의 패러다임과 새로운 패러다임이 함께 작용하지만 최종적으로 하나의 패러다임으로 합의가 이루어지면서 안정을 되찾게 됩니다. ~. 그러나 제시문 (나)의 '기업활동'과 같은 경우에는 기존 사업과 새로운 사업이 함께하는 상태가 안정적입니다. ~.</p> <p>2번 질문 답변하겠습니다. 제시문 (다)는 알파고가 모방 학습 후 자신과의 대결을 통해 학습을 지속하며, 이때 최종적인 보상의 합을 중시한다는 내용입니다. 따라서 알파고는 최종 승리 가능성을 높이기 위한 행동을 한다고 이야기하고 있습니다. 제시문 (다)에 나타난 알파고의 학습 방법을 바탕으로 제시문 (가)의 '과학'과 제시문 (나)의 '기업활동'을 설명하겠습니다. 알파고는 최종적인 목표를 이루기 위해 ~ 행동합니다. 제시문</p>				

(가)의 '과학'과 제시문 (나)의 '기업활동' 모두 이와 유사하게 최종적 결과를 위해 ~~ 합니다. '과학'은 패러다임의 전환이라는 목표를 위해 과학혁명 과정에서 경험적인 요소와 비경험적인 요소가 모두 작용합니다. 이때 경험적인 요소는 알파고가 모방학습을 통해 대결을 학습하는 과정과 유사하고, 비경험적인 요소는 최종 승리를 위해 무작위적인 행위를 하는 것과 유사합니다. '기업활동'과 같은 경우 기업 가치의 극대화라는 목표를 위해 기존 사업 활동을 유지하면서 새로운 도전 사업을 추구합니다. 기존 사업은 알파고의 모방 학습 양상과, 새로운 사업은 알파고의 무작위적인 행위와 연결됩니다.

3번 질문 답변하겠습니다. 제시문 (라)에서는 스쿼시 가족이 T주에서 C주로 이주하는 내용이 나옵니다. T주에서는 흉작의 원인이 금년의 기상이변이라고 생각했지만, C주의 주민들은 흉작을 기후위기 때문이라고 이야기하고 있습니다. ~. 제시문 (가), (나), (라)를 보았을 때 의견이 나뉘는 이유는 기존의 것과 새로운 것이 함께 있을 때, 새로운 것에 대한 관점이 다르기 때문입니다(?). 제시문 (가)를 보면 기존의 패러다임으로 설명할 수 없는 사례들이 많아질 때 새로운 패러다임이 등장한다고 나와 있습니다. 이때 기존의 패러다임을 통해 설명을 지속하고자 하는 이들과, 새로운 패러다임을 도입해 설명을 하고자 하는 이들 사이에 의견이 나뉘게 됩니다. 제시문 (나)를 보면 기업 활동에서 기존의 사업과 새로운 사업이 동시에 이루어져야 한다고 나옵니다. 그렇다면 기업 활동에 있어서 기존의 사업 활동에 집중하여 이윤을 추구하고자 하는 입장과, 경쟁 상품의 등장, 대규모 재난 발생, ~ 등 미래의 예측 불가능한 상황에 집중하여 새로운 도전에 초점을 두는 입장이 나뉠 수 있습니다. 제시문 (라)를 보면 T주와 C주의 주민들이 흉작의 원인을 각기 다른 데서 찾은 것을 볼 수 있습니다. 역사적으로 농업에 영향을 주는 요소는 기상이변이었을 것입니다. 그러나 최근 기후변화의 영향이 심화함에 따라 다른 의견이 나타났습니다. C주의 경우 주민들이 기존에 농업에 영향을 주었던 요소를 생각하여 금년의 기상이변을 원인으로 여겼을 것입니다. 그러나 농업에 영향을 주는 요소에 기후변화가 추가되었음을 인식한 T주의 주민들은 몇 년간의 극심한 가뭄을 겪으며 기후 변화를 원인으로 지목하게 되었습니다. ~. 이처럼, 의견이 나뉘는 이유는 ~~ (최종적인 요약 한 마디). 이상입니다.

**면접관: 1분 정도 남았는데 더 할 말 있으면 하세요.**

지원자: (음.. 고민)

**면접관: 없으면 안 하셔도 됩니다.**

지원자: 하지 않겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		고려대학교	<b>학 과</b>	자유전공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	기회균등-고른기회(사회배려자)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	준비 12분, 면접 6분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 전 대기실 → 제시문 분석실 → 면접교사장 → 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8시까지 입실이라 7시 15분정도 도착</li> <li>• 각 과별로 몇 개씩 묶어서 면접 전 대기실 편성. 본인은 중강당에 배정되어 상당히 쾌적했음. 선착순대로 가번호 배정과 자리 지정. 핸드폰, 각종 전자기기는 물론 시계도 전자, 아날로그 구분 없이 전부 제출. 대기실에서 본인 자료 열람 가능 면접순서는 입장 시 부여받은 가번호가 아니라 미리 정해진 순서대로 진행(본인 확인 싸인하면서 확인 가능). .</li> <li>• 제시문 분석실에 조별로 들어가서 착석 후 12분 타이머 시작. 제시문은 책상에 고정되어 있고 어떠한 표기도 불가하며 A4 용지(양면 사용 가능) 한 장 안에 정리해서 면접실 이동. 필기구를 따로 주는 게 아니니 본인이 미리 준비해서 꺼내놓길 추천함.</li> <li>• 면접실 들어가면 책상에 제시문 부착되어 있고 앞에 투명 가림막 설치되어 있음. 그래도 마스크 쓰고 답변해야 함. 특별한 인사말 없이 바로 답변 시작. 시계가 없어서 본인이 알아서 시간 조절해야 함.</li> <li>• 면접 준비는 학교에서 기출 풀이, 온라인 1:1 컨설팅으로 1시간, 면접 학원 1시간 30분 정도 진행. 원래 학원 갈 생각이 없었는데 받아보니 대학에서 원하는 답변 방향성이나 조언들과 관련하여 도움이 되긴 했음. 그래도 실제 적용까지 본인 노력이 더 중요하고 요즘은 자료 획득 매체도 다양하고 사람마다 스타일이 다르니 판단은 본인 몫.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>총 4개 제시문 제시_주제: 과학기술과 인간과의 관계</p> <p>가) 로봇과 동반자적 관계로 나아가야 함을 강조하는 글</p> <p>나) 과학기술을 인간을 위해 이용해야 할 도구로 인간중심주의 관점의 글이 제시 됨</p> <p>다) 러다이트 운동(산업혁명시기 일어난 기계 파괴 운동)을 예시로 기술을 부정적으로 바라보는 글</p> <p>라) 문학작품 &lt;삼포가는 길&gt; 中 주인공이 고향인 삼포로 돌아가는 길에 삼포가 호텔 공사장으로 개발되었다는 소식을 듣는 장면 제시</p> <p><b>Q1: 제시문 가,나,다를 비교 분석하시오</b></p> <p>A: 기술의 필요성을 역설하는 (가), (나)와 기술을 부정적으로 바라보는 (다)를 나누고 가와 나도 기술에 대해</p>				

취하는 태도에 있어 차이를 보이고 있다는 식의 답변을 했던 것 같음.

**Q2: 제시문 (라)를 (나)와 (다)의 관점에서 분석하시오**

A: (나)의 관점에서 개발로 얻게 될 이익과 관련하여 개발을 긍정적으로 받아들이는 점을 주장했음. 반면 (다)의 관점에서는 개발로 고향이라는 가치를 상실하고 안식처와 인간성을 잃었다는 점에서 (다)의 러다이트 운동처럼 기술이 환영받는 존재로 평가받지 않을 것이라고 분석함.

→ 시간이 많이 남았는데 더 하고 싶은 말 있는지 질문 들어옴.

→ 제시문 (나) 설명할 때 도구적 수단으로의 기술과 얻을 수 있는 이익에 대해 설명했는데 조금 더 자세한 설명을 요구하는 추가 질문 제시. 지금 생각하면 구체적인 실생활 예시를 들었으면 좋았을 듯 싶은데 그냥 공장 등에서의 빠른 일처리 등 인간의 노동을 편리하게 만드는 보조 수단이라고 답변했던 것 같음.

준비하면서 고려대는 기출문제 예상 답변도 제공하고 완전 자신의 생각을 펼치기보다 어느 정도 정해진 요구하는 답변의 방향이 있다는 느낌이 들었음. 그렇지만 그 수준이 진짜 똑똑한 사람들만 할 수 있는 높은 완성도와 깊이를 요구하는 게 아니라 학교 수업에 충실했다면 충분히 답할 수 있는 내용이었음. 따라서 제시문의 요지를 잘 요약하고 가능한 최대한 구체적인 예시와 함께 정리해서 말하는 연습을 하면 좋을 듯함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		고려대학교(세종)	<b>학 과</b>	약학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과(지역인재)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	오전/오후반 있음, 지역인재랑 놓어촌 따로 면접봐서 면접실이 총 두 개였음, 대기실에서 대기 → 복도에서 대기 → 면접(10분) → 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>교과전형에 단계별 전형으로 면접이 있으나 서류기반 면접이다 보니 면접 내용에 생활기록부 내용을 물어봄.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지금 생기부를 보니까 1학년때부터 쪽 약학을 고수해 왔어요. 왜 약학에 이렇게 관심을 가지게 된거고 약학과에 지원했는지 얘기해보세요.</b></p> <p>A: 저는 남에게 보탬이 되는 삶을 살고 싶었습니다. 그리고 그 방식을 계속 모색했습니다. ~~ 제가 약학에 관심을 가지게 되며 현재 약학의 기조가 환자 중심이 아닌 연구자 중심으로 이루어지고 있다는 것에 안타까움을 느꼈고, 환자에게 진정 필요한 약을 개발하고 있지 못하다는 문제점을 해결하기 위해 ~~가 되어 약학의 새로운 미래를 선도하겠다는 생각을 했습니다.</p> <p><b>Q2: 봉사활동이랑 생활기록부에서 눈에 띄는게 선도부 부장 활동인데 무슨 활동을 했는지 설명해주세요.</b></p> <p>A: 먼저 선도부의 기본적인 활동은 ~~입니다. 선도부 활동을 하면서 선도부 운영에 대한 충돌이 종종 있었습니다. 저는 선도부 부장으로서 제가 생각하는 리더의 요건을 발휘하여 이 갈등을 해결했습니다. 이를 해결하기 위해 제가 생각하는 리더의 요건은 ~~했고, 이를 바탕으로 갈등을 해결했습니다.</p> <p><b>Q3: 현재 신약개발의 기조가 환자중심이 아닌 연구자 중심이라고 했는데 이게 무슨 의미인지 구체적으로 설명해주시겠어요?</b></p> <p>A: 관련된 내용을 설명함.</p> <p><b>Q4: 제약회사도 자신의 이익을 챙겨야 하는데 연구를 공유하는게 현실적으로 가능할까요?</b></p> <p>A: 제약회사가 다른 회사보다 경쟁력을 지녀야한다는 현실적인 문제점에 대해서 잘 인지하고 있습니다. 하지만 결국 연구 공유 과정이 신약 개발 비용을 낮추어 줄것이고 낮은 비용으로 다른 신약개발에 투자하여 결국 회사가 더 큰 이익을 얻을 수 있음을 설명함.</p> <p><b>Q5: '슈뢰딩거의 생명이란 무엇인가'라는 아주 좋은 책을 읽었어요. 생명체의 엔트로피 법칙 역행에 대해 설명해보세요.</b></p> <p>A: 엔트로피 법칙은 ~~입니다. 생명체의 엔트로피 법칙 역행에 대해 설명함.</p>				

**Q6: 그럼 생명체는 엔트로피 법칙을 만족하지 않는건가요?**

A: 엔트로피 법칙은 닫힌계라는 조건이 있어야 하는데 생명체는 외부로부터 에너지를 얻기 때문에 그 조건에 위배되므로 엄밀하게 말하면 엔트로피 법칙은 열린계의 생명체에게 적용할 수 없다. 하지만 슈뢰딩거의 비유적 표현으로서의 설명은 의미가 있다고 생각한다. 이후 더 풀어서 설명함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		고려대학교(세종)	학 과	약학과
전형유형		학생부교과	전 형 명	지역인재
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	오전/오후반 있음, 지역인재랑 놓어촌 따로 면접봐서 면접실이 총 두 개였음, 대기실에서 대기 → 복도에서 대기 → 면접(10분) → 귀가		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말을 자꾸 끊으셔서 본인 말이 끊겼다고 해서 당황하지 말 것</li> <li>• 생기부에 없는 내용을 물어보심 (지식적인 내용)</li> <li>• 수험번호, 이름, 학교, 가족에 대한 정보 언급하지 않도록 주의 (면접 시작전에 강조해서 주의 주셨음)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 약학과에 지원하게 된 이유 말해보세요</b>				
A: 1학년때 의학 약학 통합 동아리에 들면서 부터 신약개발프로세스 등 약학에 대한 내용을 접할 수 있었습니다. 이후에 2학년때 과학과제연구 및 생명과학실험 과목을 이수하면서 팀원들과 관심있는 주제에 대해 탐구할 때 목표를 설정하여 연구를 진행하는 과정에 흥미를(말끊으심)				
<b>Q1-1: 어떤 목표요?</b>				
A: 저는 세균을 배양하고 시중에 유통되고 있는 항생제의 감수성을 알아보기 위한 실험을 진행했기 때문에 그 실험을 잘 수행하기 위한 목표를 설정했습니다.				
<b>Q1-2: 그래서 성공했어요? 항생제 내성을 알아보기 위한 분리배양 같은 것도 했나요?</b>				
A: 항생제 내성을 알아보기 위한 분리배양 같은 것은 진행하지 않았고, 당시에 디스크 확산법을 활용하여 항생제 감수성 실험을 진행했는데, 디스크 주변에 균의 배양이 억제된 영역을 확인할 수 있었습니다.				
<b>Q2: 그럼 대학 졸업후에 진로계획은 어떻게 되나요?</b>				
A: 저는 신약개발연구원이 되는것이 꿈입니다. 그 중에서도 신약개발후보물질을 발굴해내는 과정에 기여하고 싶습니다. 따라서 졸업 후에는 관련 연구를 할 수 있는 연구소나 회사에 취직하고 싶습니다.				
<b>Q2-1: 관심있는 감염병이 라던지.. 그런 연구 하고싶은 주제 있어요?</b>				
A: 저는 알츠하이머에 관심이 있습니다.				
<b>Q3: 여기 봉사활동들 중에 3학년때 했던 봉사활동이 있는데 안부편지 작성하기 봉사활동이 뭔가요?</b>				
A: 처음에는 직접 병원에 방문하는 대면봉사를 기획했으나, 코로나19 상황 때문에 대면봉사를 하는데에 어려움을 겪었습니다. 그래서 비대면 봉사활동인 안부편지 작성하기 봉사활동을 진행했고, 처음에는 만나보지 못한 어르신들과 편지로 소통하는 것이 어색하게 느껴지기도 했으나, 저의 편지를 받고 조금이나마 위로를				

받으실 어른신의 마음을 생각하며 더 책임감을 가지고 봉사활동에 임할 수 있었습니다. (원래 다음말도 있었는데 말을 끊으심)

**Q3-1: 답장은 받았나요?**

A: 아~ 답장은 안하시더라구요. (면접관들이 웃으셨음)

**Q4: 지금 생기부를 보면 1학년 때부터 DNA와 RNA에 관련된 활동을 많이 진행했고, 3학년 때는 제임스 왓슨의 이중나선이라는 책 까지 읽어서 남들보다 DNA에 대해 잘 알거라고 생각하고 질문하는겁니다~ DNA에 대해 특별히 더 알고있는 내용이 있으면 말해보세요.**

A: (당황했지만 최대한 티를 안내려고 노력함) 저는 진핵세포의 염색체 구조에 대해서 조사한적이 있었는데 염색체가 고도로 응축하여 풀어지지 않는 부분이 있고 그렇지 않은 부분이 있었습니다. 그래서 염색체가 변화하는 과정에서 고도로 응축한 부분은 변하지 않고 그렇지 않은 부분만이 변화한다는 사실을 알 수 있었습니다.

**Q4-1: 아니야니 그거 말고 DNA가 이중나선 구조로 되어있잖아요?**

A : 네

**Q4-2: 그니까... 디엔에이 기본구조는 알아요?**

A: 뉴클레오타이드입니다.

**Q4-3: 그건 월로 이루어져 있는데요?**

A: 인산 당 염기 입니다

**Q4-4: 그래요 그니까 디엔에이가 이중나선 구조로 되어있는데 그 뒤 골격을 백본이라고 하거든요?**

A: 네

**Q4-5: 그럼 그 백본에 대해서 아는건 없나요?**

A: 아... 그 부분에 대해서는 잘 알지 못하는 것 같습니다

**Q5 : 아 여기 발명아이디어 대회에 나가서 금상을 수상했는데, 개인으로 나갔나요? 팀으로 나갔나요?**

A: 개인으로 나갔습니다

**Q5-1: 무슨 발명품이었죠?**

A: 저희 학교에 이렇게 길게 생긴 (손을 쓰기 시작함) 우산 물기 제거기가 있는데 저는 이걸 쓸때마다 우산 살이 자꾸 걸리고 물기가 잘 제거가 안돼서 불편함을 느꼈습니다. 이를 해결하고자 우산 모양으로 된 우산 물기 제거기를 발명 제안서에 써서 제출했습니다. 이 과정에서 3D 프린팅을 사용해서 제품을 구현하여 보고서에 삽입한것이 상을 받는데에 도움이 되었다고 생각합니다

**Q5-2: 그럼 이렇게 생겼어요? (우산모양 손동작)**

A: 네

**Q6: 여기 화학2 질문할게요.. 수산화마그네슘이 산성을 중화한다고 했는데 그럼 수산화마그네슘이 왜 염기성이죠?**

A: 아~ 나노입자에 수산화마그네슘을 포함하여 체내에서 분해될 경우 수산화이온과 마그네슘이온으로 분해되기 때문에 염기성으로서 작용한다고 알고있습니다.

**Q6-1: 그냥 분해되면 그게 염기성인가?(공격적)**

A: 수산화마그네슘이 체내에서 수산화이온과 마그네슘이온으로 분해되고, 이 때문에 원래 산성으로 인해 염증이 생겼던 문제를 해결했다고 조사했는데 어떠한 과정으로 염기성을 나타냈는지 자세한 내용에 대해서는 지금 기억이 나지 않습니다.

**Q7: 그럼 1학년 때 행동특성에 보니까 진로희망이 명확하고 꿈을 이루려는 의지가 강하다고 나와있는데, 이때도 진로희망이 약대진학이었나요? (질문하다가 시간이 다됐다는 종이침)**

A: 처음에는 인간의 건강에 도움이 되고싶다는 막연한 목표가 있었기 때문에 의사가 되기를 희망했습니다. 하지만 앞서 말씀드린 것처럼 과학과제연구등 여러 활동을 수행하면서 제가 연구한 내용이 신약개발연구에 사용된다면 그것이 인간의 건강에 더 보편적이고 확실한 도움이 될 수 있을 거라고 생각해서 지금은 신약개발연구원이 되기를 희망합니다.

**Q7-1: 그럼 수시 6장 다 약대 넣었나요?**

A: 네!

**Q7-2: 좋은 결과 있길 바라겠습니다**

A: 감사합니다~

**Q7-3: 이제 시간 다됐으니까 나가보세요**

A: 넵 (자리에서 일어나서 꾸벅) 감사합니다!!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관과의 거리가 가까움</li> <li>• 편안한 분위기를 만들어주기 위해 노력하는 모습이 보임</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1학년 통합사회 시간에 모의 주식투자에서 조장을 맡았다고 하는데 자세히 설명해주세요.**

A: 네. 답변드리겠습니다. 통합사회 교과 경제단원에서 경제주체로서 적절한 투자의 중요성을 배우고 있었습니다. 선생님께서 단원에 들어가기에 앞서, 주식투자로 수행평가를 실시하겠다고 예고하셨습니다. 몇 주 뒤 예고와 같이 모의 주식투자를 실시했습니다. 한정된 가상의 시드머니(1000만원)으로 당일 장 마감시의 주가와 기업 상황을 기준으로 하여 포트폴리오를 구성하였습니다. 평가 기준은 포트폴리오의 다양성, 해당 기업 선택 사유의 타당성(재무재표 분석 등), 수익률. 이렇게 세 가지였습니다. 조원들의 추천으로 조장 역할을 맡아 친구들의 의견을 조정하는 일을 맡게 되었습니다. 이 수행평가를 진행하기 전까지, 주식의 실패로 힘들어하는 사람들의 이야기를 접하면서 투자를 바라볼 때 위험성에 초점을 두고 바라보았습니다. 하지만 분산투자, 철저한 재무재표 분석을 통해 투자를 진행하게 된다면 수익을 낼 수도 있고, 경제 발전을 위해선 개인의 투자행위도 분명히 중요한 행위라고 생각하게 되었습니다. 이러한 생각의 전환을 계기로 하여 제가 초등교사가 되어 경제 교육을 실시하게 된다면 학생들에게 투자의 중요성에 대해서도 알려줄 것입니다. 투자가 단지 위험한 행위라는 사고에서 벗어나야 올바른 경제관념을 함양할 수 있다고 생각하기 때문입니다.

**Q1-1: 그래요? 그럼 '어느 조중에서도 가장 높은 수익률을 기록했다'고 기술되어있는데요, 본인은 조장으로서 높은 수익률을 위해 어떤 노력을 기울였는지 소개해주세요.**

A: (첫 질문부터 꼬리질문이 나와서 당황하였지만 그런 기색을 보이지 않으려 노력했습니다) 네. 일단 해당 수행평가가 진행된 시점이 초 겨울이었던 것으로 기억합니다. 따라서 앞으로 이어질 겨울이라는 계절에 어떤 산업이 유망할지에 대해 알아보고자 하였습니다. 가장 먼저 투자의 경험이 있으신 아버지께 겨울철 유망산업에 대해 질문하였습니다. 아버지는 종목을 꼭 집어주시지 않고, '네가 겨울에 뭘 많이 소비하는지'에 중점을 두어 투자해보라고 조언해주셨습니다. 저는 겨울에 따뜻한 제 방에서 호빵을 먹는 것을 즐깁니다. 따라서 관련 기업인 SPC삼립과 한국 전력 등의 주식을 구매하기로 결정하였고, 조원들의 동의를 얻었습니다. 다양한 뉴스를 통해 해당 기업들의 재정 안정성에 대해서도 소개하며 조원들과 함께 포트폴리오를 구성해나갔습니다. 이러한 노력으로 괜찮은 수익률을 기록할 수 있었다고 생각합니다.

**Q2: 교육 봉사활동을 오래 했네요? 봉사활동에서 어려웠던 점이나 배운 점이 있다면 소개해주세요.**

A: 네. 저는 학생들이 제가 알려준 교과 내용에 대해 이해하지 못할 때 조금 힘들었습니다. 봉사 대상이 초등학교 저학년 친구들이었고 따라서 산수와 받아쓰기 등을 지도하였습니다. 체계는 너무나 쉬운 내용들이기에 가르치는 것 자체도 난관이었지만 나름의 방법으로 개념을 전달한 후에 학생들이 이해하지 못하는 반응을 보일 땐 조금 답답하기도 하였습니다. 하루는 예비 초등학생 친구에게 1 더하기 1에 대해 알려준 적이 있었습니다. 정답이 2라고 알려주어도 재차 1이 답이지 않냐고 물어왔습니다. 교육학 시간에 배웠던 구성주의 교육의 정신을 발휘하여 학생이 어떤 부분에서 1+1이 1이라고 생각하는지 질문해보았습니다. 학생은 창문을 가르켰습니다. "물방울 한 개랑 한 개가 합쳐져서 더 큰 물방울로 자라잖아요." 라고 말했습니다. 저는 학생의 기발한 사고에 대해 먼저 칭찬한 후, 수학적으로 생각하면 1과 1을 합친다면 2가 된다는 것을 손가락을 활용해 알려주었습니다. 그제서야 해당 학생은 더하기의 개념을 이해하였고 저 또한 큰 기쁨을 느꼈습니다. 힘들기도 했지만, 교사의 인내와 끊임없는 관심의 중요성을 깨닫는 소중한 경험이었다고 생각합니다.

**Q3: '가르칠 수 있는 용기'라는 책을 읽었다는데, 혹시 읽고 나서 본인의 삶이 변화한 부분이 있다면 소개해주세요.**

A: 이 책은 교육활동에 있어 교사의 의식의 내면이 탄탄해야 한다는 것을 주장한 책입니다. 저자는 아이들을 문제풀이 기계로 만드는 교육의 테크닉만을 강조하는 세태를 비판하고 들었습니다. '훌륭한 가르침의 원천인 교사의 마음을 소중히 여기는 것부터 교육개혁은 시작된다고 볼 수도 있다.' 라는 구절이 가장 인상깊었습니다. 12년간 학교 교육을 받으며 자라오며 많은 교사분들을 보면서 매일 학교 현장에서 상처입는 교사들을 지켜봐왔습니다. 그러한 교사분들이 느꼈을 회의감과 무력감에 공감할 수 있게 되었습니다. 또한 그들의 모습이 훗날 제 모습이 될 수도 있다는 불안감이 엄습하였습니다. 이 책에선 동료 커뮤니티의 중요성에 대해서도 다루고 있습니다. 따라서 교무실에서 교육에 대한 열띤 토론을 멈추지 않고 독서와 산책, 일기 쓰기 등의 활동을 통해 내면을 잘 가꾸어 나간다면 다양한 교육 공동체와 행복하게 살아가는 교사가 될 수 있으리라는 확신을 가지게 되었습니다.

**Q4: 혹시 답변 중에 보완해서 더 이야기 하고 싶은 것 있으면 해보세요.**

A: 네. 제가 봉사활동 시간이 친구들보다 조금 많은 편으로 알고 있습니다. 그리고 그 봉사활동 중 4분의 1은 초등학생들을 대상으로 한 교육봉사 활동입니다. 제가 고등학교 2학년 겨울방학에 봉사활동 수요처를 발견하고 기쁜 마음에 신청하게 되었습니다. 봉사 수요처는 집과 왕복 4시간 거리에 있는 곳이어서 부모님께도 양해를 구해야 했고 봉사를 하는 과정에서도 친구들의 많은 걱정이 있었습니다. 곧 고등학교 3학년이 될 것이기에, 봉사활동보다는 3학년 때 할 공부의 연습을 해두는 것이 성적 향상에 더 도움이 되지 않을까 싶어 한 말들 같습니다. 하지만 초등교사라는 직업과 제가 맞는지 알 수 있었던 너무 중요한 시간들이었고 아이들의 마음을 이해할 수 있는 계기가 되었습니다. 따라서 많은 친구들이 봉사활동을 많이 했던 것에 후회하지 않느냐 물었는데요, 저는 다시 생각해봐도 절대 후회되지 않는 시간들이었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1층에서부터 선배님들이 엄청 응원해주셨다. 교수님들도 웃으시면서 면접 진행함.</li> <li>• 10분으로 알고 있었는데 교수님들이 내 생활기록부 확인하고 질문 만드는 시간 3분 + 실제면접 7분으로 이루어졌다.</li> <li>• 우리 조는 모든 학생이 다 3문제씩 답변했는데 다른 조는 추가질문까지 6개 받은 조도 있다고 했다. 교수님마다 다른 것 같다. 면접 평가기준에 적혀 있는 지적역량, 인성역량, 교직역량(?)에서 각각 1문제씩 출제함.</li> <li>• 생각보다 질문 난이도가 높지 않았다. 다른 친구들도 들어보니 세특에서 자세하게 질문하시지는 않으셨다고 한다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생활기록부를 보면 1학년 때에 비해 2학년 성적이 많이 하락했고 3학년 때 다시 성적이 엄청 상승했는데, 성적이 떨어진 이유와 이를 극복한 방법을 말해주세요.</b></p> <p>A: 2학년에 올라오고 나서 방대한 과목의 양과 문제풀이 방법에 많이 당황했다. 성적 하락 후 나의 공부 방법을 되돌아보는 시간을 가졌다. 지금까지 나는 암기식 위주의 공부를 하며 모르는 것이 있으면 외우려고 한 것이 가장 큰 문제라는 것을 깨달았다. 이러한 문제점을 극복하기 위해 학습 공동체를 조직하여 다른 친구들과 함께 문제풀이방법을 공유하고 학습 관련 여러 가지 도움을 주고받았다. 일방적인 질의응답이 이루어지는 멘토멘티와는 다른 모두가 선생님이 되어 볼 수도 있는 학습을 하며 협력하였다(?) 또한 지금까지 암기식 위주의 공부를 한 것이 문제점이라 생각하여 개념을 다시 이해하고 반복학습하는 데에 중점을 두었다. 선생님 수업이 무엇보다도 중요하다고 생각하여 수업을 정말 꼼꼼히 들었다. 결과적으로 3학년때는 직전학기보다 1.0이상 성적이 상승했다. 이런식으로 대답했습니다!</p>				
<p><b>Q2: 학생회장으로 활동하면서 가장 기억에 남는 일을 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 저는 학교에 유의미한 변화를 이끌어내기 위해 학생회장이 되려고 했습니다. 때문에 학생회장이 된 직후 우리 학교 학생들의 의견을 듣고 소통하기 위해 대의원회를 개최하는 등 여러 노력을 하였습니다. 가장 기억에 남는 것은 학교 공간재구조화 사업 학생 TF팀의 총괄을 역임한 것입니다. 실제 학교 현장을 돌아보며 고교학점제 시행에 걸맞는 학교에는 무엇이 필요할지에 대해 고민해보고 실제 2층 테라스 공간을 바꾸면 좋을 것 같다는 의견을 제시했습니다. 이후 여러 과정을 통해 학생 TF팀에서 제시한 의견들이 수용이 되어 실제 이번년도 말에 공사가 예정되어 있습니다.</p>				
<p><b>Q3: 교육격차 발생에 대해 우리나라가 지금 잘 못하고 있는 것과 이에 대한 교사로서의 해결방안을 말씀해주세요.</b></p>				

A: 코로나19 이후 학생들의 학습격차가 심화되고 있는 것은 사실이다. 현재 우리나라가 조금 더 노력이 필요한 것은 학생의 가정배경이 학습의 결과로 이어지는 것을 막지 못하는 것이라 생각한다. 교사로서 학생들이 심화적으로 공부하고 싶은 부분에 있어서는 지원을 아끼지 않을 것이다. 또한 지역사회에서 여러 가지 학습격차를 줄이고 기초학력을 기르기 위한 프로그램이 있는데 이에 대한 홍보가 많이 부족한 것 같다. 교사가 된다면 이런 부분에 대해 학생들에게 알려주고 직접적으로 연계해주고자 한다. 또한, 수업을 진행할 때도 선행학습으로 전부 다 알고있는 친구들이 있겠지만 모르는 학생들도 있다는 것에 유의하여 수업할 것이다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	장애인 등 대상자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부활동 관련 질문을 하기때문에 무조건 생기부 속 모든 내용을 알고 있어야 모든 질문에 답변 할 수 있음.</li> <li>• 질문 1개당 1분 30초 내외로 구체적인 답변을 준비하는 것이 좋음. 답변 시 자신의 교내 활동을 통해 근거를 더해서 답변해야 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 봉사 활동을 매우 많이 하셨는데 무슨 활동을 했는지 얘기해 보시겠어요?</b>				
<p>A: 답변 순서 (진로 희망 계획 → 코로나 19와 봉사 계획 → 봉사 활동에서의 역할 → 구체적인 활동) 중학교 시절 어린이 도서관 봉사를 하면서 아이들이 활용하는 언어와 행동에 문제의식을 갖게 됐습니다. 이후 초등교사라는 꿈을 갖게 됐고 고등학교에 와서 직접 초등학생들과 함께 수업하는 기회를 갖고 싶었습니다. 하짐나 코로나 19로 교육봉사를 할 수 있는 기회가 매우 제한되어 1학년 2학기 때 직접 돌봄센터 센터장님을 만나 직접 준비한 동화책 읽기, 만들기 수업 등 수업 계획서를 보여드리고 해당 기관에서 꾸준히 봉사할 수 있었습니다. 저는 학기 중에는 1시간씩 제가 자신있는 수학을 알려주는 역할을 수행했고 방학 중에는 3~4시간씩 프로그램을 운영했습니다. 그 중 제가 가장 기억에 남는 활동은 모터에 대해 학습하고 이를 활용한 미니카를 제작하는 프로그램입니다. 초등학생의 특성 상 아이들이 활동 중간에 집중을 잘 하지 못하는 점에 유의하여 미니카 제작의 단계를 구분하여 각 단계를 완성할 때 마다 미니카를 꾸밀 수 있는 아이들이 좋아하는 스티커를 줘서 더 집중할 수 있도록 도왔습니다.</p>				
<b>Q2: 수업복기 카페 운영은 어떻게 하셨어요?</b>				
<p>A: 답변 순서 (오류 수정 → 탐구 동기 설명 → 활동 소개 → 자신의 교육관 설명 및 관련 기대효과 설명) 먼저 저는 수업복기 카페를 직접 운영한 것이 아니라 이를 계획해보았습니다. 저는 2학년 때 디지털 시민성에 관심을 가지고 이를 탐구했습니다. 이 때 유네스코 방콕에서 진행한 DKAP 프로젝트를 찾아 학습했습니다. 이 프로젝트는 디지털 시민성을 갖추기 위해 디지털 기기 활용도, 디지털 윤리 의식 등 다양한 항목을 조사하고 연구하는 것입니다. 저는 학교 현장에서도 디지털 시민성을 갖추기 위한 활동이 필요하다고 생각하고 수업복기 카페를 계획했습니다. 이 카페는 학생들이 익명의 형식을 통해 학교 수업에서 느낀점과 보완했으면 하는 점을 카페에서 소통하는 방식으로 운영되고 일주일에 한 번 조회 시간 등을 이용하여 카페에서 사용한 어휘나 태도 등 디지털윤리에 대한 수업을 진행합니다. 기존의 수업복기는 대부분 교사 본인 또는 동료 교사들과 함께 이뤄집니다. 하지만 저는 수업의 주체인 학생들이 수업복기에 참여하는 것이 매우 중요하다고 생각하기 때문에 해당 수업복기 카페를 계획하였습니다. 그리고 운영을 하면서 디지털 시민성 교육을 함께 진행할 수 있다는 점이 추가적인 장점이라고 생각합니다.</p>				

**Q3: 정보 과학에서 배운 내용을 교육 현장에서 어떻게 활용할 수 있을까요?**

A: 답변 순서 (학습 경험 → 구체적 사례 소개 → 활용 방안 및 다짐) 저는 고등학교 1~2 학년을 거쳐 정보 정보과학을 수강했습니다. 그 과정에서 교육 행정에 학습한 내용을 적용한다면 효과적일 거라고 생각해 교육 행정에서 활용할 수 있는 다양한 프로그램을 제작한 경험이 있습니다. 그 중 가장 기억에 남는 것은 학생들의 심리상태 및 건강상태를 버블 정렬의 형식을 통해 기록하고 필요시 검색을 통해 이를 활용할 수 있는 프로그램입니다. 이 프로그램을 사용하면 학생들을 파악하는데 필요한 시간을 줄일 수 있고 더 효과적으로 학생들에게 필요한 급식이나 상담 등을 제공할 수 있습니다. 저는 교사가 이런 정보 과학을 활용할 수 있는 능력을 갖춘다면 다양한 교육 행정에 필요한 시간을 줄여 학생들에게 더 집중할 수 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 초등교사가 된다면 정보 과학 관련 능력을 활용하여 학생들에게 더 집중할 수 있는 교사가 되고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수 연구실에서 면접을 진행하기에, 면접관과 수험생 사이의 물리적 거리가 짧았음.</li> <li>• 생기부 기반 면접이기에, 기본적인 교직적·인성 질문에 대한 준비와 본인의 생기부 분석을 꼼꼼히 수행해야 될 것임.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: ‘정치와 법’ 과목에서 아동학대 문제에 대해 탐구하고 발표하셨는데, 영국과 유럽연합에서 시행하고 있는 체벌금지법과 신데렐라법 등과 우리나라의 아동학대 방지법의 근본적인 차이점이 무엇인지 구체적으로 설명해주세요.</b></p> <p>A: 네, 답변 드리겠습니다. 외국과 우리나라의 아동학대 방지법의 가장 큰 차이점은 법률에 명시되어 있는 학대 대상 위험군에 대한 분류입니다. 우리나라 법의 기술 내용에서는 ‘고위험군’ 아동의 위주로 있는 반면, 영국과 유럽연합에서 시행하고 있는 체벌금지법과 신데렐라법에는 ‘고위험군’ 뿐만 아니라 ‘저위험군’ 아동에 대한 내용까지 분류하여 명시해놓음으로써 아동학대 신고의무에 대한 규정을 폭넓게 정해두었다는 사실을 알게되었습니다. 가장 인상깊었던 점은, ‘신데렐라법’이라는 개정안은 아이에 대한 무관심 또한 아동학대라는 점입니다. 이를 바탕으로 후일 초등교사가 되어, 아이들에게서 드러나는 사소한 부분에 대해 세세한 관심을 가지고 살피는 그리고 누구보다도 아이를 잘 보호해줄 수 있는 신고의무자가 될 것입니다. 이상입니다.</p>				
<p><b>Q2: 공동교육과정이란 봉사활동을 다양하게 하셨는데, 인상 깊게 배운 내용 있으면 말해주세요.</b></p> <p>A: 네, 답변 드리겠습니다. 저는 1학년 때 ‘교육학’이라는 공동교육과정에서 ‘교사 화법’에 대해 배운 것이 가장 인상 깊습니다. 그 이유는, 초등교사가 어린 학생들을 대하는 직업이고 어린 시절 주변 어른으로부터 듣는 말 하나하나가 아이에게 지대한 영향을 미친다고 생각했기에, ‘교사 화법’에 대해 전문적으로 배웠던 경험이 제게는 더 특별했다고 느꼈습니다. 그 중에서도 ‘샌드위치 화법’과 ‘나 전달법’이 기억에 남습니다. 이 두가지 화법 모두 학교 공간에서는 상대에게 충고하거나 행동 개선을 목적으로 삼고 있는데요. 예컨대, ‘샌드위치 화법’은 충고를 할 때 아이의 장점을 앞뒤로 넣어 말하는 것이고, ‘나 전달법’은 문제 상황에서의 교사의 감정을 솔직하게 전달하고, 아이의 행동이 일으킬 수 있는 문제점에 대해 함께 이야기를 나누는 화법입니다. 이렇게 배운 교사 화법의 이론을 실제 교육봉사 활동 진행 중에 쓰려고 노력했고, 이로 인해 아이들과 교사인 제가 모두 만족하며 원활하게 소통을 이룰 수 있었습니다. 이상입니다.</p>				
<p><b>Q3: ‘저소득층 어린이를 위한 환경동화책 영어 학습지원 활동’이라는 봉사를 하셨는데, 구체적인 활동 내용과 진행하면서 어려웠던 점 있었다면 함께 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 네, 답변 드리겠습니다. 저는 약 2년 동안 환경 동화책을 직접 읽고 영어 번역본을 제작하여 저소득층</p>				

아이들에게 전달하는 봉사 활동을 진행하였습니다. 제가 어렵다고 생각한 것은 번역본을 전달받는 아이의 학습 수준을 파악할 수 없다는 점이었는데요. 비대면 봉사 활동이었기에 학생과의 상호작용에 있어서 한계가 있었습니다. 제가 평소 교육 봉사활동을 하며 가장 중요하게 여기는 것은 교수자가 학습자의 학습 수준 및 학습 성향을 정확히 파악하고 그에 맞는 교육을 진행해야 상호 간 큰 시너지를 낼 수 있다고 생각해왔기 때문입니다. 이를 보완하기 위해, 저는 베이직 버전과 심화 버전 두 가지의 번역본을 제작하였습니다. 예컨대, 우리나라 고유의 의성어·의태어 같은 경우 베이직 버전에서는 한글로 소리나는 그대로 영문으로 표기했고, 심화 버전에서는 영어식 의성어·의태어를 배치하여 번역 활동을 진행하였습니다. 이상입니다.

**Q4: 초등교사를 꿈꾸게 된 계기와 공주교육대학교에 진학하고자 하는 이유를 구체적으로 말씀해주세요.**

A: 우선 제가 초등교사를 꿈꾸게 된 이유를 크게 두가지로 나누어 말씀드리겠습니다. 첫째로, 저는 중학교 때 처음 초등학생들을 대상으로 교육 봉사를 진행하였는데요. 수업 진행에 있어서 미숙했던 때임에도 불구하고 학생들이 제 말에 집중해주고, 눈을 반짝거리며 대답을 하는 모습이 너무나도 감명 깊었습니다. 둘째는, 경험이 곧 학습으로 이어진다고 생각하는 저의 견해가 반영된 이유인데요. 특히나, 코로나 19와 과도한 학업 과제에 지친 아이들이 학교에서만은 많은 체험 활동을 통해 즐거운 경험을 쌓을 수 있도록 하는데에 주력하고 싶기 때문입니다. 그리고 제가 특히나 공주교육대학교에 대한 관심이 커서 평소 학교 뉴스를 많이 찾아보는데요. 그 중 최근에 'Live Together'라는 인종차별 캠페인에 공주교육대학교가 동참했다는 것을 보았습니다. 코로나 19라는 힘든 시기 속에서도 따뜻한 인류애를 품고 있는 공주교육대학교의 모습에 큰 감동을 받았고, 저도 이에 동참하고자 지원하게 되었습니다. 이상입니다.

**수고하셨습니다. 이제 나가보셔도 좋습니다.**

넵. (미소 지으며 일어나서 허리 숙이며 큰 목소리로) 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기 시간 동안 자료를 볼 수 없어서 미리 생기부 내용을 잘 숙지해야 함</li> <li>• 뒤 순서에 걸려서 대기 시간이 매우 길었음 (전체 대기 시간 포함 약 4시간 대기)</li> <li>• 면접관 두 분 다 매우 친절하시고 따뜻하셔서 면접 분위기는 좋음</li> <li>• 본인 면접이 끝나면 바로 개별 퇴실</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 성적이 우수한데 비결이 있나요? 어떻게 공부했는지?</b>				
<p>A: 저는 1학년 때도 열심히 공부를 하고 최선을 다했지만 사실 원하는 만큼의 성적을 얻지 못한 것 같다는 생각이 들어서 2학년으로 넘어가는 방학 시기에 어떤 공부법이 저에게 맞는 방법인지 공부하며 많은 고민을 했었습니다. 저에게 맞는 공부법은 학습 내용들을 그저 암기하는 것이 아니라 이해를 통해서 배워나가는 것이었고 단순히 암기 과목이라고 생각되는 국어, 사회, 한국사와 같은 교과목들도 스토리의 흐름을 이해하면서 공부를 하려고 노력을 했습니다. 또한, 이해한 것을 바탕으로 친구들이나 동생에게 설명을 해주면서 모르는 개념들을 다시 점검해나가고 더욱 확실히 공부하여서 이후 만족할 만한 성적을 얻을 수 있었다고 생각합니다.</p>				
<b>Q2: 모둠 활동들 하면서 모둠장이나 리더 역할을 많이 맡았는데 어려운 점 있었나요?</b>				
<p>A: 모둠장을 맡아 모둠 활동을 이끌면서 모둠에서 하나의 주제를 선정하고 또 활동을 해나갈 때에 모둠에 속한 친구들이 원하고 생각하는 분야가 다 다르고 다양해서 하나의 결과물을 완성하는 데까지 어려움을 겪었습니다. 어쨌든 서로 다른 친구들이 같은 모둠이 되었고 그때에 모둠장의 역할은 서로의 의견을 잘 합하여 모두가 만족할 만한 결과를 얻을 수 있도록 이끄는 것이라고 생각했기 때문에 모둠원 친구들 각자가 원하는 부분들, 희망하는 진로, 관심 있는 분야들을 서로 나누고 이야기를 해보면서 그 안에서 공통되는 소재를 찾는 과정을 중요시하여 모둠 활동을 진행했던 것 같습니다.</p>				
<b>Q3: 2학년 때 반장을 했는데 힘들거나 어려웠던 부분이 있었나요? 혹은 반을 이끌었던 경험 말해줄 수 있나요?</b>				
<p>A: 학급 내의 문제로 인해 크게 힘들었던 부분은 없었지만 코로나19로 체육대회, 수학여행 등 반끼리 함께 친해지고 또 다 같이 보낼 수 있는 시간이 거의 없었기 때문에 대부분 무리를 지어서 놀거나, 한 학기가 지났는데도 서로 얼굴을 모르는 친구가 있을 정도로 서로 함께하는 시간이 부족했습니다. 저는 반장으로서 누구 하나 소외되지 않고 반 친구 모두가 하나 될 수 있는 반을 만들고 싶었고, 따라서 남은 수업 시간이나 방과후 시간 등을 활용하여 반 전체가 함께할 수 있는 수건돌리기와 같은 단체 활동과 게임들을 주도하여서 정말 짧은 시간 안에 친구들이 빠르게 친해질 수 있었습니다. 그 이후로 반 분위기도 달라지고 수업 분위기에도 긍정적인 영향을 끼치게 되었다고 생각합니다. 그 결과로 학기 말에는 선생님들의 투표로</p>				

결정되는 행복반으로도 선정이 되었던 기억이 있습니다.

**Q4: 장애를 가진 학생이 반에 있으면 어떻게 반을 이끌고 교육할 것인가요?**

A: 장애를 가진 학생이 반에 있다면 우선 그 학생이 가진 장애의 정도와 상황들을 관심 있게 지켜보고 또 학부모님과의 많은 대화를 통해 자세히 파악하여서 혹시라도 실수하거나 어려운 상황을 만들지 않도록 따로 열심히 공부를 할 것입니다. 또한 초등학생들은 아직 어려서 사회에서 자신과 다른 다양한 사람들을 만나본 경험이 부족할 수 있기 때문에 장애를 가진 학생을 이상하게 바라보거나 잘못된 생각을 가질 수 있다고 생각합니다. 이 역시 정확하고 올바른 교육이 필요하기 때문에 직접 경험을 해보거나 도움을 주는 등의 실질적인 교육과 인식 개선 교육으로 나와 다른 사람을 잘못된 시선으로 바라보지 않고, 이해하며 함께 어울려 지낼 수 있는 아이들로 이끌어나가고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 면접들과 달리 교대 면접은 거의 초등교사를 뽑기 위한 면접이라고 해도 무방해요. 자신이 유식하다는 걸 보여줘도 좋지만 많은 사례를 보면 인적성이 가장 중요하다고 생각합니다. 많은 걸 보여주고 온다기보다는 생기부에 담겨있는 자신의 교육관을 위주로 아이들을 사랑한다는 것을 보여줘야 합니다.</li> <li>• 면접장을 들어가자마자 인사하시는 것을 추천합니다. 공주교대에서는 문을 두들기는 과정 없이 안내원이 면접장 안으로 안내합니다. 자리에 도착하자마자 앉으라고 하므로 인사할 시간이 없습니다. 면접자는 이 상황이 다소 당황스러워 인사 과정을 생략하게 되는 최악을 범할 수 있습니다. 그렇기에 들어갈 때나 혹은 자리에 앉기 전에 인사하는 것을 추천합니다.</li> <li>• 생기부관련 질문 3개~4개 정도를 질문합니다. 마지막에 면접관이 대답한 내용 중 보충 설명하고 싶은 것이 있으면 얘기하라고 합니다. 이때 자신의 교육 가치관, 생기부에 가장 녹이고자 한 것들이 앞선 질문에 없다면 꼭 얘기하면 좋겠습니다. 저는 개인적으로 면접자가 준비했을 만한 질문 세 가지와 돌연 질문 한가지라고 생각합니다. 처음 질문 세 개까지는 제 생기부에 반복돼서 나오는 부분이나 예상 질문으로 뽑은 것들이 나왔습니다. 하지만 마지막 질문에서 간단하게 답변하러면서 상상치도 못한 질문이 나왔습니다. 면접관분들도 임기응변 능력을 보는 것이기 때문에 그저 솔직하게 모르면 모른다 답변하고, 알면 간단하게라도 설명하면 좋게 봐주시는 것 같습니다.</li> <li>• 공주교대는 면접비중이 크기 때문에 부담감도 크고 떨어져서 면접을 망칠 수도 있습니다. 심지어 면접장 입장했을 때 옆에서 면접자료를 거의 백과사전처럼 두껍게 가져와서 공부하시는 분들도 있었어요. 아무런 학원 없이 혼자 준비한 저로서는 박탈감도 들고 위축도 됩니다. 저는 이때 마음가짐을 세 가지로 먹으면서 마인드 컨트롤을 했고 결국 떨지 않고 전하고자 하는 걸 다 말하고 왔습니다. 첫 번째로, 공주교대는 충원이 높다는 것입니다. 아무리 면접을 망쳐도 충원이 남아돌기 때문에 일단 면접만 봤다면 합격확률이 있습니다. 두 번째로, 갈 대학은 많다는 것입니다. 대학 입장에서는 지원한 친구가 자기 학교를 안 올까 봐 불안에 떨어야 하고 면접자는 다른 대학들도 많기 때문에 편안하게 봐야 정상입니다. 즉 우리가 '갑'이고 대학이 '을'이라고 생각하면 편합니다. 세 번째로, 면접장에서 버락치기 하는 것은 준비가 덜 된 것이라는 생각입니다. 즉 다른 사람들은 준비가 안 됐으니 불안해서 미친 듯이 공부한다고 생각하면 오히려 대기시간 동안 여유롭게 앉아있는 나 자신</li> </ul>		

에 자신감이 생깁니다.

- 교대는 사범대보다 임용률이 훨씬 높습니다. 즉 교대 면접이 초등교사 면접이라고 생각해도 무방합니다. 그렇기에 응모는 단정하게 하고가는 것을 추천합니다. 실제로 면접자 대부분은 한두 명 빼고 코트나 정장을 입고 왔습니다. 머리 또한 남자 같은 경우는 투블럭, 컬이 많이 없는 펴미 많았습니다. 괜히 눈에 띄고자 밝게 입거나 맞지도 않는 옷을 입거나 하는 행위는 오히려 마이너스가 될 수 있고 너무 편하게 입고 온 청바지나 후드티 같은 경우도 마이너스가 될 수 있습니다.

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 메타버스 관련내용이 있는데 수업에 어떤방식으로 적용할 것 인가요?**

A: 저는 메타버스 활용 교육방안을 세가지로 제시하였습니다.

첫 번째로는 ~~~입니다.(부연설명 , 근거제시)

두 번째로는 ~~~입니다.(부연설명 , 근거제시)

세 번째로는 ~~~~입니다. (부연설명 , 근거제시)

**Q2: 캠퍼스 공동교육과정에서 가장인상깊었던 과목이 무엇인가요?**

A: 교육심리학적 이해입니다. -> 이유설명

**Q3: 생기부 내용중에 교육의 나비효과라는 표현이 있는데 왜 이런 표현을 사용하신겁니까?**

A: 훌륭한 스승이 훌륭한제자를 만들게 됩니다. 다시 이 훌륭한 제자가 훌륭한 스승이 되어 훌륭한 제자를 만든다고 생각합니다. 이 선순환이 반복되면 결국 나비효과가 되어 교육붐이 일어날것이라고 생각했습니다. 또한 ~~~~.

**Q4: 고등학교 1학년때 독거노인 돕기활동을 하셨다고 하였는데 동기가 무엇인지 간단히 설명해주세요.**

A: 저희 할머니에게 휴대폰사용법을 가르쳐드린 경험을 살려 ~~~~.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 편안한 마음으로 면접에 임할 것</li> <li>• 전공과 관련된 생기부 활동은 어떤 활동들이었고 무엇을 느꼈는지 정확히 숙지 후 면접에 응할 필요가 있음.</li> <li>• 면접 시작 시간 이후에는 고사장 입실 절대 불가</li> <li>• 전자 기기는 절대 소지 할 수 없으며, 면접고사 진행 중 소지 사실이 확인되면 부정행위로 처리함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 지원자는 지원동기가 무엇입니까?</b>			
A: 어렸을 때부터 교육에 많은 관심이 있었고, 교육자가 되기 위한 많은 준비를 했습니다. 공주교대 초등교육과에 지원하여 저의 교육관을 펼쳐보고 싶어 지원하게 되었습니다.			
<b>Q2: 이과계열 과학수업도 많이 듣고 컴퓨터와 관련된 활동을 많이 했는데 왜 본교에 지원하였나요?</b>			
A: 저는 과학과 정보 분야에 많은 관심이 있습니다. 그래서 2학년 때 선택과목으로 과학과목을 선택하였고, 수업시간에 많은 활동을 하였습니다. 또한, 공동교육과정을 통해 4차산업혁명시대의 과학공부반, AI시대의 아동교육 탐구반 등을 수강하고 관련 동아리 활동을 하며 미래 교육에 있어 과학과 정보분야가 큰 역할을 할 것이라고 확신하고 있습니다. 이러한 믿음을 가지고 실전에서 다양하게 활용 해 볼 생각입니다.			
<b>Q3: 고등학교에서 배운 과학과 정보 활동을 초등학교 교과에 어떻게 적용하고 싶습니까?</b>			
A: 코로나 9 시대를 겪어 오며 원격수업의 시대가 도래했다고 생각합니다. 이러한 상황에서 더 큰 교육격차가 생길 것이고, 원격수업에서도 모든 학생들이 적절하게 교육받을 수 있도록 학교와 교사는 많은 지원을 해야 한다고 생각합니다. 저의 과학과 정보 활동을 이러한 원격수업을 지원하는데 적극 활용할 생각입니다. 또한, 미래를 이끌어 갈 학생들에게 과학과 정보의 중요성을 인지시키고, 즐거운 수업 활동을 개발하여 어렵고 복잡한 과목이 아니라 즐겁고 재미있는 과목이라는 점을 일깨워 주고 싶습니다.			
<b>Q4: 초등학교에서 예체능을 가르쳐야 하는데 가르칠 수 있나요?</b>			
A: 잠재적 역량을 가지고 있어 충분히 가능하다는 점을 어필하였음.			

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명	공주교육대학교	학과	초등교육과
전형유형	학생부종합	전형명	지역인재선발
면접 형식	면접시간	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실	
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문 면접에서 생기부 기반 면접으로 바뀐 첫 해여서 면접의 난이도가 매우 평이했고, 생기부 안에서도 큰 틀의 내용을 주로 질문했기 때문에 자신의 생기부에서 공통적으로 많이 기록된 내용이나 특이한 사항, 자신의 교육관 등을 잘 숙지해서 면접을 준비하는 것이 필요함.</li> <li>긴장감을 풀고 따뜻한 분위기에서 면접이 진행되었고, 질문 수준이 어렵지 않았기 때문에 올바른 면접 태도와 자신의 생각을 논리적으로 말하는 능력이 뒷받침되어 있다면 무난하게 면접에 임할 수 있었을 것이라 생각함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 내신 성적을 보면 1학년 때 높았다가 2학년 때 떨어지고, 다시 3학년 때 상승하는 모습을 보였는데 2학년 때 성적이 떨어진 이유와 3학년 때 다시 극복할 수 있었던 방법은 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 고등학교 입학 당해 코로나19가 발생하여 전국적으로 개학이 연기되는 학사일정을 겪었습니다. 6월에 등교 개학을 하기 전까지 온라인 수업을 하였고, 학교수업이 모두 온라인 수업으로 전환되면서 자기주도학습능력을 기를 수 있었습니다. 수업 영상을 바탕으로 충실하게 복습하고 수업에 적극적으로 참여해 1학년 때 어렵지 않게 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다. 하지만 이러한 자신감은 곧 자만으로 바뀌게 되었습니다. 2학년에 올라가서는 대면 수업이 훨씬 더 많아졌고, 공부 과목과 양이 늘어났지만 저는 여전히 1학년 때의 방식으로만 공부하였습니다. 그 결과 공부에 소홀해졌고, 점차 의욕을 잃어 성적도 하락하게 되었습니다. 그러나 2학년이 끝나고 이대로의 상태가 지속된다면 제 꿈인 초등교사를 이루기 매우 어려워질 것이라 생각했습니다. 이후 3학년에 진학하여 공부를 더욱 성실히 하고 저의 장점을 살려 학습을 이어나갔습니다. 저는 암기력과 단기기억력이 좋기 때문에 이해가 안 되는 부분은 먼저 암기하고, 암기한 내용을 바탕으로 차근차근 이해를 하여 학습효율을 높였습니다. 그리고 예를 들어 영어 지문을 공부할 때 이미 적혀 있는 번역투의 해설을 참고하지 않고 제가 알기 쉬운 말로 바꾸어 지문을 이해하는 등 학습 내용을 저만의 언어로 바꾸어 공부를 수월히 해 나갈 수 있었습니다. 이러한 과정을 바탕으로 저는 3학년 1학기 때 가장 우수한 성적을 받을 수 있었습니다.</p>			
<p><b>Q2: 경계선 지능에 대해 많이 탐구한 모습을 보였는데, 경계선 지능 학생을 위해 교사가 해야 할 역할은 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 경계선 지능은 지적 장애와 평균 지능 수준의 사이에 속하는 상태로서, 지적장애로 이어질 수 있기 때문에 교사의 지속적인 관심과 도움, 격려가 필요한 학생입니다. 저는 경계선 지능 학생을 대할 때 교사의 가장 중요한 역할로 2가지를 생각했습니다. 첫 번째는 교사가 학생의 성향과 특징을 면밀히 파악하는 것입니다. 경계선 지능 학생은 학교 생활에 적응하기 어렵고, 교우 관계나 학업 성취에도 부진한 모습을 보일 수</p>			

있습니다. 이때 교사가 개별적인 상담이나 개별 지도를 자주 실시하는 것이 필요하다고 생각합니다. 개별 지도를 하기 위해서는 교사가 먼저 학생의 공부 성향이라든지 장점, 학교 생활에서 불편한 점을 지속적으로 관찰함으로써 파악해야 한다고 생각합니다. 학생을 잘 이해해야 잘 도울 수 있기 때문입니다. 두 번째로는 학생을 믿고 기다려주는 것입니다. 경계선 지능 학생을 대할 때, 다른 학생들보다 무엇이든지 못할 것이라 생각하고 그들과 차별점을 두어서는 안 된다고 생각합니다. 경계선 지능 학생은 단지 다른 학생들보다 속도가 느린 학습자라고 생각합니다. 다른 학생들과 똑같은 활동을 제시하되 학습지에 본인 수준에 맞는 활동을 같이 넣는 등 경계선 지능 학생을 믿고 기다리며 함께 이끌어주는 것이 바람직한 교사의 역할이라고 생각합니다.

**Q3: 우리나라 돌봄 교실의 문제점은 무엇이라고 생각하나요?**

A: 먼저 3가지의 문제점과 그에 대한 해결방안을 각각 제시하도록 하겠습니다. 먼저 운영상의 문제입니다. 현재 우리나라는 맞벌이를 하는 가정이 늘어남에 따라 돌봄교실에 참여하는 아이들의 수도 급증하고 있습니다. 이러한 상황에서 한 돌봄교실당 아이들이 과밀되는 경우가 있고, 아이들의 수만큼 돌봄교사의 수도 필요하지만 돌봄교실 인력이 불충분한 현상도 생겼습니다. 저는 이를 해결하기 위해서는 한 돌봄 학급 당 20명 이내의 인원수를 규정하고, 돌봄 교사 및 전문 강사 등 전문 인력을 확대해야 한다고 생각합니다. 두 번째 문제점으로는 프로그램상의 문제입니다. 돌봄교실에서 이루어지는 활동이 단순 보육에 그치거나, 시간만 때우고 집에 가는 경우가 많습니다. 저는 방과후 돌봄교실 역시 학교 교육의 연장선이기 때문에 학교와 최대한 비슷하게 다양한 활동과 프로그램을 구성하고 직접 실시해야 한다고 생각합니다. 제가 돌봄교실 봉사를 갔던 인근 초등학교에서도 이러한 점이 부족했다고 느꼈기 때문에, 학생들의 수요에 맞게 창의적인 놀이나 체험 프로그램을 확대하고 보충학습지도 또한 결합되어야 할 것입니다. 마지막으로 시설상의 문제입니다. 앞서 말씀드렸듯 교실의 공간 자체도 학생들이 다양한 놀이나 활동을 하기에 공간이 부족하고, 자유롭게 구성되기보단 획일적인 교실 공간이 많다고 느꼈습니다. 그리고 공기의 질이나 위생상으로도 좋지 못한 교실도 있습니다. 이를 해결하기 위해서는 학교와 교육청, 지자체가 돌봄 교실 공간 혁신을 주도하고, 위생·안전 기준을 마련하여 정기적으로 검사를 실시하는 것이 필요하다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 다른 과 친구들(동성)과 같이 대기</li> <li>• 면접시간이 시작되면 가져왔던 자료를 볼 수 없음</li> <li>• 면접을 체험시간 짧아 긴장하지 않는 것 필요</li> <li>• 본인은 마지막으로 하고 싶은 말 포함 4가지 질문</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 성적 그래프가 1학년 2학기때 떨어졌다가 다시 상승하는 그래프인데요, 자신만의 공부 방법이라던지 노력한 부분이 있으면 말씀해주세요</b></p> <p>A: 고등학교 1학년 때에는 처음 접했던 고전문학이 생소했던 나머지 공부 방향을 잘못 설정하게 되었습니다. 또한 영어는 제가 공부하는 방법이 효율이 떨어진다는 것을 깨닫지 못하였습니다. 하지만 학년이 올라가면서 고전문학은 현대어 풀이를 바탕으로 완벽한 이해와 암기가 중요하다는 것을, 영어 과목은 한문장, 한문장이 의미하는 바가 무엇인지를 명확하게 이해하고 넘어가는 것이 중요하다는 것을 깨닫고 이를 중점적으로 보완하여 비로소 3학년 때 좋은 성적을 거둘 수 있었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 행동특성및종합의견에 친구들이 형처럼 믿고 따른다고 적혀있는데, 어떤 성격이 형처럼 따를 수 있게 만들었는지 설명하고 나중에 교사가 되었을 때 이를 어떻게 활용할 수 있을까요?</b></p> <p>A: 저는 적극적인 마음을 가지고 친구들이 조언을 구하거나 저에게 의견을 물을 때, 저는 제가 아는 한도 안에서 최대한의 답변을 해주기 위해서 노력하였습니다. 또한 답변을 해줄 때에는 긍정적인 방향을 제시하여 친구들이 조언을 수용할 때에도 기분이 상하지 않게 하여 친구들이 저를 믿고 따를 수 있었던 것 같습니다.</p>				
<p><b>Q3: 공동교육과정에서 배운 엘리스의 REBT 상담기법을 활용해서 비합리성 사고를 합리성 사고로 바꾼 예시를 들어주세요.</b></p> <p>A: 친구 3명 중에 한 명이 다른 친구 한 명을 챙기는 사건이 발생하자 나머지 친구 한 명은 자신이 무리 내에서 따돌림을 당한다는 신념을 갖게 됩니다. 이러한 사건의 결과로 학생은 방안에만 있으며 무기력하게 살아갑니다. 이때 상담자는 반론을 펼치며 두 친구는 학생을 따돌린 것이 아니고 그 상황이 그렇게 흘러간 것뿐이지 분명 다른 친구들도 학생을 생각할 것이라고 조언해줍니다. 그 결과, 상담을 받은 학생은 다시 활기차게 친구들과 어울리며 생활할 것입니다.</p>				
<p><b>Q4: 마지막으로 하고 싶은 말씀을 해주세요.</b></p> <p>A: 저는 학생들이 즐거워하는 학교를 만들고 싶습니다. 저는 교사가 학생의 삶에 미칠 수 있는 영향이 어마어마하다고 생각하기 때문에 학생들과 소통을 바탕으로 저의 선한 영향력을 꼭 공주교육대학교를 통해서 끼치고 싶습니다. 감사합니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3분 생기부 검토 후 7분간 질문 및 답변</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 고등학교2학년때 야간자율학습 프로그램을 꾸준히 참여했다고 나와있는데 어떤 방식으로 진행되는거였나요?</b></p> <p>A: (야간자율학습 프로그램이 따로 뭘 한게아니라 그냥 자습한거라서 살짝 당황했지만 교과시간 이후에 제가 선생님들에게 따로 피드백받은거랑 부족한과목 공부한 내용을 말씀드렸습니다)</p> <p><b>Q2: 반장,부반장을 많이했는데, 하면서 본인의 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말해주세요.</b></p> <p>A: 2인 3각 종목 중 리더시 발휘한 경험 상세히 설명</p> <p><b>Q3: 교사가 되고싶은 이유와 본인의 교사상에대해서 말해보세요.</b></p> <p>A: 초등학교 2학년 담임선생님과 교사상에 대해 상세히 답변</p> <p><b>Q4: 준비된 질문은 끝났고, 추가질문 하겠습니다. 방금 비고츠키 교육학에 대해 공부했다고 했는데, 비고츠키 교육학을 공부하며 배운점에 대해 말해보세요.</b></p> <p>A: 답변드리겠습니다. 제가 비고츠키 교육학에 대해 배운점을 크게 2가지로 말씀드리겠습니다. 첫번째로 학생이 특정 수준으로 성장하고싶음을 느낄때 이때 교사는 비계로서의 역할, 즉 사다리로서의 역할을 해야한다는 점입니다. (이러한 역할을 하기 위해 교직에서 전문성을 갖추고 잠재역량을 끌어올리는 능력이 필요하다고 생각한것에 대한 얘기). 두번째로, 아이(어린이)는 타인과의 상호작용과 모방을 통해 발달이 이루어진다는 점입니다. 저는 초등교사가 아이와 가장 가까운 존재중 한명이라고 생각합니다. 따라서 초등교사가 평소에 정선된 언어습관과 올바른 가치관 및 태도를 갖추어야 학생에게 이로운 영향을 미쳐 곧 전인적인 발달에도 도움을 줄 것이라 생각해서 이러한 점을 갖추고 모범적인 품행을 보이기 위해 노력했습니다. 그리고 교사가 되기 위해 이러한 노력을 멈추지 않고 이어나갈것이라고 스스로 다짐하였습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재선발
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기 시간동안 자료 열람 불가, 순번이 뒤쪽이면 굉장히 오랫동안 기다려야 할 수 있음, 면접장 분위기는 따뜻함</li> <li>• 생기부 질문이 어렵진 않았음. 하지만 교육(특히 초등교육)에 대해 평소 포괄적이고 깊이있게 자신의 교직원 등을 정리해볼 필요 있음.</li> <li>• 생기부 질문+ 교직원, 교육에 대한 본인 철학에 대한 질문 각 2개씩</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 오래 기다리느라 많이 힘들었죠? 아니면 긴장이 좀 풀렸으려나? 그렇게 어려운 질문을 안할거니까 긴장하지 말고 대답해주면 돼요~~</b></p> <p>A: 네 알겠습니다!!!</p>				
<p><b>Q2: 생기부를 보니까 3학년때 성적이 엄청 올랐던데, 성적을 올릴 수 있었던 비결이 있다면 어떤 것이었나요?</b></p> <p>A: 네, 저는 스터디플래너를 적극 활용하였습니다.(나의 학습상황과 학교 생활을 꼼꼼하게 점검하기 위해 애쓰음 이후로 설명함) 또한, 학급 친구들과 함께 공부 시간 공유 어플을 이용하였습니다. (함께 공부하며 공부 의욕을 얻을 수 있었음을 설명함)</p>				
<p><b>Q3: 네, 또 반장을 여러번 했던데, 반장을 하면서 학급에 여러 가지 일이 있잖아요, 그 중에서도 특히 갈등을 해결했던 사례에 대해서 말해주세요?</b></p> <p>A: 3학년 때 체육대회를 진행하였습니다.~~(체육대회를 위해 팀을 구성하는데 체육에 관심이 없는 친구들이 참여를 꺼려했었고, 나는 이를 해결하기 위해 친구들의 특성을 파악해 팀에 배정 시켜주어 결과적으로 모두 체육대회에 즐겁게 참여할 수 있었음을 설명함)</p>				
<p><b>Q4: 아, 요즘 체육대회에는 딱지치기 팀도 있어요? ㅎㅎㅎ(농담도 중간에 하시면서 굉장히 편안한 분위기 였음)</b></p> <p>A: 네!! 다양한 활동들이 있었습니다. ㅎㅎㅎ</p>				
<p><b>Q5: 초등교육에 관심을 갖게 된 계기와 본인이 생각하는 초등학교의 모습에 대해서 말해주세요.</b></p> <p>A: 네, 우선 제가 초등교육에 관심을 갖게 된 계기를 말씀드리겠습니다. ~~(초등학교 5학년때 담임선생님 일화를 이야기하며 내가 초등교사를 희망하게 된 계기를 말씀드림) (그리고 두 번째 질문을 까먹어서 잠깐 주춤하고 있었음)</p>				
<p><b>Q6: 아 두 번째는 본인이 생각하는 초등학교의 모습이요~ ㅎㅎ</b></p>				

A: 네!! 제가 생각하는 초등학교의 모습은 ~~~(초등학교와 초등교육이 학생들에게 어떤 형태여야 하고, 미래에는 어떻게 변화해야 하는지에 대해 이야기함. 중간에 이 대답이 맞나 싶었지만 일단 내가 아는 대답들을 최대한 끼워맞춰서 대답했음)

**Q7: 네, 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.**

A: 저는 오랫동안 초등학교 교사에 대한 꿈을 가져왔습니다. 저는 공주교육대학교에 진학하여 제가 교사의 꿈과 초등교육에 대한 열정을 보여드릴 자신이 있습니다. 교사가 되기 위한 배움의 과정을 이 곳, 공주교육대학교에서 보내고 싶습니다. 감사합니다. (당당하게 인사드리고 나옴)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주대학교	<b>학 과</b>	간호학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성과 생기부 관련 내용을 반반 정도로 물어봤다.</li> <li>• 리더십과 관련한 질문에 대한 답변을 준비해야 합니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기 소개를 하고 공주대가 본인을 뽑아야 하는 이유를 말해 주세요.</b></p> <p>A: 준비한 자기소개에다가 간호사로서 갖추어야 할 품성이 있음을 어필함. (본인의 과와 어울리는 장점 한 가지 이상 꼭 생각해두기.)</p> <p><b>Q2: 수혈과 관련하여 인공혈액에 대해 조사 후 보고서를 썼다고 했는데, 어떤 활동을 했는가?</b></p> <p>A: 사람의 혈액에 들어있는 적혈구, 백혈구 등의 구성성분을 화학적 기술을 통해 구현한 것을 인공혈액이라고 한다. 인공혈액은 임상시험 중에 있으며 아직 실생활에서는 잘 사용되고 있지 않으므로, 과학기술의 발전을 통해 추후에는 실용화될 것이라는 보고서를 작성한 경험이 있다.</p> <p><b>Q3: 백신에 대해 조사한 것을 말해보세요.</b></p> <p>A: 백신은 기본적으로 체내에 주입하여 면역반응을 이끌어내는 물질을 말합니다. (mRNA 백신과 바이러스 벡터 백신을 중점으로 설명함.) mRNA 백신은 바이러스의 스파이크 단백질에 해당하는 정보를 담고 있는 유전물질인 mRNA를 직접 전달하는 방식이고 바이러스 벡터 백신은 기존 바이러스의 형태에서 바이러스의 껍데기 부분을 인체에 무해하도록 조작하여 결국 바이러스 그 자체를 체내에 주입하는 방식으로, 차이가 있다는 것을 알 수 있었다. 결국 백신은 체내에서 면역반응을 유도하는 방식에는 차이가 있지만, 면역을 이끌어낸다는 점에서는 공통점이 있다는 것을 깨달았다.</p> <p><b>Q4: 대표 활동을 많이 했다고 되어있는데, 구체적인 경험을 한 가지 얘기해주세요.</b></p> <p>A: 고등학교 1학년 때 학급 반장을 했었고, 그 당시 학급과 선생님 사이에서 생긴 갈등을 해소한 경험을 제시함.</p> <p><b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요.</b></p> <p>A: 고등학교 3년 동안 간호학과에 가기 위해 교육활동과 자율동아리 활동에 적극적으로 참여하였습니다. 공주대 간호학과에 입학할 한다면 끈기와 열정으로 존중받는 간호사가 되기 위해 전공 학습을 열심히 하겠습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	경제통상학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15-20분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2:1로 진행됨.</li> <li>• 생활기록부에 기재되어 있는 내용을 확인하는 질문을 주로 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 정부의 시장 개입에 대한 하이에크와 케인즈의 주장을 설명하고 이에 대한 자신의 입장은?</b></p> <p>A: 경제 안정화 정책에 대해 학습한 후 정부 개입에 대한 논쟁을 주제로 경제에세이를 작성했습니다. 여기서 케인즈는 정부가 시장에 적절히 개입한다는 주장을 폈고, 하이에크는 전적으로 시장에 맡겨야 한다는 상반된 주장을 폈습니다. 두 입장 다 절대적으로 옳은 것은 아니고, 상황에 따라 적절히 활용해야 하는데 코로나19가 계속 유행하고 있는 지금과 같은 경우는 케인즈의 주장에 따라 적절한 정부의 개입이 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q2: 가장 자신있는 과목은?</b></p> <p>A: 영어입니다. 오랜 기간 공들여 공부해왔으며 다행히도 꾸준히 성적이 잘 나왔기 때문에 영어에 자신감을 갖고 있습니다.</p> <p><b>Q3. 2학년 동아리에서 한 모의창업 활동은?</b></p> <p>A: 창업 소재를 찾기 위해 다양한 자료를 찾아보며 팀원들과 검증 회의를 거쳤고 그 결과 비오는 날 학생들의 무거운 책가방도 젖지 않도록 해주는 비대칭 형태의 우산 아이디어를 제시했고, 실 용성, 경제성, 시장에서의 가치의 분야에서 분석한 내용을 함께 설명했습니다. 이후 다른 팀들의 아이디어와 비교해보며 최종적으로 사업 아이템을 선정하여 어떤 방식으로 소비자들의 이목을 끌 수 있는지 등 전반적인 사항에 대해 구체적으로 논의하는 식으로 창업을 구상하였습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	관광&영어통역융합학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부 기반 면접</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 영어 성적이 좋은데 영어공부를 열심히 하게 된 계기가 있나요? 영어 성적이 많이 향상되었는데 어떻게 향상되었나요?**

A: 저는 고등학교 입학했을 때 꿈이 없었습니다. 원래 영어도 그다지 좋아하지 않았습니다. 고1때 이 학과 선배님들이 저희 학교에 오셔서 학과 소개를 해주셨습니다. 선배님들의 열정이 느껴졌고 이 학과에 관심이 생겼습니다. 관광&영어 통역융합학과이다보니 영어 공부도 중요하게 느껴져서 영어공부를 열심히 했습니다. 그리고 이 학과에 오기 위해서 학교 생활을 열심히 했습니다. 관광통역은 외국인을 상대로 하는 직종이다 보니까 영어가 중요하다고 생각해서 영어 공부를 열심히 했습니다.

**Q2: 청소년 국제 웨비나 토의에 참석했는데 여기에서 어떤 의견을 말했나요?**

A: 국제 웨비나의 내용은 코로나19 이후의 사회에 관한 내용이었습니다. 코로나 19 이후의 사회는 재택근무의 확대, 온라인 플랫폼의 확대가 있습니다. 관광 관련 학과이기때문에 저는 3학년 자율활동 시간에 나노사회에 대해서 영어로 발표하는 프로젝트를 했습니다. 나노 사회는 우리 사회가 하나의 공동체적인 유대를 이루지 못하고 개개인 즉 나노 단위로 조각난다는 뜻을 가지고 있습니다. 저는 특히 1인 가구의 증가와 1인가구에 증가에 따른 솔로 이코노미에 주목했습니다. 1인가구는 나를 위한 소비에 그리고 소비에 과감합니다. 이미 여러 호텔들은 혼자 호텔을 이용하는 호텔족을 위해 여러가지 패키지를 출시했습니다, 저 또한 내가 만약에 호텔 사장이라면 어떤 패키지를 만들까 고민하며 '자연에서'라는 패키지를 만들었습니다, '자연에서' 사람들이 도심에서 떠나 지방에서 자연을 즐기며 스트레스를 풀고 relax 할 수 있는 상품입니다. 한국 지리 시간에 문제가 되고 있는 오버투어리즘에 대해서 조사했습니다. 오버투어리즘에 대한 해결책으로 저는 관광객들이 도시뿐만 아닌 지방의 자연 그리고 역사 유적지도 여행하면 좋겠습니다.

**Q3: 추천하는 역사 유적지는 어떤 곳이 있나요?**

A: 추천하는 여행지는 경주의 신라 역사 그리고 공주, 부여의 백제 역사 유적지가 있습니다. 공주대 근처에 있는 공산성도 추천합니다. 외국인들도 공산성을 좋아할 거 같습니다. 그리고 외국인들이 한국 한류 드라마, 콘서트, 그리고 연극 관람을 위해서 많이 오는데 나는 외국인들이 역사적인 관심도 가지고 역사적인 장소도 많이 방문하면 좋겠습니다. 좋은 역사적인 장소가 많기 때문입니다.

**Q4: 이 학과에 진학한 후에 진로계획은 어떻게 되나요?**

A: 저는 통역가, 번역가가 되고 싶습니다. 근데 이 학과 졸업생들의 졸업 후 진로를 알아보니 여행사, 호텔, 통번역 등 진로가 다양했습니다. 저 또한 일단은 통역가 번역가가 되고 싶지만 진로의 폭이 다양해서 이 학과에서 공부하면서 더 자세히 진로를 알아보려고 합니다.

**Q5: 이 학과에서 당신을 뽑아야 하는 이유 3가지를 알려주세요?**

A: 관광하면 체력이 아니겠습니까? 저는 체력이 좋습니다. 3학년 1학기까지 지각 조퇴 결석이 하나도 없습니다. 등으로 답변

**Q6: 체력이 좋은 이유가 무엇인가요?**

A: 저는 봉사정신이 강합니다, 2학년 1년 동안 아침에 일찍 교문에 서서 하는 등교 지도 도우미 그리고 점심 교내 순찰을 맡았습니다. 그리고 저는 책임감이 강합니다. 친구들이 하기 꺼려하는 중국어 부장, 영어 부장을 “제가 하겠습니다”라고 하며 부장 역할을 맡았습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전반적으로 다들 친절하셨던 것 같아요. 대기실에서 신분확인 끝나고 면접관들이 오셔서 면접 관련 안내사항 전달해주시고, 응원해주셔서 되게 감사했어요. 대기시간에는 전자기기 제외한 종이로 된 출력물은 면접 시작 전까지 편하게 볼 수 있어요. 면접에서는 교수님들이 대답에 반응은 잘 해주시는데, 전체적으로 딱딱한 분위기였어요. 추가로, 제가 신경써서 준비한 내용은 잘 안 나왔고, 제가 덜 중요하다고 생각했던 부분을 많이 질문하셔서 조금 당황했어요. 진로나 관심 분야 말고도 생기부 모든 활동을 철저히 준비해야 할 것 같아요. :)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 준비하신 자기소개랑 왜 공주대에 지원했는지 지원동기를 말해보세요.</b></p> <p>A: (준비한 내용 말함)</p> <p><b>Q2: 아 그럼 다양한 교육정책 분야 중에서도 다문화교육정책에 관심을 가지고 있는건가요?</b></p> <p>A: 네 맞습니다!</p> <p><b>Q3: 생기부 보니까 교육학 관련해서 심화 활동을 정말 많이 한 것 같아요.</b></p> <p>A: 네 (웃음)</p> <p><b>Q4: 생기부에 ‘학생 부담을 줄이면서 학생 성장에 도움 줄 수 있는 평가 방안’에 대해 연구했다고 되어 있는데, 관련 내용을 말해보세요. (3학년 동아리)</b></p> <p>A: 탐구를 진행하면서 오늘날 가장 주목해야 하는 우리 교육의 흐름이 역량 중심 교육의 지나친 강조라고 생각했습니다. 2학년 화법과 작문 교과시간에 2020 기초학업성취도 평가에서 기초학력미달 학생의 비율이 증가했다는 것을 알게 되었고, 그 원인에 대해 탐구하며 지난 2015 개정 교육과정의 미래 사회의 핵심 역량을 길러준다면 역량 중심 교육을 적극적으로 실시해가고 있지만 교육 현장에서는 실효성 있게 이루어지고 있지 못하다는 것을 알게 되었습니다. 이에 세계 최고의 공부법이라는 도서를 읽고 핀란드의 교육정책에 주목하였는데, 핀란드는 역량교육으로 잘 알려진 국가이지만, 미래의 기반이 기초 지식으로 창출된다는 이념 아래 충분한 기초 교육을 중시하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 이 과정에서, 역량 중심 교육을 통해 학생들의 부담은 줄이되, 역량과 지식 교육을 공진화하는 방향으로 교육 정책과 평가 방안을 만들어가야 하지 않을까 하고 생각하게 되었습니다.</p> <p><b>Q5: 그럼 역량과 지식을 함께 이루어가는 방향으로 평가, 정책을 만들어가야 한다고 보는 건가요?</b></p>				

A: 네 맞습니다!

**Q6: 생기부에 ‘학교 교육 현장에 대한 관심으로 향후 교육의 모습을 교육 평가, 정책, 교수 방안으로 세분화해서 제시했다’고 되어있는데, 교수학습방법에 대해서도 관심이 있는 것 같은데 관련해서 의견을 말해보세요. (2학년 행특)**

A: 네 저는 지난 고등학교 시절, 교수학습방법에 대한 관심을 가지고 여러 탐구를 진행해 보았습니다. 특히 구성주의 이론에서 큰 의의를 발견할 수 있었는데요, 구성주의가 주관주의적 관점에서 학습자가 맥락에 적합한 학습적 차원에서의 의미를 스스로 구성하도록 하기에 오늘날 가장 적합한 학습 이론이라고 생각했습니다. 또 이러한 맥락에서 플립러닝이라는 교수학습방법에 주목했습니다. 그리고 명제의 역과 대우를 주제로 하는 수학 교과시간에 플립러닝을 적용하여 모의수업을 진행했습니다. 온라인 학습을 통해서는 꼭 배워야 하는 개념적인 지식을 배우고, 오프라인 학습을 통해서는 배운 지식을 어떻게 적용하고 활용할 수 있는지를 배울 수 있도록 한다는 점에서 큰 의의를 확인할 수 있었습니다.

**Q7: 그럼 플립러닝의 단점은 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.**

A: 잠시 고민해 보고 답변드려도 될까요? (몇 초 후) 답변드리겠습니다. 플립러닝은 학생들이 온라인을 통해 개념을 배우고, 오프라인을 통해 배운 개념을 오프라인을 통해 적용할 수 있도록 돕는다는 점에서는 장점을 지니지만, 한편으로는 온라인 수업을 통해 학생들이 그 단원에서 배워야 하는 핵심 개념을 올바르게 이해했는지를 정확히 확인할 수 없다는 점에서는 한계를 지닌다고 생각합니다.

**Q8: ‘교육은 자신의 삶에 변화를 만들 수 있는 배움으로부터 시작하여 사회에서 필요한 존재로 성장할 수 있도록 돕는 것’이라고 했는데, 이 변화가 무엇인지 설명하고, 이 변화를 어떤 조건에서 만들어 갈 수 있을 것이라고 생각하는지 말해보세요. (3학년 동아리)**

A: (당황해서 생각나는 대로 말함) 자신만의 교육 철학을 정립해 보는 것은 앞으로 미래를 선도할 교육자로 성장하는 데 있어 꼭 필요한 과정이라고 생각했습니다. 이에 3학년 동아리 시간에 나의 학교 분투기라는 도서를 읽었고, ‘교육은 자신의 삶에 변화를 만들 수 있는 배움으로부터 시작하여 사회에서 필요한 존재로 성장할 수 있도록 돕는 것’이라는 저의 교육철학을 세우게 되었습니다. 제가 생각하는 교육은 학생들이 고립된 존재에서 사회 속에서 연결된 존재로 나아갈 수 있도록 하는 것이고, 이 과정에서 교육이 사회를 유지하고, 변화하는 사회에 적응하도록 돕는다고 보는 기능주의적 입장에서의 의의도 이끌어낼 수 있었습니다. 그리고 혹시 두 번째 질문을 다시 여쭙볼 수 있을까요? (질문 다시 듣고) 네 그리고 이러한 변화는 학생들에게 풍부한 경험과 학습의 기회를 제공할 때 만들어 갈 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q9: 시간이 조금 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A: (준비한 내용 말함)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	국어교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>생활기록부 기반 면접이라 자신의 생활기록부 내용에 대한 충분한 이해가 필요합니다.</li> <li>국어교육이라 국어 내용(문학작품, 독후활동 등)을 중점적으로 물어볼 줄 알았는데 일반적인 교육 문제에 대해서도 물어봤습니다.</li> <li>면접대기실에 남녀 성비가 1:9이었습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 오늘 안 추웠나요?</b>				
A: 네 그렇게 춥지 않은거 같습니다.(긴장 풀어주실라고 하신 질문 같았음)				
<b>Q2: (생기부 기반) 공감각적 심상을 주제로 모의수업을 진행했다고 하는 데 어떻게 진행했나요?</b>				
A: 시 해당화(한용운)를 공감각적으로 수용한 후 코로나 19로 인해 원격 수업을 하며 겪은 애로 사항을 패러디 시로 표현하고 시 이론을 바탕으로 다양한 비유적 표현을 사용하여 늦잠 자느라 원격 수업에 들어오지 않은 학생들을 기다리는 선생님의 초조함을 표현했으며, 한용운의 해당화를 가사로 바꾸어보고 어울리는 비트를 만들어보는 작사, 작곡 프로젝트 등의 활동으로 수업시간을 구성함.(자세하게 답변은 기억나지 않음)				
<b>Q3: (생기부 기반) 교육불평등에 대한 본인의 견해는 어떤가요?</b>				
A: (1학년 때 통합사회 시간에 조선시대 성별과 신분으로 인한 교육 불평등과 현대사회 출신지역과 부모의 소득수준 차이로 인한 교육 불평등을 비교하여 우리나라 교육 불평등 현상을 비평했던 내용과 2학년 때 아프리카 소녀들의 모습이 담긴 사진에서 빈곤과 성에 따른 교육 불평등의 양상을 분석했던 내용을 바탕으로 답변함)				
<b>Q4: 본인이 생각하는 바람직한 교사상은 어떤 모습인가요?</b>				
A: 모든 아이들이 어려움 없이 자신에게 다가올 수 있는 교사가 되고 싶음. 조건으로 교사의 지식이 필요 - 공부가 필요함. 둘째 지식을 전달하는 능력임. 셋째 인성-미성숙한 학생들의 행동을 감정적으로 대응하지 않고 넓은 아량으로 받아줘야함. 넷째 의지- 앞의 세가지 요소를 갖추기 위해 의지가 필요하며 지속적으로 적용하기 위해 필요.(정확히 기억은 나지 않지만 이런 식으로 답변을 했습니다.)				
<b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b>				
A: (지원동기를 묻지 않아 준비했던 지원동기를 말함)자신의 성장 과정에서 교사라는 꿈은 자연스럽게 자리잡았다. 중등 학교 생활을 하면서 꿈이 더 커졌음. 루소의 에밀을 언급하며 자신이 목표하는 교사가 되고 싶고 그래서 공주대 국어교육과에 지원했다고 답변함.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	사학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 내용을 질문하기 때문에 생기부의 내용을 자세히 풀어서 대답할 수 있도록 준비해야 함</li> <li>• 편안한 분위기를 만들어 주려고 하시기 때문에 크게 긴장하지 않아도 됨</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원동기</b>				
A: 어릴적부터 역사학자라는 장래희망을 가지고 학교생활에 임하였으며, 입시 준비를 하며 대학을 찾아보던 중 학과 커리큘럼에서 문화 위주로 학습을 하는 것이 매력적으로 느껴졌습니다.				
<b>Q2: 매력을 느낀 커리큘럼에 대해 구체적으로 설명해 주세요. (지원동기 꼬리질문)</b>				
A: 다른 학교도 물론 찾아보았지만 본교의 경우 시대별로 구체적으로 어떤 문화와 역사를 가르치는지 학과 커리큘럼에서 구체적으로 추측할 수 있어 다른 학교들 보다 더욱 매력적으로 느껴졌고, 지원하게 되었습니다.				
<b>Q3: 2학년 동아리에서 인터넷으로 백제 고분 관련 활동에서의 장단점? (생기부 내용)</b>				
A: 동아리 활동을 하며 현장답사(1회)와 인터넷으로 간접 답사를 하며 느낀점이 현장 답사는 더욱 생생한 느낌과 자세한 설명문을 읽을 수 있어 좋았지만, 시간적으로 제약이 있었습니다. 하지만 인터넷 답사의 경우 시간적 제약이 없어서 접근하기 쉬웠지만, 직접 답사를 한 것에 비해 생생함과 자세한 탐구를 할 수 없다는 공간적 한계를 느꼈습니다.				
<b>Q4: 인상 깊었던 책 (생기부 내용)</b>				
A: 제가 가장 기억에 남는 책은 '해방공간의 아나키스트'입니다. 왜냐하면 해방 이후 민족주의와 공산주의 두 가지 이념으로 남,북으로 갈라졌지만, 독립운동 과정에서는 두 이념 만큼의 힘을 가지고 있었던 아나키스트들의 활동을 해방 이후에는 찾아보기 어렵게 되었습니다. 그러나 이 책으로 인해 아나키스트들이 미군정 시절에 자주적 독립을 하기 위해 반탁운동과 레지스탕스 활동을 하였다는 것을 알 수 있었고, 이후 독재자들에 의해 그들이 어떻게 종적을 감추게 되었는지에 대한 새로운 궁금증과 호기심이 생겼기 때문입니다.				
<b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말? (자기 어필)</b>				
A: 선후배, 교수님 등 다 같이 조화롭게 학과에 대한 공부를 열심히 하고, 학과에 기여하고 싶다는 포부를 밝힘				

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	생명과학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함.</li> <li>• 다음 순서일 경우 앞쪽에서 대기.</li> <li>• 모든 전자기기 제출 후 대기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생명과학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 고등학교 1학년 때 여러 과학 분야에 관심이 많았는데, 코로나19 사태를 겪으며 생명과학의 중요성과 흥미를 느껴 더 공부해보아야겠다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 생명과학과에서 더 공부하고 싶은 세부 분야는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 제가 조사했었던 청산가리의 작용기전이나, 크리스퍼 시스템과 같이 생명체 내에서 일어나는 여러 상호작용의 작용기전에 관심이 많아 분자생물학과 생화학, 감염학 분야에 대해 더 공부해보고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: 기록된 내용 중 ‘생명과학과 화학, 양자역학의 관련성’에 대해 설명해 주세요.</b></p> <p>A: 저는 생명체가 물질이 안정화되기 위한 형태 중 하나라고 생각합니다. 모든 물질은 안정된 상태를 추구합니다. 이로 인하여 원자들은 화학적으로 공유결합을 형성하고 전자는 양자역학적으로 가장 안정된 배치를 띄게 됩니다. 이러한 공유결합은 생명체에게 매우 중요한 화학적 원리며, 생명체를 구성하는 기본 틀도 공유결합에 유리한 탄소를 포함한 유기물이기 때문에 물질적 안정의 형태 중 하나가 생명체라는 생각을 했습니다.</p> <p><b>Q4: 학교에서 배웠던 내용이 따로 조사했었던 내용과 관련된 사례를 설명해주세요.</b></p> <p>A: 앞서 말한 청산가리의 작용기전의 경우를 설명하겠습니다., 생명과학2 세포 호흡 부분에서의 산화적 인산화 과정과 관련이 깊습니다. 산화적 인산화 과정에서 청산가리는 시토크롬 c 산화효소와 결합하여 고준위 전자를 이용한 ATP 합성과정을 막아 전자가 최종 전자 수용체인 O2와 결합하지 못하게 하여 결국 ATP의 합성이 이루어지지 못하게 됩니다.</p> <p><b>Q5: 자신의 장점에 대해 말해 주세요.</b></p> <p>A: 저는 제 장점이 한 가지 일에 몰두할 수 있는 힘과 회복력이라고 생각합니다. 제가 생명과학에 관심을 두기 전에는 프로바둑기사를 목표로 했었습니다, 비록 현재는 다른 꿈을 갖게 되었지만, 이 과정에서 저는 제 꿈을 위해 몰입할 수 있는 힘을 얻었습니다. 또한 새로운 꿈을 찾는 과정에서 정신적으로 힘든 부분을</p>				

극복하기 위하여 새로운 분야의 정보를 찾아보고자 하였고, 생명과학이라는 학문을 만나 극복하고 다시 한번 노력하게 되었습니다.

**Q6: 더 하고 싶은 말이 있다면 해 주세요.**

A: 저는 생명과학과 진학을 통하여 지속가능한 발전에 이바지하고 싶습니다. 또한 모든 사람이 보편적으로 활용할 수 있는 과학 지식을 연구하여 과학적 지식으로 차별이나 소외를 당해 피해를 입지 않도록 하는 것도 제 목표입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	영어교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관님이 질문을 하실 때 엄격한 틀이 있기보다 자유롭게 질문하셔서 내가 준비한 방향으로 답변할 수 있었음. 긴장하지 않게 편안한 분위기 만들어주시고 잘 웃어주셨음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 왜 영어교사가 되고 싶은지, 왜 다른 대학교가 아닌 공주대인지를 포함하여 준비해온 지원동기 말해보세요.</b></p> <p>A: 네, 저는 고등학교 때 부반장으로서 반 친구들에게 학습에 도움이 되는 문제 자료를 공유하고 영어 동아리의 장으로서 영어 활동을 진행하는 것에 큰 흥미를 느꼈습니다. 이러한 활동을 바탕으로 학습자의 특성을 파악하여 재미있는 수업을 하는 영어 교사가 되고 싶다고 생각했고 이를 위해 공주 대학교 영어 교육과에 지원하였습니다. 특히 미래 사회와 영어교육 수업과 늘푸른 교육 봉사 동아리를 통해 교사로서 필요한 자질을 키우고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q2: 생기부에 하브루타 교육에 대해 탐구했다고 했는데 하브루타의 정의는 무엇이고 이것을 영어 수업에 접목 시킨다면 어떻게 수업을 구성할 것인지 말해보세요.</b></p> <p>A: 네, 하브루타는 유대인의 경전 공부 방법으로 설명하기, 설득하기, 추론하기 등으로 이루어진 토론 형식의 활동입니다. 이 과정에서 사고력, 기억력, 메타인지 등을 증진시킬 수 있습니다. 이를 영어 수업에 이용한다면 영어와 관련하여 논쟁이 있는 주제를 제시하여 토론을 통해 서로 추론하고 설득하는 활동을 한다거나 서로 알고 있는 문법 개념을 서로에게 알려주어 문법을 학습하는 활동을 할 수 있습니다.</p>				
<p><b>Q3: 위대한 개츠비에 대한 내용과 저자가 이를 통해 말하고자 한 바, 느낀점 등 지원자가 읽고 생각한 것을 자유롭게 말해보세요.</b></p> <p>A: 네, 저는 이 책을 읽으며 왜 개츠비가 위대인가 라는 궁금증을 갖고 있었습니다. 주인공 개츠비는 진정한 사랑을 쟁취하기 위해 호화스러운 삶을 사는데 이 과정에서 부당한 방법으로 돈을 버는 인물입니다. 저자는 이를 통해 물질만능주의 시대에 진정한 사랑이라는 것을 부각하려 한 것 같지만 저의 생각은 이와 조금 다르게 지나친 사치와 부당한 방법으로 재화를 얻었다는 점에서 정말 개츠비가 위대인가 라는 생각이 들었습니다.</p>				
<p><b>Q4: 마지막으로 할 말이 있다면 해보세요.</b></p> <p>A: 저는 3년 동안 공주대를 1지망으로 목표하며 공부해왔습니다. 3년 동안 학원이나 과외 같은 사교육없이 공부해왔기에 학생들을 가르칠 때 무엇을 모르는지 파악하여 더욱 잘 가르칠 자신이 있습니다. 또한</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

공주대의 영어회화, 미래 사회와 영어교육 등의 수업을 꼭 배우고 싶습니다. 저는 꼭 공주대를 통해 영어 교사가 되고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		공주대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	일반전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 시간이 조금 생기기 때문에 그 시간을 활용하여 자신이 준비한 말을 정리하기</li> <li>• 깨끗한 자세로 또박또박 큰 소리로 대답하기</li> <li>• 외운 것을 그대로 말하는 티가 너무 나는 것도 어색해 보이니 자연스럽게 대답하기</li> <li>• 면접 분위기가 그렇게 경직된 분위기는 아니었음. 너무 긴장하지 않기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생기부를 보니 진로가 중등학교 교사였던 것 같은데 유아교육으로 바꾼 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 원래는 가치관에 관심이 있어 가치관 형성에 영향을 미치는 중등학교 교사가 되고 싶었지만, 학교생활을 하고 미디어를 통해 여러 사회적 사건을 보면서 유아에 관심이 생겼습니다. 아이들의 발달은 청소년을 넘어 성인이 될 때까지 영향을 미치기 때문에 아이들이 선한 영향력을 받을 수 있도록 도움을 주는 유치원 교사가 되고 싶다는 생각이 들었습니다.</p> <p><b>Q2: 교육사상가 중 가장 기억에 남는 사상가는 누구인가요?</b></p> <p>A: 비고츠키입니다. 비고츠키의 이론, 특히 비계 설정과 관련된 이론이 제가 생각하는 유치원 교사의 역할과 맞물린다고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 기억에 남는 교육 관련 도서가 있나요?</b></p> <p>A: 저는 '딥스: 자아를 잃은 아이'가 기억에 남습니다. 이 책은 제가 유치원 교사가 되고 싶다는 생각을 결정적으로 하게 된 계기이기도 합니다. (딥스 책 내용 제시) 저도 딥스 같은 아이를 도와주고 싶다는 생각을 하였습니다.</p> <p><b>Q4: 2학년 때 반장이었는데 가장 보람되었던 일과 힘들었던 일은 무엇이었나요?</b></p> <p>A: 저는 반 전체 친구들과 함께 나눔 바자회를 했을 때 가장 보람되면서 힘들었던 것 같습니다. 반 친구들의 의견이 저마다 달라서 의견을 조율하는 부분에서 힘들었지만 제 리더십으로 각자의 의견을 들어주고 절충할 수 있도록 도와주면서 바자회를 좋은 방향으로 진행할 수 있었습니다.</p> <p><b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>A: 아이들의 발달에 좋은 영향력을 끼치는 교사가 되고 싶습니다. 또한 공주대에 유아교육과 정보학을 융합한 과목이 있다고 하는데, 미래 교육에 관심이 많아 꼭 들어보고 싶습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	유아교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 같은 과 친구들과 같이 대기</li> <li>• 대기시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.</li> <li>• 자기 서류에 전공과 관련해서 특이한 점이 있다면 꼭 답변을 철저히 준비.</li> <li>• 선배님들이 과잠바를 입고 간식거리와 유아교육과 홍보물(떡메모지)을 주며 응원</li> <li>• 종합전형의 수험표가 맞는지 확인하고 인쇄해서 신분증과 함께 가져갈 것</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (아이스브레이킹 질문) 밥은 먹고 왔어요?/ 오는 데 얼마나 걸렸어요?/ 오늘 질문하는 것들은 정답이 없니까요, 자신이 했던 활동에 대해서, 그리고 자신이 평소 생각했던 대로 대답하시면 돼요</b></p> <p>A: 네 감사합니다.</p>				
<p><b>Q2: 이렇게 학생이 많은 곳에서 성적 추세가 우상향을 보이기 쉽지가 않은데, 자신만의 비결이나 방법이 있을까요?</b></p> <p>A: 좋은 성적을 받고 싶은 욕심과 그에 맞는 꾸준한 노력덕분이라고 생각합니다. +구체적 설명</p>				
<p><b>Q3: (생기부 질문) 활동한 것을 보니까 환경관련해서 관심이 많은 것 같아요 나중에 본인이 유아교사가 된다면 이와 관련해서 어떤 교육을 하고 싶은가요?</b></p> <p>A: 학교에서 했던 활동 그대로 교육을 하고 싶습니다. 여항에 얼음과 직접 만든 북금곰 교구를 넣고 드라이기로 열을 주면 얼음이 녹는 이 활동으로 아이들의 눈높이에 맞게 지구온난화에 대해서 설명해주고 싶습니다. 이에 대한 후속 활동으로 친환경 에코백을 만드는 활동을 통해 친환경적인 교육을 제공하고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q4: (생기부 질문) 미디어 리터러시 관련해서 책을 직접 만들었던데, 이 책 내용에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A: 올바른 사용 방법과 올바르지 않게 사용하는 방법을 대비해서 이야기가 진행됩니다.+설명</p>				
<p><b>Q5: (꼬리질문) 그 책의 주인공에 대해서도 설명해주세요?</b></p> <p>A: 주인공에 대한 설명</p>				
<p><b>Q6: (생기부 질문) 본인이 고등학교 생활 하면서 가장 인상 깊었거나 기억에 남는 활동이 있으면 소개해주고, 그 활동을 통해 느낀점에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A: 저는 2학년 동아리 시간에 했던 수업시연활동이 가장 기억에 남습니다. 교통안전을 주제로 교육을</p>				

진행했습니다. 직접 신호등 교구를 만든 것에 대한 설명, 손유희를 직접 만들었다고 하고, 바로 보여드리겠다고 하며 실제로 손유희 함. 손유희로 얻는 효과 말하고 활동에 대한 느낀점 말함

**Q7: 저희가 준비한 질문은 여기까지구요, 마지막으로 할 말을 하셔도 되고 저희에게 궁금한 점을 물어보셔도 돼요!**

A: 준비한 대답함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	의류상품학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>희망 학교, 학과의 인재상, 커리큘럼을 미리 알아 보자.</li> <li>본인의 생기부를 여러 차례 정독해 보고, 예상 질문을 최대한 많이 만들고 답변을 준비하자.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: '유니버설 디자인'이란?</b>				
A: 장애, 어린이, 노인 등 모든 사람이 차별 없이 사용할 수 있는 디자인이라고 생각합니다.				
<b>Q2: 지속가능한 발전을 위해 개인, 정부, 기업이 해야 하는 노력에는 무엇이 있는지?</b>				
A: 개인은 웬만하면 재생가능한 소재, 친환경 소재의 의류를 구입하는 것이 좋다. (정부, 기업에 대해서는 뭐라고 답변했는지 기억나지 않음.)				
<b>Q3: 과거 해녀가 입었던 물옷과 1970년 이후 물옷의 차이점은 무엇인가?</b>				
A: (먼저 해녀의 고무옷에 대해 설명하고) 최근에는 해녀들이 안전하게 잠수할 수 있도록 형광색으로 디자인하고 있다. 해녀복을 상징할 수 있는 대표적인 색상을 선정해야 한다.				
<b>Q4: 훔치기 염색의 과정은?</b>				
A: 면티, 면 양말을 고무줄로 묶고 RIT라는 염료를 원하는 곳에 뿌려 2일 방치하고 물세탁한 후에 건조한다.				
<b>Q5: 리더십을 발휘했던 경험?</b>				
A: 우리 반의 담당 구역인 미술실 청소를 모두가 원하지 않아 협의에 어려움이 있었는데, 일단 모두가 미술실 청소를 기피하는 이유에 대해서 충분히 공감을 표하고 반장으로서 솔선수범하고자 노력했다. 표를 만들어 납득할 만하게 청소 순번을 배정하고, 나는 붓, 팔레트 등 미술용품에 대해 비교적 잘 알고 있기 때문에 다양한 미술용품의 세척법에 대해 친구들에게 알려주었다.				
<b>Q6. 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?</b>				
A: 공주대학교에 입학하면, 과 수석을 목표로 열심히 수업에 임하여 누구보다 열정적으로 활동할 수 있다는 자신이 있습니다. (공주대학교의 인재상을 이야기하며) 공주대학교에서 열심히 공부하고 싶습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	특수교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	5~10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>전자기기는 진행위원분께서 수거해감.</li> <li>면접관들이 모두 건강상태 물어봐주는 등 편안한 분위기를 만들어 줌</li> <li>면접은 생기부 기반 면접이었고 진로에 직접적으로 연결되었던 질문을 주로 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 우리 공주대학교 특수교육과에 지원하게 된 동기 한번 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 저는 원래 사회 복지 분야에 꾸준한 관심을 가지고 있었습니다. 그러다 우연히 2학년 겨울방학 때 장애 없는 언어라는 방과후를 통해 평소 알지 못했던 특수교육 분야에 대해 다루게 되면서 흥미를 가지게 되었습니다. 이후 3학년 때 비교과 활동과 교내 특수학급 선생님을 만나뵙게 되면서 장애 학생들이 겪을 수 있는 교육과 경험에 대한 소외를 최소화 시켜줄 수 있는 특수교사가 되고 싶다는 목표를 가지게 되어 특수교육과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 3학년 확률과 통계 시간에 장애인 고용 관련 통계의 신(문) 활동을 진행했었는데 이 활동을 설명해주시고 이를 통해 느낀점을 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 특수교사의 꿈을 꾸 이후 장애인의 자립 문제에 관심을 가지다가 논문을 통해 장애인 고용에 관한 내용을 발견하게 되었습니다. 이 신문은 장애인 고용제도를 중심으로 작성되었고.. (활동 내용 설명).. 이를 통해 추후 저의 특수학급 학생들이 사회에 나가 자립을 희망하게 되었을 때 이런 제도들을 소개해주면서 학생을 끝까지 도와줄 수 있는 실질적인 교사가 되고 싶다는 목표가 생겼습니다.</p> <p><b>Q3: 교육학 시간에 중학교 특수학급 학생들을 대상으로 생활 영어 단어 익히기라는 주제의 영어과 수업을 기획했다고 하는데 어떤 활동이었나요?</b></p> <p>A: 교육학 수업을 하다 또래교수 모형에 대해 알게 되었고 마침 만나뵙게 된 교내 특수학급 선생님이 저의 강점이었던 영어수업을 진행하고 계셨고 학생들이 영어를 배울 때 마치 사진을 찍듯이 학습한다라는 점을 알게 되었습니다. 이 정보를 통해 장애 학생과 비장애 학생이 몇 개의 단어를 준비해 눈에 익도록 그림활동 등 친밀도를 쌓을 수 있도록 활동을 한 이후 지속적으로 눈에 익힌 영어 단어를 서로 공유하는 방식으로 수업을 진행해야겠다는 수업을 기획해 보았습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	행정학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본인 확인 후 대기실 입실 → 대기 → 면접 → 귀가</li> <li>• 교수님들 표정에 민감하게 반응하지 말 것</li> <li>• 블라인드 면접이기 때문에 이름을 포함한 모든 개인정보를 말하지 말 것</li> <li>• 본인의 생기부를 정확하게 파악하는 것이 중요함</li> <li>• 꼬리 질문보다는 새로운 질문이 많음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개 및 지원동기</b>				
A: 준비한 거 말함				
<b>Q2: 학교에 진학하게 됐을 때 학업 목표</b>				
A: 학교 커리큘럼을 미리 숙지하고, 1, 2학년 생기부가 전부 교육으로 채워져 있어서 교육 행정에 대해 알아보고 싶다고 함				
<b>Q3: 진로를 교육에서 행정으로 바꾼 이유</b>				
A: 1학년부터 2학년까지 교육자를 꿈꾸며 교육 관련 사회 현상을 많이 탐구하고 해결방안을 제시하는 활동을 진행해왔습니다. 그러나 탐구를 진행할수록 교육자가 되고 싶은 것인지 사회 현상 자체에 관심을 가지고 있는 것인지에 대해서 고민하게 되었습니다. 그러던 도중 3학년 화법과 작문 시간, 학교 밖 청소년들을 위한 해결책을 구체적으로 제시하고, 정책을 만드는 활동에 큰 흥미를 가지고 있는 것을 발견하며 교육자보다 사회 현상을 탐구하고 이에 맞는 해결책을 제시하는 것이 더 적성에 맞다고 생각하면서 행정에 관심을 가지게 되었습니다.				
<b>Q4: 방송부를 3년 동안 하면서 제일 인상 깊었던 사건</b>				
A: 학생회장 선거 후보자 토론회 영상 편집 때를 꼽고 싶습니다. 저는 방송부를 3년 동안 하며 다양한 변수를 마주하고 그에 맞는 대응책을 빠르게 마련하는 법을 배울 수 있었습니다. 영상을 편집할 때도 장비 문제로 인해 부득이하게 방송실 편집실을 사용할 수 없었습니다. 그러나 마감일이 얼마 남지 않은 상황이었기에 교무실을 돌아다니며 편집용 노트북을 가지고 계신 선생님께 양해를 구하고 여러 노트북을 돌려써서 편집을 하여 정해진 기간 안에 제출할 수 있었습니다. 이 상황을 통해 주어진 상황에 당황하지 않고 대응할 수 있을 만큼 성장했다고 느끼게 되면서 가장 인상 깊은 사건이라고 생각합니다.				
<b>Q5: 자신의 장단점 소개</b>				

A: 제 장점은 완벽하게 해내기 위해 성실하게 노력하는 점이라고 생각합니다. 저는 제 생기부에 자부심을 가지고 있을 정도로 학교생활에 충실한 학생이었습니다. 여러 가지 분야를 완벽하게 해내기 위해서는 제 스스로가 성실해야만 가능하다고 생각하여 시간 약속을 철저히 지키는 것부터 시작하여 여러 번 검토하고, 문제가 생기면 먼저 나서서 해결하는 사람이 되고자 노력하였습니다. 반대로 이 장점은 저를 조금 느린 사람으로 만들고, 주변 사람들이 피곤해지는 단점을 낳기도 하였습니다. 완벽하게 하고자 하다 보니 신속한 일처리는 어려웠습니다. 그러나 양보다 질을 선택하는 것이 더 의미 있다고 생각하였습니다.

**Q6-1: 행정부와 사법부에서 법의 역할의 차이점**

A: 저도 이 보고서를 작성하면서 상당히 어려워서 아직도 온전히 이해를 하지는 못했지만...

**Q6-2: (허허 웃으시며) 맞아요, 이거 굉장히 어려운 거예요.**

A: 도형으로 설명할 수 있을 것 같습니다. 사법부는 사각형 같은 역할을 맡고 있다고 생각하였습니다. 원리 원칙에 맞게 딱딱 오차 없이 그대로 진행하며 사회의 질서가 무너지지 않는 체계를 맡고 있다면, 행정부는 도형 중 원을 맡고 있다고 생각합니다. 원리 원칙도 중요하지만 사법부보다 조금 더 유연하게 해결책을 제시하고 융통성 있는 대응을 하며 사회를 꾸려나가는 역할을 맡고 있다고 생각합니다.

**Q7: 행정에 있어서 영어가 중요한데 본인의 영어 수준을 상중하로 평가하고, 진학했을 때 어떻게 노력할지**

A: 제 영어 수준을 솔직하게 말씀드리자면 중하 정도라고 생각합니다. 그러나 지금 고등학교에서 배워왔던 단편적인 문법, 작문 등 실생활에서 가장 중요한 회화에 비해 교과서적인 배움은 이제 의미가 없다고 생각하였습니다. 그렇기에 대학에 진학하고, 실생활에서 많이 활용되는 회화 수준을 늘리기 위한 표현들과 단어 등을 외우며 실력을 기르고 싶습니다.

**Q8: 가장 인상 깊었던 책 한 권을 골라보세요.**

A: 아이 낳기를 주저하는 사회를 꼬고 싶습니다. 지금 사회가 저출산을 해결하기 위한 방안을 마련하긴 하지만 오직 인구 감소에만 초점을 맞춰서 부부에게 아이 낳기를 강요하는 것 같다는 주장이 저에게 큰 공감을 불러 일으켰던 것 같습니다. 이 책을 읽고 나서 실질적으로 지금 저출산을 해결하기 위한 방안이 무엇일지에 대해 고민해 보게 되었고, 이를 연계하여 3학년 영어와 독해 시간 자율 탐구보고서를 그 주제로 제출하며 해결책을 마련하며 마무리하였습니다.

**Q9: 공공정책 제안 대회에 대해 구체적으로 말해줄 수 있나요?**

A: 학교 밖 청소년들을 위해 물리적으로 도움을 줄 수 있는 교육 관련 서적 물려주기 정책과, 정신적인 지지를 줄 수 있는 학교 밖 청소년 졸업자 멘토링 기회 제공 등을 마련하였습니다. 저는 현재 학교에 재학 중인 학생들에 비해 학교 밖으로 나가게 되면 받을 수 있는 혜택이 급격히 좁아진다는 기사를 접하면서 이 주제에 대해 흥미를 가지게 되었습니다. 단지 학교에 다니지 않는 이유만으로 이러한 불평등을 겪는 것은 옳지 않다고 생각하여 이 주제를 선정하게 되었던 것 같습니다. 학교에 다니는 학생들의 대부분이 받는 선생님들과의 진로 상담, 선배들의 교육 관련 서적 대여 등이 없는 환경에서 미래를 그리기란 아직 어린 학생들이 꾸려나가기에 어려운 일이라고 생각하게 되면서 이 정책들을 마련하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	공주대학교	<b>학 과</b>	행정학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님이 친절하심</li> <li>• 미리 여유를 두고 입실하는 것을 추천</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 안녕하세요? 공주대 올 때 어떻게 왔어요?**

A: 아버지 자가용 타고 왔습니다.

**Q2: 간단하게 자기소개 해주세요.**

A: 안녕하세요? 저는 출입국 심사관이 되어 우리 사회가 더 안전한 사회로 나아가는 것에 기여하고 싶어 행정학과에 지원하게 되었습니다. 출입국 심사관은 출입국 심사뿐만 아니라 출입국 관련 범죄의 동향을 살피고 연구하는 일을 하기도 합니다. 또한 현장에서 출입국 관련 정책 및 법률을 직접 시행하는 직업입니다. 따라서 저는 행정학과에서 법률과 정책에 대해 공부한 지식을 활용하여 출입국 심사관이 되었을 때 우리사회가 더 안전한 사회로 나아가는 것에 기여하고 싶습니다.

**Q3: 사회계약론이라는 책을 읽었는데 이에 대해 이야기해주세요.**

A: (간단한 소개) 가장 기억에 남았던 내용은 다수결의 원칙이 최선의 해결방안이 아니라는 것을 이야기한 내용입니다. 다수결의 원칙이 최선의 방법이 아니라고 생각하지 못하였는데, 만장일치라는 방법이 가장 이상적이고 최선의 문제 해결 방안이라는 것을 깨닫게 되었기 때문입니다.

**Q4: 다른사람이 지원자를 보았을 때 어떤 점을 장점이라고 생각하고 어떤 점을 단점이라고 생각합니까?**

A: 다른 사람이 저를 보았을 때 침착함을 장점으로 본다고 생각합니다. 제가 예상치 못한 일이 발생하더라도 침착함을 유지하며 일을 해결해 나가기 때문입니다. 단점으로는 대부분 당황스러움을 드러낼 수 있음에도 침착함을 유지하다보니 어떠한 일을 진행할 때 열정적이지 않고 도전이 부족하다고 느낄 수 있다고 생각합니다.

**Q5: 생활기록부에 보면 친구의 선거활동을 도왔다고 쓰여있는데, 그 친구를 도운 이유는 무엇인가요? (자신이 나간것도 아닌데, 친구를 도운 일이어서 물어보신 것이라고 말씀하심)**

A: 제가 도운 친구는 평소 문제가 생기거나 개선해야 할 일이 생겼을 때 그 누구보다 먼저 나서서 가장 최선의 해결방안을 제안하고 문제 해결을 위해 노력하는 친구입니다. 이러한 친구의 성격과 그 친구의 문제 해결능력을 보고 친구가 학생회장이 된다면 우리 학교가 더 발전할 수 있다고 생각하여 돕게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		공주대학교	학과	화학교육학과	
전형유형		학생부종합	전형명	고른기회전형	
면접 형식	면접시간	10분		면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• '화학교육과'지만 교육관련된 질문은 하나도 없었고 화학관련된 질문만 있었음.</li> <li>• 생기부 기반 면접으로 활동내용 뿐만 아니라 활동을 하면서 들었던 나의 생각과 의견에 대해서도 질문함. 자신이 어떤 생각으로 활동에 임했는지 떠올려보는 것이 좋을 것 같음.</li> <li>• 마지막에 할말 있으면 하라고 하시는데 이때 내가 이 학과에 왜 입학하고 싶고 이 학과에 입학하면 어떤 활동을 할 것인지 앞으로의 포부를 밝히는 것이 도움이 됨.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<b>Q1: 동아리 활동에서 친환경 플라스틱 만들기 활동을 하였는데 어떤 내용이었나요?</b>					
A: 이 활동에서 옥수수플라스틱과 우유 플라스틱을 만들었는데 먼저 옥수수 플라스틱 같은경우 전분과 글리세린을 넣고 중불에 달구며 식초를 첨가합니다. 이때 덩어리가 만들어지는데 덩어리를 걸러서 굳히면 됩니다. 우유 플라스틱은 우유를 끓은 후 식초를 첨가하고 약불로 가열하여 옥수수 플라스틱과 동일하게 덩어리를 거른 후 굳히면 됩니다.					
<b>Q2: 나만의 주기율표 만들기 활동을 하였는데 자신이 제작한 나만의 주기율표는 무엇인가요?</b>					
A: 가로줄은 이온화 에너지를 기준으로, 세로줄은 원자 반지름을 기준으로 하였습니다.					
<b>Q2: 꼬리질문: 이렇게 만든 주기율표는 기존의 주기율표와 어떤 차이가 있나요?</b>					
A: 세로줄은 기존의 주기율표와 차이가 없지만 가로줄같은 경우 같은 주기에서 족이 커질수록 이온화 에너지가 커지는 경향이 있습니다. 하지만 2족과 5족에서 이온화 에너지의 예외적 상황이 적용하기 때문에 그 점은 기존의 주기율표와 차이점이 있습니다.					
<b>Q3: 케플러를 가장 존경한다고 했는데 그 이유는 무엇인가요?</b>					
A: 저는 케플러의 인내심과 끈기를 닮고 싶다는 생각을 하였습니다. 왜냐하면 케플러는 자신의 스승인 티코 브라헤의 자료를 토대로 끊임없이 분석하여 옳은 결론을 도출해냈고 지금까지 틀렸던 이론들을 케플러 법칙들을 통해 증명해 낸 것에 대해서 그의 끈기를 느낄 수 있었기 때문입니다.					
<b>Q4: 화학1과 화학2를 모두 수강하였는데 여기서 가장 쉬웠던 부분과 가장 어려웠던 부분이 어디였나요?</b>					
A: 가장 쉬웠던 부분은 화학1의 오비탈부분이었습니다. 오비탈 부분에서 선생님이 이해하기 쉽게 설명해주셔서 문제풀기가 쉬웠고 이해하는 과정이 재밌었기 때문입니다. 가장 어려웠던 부분은 화학2에서 몰랄농도가 다른					

단위와 헛갈려서 문제를 푸는 데 어려움을 겪었습니다.

**Q5: 수학과 화학이 관련있는 부분은 어디라고 생각하나요?**

A: 제가 생각하는 부분은 수학2의 미분&적분 부분과 화학에서의 반응속도와 관련있다고 생각합니다. 이 부분은 제가 심화수학시간에 발표했던 내용이기도 한데요 화학반응 속도와 미분과 적분을 어떻게 연관짓는지 궁금해서 조사하게 되었습니다.

**Q6: : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 제가 공주대학교 화학교육과에 입학한다면 저의 인성과 사회성을 기르기 위해 동아리활동에 열심히 참여하고 봉사활동도 적극적으로 임할 계획입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	화학교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각했던 것과 다른 분위기에 당황하지 않도록 주의하기</li> <li>• 면접 입장 시간인지 면접 시간인지 잘 읽고 입장하기</li> <li>• 면접 시간보다 일찍 도착해야 캠퍼스를 잘못 찾아가도 시간 내에 도착할 수 있음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 과학 캠프를 진행했었는데 그 이후에 또 창의적인 탐구를 계획했다고 해요, 무슨 계획이었나요?</b></p> <p>A: 과학 캠프에서는 화학반응을 이용한 일반적인 사진 인화 실험을 수행하고, 그 원리에 대해 탐구하였습니다. 저는 3D 프린트 기술을 떠올리며 평면적인 사진만 담을 수 있었던 사진에 어떻게 하면 입체적인 장면을 담을 수 있을 지에 대해 생각해 보고 계획했습니다.</p> <p><b>Q2: 화학과 수학이 관련된 부분이 있다면 어떤 부분인지 설명해주세요.</b></p> <p>A: 화학에서는 여러 가지 물질의 구조를 배웁니다. 특히 결정 구조 부분에서 입방 구조가 입체 구조이기 때문에 물질 간 거리와 공간을 다루는 기하와 연결 지을 수 있습니다. 원래는 구조를 배울 때에도 평면적인 구조로 인식했었는데 화학2를 배우면서 분자와 물질의 입체 구조에 대해 알게되어 이를 응용한 수행과제를 기하시간에 제출한 적이 있습니다.</p> <p><b>Q3: 화학을 공부하면서 쉽거나 재미있었던 부분과 어려웠던 부분이 있다면 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 화합물의 구조나 결합을 배울 때가 가장 쉽고 또 재미있었습니다. 화학을 공부하면서 가장 어려웠던 것은 단원의 처음 부분인 몰 부분이 어려웠습니다. 몰의 개념 자체는 어렵지 않지만 개념을 적용한 활용 문제, 양적 반응 부분은 처음부터 난도 있는 문제를 푸는 데에 어려움이 있었습니다. 다양한 연습문제를 풀어보고 실전에 사용하면서 몰의 개념을 이용한 논리적 사고방식을 키우는데 주력하여 이를 극복하고자 했습니다.</p> <p><b>Q4: (Q3과 연관된 질문) 그러면 그 어려웠던 부분을 공부할 땐 어떻게 공부했나요?</b></p> <p>A: 우선은 오개념이 없도록 개념적인 부분을 잘 다져놓는 데에 초점을 두었고, 문제를 풀 때에도 차근차근 풀면서 유형마다 푸는 순서를 익히는 식으로 연습했습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		공주대학교	<b>학 과</b>	소프트웨어학과	
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	고른기회전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분		<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부에 기록된 내용 모두 숙지하기</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 우선 간단한 자기소개 부탁드립니다.</b></p> <p>A: 저는 친환경 3D 프린팅 개발자라는 꿈을 가지고 있어서 이것을 실현시킬 수 있는 컴퓨터 프로그래밍에 관심을 가지고 있었고, 진로를 위해서 다양한 학과를 알아보다가 공주대 소프트웨어학과의 교육과정에 흥미가 생겨서 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 우리 학교 교육과정의 어떤 부분이 흥미로웠나요?</b></p> <p>A: 공주대학교 소프트웨어학과 홈페이지를 찾아보니 1, 2학년에는 자바, 파이썬 등 AI를 위한 기초를 다진 뒤 3, 4학년에는 빅데이터, 모바일 프로그램, VR, 머신러닝 등의 심화 과정을 교육하여 특성화 인력을 양성한다고 나와 있었습니다. 프로그래밍에 관심이 있는 사람들이라면 한 번쯤 들어봤을 내용이지만 자세하게 배울 기회가 없었기 때문에 공주대 소프트웨어학과에 입학해서 자세하게 배우고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: 그 중 가장 관심이 있는 것은 무엇인가요?</b></p> <p>A: 자바와 파이썬이 가장 흔하게 알려진 프로그램이라 접할 기회가 많았기 때문에 이것들을 더 배워보고 싶습니다.</p> <p><b>Q4: 생기부를 보니 동아리로 방송부를 하셨던데 주로 어떤 활동을 하셨나요?</b></p> <p>A: 저희는 코로나19로 인하여 방학식이나 강연회, 축제 등 여러 학교 행사를 온라인으로 하는 경우가 많았는데 그때 방송부의 역할이 중요했습니다. 저는 특히 유튜브와 OBS를 통한 라이브 송출 및 마이크와 오디오 장비 프로그램 세팅을 담당하였습니다.</p> <p><b>Q5: 성적이 점점 하락하고 있는데 특별한 이유가 있나요?</b></p> <p>A: 전체적으로 성적이 좋지 않지만 프로그래밍에 관심을 가지다 보니 수학적 사고가 중요하다는 생각이 들었습니다. 그래서 수학 공부를 집중적으로 하다 보니 수학 성적은 점점 올랐지만 다른 과목은 미처 신경쓰지 못했습니다.</p>					

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 제가 지원한 6개 대학 중에 공주대가 가장 가고 싶은 학교입니다. 아직 부족한 점이 많지만 기회를 주신다면 공주대에 입학해서 열심히 공부하고 싶습니다. 면접 기회 주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		광운대학교	<b>학 과</b>	산업심리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	광운참빛인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 면접실 입장 및 진행 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세세하게 질문함.</li> <li>• 압박면접처럼 꼬리질문이 많았음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (면접 유의사항 말한 후) 자기소개랑 지원동기 1분내로 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 심리를 산업 속에 적용시키고 싶은 가번호 000입니다. 저는 사람에 대한 관심이 많아서 심리학을 배우고 싶어졌습니다. 심리학의 여러 분야에서 저랑 무엇이 가장 잘 맞을지 고민하던 중, 나이대별 스마트폰 설계 등의 활동을 해보며 산업심리학에 관심이 많아졌습니다. 실생활과 밀접한 스마트폰에 심리학이 적용되는 것을 보며 산업이 발달함과 동시에 산업심리의 중요성이 커지겠다는 생각이 들었습니다. 따라서 산업심리학을 배워 심리를 산업에 적절히 적용시킬 수 있는 사람이 되고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 마틴 셀리그만의 긍정심리학에 대해 읽었는데 이해가 잘 됐나요?</b></p> <p>A: 정확히 이해가 되진 않아서 전문지식을 쌓고 꼭 다시 읽어보고 싶은 책입니다. 하지만 책에서 단점을 보완하려 하기 보다는 장점을 더 키워 강점으로 만들라는 것을 강조한다는 점은 정확히 인지했습니다.</p> <p><b>Q2-1: (꼬리질문) 그렇죠 계속 그걸 강조하는 책이죠. 그럼 마틴 셀리그만이 어떤 사람인지 잘 아나요?</b></p> <p>A: 정확하게는 잘 모르겠습니다.</p> <p><b>Q3: 공학심리가 무엇이죠?</b></p> <p>A: 사람의 인지심리를 바탕으로 공학 및 산업 분야에 적용시킨 심리학입니다.</p> <p><b>Q3-1: 공학과 심리학은 연관이 없어 보이는데 연관된 점이 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저도 처음에는 독자적인 학문이라고 생각했습니다. 하지만 기계를 만들거나 스마트폰 내에 메뉴 위치를 설정하는 것조차 심리를 고려할 정도로 밀접한 학문인 걸 알았습니다.</p> <p><b>Q4: 스마트폰을 설계해보았다고 했는데 구체적으로 말해주세요.</b></p> <p>A: 먼저 나이대별 특성을 알아보고 설계를 진행했습니다. 나이대별 특성을 알아보기 위해 인터넷 등을 찾아보았는데 정확히 나와있지 않았습니다. 그래서 사촌동생과 부모님에게 물어보고 할머니, 할아버지께 스마트폰 사용법을 알려드렸던 기억을 떠올려 각 나이대 특성에 제일 적합하다고 생각하는 것을 위주로</p>				

설계를 진행했습니다.

**Q4-1: 스마트폰을 설계할 때 노인기에 더 집중했던 점이 무엇이죠?**

A: 작은 기능에도 도움을 줄 수 있는 기능에 초점을 뒀습니다. 할머니, 할아버지께 스마트폰에 대해 알려드릴 때 복잡한 것이 아닌 전화, 메시지같은 쉽다고 느껴질만한 기능을 알려드렸습니다. 이처럼 쉬운 것도 복잡할 수 있기에 이런 부분에도 도움을 줄 수 있는 기능에 초점을 두었습니다.

**Q4-2: 그거 말고는 없나요?**

A: 크기도 신경을 썼습니다. 핸드폰 화면을 키운다거나 글씨를 키우는 등 더 편하게 보기 위한 기능도 설정했습니다.

**Q4-3: 크기같은 거? 그게 끝인가요?**

A: 아닙니다. 당연한 말일 수도 있지만, 기본 기능에 충실했습니다. 청소년기와 성인기에는 디자인 설정 등의 부가적인 요소를 많이 추가했는데 노인기에는 복잡할 수 있는 요소보다는 기본 기능에 충실해서 더 효과적인 사용을 할 수 있는 스마트폰을 설계했습니다.

**Q5: 파블로프의 개를 읽었는데 파블로프에 대해 자세히 아나요?**

A: 사람의 인지행동과 관련된 실험을 했다는 것을 알고 있습니다.

**Q5-1: 파블로프가 심리학자인가요?**

A: ... 잘은 모르겠지만 심리학에 영향을 준 학자인 것은 알고 있습니다.  
(면접 전에는 심리학자로 알고 있었는데, 심리학자인지 물어보셔서 '심리학자가 아닌가..?'하고 바로 답변을 못 함.)

**Q5-2: 파블로프가 노벨상을 탔나요?**

A: 잘 모르겠습니다. 제가 파블로프의 개를 읽을 때에는 학자가 아닌 실험에 관심이 있었습니다. 제일 인상깊었던 부분은 스키너와 파블로프의 차이였습니다. 저는 파블로프뿐만 아닌 스키너에 관한 탐구도 많이 했었습니다. 파블로프는 선행 자극인 '종소리'에 초점을 두었고 스키너는 결과인 '음식'에 초점을 두었습니다. 그리고 파블로프는 결론적으로 종소리만 들어도 침을 흘렸다는 실험을 하며 실험제에게 특정 행동을 요구하지 않았습니다. 하지만 스키너는 레버를 눌러야 음식이 나오는 실험을 하여 실험제에게 특정 행동을 요구해서 더 능동적인 실험체를 대상으로 실험을 했다는 점이었습니다. 따라서 저는 파블로프의 개를 읽으면서 이러한 부분이 더 기억에 남습니다. (파블로프 관련 답변이 엉망이었다고 생각해서 준비해뒀던 스키너와의 차이점을 말함. 질문과 동떨어진 대답이었지만 하고싶은 말을 전달할 수 있었던 것 같음.)

**Q5-3: 미리 준비했던 답변인가봐요**

A: 네 ㅎㅎ 면접 준비를 할 때뿐만 아니라 평소에도 많이 탐구했던 분야라 선생님들께서도 질문해주셨던 적이 있어서 늘 생각하고 있던 부분입니다. (전 답변들을 보완하고 싶고, 시간을 많이 지체할 거 같아서 전 답변과 다르게 빠르고 정확하게 말했던 부분에서 준비한 걸 아신 거 같았음.)

**Q6: 자소서 3번을 보면 조직이나 제품설계 등 이것저것에 관심이 많은 거 같은데 확실히 하고자 하는 분야가 무엇이죠?**

A: 한 분야만 고르다기 보다는 고등학교에서 배웠던 조직이나 설계 등을 선택해서 강의를 듣고 싶습니다. 이와 관련해서 가장 듣고싶은 강의는 '캡스톤조직설계세미나'라는 과목입니다. 커리큘럼을 찾아보다가 저 과목을 처음 접하게 되었는데 정확히 무슨 과목인지 몰라서 찾아봤습니다. 찾아보니 조직원들이 작품을 직접 기획하고 제작해보는 전체적인 활동이란 것을 알게 되었습니다. 이 강의를 듣는다면 고등학교 때 탐구했던 공학심리와 조직심리를 활용해볼 수 있을 것 같다는 생각이 들었습니다. 따라서 하나의 분야를 선택하는 것보다는 고등학생 때 탐구했던 것을 깊게 탐구해봄과 동시에 여러 분야를 전체적으로 학습한 후 저에게 맞는 분야를 찾아나가고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		광운대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터정보공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	광운참빛인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 면접실 입장 및 진행 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>독서에 대한 질문을 많이 하고 생기부 내용을 철저히 검증하고자 하는 인상을 많이 받음. 그리고 자신이 제작한 프로그램 등의 원리와 과정등을 자세하기 물어보기에 이에 대한 준비가 필요함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 간단하게 해주세요.</b></p> <p>A: 저는 사회에 발생하는 문제들을 해결하는데 도움을 줄 수 있는 소프트웨어 개발자가 되고 싶습니다. 저는 1학년때 프로그래밍 동아리에 들어가서 코딩을 처음 접하였고 코딩이라는 활동이 저의 끈기있고 도전적인 성격과 잘맞는 활동이라고 느껴 코딩에 흥미를 느끼게 되었습니다. 그러면서 저는 자연스럽게 소프트웨어 개발자라는 진로를 갖게 되었습니다.</p> <p>→ 코딩에 끈기가 왜 필요하죠? 코딩을 하면서 오류가 발생하게 되었을 때 그 오류를 해결하기 위해서 필요하다고 생각합니다.</p> <p>→ 오류를 해결하기 위해 어떻게 했나요? 인터넷에 검색을 해보거나 동아리 선생님께 여쭙보면서 해결하려고 노력했습니다.</p> <p>→ 디버깅(오류를 찾아내는 것)을 어떻게 했나요? 그 제가 C언어를 주로 다루었는데 Dev C++ 이라는 프로그램을 이용해서 코딩을 했습니다. 실행을 하면 그 프로그램 하단에 세미콜론? (정확한 용어가 생각이 안나서 3초간 멈춤) 아무튼 그 하단 부분에 오류가 발생한 원인을 알려주는 부분이 있었고 이를 인터넷에 검색하거나 선생님께 여쭙보면서 오류를 해결해나갔습니다. (당황해서 살짝 버벅거림)</p> <p><b>Q2: 뉴턴랩스법에 대해 활동을 했다는데 뉴턴랩스법이 어떻게 활용될 수 있을까요?</b></p> <p>A: 컴퓨터 비전 분야에서 객체함수 최적화를 하는데 이용되고 있습니다.</p> <p>→ 그게 무슨 말이죠? 그러니까 그게 어떻게 이용되는 거죠? (순간 놀라서 잠깐 시간을 달라고 말함) (3초간 생각해보고 도저히 생각이 안나 그부분에 대해 자세히 조사해보지 못했다고 말씀드림)</p>				

**Q3: 한국인 중국인 일본인 얼굴 판별 프로그램? 이거 만들었다는데 쉽지 않았을텐데? 어떻게 하셨죠?**

A: (잘 기억은 안나지만 막힘 없이 과정을 잘 설명함)

→ 웹사이트를 구현했다는데 어떻게 했어요?

(역시 길어서 기억은 잘 안나지만 막힘없이 잘 설명해냄)

**Q4: 미적분으로 바라본 하루라는 책을 읽으셨네요? 간단히 줄거리를 말씀해주세요.**

A: (솔직히 제대로 안읽었고 준비가 안된 책이라 멘탈이 좀 무너짐) 잠시 시간좀 주실 수 있나요?

→ 네

그 미적분이 일상생활에서 활용되고 있는 사례에 대해 다루고 있는 책입니다.

→ 그니까 그 일상생활에서 어떻게 적용되죠?

(너무 갑작스러워서 고민을 3초간 함)

→ 잘 기억이 안나면 넘어갈게요. 그렇다면 확률과 통계로 바라본 하루는 어떤가요?

(그런책은 본적이 없어서 당황함) 네?

→ (웃으면서) 확률과 통계가 일상생활에서 어떻게 활용되냐는 거예요.

아.. 그 스팸분류할 때 활용되고 있는 것으로 알고 있습니다.

**Q5: 벌써 시간이 이렇게 됐네요. 마지막으로 하고싶은 말 있으면 짧게해주세요**

A: 광운대학교 컴퓨터정보공학부에 들어오게 된다면 열심히 성실히 공부하고 배우며 폭넓은 시야와 종합적인 판단력을 갖춘 창의적이고 실천적인 광운참빛 인재로 거듭나겠습니다(광운대의 교육목적 구문 참고함). 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명	광주과학기술원(GIST)	학과	기초교육학부
전형유형	학생부종합	전형명	학교장추천전형
면접 형식	면접시간 13분(본인확인5분+면접8분)	면접위원수	2명
	면접절차	본인확인 → 면접 소회의실 이동 후 면접	
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지스트는 진학의지를 많이 보니 최대한 지스트에 대해서 많이 조사해 가서 어필하는 것이 중요함</li> <li>• 인성면접 위주라 그런지 분위기 좋았고, 질문도 쉬웠고(앞 순서라 그럴지도), 꼬덕 꼬덕도 많이 해주심.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### Q1: 자기소개

A: 안녕하세요! 저는 사회에 도움이 되고 공익에 기여할 수 있는 컴퓨터 기술을 연구하고 싶습니다. 특히 인공지능을 전 산업체에 융합하는 AI for X에 관심이 많습니다. 그 중에서도 인공지능과 에너지 분야의 융합에 흥미가 있습니다. 저는 공부하는 과정을 즐기고 새로운 학문을 학습하는 것을 좋아합니다. 무학과 제도로 다양한 학문을 배울 수 있고 융합 연구에 강한 지스트에 걸맞은 인재가 되기 위해 정보 계열 공동교육과정을 자발적으로 수강하는 것은 물론, 물리 화학 생명 수학 스팀캠프에도 참여했습니다. 국제적 AI 공동 연구를 진행하고 HPC와 같은 최고의 인프라를 갖춘 지스트에서 저의 꿈을 실현해나가고 창업 기회로 연계하여 세계적 인재로 거듭나고 싶습니다.

#### Q2: 지스트에 관심을 갖게 된 계기나 이유

A: 저는 2년전부터 과학잡지나 기사를 읽는 습관이 있습니다. AI times에서 지스트 학부생이 창업한 시고르자브종의 창업스토리를 보고, 1회성으로 지나갈 수 있는 프로젝트를 지스트 아이코어사업 등을 통해 실제 창업으로 연계시켰던 점에서 지스트가 좋은 인프라를 갖고 있다는 것을 느껴 그때부터 지스트에 흥미를 가졌습니다. 이후 지스트에 관해 여러가지를 찾아보며 저의 학습동기로 삼았고 덕분에 여기까지 올 수 있었습니다.

#### Q3: 자소서에서 나와있듯이 봉사활동을 좋아하는 것 같은데, 봉사활동을 하게 된 계기는 무엇인가요?

A: 저는 저의 이익을 위한 것 보다는 타인을 위하고 도울 때 저의 가치를 느낍니다. 그래서 고등학교 3년동안 코로나 상황일지라도 할 수 있는 활동을 찾아서 많은 봉사활동을 하였습니다. 특히 헌혈의 집에서 봉사활동을 많이 했습니다. 단순히 타인을 돕는 것이 좋아 시작했던 헌혈의 집 봉사활동을 통해 디지털 격차 문제에 대해 생각해 볼 수 있는 계기가 되기도 하면서 저를 한층 더 성장시켜주었습니다.

#### Q3 꼬리질문: 디지털 격차를 해결하기 위해 본인이 생각한 방안이나 기술을 말해주세요.

A: 주로 노인 분들이나 장애인 분들이 무인 키오스크를 이용하실 때 어려움을 겪곤 합니다. 그래서 저는 컴퓨터 비전 기술을 이용해 사람을 식별하고 맞춤형인 서비스를 제공하는 컴퓨터 비전 기반 맞춤형 키오스크 기술을

생각해 보았습니다.

**Q4: 학생회 활동을 많이 한 것 같은데 가장 보람찼던 일과 힘들었던 일을 사례로 들어주세요.**

A: 네 제가 학생회 활동을 하면서 가장 보람찼고 힘들었던 일이 있습니다. 코로나 때문에 학교에서 축제가 열리지 못했는데 많은 학생들이 축제를 원했고 제가 이를 성공적으로 열었던 경험이 있습니다. 이를 설명드리겠습니다. 제가 전교생을 대상으로 의견수렴을 위해 한 설문조사에서 많은 학생들이 축제를 원한다는 것을 알게 되었습니다. 저는 전교부회장으로 당선된 후 축제를 열려고 했습니다. 하지만 선생님들에게 여러 차례 거절당했습니다. 선생님들을 설득시키기 위해서 기존에 없던 새로운 축제를 기획하고자 했고, 어떻게 해서 접촉을 최소화시킬 것인지, 어떤 온라인 프로그램을 이용할 것인지 계획을 자세히 짜서 선생님들 앞에서 발표했습니다. 선생님들을 설득할 수 있었고 학생들도 만족했습니다. 새로운 축제를 기획한 것이기 때문에 진행도 책임지고 해야했고 학생회 인원들을 이끌며 전교생과 함께 즐겼습니다.

**Q5: 학생이 연구하고 싶은 분야와 지스트가 잘 맞는 것 같습니다. 그렇다면 학업 외적으로 지스트에서 하고 싶은 프로그램이 있나요?**

A: 네 저는 지스트에서 무한도전 프로젝트를 통해 학우들과 창의적인 아이디어를 나누고 싶습니다. 또한 지온나라가 되어 학생홍보대사로서 지스트를 알리며 학습동기로 삼고 싶습니다.

**Q6: 학업적인 부분 말고 평소 하는 다른 활동이 있나요? (취미를 물어보신듯)**

A: 제가 아까 언급했듯이 저는 시간이 날 때마다 과학기술 잡지나 기사를 읽습니다. 저는 또한 사회시사를 알려주는 잡지도 구독하여 메일로 받아서 읽고는 합니다. 사회의 여러 문제상황들의 이야기를 접하며 “아, 이 문제는 저번에 과학기술잡지에서 읽었던 기술을 활용하면 해결할 수 있지 않을까?” 하는 창의적인 사고를 기르게 됐습니다. (준비한 말은 아니고 즉석에서 지어냈는데 어떤 과학기술 생각한건지 꼬리질문 할까봐 말하면서 조금 걱정됐다. 그렇지만 꼬덕꼬덕 해주셔서 잘 말했나보다 했다.)

**Q7: 30초 정도 남았는데 못다한 말이나 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.**

A: 지스트 기초교육학부에서 선형대수학을 포함한 여러 학문을 배우고, 전자전기컴퓨터공학부를 전공으로 선택하여 전자 전기 컴퓨터 개론 과목을 들으며 여러 과목을 깊이 있게 배우고 싶습니다. 또한 부전공으로 에너지를 선택하여 융합 연구를 하고 싶습니다. 지스트의 예쁜 평지 캠퍼스와 예쁜 분수대를 자전거로 누비며 친구들과 즐겁게 공부하겠습니다! 감사합니다!!

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		광주과학기술원(GIST)	학 과	기초교육학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	학교장추천전형
면접 형식	면접시간	13분	면접위원수	2명
	면접절차	본인확인 → 면접 소회의실 이동 후 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수능 전 면접이라서 준비 안했어요..ㅋㅋ 수능이 더 중요하니까 생기부는 전날에만 읽고 자기소개, 지원동기 같은 일반적인 것만 준비합니다!</li> <li>• 8분 면접 (서류 우수자는 8분, 진짜 기본적인 것만 질문하는 느낌?)</li> <li>• 면접 내용 다 읽으세요!!</li> <li>• 면접은 발표 평소에 많이 하면.. 어렵지 않아요</li> <li>• 옷은 셔츠입고 니트 위에 입었어요</li> <li>• 누구나 다 떠나니까 떨어도 괜찮아요</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 네, 그럼 질문 들어가겠습니다. (타이머 뵙) 자기소개 1분만 해주세요.</b></p> <p>A: 네 저는 지스트에 지원한 한 학생입니다. (1초 정적) (준비했는데 말이 안 튀어나옴.) 저는 신소재공학부에 지원하고 싶습니다. 인류는 산업혁명 이후 많은 발전을 해왔지만, 환경을 파괴해온 것 역시 사실입니다. (이때부터 긴장 완화) 21세기에 들어서 본격적으로 환경문제가 대두되었고, 이에 많은 해결책이 제시되었습니다. 저 역시 이에 대한 심각성을 느꼈고, 이를 해결하기 위해서 신재생에너지를 개발해야 한다고 생각했습니다. 이에 고등학교에서 저는 수소에너지, 태양광에너지에 대해서 조사를 하고 탐구했던 경험이 있습니다. 저의 장점은 호기심, 탐구심, 열정이라고 생각합니다. 언제나 저는 특정 과학현상에 대해 "왜?" 라는 질문을 가지고 탐구를 진행하였습니다. (여긴 잘 기억이 안나네요) 이러한 저의 능력은 이후 지스트에서 학문하는 데 큰 도움을 줄 것이라고 생각합니다. 여기까지 답변 드리겠습니다.</p> <p><b>Q2: 생기부랑 자소서에 보니까 태양에너지와 수소에너지에 대해 탐구한게 많고 흥미가 있는거 같은데, 이에 대해 설명해 주세요.</b></p> <p>A: 네 우선 태양광 에너지는 태양의 태양, (버벅) 태양을 이용해서 에너지를 생산합니다. 태양의 핵 태양의 빛이 금속에 닿으면 전자가 튀어나오는 것을 광전효과라고 합니다. 이러한 광전효과를 이용해서 도선에 전류가 흐르게 되고, 이 전류를 이용해서 태양에너지를 사용할 수 있습니다. 제가 3학년 동아리에서 DS.. 염료감응형 태양전지에 대해 탐구한 적이 있습니다. 기존의 태양전지는 실리콘, p-n접합을 기반으로 해서 만들지만, 저희가 탐구한 것은 보사 저렴한 가격으로 전류를 발생시킬 수 있습니다.(뭐라고 했는지 기억이..) 수소에너지는 대표적으로 수소연료전지에 사용됩니다. 수소연료전지란 수소와 산소의 산화환원반응을 일으켜 발생하는 에너지를 전기에너지로 전환하는데, 이 에너지가 바로 수소에너지입니다. 수소에너지는 발전 효율이 높고, (생각안남) 발전 효율이 높고(반복), 배출물로 물만을 배출해 매우 친환경적이라고 할 수 있습니다. 하지만 단점으로는 수소의 생산, 저장, 운송에 문제가 있고, 촉매, 전해질막 등에서 효율이 제대로 나오지 않는다는 문제가 있습니다.</p>				

**Q3: 네 알겠습니다. 그 자기소개서 관련해서 2번에 토론동아리에 대해 서술했던데 이에 대해 서술해주실래요?**

A: 네 1학년 때 저는 독서토론동아리에 들어갔습니다. 처음에는 토론이라는 단어가 두려웠고 실제로 토론이 어려웠지만, 주변 친구들과 선생님이 계속 말을 붙여주시면서 토론을 진행하였고, 이를 통해 논리력, 순발력등을 기를 수 있었습니다. 이후 1학년 말에는 1학년 초에 비해 토론 실력이 많이 향상되었다는 얘기를 들었습니다. 이후 2학년 때 동아리 회장이 되었고, 동아리에서 친구들이 토론에 잘 참여하지 않는 모습에 문제의식을 느꼈습니다. 다들 학업에 집중해서 동아리가 잘 운영되지 않는 모습을 보고 문제의식을 느껴(버벅) 아 새로운 토론방식을 만들어야겠다고 생각했습니다. 예를 들어 소크라테스처럼 토론하기, 무조건 반박하기와 같은 새로운 방식을 통해 토론을 운영해 나갔고, 이를 통해 부원들의 흥미와 참여를 이끌 수 있었습니다.

**Q4: (끄덕끄덕)무조건 반박하기가 되게 흥미롭던데 이거는 인터넷에 있는 것을 찾아온건가요 아니면 만들어낸건가요?**

A: (두팔식으로 해야 하는데..) 동아리 부원들과 회의하면서 어떤 방식이 좋을까, 어떻게 하면 재미있을까 하면서 만들어낸 방식이었습니다.(대충 이런 느낌)

**Q5: 3년 동안 인상 깊은 책이 뭐였는지 서술해 줄 수 있나요?**

A: (준비안해서 그냥 생각나는대로) 네 제가 읽은 책은 수소에너지 2050입니다. 책을 통해 수소에너지의 가치사슬, 그리고 2050 탄소중립을 실현하기 위해서 수소에너지가 왜 필요한지를 알 수 있었고, 이를 통해 구체적인 진로설정을 이어나갔습니다. 또한 수소의 생산, 저장과 같은 기술이 무엇이 문제인지를 알 수 있었고, 이를 3학년 때 추가로 논.. 연구자료를 읽고 구체적으로 어떤 기술이 있고, 어떤 것이 문제인가를 고민해보는 시간을 가졌던 적이 있습니다.

**Q6: 그 수소에너지 2050이 수소핵융합에만 나와있나요 아니면 수소연료전지만 나와있나요?(내용 아는지 질문하신 듯)**

A: 수소연료전지에 대해서만 서술되어 있습니다.

**Q7: 그 그룹활동을 하실 때 보통 리더의 역할을 하시나요 아니면 부원의 역할을 하시나요? 둘중에 어떤 것을 더 선호하시나요?**

A: 네 저는 보통 리더의 역할을 맡고 있습니다. 대부분 그룹활동을 하면 팀원들끼리 조화를 잘 이루지 못하는 경우가 많았습니다. 그래서 제가 리더를 자처하여, 아직은 많이 부족하지만(이거 필수) 친구들과의 협력을 통해 활동을 이어나갔습니다. 예를 들어 친구들에게 네 생각은 어떠니, 이렇게 하면 어떻게 될까? 와 같은 질문을 계속 던짐으로써 모두의 참여를 이끌어냈습니다. 특히 동아리를 운영하면서 토론, 부스를 진행하면서 이러한 운영방식을 적용해서 성공적인 부스, 실험을 진행하였습니다.

**Q8: (끄덕)알겠습니다. 자기소개서에서 지스트에 대해서 많은 조사를 한 것 같은데 혹시 관련 교과목에 대해 아는 것이 있나요?(순간 당황해서 1초 정적) 구체적인 관련 교과목의 이름은 얘기하지 않고 어떤 것을 배우고 있나 정도만 말씀해주시면 됩니다. (친절)**

A: 네 저는 지스트의 신소재공학부에 진학하고 싶습니다. 신소재공학부에서 재료역학, 열역학 등을 배우는 것을 알고 있습니다. 화학2에서 배운 것은 쉬운 수준이었지만 보다 심화적인 열역학을 배울 수 있고, 또한 재료가 물질의 온도, 압력등에 따라 어떻게 달라지고, 전자적 성질이 어떻게 달라지는 지를 배우는 것으로 알고 있습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	광주과학기술원(GIST)	<b>학 과</b>	기초교육학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	고른기회전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	본인확인 → 면접 소회의실 이동 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 3분의 역할이 수학질문, 인성질문, 과학질문으로 역할이 나누어져 있음.</li> <li>• 압박면접 분위기, 생각보다 교과내용 질문이 많았음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 간단하게 자기소개 해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요. 000입니다. 저는 평소 지식을 쌓는 것에만 그치지 않고 이를 일상생활에서의 문제를 해결하는데 활용하기 위해 노력해왔습니다. 코로나 19로 인한 일회용품 폐기의 증가가 늘어나고 있다는 기사를 접한 후 환경문제 해결에 대한 여러 탐구를 진행해왔습니다. 이 과정에서 미생물의 다양한 환경적응력과 가변성이 문제 해결에 도움을 줄 수 있다고 생각하였고 다양한 학문들이 융합적으로 작용한다는 것을 깨달았습니다. 이에 융합적인 사고를 바탕으로 인류에게 직면한 환경문제를 미생물을 통한 기술로 해결하고자 하는 목표를 가지고 있습니다.</p> <p><b>Q2: 수학적 질문해보겠습니다. 삼각함수에 대해서 물어볼게요. <math>y=\cos x</math> 그래프와 <math>y=x</math> 그래프의 교점이 몇 개인지 설명해주세요.</b></p> <p>A: <math>y=x</math>는 (1,1)을 지나고 <math>\cos x</math>는 (0,1)과 (파이/2,0)을 지나가는 위로 볼록한 형태를 가지기 때문에 1점에서 만납니다.</p> <p><b>Q3: <math>\cos x</math>에서 <math>x</math>값의 단위가 무엇입니까.</b></p> <p>A: 라디안입니다.</p> <p><b>Q4: 그렇다면 <math>y=x</math>에서의 값의 단위도 라디안 인가요? (대충 이런 뉘앙스의 질문이었음)</b></p> <p>A: (약간 당황하다가) 라디안도 결국 실수단위에서 표현되기 때문에 <math>y=x</math>의 그래프에서 실수 값의 단위를 라디안으로 해도 상관없습니다. (이것도 정확히 뭐라 했는지는 기억안나지만 이런 느낌이었음)</p> <p><b>Q5: 라디안이 무엇인가요.</b></p> <p>A: 라디안은 호도법으로 각을 표현하는 것으로... (생각하다가) 죄송하지만 다음 질문 부탁드려도 될까요?</p> <p><b>Q6: 네 그럼 확률과 통계 과목을 배우면서 확률과 통계를 배워야 하는 이유에 대하여 얘기한 적이 있다고 하는데 설명해주세요.</b></p>				

A: 확률과 통계를 통해 여러 생명공학 실험에서 다양한 실험 결과들을 통계를 통해 정리하여 실험결과를 확인하기 쉽게 해주고 진행하기 어려운 실험에 대하여 결과를 예측하게 해준다는 점에서 의미가 있습니다.

**Q7: 통계에 대해서 언급하셨는데 그렇다면 확률은 어떻게 사용되는지 설명해주세요.**

A: 여러 변수가 존재하는 실험에서 특정 실험의 결과가 항상 일정한 확률로 나오는 것이 아니기에 실험을 여러 번 반복하고 특정 결과가 나오는 그 평균적인 확률을 통해 특정 결과의 확률을 보편적으로 표현할 수 있습니다.

**Q8: 과학 질문 하겠습니다. 비스페놀 a에 대한 탐구를 진행하셨다고 하었는데 비스페놀 a의 구조와 분해과정에 대하여 탐구한 내용을 바탕으로 설명해주세요.**

A: 먼저 비스페놀 a는 두 개의 페놀 고리가 연결된 구조를 가진 페놀류의 화합물입니다. 제가 탐구해본 실험에서는 P21이라는 균주를 통해서 페놀 화합물을 분해하였습니다. ph가 중성 정도인 환경에서 배지에 특정 무기염류들을 넣어준 후 탄소원으로 젓당만을 넣어주고 균주를 배양하면 해당 균주가 페놀 고리를 절단하여 페놀류 물질을 분해하기에 비스페놀 a 또한 분해할 수 있다고 생각하였습니다.

**Q9: 그러한 균주를 선별하는 방식은 무엇이었나요.**

A: P21 균주는 자동차 석유 폐기물이 많은 환경에서 발견된 균주로 페놀류의 물질에 오랫동안 노출되면서 페놀류의 물질을 분해하는 능력을 가지게 되었습니다. 또한 유전체 분석을 통해서 페놀류 물질을 분해하는 효소와 관련된 유전자를 확인하면서 해당 균주가 페놀 분해 능력이 있다고 생각할 수 있었습니다.

**Q10: 바이오에너지에 대하여 많이 탐구해보고 효율성이 낮은 문제가 있다고 하셨는데 이러한 효율성 문제를 해결하는 방식이 무엇이라고 생각하나요.**

A: 바이오에너지의 효율이 낮은 이유는 바이오매스 자원을 가공하고 이 과정에서 사용되는 촉매의 경제성 때문입니다. 촉매를 개발하는 것 또한 해결책이지만 저는 셀룰로스의 분해를 통해 위와 같은 문제를 해결할 수 있다고 생각합니다. 셀룰로스는 베타 결합을 가져 쉽게 분해되지 않지만 효소의 복합적 작용을 통해 분해가 가능하다는 것이 밝혀졌으므로 식물 자원의 대부분을 차지하는 셀룰로스의 분해를 통해 자원의 총량을 늘림으로써 효율성을 증진시킬 수 있다고 생각합니다.

**Q11: 인성 면접 시작하겠습니다. 자신의 장단점에 대하여 말씀해주세요.**

A: 저의 장점은 다양한 사람들과의 의사소통 능력이라고 생각합니다. 저는 지식을 공유하고 토론하며 학습하는 환경에서 저의 역량을 더욱 증진시킬 수 있고 이러한 저의 장점은 연구 활동이나 단체 활동이 많은 대학 생활에서 큰 도움이 될 것이라 생각합니다. 저의 단점은 개인 프로젝트를 진행하는 등의 활동에서 외로움을 느낀다는 것인데 이는 저의 탐구에 더욱 몰입하거나 동료들과 연구에 관한 소통을 이어나가면서 해결할 수 있다고 생각합니다.

**Q12: 연구 활동이나 단체 활동 등에 대하여 언급하셨는데 단체의 문제를 해결하기 위해서 노력한 경험이 있나요?**

A: 3학년 때 학급 부반장 역할을 하였습니다. 학습에 집중하는 시기인 만큼 분위기가 중요했으나 점심시간이나

쉬는 시간에 타반 학생들이 저희 반에 들어온다는 문제가 있었습니다. 이를 해결하기 위해서 문 앞에 점심시간에는 타반 학생들의 출입을 자제한다는 글을 게시하고 용건이 있다면 친구를 밖으로 불러달라고 요청하였습니다.

**Q13: 다른 학생들의 불만 등이 없었나요?**

A: 불만은 주로 저희 반 친구들이 다른 반에 들어가는 것에 관한 것이었는데 저희 반 친구들에게도 다른 반에 학습중인 친구가 있다면 출입을 자제해 달라고 요청하였고 친구들도 저의 요청을 잘 따라주어서 이러한 문제를 해결하였습니다.

**Q14: 지스트에 진학한다면 전공하고 싶은 학과와 그 이유를 얘기해주세요.**

A: 저는 지구 환경공학과에 진학하고 싶습니다. 지구 환경공학과와 응용환경미생물 연구실이나 탄소 중립을 다룬 여러 연구실들에서 환경문제 해결이라는 저의 목표를 실천할 수 있을 것이라 생각하여 지구 환경공학과에 진학하고 싶습니다.

**Q15: 마지막으로 하고 싶은 말(시간 거의 끝났는데 주신 듯)**

A: 저는 앞서 말씀드린 것처럼 다른 사람들과 지식을 공유하고 토론하면서 학습하는 것을 좋아하고 이 과정에서 발전할 수 있습니다. 지스트에 진학하는 다양한 문화와 지역에서 온 친구들과 이러한 의사소통을 통해 더욱 발전할 수 있을 것이라 생각합니다. 또한 지스트의 G-SURF 연구 프로그램과 같은 진로 목표를 가진 친구들과의 무한도전 프로젝트를 통한 무모한 도전들을 통해서 환경문제 해결에 이바지하고자 하는 저의 목표를 달성할 수 있을 것이라 자부합니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	국민대학교	<b>학 과</b>	International Business School
<b>전형유형</b>	실기/실적	<b>전 형 명</b>	어학특기자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기 → 5분 제시문 숙지 → 제시문 답변(5분 이내)	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접자 별로 친절하고 무서우신 분의 역할이 정해져 있음. 무서우신 분이 압박 면접 처럼 날카롭게 질문하거나 무섭게 쳐다보긴 했지만 최대한 침착하게 대답하려고 함.</li> <li>• 번갈아가면서 아이컨택해주는 것이 중요</li> <li>• 어학특기자(실기) 면접이었기 때문에 1차 발표나기 두 달 전부터 영어 선생님과 영어 면접을 준비함. 평소에 영어가 자신이 있었지만 일상적인 상황에서의 영어 사용이 아니라 시사나 상식적인 내용을 설명하기 위한 영어 사용이어서 어려웠음. 미리 미리 시간을 내어서 준비하는 것이 중요하다고 생각함.</li> <li>• 국민대학교 홈페이지에서 선행학습 영향력 평가를 연도별로 살펴보면서 어떤 기출 문제가 출제되었는지 꼼꼼히 살펴보는 것이 좋음. 국민대학교 말고도 다른 대학교 영어 면접에서 어떤 문제들이 나오는지도 참고하면서 함께 준비함.</li> <li>• 주로 최근 시사와 관련된 문제들이 출제됨. 최근 시사적인 뉴스들의 내용 뿐만 아니라 그런 이슈들에 대한 나의 생각을 정리하는 연습이 필요함. 최대한 간결하고 논리적으로 표현하려고 했고, 이슈와 관련된 용어를 한 가지 이상 포함하여서 설명하려고 노력함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
(영어 제시문: 원자력 발전을 지속해야하는가?)			
<b>Q1: 최근 원자력 발전을 가동해야 한다는 논의에 대해서 이에 대한 위험성과 친환경에 대한 논의가 분분함. 찬반의견과 근거 말해보기</b>			
A: 원자력 발전은 비교적 친환경적인 에너지 생산 수단이고, 최근 자원의 무기화 등의 문제를 해결하려면 자국의 에너지 자립을 위해서라도 원자력 발전은 필요하다.			
<b>Q2: 원자력 발전의 위험성에 대해서는 어떻게 생각하며, 대비책은 무엇이 될 수 있을까?</b>			
A: 원자력 발전이 위험한 것은 사실이지만, 그에 대한 예방책과 원자력 시설의 점검 등 여러 안전장치를 이용해 재난을 예방할 수 있을 것이다.			
(한글 제시문: 노키즈존 운영에 대한 나의 의견 - 찬반으로)			
<b>Q3: 노키즈존의 확대에 대한 찬반 의견</b>			
A: 노키즈존은 아이들의 공공장소 예절을 배울 수 있는 기회마저 없애는 행동이기 때문에 확대보다는 아이들이 공공장소에서 적절한 예의를 직접 배울 수 있도록 돕는 정책이 필요할 것이다.			

**Q4: 아이들의 잘못을 모르는 부모들은 어떻게 대처해야 하는가?**

A: 부모님과 아이들이 공공예절을 배우고 자신의 행동을 수정할 수 있는 기회를 제공해야 한다고 생각한다. 노키즈존은 이러한 기회마저 없애버리기 때문에 매우 단편적인 해결책이 될 수밖에 없다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	국민대학교	<b>학 과</b>	기계공학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	국민프런티어전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실: 신분확인 및 설명, 가번호 부여 후 약 20분 대기 → 면접→ 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 시 인성 부분에서 처음 듣는 질문이 있어 말을 잘 못하고 긴장을 많이 함. 평소에 다양한 면접문제를 연습해보는 것이 필요함</li> <li>• 꼬리질문은 없었고 생기부 거시적인 질문이 많았음. 눈에 띄는 책에 대해서만 줄거리 질문함(학교생활에서 가장~했던 경험은?)</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 해보세요.</b></p> <p>A: 물리학을 좋아하고 기계공학자를 꿈꾸고 있다. 이를 위해서 고등학교에서 로켓실험 부스활동과 동아리활동을 열심히 했고 공동교육과정에서 관련된 과목도 찾아서 듣는 노력을 했다. 국민대학교에서 공부하여 꼭 꿈을 이루고 싶다.(나의 꿈 → 학교에서 했던 노력 → 포부 순서대로 자기소개를 함.)</p> <p><b>Q2: 자신의 단점 두 가지를 말하고, 이 단점이 일상생활에 미친 예시를 말해주세요.</b></p> <p>A: 당황해서 지어내서 말함. 개인별로 다르니 준비하면 될 듯함.</p> <p><b>Q3: 학교생활에서 리더십 발휘한 경험은?</b></p> <p>A: 2학년 수학관련 동아리 회장 활동: 매주 동아리 활동내용을 정리해서 부원들에게 전달하고 발표자료 수합하여 정리하는 등의 역할을 함.</p> <p><b>Q4: 팀 내에서 갈등이 있었을 때 해결방법은?</b></p> <p>A: 갈등이 있을수록 팀원들과 소통하려 노력함. 활발한 의사소통을 통해 각자의 의견을 고집하기보다 서로의 의견을 어느 정도 절충하여 해결하려 함.</p> <p><b>Q5: 항공분야에 관심이 있다고 하는데, 이와 관련된 책을 읽었는지?</b></p> <p>A: 비행기 구조 교과서: 항공역학과 역추진, 엔진별 추진속도 효율 등의 지식을 알 수 있었음.</p> <p><b>Q6: '물리학자는 영화에서 과학을 본다' 라는 책을 읽었는데, 책의 줄거리를 소개하면?</b></p> <p>A: 3학년 때 읽은 책인데, 기억이 나지 않는다고 솔직하게 말함.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		국민대학교	학 과	법학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	국민프런티어전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실: 신분확인 및 설명, 가번호 부여 후 약 20분 대기 → 면접→ 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 복장은 가디건, 셔츠, 니트 등을 착용한 이들이 많았음</li> <li>• 수험표, 신분증 꼭꼭꼭 챙기기</li> <li>• 대기실 들어가기 전 휴대폰 등 전자기기 제출함</li> <li>• 대기실 들어가고 면접 20분 전 관련 자료 못 보게 하심</li> <li>• 면접 분위기: 아이컨택, 꼬덕꼬덕 계속 해주심</li> <li>• 면접관: 여자 1분, 남자 2분으로 구성되어 있었음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자랑할 점이랑 자기소개해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요. 사회적 약자의 삶과 권리를 보호하는 데 도움이 되고자 국민대학교 법학부에 지원한 가번호 32번입니다! 저는 지난 3년간 사회에서 소외되어 기본권조차 보장받지 못하고 살아가는 이들의 삶을 개선하기 위해서는 어떤 일을 해야 하는지, 그리고 어떤 일을 할 수 있는지에 대해 고민했습니다. 처음에는 사람들 간의 차별과 배제에 대해 사회 현상과 이론을 통해 설명하고자 했습니다. 하지만 그들의 삶을 실질적으로 개선하기 위해서는 그들의 삶에 직접적으로 영향을 줄 수 있는 사회규범에서의 변화가 필요하다고 생각했습니다. 이후 동아리 부원들과 지역사회 시청에 정책 제안 활동을 하며 법에 매력을 느꼈습니다. 저는 궁극적으로 입법정책 연구원이 되어 더 나은 사회로 나아가기 위한 법을 연구하고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 인문사회통합캠프 보고서 대회가 뭔가요? (수상내역 질문)</b></p> <p>A: 인문사회통합캠프 보고서 대회는 제가 청소년 기본권 문제에 관심을 갖게 된 대회입니다. 해당 대회에서 다른 학생들과 함께 청소년 기본권을 주제로 탐구하고 보고서를 작성했습니다. 해당 활동을 통해~</p> <p><b>Q3: (말 끊으심) 그럼 그 대회 보고서 분량은 어느 정도였나요?</b></p> <p>A: 몇 장 이상이었습니다.</p> <p><b>Q4: 주제는 본인들이 정한 건가요? 거기서 정해주신 건가요?</b></p> <p>A: 조별로 주제를 선정할 수 있었습니다.</p> <p><b>Q5: 자료는 어떤 자료를 사용하셨나요?</b></p> <p>A: 관련 법 조항을 찾아보기도 했고, 관련 서적과 기사를 참고했습니다.</p>				

**Q6: 규범조화적 해석 원리가 뭔가요? (생기부 내용 질문)**

A: 규범조화적 해석 원리란, 기본권 충돌 시 그 해결원리 중 하나입니다. 이는 다른 해석 원리와 달리 어느 한 측의 기본권만을 우선시하는 것이 아니라 양측 모두의 기본권 조화를 도모한다는 점에서 가장 합리적인 해결원리라고 생각했습니다.

**Q7: 그럼 혹시 기본권 충돌 시 해결원리로 이익 형량의 원리도 아니요? 그건 이 규범조화적 해석 원리와 다른 건가요?**

A: 네, 이익 형량... 해석 원리의 경우는 한 상황에서 더 이점이 높은 기본권의 우위를 인정한다는 점에서 규범조화적 해석 원리와 차이가 있습니다. (설명 잘 못함)

**Q8: 리더로서 역할을 많이 했는데, 그 중 봉사부 부장으로서 어떤 역할을 했나요?**

A: 학생회 봉사부 부장으로서 부원 간 의견이 충돌하는 상황도 많았는데, 이 때 양측의 의견을 들어보고 조화를 이룰 수 있는 방안을 고안하고자 노력했습니다. (부장으로서 했던 일이 잘 기억이 안 나서 피상적으로 설명함..)

**Q9: 규범조화적 해석 원리는 어떻게 알게 된 거예요? 따로 찾아본건가?**

A: 통합교육을 주제로 활동을 진행하면서 동아리 부원들과 해당 제도에 대해 장애학생과 비장애학생의 입장에서 보다 다각적인 시각으로 바라보고자 찬반 토론을 진행했습니다. 토론을 진행하면서 장애학생의 평등권과 비장애학생의 학습권이 충돌함을 알게 되었습니다. 이 두 기본권의 충돌에 대해 해결책을 찾고자 기본권의 충돌과 그 해결원리에 대해 탐구하면서 해당 개념을 알게 되었습니다.

**Q10: 입법 정책연구원에 대해서는 어떻게 알게 됐어요?**

A: 먼저, 저는 사회 문제·이슈에 관심이 많았기 때문에 다양한 사회 이슈에 대한 연구도 진행하고 싶었고, 개정 및 제정이 필요한 법안에 대해 개정안을 마련하는 일도 하고 싶었습니다. 따라서 입법정책 연구원에서는 이 활동을 모두 할 수 있다는 점에서 해당 직업이 가장 적합하다고 생각했습니다.

**Q11: 아니, 입법정책 연구원이라는 높은 직책... (대충 직급이 높고... 연구원이다... 라는 얘기. 잘 기억 안남)이나 규범조화적 해석 원리라던가 이런건 어떻게 안 거예요?**

A: 따로 인터넷으로 찾아봤습니다..ㅎㅎ

**Q12: 입법정책 연구원이라는 건.. 로스쿨 와서 변호사·검사처럼 활동하는 게 아니라 연구만 계속하고 싶다는 건가?**

A: 네, 저는 법에 관한 연구를 지속해나가고 싶습니다.

**Q13: 공부 좋아하나 보네~ 원래 공부하는거 좋아하나? (대충 이런 질문...)**

A: 한 분야에 대해 깊이 있게 탐구하는 것을 좋아합니다.

(똑똑똑 - 1분 남았다는 신호?)

**Q14: 시간이 다 되었다고 하네, 마지막 할 말 있음 해보세요.**

A: 너무 간절한 마음에 긴장한 나머지 대답을 미흡하게... (말 끊음, 아니 잘했어요 ㅎㅎ)  
다음에는 국민대학교 법학부에서 꼭 다시 뵙고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	국민대학교	<b>학 과</b>	임산생명공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	국민프런티어전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
<b>면접 절차</b>	대기실: 신분확인 및 설명, 가번호 부여 후 약 20분 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:1 면접이었고, 돌아가며 질문하심. 면접위원분들이 특정 분야를 도맡아 질문하시는 것 같지는 않고, 각자 궁금하신 것을 여쭙보시는 형태.</li> <li>• 생기부 기반 면접이었지만, 생기부 내용에 완전히 치중되어있기보다는 인성 질문도 몇 있었음.</li> <li>• 자소서 질문도 있었기에 자기소개서도 꼼꼼하게 읽고 가는 것을 당부하고 싶음.</li> <li>• 꼬리 질문은 거의 없는 편이었음.</li> <li>• 답변 중 끊으시지는 않으시지만, 그래도 문장을 간결하게 정리해서 가는 게 좋을 것 같음. 답이 길어지면 면접위원님들이 고개를 숙이심.</li> <li>• 학과 특성일지는 모르겠지만, 면접 분위기가 따뜻하거나 분위기를 풀기 위한 용도의 질문은 없었음. 딱딱한 분위기에서 진행되었음.</li> <li>• 독서 준비 꼭 하기!</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 먼저 국민대학교 임산생명공학과에 지원하게 된 지원 동기에 대해 말해볼까요?</b>				
A: 생각하고 있는 구체적 진로 계획과 해당 학과에서 학습하는 과목을 연관 지어 배우고 싶은 내용을 중심으로 준비한 지원 동기를 답함.				
<b>Q2: 본인의 단점은 무엇이고, 이를 학업적으로 개선한 경험에 대해 설명해주세요.</b>				
A: 과제 등을 미루는 안 좋은 습관이 있다고 언급한 후, 이 습관 때문에 시간에 쫓겨 과제를 제출했던 경험을 설명했음. 이후 이 경험을 바탕으로 부지런히 과제를 수행하기 위해 플래너를 핸드폰과 공책에 작성하며 급한 일을 먼저 수행하는 태도를 길렀다고 대답함.				
<b>Q3, Q4: 자소서 관련 질문 2개</b>				
A: 자소서에 쓴 내용에 관해 설명함.				
<b>Q5: 목재를 이용하는 것이 어떤 식으로 지구온난화 완화에 기여할 수 있다고 생각하나요?</b>				
A: 나무가 산소를 배출하는 효과보다 탄소를 저장하는 효과가 더욱 크다고 알고 있음. 이러한 특징의 목재를 건축이나 다양한 물품에 활용한다면 사회 전체적으로 탄소 저장 효과가 증대되어 결과적으로는 지구온난화를 완화할 수 있다고 생각함.				

**Q5-1(꼬리 질문)**

A: 나무의 나이가 어릴수록 탄소 저장 효과가 더 뛰어남을 들어 설명함.

**Q6: '200세 시대가 온다' 책을 읽었는데 어떤 내용인가요?**

A: 유전자 가위 기술 등 신기술을 활용하여 유전병을 치료하는 것에 대한 기대를 표현함으로써 인류의 생명을 연장해 평균 수명이 늘어날 수 있다는 점을 역설한 책이었음. (당황해서 디지털 의학 연구에 대한 내용을 말하지 못함)

**Q6-1(꼬리 질문): 지원자 본인은 200세 시대가 올 것이라고 생각하나요?**

A: 특정 나이가 평균 수명이 되는 시대가 올 것이라고 확신할 수는 없지만, 이 책에서 언급한 대로 생명공학 기술의 거듭된 발전으로 인해 충분히 200세까지도 수명이 연장된 미래가 온다고 예측합니다. 저 또한 생명공학자가 되어 그 과정에 함께하고 싶습니다.

**Q7: 학급 친구들 모두와 소통했다고 적혀 있는데, 특별히 어떠한 친구와 소통한 건가요?**

A: 특별히 어떤 친구와 대화하거나 소통하지는 않았고, 최대한 반 학우들과 골고루 대화하고자 노력했던 것 같습니다.

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말?**

A: 준비한 내용 대답함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	국민대학교	<b>학 과</b>	자동차공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	농어촌학생전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 입장 → 유의사항 설명 및 수험표, 인적사항 확인 → 대기 → 면접실 밖에서 대기 → 면접 → 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3분의 면접관중 공격자에게 분위기를 말리지않는 것이 중요</li> <li>• 면접관이 말을 끊어도 당황하지 않는게 중요</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자신이 고등학교 생활중에서 주도적으로 한 활동이 있는지?</b></p> <p>A: 저는 6c 박람회를 위한 책상배치, 홍보물 제작등 전반의 활동에 주도적으로 참여하였습니다. 특히, 박람회 체험부스 운영을 위한 방대한 양의 필요물품을 목록에 빠짐없이 정리하고 가격비교를 통해 적은양의 예산으로 모든 물품을 구입하였고 마지막날 까지 남아 게시물과 그에관한 퀴즈의 내용을 다시 한번 점검해보며 책임감있는 리더로서 활동하였습니다.</p>				
<p><b>Q2: 과학교목중에서 좋아하는 분야는 무엇이며 이 분야에 대해 어떤 것을 공부하였는지</b></p> <p>A: 물리학을 가장 좋아하며 그중 열역학에 관심이있습니다. 이에 대해 탐구한것으로 저는 리튬이온배터리 내의 셀의 온도에따른 수명에대한 그래프를 분석해보며 리튬이온배터리가 효율적으로 작동하기 위해서는 셀이 일정온도를 유지하여야하고 셀간의 온도편차가 낮아야한다는 것을 알수있었습니다. 이점을 보완하기 위해서는 발생하는 열에 의한 온도가 높아지는 것을 막고 온도를 컨트롤해야 하기 때문에 냉각방식이 필수적이라고 생각합니다. 이러한 냉각방식에는 직/간접 냉각방식이 있었고 직간접 냉각방식에서도 어떤 것을 매개로 냉각시키냐에따라 수랭식 공랭식 냉각방식으로 나뉘었습니다. ....(면접관의 중단)</p>				
<p><b>Q3: 학생회활동중에서 기억에 남는 활동</b></p> <p>A: 학생회 활동중에서는 아이러브 00고라는 활동이 가장 기억에 남습니다. 아이러브 00고는 학생들이 선호하는 음식점, 편의/여가시설을 정하여 동의하에 학생회가 가게를 홍보해주고 저희 학교 학생들이 왔을 때 사장님께서 원하시는 서비스를 제공하는 활동입니다. 이활동을 통해...느낀점</p>				
<p><b>Q4: 탄소섬유강화플라스틱에대해 소개</b></p> <p>A: 탄소섬유강화플라스틱은 탄소섬유복합소재중 플라스틱계에 속하는 물질입니다. 이런 탄소섬유강화플라스틱은 철의 무게의 1/4배정도이며 강도는 무려 10배정도 강하다고 알려져있습니다. 하지만 탄소섬유강화플라스틱은 사용후 폐기 및 재활용과정이 명확하지 않을뿐 아니라 금속재료에 비해 비용이 더 많이 든다는 단점이 있었고 이를 보완하기 위해 재활용할 수 있는 과정에 대해 알아보았습니다. 알코올, 과산화수소, 물 중 물을 이용한</p>				

화학적분해가 가장 물성이 덜 저하된다는점과 탄소섬유와 같이 분리해낸 에폭시수지는 pu form으로 재활용가능하다는점에서 가장 적합했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		군산대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	국가보훈대상자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입장 → 유의사항 설명 및 수험표, 인적사항 확인 → 대기 → 면접실 밖에서 대기 → 면접 → 귀가		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종합전형이었지만, 전형이 생긴 지 처음이어서 생활기록부 기반 질문보다 일반적인 질문이 더욱 많음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 간호사를 꿈꾸게 된 계기는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 중학생 때 병원에서 봉사하면서 처음으로 간호사분들이 일하시는 모습을 보았습니다. 환자의 앞에서는 언제나 밝은 모습으로 환자를 케어하고, 그 외의 업무를 할 때에는 정확한 모습으로 착실히 일을 수행하시는 모습을 보고 자연스럽게 존경심을 가지게 되었습니다. 그래서 저도 이런 사람이 되고 싶다는 생각으로 간호사를 꿈꾸게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 고등학교 활동 중에 리더십을 발휘한 경험과 위기가 있었나요?</b></p> <p>A: 모듬활동을 하면서 조장을 맡은 적이 있었습니다. 지속적으로 활기찬 모습으로 모듬원들을 이끌면서 역할 분배를 한 뒤, 각 모듬원들의 역할에 조금씩 관여하며 도움을 주었습니다. 모듬원 중 한 친구가 적극적으로 참여하지 않고 계속 역할을 수행하지 않아 모듬활동에 차질이 생겼던 적이 있었습니다. 저는 그 친구에게 계속 다가가 필요성을 언급하며 설득하였습니다.</p>				
<p><b>Q2-1: 그 친구가 바로 마음을 다잡고 모듬활동에 참여하던가요?</b></p> <p>A: 물론 한 번 설득했다고 해서 바로 모듬활동에 참여하지는 않았습니다. 하지만 제가 계속해서 친구에게 모듬활동의 중요성을 언급하고, 본인의 부재로 인해 모듬원에게 줄 수 있는 피해를 말하며 설득했습니다. 그러자 친구가 서서히 마음을 바꿔 모듬활동에 참여하기 시작했습니다.</p>				
<p><b>Q3: 간호사로서 요구되는 자질은 무엇이 있나요?</b></p> <p>A: 간호사로서 요구되는 자질은 언제나 웃으며 환자에게 다가가면서도 환자의 아픈 부분을 잘 보살필 수 있는 섬세함과, 약물 투여와 같이 환자의 생명이 달린 문제에서 발휘할 수 있는 정확성이 있다고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q4: 고교 활동 중에 심리상담과 관련된 강연을 들었다고 했는데, 간호사와 심리상담이 어떤 관련이 있을까요?</b></p> <p>A: 병원에 입원하는 환자는 물론 육체적 고통을 가지고 있음과 동시에, 자신의 몸이 좋지 않다는 것으로 인해 정신적으로도 피해를 입을 수 있습니다. 환자의 옆에서 24시간 케어하고 상태를 확인할 수 있는 직업은</p>				

간호사밖에 없기 때문에, 항상 환자의 입장에서 생각하고 공감하며 환자에게 다가가 조금이라도 정신적 고통을 덜어 주어야 합니다. 그러기 위해서는 심리상담이 중요한 부분이라고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		나사렛대학교	<b>학 과</b>	중등특수교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	창의융합인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 다른 학과에 지원한 수험생들과 함께 대기</li> <li>• 대기시간 동안 생기부 등의 서류 볼 수 있고, 전자기기 사용도 가능</li> <li>• 공통문항 3개 중 자신이 한 개를 선택, 개별문항 5개 중 랜덤으로 한 개 뽑아서 말함</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 어디서 오셨어요? 오는 데 불편하지 않았나요?</b>				
A: (지역은 말해도 괜찮다고 하심) 세종에서 왔습니다. 부모님께서 태워다주셔서 편하게 올 수 있었습니다.				
<b>Q2: 공통문항 세 가지 중에서 본인이 고른 질문과 답변을 얘기해주세요.</b>				
A: 저는 공통문항 세 가지 중에서 고교생활 중 가장 기억에 남는 일과 그 이유를 말씀드리겠습니다. 저는 다른 동아리 부원을 도와 키링을 직접 디자인, 제작하여 판매하고 그 수익금을 아프리카아시아난민교육후원회에 기부하는 활동이 기억에 남습니다. 저는 그 동아리 소속이 아니었으나, 동아리 기장의 부탁으로 키링 디자인을 맡게되었습니다. 저는 평소 취미로 그림을 자주 그렸었기 때문에 키링 디자인을 어렵지 않게 할 수 있었습니다. 그렇게 제작된 키링 판매가 끝난 후 그 동아리는 총 15만원의 수익을 전부 기부하였습니다. 저는 당시 그 동아리 소속이 아니었기 때문에 생활기록부에는 관련 기록이 남아있지 않지만 저의 재능이 기부에 한 몫을 했다는 사실에 매우 큰 뿌듯함을 느꼈습니다.				
<b>Q3: 미술을 잘하나요?</b>				
A: 네. 부모님 말씀에 의하면 어릴적부터 동화책 내용보다 동화책 그림을 더 좋아했다고 합니다. 미술을 좋아하긴 하지만 입시미술과는 맞지 않아서 다른 적성을 살려 남을 돕는 직업을 선택하고 싶은 마음에 이 학과를 희망하게 되었습니다.				
<b>Q4: 자신이 뽑은 개별문항과 답변을 이야기해주세요.</b>				
A: 제가 지금까지 실천한 '배려와 나눔'에 대해 이야기하겠습니다. 저는 평소 남을 돕고 상대방의 입장에서 생각하는 것이 습관이 되어있습니다. 덕분에 고교생활 3년 내내 선행상, 모범상 등의 표창장을 받기도 하였습니다. 노약자에게 자리를 비켜드리거나 친구가 아플 때 1인 1역을 대신 하기도 하며, 지원자가 없었던 3학년 2학기 봉사 도우미와 부반장을 맡는 등의 사소한 배려를 실천하기도 했습니다. 이러한 저의 습관이 장애학생을 돕고 가르치는 데 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.				
<b>Q5: 자신의 장점이 무엇인가요?</b>				

A: 남에게 관심이 많고 관찰력이 뛰어나 다른 사람을 파악하는 능력이 좋습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 국가와 인류사회에 봉사하는 지도자를 양성하는 것이 이 학교의 건학이념인 것으로 알고 있습니다. 제가 나사렛대 중등특수교육과에 입학하게 된다면 이러한 건학이념에 맞는 사명감과 책임을 가진 특수교사가 되기 위해 최선을 다할 것을 약속드립니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대구경북과학기술원(DGIST)	<b>학 과</b>	융복합대학 기초학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	고른기회전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	온라인 대기실 접속 → 신분 확인 → 온라인 면접실 입실 → 면접 → 온라인 면접실 퇴장(zoom 프로그램 종료)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 출신학교가 드러나는 옷을 착용할 수 없음(금지)</li> <li>• 면접 당일, 인터넷 문제로 면접 시작 시 5분 동안 접속을 하지 못해 실제 면접 시간은 10분이었음. 그렇지만 이런 돌발 상황이 생겨도 침착하게 대처한다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 듯함</li> <li>• 면접위원분들의 말투가 친절하심</li> <li>• 학교에서 면접을 진행한다면 주변 소리(예: 타종 소리)가 들리지 않도록 주의 (선생님께 말씀드려서 면접 보는 교실을 포함해 주변 교실은 타종이 울리지 않도록 하고, 교내 안내 방송은 잠시 멈춰달라고 부탁드립니다)</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1-1: 르 샤펀리에 원리가 무엇인가? (생기부에 르 샤펀리에 원리와 관련해서 한 실험이 있었음.)</b></p> <p>A: 어떤 물질에 다른 물질을 더 넣어주거나 온도, 압력 등의 조건이 변화하였을 때 새로운 화학 평형 상태를 만들기 위해 화학 반응이 일어나는 현상을 설명하는 원리입니다. 염화코발트 육수화물과 관련해서도 이 원리가 적용되는 것으로 알고 있습니다.</p> <p><b>Q1-2: 그렇다면 평형과 관련해서 온도가 변하는 상황이면 어떻게 될까요?</b></p> <p>A: (답변이 잘 기억나지 않음. 정반응이 더 활발해지는 경우와 역반응이 더 활발해지는 경우를 나누어서 설명.)</p> <p><b>Q1-3: 그것 말고 정반응, 역반응을 반응 속도와 연관지어 설명하면? (이 질문 하시면서 힌트 조금 더 주심.)</b></p> <p>A: 조금 더 생각할 시간을 주실 수 있으실까요? (체감상 약 30초 정도 고민)/ 다시 답변하도록 하겠습니다. (힌트 주신 것과 연관 지어 르 샤펀리에 원리, 반응 속도 등과 연관 짓고 경우를 나누어서 더 구체적으로 설명.)</p> <p><b>Q2-1: 생활기록부에 논문을 찾아보며 공부했다고 했는데 어떤 논문이었나?</b></p> <p>A: (캠퍼스형 공동교육과정이라고 언급해도 되는지 모르겠어서 여쭙봄.) 혹시 활동명을 언급해도 괜찮을까요? 생활기록부에는 언급되어 있습니다. (된다고 하셨음.) 먼저 캠퍼스형 공동교육과정에서 친환경적인 에너지 생산 방식인 수소 공정 과정에 관심이 생기게 되어 이와 관련된 논문을 찾아보았습니다. 수소 공정 과정이 친환경적인 것에 대해 설명하는 논문도 있었고, 암모니아 촉매를 이용해 수소를 옮기는 과정에 대한 논문도 있었습니다.</p> <p><b>Q2-2: 조금 더 구체적으로 어떤 내용이었는지?</b></p>				

A: 모든 내용이 기억이 나지는 않지만 암모니아를 이용해 수소를 운반하는 논문에서 처음에는 암모니아를 이용한 방식 외에도 다른 방식에 대해 이야기하고 그와 비교해 암모니아 촉매가 더 효율이 높고 친환경적이라는 내용이 있었습니다. 그리고 그 다음으로 암모니아 촉매에 대한 원리를 더 설명하는 내용이었던 것으로 기억합니다.

**Q2-3: 논문을 찾아보면서 사용한 사이트는?**

A: 인터넷 뉴스 기사도 보았지만 논문을 찾기 위해 디비피아(DBPIA)를 주로 사용했습니다.

**Q2-4: 무슨 키워드로 검색했나?**

A: 모든 키워드가 제대로 기억나지는 않으나 수소 공정 과정에 관심이 생기게 되어 화학, 촉매, 수소, 저에너지 등의 키워드를 사용하여 검색한 것으로 기억합니다.

**Q3: 수학 성적이 2학년 때까지는 좋게 유지했는데 왜 3학년 때는 성적이 떨어졌나?**

A: 3학년 때는 3학년인 만큼 더 많은 활동을 하겠다는 부담을 가졌던 것 같습니다. 또, 3학년이 되면서 체력적인 문제도 있어서 이 때문에 수학 성적이 떨어진 것 같습니다. 하지만 3학년 때 이렇게 부족했던 점을 바탕으로 하여 대학 생활에서 더 나은 공부를 해나가고 싶습니다.

**Q4: 30초 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지?**

A: 오늘 인터넷이 안 되어서 제대로 하지 못했는데 이러한 점을 감안해주셔서 감사하다고 먼저 말씀드리고 싶습니다. 그리고 디지스트에서 UGRP와 같은 디지스트에서만 할 수 있는 활동을 하며 많은 경험을 쌓아나가고 제 목표인 화학을 이용한 환경 보호를 꼭 이루고 싶습니다. (원래 준비한 말이 있었는데 인터넷 문제가 있었던 것 때문에 당황이 가시지 않아 약간 횡설수설한 감이 있었음.)

- 종료 후 회의 나가기 놀라서 나감. 이때 대기실로 다시 돌아가는 것과 아예 다 나가는 것이 있음. 이 또한 사전 모집 때 설명해 주심.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대전대학교	<b>학 과</b>	간호학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	혜화인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 정도	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (재학생이 면접실로 안내함) 교수님께서 ‘인사’를 중요하게 보신다고 하여 문 앞에 들어가자마자 크게 ‘안녕하십니까’ 라고 인사드렸고 자리에 앉기 전에 목례했으며 면접이 끝난 후, ‘감사합니다’ 및 나가기 전에 문 앞에서 ‘안녕히계세요!’ 라고 인사를 드렸다.</li> <li>즉, 대기실에서 재학생들의 궁금점 등을 물어보며 긴장을 풀었다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (뭐 타고 왔냐구 물어보면서 긴장 풀어주셨다) 자기소개와 대전대에 지원하게 된 동기를 간단하게 말해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요! 미래의 수술실 간호사입니다. 누군가에게 도움이 되는 수술실 간호사가 되고 싶습니다. 이 꿈을 향한 여정을 대전대학교에서 시작하고 싶습니다. 대전대학교 간호학과는 대전 최초의 사립 대학교 간호학과로서 오랜 전통과 역사를 자랑하고 있습니다. 그 명성만큼 메이저 대학병원에서 간호부장으로 근무했던 교수님들이 많이 있다고 들었습니다. 수업 시간에 실제 임상에서 일어날 수 있는 경험들을 설명해주신다고 들었는데, 입학하여 실제 사례들을 접한다면 나중에 대학병원에서도 비슷하 경험미 있었을 때 그리고 실습을 다양한 병원으로 나가면서 각각 병원에 대해 체험할 수 있는 것이 좋다고 생각했습니다.</p>				
<p><b>Q2: (Q1꼬리질문) 수술실 간호사를 꿈꾸게 된 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 네! 저는 간호사 중에서 어떤 간호사가 나랑 적합할지 고민을 많이 했습니다. 1학년 과학탐구실험 시간에 PH실험(생기부내용에 이것만 적혀있어서 매우 아쉽) 및 해부 실험을 했었는데요. 직접 선생님이 가져오신 물고기로 해부를 했습니다. 마취를 하고 실험을 시작하려는 순간 마취에서 깨어난 물고기때문에 모두 당황했습니다. 이때 저는 차분하게 선생님과 다시 마취를 하고 해부를 하기 시작하여 친구들도 다시 진정하며 실험을 성공적으로 마칠 수 있었습니다. 저는 이 활동을 하면서 나에게 차분함이라는 장점이 있다는 것을 알았고 이 장점을 살려 수술실 간호사가 되고 싶다는 꿈을 꾸게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q3: (생기부 내용 + 예상하지 못했음) 수술실 간호사인데 수술실 cctv를 찬성하는 이유?</b></p> <p>A: 수술실 cctv를 찬성하는 이유는 수술을 하다가 예상치 못한 상황이 발생하면 응급상황이기 때문에 수술실에서 있었던 일들이 왜곡된 채 기억할 여지가 있어서 모두에게 투명할 수 있도록 수술실 cctv설치에 찬성합니다.</p>				
<p><b>Q4: 생기부에 병결이 많이 있는데 왜 있는지 말해주세요</b></p> <p>A: 네 고등학교 2학년때 친구와 학원이 끝나고 돌아가는 길에 장난을 치다가 손가락이 골절되어서 며칠 동안,</p>				

물리치료를 받게 되었습니다. 그리고 원래 비염이 없었는데 2학년 때부터 비염으로 인해서 두통과 코 막힘이 심해서 이비인후과가서 주사도 맞으면서 치료를 한 적이 있어서 병결이 있습니다. (있는 그대로 솔직하게)

**Q5: 롤모델이나 자우명 있나요?**

A: 네! 혹시 고 현은경 간호사분을 아시나요? (교수님들이 고개를 끄덕+ 내가 교수님께 질문을 하다니;;;;) 고 현은경 간호사분께서는 대피할 수 있었는데도 불구하고 환자들의 곁을 끝까지 지켰습니다. 이 모습은 저에게 많은 감동을 주었습니다. 저도 환자 곁에서 도움이 되는 간호사가 되자고 다짐하게 되었습니다.

**Q6: (내가 생각하기에는 별로인 동아리라고 생각해서 어떤 활동을 했지만 알고 갔었다. 동아리 내용은 적어도 자세히 알고가자) 신기한 생명 동아리가 흥미로운데 한 활동에서 배운점이 있나요?**

A: 네 저는 신기한 생명동아리에서 병아리를 부화시키는 실험을 했습니다. 실험을 하면서 알에서 병아리가 부화하는 모습을 봤는데요. 그것을 보면서 생명의 탄생이 주는 감동과 중요성을 깨닫는 계기가 되었습니다. 이처럼 병원에서 일할 때 환자의 생명을 중요하게 생각해야겠다고 느꼈습니다.

**Q7: (긴장해서 이해하지 못했음...;;;;)어떤 사람이 되고 싶나요?**

A: 네 저는 앞서 말하듯이 수술실 간호사가 되고 싶습니다.

**Q8: 친구에게 나를 뭐라고 소개할 건가요?**

A: (예상하지 못한 질문이라 엄청 당황했다. 그래서 대답도 이상) 저는 친구들에게 배려심이 있는 사람이라고 소개할 것입니다. 왜냐하면, 3학년 때 에너지 지킴이를 담당했었는데 이동수업이 있는 경우, 항상 교실을 둘러보고 마지막으로 나가면서 잠들어 이동을 못하는 친구들이나 힘들어하는 친구들을 깨우고 챙겨주었습니다.

**Q9: 마지막 할 말 있나요? (Q7에서 대답하지 못했던 것을 마지막 할 말에서 말하기 즉, 앞에서 놓친 것이 있다면 마지막 할 말을 통해 말하는 것도 좋은 거 같다)**

A: 먼저 저에게 면접 기회를 주셔서 감사합니다. 그리고 처음에 긴장을 해서 많이 떨렸는데 경청해 주셔서 감사합니다. 위급한 상황에서 환자들의 곁에 항상 있으면서 작은 보탬이 될 수 있는 간호사가 되고 싶습니다. 또한 저는 그 꿈을 대전대학교에서 시작하고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		대전대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과면접전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두 문제에 답을 해야하는데 기본소양문제는 면접 전 학교 홈페이지에 사전공지가 됩니다.</li> <li>• 어려운 말은 피하고 너무 구체적으로 하려고 애쓰지 말고 기억하기 쉽게 틀을 짜는 것이 좋습니다. 또한, 질문에 대한 답변 내용을 이론으로만 작성하기보다 실제 경험한 사례와 같은 예시를 함께 작성하는 것이 좋습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원 동기 및 진로학업계획을 말해주세요. (공통 질문)</b>				
<p>A: 저는 코로나19가 처음 발생하였을 당시에 임관식을 앞당기면서 대구로 현장 파견을 나가는 신임 간호장교분들에 대한 뉴스를 보았습니다. 이처럼 '알 수 없는 무서운 바이러스가 퍼진 상황에 망설이지 않고 뛰어든 수 있을까?'하는 생각을 함과 동시에 국민을 위해 힘쓰시는 간호 장교들이 멋있어 보였고 저 또한 그러한 간호사의 능력을 가지고 사회에 기여하는 사람이 되고자 대전대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다. 그리고 저의 진로계획은 간호장교가 되기위해 필요하다고 생각하는 대전대학교의 핵심역량 중 하나인 팀워크와 리더십을 가지고 공부하여 간호사 면허를 먼저 취득할 것입니다. 그리고 학사사관 후보생에 지원을 하여 시험을 친 후 국가 수호에 사명을 다하는 간호장교가 될 것입니다.</p>				
<b>Q2: MBTI(자기보고식 성격유형검사)가 MZ세대를 중심으로 많은 흥미와 관심을 끌고 있습니다. MBTI 결과로 성격유형을 판단할 경우, 어떤 문제점이 발생할 수 있는지 말해보세요.- 기본소양문제 (사전 공지된 5문제 중 1문제)</b>				
<p>A: 저희 어머니께서는 mbti검사를 세 번하셨는데 두가지 결과가 나왔습니다. 한 사람이 두가지 결과가 나왔다는 것은 검사할 그때 당시의 상황, 기분, 그리고 직위 등이 영향을 미쳤을 수도 있습니다. mbti는 16가지라는 적은 수의 유형으로 약 80억명 사람들의 다양한 성격을 단정짓는 것은 문제가 된다고 생각합니다. 또한, 성급한 일반화로 인해 선입견을 가지고 보게 될 수도 있습니다. 따라서 mbti로 판단하기 보다는 직접 겪어보면서 '이런면도 있는 사람이구나'하며 다양성을 존중해주는 것이 더 좋은 자세인 것 같습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대전대학교	<b>학 과</b>	간호학과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과면접전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 15분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기시간동안 인쇄한 면접 답변 종이 볼 수 있고 전자기기는 반드시 꺼둬야함(소리가 울린다면 바로 퇴실조치한다고함)</li> <li>• 면접대기하며 앞에 계신 재학생분들이 궁금한것에 대한 답변 엄청 잘해줌. 면접팁도 많이 알려주시니 적극적으로 물어보고 재학생분들과 말하며 긴장풀기</li> <li>• 3명 중 1명이 면접 시작하기 전 “차렷, 인사”라고 말하고 함께 인사함(면접 시작 전 지원자들과 인삿말(안녕하세요 또는 안녕하십니까) 통일하기!)</li> <li>• 대전대학교 간호학과와 지원동기를 연결시키는게 중요</li> <li>• 면접관분들 책상 앞에 아크릴판이 있으므로 작게 말하면 목소리가 안들린다고 함! 목소리 무조건 크게!!!</li> <li>• 면접보시는 교수님 정말 말투가 부드러우시고 편안했음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 1번 문항은 지원동기 및 학업계획, 진로계획에 대한 질문이에요. n번부터 말해볼게요</b></p> <p>A: 제 꿈은 코로나 같은 국가위기상태가 발생했을 때 앞장서서 국민들의 건강을 지키는 것입니다. 이 꿈을 이루기 위해서는 높은 중증도와 희귀 질병 간호를 경험하는 것이 중요합니다. 대전대학교는 이것을 경험할 수 있는 다양한 병원을 실습장소로 제공하고 있으므로 대전대학교 간호학과가 제 꿈을 실현시킬 수 있는 최고의 대학이라고 생각해 지원하게 되었습니다. 제가 대전대학교에 진학하게 된다면 로타랙트, 피온 등 여러 봉사동아리에서 활동하고 싶습니다. 제 꿈을 이루기 위해서는 봉사가 중요하다고 생각하기 때문입니다. 이 동아리를 통해 노인복지센터에서 봉사활동을 하며 노인분들과 소통하는 법을 알게되는 등 소통 능력도 배울 수 있습니다. 그리고 저는 대전대학교 간호학과 수업인 ‘인간심리의 이해’ 수업을 들어보고 싶습니다. 고등학교때 김수지 간호사님의 강연을 본 적 있습니다. 그 강연의 내용은 ‘사랑과 돌봄의 치료적 행위’에 대한 것이었습니다. 저는 그 행위 중 ‘알아봐줌’에 대해 관심을 가졌습니다. 간호사는 대상자가 처한 상황과 심리를 파악하는 것이 중요하기 때문입니다. 따라서 저는 인간심리의 이해 과목을 공부해서 관련된 지식을 쌓고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q2: 2번 문항은 사전에 제시했었죠~ n번부터 말해볼게요~ 기본소득제라고 알죠?</b></p> <p>A : 네!</p>				
<p><b>Q3: ‘기본소득제도’는 재산, 소득, 고용 여부, 노동의지 등과 상관없이 모든 국민에게 동일 한 최소 생활비를 지급하는 제도입니다. ‘기본소득제도’에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요.</b></p>				

A: 기본소득제도에 찬성합니다. 그 이유로는 두가지가 있습니다. 첫 번째는 복지 사각지대에 있는 사람들을 보호할 수 있다는 것 입니다. 복지 사각지대에 위치한 예시로 2014년 송파 세모녀 사건이 있습니다. 이 세모녀는 생활고에 시달려 동반자살을 했습니다. 현재 우리나라의 복지 시스템은 신청을 하고 심사를 통해 이루어집니다. 따라서 신청조차 하지 못하는 복지 사각지대에 있는 대상은 복지 혜택을 받지 못합니다. 누군가는 돈을 너무 많이 쓰게 된다고 말합니다. 하지만 이 지원대상을 선별하는 행정비용이 많이 들기 때문에 이 금액을 모두에게 기본소득으로 주는 것이 더 낫다고 생각합니다. 두 번째는 인간다운 삶을 보장한다는 것입니다. 생활고로 인해 꿈을 포기한 사람들이 있습니다. 이 분들은 기본소득제를 통해 자신의 꿈을 포기하지 않고 최소한의 생계를 유지할 수 있습니다. 따라서 저는 기본소득제에 찬성합니다.

**Q5: 면접 온 학생들에게 동등하게 기회를 줘야해서 마지막으로 하고싶은 말 있으면 해주세요. 먼저 말할 사람있나요?**

A: 제가 먼저 하겠습니다! 대전대학교는 제 인생 첫 면접장소입니다. 대전대학교가 제 인생 첫 대학이 되도록 많은 노력을 했습니다. 합격을 기다리겠습니다. 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		대전대학교	학과	글로벌문화콘텐츠학전공	
전형유형		학생부교과	전형명	교과면접전형	
면접 형식	면접시간	15분		면접위원수	2명
	면접절차	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학을 지원한 동기, 입학 후 학업계획 꼭 연습하고 가기</li> <li>• 대전대 유튜브에 있는 교과면접 영상 보기</li> <li>• 면접 3-4일전 대학교 홈페이지에서 제시되는 질문 5개 완벽하게 대비하기</li> <li>• 학교 홈페이지 꼼꼼하게 알아보기(인재상, 비전, 학사제도, 동아리, 교과 프로그램 등) → 잘 활용하여 지원동기, 학업계획에 녹여 넣기</li> <li>• 교복을 입고가도 괜찮았음, 목소리 크게, 머리는 단정하게 하고 가기</li> <li>• 3명이 들어가서 15분동안 면접, 대기실에서 여러명이 대기하다가 랜덤으로 3명씩 복도에서 2차 대기 했는데 학회장, 조교, 졸업생, 학생 언니 오빠들이 긴장 풀어줌</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 우리 대학교에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 문화콘텐츠와 문화 마케팅에 관심이 많은 편이고, 최종적인 진로의 목표가 우리 사회의 문제를 문화콘텐츠와 함께 마케팅하여 사람들의 인식을 바꾸어 세상을 바꾸는 문화 마케터가 되는 것입니다. 진로 목표를 이루기 위해서 글로벌 문화콘텐츠학을 전공하는 것이 도움이 된다고 생각되었기에 이 학과를 지원하게 되었습니다.</p>					
<p><b>Q2: 학업 및 진로계획에 대해 말해보세요</b></p> <p>A: 대전대학교에 입학한 후 1학년때는 고등학교 시절 성적이 아쉬웠던 영어를 기초학업과목에 속해 있는 영어 교과로 보충하고, 대전대학교 프로그램 중 하나인 커리어 포트폴리오에서 '사회에서 세계까지 변화를 주는 사회인'이라는 비전을 세워 실행하겠습니다. 대전대학교 동아리중 kff(korea freedom federation)에 가입하여 사회발전에 기여할 수 있는 봉사활동을 하겠습니다. 2학년부서는 글로벌 문화 콘텐츠학을 주전공, 경영학과를 복수 전공으로 하여 문화콘텐츠와 마케팅에 대해 배우고, 방학 기간 틈틈이 마케팅 관련 공모전을 준비하고, 마케팅 관련 자격증을 취득하여 문화 마케터가 되기 위한 역량 기르고 취업 준비를 하여 한국 방송 광고 진흥공사에 입사를 목표로 하는 것이 저의 학업 및 진로 계획입니다.</p>					
<p><b>Q3: 사물 인터넷, 인공지능 로봇, 가상현실 등 신기술의 확산이 향후 일자리를 증가 시킬 것인지, 감소 시킬 것 인지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 말해보세요(제시문 질문 5개 중 하나)</b></p> <p>A: 저는 일자리의 수는 비슷할 것이라 생각합니다. 신기술의 확산으로 인해 사라지는 일자리도 있겠지만 예컨대 철도승무원이라는 직업이 완전히 사라지지 않고 자율주행 기차프로그래머로 대체되고, 스마트의류 디자이너 같은 경우처럼 대체되거나 새로 생기는 일자리도 있기 때문에 결과적으로는 일자리가 증가하거나 감소하지 않고 유지될 것이라 생각합니다.</p>					

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대전대학교	<b>학 과</b>	비즈니스 일본어학과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과면접전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과면접의 경우 미리 질문이 나와 있기에 그에맞게 미리 준비를 해두어야함</li> <li>• 면접위원의 원하는 답변만 할 것 다른 주제로 흘러간다고 느끼시면 제차 질문하시니 본인이 올바르게 대답하고 있는지 잘 판단하면서 대답할 것</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 본교에 지원한 계기가 무엇인가?</b></p> <p>A: 어릴적 일본어를 공부하시던 아버지께 영향을 받아서 일본어를 배우게 되었습니다 그러다 일본어를 더 배우고 싶어 일본 뉴스나 방송들을 찾아보며 일본어 실력을 키워나갔습니다 일본 방송들을 보다보니 자연스럽게 일본어가 아닌 일본에도 관심이 가게 되어 일본에서 취업을 해보고 싶다고 생각이 되었으며 이것이 저의 목표가 되었습니다. 이런 저에게 어느 학과가 도움이 될까 알아보던 중 대전대학교에 비즈니스 일본학과가 있다는 사실을 알게 되었습니다. 대전대에서는 현재 일본에서 인구감소로 한국인 노동자들을 원하고 있으며, 학생들에게 더 많은 기회를 주려고 다양한 활동들을 하는 것을 알게 되었고, 자매대학들과 다양한 교류를 통해 저의 안목을 넓혀줄 것같다고 생각해 비즈니스 일본어학과에서 학업생활을 하게 된다면 잘 맞고 잘 배울 수 있을 것 같아 지원하게되었습니다.</p> <p><b>Q2: 학과와 관련해서 어느 분야에 관심이 있나?</b></p> <p>A: 저는 아직까진 명확하게 정해둔 분야가 없습니다. 따라서 본교에서 다양한 활동들을 통해서 제 진로와 흥미를 찾아가 졸업 후 제가 정말 좋아하는 분야와 잘 할 수 있는 분야로 나아가고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: (모두에게 학과홈페이지를 확인해보았는지 질문하셨습니다)지원동기를 들어보니 우리학과 홈페이지를 잘 본 것 같습니다. 유학에도 관심이 있다라고 했는데 어느 곳으로 가고 싶은지?</b></p> <p>A: 저는 홋카이도쪽으로 생각하고 있습니다. 홋카이도는 일본 본토 또는 우리나라와 기후가 좀 다릅니다. 평균적으로 온도가 조금 더 낮습니다. 본토와도 많이 다른 계절을 지내고 있는 홋카이도에서 다양하게 활동을 해보고 싶다는 생각이 들었기에 홋카이도로 가고 싶다는 생각을 했습니다. 외국에서 그것도 환경이 좀 다른 곳에서 지내본다면 그것도 하나의 경험이 된다고 생각합니다</p> <p><b>Q4: 혹시 학과와 관련된 자격증으로 보유중인지, 보유중이라면 어느 자격증을 보유중인지</b></p> <p>A: 현재 자격증 보유중이며 JLPT N3 보유중입니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		대전대학교	<b>학 과</b>	임상병리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	혜화인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>분위기를 하나도 풀어주지 않고 블라인드 면접이어서 개인에 대한 정보를 얘기하면 안된다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 다른 과목에 비해서 영어성적이 높은 이유</b> A: 어릴 때부터 언어에 관심이 있어서 좀 더 집중적으로 공부하게 되었고, 3학년 때는 더 잘할 수 있는 영어 회화를 선택하여 성적이 높게 나왔다.</p> <p><b>Q2: 진로 로드맵 수상 기록이 있는데 이에 대한 활동</b> A: 10대 때는 임상병리학과 진학을 위해 관련 활동을 하려고 노력하고, 20대에는 면허증 취득 후 대학 병원 병리과 취직, 30대에는 대학원 진학 후 국과수 취업, 해외봉사활동을 꾸준히 다닌다는 내용</p> <p><b>Q3: 면허증을 얻고 나서 하고 싶은 것</b> A: 대학병원 병리과에 취직하고 싶다.</p> <p><b>-꼬리질문: 공부를 더 하고싶은 생각이 있나?</b> -A: 일단 취직 후에 경력을 쌓은 후에 대학원을 진학하고자 함.</p> <p><b>Q4: 동아리 부장으로써 힘든점과 보람찬 점</b> A: 모든 아이들을 통솔해야 하는데, 잘 이루어지지 않은 점이 힘들었음. 이 부분을 담당 선생님과 상의 후 아이들과 얘기함. 보람찬 점은 동아리를 진행하면서 나를 믿고 따라와줬던 부분이었다.</p> <p><b>Q5: 동아리에서 한 활동중에 인상 깊은점</b> A: 2학년 때 범인색출실험이 인상깊었다. 전기영동장치를 이용하는데 임상병리사가 되었을 때 사용할 것을 미리 사용한 점이 신기했다.</p> <p><b>Q6: 재학중 공부하면서 힘들었던 과목은?</b> A: 화학. 임상병리사와 관련이 깊은 과목이지만, 이론을 이해하지 못하면 실험과 관련된 부분이 잘 이루어질 수 없어서 이론의 이해가 어려웠다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대전대학교	<b>학 과</b>	중등특수교육과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과중점전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 다 전공 교수님이셨습니다</li> <li>• 면접실이 넓은 편이다. 교수님이 꽤 멀리 떨어져계셨습니다</li> <li>• 선배님들이 굉장히 친절하셨고 교수님도 굉장히 친절하니까 걱정말라고 격려 해주십니다</li> <li>• 자기소개와 마지막으로 하고 싶은 말 질문은 대부분 공통적으로 물어보십니다. 잘 준비해가길.</li> <li>• 면접 시간은 약 10분. +1,2분 정도로(답변이 길어지면) 한사람당 2개정도 질문하십니다.</li> <li>• 교수님들 환하게 웃으면서 맞이해주셨고, 긴장하지말고 준비한거 편하게 말해달라고 하셨습니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: “중등특수교육학과에 지원한 동기와 입학 후 학업 및 진로 계획을 한분씩 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 네, 답변드리겠습니다. 제 남동생은 정확한 병명은 진단받지 않았지만 의사소통단절 및 사회성 부족으로 남들과는 다르게 자신만의 세계가 굉장히 큰 아이입니다. 저는 누나로써 동생의 문제 있는 행동들을 이해하고 인정하며 존중해주었습니다. 그러다 동생이 사춘기에 접어들며 적응이 안되는 학교생활에 힘들어 할 때 동생에게 도움을 주고 싶지만 어떤 위로를 건네고 조언을 해야하는지 몰랐습니다. 저는 인터넷에서 동생과 비슷하지만 다양한 장애를 가지고 있는 아이들이 어떤 사고방식을 하는지, 어떤 고통을 가지고 있는지 전보다 자세히 알 수 있었습니다. 지속적인 관심과 이해, 그리고 가장 중요한 자신이라는 존재에 대한 인정이 필요한 동생에게 전문가보단 어설피지만 공감과 위로를 겸한 깊은 대화를 많이 나누었는데, 나중에서야 동생이 다른사람보다 저와 대화하는 것을 굉장히 좋아한다는 사실을 알게되면서 부듯하고 동생이 저에게 마음을 열어준 것 같아 기뻐했습니다. 이후 동생과 비슷한 아이들을 케어하셨던 제가 졸업한 중학교의 친절하셨던 특수반 선생님의 생각이 나면서 특수교육에 매력을 느꼈습니다. 또한 특수교사는 장애아이들의 잠재력과 가능성을 최대한으로 성장시켜 지역사회 일원으로 이끄는 의미있는 직업이라는 생각이라는 들었고 저 또한 그런 교육자가 되고 싶다고 생각해서 지원하게 되었습니다. 또한 저는 아이들이 앞으로 나아가는 과정을 오래동안 지켜볼 수 있는 끈기를 가진 특수교사가 되고 싶습니다. 그 꿈을 이루기 위해서는 다양한 경험에 도전하고 실전에서 맡은 일을 소화할 수 있어야 한다고 생각합니다. 저의 학업 계획으로는 중등특수학과의 다양한 수업 중에서 아이에게 공감과 이해를 깊게 할 수 있는 상담심리과 커뮤니케이션, 아동이 처한 상황과 아동의 개인차를 알기 위한 인간발달의 이해, 경험을 쌓을 수 있는 현장관찰 및 실습 등을 이수해보고 싶습니다. 또한 저는 평소 국어를 가장 좋아하는 과목이라고 말할 수 있습니다. 때문에 언어치료자격증을 취득해보고 싶습니다. 졸업 후에는 2급 정교사 자격증을 취득하여 임용고시를 통해 특수교사가 되어 아이들 한명, 한명을 분석하여 맞춤형 교육을 실천하고 아이들이 사회에 나가 문제없이</p>				

일상생활을 할수 있도록 발전시킬 수 있는 인재가 되고 싶습니다. 이상입니다

**Q2: ‘기본소득제도’는 재산, 소득, 고용 여부, 노동의지 등과 상관없이 모든 국민에게 동일한 최소 생활비를 지급하는 제도입니다. ‘기본소득제도’에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요.**

A: 네,답변하겠습니다. 저는 기본소득제도를 반대합니다. 일단, 모든 국민이 최소생활비를 받는다는 것은 현재 경제구조에서는 실현되기 힘든 규모입니다. 만약 시행된다고 하더라도 아무 조건없이 지속적으로 전국민에게 생활비가 지급된다면 일하지 않아도 소득이 생기기 때문에 굳이 일자리를 찾아 나서는 사람들도 줄어들게 될 것입니다. 그렇게 된다면 사람들은 경제적인 생산보다는 소비만 하게 될 것이고 당연히 사회는 언젠가 멈추게 될 것이라고 예상됩니다. 또한 기본소득제도가 실행된다면 열심히 일해도 최저생계비 수준의 소득을 올릴 수 없는 기초수급자의 경우 오히려 더 손해를 보게 될 확률이 높습니다. 실제로 기본소득제 공약을 자세히 살펴보면 전 국민 월 30만 원으로 기초수급자가 받는 월 50만 원보다 지급받는 돈이 적어지기 때문에 양극화가 심각한 현 상황이 더욱 심해질 것이라고 생각합니다. 만약 기본소득제도가 이루어진다면 악용될 수도 있습니다. 왜냐하면 돈을 사용할수있는 권리를 정부가 아닌 개인에게 주는 것이기 때문에 정말 필요한 곳에 쓰는 사람도 있겠지만, 지급 목적과는 다르게 사용될 가능성도 있습니다. 이렇듯 기본소득제도가 이루어진다면 다양한 문제점이 발생하기 때문에 저는 반대의 입장입니다. 이상입니다.

**[꼬리 질문]**

**Q: “기본소득제도를 반대하셨는데,기본소득제도가 나오게 된 이유도 모두가 평등하게 잘 살기 위해서 나온 제도입니다. 이 방안에 대해 반대라면 어떤 방법으로 격차를 줄일 수 있을지 이야기 해보실 수 있나요?”**

A:“네 답변드리겠습니다. 저는 보편적 복지보다는 선별적 복지가 아직까지는 더 중요하다고 생각합니다. 직업이나, 주변환경이 각자 다른 국민들에게 모두 최소생활비를 지급하기보다는 정말 필요한 사람들에게는 현저히 부족한 복지가 더욱 발달하여 밑에서부터 끌어올려 격차를 줄여야 한다고 생각합니다. 이렇듯 선별적 복지를 이용해 한정된 자원을 복지가 필요한 계층에게만 나누어줌으로서 국가의 예산을 절감하고, 복지예산의 지나친 비대화를 막으면서 제도를 진행해 나가면 충분히 평등히 잘 사는 것이 가능하다고 예상됩니다. 이상입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	대전대학교	<b>학 과</b>	중등특수교육과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	교과면접전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 다른 학과에 지원한 수험생들과 함께 대기</li> <li>• 대기시간 동안 자소서, 생기부 등의 서류 볼 수 있고, 전자기기는 대기실 들어갈 때 모두 제출해야 함</li> <li>• 3인 1조로 면접 진행(세 명에게 각기 다른 질문을 물어봄)</li> <li>• 분위기가 정말 좋았음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 대전대학교 중등특수교육과에 지원한 동기와 입학 후 학업 및 진로계획에 대해서 말해보세요</b>				
<p>A: 장애가 있는 학생과 선택과목 수업을 같이 들은 적이 있었습니다. 그 친구가 혼자서는 못하는 일이 많았지만 주변 선생님이나 친구들이 조금만 도와주니 비장애인 학생들 사이에서도 큰 어려움 없이 지내는 모습을 보았습니다. 이러한 경험으로 인해 장애학생들이 누군가의 도움으로만 살아가는게 아닌 사회구성원으로서의 역할을 할 수 있게 도움을 보태어주는 특수교사가 되는 것을 저의 진로목표로 잡게 되었습니다. 저희학교에 계시던 특수교실 선생님과 상담으로 이 진로에 더 확신을 가지게 되었습니다. 또 선생님께서 높은 임용률과 다양한 실습이 큰 도움이 될 것이라며 대전대를 추천해주셨습니다. 제가 만약 대전대 중등특수교육과에 입학한다면 '아침'이라는 수어를 배우는 소모임에 참여하고 싶습니다. 평소 수어를 하나의 언어영역이라 여기며 배우고 싶었기 때문에 기회가 된다면 꼭 참여하고 싶습니다. 또 수업, 과제에 적극참여하고 과 동기, 선배님들과 스터디를 하여 저학년때부터 임용을 준비할 계획입니다.</p>				
<b>Q2: 사물인터넷, 인공지능, 로봇, 가상현실 등 신기술의 확산이 향후 일자리를 증가시킬 것 인지, 감소시킬 것인지에 대한 자신의 생각과 그 이유를 말해보세요.</b>				
<p>A: 기술이 발전하고 4차 산업혁명이 진행되면서 단순 지식을 이용한 직업은 감소할 것입니다. 그러나 사람의 정서와 심리를 다루고, 고차원적인 업무를 수행하는 직업은 증가할 것이라 생각합니다. 저는 그러한 직업의 예시로 특수교사를 들고 싶습니다. 특수교사는 단순히 학업적인 부분에서만 도움을 주는 것이 아니라 학생과 정서적으로 교감하며 학생들의 잠재적 가능성을 발견하는 고차원적 업무를 수행합니다. 과학기술의 도움으로 장애의 범위가 넓어지고 있고 사회가 다원화 되며 부적응지기 증가하면서 특수교사와 같은 직업들은 감소하기보다 증가할 것이라고 생각합니다.</p>				
<b>Q3: 과학기술의 발달로 새로운 직업들도 많이 생기고 있는데 IT와 관련된 직업은 향후 어떻게 될 것 같는지 말해주세요.</b>				
<p>A: 로봇을 다루거나 IT와 관련된 직업은 고차원적인 업무를 수행하는 직업과 함께 증가할 것이라고 생각합니다.</p>				

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 저는 특수교육과를 희망하기 전에는 학과나 대학을 정하는 것이 매우 부담스럽고 힘들었습니다. 그렸는데 스스로 관심이 생겨서 꼭 이루고 싶은 목표가 생기며 미래를 그리고 있는 제 스스로가 신기했습니다. 그 미래를 꼭 대전대에서 그려보고 싶습니다. 처음이라 많이 부족했음에도 불구하고 면접 기회를 주시고 끝까지 해주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		동국대학교(경주)	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	참사랑전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 확인 → 교사당일 대기실 입실 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>세특에 관련한 사항 이외에도 간호사의 자질이나 요즘 떠오르고 있는 간호 관련 이슈들을 준비해 가면 좋을 것 같다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개와 지원동기를 얘기해 주세요.</b></p> <p>A: 저는 1학년때부터 지속가능한 발전을 하면서 우리나라 이외에도 세계에 많은 분들이 의료혜택의 사각지대에 놓인 것을 인식하게 되었습니다. 그래서 이 학교에 입학해서 외국어 이외에도 간호학을 열심히 공부해서 질 높은 간호를 드리고 싶다고 생각했습니다. 저는 제가 카멜레온 같다고 생각했습니다. 카멜레온이 주변환경에 따라 자신의 몸 색을 바꾸듯이 저도 변화하는 환경에 따라 잘 대응한다고 생각하기 때문입니다. 코로나 19로 변화하는 지금, 잘 대응하는 간호사가 되고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q2: 말해주신 것처럼 변화하는 부분은 좋지만, 간호사 일을 하면서 변화하지 않아야 하는 점도 있어요. 혹시 관련된 자질을 설명해 주실 수 있나요?</b></p> <p>A: 저는 공감이가 간호사에게 중요하다고 생각합니다. 그것을 느낀 건 3학년 소화불량 키트를 만들면서 상담을 했을때 저와 같은 학업 스트레스를 느끼는 친구를 상담하면서 체감하게 되었는데, 이때 의료인으로서 상담이란 환자를 공감하는것에서 나온다고 생각해 중요하다고 생각했습니다.</p>				
<p><b>Q3: 간호학과가 전국에 많은데 굳이 우리학교를 선택한 이유가 뭔가요?</b></p> <p>A: 먼저 제일 마음에 들었던 건 이 학교가 불교정신을 토대로 설립된 학교기 때문입니다. 불교정신인 자비로 환자를 보는 것이 마음에 들었습니다. 또한 자대병원이 있어 실습에 유리하다고 생각했기 때문에 선택하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q4: 진로시간에 중추신경을 억제하는 기전에 대해 깊이 연구를 하셨다고 했는데, 자세히 설명해 주실 수 있나요?</b></p> <p>A: 네. 저는 진로시간에 졸피뎀과 퀘티아핀에 대해서 조사를 하였습니다. 그 이유가 뭐냐면 졸피뎀이 gaba라는 신경전달물질을 만들어내 중추신경계를 억제해 수면을 도와주는데, 그렇지만 부작용과 중독현상이 생길 수 있어 저는 다른 방안을 찾았습니다. 바로, 퀘티아핀이었습니다. 퀘티아핀은 저역치 약물이기때문에 같은 효과를 보기 위해서는 많은 용량이 필요해 부작용이 덜하다고 생각했습니다. 그래서 환자에게 더 도움이 될거라고 생각해 친구들에게 도움을 주기 위해서 조사하고 발표했습니다.</p>				

**Q5: 마지막으로 여기서 꼭 하고 나가야겠다라는 말이 있으면 말해주세요.**

A: (이미 자기소개에서 다 말해버려서 말할 것이 없었어요.) 이 학교에 입학해 열심히 공부해서 좋은 간호사가 되고 싶습니다!!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		동국대학교	<b>학 과</b>	건축공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	Do Dream
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 확인 → 교사당일 대기실 입실 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 입장시 가번호 00-00 말하고 들어가야 하므로 미리 숙지해야 함.</li> <li>• 기념품 줌.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자연모방건축이 무엇이고 예시를 들어 설명해보라.</b></p> <p>A: 자연건축가들 곤충, 동물들의 건축노하우에 영감을 얻어 인간의 건축에 사용하는 것이라고 생각한다. 예를 들어 사그라다 파밀리아의 경우~ 예를 구체적으로 설명함. 자소서에 적은 관련 활동도 언급함.</p> <p><b>Q2: 3D프린팅 건축에 관심이 많은데 직접 프린트해본 적 있나?</b></p> <p>A: 없다. 하지만 3D펜으로 건축물을 세워본적이 있다. 시도해본 방법의 예시를 구체적으로 들고 적층방식이 가장 안전하다는 것을 깨달았다고 언급함.</p> <p><b>Q3: 4차 산업 혁명에 관심이 많은 것 같은데 건축에 어떤식으로 작용할까?</b></p> <p>A: 사우디의 네옴시티를 언급함. 네옴시티에 사용된 택배드론을 예로 들며 로봇의 동선도 고려한 건축이 필요할 것이라고 설명함.</p> <p><b>Q4: 건축학 or 건축공학 중 어떤 것에 관심이 더 있는지?</b></p> <p>A: 건축학에 관심이 더 많다.</p> <p><b>Q4 꼬리질문: 건축학의 매력이 무엇이라 생각하는가?</b></p> <p>A: 사람과 관련이 더 많기 때문. 나의 설계를 통해 사람에게 행복감을 주는 점을 설명함.</p> <p><b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말?</b></p> <p>A: 동국대의 모토를 언급하며 감명 깊었다고 함. 동국대에 합격해서 3D프린팅과 같은 미래지향적인 기술, (생기부에 나와있는)도시를 되살린 건축가 등을 언급하며 사회에 공헌하는 건축가가 되고 싶다고 함.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		동국대학교	<b>학 과</b>	광고홍보학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	Do Dream
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 확인 → 교사당일 대기실 입실 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 생기부 내용을 물어보지 않음</li> <li>• 학과랑 전혀 관계없는 질문도 나옴</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개&amp;지원동기</b>				
<b>Q2: 공동교육과정에서 만든 스토리보드에 대해 자세히 설명</b>				
A: 지구온난화라는 주제에 맞춰 어떤 내용으로 할까 고민하며 주변을 관찰해보다가 사람들이 튜브형제품의 분리수거방법에 대해 잘 모른다는 것을 깨달았습니다. 이에 튜브형제품을 올바르게 분리수거하는 방법을 ICT의 기술 중 AR을 이용한 내용으로 콘티를 제작했습니다. 제품뒤에 상세설명을 글로 쓰지않고 qr코드만 붙착한 후 사용자가 qr코드를 인식하면 올바르게 분리수거하는 방법을 ar기술로 보여주는 내용으로 만들었습니다. 이렇게 AR기술을 이용하여 단순히 글을 읽는 것보다 분리수거 방법을 흥미롭고 쉽게 알도록 콘티를 제작하였습니다.				
<b>Q3: 학업계획/ 진로계획</b>				
A: 동국대에서 진행하는 광고 교과목 중 공익 캠페인 이라는 수업을 들어보고 싶습니다. 공익 캠페인이라는 수업을 들으며 고등학교 때 만들었던 광고 스토리부분을 수정하고, 보완해내며 좀 더 짜임새 있는 광고를 만들어 보고 싶습니다. 또한, 프로젝트 기반 광고 연습이라는 수업을 들어보고 싶습니다. 팀을 이루어서 프로젝트를 기획하고 그를 광고로 만들어보며 실전 경험을 쌓아보고 싶습니다. 이후에는 애드이즈 광고홍보학회에 가입하여 톨 교육을 통해 기초적인 학업역량을 키워나가고, 홍보 기획서를 제작해보는 등의 활동을 통해 미래 광고인으로서의 역량을 키워나가고 싶습니다.				
<b>Q4: 반장과 부반장의 차이</b>				
A: 반장은 대표로 반을 이끄는 역할, 부반장은 반장이 다하지 못하는 세세한 부분들을 채워나가는 조력자 역할~.				
<b>Q5: 자기소개서에 나와있는 자이가르닉 효과의 다른 예시</b>				
A: 유튜브 광고, 사람들이 광고 건너뛰기를 하지 못하도록 5초동안 흥미롭게 내용을 이끌고 나가되 주요 내용을 담지 않으면서 광고를 끝까지 보도록 도와줌				

**Q6: 빅데이터를 활용한 현재 마케팅 시장**

A: 현재 상품을 광고하거나 마케팅할 때 빅데이터가 안들어가는 부분이 없을 정도로 밀접한 관련, 빅데이터를 활용하면 개별고객에 맞춘 접근이 용이하기 때문에 한 상품을 보면 알고리즘에 계속해서 그와 비슷한 상품이 뜨는 방식으로 마케팅되고 있음

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		동국대학교	학 과	산업공학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	Do Dream
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	면접대기실 확인 → 교사당일 대기실 입실 → 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 근거 있는 자신감을 좋아함. “저는 산업공학과에 특화된 인재입니다” 라는 말을 하는 건 좋지만, 그것에 근거가 따라줘야함. 그 근거는 자신의 생기부나 자소서 활동에서 찾아야함. 근거를 어필하는 과정에서 자신의 공학적 역량을 잘 드러내는 게 중요함. 본인 같은 경우는 다익스트라 알고리즘을 직접 코딩해본 경험을 산업공학적 특성인 ‘사람과 공학의 연결점’과 엮어 산업공학과에서 요구하는 역량을 어필함. 다른 대학과는 달리 동국대학교에선 생기부와 자소서를 자세히 보는 경향이 있음. 확실히 대비할 것.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 부탁드립니다.</b></p> <p>A: 저는 다양한 분야에 관심이 많았습니다. 그래서 사회분야부터 공학분야까지 다양한 활동을 해보며 그것들을 융합하는 데에 집중했습니다. 제가 했던 활동 2가지를 들어 저를 소개해보겠습니다. 먼저 다익스트라 알고리즘을 코딩해 학교 급식 메뉴의 최고 조합을 찾은 경험이 있습니다. 이 경험을 통해 학교에서 배운 알고리즘이라는 분야를 응용탐구하여 실생활에 편리함을 주는 시스템을 만들며 공학을 실생활에 활용하는 역량을 발견할 수 있었습니다. 두 번째로 공공자전거 반납 오류를 해결하려 노력한 경험이 있습니다. 이 활동을 통해 비효율적인 사회 시스템을 단순히 건의하는 것이 아니라, 제가 가진 공학적 지식과 경제적 지식을 융합하여 직접 해결안을 내보는 경험으로 실전적 역량을 발견할 수 있었습니다.</p> <p><b>Q2: 다익스트라 알고리즘 활동에 대해 더 자세히 말씀해주시겠어요?</b></p> <p>A: 다익스트라 알고리즘은 최단거리를 찾는 알고리즘이었지만 거리를 측정하는 방식을 선호도라고 생각하고 활동을 진행했습니다. 각 노드들의 값을 설문조사를 통해 4월의 메뉴로 무작위 선정하고(설문조사를 통해 인문학적 역량 어필) 알고리즘을 돌려 최고의 조합을 찾았었습니다. 그리고 이 결과값의 효용을 증명하기 위해 다시한번 설문조사를 진행해 77명이 참여한 설문조사에서 80프로 이상이 ‘이대로 급식이 나오면 좋겠다’며 만족을 표했습니다.(역시 설문조사를 통해 인문학적 역량 어필) 하지만 다익스트라 알고리즘의 특성 상 변수를 고려하지 못했기 때문에 가격, 영양비, 조리시간 등 다양한 변수가 존재하는 급식메뉴를 실용적으로 선정하지는 못했다는 아쉬움이 남았습니다.</p> <p><b>Q3: 공공자전거 활동에 대해 자세히 말씀해주시겠어요? (이것도 역시 자기소개에서 내가 흘려놓은 미끼 회수한 것)</b></p> <p>A: 저희 동네 공공자전거는 반납소에서 핸드폰의 GPS를 통해 반납해야만 했습니다. 하지만 핸드폰 GPS가 오류가 나면 반납이 되지 않는 현상이 자주 발생하였고, 남들도 이런 불편함을 겪고 있는지 확인하기 위해 시청 홈페이지에 들어가 조사한 결과 약 8만여 건의 불편 민원이 접수되어있었습니다. 이를 보고 GPS의</p>				

간편한 반납이라는 장점을 살리면서도 확실한 반납을 가능케 할 수 없을까 고민하다, NFC태그를 설치해 반납한다면 이 문제를 해결할 수 있을거라 생각했습니다. 또한 한번에 NFC태그로 바꾼다면 만만치 않은 예산이 들어갈 것이었기에 반납오류가 자주 발생하는 유동인구가 많은 지역에 우선시행하는 방식으로 효용을 시험해볼 수 있을거라는 생각을 했습니다. 이 내용들을 담은 제안서를 시청에 제출하였고, 이 내용을 통해 프레젠테이션을 하여 교내대회에서 입상하기도 했습니다.

**Q4: 성적 경향을 보면 2학년 때부터 성적이 꾸준히 하향 곡선을 그리는데, 이유가 있나요?**

A: 네. 제가 고등학교에 처음 왔을 땐 '고등학생이 되었으니 열심히 해야지' 다짐하고 무작정 공부를 시작했었습니다. 하지만 2학년이 끝나고 우연히 그리스인 조르바라는 책을 읽었는데 그 뒤로 '아, 내가 하고 싶은 일을 하며 행복하게 살고 싶다'라는 생각을 하게 되었습니다. 그 뒤로 학교 생활을 다양한 활동에 집중하며 제가 흥미를 느끼는 분야를 찾기 시작했습니다. 이 경험을 통해 '공학적 기술을 이용해 사람들에게 편리함을 주는 시스템을 만들자'는 목표를 세우게 되었습니다. 저는 물론 성적이 하향곡선을 띄지만 저 스스로에게 당위성이 주어지면 그 목표를 향해 달려갈 수 있는 능력이 있다고 생각합니다. 실제로 1학년, 2학년 때 성적이 매우 좋았던 것을 근거로 말이죠.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		동국대학교	<b>학 과</b>	정치외교학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	고른기회통합
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 확인 → 교사당일 대기실 입실 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>제가 준비해갔던 질문이 전혀 나오지 않아서 많이 당황했습니다. 기본적인 자기소개나 지원동기도 물어보지 않으셨고 동국대에서 자주 물어본다면 책 질문도 없었습니다. 제 생각에는 면접 때 어떤 질문이 나올지는 전형마다, 또 학과마다 매우 다릅니다. 그러니 면접 후기에만 너무 의존하지 마시고 동국대는 면접 기간도 넉넉하게 주니 골고루 준비해 가는게 가장 좋을 것 같습니다. 또 면접 준비할 때 대답을 구체적으로 준비하기보단 대답할 내용의 흐름 정도를 파악하고 생기부 전체를 많이 보는 것을 추천합니다!! (구체적으로 준비해가도 막상 가면 그대로 대답하기 어려움.)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 2시간이나 기다렸는데 지루하지 않았어요?</b> A:네 괜찮았습니다.</p> <p><b>Q2: 대기실에서 앞에 경쟁자들 하나 둘 면접보러 나갈 때 어땠어요</b> A:제 차례가 다가오는게 느껴져 긴장됐습니다.</p> <p><b>Q3: 아프리카에 원조를 하고싶다고 했는데 그럼 국민들한테 돈을 걷어야 하잖아요 본인은 돈을 낼 의향이 있나요?</b> A: 네 저는 돈을 낼 의향이 있습니다</p> <p><b>Q4: 부모님도 그렇게 생각하실까?</b> A: 부모님께선 그렇지 않으신 것 같습니다. (이때 당황해서 일단 제가 계획한 원조의 방향이 있는데 이부분에 대해 이야기해도 될까 말씀드렸는데 '그건 내가 한 질문이랑 다른내용 같은데' 라고 거절하셨습니다)</p> <p><b>Q5: 아프리카에 원조를 하려면 돈을 걷어야 하는데 어떻게 모을건지?(국민들이 아프리카 원조를 위해 세금을낼까? 국민들이 원하지 않으면 원조를 어떻게 할 것인지 이런 의도셨던 것 같습니다)</b> A: 제가 3학년때 우리나라가 아프리카에게 식량원조를 했던 사례를 조사했습니다. 우리나라에 비축미가 있는데 이 비축미는 그냥 놔둘 경우에는 처리비용이 듭니다. 그런데 이걸 아프리카에게 원조하면 비축미 처리비용이 줄게되어 오히려 우리나라의 경제적 이익을 주고 원조도 할 수 있습니다.</p> <p><b>Q6: 검경 수사권 조정의 쟁점이 무엇이라 생각하는지?</b></p>				

A: 수사권 조정 전에는 검찰과 경찰이 수직관계였다면 조정 후에는 수평적인 관계가 된 것입니다.

**Q7: 본인은 검경 수사권 조정에 대해 어떻게 생각해요?**

A: 저는 긍정적으로 생각하고 있습니다. 실질적으로 수사를 하는 것은 경찰인데 검찰이 지시를 내리는 관계라면 경찰이 수사를 하다가 필요하다고 느끼는 부분도 검찰에 의해 제대로 수사가 진행되지 않을 수도 있기 때문입니다.

**Q8: 마지막으로 어필하고 싶은 거 있어요?**

A: (뭐라고 대답했는지 기억이 잘 안납니다)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		동덕여자대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	동덕창의리더전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7~10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	생기부 기반 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본인이 했던 활동은 하나부터 열까지 꼼꼼히 기억하기</li> <li>• 본인이 활동을 하던 당시 왜 그렇게 느꼈는지 잘 설명할 수 있어야 한다</li> <li>• 면접관들 표정이 좋지 않더라도 겁먹지 말고 끝까지 하고 싶은 말 다 말하기</li> <li>• 예상 질문에 대한 답을 모두 정확히 외우려하지 말고 키워드만 외우기 그리고 예상 질문을 무작정 많이 만들어서 외우는 것보다 생기부를 자주 읽으며 무슨 활동을 했고, 어떤 것을 느꼈는지 기억하는 것이 좋다고 생각함</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개</b>				
<p>A: 안녕하세요. 빅데이터와 인공지능 분야의 전문가가 되겠다는 목표를 가지고 동덕여자대학교 컴퓨터학과에 지원하게 된 지원자 10번입니다. 저는 1학년 때, 정보라는 교과목에서 처음 코딩을 배우기 시작했습니다. 이를 계기로 코딩에 관심이 생겼고, 2학년과 3학년까지 꾸준히 코딩 관련된 활동을 하면서 빅데이터와 인공지능 분야의 전문가가 되고 싶다는 진로를 잡았습니다. 이러한 목표를 이루기 위해 코딩과 관련된 다양한 활동에 참여했지만, 고등학교 수준에서는 이해하기 어려운 부분이 많이 있었습니다. 그래서 더욱 깊이 있는 학습 경험을 통해 저의 역량을 키워보고자 동덕여자대학교 컴퓨터학과에 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: 자기소개서를 보니까 블록 코딩을 했다고 했는데 어떤 걸 했는지 말해 줘라</b>				
<p>A: 1학년 때 엔트리와 뚜앙을 이용하여 블록 코딩을 처음 접하게 되었다. 뚜앙을 재미있게 배워서 주변 친구들을 자주 도와주며 흥미를 느끼게 되었다. 그 이후 마이크로비트를 이용하여 블록 코딩을 더 배우고 중간소음을 해결할 수 있는 제품도 만들게 되었다. 하지만 블록 코딩을 1학년 때 잠깐 배웠기 때문에 마이크로비트를 이용하여 제품을 만들 때 블록 코딩이 어려웠다. 그래서 오류가 생길 때마다 파이선으로 언어를 변경하여 수정하려고 했다. (답변 정확하지 않음)</p>				
<b>Q3: 정말 블록 코딩보다 파이선이 쉬웠는가?</b>				
<p>A: 블록 코딩은 1학년 때 기초만 배웠기 때문에 꾸준히 사용한 파이선이 더 쉽다고 생각한다. 마이크로비트로 제품을 만들 때 블록 코딩에서 라디오 통신, 함수 등을 처음 접하였기 때문에 제작하기 어려웠다. 그래서 파이선으로 언어를 변경하여 for문을 추가하는 등으로 오류를 해결했다.</p>				
<b>Q4: 합성곱 연산이 뭔지 모르겠네. 설명해 줄 수 있나?</b>				
<p>A: 합성곱 연산은 말 그대로 더하기와 곱만을 사용한다. 이미지에 필터를 더하거나 곱하여 이미지 잡음을</p>				

최소화시킨다.

**Q5: 정말 이해해서 만든 것이 맞나? 코드를 가져와서 만든 것인가? 등 답변에 대한 간단한 꼬리 질문과 직접 만든 활동이 맞는지 물어보는 질문들**

A: 수업 시간에 이미지 잡음을 제거하는 활동을 했었다. 그 이후 배운 것을 과속 카메라가 자동차 번호판을 인식하는 상황에 적용해 보고 싶었다. 그래서 수업 시간에 배웠던 내용들을 바탕으로 따로 인터넷에 검색도 해 보며 프로그램을 만들었다.

**Q6: 마지막 할 말**

A: 면접을 보며 부족한 부분이 많다는 것을 다시 한 번 깨닫게 되었다. 그래서 면접 이후 부족한 부분들을 채워나갈 것이며 기회가 된다면 동덕여자대학교에 입학하여 꿈을 펼쳐나가고 싶다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		명지대학교	<b>학 과</b>	디지털미디어
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	크리스천리더전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10-15분	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에 입실, 순서 대기, 면접(질의응답)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 남자셨고 매우 친절하심.</li> <li>• 자신을 믿고 더 웃으면서 여유 있는 모습 보여주라고 조언해 주심.</li> <li>• 기본 면접이랑 별 다를 거 없으니깐 너무 긴장하진 말되 생기부 외에 질문들도 생각해 가기.</li> <li>• 학교 특별프로그램, 차별화 전략 공부해 가기.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 그럼 간단하게 지원 동기 말해볼까요? 이 학과엔 어떻게 지원했어요?</b>				
A: 디지털미디어와 관련된 학과에 대한 관심이 많아 고등학교 생활을 하면서 조금씩				
<b>Q2: 오, 드라마를 만들고 싶다고 했는데 요새 K-드라마가 유명하잖아요? 4번 분이 보기에는 유명한 이유가 뭐라고 생각해요?</b>				
A: 네, 맞습니다. 저도 평소에 한국 드라마가 많이 유명해졌다고 생각합니다. 저는 평소에 한국 드라마를 보고 반응하는 영상을 많이 찾아봅니다. 이 부분에 관해서는 정책 부분과 아닌 부분으로 나누어 생각하고 있습니다. 외국인들의 리액션 영상을 보니 한국 드라마는 짧은 길이로 만들어서 보기 편하고, 다음 화가 기다려지는 스토리로 많이 만들어서라고 얘기하는 것을 들었습니다. 정책 부분에서는 수출 정책 이전과 이후로 인지도가 올라가게 되었습니다. 2010년 전에는 드라마 수출 정책이 활성화가 되어있지 않아서 50만 달러로 적었지만 수출 정책 이후로는 5000만 달러의 수익금을 얻게 되었습니다. 가장 대표적인 예시로는 오징어 게임이 넷플릭스 시청률 1위를 찍은 것이 있습니다.				
<b>Q3: 연출 PD가 되고 싶다고 했잖아요. 되기 위해 중요한 역량은 뭐라고 생각해요?</b>				
A: 전달력과 표현력이라고 생각합니다.				
<b>Q4: 그럼 그 역량을 기르기 위해서 교과목 부분에서 따로 공부한 게 있을까요?</b>				
A: 사회문화 시간에 뉴미디어에 대한 부분과 미디어 리터러시를 배운 적이 있습니다. 저는 연출 PD가 되어 사람들에게 정보를 전달할 때 그 내용보다 그 이전에 사회에 미치는 영향에 대해서 아는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 저는 사람들에게 미치는 영향에 대해 알아야 할 필요가 있다고 생각해서 뉴미디어를 가장 많이 접하는 청소년들에게 미치는 영향에 대해 보고서를 작성했습니다.				
<b>Q5: 상들을 신문 만들기 대회도 많이 땀는데 서평쓰기 대회에서 상을 두 개 땀네요? 서평쓰기 대회에서 뭐했고 뭘 느꼈는지 말해볼래요?</b>				

A: 저는 'SAVE THE CAT!'이라는 책을 읽었습니다. 이 책은 디즈니에서 시나리오를 작성하시던 팀 버튼 작가님의 책입니다. 시나리오에 대해서 작성한 책으로 드라마를 제작할 때 시나리오가 가장 중요한 부분 중에 하나라고 생각합니다. 저는 시나리오에 대해 알고 싶어서 이 책을 읽게 되었습니다. 이 책을 읽고 나서 느낀 점은 기본적인 시나리오도 좋지만 눈에 띄는 독특한 시나리오를 작성해야겠다고 다짐했습니다.~~

**Q6: 동아리 부장, 학교 반장 같은 반장을 엄청 많이 했네요? 본인이 생각하기에 반장을 한 마디로 표현하자면?**

A: 제가 생각할 때 전 소통이 잘 되는 반장입니다.

**Q7: 소통을 풀어서 정의해 보세요.**

A: 소통은 관계의 존중에 기반된 의사소통이며 인간이 인간일 수 있는 중요한 가치를 지닌 부분이라고 생각합니다.

**Q8: 왜 그렇게 생각해요?**

A: 2학년 2학기 때 반장을 했는데 1학기에 소극적인 친구가 반장이라 소통이 잘되지 않는 모습을 봤습니다. 저는 소극적인 반 학급 친구들의 의견이 원활히 소통되지 않는 모습을 보고 익명 채팅방을 열어 친구들의 의견을 받았습니다. 힘들어도 친구들의 의견을 수렴하고 경청해 주는 것이 소통의 첫걸음이라고 생각합니다.

**Q9: 괜찮아요. 저희 규정 상 공평한 기회를 줘야 하기 때문에 여기서 마치도록 하고, 준비해 오신 말 있을텐데 해볼래요?**

A: 네. 저는 신앙을 물려주신 부모님 밑에서 하나님의 사랑을 알게 되었습니다. 미션스쿨인 명지대에 입학하여 신앙을 지키며 지성인으로 성장하고 싶습니다. 그 중 특별한 프로그램을 통해 명지대학교가 들어오고 싶었습니다. (지원 동기 때 차별화 전략 칸에 있는 프로그램명 언급했었음) 'your future begins here' 대학교의 슬로건처럼 명지대학교를 제가 우수한 인재로 거듭나기 위한 첫 발판이 되었으면 좋겠습니다. 감사합니다!!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	명지대학교	<b>학 과</b>	화학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	명지인재면접전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에 입실, 순서 대기, 면접(질의응답)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원하는 학과와 관련된 활동을 모두 알고 있을 것</li> <li>• 의견이나 설명 뒤에 반드시 느낀점과 배운점을 말할 것</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 화학과에 지원한 동기를 말해주세요.</b></p> <p>A: 2학년 때 화학&amp;생명 과학 진로 심화 탐구 수업에 참여했습니다. 그 수업에서 연구원이라는 직업을 접했고, 연구원이 기존의 것을 개선하거나 기존에 없던 것을 새롭게 만들고, 계속해서 발전하고 발전하기 위해 노력하는 직업이라는 점에서 매력을 느꼈습니다. 또 화학 동아리에 참여하면서 다양한 연구와 활동을 했습니다. 그러다보니 자연스럽게 진로가 화학 연구원, 제약 연구원으로 정해져 화학과에 지원했습니다. 명지대학교가 미래, 융합을 중요하게 생각한다고 느꼈습니다. 그래서 명지대학교 화학과에 들어와서 저의 전공 학습뿐만 아니라 저의 전공과 다른 분야를 융합해서 저의 시야를 넓히고자 명지대학교 화학과에 지원했습니다.</p> <p><b>Q2: 수상기록에 과학 발명품 대회가 두 개가 있는데, 어떤 내용인지 설명해주세요.</b></p> <p>A: 처음 생각했던 발명품을 옷걸이에 대한 발명품이었습니다. 옷과 사람에 따라 어깨 너비가 다양한데 이 점을 해결하기 위해 어깨너비가 조절되는 옷걸이를 발명품으로 제출했습니다. 두 번째는 주사기와 관련된 발명품이었습니다. 주사기를 이용할 때 다 투약되지 못하고 손실되는 양이 있기 때문에 주사기에서 약물을 넣는 공간을 진공으로 만들어 손실되는 약물을 최소화하는 주사기를 발명품으로 제출했습니다.(주사기 내부를 어떻게 진공으로 만든 것이냐에 대한 질문을 두고 두 면접관님과 계속 대화함. 시간을 고려하여 다음 질문으로 넘어감.)</p> <p><b>Q3: 기억에 남는 봉사활동이 있나요?</b></p> <p>A: 저는 헌혈이 가장 기억에 남는 봉사활동입니다. 주기적으로 헌혈에 참여하기도 했고, 헌혈을 함으로써 다른 사람들에게 간접적으로 도움을 줄 수 있다는 것을 항상 생각하면서 참여했기 때문입니다.</p> <p><b>Q4: 알지네이트 비즈를 만들었다고 했는데, 실험 과정을 설명해주세요.</b></p> <p>A: 실험 보고서 작성할 때 정리한 내용을 동작과 함께 설명했음.</p> <p><b>Q5: 알지네이트 비즈가 왜 만들어지는지 설명해주세요.</b></p>				

A: 그 부분은 잘 모르겠습니다.

- 면접관님이 아는 내용을 조합해서 생각해보고 자신의 생각을 말해달라고 하심.

알지네이트 비즈를 만들 때 사용했던 재료의 성분의 분사 간 결합을 설명한 뒤, 정확하게 모르겠으니 그 부분은 다시 공부를 해야할 것 같다고 말함.

**Q6: 알지네이트 비즈가 왜 동그랗게 만들어지는지 설명해주세요.**

A: 알지네이트 비즈를 동그랗게 만드는 데에는 교반기의 속도가 중요했습니다. 교반기의 속도가 너무 빠를 땐 길쭉한 형태의 비즈가 만들어졌기 때문에 실험에 적절한 교반기의 속도를 찾는 것이 중요했습니다.

(준비하지 못한 질문이 두 개가 연속으로 나와서 긴장한 상태로 답변함. 면접이 끝나고 앞선 질문과 의도가 같은 질문이었다고 생각함. 질문 의도에 맞지 않는 답변이었음.)

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 제가 화학과에 들어오겠다는 진로를 갖게 된 이유가 학교에서 진행했던 진로 심화 탐구 수업을 들었기 때문입니다. 그래서 저는 기회가 된다면 주변 고등학교에 방문해서 학생들에게 명지대 화학과는 이런 곳이다, 여기에서는 이런 활동들을 한다.를 소개하면서 학생들이 자신의 진로에 대해 생각해보는 시간을 갖을 수 있도록 돕고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		배재대학교	학 과	유아교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	배양영재전형
면접 형식	면접시간	15분	면접위원수	2명 (2:2 면접)
	면접절차	수험표 확인 → 면접실 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아교육은 물론이고 교육 전반에 대한 이슈에 관심이 많아야 대답하기 쉬우므로 시간 날 때마다 찾아보는 것을 추천! → 자신의 교육관 꼭 정리!</li> <li>• 생기부 관련 질문 없었음. → 이번 면접에서는 생기부를 아예 보고 계시지도 않았으니 생기부 관련 질문은 기본적인 내용만 준비해도 괜찮을 것 같음. (인상 깊었던 책이나 봉사활동 등...)</li> <li>• 학교 홈페이지에 있는 예상 질문에서 모두 나오진 않지만, 준비하면 비슷하게 대답할 수 있도록 물어보시니, 준비해 가시길!!</li> <li>• 학교가 상향이든 하향이든 준비를 많이 하고 열심히 할수록 안 떨어지는 게 맞는 것 같아서 자신이 만족할 만큼 준비하는 것을 추천!</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 아동 인성교육은 왜 중요하다고 생각하는지?</b></p> <p>A: 제가 생각하는 교육의 목표는 한 사람을 사회적 인간으로 성장할 수 있게 돕는 것입니다. 인성이라는 것은 사람이 사회적 관계를 맺으며 살아나가는 데에 있어서 가장 중요한 역할을 하는 하나의 키라고 생각합니다. 유아교육은 사람이 태어나서 제일 처음으로 받는 교육입니다. 그렇기에 이 시기의 인성교육은 더욱더 제대로 이루어져야 하며 아이의 미래를 위해서 꼭 필요한 것이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q1-1: 아동 인성교육은 어떻게 이뤄져야 하는지?</b></p> <p>A: 제가 알기로는 2019 개정 누리교육과정의 교육 목표가 인성과 창의성이라고 알고 있습니다. 그렇기에 저는 현재 이루어지고 있는 유아교육과정이 인성교육을 진행하기에 적합한 교육과정이라고 생각합니다. 이러한 교육과정 속에서 올바른 인성교육을 하기 위해 중요한 것은 교사의 전문성이라고 생각합니다. 교사는 전문성을 가지고 아이 개개인의 발달 상태에 맞는 교구와 수업을 제공해줄 의무가 있습니다. 이 과정에서 저는 아동의 인성교육 또한 이루어질 수 있다고 생각하고 그렇기에 저는 배재대학교 유아교육과에 진학해서 저의 교사로서의 전문성을 키워나가고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 아동에게 행복은 중요한데 아동에게 행복이 중요한 이유는?</b></p> <p>A: 저의 교육관은 '행복을 경험해 본 아동으로 성장할 수 있도록 돕자' 입니다. 저는 최근에 한 심리 상담가의 강연을 보았습니다. 그 강연에서 이런 말을 들었습니다. "우리는 모두 유년 시절 행복했던 기억을 가슴 속에 품고 살아간다. 그 기억들은 우리가 삶을 살아가면서 힘든 순간 한 줄기의 빛과 같은 희망이 되어준다." 라는 말이었습니다. 이 말을 통해 저는 행복을 경험한 아이가 훗날 행복을 나누어줄 수 있는 힘이 생긴다는</p>				

생각이 들었고 제가 교사가 되어서는 아이들에게 행복을 찾게해주고 느낄 수 있게 도움을 주는 교사가 되고 싶다고 생각했습니다.

**Q3: 아동학대의 원인이 무엇이라고 생각하는지?**

A: 저는 생활과 윤리시간에 아동학대의 원인을 조사하며 교사 임용 제도의 문제점에 대해서 언급했던 기억이 있습니다. 저는 현재 임용고사가 1차는 필기, 2차는 실기로 진행된다는 점을 문제점으로 언급했는데요, 1차 시험을 필기로 본다는 것은 교사에게 있어서 무엇보다 중요한 인성과 수업 능력을 후차적인 요소로 두고 있다고 생각했습니다. 그래서 저는 이 두 시험의 순서를 바꿔서 교사의 인성과 자질을 먼저 보아야 아동학대 문제가 늘어나는 것을 막을 수 있을 것이라는 해결책을 제시한 바 있습니다.

**Q4: 김영란법이 제정된 이유가 무엇이라고 생각하는지?**

A: 저는 3학년 1학기 음악 시간에 레미제라블이라는 영화를 봤습니다. 이 영화에서 저는 소득 불평등이 교육 불평등으로 이어지는 사례를 볼 수 있었습니다. 저는 교육에서만큼은 아이들에게 평등한 교육이 이루어져야 한다고 생각합니다. 그렇기에 저는 아이들의 교육에 대한 권리 보호를 위해 이러한 법이 제정되었다고 생각합니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말**

A: 제가 읽었던 책 중 가장 인상 깊었던 책은 '한아이'라는 책입니다. 이 책은 설라라는 아이가 그 전에도 다양한 교사를 만났지만 여러 아픔을 겪고 방황을 하다가 처음으로 아이를 이해하려고 노력하는 교사인 토리 헤이든을 만나게 되면서 마음의 안정을 찾아가게 되는 내용의 책입니다. 저는 이 책에서 교사란 한 아이의 인생을 긍정적으로도, 부정적으로도 바꿀 수 있는 힘을 가지고 있는 직업이라는 것을 느끼게 되었습니다. 그렇기에 더욱 책임감과 사명감을 가져야 하는 직업이라 생각했고 이는 제가 배재대학교 유아교육과에 진학해, 아동 교육 심리에 대해 더욱 자세히 공부해서 아이를 이해해줄 수 있는 전문적인 교사로 성장해야겠다고 마음먹게 된 계기가 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	배재대학교	<b>학 과</b>	유아교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	배양영재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	수험표 확인 → 면접실 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 총 두 분이 질문하는 형식, 학생은 2명이 들어가고, 10분 정도의 면접을 진행함.</li> <li>• 생활기록부와 사전에 안내된 질문 형식 위주로 나왔음. 생활기록부에서는 1문제, 사전에 안내된 질문형식에선 3문제, 그냥 바로 물어봐주신 질문은 1개 정도로 구성되어 있었음.</li> <li>• 본인의 가치관과 사회적으로 이슈가 되는 질문을 (예)저출산 많이 물어봐주셨음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 본인이 가지고 있는 유아 교사로서의 적성은 무엇인가요?</b>				
<p>A: 제가 가지고 있는 적성은 공감 능력과 창의력입니다. 첫째, 평소 선생님들께서 저의 '공감 능력'이 뛰어나다고 칭찬하셨습니다. 저는 공감 능력을 실제 유치원 봉사 활동에 참여하여, 아이들의 감정에 공감하며 조언을 해준 경험을 바탕으로 키우게 되었습니다. 공감 능력을 지니고 있다면, 아이들의 성향을 파악하고, 아이들의 마음을 이해하여, 아이에게 상처가 되는 말이나 행동들을 하지 않도록 주의할 수 있습니다. 둘째, 창의력을 지니고 있습니다. 저는 평소 미술 활동을 통해 나만의 생각을 자유롭게 표현하고 아이디어를 내는 과정에서 창의력을 키울 수 있었습니다. 창의력은 아이들에게 더 많은 경험을 제공해주고 더 나은 수업 지도를 제공해줄 수 있습니다.</p>				
<b>Q2: 고등학교 생활 동안 가장 기억에 남는 경험은 무엇인가요?</b>				
<p>A: 유아교육과 동아리인 '헬로베이비'에서 1년 동안 부장을 한 경험이 가장 기억에 남습니다. 왜냐하면 동아리 활동 계획부터 모둠 편성 및 세부내용과 마무리까지 모든 영역에 최선을 다했기 때문입니다. 많은 활동 중 '교구 만들기' 활동이 가장 인상 깊었습니다. 평소 관심이 있던 교구들을 직접 만들어 보면서, 평소에는 생각하지 못했던 점들을 배울 수 있었고, 만드는 과정 중 새로운 아이디어를 생각해낼 수 있었습니다. 저를 한층 더 성장시키고, 깊이 있는 생각을 할 수 있었던 활동이었습니다. 또한 동아리 발표회에서 영상 촬영부터 편집까지 책임감 있게 준비하여 대회에서 활동실적이 가장 우수한 동아리로 선정되는 영광을 얻어 더 기억에 남습니다.</p>				
<b>Q3: 좋은 유치원교사는 무엇이라고 생각하나요?</b>				
<p>A: 좋은 유치원 교사는 아이들의 마음에 공감하고 소통하며 더 많은 경험과 놀이를 제공해주어, 아이들의 꿈을 키워주는 교사라고 생각합니다. 좋은 유치원 교사는 아이들에게 모범이 되는 행동과 말을 하며 항상 자신의 행동이 아이들에게 영향을 끼친다는 생각을 가져서, 더 좋은 모습을 보이기 위해 노력해야 한다고 생각합니다.</p>				

**Q4: 저출산에 대해 어떻게 생각하나요?**

A: 저출산은 하루 빨리 해결되어야 하는 문제라고 생각합니다. 그래서 저는 일본과 프랑스의 저출산 문제 해결 방안과 우리나라의 해결 방안을 비교하여 탐구해보았습니다. 일본은 아동수당 제도가 만 15세까지 지원되며, 좀 더 다양한 분야에서 지원해주고 있습니다. 반면 우리나라는 아동수당 제도가 만 7세까지만 국가지자체에서 부담을 하고 있습니다. 정부에서 좀 더 금전적인 지원을 늘려준다면 부모님들의 금전적 부담을 줄여줄 수 있다고 생각합니다. 또한 프랑스는 맞벌이 부모님들이 언제든지 필요한 상황에 아이들을 맡길 수 있는 기관이 설립되어 있습니다. 이러한 점들은 접근성 문제를 해결하는데 도움을 주었습니다. 우리나라도 이러한 기관들을 설립한다면 맞벌이 부모님들께 큰 도움이 될 것 같다고 생각합니다.

**Q5: 자신의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하나요?**

A: 저의 장점은 유치원 교사에게 필요한 자질 중의 하나인, 공감 능력과 창의력입니다. 저의 단점은 말을 빨리하는 경향이 있습니다. 저는 이러한 점을 보완하기 위해 봉사 시, 아이들과 많은 의사소통을 하기 위해 노력하였고 책을 읽어줄 때도 정확하고 차분하게 말하기 위해 노력하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	백석대학교	<b>학 과</b>	관광학부 항공서비스전공	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	지역인재 I	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분~15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분 확인 및 발열 체크 → 대기실 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 대기실 수가 많아서 들어갈 때 수험표에 나와 있는 대기실 번호 잘 확인하고 들어가기</li> <li>• 수험번호가 불리면 차례대로 줄을 서서 바로 입장하도록 하기 때문에 면접 시간에 늦지 않도록 해야 하며, 최소한 면접 시간 10분 전에는 대기실에 입장하기</li> <li>• 블라인드 면접으로 진행되므로 자신의 이름, 출신 고교 등을 밝히는 일이 없도록 주의해야 함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개를 해 보세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요. 열정이 뛰어난 지원자 (수험번호)입니다. 저는 교내 항공 동아리인 ~ 동아리 부장으로 활동하며 승무원에 대해 더욱 깊이 있는 공부를 했습니다. 승무원의 업무에 관한 영상과 책을 보며 객실 승무원이란 손님을 목적지까지 편안하고 안전하게 모시는 직업이라는 것을 배우게 되었습니다. 저의 이러한 열정으로 백석대학교 항공서비스학과에 준비되어 있는 다양한 실습실과 대내외 활동을 통해서 많은 것을 경험하고 배우며, 후에는 서비스와 안전에 대해 전문 지식을 갖춘 객실 승무원으로 성장하고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 직업이란 무엇이라고 생각하는지 한 문장으로 얘기해 주세요.</b></p> <p>A: 직업은 사람을 생산적으로 살아갈 수 있게 해 주는 힘이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해 주세요.</b></p> <p>A: 객실 승무원이라는 꿈을 어렸을 때부터 키워 왔기에 꿈에 대한 저의 열정은 누구보다도 더 크다고 말씀드릴 수 있습니다. 이제는 백석대학교 항공서비스학과에 입학하여서 다양한 경험을 하고 공부하며 저의 꿈에 한 발 더 다가가고 싶습니다. 이곳에서 항상 밝은 모습으로 학교생활을 하며 저의 꿈을 이루어내는 모습을 보여드리겠습니다.</p> <p><b>Q4: 서비스마인드란 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 서비스 마인드란 세심함에서부터 나온다고 생각합니다. 저 역시도 세심한 서비스를 제공받은 경험이 있습니다. 어렸을 때 가족과 함께 해외여행을 다녀오던 중 기상악화로 인해서 비행기 출발이 지연되어 어린 마음에 울었던 적이 있습니다. 그때 승무원 한 분이 저에게 다가와 제가 좋아하는 초콜릿을 주며 계속해서 말을 걸어주시며 제가 괜찮아질 때까지 체크해 주셨습니다. 지금 생각해 보면 승무원 분도 너무나 힘드셨을 텐데 저에게 세심한 서비스를 제공해 준 것에 대해 너무나도 감동 받은 기억이 남아 있습니다. 그렇기에 제가 생각하는 서비스마인드란 세심함에서부터 나온다고 생각합니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	부산교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>	학생부종합전형	<b>전 형 명</b>	초등교직적성자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b> 10분~15분	<b>면접위원수</b>	3명
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	각 대기실에서 대기 후 감독관의 안내에 따라 3명씩 이동, 면접 응시 후 개별 퇴실 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 명의 학생에게 A, B, C 제시문 중 하나만 제공되기에 다른 학생이 제시문을 읽을 때 집중해서 들어야 합니다.</li> <li>• 질문이 어렵지는 않으나 생각할 시간을 주지 않습니다. (간단한 필기는 가능하므로 자신의 답변 순서가 아닐 때 답변을 빠르게 구상할 수 있음.)</li> <li>• 평소 학교 활동에 적극적으로 참여하고 자신의 생기부를 꼼꼼하게 읽고 숙지했다면, 제시문의 내용을 자신의 경험과 연관 지어 대답할 수 있습니다.</li> <li>• 대기실에서 준비위원(부산교대 재학생들)이 긴장을 풀어주는 분위기입니다.</li> <li>• 면접실 분위기는 딱딱하고 체계적인 편입니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 코로나19로 인해 교육 현장에 생긴 어려움과 그 해결방안은? (제시문A)</b>			
A: 네. 답변하겠습니다. 코로나19로 교육 현장에 생긴 어려움은 온라인 수업에서 개개인의 피드백이 어렵다는 점입니다. 학생들의 표정 등이 보이지 않아 어느 부분이 어려운지 파악하고 피드백하는 것이 힘들어졌습니다. 이에 대한 해결방안은 AI 튜터를 도입하는 것입니다. 영국에서는 The Third space learning이라는 앱을 사용하고 있습니다. 학생들의 풀이 과정을 보고 학생이 만약 배수를 어려워하면, 배수를 어려워한다는 보고서를 선생님께 제출합니다. 이를 보고 교사는 오프라인 전환이 되었을 때, 학생을 더욱 면밀히 파악하고 피드백할 수 있게 됩니다. 둘째로, 미국의 Mathia라는 앱입니다. 이 앱은 이미 워싱턴 주에서 활성화되어 있는 앱인데, 학생이 어려워하는 부분을 파악해 그에 맞는 수학문제를 제공합니다. 따라서 맞춤형 비계를 제공할 수 있다는 장점이 있습니다. 이상입니다.			
<b>Q2: 초등학생의 스마트폰 사용률이 증가했다. 여기서 생기는 문제점과 해결방안을 제시하십시오. (제시문B)</b>			
A: 네. 답변하겠습니다. 초등학생 스마트폰 사용률 증가로 인한 문제점은, 가짜뉴스에 쉽게 노출되는 점입니다. 저는 초등학생을 인터뷰한 적이 있습니다. 그때 조사해보니 학생의 스마트폰 사용률이 평균 한 시간 반 이상임을 알게 되었습니다. 스마트폰으로 무엇을 보냐고 질문하니, 유튜브 쇼츠나 인터넷이라고 했습니다. 그렇게 되면 가짜 뉴스를 접할 일도 많이 생길 것이고, 실제로 올바른 정보를 지니고 있지 않은 경우도 많았습니다. 따라서 미디어 리터러시 교육을 통해 이런 문제를 해결해야 한다고 생각합니다. 미디어 리터러시는, 학생들이 수많은 정보를 비판적으로 받아들이는 능력을 키우는 교육입니다. 미디어 리터러시 교육의 구체적인 방법을 소개해드리겠습니다. 모 여자 중학교에서 실시한 교육으로, 칠판에 기사를 크게 띄워 놓고, 학생들이 무한으로 질문하게 하는 방식이었습니다. 이를 초등학교와 중학교에도 적용한다면 학생들에게도 큰 도움이 될 것이라 생각합니다. 이상입니다.			

**Q3: 자원 재활용, 생태 보존의 중요성을 가르치기 위해 교사로서 무슨 활동을 할 것인가?(제시문C)**

A: 네. 답변하겠습니다. 저는 캠페인 활동을 할 것 같습니다. 저는 실제로 학교에서 캠페인 활동을 진행한 적이 있습니다. 기후 변화와 생태 보존의 중요성을 카드뉴스로 만들어 SNS에 올리거나 학교 곳곳에 붙여 심각성을 알렸습니다. 거기서 그치지 않고, 행동 변화를 이끌기 위해 SNS에 비건 음식을 먹거나, 분리수거를 잘 하는 모습을 찍어 올리면, 새로운 계정(캠페인 계정)으로 그 사진을 공유하고 친환경 상품을 증정했습니다. 이는 우리 학교뿐만 아니라 타 학교에까지 퍼져 큰 호응을 이끌었습니다. 이것을 초등학교에도 적용해 캠페인 활동을 한다면, 학생들에게 친환경 생활의 경험을 심어줄 것입니다. 성인이 되어서도 친환경 생활을 할 기반이 되어줄 것이라 생각합니다. 이상입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	부산교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	초등교직적성자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b> <b>면접절차</b>	<b>면접위원수</b>	3명
	각 대기실에서 대기 후 감독관의 안내에 따라 3명씩 이동, 면접 응시 후 개별 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3:3 집단면접이고, 세 명의 학생에게 각각 한 개의 제시문이 주어짐. 한 개의 제시문에 대해서는 세 명 모두가 순서대로 답변해야함.</li> <li>• 본인이 두 번째 혹은 세 번째 답변 순서일때, 다른 학생의 답변 동안에는 가볍게 고개를 끄덕이는 등의 경청하는 태도를 보여주고 간단한 메모로 자신의 답변을 미리 떠올리는 것을 추천함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1(A형 질문):</b> 코로나 19로 인해 학교에서 발생하는 문제점 1가지와 이를 초등교사로서 해결하기 위한 방안을 이야기해주세요.</p> <p>A: 답변 드리겠습니다. 제가 생각하기에 가장 큰 문제점은 소통의 부재라고 생각합니다. 일례로, 저는 고등학교 1학년 때 코로나19가 처음 발생하기 시작했고, 이로 인해 학급 친구들과 간 학급 활동에 대해 직접 논의하기에 한계가 있었습니다. 이에, 저는 교실 뒤 소통함 그리고 온라인 폼 형식의 소통함을 제작하여 친구들에게 링크를 전달했고, 이전보다 친구들이 활발하게 자신의 의견을 표출하는 효과를 보았습니다. 이를 바탕으로 제가 향후 초등교사가 된다면, 소통의 부재를 해소할 수 있는 방안을 온라인과 오프라인의 방식으로 나누어 말씀드리겠습니다. 온라인 수업이 진행되는 때에는 조종례 시간에 아이들과 미니게임을 진행하거나 주어진 '오늘의 단어'에 관한 자신의 경험을 짧게 이야기하는 시간을 가지며 라포를 형성할 것입니다. 오프라인의 학교 공간에서는 점심 시간과 창의적체험활동 시간을 이용하여 책이나 영화를 시청한 후 두 명씩 짝을 지어 이에 대해 함께 생각을 나누며 산책을 하는 활동을 진행하고 싶습니다. 이상입니다.</p> <p><b>Q2(B형 질문):</b> 스마트폰 사용이 가져다주는 긍정적 측면과 부정적 측면을 각각 1가지 씩 이야기하고, 학교에서 이를 지도할 수 있는 방안에 대해 이야기해주세요.</p> <p>A: 답변 드리겠습니다. 스마트폰이 가져다주는 긍정적 측면은 정보검색이 학습에 용이하다는 점입니다. 저 또한 자기주도학습을 하며 이해가 되지 않는 지엽적인 부분이 발생했을 때 인터넷을 활용하여 도움을 얻은 적이 많습니다. 그리고 부정적 측면은 스마트폰 중독이라는 문제인데요. 실제로 저는 3학년 한국지리 시간에, 학생들이 과도한 사교육과 학업 과제로 인한 짧은 여가시간 동안에 스마트폰에 대한 의존도가 굉장히 높다는 것을 알게 되었습니다. 특히나 코로나 19로 인해 가정에서 보내는 시간이 길어지면서 이에 대한 문제가 심각해지고 있는데요. 제가 미래에 초등 교사가 된다면, '스마트폰 일기쓰기'라는 학급 특색활동을 진행하고 싶습니다. 스마트폰 일기를 통해 자신이 스마트폰을 어떤 용도로, 얼마나 사용했는지에 대해 돌아보고 학생들에게 스마트폰을 유용하게 사용하는 방법을 교사가 알려준다면 앞서 언급 드린 부정적 측면을 충분히 해소할 수 있다고 생각합니다.</p>			

**Q3(C형 질문): 생태계 문제와 에너지 순환 문제가 심각하다. 이를 학교에서 지도할 수 있는 방안에 대해 이야기해주세요.**

A: 답변 드리겠습니다. 저는 생태계 문제와 에너지 순환 문제에 대해 초등교사가 지도할 수 있는 방안을 이론적 측면과 실습적 측면으로 나누어서 말씀 드리겠습니다. 먼저 이론적 측면에서는 생태전환교육을 실시하는 것입니다. 2022 개정 교육과정에서 강조하는 생태전환교육은 기존에 환경 보호만을 추구하던 환경교육과 달리, 인간과 환경의 공존의 측면을 매우 강조하는데요. 인간 뿐만 아니라 자연도 지구의 공동체 중 하나라는 점을 학생들에게 인식시켜주고, 교사가 자연 착취의 사례의 문제점을 던져주면 학생들이 이에 대한 생각을 공유해보는 시간을 가질 수 있다고 생각합니다. 다음으로 실습적 측면에서는 '학교 교육형 도시 농업', 소위 '학교 텃밭'이라고 불리는 활동을 진행할 수 있습니다. 학교 정원의 유휴 공간을 활용하여 아이들이 직접 식물을 기르면서 자연에 대한 공감 의식을 자연스럽게 내재할 수 있는 효과를 볼 수 있습니다. 이에 그치지 않고, 아이들이 재배한 작물을 학교 급식에 활용하거나 요리 실습 시간에 사용한다면 탄소 발자국 줄이기 수업과도 연계되는 활동이라고 생각합니다. 향후 초등교사가 되어서도, 다양한 활동을 연구하며 아이들이 환경을 생각하는 마음을 당연시하게 갖출 수 있도록 하는데에 주력할 것입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	삼육대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터공학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	세움인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 같은 과 학생들(컴공)끼리 대기</li> <li>• 대기시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함</li> <li>• 자소서)생기부의 질문</li> <li>• 질문 자체는 어렵지 않았기에 긴장하지 않고 준비한대로 잘 하는게 중요할 것 같음</li> <li>• 사전 유의사항 안내시 “00학과에 지원한 가번호00”을 말하라고 함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원 동기 준비하셨어요? 지원 동기 이야기 해 주세요.</b></p> <p><b>Q2: 빅데이터에 굉장히 관심이 많은 것 같네요. 빅데이터를 남용할때의 문제점에 대해서는 어떻게 생각하나요?</b> A: 제도적인 측면과 공학적인 측면으로 나누어 답변.</p> <p><b>Q3: 굉장히 조사를 잘 했는데 현재는 어떻다고 생각하나요?</b> A: 현재는 보이스피싱과 같이 데이터 침해가 일어나는 만큼 더 많은 대처가 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 2학년때 MBTI별 진로 추천 프로그램을 만들었다고 하는데 혼자 만들었나요?</b> A: 2학년때 진로 고민을 하는 친구들이 주위에 있었습니다. 때 마침 교내 프로그래밍 대회가 있었고 주위 문제를 프로그램으로 해결하는 대회였기에 이에 아이디어를 가져와 혼자 순서도를 생각하고 프로그램을 짜 제작하였습니다.</p> <p><b>Q5: MBTI별 진로 추천 프로그램의 UI(입출력 방식)이 어떻게 되나요?</b> A: 입력을 하는건 MBTI였으며 출력이 되는건 1,2,3을 만들어 성격, 유형, 추천하는 진로를 인터넷에서 조사한 것을 출력하는 프로그램이었습니다.</p> <p><b>Q6: 본인이 데이터를 만든게 아니었네요? 인터넷에 있는걸로?</b> A: 네 그렇습니다.</p> <p><b>Q7: C 언어를 했다고 했는데 다른 언어는 안 다뤄봤나요?</b> A: 1학년때 정보 시간에 파이썬을 다뤄보았고, 공동교육과정으로 자바를 배운 경험이 있습니다. 하지만 C언어가 가장 자신있습니다.</p>				

**Q8: 수학 점수가 굉장히 높았는데 수학과 컴퓨터에는 어떤 연관성이 있나요?**

A: 수학에서의 창의력이 연관이 있다고 생각합니다. [후략]

**Q9: 1학년때 반장으로 선출되지는 않았지만 이후 학급이 일손이 필요할 때 친구들을 도왔다고 했는데 어떻게 도와주었나요?**

A: 학급 게시판에 안내사항을 공지하고 카톡 등 SNS에 기재하는 등 안내를 도와주었습니다. 또한 학급 PC를 잘 관리하여 친구들이 사용하는데, 선생님이 수업을 진행하는데 어려움이 없도록 도와주었습니다.

**Q10: 하는데 어려운 일은 없었나요?**

(7분정도가 지나면 알람이 울림)

**Q11: 시간이 다 지나가는데 마지막으로 하고싶은 말 있으면 해보세요.**

이후 마무리 인사 후 퇴실

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		상명대학교	<b>학 과</b>	공간환경학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	상명인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기</li> <li>• 대기시간동안 생기부, 프린트 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.</li> <li>• 자기 서류에 전공과 관련해서 특이한 점이 있다면 꼭 답변을 철저히 준비해가면 좋을 거 같아요</li> <li>• 고사장에 들어가서 “가번호 몇 번입니다” 말해야 됨.</li> <li>• 고사장에서 면접 시작 전에 면접 주의사항 및 안내사항 면접관님이 말해주심. - 엄격한 분위기가 아니라서 긴장이 덜 됨. 그리고 꼬리질문이 대체로 없음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 공간환경학부에 지원한 동기를 말씀해 주세요.</b></p> <p>A: (준비한 지원 동기 말했다.)</p> <p><b>Q2: 서울 홍수와 관련된 탐구를 했는데, 서울 강남의 홍수 피해의 원인과 해결방안이 무엇이라고 생각하시나요?</b></p> <p>A: 홍수의 지형적 원인 2가지와 해결방안 2가지 답변</p> <p><b>Q3: 미래의 지리 교육은 계통적 단원 보다는 지역적 단원 위주일 것이라고 되어있는데 이에 대해 자세하게 설명해주세요.</b></p> <p>A: 우선 계통적 단원이란 지리의 개념 위주로 수업하는 것을 의미합니다. 그리고 지역적 단원이란 전세계적인 지리적 특징을 중심으로 수업하는 것을 의미합니다. 미래의 지리 교육은 계통적 단원인 개념 위주 보다는 더 확장해서 사회의 지리적 요소에 대해 배울 것이라고 예측했습니다.</p> <p><b>Q4: 책을 많이 읽었는데 이 중에서 인상 깊은 도서가 있다면 그 도서를 소개해 주세요.</b></p> <p>A: 제가 가장 기억에 남는 책은 ‘역사와 문화를 활용한 도시재생 이야기’입니다.[책 내용 상세하게 서술]</p> <p><b>Q5: 리더십을 발휘한 경험이 있다면 말해보세요</b></p> <p>A: 저는 사회로 세상 보기 라는 동아리를 만들어서 기장의 역할을 맡아 직접 동아리를 이끈 경험이 있습니다. 동아리 활동으로 미얀마 쿠데타에 대한 홍보 포스터를 만드는 활동을 했습니다. 포스터의 형식을 가지고 정말 다양한 의견이 나왔습니다. 저는 한 가지 의견만을 고집하는 것이 아닌, 모두의 의견을 수용하고 경청하는 자세로 임했습니다. 그 결과, 제가 예상했던 것보다 훨씬 더 좋은 홍보 포스터가 만들어질 수 있었습니다.</p>				

**Q6: 학교 프로젝트 활동을 하며 힘들었던 점이 있나요? 그리고 이 활동을 하며 배운게 있다면 말해보세요**

A: 저는 프로젝트 활동으로 젠트리피케이션, 도시 침수 문제를 했습니다. 젠트리피케이션을 하면서 힘들었던 점은 다양한 시각에서 이 문제를 분석해야 한다는 점이 어려웠습니다. 저는 이를 해결하기 위해 젠트리피케이션 관련 도서를 찾아 읽었고, 자료 조사도 최대한 많이 했습니다. 이 활동을 하며 무엇보다 편향되지 않은 시선이 중요하다는 것을 느꼈습니다.

**Q7: 혹시 면접관한테 이런 말을 하고 싶었는데 못했다 하는거 있으면 말해주세요**

A: 네 저는 마지막으로 하고 싶은 말을 하겠습니다. 준비한 멘트 함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		상명대학교	<b>학 과</b>	사진영상미디어 전공
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	상명인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 12분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관분들에게 예의 바르게 답변하는 태도가 중요하다고 생각됨</li> <li>• 교수 1분과 입학사정관 1분, 총 2명으로 구성된 학생부 종합 면접위원</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 수학 시간에 조리개 속 숨은 원리에 대해 탐구했다고 하는데 설명해 줄 수 있어요?</b>				
<p>A: 카메라로 들어오는 빛의 양을 조절하는 조리개 장치는 렌즈의 초점거리와 조리개 구경의 반지름 길이로 기준단위를 정하게 되는데 이때 각 단계의 값은 등비수열의 꼴을 갖게 됩니다. 동일한 피사체를 찍을 때 조리개 값에 따라 결과물이 달라지는 것을 확인한 뒤 빛을 다루는 촬영기술에 대해 추가 탐구를 진행하면서 수학 뿐만 아니라 다른 교과활동에서도 제 꿈을 이루기 위한 요소들을 발견하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: 사진과 영상에 관한 수업을 자발적으로 찾아 들었는데 이 수업에서 배운 내용과 느낀 점은 무엇인가요?</b>				
<p>A: 공동교육과정 영상제작과 사진찍기 반을 통해 카메라 표현방법, 화면구성 기법을 익힌 뒤 코로나 시기에 좌절된 해외여행에 대한 학생들의 관심을 표현하기 위해 3컷 포토 스토리를 만들어서 낯선 세상에 대한 호기심과 망설임, 새로운 장소에 가고자 하는 용기, 하지만 결국 포기할 수밖에 없는 현실을 표현했습니다. 생각보다 많은 학생들이 호응해주었고 이를 통해 스토리가 있는 사진의 예술성에 대해 생각해보게 되었습니다.</p>				
<b>Q3: 생기부에 늘 주변을 사진으로 남긴다는 말이 써져 있는데 원지 설명해주세요.</b>				
<p>A: 행사 때마다 학급 친구들의 모습을 생동감 있는 사진으로 남겨 친구들이 추억을 간직할 수 있도록 노력했습니다. 또한 사랑의 편지 부스활동에서 서로에 대한 격려가 담긴 편지와 편지를 주고 받는 친구들의 모습을 사진으로 기록하여 공동체 정신을 함양할 수 있도록 한 봉사활동이 가장 기억에 남습니다.</p>				
<b>Q4: 3년 동안 계속 사진을 진로로 삼은 이유가 있을까요? 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b>				
<p>A: 어릴 때부터 아버지와 함께 사진을 찍으며 행복했던 기억이 저를 사진가의 길로 이끌었습니다. 고등학교에서 훌륭한 사진가가 되기 위해 노력할수록 갖춰야 할 역량을 새롭게 발견하게 되어 3년의 시간이 부족하다고 느꼈습니다. 상명대에서 두 가지 역량에 대한 탐구를 지속하고 싶습니다. 첫째, 하나의 피사체가 품고 있는 다양한 모습을 포착하고 싶습니다. 꽃 사진을 찍을 때마다 조금씩 다른 의미로 제게 다가옴을 느꼈습니다. 같은 피사체를 찍더라도 구도에 따라 다양한 의미가 전달될 수 있다는 것을 확인하고 학교활동을 통해 카메라의 원리에 대해 탐구했습니다. 이를 바탕으로 화법과 작문 수업에서 바다를 여러 구도로 찍은 사진들을 제시하고 친구들이 각자 느낀 감정들을 공유하게 함으로써 사진의 매력에 대해 알렸습니다. 둘째,</p>				

사진을 통한 스토리텔링을 시도하고 싶습니다. 저는 코로나로 우울해하는 친구들을 위해 심리미술치료 동아리를 운영하며 해외여행을 간접적으로 체험할 수 있도록 여행명소의 아름다운 사진을 전시했습니다. 지역지리 동아리를 하며 깨달은 여행의 서사구조를 전시회 구성에 적용하고 후기를 받음으로써 진짜 여행을 간 것과 같은 효과를 보았습니다. 상명대 사진영상미디어 전공은 카메라를 다루는 기술은 물론, 스토리텔링과 포토 저널리즘 그리고 뉴미디어 전공과정까지 모두 준비되어 제가 꿈꾸는 훌륭한 사진가가 되기 위해 꼭 필요한 곳이라 생각합니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	식품공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교생활우수자전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 유의사항 전달 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 차분하게</li> <li>• 생기부 기반 면접이므로 자신의 활동내용을 잘 복기해서 가세요</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개해주세요.</b>				
A: 저는 다양한 분야의 과학 기술을 식품 제조에 적용하여 새로운 식품을 만들고자 하는 목표를 가지고 있습니다. 이를 위해 고교 재학 중 교과 활동, 동아리 활동, 교내 과학 대회에서 다양한 분야에 관해 탐구하며 저의 과학적 탐구 역량과 폭넓은 지식을 쌓아왔습니다.				
<b>Q2: 새로운 식품이라는 게 어떤 의미인가요?</b>				
A: 제가 말한 새로운 식품은 기존에 식품 제조에 사용되지 않던 과학 기술들을 식품 제조에 적용함으로써, 기존의 방식으로는 만들 수 없던 풍미를 가진 식품이나 더 나은 생산성을 갖춘 식품을 의미합니다.				
<b>Q3: 그러한 식품에 대해 탐구한 사례가 있나요?</b>				
A: 효모의 형질전환을 통해 곡주의 생산성과 풍미를 높이는 것에 대해 탐구한 적이 있습니다. 유전자 형질전환을 통해 효모가 당화 효소와 생성하게 하고 곡주의 풍미를 높여주는 글루타티온을 대량 생산하게 하여 효모에 의한 곡주 생성의 생산성과 풍미가 높아질 수 있음을 알았습니다.				
<b>Q4: 극성 분자 무극성 분자 차이를 설명해보세요.</b>				
A: 원자의 전기음성도에 의해 분자 전체적으로 극성을 가지면 극성 분자이고 분자구조에 의해 극성이 상쇄되어 전체적인 극성이 0이면 무극성 분자입니다.				
<b>Q5: 극성분자가 왜 더 끓는점이 높은가요?</b>				
A: 극성 분자는 다른 분자와 전기적 인력에 의해 결합을 형성하기 때문에 액체가 되기 위해 더 많은 에너지가 필요하므로 끓는점이 더 높습니다.				
<b>Q6: 동아리 활동 중에 식품공학과 관련해서 한 활동 소개</b>				
A: 3학년 동아리 활동에서 앞서 말씀드린 효모의 형질전환과 관련된 탐구를 하였고, 2학년 화학 실험 동아리에서 카페인 추출 실험을 진행하였습니다. 카페인 추출 기술은 디카페인 음료를 만드는 데 사용되기도 합니다.				

**Q7: 카페인 추출 과정 설명**

A: 카페인을 추출하기 위해 녹차를 사용했고, 녹차에 함유된 약산성의 물질인 크산틴을 침전시키기 위해 약염기인 탄산칼슘을 넣었고, 이후 메틸렌 클로라이드 용액, 포화 NaCl 용액을 넣게 되면 메틸렌 클로라이드+카페인 층과 나머지로 층이 분류되고, 이를 분별깔대기로 층을 분류하고 무수황산나트륨을 넣어 물을 제거한 후 뷰흐너 깔대기로 거른 후 메틸렌 클로라이드 용액의 끓는점이 섭씨 40도인 것을 이용해 물증탕하여 증발시키면 카페인이 추출됩니다.

**Q8: 그람 양성균과 그람 음성균의 차이에 대해**

A: 그람 양성균은 외막과 두꺼운 펩티도글리칸 층을 가지고 있고 그람 음성균은 외막과 얇은 펩티도글리칸 층과 외막을 하나 더 가집니다.

**Q9: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 시중에는 정말 많은 식품들이 다양한 소비자들의 기호에 맞춰 생산되어 판매되고 있습니다. 이런 식품들은 소비자들에게 다양한 맛을 접하게 하여 이로인한 영향을 주기도 하지만 그중에는 자주 섭취하였을 때 해로운 영향을 주는 식품도 존재합니다. 저는 다양한 분야의 과학 기술들을 식품 제조에 적용하여 기존의 대중적인 맛을 유지하면서 보다 건강하게 소비자들이 식품을 섭취하도록 하고 싶습니다. 그러한 역량을 서울과학기술대학교 식품공학과에서 키우고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	영어영문학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교생활우수자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10~15	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 유의사항 전달 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세특보다는 대회, 독서에서 질문이 많이 나온 것 같다.</li> <li>• 여러번 정리하면서 내용을 익혀두면 면접 때 말이 잘 나온다.</li> <li>• 생각보다 편안한 분위기이고, 첫 스타트만 잘 하면 그 다음부터는 말이 잘 나오니까 초반에 나올법한 질문을 잘 준비하는 게 좋을 것 같다!</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 면접에 답은 없습니다. 편안하게 답변하세요.</b></p> <p>A: 네</p> <p><b>Q2: 학과 지원동기와 학교 지원동기, 면접관이 알아줬으면 하는 부분 이야기해 주세요.</b></p> <p>A: 제 스스로 영어에 대한 강점이 있었고 영어라는 언어를 공부하면서 영어권 문화에 대해 더 배우고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 영미 문화권에 대한 이해와 영어 구사능력을 갖추는 것은 기본으로 영미문화까지 공부하여 인문학적인 소양을 기르고 싶어 지원하게 되었습니다. 저는 실전경험을 하는 것이 중요하다고 생각합니다. 영어영문학과 수업이 졸업을 앞둔 3,4학년에는 실습을 위주로 한다는 점을 알게 되었습니다. 대학에서 배운 내용을 바탕으로 전문성을 길러 실전경험을 쌓고 싶다고 생각했기 때문에 코업과 현장실습 수업이 많이 있는 서울 과기대의 영어영문학과에 가고 싶다고 생각해서 지원하게 되었습니다. 저는 성실한 태도와 긍정적인 마인드를 가지고 있습니다. 성실한 태도로 맡은 바에 책임감을 가지고 매사에 최선을 다해 후회 없는 결과물을 만들어내는 것이 저의 가장 큰 장점입니다.</p> <p><b>Q3: 대회를 보니까 영어 관련 대회를 했네요. 논술대회에서는 어떤 주제로 무엇을 적었나요?</b></p> <p>A: 표준화된 시험이 학생들을 얼마나 잘 평가한다고 생각하느냐 주제로 논술대회를 했습니다. 저는 표준화된 시험이 확실한 평가기준이 있어 편하고 효율적이라는 점에서 유용하지만, 에세이평가나 구술 평가와는 달리 학생이 능동적인 사고를 하지 못하게 할 가능성이 있고 획일화된 사고를 유발할 수 있다는 점에서 다른 평가방식과 함께 진행되어야 한다고 논술했습니다. 이 대회를 통해 표준화된 시험에 대해서 생각해 보는 계기를 가졌고~</p> <p><b>Q4: 가장 인상 깊게 읽은 책?</b></p> <p>A: 제인 오스틴의 오만과 편견입니다. 줄거리~. 주인공들이 사랑을 이뤄내는 과정에서 자신의 내면을 깊이 통찰하고, 그 안에서 자신의 허영심, 오만, 편견, 환상 등을 발견하고 변화하고 성장하는 모습을 통해 저도 스스로 자아인식의 중요성을 깨닫게 되었습니다.</p>				

**Q5: 셰익스피어 4대비극 중 가장 기억나는 책?**

A: 오셀로입니다. 오셀로 줄거리~. 오셀로가 가장 인상 깊었던 이유는 이아고의 아내의 주체성이 두드러지게 나타났다는 점입니다. 여성의 주체성이 강조되지 않았을 시기에 집필되었을 텐데, 자신의 생각을 표현하고 추진하는 이아고의 아내를 통해 셰익스피어의 선구가적인 면모를 볼 수 있었습니다.

**Q6: 그렇다면 햄릿에서의 여성의 지위는 어떻게 나타난 것 같은지?**

A: 햄릿의 어머니가 결혼을 회피의 수단으로 사용한 점에서 아쉬웠습니다. 햄릿의 아버지가 죽고, 남편의 동생 즉 햄릿의 삼촌과 곧바로 결혼하는 모습을 보면서 누군가의 아내로만 지내며 지위를 유지하려는 모습을 보며 수동적이고 약한 여성상이 나타났다고 생각합니다.

**Q7: Blacklivesmatter가 무엇인지 설명하고, 이후에 인종차별과 관련된 책을 읽은 적이 있다면 말해주세요**

A: “흑인의 생명,인권도 중요하다”라는 뜻입니다. 2012년에 백인 자경단 청년이 흑인 학생을 범죄자로 오해하고 과잉 진압하며 죽이게 된 사건이 있었는데, 그 이후 백인 청년이 무죄판명을 받고 흑인의 인권 보장에 목소리가 나오며 시작한 인권운동입니다. 이후에 The Help라는 책을 발췌독했습니다. 줄거리~. 이 책을 읽으면서 스카터의 책이 사람들에게 문제 상황을 객관적으로 알리고 경각심을 불러일으키는 점에서 책과 글이라는 매개체의 힘을 엿볼 수 있었습니다.

**Q8: 오셀로가 어떤 사람인지 아나요?/무어인이 뭔지 아세요?/인종이..?/오셀로에서도 인종차별의 모습이 나타난다고 할 수 있어요.**

A: 무어인이라고 알고 있습니다./자신의 국가에 자신의 언어가 없는 나라 사람이라고 알고 있습니다./흑인이요./네.

**Q9: 학생회에서 교육부 부장으로 일했네요. 기억에 남는 활동 설명해주세요.**

A: 네, 저는 학생회에서 교육부 부장으로서, 교육 캠페인을 진행할 때 전체적으로 계획을 수립하고 이끌어가는 역할을 했습니다. 휴대폰 소지와 관련해서 교권침해와 학생인권침해라는 대립되는 입장을 조사하여 캠페인을(내용~). 캠페인을 계획대로 잘 성공시키면서 저의 리더십을 확인할 수 있었습니다.

**Q10: 마지막으로 하고 싶은 말**

A: 저는 성실한 태도로 면학 분위기를, 긍정적인 마인드로 즐거운 분위기를 만들어 내는 능력이 있습니다. 저만 잘 하는 것이 아닌, 같이 수업을 듣는 학우들에게도 영향을 주어 시너지 효과를 낼 수 있다고 생각합니다. 만약 저를 뽑으신다면 올해의 후회 없는 선택 Best 3안에 들 것이라 말씀드리고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	전자공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교생활우수자전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 유의사항 전달 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공지식에 관하여 질문함</li> <li>• 동아리 활동 관련 질문을 많이 받았음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원동기가 어떻게 되시나요?</b>				
A: 저의 강점은 여러 분야에 대해 두루 관심을 가지고 공부하는 점입니다. 이런 강점과 만들기를 좋아하는 특성을 가지고 과를 고민하던 중 방대한 것을 배우는 전자과를 발견하게 되었습니다. 이후 전자과에 대한 다양한 전공지식을 공부하였고 3학년 초기에 전자공학적 지식과 평소 관심이 있던 무기와 결합하게 되어 방산 업계에서 종사하고 싶다는 꿈을 가지게 되었고 이 과에 지원하게 되었습니다.				
<b>Q2: 동아리에서는 무슨 역할을 맡으셨죠?</b>				
A: 동아리에서는 총괄 기획자와 설계자 역할을 맡았습니다.				
<b>Q3: 동아리 활동을 하면서 힘들었던 점은 무엇이었고 어떻게 풀어나갔나요?</b>				
A: 탱크의 기본 설계가 되고 하중을 버텨야하는 서스펜션을 설계할 때 원래는 외부에 스프링을 이용한 그런 장치를 만드려고 하였으나 구조가 너무 복잡하고 제작하기 어려웠습니다. 그러한 한계를 깨달고 내부 공간을 쓰는 대신 더 쉽고 강한 서스펜션을 새로 설계하여 이 문제를 해결하였습니다.				
<b>Q4: 수학이 쓰인 전자부품에 대해 더 알아본다고 하셨는데 무엇을 알아보셨나요?</b>				
A: 적분기에 대해 알아보았으며 미분기에서 커패시터와 저항의 위치가 다른게 특징입니다. 입력값을 적분하여 출력하며 op앰프를 사용한 연산증폭기이므로 값을 증폭 시키기도 합니다.				
<b>Q5: chip4 동맹에 대해서 설명해 줄래요?</b>				
A: 미국, 일본, 대만 등이 중국을 재재하기 위해서.....				
<b>Q6: 학창 시절 동안 여러 과목을 공부해 보았을텐데, 가장 좋아하는 과목과 싫어하는 과목을 말해보고 이유를 설명해 보세요?</b>				
A: 가장 좋아하는 과목은 .....이유는 .....가장 싫어하는 과목은 .....이유는 .....입니다.				

**Q7: 마지막으로 하고 싶으말 있으면 해보세요?**

A: 꼭 합격해서 서울과학기술대학에서 공부를 하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	전자공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교생활우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 유의사항 전달 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접시간 9분이 지나면 밖에서 문을 두드림</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개가 개인정보가 들어날 위험이 있어서 자기소개는 생략하고 지원동기 한번 말해볼까요?</b></p> <p>A: 2학년 때 스마트팜 연구를 진행한 경험이 있습니다. 이때 스마트팜의 미래 가치에 대해서 알 수 있었고 당시 산출물의 한계점을 보완하여 연구를 진행하고 싶습니다. 서울 과학기술대학교에서 마이크로 프로세서를 통한 임베디드 시스템을 전공하여, 보다 정밀하게 환경을 조절하는 스마트팜 연구를 이어나가고 싶습니다. 또한 생명공학과나 기계공학과 학생들과 융합하여 완전 자동식 스마트팜을 제작하는 연구를 하여 최종적으로 우주개발에 핵심적인 스마트팜기업을 창업하기 위해 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 트랜지스터를 물에 비유해서 설명했다는데 어떻게 설명했어요?</b></p> <p>A: 위의 수로를 베이스로 하고, 아래의 수로를 이미터와 컬렉터로 가정했을 때 위의 수로의 물살 즉 전류가 세지면, 아래의 수로를 막고 있던 판이 열리면서 아래의 수로에 물이 흐르는 것으로 비유하여 설명했습니다.</p> <p><b>Q3: 스스로 알게된거예요? 탐구하면서 알게된거예요?</b></p> <p>A: 여러 가지 탐구를 진행하면서 알게되었습니다.</p> <p><b>Q4: 스마트팜 프로젝트에서는 어떤 역할을 했어요?</b></p> <p>A: 스마트팜 프로젝트의 리더로 연구의 전체적인 총괄을 했습니다. 또한 리더로 조원의 세부전공이 달라서 역할분담에 어려움이 있었는데, 각자의 세부전공을 파악하고, 프로젝트의 과정에서 각자의 세부전공을 살릴 수 있게 역할분담을 했던 경험이 있습니다.</p> <p><b>Q5: 오실로스코프 제작은 어떻게 했어요? OLED판이 망가져서 새롭게 해결을 했는데 어떻게 했어요?</b></p> <p>A: 오실로스코프는 아두이노를 통해서 제작했는데, 아두이노 아날로그핀으로 신호를 들여와 OLED판에 나타내는 것으로 하였습니다. OLED판이 망가져서 시리얼 플로터에 파형을 띄우는 것으로 수정하여 파형을 확인할 수 있었습니다.</p> <p><b>Q6: 코딩은 언제부터 관심이졌어요?</b></p>				

A: 1학년 때 공동교육과정 자율주행자동차 만들기를 이수하며, 코딩에 관심을 가졌고, 이후 스마트홈, 스마트팜 등을 제작하며 코딩에 더욱 관심을 가지고 공부를 했습니다.

**Q7: 수학II 시간에 모핑기법에 대해서 탐구했는데 모핑기법에 대해서 설명해주세요**

A: 연속함수의 일대일 대응을 이용한 기술입니다, 예를 들어 사진1과 2가 있을 때 두 사진의 유사한 부분을 서로 연결하여, 자연스럽게 사진 1에서 2로 변경되어가는 것입니다.

**Q8: 모핑기법이 수학적으로 어떤 관련이 있는지?**

A: 연속함수의 일대일 대응과 관련이 있습니다. 사진 1에서 2로 넘어가면서 자연스럽게 1과 2의 유사한 지점을 잇는 함수를 따라 이동합니다.

**Q9: 프로그램을 통해서 실제로 구현을 해봤는데 어떻게 했어요? 이 활동은 어떻게 하게 되었어요?**

A: 수학II시간에 배운 연속함수를 실생활에 어떻게 사용할 수 있을지 궁금하여 탐구하던 중 모핑기법에 대해 알게 되어서 이를 탐구하게 되었습니다. 또한 모핑기법을 실제로 구현해보고 싶어서 모핑기법을 구현할 수 있는 프로그램을 찾아 체험판 버전으로 다운받아 학급친구의 어렸을 때, 중학생, 고등학생때의 사진이 자연스럽게 변경되어가는 것을 프로그램을 통해서 제작하였습니다.

**Q10: 시간이 거의 다 되어서 못 했던 말이나 강조하고 싶었던 얘기 20~30초 동안 해볼까요?**

A: 고교생활동안 전자공학에 흥미를 가지고, 반도체에 대해 끊임없이 탐구하고, 스마트팜을 위한 연구를 진행하며 노력하였습니다. 서울 과학기술 대학교에서 저의 목표인 스마트팜 기업 창업을 위해 노력하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	지능형반도체공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	첨단인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 유의사항 전달 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학과 지원 동기를 먼저 물어보시고, 세부 질문을 이어나감. 따라서 동기에서 언급한 내용에 대한 깊은 이해와 관심이 필요.</li> <li>• 동기 이후 학교생활기록부 기반 질문.</li> <li>• 면접관은 2분이시고, 압박 면접 실시.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1 : 이 학과에 지원하게된 동기가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 나노공정에 큰 관심을 가지고 있습니다. 이 학과에서는 나노 공정을 통한 집적화에 대한 한계에 대해 지적 and 반도체 패키징 중심적, 소자, 설계, 공정에 대한 심화적 이해를 내세워 반도체 첨단 패키징에 대해 배우고 싶어 이 학과에 지원하게 됨</p> <p><b>Q2: 반도체 패키징이 무엇인가요?</b></p> <p>A: 반도체 공정을 통해 만든 칩 등을 보호 및 외부단자와 연결해 필요한 부분에 쓰일수 있도록 하는 공정으로 soc(system on chip), sip(system in packaging)등이 주류적이다.</p> <p><b>Q3: 반도체 패키징에 대해서 생각해보거나 하고 싶은 구조가 있는가?</b></p> <p>A: (잠시간 시간을 주시면 감사하겠습니다. 5초 후) 따로 생각해 본 바는 없지만, 최근에 화두가 되는 finfet 구조가 아닌 GAA(gate all around) 기술과 같이 사용한 집적화가 좋아 보입니다.</p> <p><b>Q4: 과학 발명품 경진대회에서 금상을 수상 무슨 아이디어를 제시하였는가?</b></p> <p>A: 중력 볼펜이라는 것을 제시했습니다. 임의의 버튼이 없이 펜을 연직 방향으로 세운다면 볼펜 심이 나와 고정하는 방식을 제시</p> <p><b>Q5: 미래 직업 아이디어 대회에서 금상을 수상 무슨 아이디어를 제시하였는가?</b></p> <p>A: 태양전지 관리자 &gt; 태양전지의 효율을 탐구해보며 관련 기사를 보니 태양전지 효율성을 높이는 것도 중요한 과제이지만 관리를 통해 효율성을 지속해서 확보해 전력 생산에 차질이 없도록 하는 것이 중요</p> <p><b>Q6: 태양전지의 원리가 무엇인가?</b></p> <p>A: 광전효과로 특정 진동수 이상의 빛이 인가되었을 때 광전자가 방출되는 현상으로 광기전력을 통해 전력 생산을 하는 전지를 말함.</p>				

**Q7: 태양전지 효율실험을 진행하였음 > 태양전지의 효율을 높이는 방법에는 무엇이 있는가?**

A: 태양전지 효율에 관해서는 물리적 방법과 화학적 방법이 존재, 물리적 방법으로는 양면형 태양전지 이중 반사 태양전지를 통해 입사되는 빛을 두 번 이상 사용, 화학적 방법으로는 현재 주로 사용되고 있는 실리콘 기반이 아닌 페로브스카이트를 활용 > 단일 면적당 효율성 증가

**Q8: 태양전지에 관해 탐구, 실험을 보니 태양전지에 관심이 있는 것으로 보임 태양전지 연구원이 아닌 반도체 공학에 지원한 이유가 있는가?**

A: (잠시만 시간을 주시면 감사하겠습니다. 5초 후) 태양전지에 관해서는 실험적 이용에 초점을 두었다. 태양전지는 반도체의 기반인 트랜지스터보다 쉬운 설계로 되어 있으며, 반도체 공학에서 가장 중요한 것은 전류의 흐름이라고 생각합니다. p-n 접합, 빛의 우무에 따른 전류의 흐름 제어를 통해 5개월간 실험에 사용하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울과학기술대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직원성우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접실 옆 자리에서 대기(5분?) → 면접실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문이 책상에 붙어있음</li> <li>• 면접관은 말 거의 안함. 알아서 인사하고 대답하고 나가기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 체육대회에서 반 대표로 축구 대회에 참가할 아이들을 뽑고 있다. 아이들은 모두 이 대회에서 이기기를 원한다. 이때 초등학교 교사로서 당신은 잘하는 아이들이 반 대표로 나가도록 할 것인가 아니면 못하는 아이들도 나갈 수 있도록 할 것인가?</b></p> <p>A: 저는 반 대표로 나가는 것은 학급 아이들의 동의로 이루어진 가장 잘하는 친구들이 나가도록 할 것입니다, 아이들이 우승을 원하는 만큼 가장 잘 할 수 있는 친구들이 나가야 최선의 결과를 가져올 수 있기 때문입니다. 하지만 저는 그 과정에서 다른 친구들이 소외되지 않도록 할 것입니다. 예를 들어서 훈련을 할 때 함께 보조를 맞춰준다든지, 전략을 짜준다든지 등의 역할을 부여하고 함께 참여하도록 하여 단지 대회에 나가는 아이들만이 주인공이 아니라 한 반으로써 함께 준비해 나가는 대회라는 인식을 가질 수 있도록 할 것입니다.</p> <p><b>Q2: 마태효과(잘하는 사람은 더 잘해지고 못하는 사람은 더 못해지는 현상)의 예시를 학교 현장에서 들고 해결 방안을 교사의 차원, 학교의 차원에서 각각 말하십시오</b></p> <p>A: 우선 저는 마태효과의 예시로 발표수업을 말씀드리겠습니다. 발표수업에서 발표를 잘 하는 아이는 발표를 하여 교사에게 칭찬을 듣고, 관심과 보상을 받으며 더 잘할 수 있게 됩니다. 반면 발표를 못하는 아이는 발표수업에 잘 참여하지 못하고, 이는 더 위축되어 발표를 더 못하게 됩니다. 이런 현상을 해결하기 위해 우선 첫째, 교사는 발표수업에서 발표 그 자체뿐만 아니라 모든 과정에 관심을 두고 평가에 반영해야 합니다. 그저 발표를 했다는 사실에 관심을 두는 것이 아니라 자료준비과정, 모둠활동 과정에서 열심히 참여한다면 그만큼 보상 또는 칭찬을 해줘서 학생이 자신은 발표를 못하기에 수업에 참여할 수 없다는 생각을 갖지 않도록 해야합니다. 둘째, 학교에서는 과정중심의 평가를 진행해야 합니다. 발표까지 가는 과정 자체에 대해 평가한다면 학생이 조금 더 자신감을 가지고 수업에 참여할 수 있을 것입니다.</p> <p><b>Q3: 모라벡의 역설(인간에게 쉬운 것은 컴퓨터에게 어렵고 반대로 인간에게 어려운 것은 컴퓨터에게 쉽다는 역설)에 반하는 사례를 2가지 제시하십시오</b></p> <p>A: 우선 첫째, 웹툰 그리는 로봇을 들 수 있습니다. 일반적으로 인간은 로봇보다 인지, 지각, 예술 등을 더 잘 한다고 알려져 있습니다. 하지만 최근 뉴스에 나온 웹툰 그리는 로봇은 인간보다 더 웹툰을 더 잘 그릴 수</p>				

있고, 이는 모라벡의 역설에 반한다 할 수 있습니다. 둘째, 이세돌이 바둑으로 알파고를 이긴 사례를 들 수 있습니다. 흔히 로봇은 인간보다 복잡한 계산을 더 잘한다고 알려져 있습니다. 하지만 이세돌은 한번뿐이지만 바둑으로 알파고를 이겼습니다. 이는 사람이 로봇보다 복잡한 계산을 더 잘 할 수 있다는 사례가 됩니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	디자인과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	기회균형선발특별전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접실 옆 자리에서 대기(5분?) → 면접실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울대학교 디자인과는 산업, 시각 디자인 모두 포괄하지만 시각 디자인 위주이기 때문에 교수님 또한 산업디자인 한 분, 시각 디자인 두 분 들어오셨습니다.</li> <li>• 서울대학교에서 중시하는 점은 성실함과 의사소통 능력입니다. 자신이 만들어온 모든 생기부 내용이 신실할수록 자신의 기억에 많이 남으니 모든 세부 특기 사항, 비교과 활동에 최선을 다하셨으면 좋겠습니다. 그분만 아니라, 교수님과 눈을 잘 마주치고 무엇보다 긴장하지 않는 것이 중요합니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 긴장하지 말고 우리 한번 얘기하듯이 해보자구요. 우리 학교에 온 동기는 무엇인가요?</b>				
A: 네, 저는 공간 그래픽 디자이너를 목표로 하고 있는 지원자입니다. 저는 교내 미술 동아리 부장, 미술 교과 부장으로 활동하였으며, 이를 통해 교내 벽화를 그리거나 공간 혁신 사업을 진행하는 등 교내 예술의 대중화를 실천해 온 학생입니다. 자유롭고 창의적인 수업을 진행하는 서울대학교 디자인과에서 수학하면서 저의 디자인 감각을 기르고 다양한 사람들과 교류하며 저만의 예술관을 더 넓혀나가고 싶습니다. 그렇기 때문에 이 학교에 지원하였습니다.				
<b>Q2: 공간 그래픽이요? 어쩌다 공간 디자인을 하게 되었는지, 또 공간 디자인이란 무엇이라 생각하는지 한 번 말해보세요.</b>				
A: 저는 평소 영화를 보러 가는 취미가 있습니다. 그러나, 영화를 볼 때에도 항상 집중하는 것은 인물의 동세보단 장면의 구도와 연출, 도시의 경관, 공간의 분위기에 관심이 많았습니다. 그렇기 때문에 공간 디자인을 다루는 사람을 꿈꾸게 되었습니다. 저는 공간이란, 그 공간에 있는 사람을 보여주는 곳이라고 생각합니다. 사람은 다양한 면을 가지고 있지만 때론 공간의 제약 때문에 자신을 드러내지 못합니다. 그렇기 때문에 자신의 개성을 보여주고, 좀 더 다양한 의사소통이 가능하게 하고, 다양한 분위기를 만들어내는 것이 바로 공간 디자인이라고 생각합니다.				
<b>Q3: 자소서 1번에 하이데거와 반 고흐의 연관성에 대해 얘기해줬는데 이에 대해 더 설명해볼까요?</b>				
A: 하이데거의 <예술작품의 근원>이라는 논문에 따르면, 하이데거는 예술작품을 감상하면서 존재자와 존재를 나누며 반 고흐의 <구두>라는 작품에서 존재의 의미를 확인했습니다. 반 고흐가 그린 구두를 단순히 물체로서 응시하는 것은 존재자에 불과하지만, 그 구두로부터 구두 주인의 삶의 궤적을 마주하고, 그 고단함과 축적된 한 명의 삶의 마주할 때는 존재로서 구두를 마주하게 됩니다. 저는 이 논문을 읽고, 고흐의 <감자 먹는 사람들>이라는 작품에서 그 감자를 먹는 투박한 손에서 우러나오는 존재자의 의미를 확인할 수 있었습니다. 이후 제 작품을 제작할 때 디자이너로서 가져야 할 자세가 바로 본질을 대하는 것이라는 걸 알 수 있었습니다.				

**Q4: 생기부를 보니까 색채 심리에 관심이 많은 것 같은데 색채 연구했던 활동 한번 얘기해볼까요?**

A: 네, 저는 <인사이드 아웃>이라는 작품의 캐릭터를 이용해 연구를 했었습니다. 그 작품에는 슬픔은 파랑, 분노는 빨강 등 상징하는 색이 있는데 이 색을 보정해서 슬픔은 빨강, 분노는 파랑 등으로 바꿔서 학생들에게 어떤 색과 감정이 잘 어울리는지에 대해 설문 조사를 한 적이 있습니다. 표본 집단은 <인사이드 아웃>이라는 작품을 모르는 학생들로 선발하였으며, 대부분의 학생들이 원래 캐릭터들의 색을 고르는 것을 보고 색이 가지는 고유한 감정이 보편적으로 적용된다는 것을 깨달을 수 있었습니다  
(이 외에 질문도 있었으나, 대부분 생기부 관련 질문이었고, 꼬리 질문은 없었습니다.)

**Q5: 한 40초 정도 남았는데 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 음...미국에서는 집 주인이 집을 팔 때 빵을 구워놓곤 합니다. 집을 사러 온 사람들에게 빵을 대접하기 위해서이기도 하지만 그 집에 대한 따뜻한 인상과 좋은 분위기를 기억 속에 선물하기 위해서입니다. 저도 그러한 따뜻한 인상을 주는 공간을 디자인하고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	물리·천문학부(물리학전공)
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분위기 나쁘지 않아요 긴장하지 마세요</li> <li>• 생기부 기반 면접이므로 생기부 활동내용을 백퍼센트 공부해 가세요</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 1학년 때 마그누스 효과에 관한 실험을 하셨는데 어떠한 동기에서 어떻게 실험을 했나요?</b></p> <p>A: 체육시간에 탁구 활동을 진행하던 중 탁구공이 휘어지는 이유가 마그누스 힘이라는 것을 알게 되어서 진행했습니다. DC모터에 스티로폼 공을 연결한 후 이를 작동시키고 선풍기를 틀어주었을 때의 DC모터와 스티로폼 계에서의 무게변화를 측정하여 마그누스 힘을 측정했습니다. =&gt; (정확한 질문은 기억 안나는 데 실험 설계에 대해 자세히 설명해 달라고 부탁하심): (손동작 활용하여 설명) 이렇게 스티로폼 공을 반시계 방향으로 돌아간다고 가정했을 때 이에 대해 유체를 선풍기로 흘려주면 연직 위 혹은 아래 방향으로 힘이 작용하여 무게 변화가 일어날 것이다 =&gt; 정량적으로 확인했나?: 처음에는 그것을 목표로 했지만 선풍기의 가운데와 외각 부분에서의 풍향이 다르다는 등 많은 변인이 작동하여 정확히 정량적으로 측정하지 못하고 정상적으로 무게 변화가 생김을 확인함.</p> <p><b>Q2: 동아리 활동에서 용오름과 토네이도의 차이점을 안다고 했는데 차이점이 무엇인가요?</b></p> <p>A: 용오름과 토네이도의 차이점이 있을 것이라 생각해서 조사했는데 조사 결과 강도 차이가 있을 뿐 다른 차이가 없다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p><b>Q3: 동아리의 부장이셨는데 어떻게 되셨나요?</b></p> <p>A: 동아리 회장이 되고 싶은 친구들 끼리 투표하여 정했습니다.</p> <p><b>Q4: 동아리를 진행하면서 힘들었던 점은 무엇이었나요?</b></p> <p>A: 1학년 친구들이 아무래도 처음 고등학교에 입학하고 적응이라던지 자신의 진로도 확실하지 않아 공통된 관심사를 꺼집어 내는 것이 어려웠습니다. 지속적인 소통을 통해 관심사를 알아가고 그러던 중 돌다 기상현상에 관심이 있다는 것을 알게 되어서 이 활동을 진행했습니다.</p> <p><b>Q5: 묶은 g-2 실험에 흥미가 있다고 하셨는데 이것을 어떻게 알게 되고 이것을 알기 위하여 어떤 노력을 하셨나요?</b></p> <p>A: 묶은 g-2 실험을 과학 잡지에서 처음 접했을 때 그 실험의 결론이 제가 알고 있던 표준모형에 결함이 있을</p>				

수 있음을 암시하는 것이 흥미로워 조사해 보았습니다. 이에 대해 호기심이 생겨 실험을 진행했던 fermilab의 공식 홈페이지에서 영어로 된 설명문을 읽어 보기도 하였고, 화학1시간에서만 배웠던 양자수에 대한 개념을 넓히기 위해 스핀(이강영)을 읽어 보기도 했습니다.

**Q6: 그렇다면 뮤온 g-2 실험을 연구하는 데에 앞서서 어떤 과목을 공부해야 할까요?**

A: 당연히 기본적으로 물리학에서의 기초가 되는 일반 물리학을 공부해야 할 것이고 후에는 이를 바탕으로 하여 현대 물리학을 공부해야 할 것 같습니다. 또한 뮤온 g-2 실험에서 컴퓨터가 주로 활용되었는데 이러한 연구를 진행하는데에 앞서 전산 물리학을 공부할 필요성을 느꼈습니다. 특히 서울대예의 커리큘럼에서 전산 물리학 과목을 포함시킨 만큼 이 과목을 이수해야 하겠다는 생각을 했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	물리·천문학부(물리학전공)
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물리 관련 내용은 꼬리 질문하여 답변 유도</li> <li>• 생기부에 있는 다양한 탐구 활동은 다시 해보는 등, 생생하게 기억하여 이야기할 수 있도록 철저히 준비해야 함</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 양자컴퓨터를 탐구하여 발표했다고 하였는데 어떤 내용을 탐구하여 어떻게 발표하였나요?</b></p> <p>A: 이전에 양자 중첩과 관측, 슈뢰딩거 방정식 등 양자역학 관련 주제를 탐구하였습니다. 3학년 공학 일반 시간에 발표주제를 정할 때 제가 관심 있는 양자역학 분야의 떠오르는 신기술인 양자컴퓨터를 발표해보면 어떨까 생각이 들어 이 발표를 하게 되었습니다. 탐구에서 알게 된 점은 양자컴퓨터는 기존 컴퓨터의 정보 단위인 비트가 아닌 큐비트라는 정보 단위를 사용합니다. 큐비트는 양자 중첩된 상태를 지니고 있어 비트와 달리 정보를 동시에 표현할 수 있습니다. 예를 들어 3개의 비트는 각 비트가 정해지며 하나의 정보를 표현하지만 3개의 큐비트는 8개의 정보를 동시에 계산할 수 있습니다.</p> <p><b>Q2: 2학년 때 북큐레이션이라는 동아리를 했다고 나와 있는데 이 동아리에 들어간 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 1학년 때는 과학 동아리에서 실험 위주의 활동을 하였습니다. 그래서 2학년 때는 책을 통해 과학을 탐구하고 싶어서 이 동아리에 지원한 것 같습니다.</p> <p><b>Q3: 북큐레이션에서 한 활동은 무엇인가요?</b></p> <p>A: 책을 선정하고 독서활동을 진행한 후 독후감과 같은 보고서를 쓰고 친구들과 공유도 하는 동아리였습니다.</p> <p><b>Q4: 북큐레이션에서 읽은 책 중에 기억나는 것이 있나요?</b></p> <p>A: 수학으로 배우는 파동의 법칙이라는 책이 가장 인상 깊었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q5: 푸리에 급수가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 주기가 있는 함수를 삼각함수의 합으로 표현하는 방법으로 함수에 어떤 성분이 얼마만큼 들어가 있는지를 나타내주는 수학적 방법입니다. 이를 이용하면 파동을 분석할 수도 있습니다. 그러나 주기가 딱히 없는 함수를 분석하려면 주기가 무한대로 반복된다고 가정하며 만들어진 방법인 푸리에 변환을 사용해야 합니다. 푸리에 변환을 사용하면 파동에 속해있는 주파수의 비율을 구해낼 수 있습니다.</p> <p><b>Q6: 푸리에 변환으로 높고 낮은 사람의 말소리를 분석할 수 있나요?</b></p>				

A: 푸리에 변환을 사용하면 주파수의 비율을 구해낼 수 있고 높은 목소리와 낮은 목소리를 구분할 수 있습니다.

**Q7: 푸리에 변환으로 빛도 분석할 수 있나요?**

A: 빛도 파동이기 때문에 분석할 수 있을 것이라고 생각합니다. 그렇지만 빛은 특수한 성질들을 가지고 있는 만큼 정확히 분석할 수 있을지는 잘 모르겠습니다.

**Q8: 그렇다면 붉은색 빛과 푸른색 빛이 있을 때 분석 결과가 어떻게 나올까요?**

A: 붉은색 빛은 더 진동수가 작고 푸른색 빛은 더 진동수가 큼니다. 붉은색 빛을 분석하게 되면 더 주파수가 작은 대역의 변환 값이 더 크고, 푸른색 빛을 분석하면 더 주파수가 큰 대역의 변환 값이 더 크게 나오게 될 것으로 생각합니다.

**Q9: 이 학교에 와서 듣고 싶은 과목이나 하고 싶은 것이 있나요?**

A: 저는 물질의 특성을 연구하는 물리학에 관심이 있습니다. 후에 뉴로모픽 반도체에 사용하는 소자나 양자컴퓨터에 사용되는 큐비트 소자 연구등을 하고 싶습니다.

**Q10: 북큐레이션에서 책은 어디서 읽는 것이었나요?**

A: 학교 도서관에서 진행하는 동아리였기 때문에 학교 도서관의 책을 중심으로 읽었던 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울대학교	<b>학 과</b>	물리·천문학부(물리학전공)	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분(1분 일찍 끝남)	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 인자하게 봐주셨음.</li> <li>• 생기부, 자소서는 내신 공부 하듯이 꼼꼼히 봐야하고 중요한 활동들은 특히 자주 봐야함.</li> <li>• 추운 날 일찍 가도 문을 안열어줘서 밖에서 30분 동안 대기할 수도 있으니, 따뜻한 옷 입고 가야함.</li> <li>• 안에 들어가서 준비한 것 볼 시간 별로 없지만, 어제까지 준비한 대로 말하면 됨!</li> <li>• 면접실 들어갈 때, 나올 때 인사 잘하기</li> <li>• 웃는 인상으로 면접 보기</li> <li>• 왼쪽 면접관은 생기부, 오른쪽 면접관은 자소서를 읽고 계셨음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (오른쪽 분) 행렬의 대칭성과 CPT 대칭성을 복합적으로 탐구하셨다고 했는데, 어떻게 한 건지 좀 설명해주세요.</b></p> <p>A: (내가 생각한 베스트 활동이라 자소서에도 적었고, 당연히 답변 준비한 대로 함.) 고등학교 2학년 때 표준모형에 대해 알게 되었고, 이종필 교수님의 '신의 입자를 찾아서'를 책을 통해 물리학에서 말하는 대칭성의 의미를 알게 되었습니다. 대칭성이란 어떠한 변환에 대해 무언가가 보존된다는 것인데, 복합 대칭성이라는 개념이 당시에는 잘 이해가 되지 않았습니니다. 그렇게 1년이 흘러 고급 물리 시간에 행렬에 대해 알게 되었고, 인터넷 강의를 찾아보며 행렬에 대해 공부하였습니다. 그러다 특수한 행렬이 복합 대칭성을 갖는다는 것을 알게 되었고, 이것이 물리학의 대칭성과 유사하다고 생각했습니다.</p>				
<p><b>Q1-2: 그럼 CPT 대칭성이 뭔지 한 번 설명해 볼래요?</b></p> <p>A: (무언가에 대해 활동을 했다면 그것에 대한 지식은 다 알고 있어야 함.) CPT 대칭성이란 CPT 변환에 대해 물리 법칙이 보존된다는 것을 의미합니다. 먼저 C변환은...(설명함). 마지막으로 CPT 세 가지 복합적인 변환에 대해서는 물리 법칙이 깨지지 않았다는 것 또한 알고 있습니다.</p>				
<p><b>Q2: 그리고 자소서에 '신의 입자를 찾아서'에서 디랙과 힉스의 아이디어에 감탄했다고 했는데, 정확히 어디에 감명을 받은 건지 설명해줄래요?</b></p> <p>A: (자소서 책 질문. 학생의 구체적인 생각과 지식을 동시에 묻은 질문인 것 같다.) 디랙은 양자역학을 탄생시킨 슈뢰딩거의 방정식에 아인슈타인의 상대성이론을 처음으로 결합했기에 창의적이라고 생각했습니다. 또한 힉스는 대칭성으로 물리학의 모든 것을 설명할 수 있다고 믿었던 시기에 비대칭을 도입함으로써 게이지 보존 입자의 질량을 설명해냈다는 점이 인상 깊었습니다. 이러한 이유로 두 교수님의 아이디어가 존경스럽다고 생각했습니다.</p>				

**Q3: 동아리 활동을 하면서 인상 깊었던 점이나 아쉬웠던 점이 있나요? 말해보세요.**

A: (전공적합성에서 넘어와 인성 부분으로 넘어온 느낌이었다. 5분 지났다.) 고등학교 2학년 때 COS 동아리에서 했던 활동이 가장 인상 깊었습니다. 골드버그 장치를 만든 적이 있는데 (간단하게 설명) 이를 통해 역학적 에너지를 직접 계산할 수 있었습니다.

**Q3-1: 마찰은 고려했나요? 예측과 실험의 차이가 있을 텐데..**

A: 마찰은 계산하지 못했습니다. 예측을 토대로 실험을 조금씩 수정하며 진행했습니다.

**Q3-2: 실험과 차이가 별로 없었나요?**

A: (꼬리 질문 계속 들어오지만, 되게 편안한 분위기였음) 예 별로 없었습니다.

**Q3-3: 그리고 제가 아까 아쉬웠던 점도 말하라고 했었는데..**

A: (아차했지만, 대신 준비해온 힘들었던 점으로 바꿔서 말씀드릴) 저는 동아리장을 맡으면서 여러 가지 일을 수행했습니다. (간단히 설명) 무엇보다도 힘들었던 점은 조를 짜는 점이었습니다. 같은 물리학 동아리라도 진로가 달라 원하는 실험이 다양했습니다. 그러한 동아리 부원들의 의견을 수렴하는 점이 힘들었지만, 저는 모두가 이 동아리에..(말 끊김)

**Q3-4: 동아리 이름이 COS 라고 했는데, 의미가 뭐죠? 또 정확히 어떤 식으로 의견이 갈렸죠?**

A: Center Of Science 의 약자입니다. 어떤 친구는 키트를 이용해 엔진을 만드는 실험을 하고 싶어했고, 어떤 친구는 광학에 대한 이론적인 실험을 하고 싶어했습니다.

**Q3-5: 그럼 동아리 이름이 COS 가 아니라 Center Of Physics 여야 하는 거 아닌가요?**

A: (본론에서 벗어난 말 끊기와 농담에 당황했지만, 분위기 좋았음) 웃음

**Q4: 그 뒤에는 반장으로서 인상 깊은 일과 아쉬웠던 점 말해보라 하셨는데 이 부분도 말하다가 끊기고, 3년 동안 임원한거 대단하다 칭찬받고 끝남.**

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	사회학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세특이나 자소서에 사소한 부분을 짚기보다는 굵직한 주제들 위주로 질문했음.</li> <li>• 책 질문이 많은 것으로 악명이 높지만, 생각보다 책 관련 질문이 거의 없었음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자소서 보니까 사회적 공감이라는 책을 읽었네요?</b>				
A: 네 사회적 공감은 다른 사람의 상황과 삶을 이해하는 능력이며, 이것이 우리 사회에 반드시 필요하다는 요지의 책입니다. 나와 직접적으로 관련된 집단인 내집단 사이에서는 공감이 잘 이뤄지지만 이질적인 존재인 외집단에는 공감이 이뤄지기 어렵고 이로 인해 공감이 부재해지면 아파트헤이트, 홀로코스트와 같은 참사가 벌어질 수 있기 때문입니다.				
<b>Q2: 자본주의가 환경오염의 원인이라고 말했는데 설명해보세요.</b>				
A: 네 저는 자본주의가 끝없이 이윤의 축적을 추구하는 특성이 환경오염의 원인이 된다고 생각했습니다. 계속해서 더 큰 자본을 얻기 위한 생산 체계는 결국 과잉 생산과 과잉 소비의 굴레로 떨어지기 때문입니다. 이는 환경 문제가 해결되는 것을 어렵게 합니다.				
<b>Q3: 그럼 그런 자본주의 체제 안에서 환경 문제를 어떻게 해결할 수 있을까요?</b>				
A: 친환경 인프라를 구축해야 합니다. 즉 생산과 생활 영역 전반에서 기존 기술 및 산업 등에서 친환경 기술과 산업 등으로 전환되어야 하는 것입니다. 이 과정에서 많은 고용이 창출될 것이고 경제 성장도 이뤄낼 수 있습니다. 자본주의와 전면으로 충돌하지 않으면서 환경을 보호할 수 있는 것입니다.				
<b>Q4: 여성혐오 문제에 관심이 많아 보이는데 이 성혐오 문제에 대해 얘기해보세요.</b>				
A: 네 저는 성혐오 문제의 원인이 3가지 있다고 생각합니다. 첫째는 우리 사회 뿌리 깊은 가부장제입니다. 남성은 여성보다 사회적 우위를 점해왔고 동시에 여성을 체계적으로 지배해왔습니다. 이것이 여성 혐오에 원인이 된다고 생각합니다. 둘째는 여성이 사회로 진출하면서 남성과 경쟁하게 된 것이 원인이라고 생각합니다. 부와 지위 등과 같은 한정된 파이를 놓고 남성과 여성이 경쟁을 하게 되면서, 남성들은 자신의 영역을 침범당하는 것에서 그리고 여성들은 자신의 영역을 확장하는 과정에서 방해 받는 것에서 반감이 생긴다고 생각합니다. 셋째는 미디어에서 계속 생산되는 여성을 수단화, 상품화하는 콘텐츠들입니다. 여성을 성적 상품화하는 미디어가 사라지지 않는다면 여성 혐오 문제도 해결될 수 없다고 생각했습니다. 저는 이러한 세 가지 측면에 집중하여 여성혐오 문제를 연구하고 해결방법을 모색해보고 싶습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	생물교육과
<b>전형유형</b>		종합전형	<b>전 형 명</b>	기회균형선발특별전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	신원 확인 → 대기 → 면접 진행 → 바로 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동에 대한 자세한 내용뿐 아니라, 활동의 동기, 개선점 등을 폭넓게 물어보았으며 개인의 사고 역량을 측정하고자 하는 깊이 있는 질문을 제시함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 식충식물의 물질대사에 대해서 탐구를 했는데 이 활동의 계획 과정과 탐구에 대해서 설명하고 다른 교과에서 이를 적용한다면 어떻게 적용할 수 있을까요?</b></p> <p>A: 저는 식충식물 중에서 파리지옥에 을 선택했습니다. 파리지옥이 습지와 같은 영양분이 없는 환경에서 서식하기 때문에 토양 영양분에 대한 조작변인을 설정하기 쉽기 때문입니다. 영양분에 따른 조작변인으로 다양한 통제변인을 도출하는 것이 이 실험의 과정이었습니다. 저는 이러한 탐구의 과정이 윤리와사상 교과에도 적용할 수 있다고 생각했습니다. 다양한 사상의 사상을 변형시켜 생각하는 것을 좋아하기 때문에 이를 조작변인을 설정하는 것이라고 생각했고 이를 통해 한 주제에 대해서 생각을 도출해 내는 것을 종속변인이라고 생각했기 때문입니다. 이를 통해서 대조실험의 특징이 윤리와 비슷하다고 생각했습니다.</p> <p><b>Q1-1: 실험을 실시하고 수정하여 실험을 다시 설계했다고 했는데 왜 그렇게 했고 설계는 어떻게 했나요?</b></p> <p>A: 저는 처음에는 마그네슘이나 칼슘에 주목하여 조작변인에 따른 종속변인을 내는 것, 즉 실험의 결과를 내는 것에 집중했습니다. 하지만 저의 실험을 피드백하면서 실험에서 중요한것은 결과만이 아니라 효율성 또한 중요하다는 것을 인지하게 되었습니다. 이에 토양 영양분이 부족한 파리지옥에게 가장 필요한 영양분을 생각해보았고 생명과학 1의 내용의 질소 동화를 토대로 질소의 확충이 식충식물에게 필수적이라 생각하여 이에 맞게 피드백하여 실험을 수정했습니다.</p> <p><b>Q1-2: 그럼 다음번에 다시 실험을 한다면 어떻게 다시 실험할 생각이예요?</b></p> <p>A: 실험을 하면서 아쉬웠던 부분은 관찰식의 실험이었고 이에 대한 다양한 세부적인 내용들을 학습하지 못했다는 것이었습니다. 이에 실험을 다시 설계한다면 파리지옥의 경축반응에 따른 삼투압 변동을 세부적으로 파악하여 파리지옥의 기작을 세부적으로 이용한 실험을 설계하고 싶습니다. 만약 서울대학교 생물교육과에 지망하게 된다면 이러한 설계를 바탕으로 실험을 구획하여 직접 결과를 도출할 것입니다.</p> <p><b>Q2: 파리대왕을 읽고 교육의 이중성에 대해서 이야기했는데 교육의 이중성이라는 것이 무엇인가요?</b></p> <p>A: 저는 파리대왕을 순자의 ‘예’사상을 이용하여 생각했습니다. 어린 학생들이 교육을 통해서 기본 지식의 발전과 인성, 윤리교육을 하는 것은 교육의 도덕 발전에 부합하지만 어른들이 교육을 통해서 자신과 집단의</p>				

이익을 얻으려고 하는 경향이 있습니다. 이를 통해서 교육의 이중성을 이야기하고 싶었습니다.

**Q2-1: 개인과 집단의 이익을 교육이 대변하면 안되나요?**

A: 저는 개인과 집단의 이익이 교육을 대변하면 안된다고 생각합니다. 이는 교육의 목적을 잃게 한다고 생각하기 때문입니다. 예를 들어 창조성이 생물 교육과정에 영향을 주게된다면 이는 기독교적인 입장에서는 이익이 증가할 수 있지만 학습자에게 큰 문제가 발생할 것입니다. 이를 통해서 개인과 집단의 이익이 교육을 대변하면 안된다 생각합니다.

**Q2-2: 한국의 교육이 한국인의 이익을 대변하는 것은 안되나요?**

A: 저는 한국이 한국의 교육과정을 통해서 이익을 대변하는 것은 괜찮다고 생각합니다. 하지만 이는 세계적인 절대적 윤리적, 도덕적, 사회적 가치를 위배하지 않을 경우입니다. 한국의 교육과정이기때 그 대상인 한국인을 바탕으로 했을 때만 성립할 것입니다.

**Q3: 미래교과서를 만든 계기는 무엇입니까?**

A: 책 [코로나 19알아야할 사실들]이라는 책읽고 코로나 시대에 온라인 수업을 하면서 많은 학생들이 선생님과의 면담이나 다양한 수업 방식의 부재로 자신의 적성과 흥미를 찾는 것이 어렵게 되었다고 생각하였습니다. 이에 이러한 학생들에게 미래 사회의 교육, 의식주, 의료 등이 어떻게 변화할 지에 대해 학생들에게 교과서의 형식으로 지식을 전달하면 좋겠다고 생각하여 마음이 맞는 친구들과 미래교과서를 제작하게 되었습니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?**

A: 저는 누구보다 노력의 대명사라고 생각합니다. 저의 성적이 이 면접을 본 학생중에서 그리 높지 않다고 생각합니다. 하지만 제가 이렇게 1차를 뽑히게 된 이유는 착실한 노력의 결과가 생기부상에 표현되었기 때문이라고 생각합니다. 1차를 붙어 면접을 본 것 만으로도 노력에 보상을 받은 것 같지만 서울대에 합격한다면 이러한 노력 정신을 바탕으로 학생들에게 선의 영향을 끼칠 수 있는 교사가 되겠습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	심리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내가 못 본것인지는 모르겠지만, 면접 순서를 따로 안 알려주심</li> <li>• 지원자에게 보이는 시계는 따로 없음. 밖에서 조교 한분이 시간이 얼마 안 남았을 때 여러번 노크하심.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생명과학 시간에 뇌 과학과 관련된 활동을 많이 했는데, 그때부터 심리학에 관심이 생긴건가요?</b></p> <p>A: 심리학에 대한 관심은 중학생 때부터 있었습니다. 단지 생명과학 시간에 배운 뇌와 뉴런이 평소에 관심있던 심리학과 융합될 수 있다는 사실에 흥미를 느껴 했던 활동이었습니다.</p> <p><b>Q1-1: 그럼 심리학 중에서 특히 어떤 분야에 관심이 많나요?</b></p> <p>A: 사회 심리학에 관심이 있습니다.</p> <p><b>Q1-2: 사회 심리학 중에서도 어떤?</b></p> <p>A: 내집단과 외집단 관련한 이론을 통해 편견이나 혐오와 관련한 사회 문제에 대해 이야기 하는 것에 관심이 많습니다.</p> <p><b>Q1-3: 국내에서 발생하는 사회 문제에 대해서 말이죠?</b></p> <p>A: 꼭 국내뿐만 아니라 다른 나라와의 관계, 특히 한일 관계에 대해서도 할 말이 많을 것 같습니다.</p> <p><b>Q1-4: 어떤 식으로 한일 관계와 관련하여 심리학이 연구를 수행하거나 도움을 줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 국가를 기준으로 내집단, 외집단을 나누는 현상에 대해서 사회 심리학적으로 연구할 수 있을 것 같습니다. 뿐만 아니라 제가 심리학에 흥미를 가지게 된 주된 이유 중 하나는 심리학이 '허브 학문'으로서의 성격, 즉 학문 융합적 성격을 띄는 것이었는데요, 한일 관계는 정치, 경제, 역사 등 여러 요인이 관여해서 구성된 것이기 때문에 그것에 대해서도 심리학이 그러한 성격을 이용해 여러 학문의 지식을 융합해서 이야기를 할 수 있을 것 같습니다.</p> <p><b>Q2: 독서를 많이 하시는 것 같은데, 읽은 책 중에서 이게 나의 인생이나 가치관을 변화시켰다 하는 책이 있나요?</b></p> <p>A: 네, 있습니다. '아파도 미안하지 않습니다' 라는 책인데요 ... (자소서에서 적힌 말 + 관련된 일화 + 변화된 점)</p>				

**Q3: 2, 3학년 때 운동주 시인과 엮어서, ‘부끄러움’이라는 키워드와 관련한 활동이 보입니다. ‘부끄러움’이라는 대상을 심리학 혹은 뇌과학적으로도 연구할 수 있을까요?**

A: 네, 가능할 것 같습니다. 먼저 뇌과학 분야에서는 부끄러움을 느끼는데 관여하는 뇌 영역이라든지, 혹은 부끄러움을 느낄 때 일어나는 신체적 변화에 대해 연구 할 수 있습니다. 심리학 분야에서는 개인이 어떤 상황에서 부끄러움을 느끼는지와 부끄러움이라는 감정이 사회나 타인과의 관계에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 연구해볼 수 있을 것 같습니다.

**Q4: 이번에도 문학과 관련된 질문인데요, 책을 많이 읽으셨는데 혹시 책을 써본다면 이런 내용의 책을 쓰고 싶다는 생각을 한적이 있을까요?**

A: 네, 소설을 좋아해서 소설을 써보고 싶은 맘이 있었는데요, 사회나 타인 속에서 흔들리고 갈등하는 개인을 묘사하고 싶었습니다.

**Q4-1: 구체적으로 어떤?**

A: 어, 제가 떠올렸던 건 여성 혐오와 관련된 것이었습니다. 현대 사회에서 양성평등을 위한 사회 움직임이나 페미니즘과 같은 것이 관심을 많이 받고 있는데요, 한편으로 제 주위 사람들 중에서는 여전히 페미니즘에 대한 반감을 가진 친구들이 많습니다. 즉, 페미니즘에 대해 이야기하는 사회와 페미니즘을 혐오하는 주위 사람들 속에서 흔들리는 저를 소설 속에서 표현하고 싶었습니다.

**Q4-2: 재밌겠네요. 그러면 여성혐오, 그리고 양성평등과 관련해서, 물론 이건 우리 사회가 아직 찾지 못한걸 수도 있습니다만, 해결 할 수 있는 방법은 무엇이 있을까요? (심리학과 관련해서요? - 아뇨, 꼭 심리학과 관련될 필요는 없어요)**

A: 일단 여성 혐오적인 사회 분위기가 발생한 기원을 생각해보면, 양성평등이 충분히 이루어지지 않은 사회에서 사회적 소수자인 여성을 위해 우대 정책을 펼쳤던 것이 일부 사람들에게는 역차별 정책으로 받아들여지면서 여러 성 갈등 문제가 발생했던 것 같습니다. 따라서 사람들이 역차별 정책으로 받아들이지 않을 정도의 적정 수준의 양성평등 정책을 찾는 것이 중요합니다. 또한 편견이나 차별을 사회에서 제거시키는 것도 중요할 것 같고요.

**Q4-3: 그럼 심리학은 사회문제에 대해서 어떤 역할을 할 수 있을까요?**

A: 저는 심리학 단 하나로 모든 문제를 해결할 수 있을거라고 생각하지는 않습니다. 앞서 말했던 것처럼 심리학의 학문 융합적인 성격을 잘 이용해서 사회 인식의 메커니즘이나 인식 정도에 관한 연구와 지식을 가지고 정치, 경제 등등 여러 학문이 나아가야할 방향과 근거를 제시할 수 있을거라고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	인류학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	준비시간 30분, 면접시간 15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분 확인 → 대기실 입장 → 다시 신분 확인 → 대기 → 면접실 복도 앞에서 대기 후 준비		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3분 남았을 때 조교님들이 물병으로 한번 두드리고 1분 남았을 때 3번 두드리시니까 계속 대답해야 함.</li> <li>• 15분 간격으로 학생들이 대기실에서 준비하는 복도로 올라오기 때문에 조금 소음이 있을 수도 있음. 그리고 시계는 벽걸이 시계 하나를 바구니에 넣고 보여주지만 하셔서 따로 손목시계 챙겨가야 함.</li> <li>• 제시문에 필기 가능하고 a4 2장을 준비용 종이로 줌.</li> <li>• 자기소개서에 쓴 내용들도 질문했음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>[인문지문 요약]</p> <p>(가): 생태계 전체의 조화 고려, 인간중심주의적인 친환경 정책에는 한계가 있다는 내용.</p> <p>(나): 플라스틱 빨대가 필요한 사람도 있을 수 있다는 내용</p> <p>(다): 인간은 환경 파괴 슬퍼하면서 동물은 고려하지 않아도 되는지에 대한 내용, 미래의 환경파괴 속에서 자손들은 어떻게 살게 할 것인지에 대한 내용(동물이 비탄하는 내용)</p> <p><b>Q1: (가), (나)두 제시문에 대해 비교하십시오</b></p> <p>A: 공통점: 환경위기, 환경보호 필요성 절감</p> <p>차이점: (가)는 환경 정책에 있어서 인간중심주의적이 아니라 생태계 전체와의 조화를 고려할 수 있는 방안 제시하고 있으며 (나)는 인간들 사이에서도 환경정책으로 피해보는 사람들이 있기 때문에 환경 정책에서 제외되어야 할 사람도 있다고 이야기할 수 있음.</p> <p><b>Q2: (가)와 (나)의 화자가 (다)의 화자에 대해 어떻게 변호할 수 있는지?</b></p> <p>A: (가): 인간이 동물들을 고려하는 것도 중요하지만 식물까지 확장, 생태계 속 비인간 행위자의 고려를 통한 이들과의 전체적 조화 필요: 코로나도 사실 중국 우한에서만 발생한 것을 문제의 원인으로 찾으면 안되는 것과 같이 생태계 전체의 요소들을 고려해야 함. 왜냐하면 사실 코로나도 열대림 파괴로 인한 지구온난화와 이로 인한 박쥐의 서식처 이동, 인수공통 감염병 등의 문제로 인해 발생한 것이기 때문. 그렇기에 모두의 건강은 하나로 연결되어있기에 생태계 속 다양한 행위자와의 조화가 필요함.</p> <p>(나): 일단 인간만 위해 동물을 고려대상에서 제외한 것에 대해선 반성하고 잘못했음. 그러나 감정이 있는</p>				

인간들은 서로와의 상호작용을 통해 나아가면서 주변의 인간에게 관심을 가지는 게 인간의 특성이기에 주위에 있는 소수자들의 아픔밖에 보지 못했고, 이로 인해 플라스틱 빨대 사용은 어쩔 수 없었음. 이제는 모두를 위한 일회용이 아니라 최소한의 사람들을 위한 일회용 사용을 주도하겠음.

**Q3: [추가질문] 소수자들을 배려하지 못한 환경 정책이 있을 수 있나요?**

A: 지구를 위한다는 착각에서 그린뉴딜 정책에 대한 비판이 있습니다. 선진국은 끊임없는 지속가능한 발전을 위한 제품을 만들어가면서 개도국과의 기술의 격차를 벌리고, 선진국은 이로써 자신들은 환경을 위해 노력한다는 모습을 보여주지만, 개도국은 산업발전만 하고 환경 파괴를 한다는 식의 프레임 씌우기로 소수자들을 희생시키는 문제가 있을 수 있습니다.

[사회지문 요약]

(가) : 소비자물가지수 (CPI)라는 것이 있다. CPI는 소비자들이 자주 사는 물품에 대한 가격을 집계한 후, 각기 다른 가중치를 부여해 계산한다. 요즘 물가가 치솟고 있는데, 이런 경우에는 CPI를 고려해 정부가 지원금/보조금 등을 지급한다.

(나) : 물가가 올라도 판매자들은 가격을 올리기보다는 (소비자들의 반발 얻기 쉬움), 양을 줄이는 방법이 있다. 예를 들어 떡볶이를 판매하는 가게 주인은 떡볶이 가격을 올리기보다는 가격을 유지하고 양을 줄이는 방법을 택하 것이다.

(다) : 월세제한제도라는 것이 있다(명칭 불확실). 월세를 얼마 이상 받지 못하도록 제한하는 제도인데, 이러한 경우 집주인들이 건물 보수 등에 해이해지기 쉬움. 따라서 제대로 건물 보수를 하는 소수의 집들은 공급이 작지만, 수요가 엄청남.

(라) 집들의 사정마다 지출구조가 다름. 아이의 유무, 1인가구/2인가구, 저소득층/고소득층 모두 지출 구조가 상이하게 나타남.

**Q1: (나),(다),(라)를 이용해 (가)에서 나타난 CPI의 한계점에 대해 논하시오.**

A: (나) : 가격만 고려하면 안됨, 양과 질도 고려

(다) : 물가가 왜 올랐는지 문제 원인을 찾으려는 노력 없이 물가 측정으로 연동 정책을 펼치는 점에 있어서 사후처방방식 정책을 위해 물가 측정을 해야 함. 실질적인 문제 악화

(라) : 가중평균의 문제점을 들면서 평균적인 소비자가 쓰는 물품을 대상으로만 가중 평균을 사용

⇒ 저소득층 고소득층간의 불평등 격차 커질 수 있음.

**Q2: [추가질문] 가중 평균의 정의를 고려할 때 (라)가 가중평균이랑 왜 관련이 있는지?**

A: 제가 추가조건을 얘기했어야 하는데... 평균적인 소비자가 아니라 고소득층, 저소득층 간의 계층 등의 기준을 더해 가중 평균을 측정해야 한다라는 말을 전달하고 싶었습니다.

**Q3: (라)를 참고해 물가 상승이 경제적 불평등에 미칠 수 있는 영향을 이야기하고, 자신의 주장을 뒷받침할 가설/자료 등이 있으면 말해보시오.**

A: [가정] : 제시문에 저소득층 혹은 고소득층이 주로 소비하는 물건이 있다는 것을 통해 그 물건들을 해당

계층이 가지고 있다고 가정하겠습니다. 저소득층은 차지하는 비율에서 물건 가격 상승하면 필수재만 소비할 수밖에 없기에 삶의 질을 위한 물품 소비는 못함. ⇨ 점점 물가 올라가 경제적 격차 커질 것임, 이에 반면, 고소득층은 사치재 주로 소비하면서 원래 많은 자산을 가지고 있기에 물가 상승의 타격 별로 없을 것임. 저소득층은 물건 팔아도 필수재만 가지고 있기에 별로 돈을 키울 수 있는 기회 없지만, 고소득층은 비싼 해외여행권, 고급와인 등으로 물가 상승하면 더 많은 돈을 벌 수 있는 기회가 생겨 양극화 심해질 것임.

**Q4: [추가질문] 가정만 가지고 논리 뒷받침할 수 있다고 생각하세요? (추가질문)**

A: 아, 그건 아니라고 생각합니다. 그럼 조금 생각할 시간을 주실 수 있으신가요..?

**Q5: 자소서에 동남아 관심 많은 거 같은데 어떻게 관심 가지게 됐나?고똥 로용, 루꾼 어디서 보았나?**

A: 인류학자들, 동남아를 말하다를 읽고 인도네시아 문화의 발생 원인과 세부적인 내용들을 더 알고 싶었고, 특히 고똥 로용이 어떻게 생겨났는지에 대한 궁금증으로 '적도를 달리는 남자'를 읽으면서 알게 되었습니다.

**Q6: [추가질문] 인류학을 진로로 삼았다고 했는데 왜 인류학 필요하다고 생각하는지?**

A: 그들의 관점에서 문화를 이해하면서 다름 속에서 보이지 않았던 공통의 가치를 창출하기 위해서 정도로 답변

**Q7: 자소서에 타자와의 경계 해체한다고 했는데 가능한 일인지?**

A: 제가 무조건 타자의 경계를 해체할 수는 없다고 생각합니다. 그러나 편견과, 상상으로 인해 만들어진 이주노동자와 같은 나와 다른 타자에 대한 경계들을 타자의 입장에서 그들의 문화와 관습들을 살펴본다면 그들이 왜 그런 행동을 했는지 이해하게 되기에, 이로써 잘못된 편견을 해소하여 나에 대한 타자의 경계를 해체할 수는 있다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울대학교	<b>학 과</b>	인문학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역균형전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접번호 따로 배부함. 면접장에서 수험번호 말하면 부정행위 처리되어 불합격처리 되므로 수험번호가 아닌 면접번호로 자기소개해야 함. 면접 순서는 무작위로 배정. 신분증과 수험표 둘 다 있어야 입장 가능하니 꼭 둘 다 챙길 것!!</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 청소년에게 철학과 인문학이 필요한 이유에 대해 많이 강조하는데, 혹시 그 이유와 방안이 있다면 말해줄래요?</b></p> <p>A: 네, 청소년은 정체성을 확립해나가는 시기로 이 과정에 철학과 인문학이 꼭 필요하다고 생각합니다. 철학과 인문학은 나는 누구이며, 나와 내 주변을 이루는 세계의 본질은 무엇이고, 무엇이 옳고 그른지에 대한 지침을 알 수 있게 해주는 학문입니다. 정체성을 아직 확립하지 못한 청소년들이 철학을 배운다면 옳고 그름에 대해 알고, 자신의 삶의 본질을 알면서 방향성을 잡을 수 있을 것이라고 생각합니다. 방안으로는 저는 조기철학 교육이 필요하다고 생각합니다. 저같은 경우에는 초등학교때 도덕을 배우면서 그냥 단순히 무엇이 옳은지, 어떤 행위가 맞는지에 대해 가벼운, 당연한 내용만을 배웠던 기억이 있습니다. 고등학교 때 올라와서 배운 철학은 저에게는 거의 혁신이었습니다. 다양한 사상들을 배우고, 스스로 질문할 수 있는 기회였습니다. 저는 제가 초등학교때부터 이런 것을 배웠더라면 제 방향성을 조금 더 빨리 찾지 않았을까? 라는 생각이 들었습니다. 그렇기 때문에 초등학교때부터 다양한 사상가들의 사상을 배우고 스스로 끊임없이 질문하는 교육이 필요하다고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q2: 소년법에 관심이 굉장히 많고, 1학년때 소년법 개정안에 대해 탐구했던 것이 있는데, 관심을 가지게 된 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 사실 소년법에 대해 처음부터 관심이 있던것은 아니었습니다. 주변에서 소년법의 형벌강화를 주장하는 목소리가 들려오는 상황에서, 저는 과연 소년법에게 형벌을 부과하는 것이 옳은 것일까? 교화 중심의 정책이 필요하지 않을까? 라는 생각이 들어 탐구를 시작하게 된 것 같습니다.</p>				
<p><b>Q3: 3학년때 대토의회를 진행한 경험이 있다고 했는데, 계기와 어려웠던 점, 이를 어떻게 극복했는지 말해볼까요?</b></p> <p>A: 대토의회를 추진한 것은 일상적인 대화 속에서였습니다. 친구와 일상적인 대화를 나누던 중, 코로나 이후 청소년이 개념이 없어지고 이기적으로 변한 것 같다는 친구의 말을 들었습니다. 저는 평소 사소한 문제라도 이를 깊이있게 생각하는 것을 좋아해서, 이 문제에 대해 원인은 무엇이고, 해결방안은 무엇일까? 라는 생각을 끝없이 했습니다. 그러다가 이것을 나 혼자 생각하는 것이 아니라 많은 친구들과 함께 나누고 싶다는</p>				

생각이 들어서, 선생님께 말씀을 드려 대토의회를 열었습니다. 과정 중 어려웠던 점은 친구간의 의견이 종종 충돌하곤 했다는 것입니다. 제가 주최한 활동은 '토론'이 아닌 '토의'였기 때문에, 서로의 의견 중 좋은점을 뽑아 절충하는 과정이 필요하다고 생각했습니다. 그래서 둘의 대화의 장을 마련해주고, 서로 대화를 나누며 타협하고 절충하는 시간을 마련해주도록 노력했습니다.

**Q4: 1학년때 상가공실문제에 대해 탐구했다고 되어있는데, 계기와 느낀점을 말해줄래요?**

A: 상가공실 문제 또한 일상적 대화속에서 시작된 탐구입니다. 저희 마을에는 빈 상가가 정말 많습니다. 친구와 대화를 나누며 거리를 걷다가 빈 상가에 대한 이야기가 나왔고 이 주제를 프로젝트로 진행하는 것으로 나아갔습니다. 느낌점으로는 저는 우리 청소년이 제안한 해결책들이 실질적 해결책이 되지는 못하더라도, 끊임없이 생각하고 해결해나가려 노력한다면 사회가 더더욱 발전할 수 있을 것이라 생각합니다. 사소한 문제라도 그것을 생각하고 해결하려는 노력을 통해 청소년들도 끝없이 발전할 수 있을 것이라고 느꼈습니다.

**Q5: 독서를 굉장히 많이 했는데, 1학년 건 기억 안날 것 같으니까 3학년 책 질문할게요. 예루살렘의 아이히만이라는 책에서 저자의 견해나, 내용적 측면을 말해볼래요?**

A: 네, 저자인 한나 아렌트는 나치의 명령과 절차를 충실히 이행한 아이히만에게 그 조직의 절차를 따르는 것 자체에는 문제가 없지만, 아이히만의 문제는 '무사유'에 있다고 보았습니다. 시스템에 대한 깊은 사유없이, 무비판적사고로 그저 시스템을 받아들인 아이히만에 대해 한나 아렌트는 이를 비판적으로 바라보았습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울대학교	<b>학 과</b>	재료공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합전형	<b>전 형 명</b>	지역균형전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평소에 학교에서 발표를 많이 해 보면 잘 할 수 있지 않을까요?</li> <li>• 생기부, 자소서에서 질문 한 개도 안 들어옴(이이익!!)</li> <li>• 내 생기부가 재료공학부랑 큰 연관이 없어서 재료공학부 지원 동기, 관심도를 집중적으로 물어봄.</li> <li>• 후배들은 서울대 쓸 거면 과 낮추지 말고 소신껏 쓰시길.. 서울대는 다 알 겁니다. (그냥 화생공 쓸걸)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 질문 시작하겠습니다. 우선 재료공학부에 지원한 동기, 그리고 재료공학부에서 무엇을 배우는지에 대해서 말해주세요.</b></p> <p>A: 네 답변드리겠습니다. 저는 수소 (준비한 대로 말이 안 튀어나와서 당황), 수소.. 태양.. 잠시 생각할 시간을 가져도 되겠습니까?</p> <p><b>Q2: (끄덕) 긴장하지 마시고 천천히 하세요(친절)</b></p> <p>A: 저는 수소, 수소 연료전지와 태양전지를 비롯한 신재생에너지로 우리나라가 수소.. 수소 강국으로 나아가고(아 이게 아닌데) 전세계에 신재생에너지를 보급해 친환경적인 지구를 만드는 것이 꿈입니다. 이에 저는 수소연료전지, 태양전지 등에 관심을 가지게 되었고, 이후 어떤 소재, 전극 등을 사용해야 보다 효율을 높게 할 수 있을지 궁금해 더 탐구해 보았습니다. 이후 이러한 소재를 개발하는 것에 관심을 가지게 되었고, 이러한 이유로 저는 재료공학부에 지원하게 되었습니다. 재료공학부에서는 물질의 전자적 특성, 열성, 물성등에 대해 배우면서 재료 그 자체에 대해 배우는 것으로 알고 있습니다. 이러한 학문들을 배우면서 제 진로를 구체화 시켜 나가고 싶습니다.(정확히 기억x)</p> <p><b>Q3: 신재생에너지라고 말했는데, 재료공학부에서 그것과 관련된 교과목이 있나요?</b></p> <p>A: 재료공학부에서 정확히 수소연료전지와 같은 교과목을 배우지는 않지만, 재료의 물성에 대해 배우면서 이후 이러한 에너지 소재를 만드는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 그럼 신재생에너지 같은 이런 것들을 재료공학부에서 배워야 하는 이유가 있나요?</b></p> <p>A: 네 실제로 xxx교수님께서 염료 감응형 태양전지에 대해 연구.. 연구하시는 것으로 알고 있습니다. 그분의 수업을 듣거나 재료공학부에서 학문을 하면서 이후 이러한 에너지를 개발하는 데 주력하고 싶습니다.</p> <p><b>Q5: 재료공학부니까, 혹시 본인이 관심을 가지고 있는 재료가 있을까요?</b></p>				

A: 잠시 생각할 시간을 가져도 되겠습니까?(철? 금속? 세라믹? 아무거나 막 떠오르다가) 저는 광촉매가 가장 관심을 가지고 있는 재료라고 생각합니다. 광촉매는 태양에너지를 통해 반응과정에서의 활성화에너지를 낮추어 반응을 빠르게, 혹은 느리게 하는 물질입니다. 이러한 광촉매는 현재 염료 감응형 태양전지 등과 같은 다양한 분야에서 사용되고 있습니다. 대표적인 광촉매로는 TiO<sub>2</sub>가 있습니다. TiO<sub>2</sub>에 대해 탐구해 보고 이후 3학년 동아리 시간에 실제로 이를 가지고 염료 감응형 태양전지를 만들어본 경험이 있습니다.

**Q6: 광촉매.. TiO<sub>2</sub>가 태양에너지를 어떻게 받아서 촉매 역할을 하죠?**

A: (이건 찾아도 안나오던데.. 망했다)(그냥 했던 말 반복, 그리고 아는 거 그냥 다 말함..)네 답변 드리겠습니다. TiO<sub>2</sub>는 태양에너지를 받아 활성화 에너지를 낮추어 반응을 빠르게 합니다. 또한 TiO<sub>2</sub>의 결정구조도 광촉매의 활성에 영향을 미칠 수 있습니다. 아나타제 상이 루타일 상에 비해 더 높은 활성을 보입니다.

**Q7: 광촉매는 어떻게 알게 되었나요?**

A: 화학 선생님께서 염료 감응형 태양전지에 대해 탐구해보자고 하셔서 TiO<sub>2</sub>를 활용해 염료감응형 태양전지를 만들어보았습니다. 이후 전국에 사용되는 TiO<sub>2</sub>의 광촉매적 특성에 관심이 생겨서 더 알아보게 되었습니다.

**Q8: 그래요. 재료공학부니까. 어.. 예전부터 역사가 구석기 시대, 청동기, 철기시대같이, 현재는 어떤 재료의 시대라고 생각하나요?**

A: (예상 못 한 질문) 답변 드리겠습니다. 저는 현재 어떤 재료로도 정의할 수 없는 시대에 살고 있다고 생각합니다. 이전에는 청동기가 뚝딱기보다, 철기가 청동기보다 우수한 성질을 가지고 있었습니다. 하지만 산업혁명 이후 인류가 발전해오면서 인류는 물질을 원자, 분자 단위로 조작할 수 있게 되면서 사용할 수 있는 재료가 많아졌습니다. 이에 현재는 재료간의 우열이 존재하지 않기에 저는 한 가지 재료로 특정할 수 없다고 생각합니다.

**Q9: (맘에 안 드는 듯)아니 그래도.. 구석기, 청동기, 철기처럼.. 철기 시대에도 청동기가 안 쓰인 건 아니거든요. 근데 철기시대라고 부르는 것처럼.. 현재 시대를 한 가지 재료로 정의할 수는 없을까요?**

A: (당황)잠시 생각할 시간을 가져도 되겠습니까? 네 저는 고분자라고 생각합니다.(ㅋㅋ) 인류가 물질을 다루면서 플라스틱과 같은 고분자를 만들 수 있게 되었고, 이는 수소연료전지의 전해질 막, 옷 등의 다양한 산업에 사용되고 있습니다. 그래서 저는 고분자라고 생각합니다.

**Q10: 알겠습니다. 그러면 10년 뒤 본인은 어떤 모습일 거라고 생각하나요?**

A: 저는 연구원을 하고 있을 것 같습니다. 재료공학부에서 학문하고 이후 대학원, 박사과정까지 이수하고 한국 화학 연구원 같은 곳에서 신재생 에너지를 만들고 있을 것 같습니다.

**Q11: 오? 한국 화학 연구원? 거기는 어떻게 알게 되었어요?**

A: 네 2학년 때 아스피린 합성 실험을 진행한 적이 있는데, 그때 실험과정을 한국 화학 연구원에서 진행한 아스피린 합성 실험에서 보아서 그때부터 알게 되었습니다.

**Q12: 그럼 본인이 30년 뒤에는 어떤 모습일 것 같습니까?**

A: 30년 뒤에 저는 기업을 만들고 싶습니다. 과학 기술의 발전으로도 세상은 발전하지만, 이를 사회에 보급하는 기업의 능력도 중요하다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 저만의 기업을 만들어서

**Q13: (말 끊음)아 그럼 벤처사업을 한다는 얘기인가요?**

A: 네 그렇습니다. 벤처사업을 통해 전세계에 수소연료전지와 같은 에너지를 보급하고, 우리나라가 수소 강국으로 나아가도록 돕고 싶습니다.

**Q14: 그럼 대학에서는 무엇을 할 것인가요?**

A: 저는 대학에서 우선 부전공으로 경영학이나 경제학을 들을 것입니다. 경제를 앞으로써 기업가로서의 자질은 무엇인지를..

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	전기정보공학부
전형유형		학생부종합전형	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스가 정말 넓어서 아침에 입장할 때 길을 찾아가기 어려움(전날 숙박을 잡거나 전날에 출발하는 게 좋으며 캠퍼스에서 면접장 건물까지 도보 이동이 매우 어려우니 자차를 이용하거나 버스 노선 면밀히 알아보기)</li> <li>• 면접장 들어가기 바로 직전까지 준비했던 자료를 볼 수 있음</li> <li>• 면접 퇴실 후 학과 선배들이 나가는 길을 안내해주시는데, 연락처나 개인정보 물어봐도 답하지 않음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 안녕하세요. 앞으로 꼭 이루고자 하는 궁극적인 인생 목표와 본인의 좌우명에 대해 말해보세요.</b></p> <p>A: 인생 목표: 자기소개서와 동일하게 '사회적 소수자를 포함한 모든 사람들이 본연의 가치를 존중받는, 살 만한 삶을 사는 데에 이바지하는 것'임을 말함. 좌우명: '세계는 환이고, 산다는 것은 꿈꾸는 것이다'이며, 얼핏 삶의 허무한 측면에 대해 말하는 것처럼 보이지만 우리가 살아가는 동안 삶 너머를 엿볼 수 없기 때문에 그럴수록 더 삶에 충실해야 한다는 의미를 가짐.</p>				
<p><b>Q2: 인생의 목표가 '모두가 가치를 존중받는 사회를 만드는 데 이바지하는 것'이라고 말했는데, 왜 우리 과를 지망한 건가요?</b></p> <p>A: 세계가 정보화되며 인류와 알고리즘은 떼려야 뗄 수 없는 관계가 되었기에, 사람의 편견을 학습한 알고리즘의 편견은 다시 그 이용자들의 편견을 조장한다고 설명함. 그것에 대해 연구하고 싶어 전기정보공학부에 지원함을 밝힘.</p>				
<p><b>Q3: 데이터 과학에 관심이 많은 것처럼 보이는데, 데이터 과학에 대해 배우는 과는 수학과나 통계학과도 있어요. 그런데 왜 전기정보공학부에 지원했나요?</b></p> <p>A: 실제로 고등학교 2학년 때는 사과대까지도 고려했으나, 정보 분야의 편향에 대해 다루기 위해서는 소프트웨어적인 부분뿐만 아니라 하드웨어적인 부분까지 잘 알아야 한다고 생각했고, 이런 점에서는 컴퓨터공학과와도 구분된다고 말함.</p>				
<p><b>Q4: 자기소개서에 '소수자성과 그것을 위협하는 알고리즘의 편향'에 대해 연구하고 싶다고 했는데, 소수자성이 뭔가요?</b></p> <p>A: 사회적으로 표준 규범이 지향하거나 권하는 내용과 차이가 있는 집단이 소수자이며, 소수자 집단이 다수 집단과 상호작용하거나 소수자 집단끼리, 혹은 소수자 집단 내부에서 서로 영향을 주고받으며 형성되는 특성임을 말함.</p>				

**Q5: 다른 후보자들에 비해 본인의 어떤 점이 차별화되었다고 생각하나요?**

A: 기술 발전의 도덕성을 고려한다는 점이 차별화되었다고 생각한다 고 말함. 산업혁명 당시에도 청소년/어린이 노동자가 증가하고 그에 따라 사망률도 증가했던 것처럼, 4차 산업 혁명 시대에도 기술이 가져올 수 있는 차별과 불평등의 영향을 고려해야 한다고 말함.

**Q6: 물리 II 과목에서 반도체의 8대 제조 공정에 대해 조사했다고 나와있는데, 반도체의 8대 제조 공정 과정이 뭔가요?**

A: 웨이퍼 제조 공정-산화 공정-포토 공정-식각 공정-중착/이온주입 공정-금속배선 공정-EDS 공정-패키징 공정

**Q7: 전자 터널링 효과에 대해서도 조사했다는데, 이게 어떤 분야에 사용되는지 말해볼 수 있나요?**

A: 전자 터널링 효과는 전자가 입자성과 파동성을 동시에 가지기 때문에, 파동의 형태를 취할 때 짧은 거리를 뛰어넘어 존재할 수 있는 현상임을 말함. 반도체 제조 공정 과정에서는 전자 터널링 효과가 문제가 되지만, 양자 컴퓨팅은 전자 터널링 효과를 기술적으로 활용한 사례라고 답함.

**Q8: 실제로 프로그램을 만들어 본 경험이 있나요? 어떤 프로그램이 가장 기억에 남나요?**

A: 2학년 때 사회문제탐구 시간에 데이터 전처리를 위해 만들었던 프로그램이라고 말함. 이후 탐구의 목적과 과정, 전처리가 필요했던 이유를 밝힘.

**Q9: 프로그램은 파이썬으로 만든 건가요? 설문지는 종이로 된 걸 돌려서 일일이 전자화한 건가요?**

A: 프로그램은 C언어로 만들었고, 파이썬에 비해 더 익숙한 언어라고 말함. 설문지는 학생들의 응답률을 높이기 위해 종이에 인쇄한 후 돌렸고 그것을 일일이 손으로 입력한 건 맞으나, 다음부터는 설문지의 형식을 좀 더 정형화해서 사진 추출 기능을 사용해 보는 계획을 세웠다고 밝힘.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	서울대학교	학 과	항공우주공학과
전형유형	학생부종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	2명
면접 절차	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부와 자소서에 대한 내용을 전혀 물어보지 않으실 수 있다는 가능성이 있다.</li> <li>• 면접 중 이미 결과가 다 정해져있는 것 같은 느낌을 받았다. 하지만 이는 긍정적일 수도 있고 부정적일 수도 있으므로 이러한 느낌을 받더라도 끝까지 집중해야 할 것 같다.</li> <li>• 교수님들이 정말 편안한 분위기로 면접을 진행해 주시기 때문에 너무 긴장할 필요 없다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 우리 학과에 지원한 지원동기 말해보세요.</b> A: (준비해간 지원동기) 재사용 발사체와 서울대학교 큐브위성에 대한 내용 언급.</p> <p><b>Q2: 그렇다면 재사용 발사체를 보고 이 분야에 관심을 가진 것이네?</b> A: 네.</p> <p><b>Q3: (다른 친구들의 생기부에서도) KNSB가 자주 나오는데 KNSB가 뭔가요?</b> A: 로켓 캔디라고 하는 고체 연료의 한 종류로 연료로 설탕, 산화제로 질산 칼륨을 이용합니다.</p> <p><b>Q4: 본인 성격상 장단점이 있다면?</b> A: 장점은 사람들과 큰 갈등 없이 잘 지내는 성격을 가지고 있고 협력성을 가지고 있다는 것입니다. (생기부에 있는 협력성 예시 이야기) 저의 단점이라면 감정을 잘 드러내지 않는다는 것 같습니다.</p> <p><b>Q5: 가장 중요하게 생각하는 가치는?</b> A: 행복. 행복을 추구하는 것은 삶을 살면서 기쁨을 불러오는 매우 중요한 가치라고 생각하고 행복을 추구함으로써 타인에게도 행복을 나눠줄 수 있는 여유가 생기기 때문에 행복을 추구하는 것은 공동체 전체에 긍정적인 영향을 불러올 수 있기 때문에 가장 중요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q6: 가장 좋아하는 과목은?</b> A: 물리학. 세상을 간단한 공식으로 정리하여 분석할 수 있고 세상에 대한 새로운 시각을 제공해주기 때문.</p> <p><b>Q7: 고등학교 재학 중 리더로서의 활동 예시?</b> A: 저는 리더가 단순히 팀원들을 이끄는 것이 아니라 팀원들이 좋은 방향으로 나아갈 수 있도록 도와주어야</p>			

한다고 생각합니다. (이후 후배들의 선택과목 결정을 도와주고 물리학 교과목에 대해 설명한 예시와 수학 자율 동아리 부장으로 활동한 예시를 이야기함.)

**Q8: 대학 졸업 후에 하고 싶은 일은?**

A: 항공우주공학과에 진학하여 모든 교과목을 성실히 수강할 것이지만 가장 관심있는 로켓 엔진 분야에 집중하고 싶다. 이후 대학원에 진학하여 로켓 추진과 관련된 연구를 하고 싶고 대학원 졸업 후에는 한국항공우주연구원이나 뉴스페이스 시대를 이끌고 있는 민간기업에서 우리나라의 우주 산업을 이끄는 데에 기여하고 싶다.

**Q9: 만약 고등학교 3년을 다시 다닌다면 어떤 걸 하고 싶은가?**

A: 항공우주공학자라는 진로에 대해 자신감과 자부심을 가지고 있기 때문에 고등학교 3년을 다시 다니더라도 더 좋은 항공우주공학자가 되기 위해 노력할 것 같습니다.

**Q10: 1분 정도 남았는데 마지막 한마디?**

A: 저는 자기주도성, 배움에 대한 열정, 진로에 대한 확고함이라는 장점을 가진 학생입니다. 저는 서울대학교 항공우주공학과에 진학하여 진로에 대한 확고함을 바탕으로 자기주도성과 배움에 대한 열정을 극대화 시켜 서울대학교 뿐만 아니라 우리나라, 더 나아가 인류 모두에게 이로운 방향으로 우주 탐사를 이끌어가는 항공우주공학자가 되겠습니다.

**Q11: (시간이 아직도 남아) 더 이야기해도 괜찮다.**

A: 앞서 말씀드린 것처럼 저는 인성적으로도 리더십과 협력성을 갖추고 있습니다. 저는 이러한 장점들을 활용하여 항공우주공학 분야에서 긍정적인 효과를 일으킬 수 있다고 생각합니다.

**Q12: 향후 유학에 대한 생각은? (질문이 정확히 기억나지 않음.)**

A: (질문이 끝나자마자 시간이 끝나 답변하지 못함) 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울대학교	학 과	화학생물공학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>대기실에서 학과(부)별로 2명씩 이동하여 면접실 앞 복도에서 대기 후 앞 순번부터 면접실 입실</li> <li>딱딱한 분위기를 예상했으나, 따뜻한 분위기였음</li> <li>면접 시작 직전, 면접 끝 직후는 면접관들께서 책상 위 서류를 보고계심 (목례해도 안 보심)</li> <li>면접 시간 8분이 지나면 밖에서 노크 소리가 들려옴</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자소서 1번을 보면, 티눈약과 식초를 이용한 아스피린 합성 실험에서 실패를 겪었다고 적혀있는데 그 이유를 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 저는 실험을 위해 살리실산과 아세트산 무수물로 실험을 시작하여 티눈약과 아세트산 무수물, 살리실산과 식초, 그리고 최종 목표였던 티눈약과 식초로 실험을 진행했습니다. 그러나 1학년 때에는 티눈약과 식초로 원하는 결과를 얻을 수 없었습니다. 그래서 실패를 겪었다고 작성을 했고, 이후에 식초의 낮은 농도가 원인이라고 생각해 3학년 때 다시 실험을 진행하여 미량의 아스피린을 확인했습니다.</p>				
<p><b>Q2: 실험할 때 티눈약을 썼다고 하는데 어떻게 알게 되었는지 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 저는 당시 1학년이었고, 2학년 선배 2명과 함께 실험을 했습니다. 그 중 한 선배의 아버지께서 티눈이 있었고 선배가 티눈약의 성분표에서 살리실산을 봤다고 하는 대화를 나누며 알게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q3: 확인실험으로 TLC를 사용했다고 하는데 어떻게 그 방법을 정했는지 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 확인실험법을 정하기 전에, 대한약전을 먼저 찾아봤습니다. 대한약전에는 액체크로마토그래피 방법과 염화철 시액의 변색 반응이 2가지 적혀 있었습니다. 그러나 학교에서는 2가지 모두 불가능했기 때문에 TLC라고 하는 방법을 선택했습니다.</p>				
<p><b>Q4: TLC의 원리에 대해 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>A: 고정상과 이동상을 사용합니다. 고정상은 실리카겔로 극성인 물질이었고, 이동상은 전개용매를 뜻합니다. 고정상에 시료를 도포하고, 챔버에 담아 이동상으로 전개를 시키면 시료의 극성에 따라 고정상에 분리되어 나타나는 원리입니다.</p>				
<p><b>Q5: 아스피린을 TLC를 찍으면 색이 없어서 눈에 안 보였을 텐데, 어떻게 확인을 했는지 말해줄 수 있나요?</b></p>				

A: 실제로 실험할 때 아스피린이 눈으로 보이지 않았습니다. 그래서 실험실에 있던, UV 램프를 사용하여 확인했습니다.

**Q6: 시약장 부식 원인 탐구 실험의 동기와 어떤 실험 과정을 거쳤는지, 그래서 얻은 결론이 있었는지 말해줄 수 있나요?**

A: 1학년 때 동아리에서 장기 프로젝트를 수행하며 화학 실험실에 정말 많이 갔었습니다. 그때마다, 유독 한 시약장의 경첩만 녹슬어 있고 주변에 적갈색의 가루가 있는 것을 보았습니다. 왜 그런지 항상 의문만 가졌었다가, 2학년이 되었을 때 직접 그 원인과 성분을 알아보고 싶어 탐구하게 되었습니다. 적갈색 가루를 시료로 하여 가열실험을 진행했고, 녹이 쓴 원인은 아이오딘임과 적갈색 가루의 정체는 산화철과 아이오딘화철의 혼합물임을 알게 되었습니다.

**Q7: 시약장 부식 원인 탐구 실험을 위해서 필요했던 배경지식이나 그걸 얻기 위해 어떤 노력을 했는지 말해줄 수 있나요?**

A: 통합과학 교과서와 화학1 교과서를 많이 봤습니다. 처음에, 적갈색의 가루가 단순히 철의 부식이라고 하면 떠오르는 산화철일 것이라고 생각했기 때문입니다. 교과서에 많이 나오는, 철의 제련과정이 자연스레 떠올랐고, 실험실에서 구현이 가능할지 의문이 들었지만 마땅히 다른 화학반응식이 떠오르지 않았기 때문에 배운 내용을 토대로 가열실험을 진행했습니다.

**Q8: 서울대학교 화학부에 지원한 이유와 만약 오게 된다면 무엇을 하고 싶는지 말해줄 수 있나요?**

A: 자기소개서 1번에 적은 2가지 장기프로젝트를 하며 연구와 화학에 대한 열정이 생겼습니다. 수많은 실험 끝에 아스피린의 성분을 보게 되었을 때의 설렘, 적갈색 시료가 자석에 따라오기를 기다렸던 그 흥분된 순간들을 아직도 저는 잊을 수 없습니다. 함께 탐구했던 친구들과 기대하며 느꼈던 그 감정들을 서울대학교 화학부에서 이어나가고 싶어 지원하게 되었습니다. 화학부에 와서는, 생화학에 관련된 분자구조나 무기물의 반응 메커니즘에 대해 더 자세히 공부하고 싶습니다.

**Q9: 생화학에는 어떻게 관심을 가지게 되었나요?**

A: 제가 2학년 때 면역항암제에 대한 탐구를 하며 최근 연구 동향을 살펴본 적이 있었습니다. 그때, 기존의 면역항암제 반응률을 높이거나 부작용을 줄이는 방법으로 펩타이드 물질이 새롭게 개발된다는 것을 알게 되었습니다. 많은 사람들에게 도움이 될 수 있는 화학 물질이 펩타이드임을 알게 되었고 3학년 때 연계된 탐구를 진행하며 생화학에도 관심을 가지게 되었습니다.

**Q10: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 우선, 제게 면접 기회를 주신 서울대학교 입학사정관분들과 교수님들께 감사하다고 전하고 싶습니다. 저는 화학은 변화라고 생각합니다. 용기는 변화의 부리이고, 도전의 시작이라고 생각합니다. 화학을 뜻하는 Chemistry를 다르게 해석하면, Chem is try라고도 할 수 있듯이, 저는 제 도전을 서울대학교 화학부에서 시작해보고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	서울대학교	학 과	화학생물공학부
전형유형	학생부종합	전 형 명	지역균형전형
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	2명
면접 절차	대기실 → 2명씩 나가서 면접실 앞에서 잠시 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한명은 관심없는 것처럼 눈도 안보고 얘기, 한분은 친절하게 눈 마주치며 얘기</li> <li>• 한분은 서류기반에서 서류에 나온거 그대로 질문, 한분은 인성질문</li> <li>• 원탁테이블에 투명 가림막 하나만 있는 그런 분위기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 과학과제연구 실험 뭐했고 뭘 배웠나요?</b></p> <p>A: 딱따구리의 충격흡수 두부 구조에 대해서 배움. 물리공부를 실험을 통해 접하며 물리반에서 물리에 대한 지식을 배울 수 있었음. 특히 충격흡수 요소 중 두개골을 감싸고 있는 설골층 구조가 충격흡수하는 원리를 토대로 설골층 모델을 만들어 충격흡수 모델을 제작함</p> <p><b>Q2: 생분해성 플라스틱 보고서는 어떤 내용이며 화생공과 무슨 관련이 있나요? 그리고 관련이 있는 것이 있다면 자세히 설명해주시고 뭘 배웠는지 말씀해주세요</b></p> <p>A: (질문이 너무 길어 약스웸 플라스틱 분해 실험 내용을 말하며 플라스틱 분해에는 효소가 작용한다는 내용으로 대답함)</p> <p><b>Q3: 그게 생분해성 플라스틱 보고서에 관련된 내용이 맞나요?</b></p> <p>A: (아닌 걸 알지만 대답할 자신이 없어서 고민하다가) 네 맞습니다.</p> <p><b>Q4: 리더십을 발휘한 경험이 있나요?</b></p> <p>A: 2학년 학급 창의주제 프로젝트에서 화학팀의 팀장을 맡았음, 화학을 좋아하는 친구들끼리 모였기에 의견충돌이 없었을 거라고 생각됐지만, 각자 원하는 주제가 다르다는 것을 알게 됨. 대화를 통해 유기, 물리, 환경화학 등 다양한 주제를 원하는 것을 알게 되었고, 팀장으로서 ESG라는 큰틀을 제시함</p> <p><b>Q5: 뭘 배웠나요?</b></p> <p>A: 의견충돌시 대화를 통해 원하는 것을 파악, 큰틀을 제시하며 문제를 해결할수 있다는 것을 배움.</p> <p><b>Q6: 자신이 생각하는 리더에게 가장 중요한 건?</b></p> <p>A: (리더와 팀원과의 관계에 대해서 얘기함)</p> <p><b>Q7: 팀원이 몇 명?</b></p>			

A: 4명

**Q8: 더 큰 집단에서 리더십 발휘한 경험은?**

A: 음..(시간이 없어서 넘어가심)

**Q9: 환경에 관심이 많은데 다른학과에서도 할 수 있는 공부일텐데 왜 굳이 화생공을 지원?**

A: (대충 화학에서 이제 환경도 다뤄야한다고 말하다가 끝남)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울시립대학교	<b>학 과</b>	건축학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형 I (면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부, 자소서 외의 질문(해당 분야 이슈, 시사 관련)은 나오지 않았음.</li> <li>• 본인이 한 활동에 대해서는 해당 개념들의 정의뿐만 아니라, 탐구 주제에 대한 본인의 생각을 정리해 놓는 것이 좋을 것 같음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: '선하지만 강한 건축가'는 어떤 의미인가요? (자소서 3번에 언급했던 내용)</b>				
<p>A: 제가 말했던 '선하지만 강한 건축가'에서 '선하지만 강한'의 의미는/ 사회적 약자나 경제적으로 힘든 사람들을 돕는 일들 즉, 보통 선하다고 말하는 사회를 돕는 일을 한다고 했을 때, 큰 경제적 이익을 얻거나 소득을 얻을 수 없고 사회에도 큰 변화를 일으키지 못한다고 생각하는 경우가 많습니다. 하지만 저는 사회에 도움이 되는 선한 일을 하면서도 그 일을 통해 주변에 많은 긍정적 영향을 미칠 수 있었으면 좋겠다는 생각에, '선하지만 강한 건축가'라고 했던 것 같습니다.(준비하지 못했던 질문이라 조리 있게 말하지 못했던 것 같음. 자소서는 사소한 표현이라도 답변 준비해놓기.)</p>				
<b>Q1-1(꼬리 질문): 이러한 생각에 영향을 준 건축가가 있나요?</b>				
<p>A: '안토니 가우디'라는 건축가입니다. 가우디는 제가 건축가라는 꿈을 가지게 되는 과정에도 많은 영향을 준 건축가입니다. 사그라다 파밀리아, 구엘 공원 등 화려하고 기하학적인 건물 외관으로 인해 세계적으로 유명한 작품들이 많지만 저는 그중에서도 카사 밀라, 카사 바트요 라는 주택이 가장 기억에 남습니다. 가우디는 두 주택 모두 건물의 중간 부분을 뚫어서 주택의 모든 공간에 햇빛이 들어오도록 했습니다. 주택의 주인(귀족, 부유한 사람들)뿐만 아니라 해당 주택에서 일하고 생활하는 하인들 또한 햇빛을 누릴 권리가 있다는 것이 그 이유였습니다. 햇빛을 누리는 데 있어 평등함을 고려한 부분이 인상 깊었고, 저의 건축적 가치관에도 영향을 준 것 같습니다.(생기부에 자주 등장했던 가우디, 나의 건축적 가치관인 '평등'을 언급하려고 함.)</p>				
<b>Q1-2(꼬리 질문): 우리나라 건축가로는 없나요?</b>				
<p>A: 저의 이러한 가치관에 영향을 준 특정한 우리나라 건축가는 없고, 대학생들의 졸업작품이나 관련된 내용의 다양한 사례, 아이디어를 살펴봤던 경험들이 영향을 준 것 같습니다.</p>				
<b>Q2: 그동안 했던 활동들을 보면 AI 언급이 많은데, AI에 대한 개인적인 생각은?</b>				
<p>A: 최근 AI는 정말 빠른 속도로 발전했고, 우리도 모르는 사이에 우리 생활 많은 부분에 들어와 있다고 생각합니다. 특히, 저의 관심 분야인 예술 분야와 관련해서는 AI 화가, AI 작가처럼 실제로 작품을 내는</p>				

AI도 있고, AI가 그린 그림과 인간이 그린 그림을 구분하기 어려운 경우도 있습니다. 하지만, 어차피 AI의 발전을 막는 것은 불가능하고, 이미 우리에게 많은 영향을 주고 있다고 생각하기 때문에, 인간은 AI의 발전을 막는 것이 아니라, 이 기술을 받아들이고, 기술의 사용 방법을 익혀, 인간이 기술 사용의 주체가 되어야 한다고 생각합니다.

**Q2-1(꼬리 질문): AI가 발달해서 직접 건물 설계를 할 수 있게 된다면, 건축가의 존재나 역할에 대해 어떤 변화가 있을까요?**

A: 정말 뛰어난 수준의 AI가 생겨, 직접 건물을 설계하고 디자인할 수 있게 된다고 하더라도, 인간만이 알 수 있는 인간의 생각과 감정들이 있다고 생각합니다. 건축가의 역할이 현재와 똑같이, 그대로 유지된다고 장담할 수는 없지만, 인간의 생각과 감정을 다루는 부분에 대해서는 사람만이 할 수 있는 일이 있을 것이기 때문에, 이러한 영역에서는 건축가가 필요하다고 생각합니다.

**Q3: 난민과 관련된 활동도 많이 한 것 같은데, 난민 문제와 관련해 스스로 내린 결론이 있다면?**

A: 난민 문제는 우리와 관련 없는 문제라고 생각할 것이 아니라, 모두가 관심을 가지고 해결하기 위해 노력해야 한다고 생각합니다. 특히 제가 학교에서 배웠던 시리아 내전 난민들과 관련해서, 사람들이 안전하게 머무를 공간조차 없다는 사실이 정말 충격적이었습니다. 따라서 난민들을 위한 임시거주공간의 필요성을 느꼈고, 임시거주공간은 임시로 설치하는 공간이기 때문에 그 과정에서 적용되는 환경적 요소들, 또 해당 시설을 빠르게 설치하고 철거할 수 있어야 하는 점이 중요하다고 생각합니다.(생기부와 자소서에 적혀있던 내용, 건축 관련 내용을 언급하려고 노력함.)

**Q3-1(꼬리 질문): 임시시설 말고 난민들이 원래 거주하고 있던 지역에 대해서는 어떤 대처가 필요하다고 생각하나요?**

A: 난민들이 원래 거주하고 있던 지역은 전쟁으로 인해서 기반 시설, 그러니까 병원, 주택, 학교 등 건물의 대부분이 붕괴한 상태입니다. 따라서 부서진 건물 조각 중 재활용할 수 있는 부분이나 재료를 수거하여 건물을 원래 모습대로 건설하고, 재활용할 수 없는 부품들은 빠르게 처리하는 것이 중요하다고 생각합니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?**

A: 저는 제가 원하는 건축가가 되기 위해/ 고등학교 재학 중 최선을 다해 노력했다고 자신 있게 말할 수 있습니다. 하지만, 아직도 알아야 할 지식이 많고, 사회 전반을 통찰하는 능력 또한 많이 부족하다고 생각합니다. 따라서, 고등학교에서의 경험을 바탕으로 대학 진학 후 더 열심히 배워서/ 제가 항상 꿈꿔왔던 긍정적인 영향력을 미치는 건축가가 꼭 되겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		서울시립대학교	학과	경제학부
전형유형		학생부종합	전형명	고른기회전형 I
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부, 자소서 위주로 심층적으로 준비 철저히 해도 무조건 거기에서만 질문이 나온다는 보장은 없음</li> <li>• 평소 자기 진로 분야에 대해 다양하게 생각해놓으면 좋을 듯함(철학적인 고민)</li> <li>• 면접실 입실 전에 대기하는 복도가 꽤 추움. 준비해야 함.</li> <li>• 면접실 앞에서 대기할 때는 자료 못 봄.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>면접관은 2인으로 남자 1분 여자1분 계셨음. 들어가서 앉아서 면접 시 주의사항 소리 내서 읽게 함. 두 분 다 질문을 너무 길게 하셔서 물어보신 요소만 기억이 나고 전체적인 질문 내용은 기억이 완벽하게 기억이 나지는 않음. 답변은 다 정확히 기억이 안 나서 느낌과 맥락만 살려서 작성함.</p>				
<p><b>Q1: (바로 질문함. 지원 동기 안 물어보심) 헥셔-오린이론에 대해서 탐구했네요? 비교우위론의 한계를 느끼고 탐구한 것 같은데, 그럼 비교우위론의 개념을 사례를 들어서 설명해 보세요.</b></p> <p>A: (당연히 헥셔오린이론 활동에 대한 질문일 거라고 생각해서 열심히 구상하고 있었는데 갑자기 비교우위론 사례까지 요구하셔서 당황했음.) 비교우위론 개념은 잘 설명한 것 같지만 사례를 바로 생각하다가 헥셔-오린이론이랑 헷갈려서 사례 설명은 잘못함.</p>				
<p><b>Q2: (자소서에 쓴 내용을 열심히 읊으면서 활동에 대한 질문은 안 하심) 결론적으로 경제학의 본질은 무엇이라고 생각하는지를 질문함.</b></p> <p>A: 경제학은 단순히 사회에서 일어나는 경제 현상만 분석하는 데에서 그치는 것이 아니라 사회 문제를 해결하는 데에도 도움이 되는 학문이라고 생각합니다. 제 롤모델인 알프레드 마샬은 런던 빈민굴에서 빈곤의 참상을 느끼고 경제학을 통해 빈곤과 불평등을 해결하려고 했습니다. 저도 이런 입장에 따라서 경제학을 배워서 사회 문제를 해결하고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q3: 아 그럼 이러한 사회적인 지원은 이타적인 동기에서 발생하는 거라고 생각하시는 거죠?</b></p> <p>A: 네 그렇습니다.</p>				
<p><b>Q4: (갑자기 알프레드 마샬 언급한 김에~ 느낌으로 뭘 열심히 설명하시더니) 성장과 분배 중에 어떤 게 중요하다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 분배가 중요하다고 생각합니다. 분배가 성장을 이끌 수 있는 요인입니다. 상위 계층만 부를 독점하게 되면 그 밑 계층은 충분한 부를 소유하지 못해 투자를 하지 못하게 되고, 이는 사회 전반의 성장을 방해합니다.</p>				

**Q5: A국에는 국민 모두가 똑같은 부를 가지고 있고 공정함. B국에는 상위 계층만 부를 가지고 있고 불공정함.(실제로는 더 자세하게 가정을 하셨음) 이 상황에서 학생이 정책입안자라면 어떤 국가를 지지할 것인가?**

A: B국의 불공정함을 고칠 수 있다면 저는 A국보다는 B국을 도와주고 싶습니다. 독점된 부를 효율적으로 분배할 수 있는 정책을 마련해서 B국에 적용해서 효과적인 정책으로 B국을 돕겠다는 식의 답변을 함.

**Q6: 시간이 다 됐네요. 마지막으로 할 말 있으면 하세요**

A: 저는 환경에도 관심이 많아서 1학년 사회과제연구 수업에서 그린뉴딜을 주제로 연구를 진행했습니다. 그런데 당시에는 지금보다 경제에 대한 관심과 지식도 부족했고 혼자 처음 연구를 진행해서 미숙한 점도 많고 크게 유의미한 결과를 도출하지 못한 것이 아쉬움이 남습니다. 그래서 저는 시립대 경제학부에 진학하게 된다면 경제학에 대한 지식을 탄탄히 쌓은 후에 환경경제학 수업을 들으면서 개인적으로 다시 그린뉴딜을 심층적으로 연구하고 싶습니다. 그리고 시립대 경제학부의 훌륭한 교수님들과 지속적인 소통과 교류를 통해 고등학교에서는 쉽게 얻지 못했던 국제무역에 대한 전문적이고 깊이 있는 지식을 쌓으면서 국제무역전문가로 성장하기 위한 발판을 마련하고 싶습니다. 경청해 주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		서울시립대학교	학 과	교통공학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 항상 웃고 꼬덕꼬덕 해주심</li> <li>• 전자기기는 사용할 수 없고 준비해 간 종이는 볼 수 있다.</li> <li>• 지원동기, 향후 진로계획, 마지막으로 남길 말은 준비해 두면 쓸 데가 있을 것이다.</li> <li>• 전공 관련해서 간단하게라도 공부해 가는 것을 추천</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 앞에 있는 면접 주의사항 소리내어 읽어볼까요?</b></p> <p>A: 블라인드 처리된 성명, 수험번호, 출신고교 등을 언급 시 불이익을 받을 수 있습니다.</p> <p><b>Q2: 우리가 생기부랑 자소서는 다 읽어봤고 여기서 궁금한 것만 질문할게요. 2학년 2학기부터 전체적으로 성적이 떨어졌어요. 그리고 이에 대해서 선생님께 상담도 받았다고 하네요. 어떤 문제였나요?</b></p> <p>A: 1학년을 거치고 2학년도 거쳐 가면서 왜 나는 계속 공부를 하고 있을까 하는 생각이 들었습니다. 그래서 2학년 2학기에 선생님께 상담도 받아 봤습니다. 그래도 결론은 끝을 보고 계속해 나가야 한다는 것이었습니다.</p> <p><b>Q3: 뭐 우리가 학생이 왜 성적이 떨어졌는지 개인적 이유는 물어볼 필요도 없고 궁금하지도 않아요. 그렇지만 뚜렷한 목표가 없으면 그런 생각이 들 수 있어요. 그럼 지금은 어떤가요?</b></p> <p>A: (...) 대학에 지원했기 때문에 새로운 목표가 생겼습니다.</p> <p><b>Q4: 근데 2, 3학년 때 성적이 이렇게 떨어졌는데도 평균 성적이 그렇게 안 떨어진 것을 보면 잘하는 학생이긴 했나 봐요?</b></p> <p>A: 1학년이랑 2학년 1학기 때 해 놓은 것이 커서 그런 것 같습니다.</p> <p><b>Q5: 미술 시간에 스몸비 문제를 주제로 작품을 만들었다고 되어 있는데 어떤 내용이었고 어떤 해결 방법이 있었나요?</b></p> <p>A: 스몸비가 스마트폰만 보면서 앞을 안 보고 아래쪽만 쳐다보면서 가다 보니까 문제가 되었습니다. 그래서 횡단보도의 인도와 차도의 경계에 불빛으로 신호를 알려 주는 장치를 설치하면 스몸비 문제가 어느 정도 개선될 것 같았습니다.</p> <p><b>Q6: 그거 지금 하고 있어요. 뭐 다른 해결 방법은 없었나요?</b></p> <p>A: (...) 없었던 것 같습니다. (애초에 해결책은 생기부에 없었고, 그 작품에도 없었다.)</p>				

**Q7: 그게 효과가 있는 것 같나요?**

A: 저도 길을 지나다니면서 이런 게 효과가 있다고 느낀 적이 있었습니다.

**Q8: 그럼 혹시 학생도 스몸비?**

A: 아니요, 그건 아니고요. 그냥 횡단보도에서 신호 기다리면서 스마트폰을 조금 보는 정도였는데 땅에서 신호가 나오니까 쉽게 신호를 알 수 있었습니다.

**Q9: 유령 정체와 일반적인 교통 체증과의 차이가 무엇인가요?**

A: 일반적인 교통 체증이라 하면 무엇을 말하는 것인가요?

**Q10: 그냥 보통 교통 체증이라 하면 딱 떠오르는 그것.**

A: (...) 일반적인 교통 체증은 도로에 나와 있는 차량의 대수가 도로의 수용량을 초과해서 도로가 기능을 하지 못하고 있는 것입니다. 그리고 유령 정체는 막혀야 할 요인이 없는데도, 병목 현상이나 오르막길 같은 것이 없는데도 정체가 생기는 현상입니다.

**Q11: 유령 정체가 어떻게 생기는 것인가요?**

A: 앞 차가, 좀 급한 차가 이리저리 차로를 바꾸면 바로 뒤 차가 차간거리 유지를 위해서 브레이크를 어느 정도 밟게 됩니다. 그리고 운전자가 인간이기 때문에 반응에 시간이 걸려서 뒤 차로 갈수록 점점 더 세게 브레이크를 밟아서 속도를 많이 줄여야 합니다. 그런 식으로 충격파가 전달되면 어느 지점부터는 차량이 완전히 멈추게 됩니다.

**Q12: 충격파라는 단어를 사용했는데 어떤 점에서 볼 때 그것이 충격파라는 것이죠?**

A: 많은 차들이 연속적으로 속도가 줄어들었다 다시 늘어나는 과정이 위에서 볼 때 속도가 줄어들어 있는 지점이 충격파처럼 뒤쪽으로 전달되기 때문에 그런 단어를 사용했습니다.

**Q13: 자소서에서 보면 교통에 통계를 적용해야 한다는 내용이 써 있어요. 어떤 방식으로 교통에 통계를 적용할 수 있는지 말해주세요?**

A: 예를 들어 서울에서 부산까지 가는 차가 있다고 할 때 이 차가 어느 경로로 갈지는 통계적으로 알 수 있습니다. 그리고 새로운 길을 낼 때 그 길로 인해 어느 정도로 수요의 분산이 이루어질지도 통계적으로 알 수 있습니다. 그래서 이런 것들을 종합해서 어디에 새로운 길을 낼지 정할 수 있습니다.

**Q14: 그러면 이 도로를 어떤 상황에서 꼭 짓는다고 말할 수 있나요?**

A: 도로를 짓기 전에 예비타당성 조사를 통해 비용 대 편익의 값이 어느 정도를 넘으면 짓자고 말할 수 있습니다.

**Q15: 학생은 교통공학을 전공하면 미래에 무슨 일을 하고 싶어요?**

A: 미래 모빌리티와 지능형 교통체계를 발전시켜서 교통 체증 감소와 교통안전을 향상 시키는 일을 하고

싶습니다.

**Q16: 왜 그런 생각이 들었나요?**

A: 제가 차를 타고 다니면서 정체에 갇힌 적도 많았고 교통사고를 목격한 일도 있었습니다. 그래서 자율주행차가 활성화된다면 아무래도 인간보다는 빠르고 정확하게 판단해서 차를 제어할 수 있다 보니 더 원활하게 소통하고 안전해질 것 같습니다.

**Q17: 지능형 신호를 어떤 식으로 하면 좋을까요?**

A: 분석을 해서 교통량이 많은 쪽에 신호를 길게 주고 적은 쪽에 짧게 주고 하는 식으로 하면 좋겠습니다.

**Q18: 그러면 짧은 쪽 차들이 신호를 못 받아서 짜증나지 않을까요?**

A: (...) 우리나라 신호 체계상 우회전은 신호를 거의 받지 않습니다. 그래서 길 안내를 우회전을 많이 하는 쪽으로 안내하면 좋을 것 같습니다. (교수님: 오~, 참신하네)

**Q19: 오늘 수고하셨고, 제가 학생의 합격을 장담하진 못하겠지만 나중에 다시 봤으면 좋겠습니다. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? 다 하나씩 준비해오던데.**

A: 개강날에 강의실에서 제 이름 석 자를 당당히 밝히고 다시 봤으면 좋겠습니다. 감사합니다. (교수님: 처음 듣는 대답이네, 허허.)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울시립대학교	<b>학 과</b>	국어국문학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	사회공헌.통합전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실 앞에서 마스크를 입이 보이는 거로 바꿔 끼라고 줍니다. 웃는 연습 꼭 하고 가시길.</li> <li>• 교수님들이 정말 친절하시니까 너무 긴장하지 말고 준비한 말 차분하게 다 하고 오세요. 경청도 잘 해주시고 잘 웃어주셔서 편안한 분위기입니다.</li> <li>• 분위기는 좋아도 질문은 날카롭습니다. 생기부랑 자소서 꼭 충분히 숙지해 가세요. 허를 찌르는 질문도 합니다. 그리고 진로 관련 지식들도 조금은 숙지해 가시는 게 좋아요.</li> <li>• 마지막 말을 꼭 잘 준비해 가는 것을 추천합니다. 1분 정도 남았을 때 앞에 계시는 조교 분이 노크로 알려주는데, 이 때 시간을 주시니까 꽤 길어요. 그리고 어떤 질문이던 대답이 길어도, 조금 시간 넘어도 끊지 않으시고 끝까지 들어주십니다. 그러니까 마지막에 임팩트 있는 말 꼭 준비해 가시는 게 좋을 것 같아요.</li> <li>• 자신감 가지고 당당하게 눈 마주치면서 답하는 게 제일 중요합니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 앞에 있는 주의사항 한 번 큰 소리로 읽어 볼까요?</b>			
A: (자기 이름, 학교, 부모님에 대한 구체적인 정보들을 발설할 시 퇴실당할 수 있다는 내용을 읽었습니다.)			
<b>Q2: 이미 여러 번 들었겠지만 긴장 풀으라고 한 번 더 읽게 했어요. 그럼 이제 시작할 건데, 마스크 끼고 있어서 숨 칠 수 있으니까 천천히 말하고, 시간 필요하면 달라고 해도 돼요. 심호흡 한 번 하고, 준비됐다고 말하면 시작할게요. (이 때 친절하게 웃어주셨어요.)</b>			
A: 네, 준비 됐습니다.			
<b>Q3: 네. 생기부를 보니까, 3년 동안 꾸준히 영상 연출에 대한 진로를 희망했는데, 관련 학과를 갈 수 있었음에도 불구하고 왜 국어국문학과에 지원했나요? 혹은 왜 국어국문학과가 더 낫다고 생각했나요?</b>			
A: 저는 어릴 적부터 책을 많이 읽었고, 이 영향으로 인해서 스토리를 이해하는 것에 큰 흥미를 가지고 있었습니다. 때문에 연출가를 꿈꾸게 되었을 때에도 자연스럽게 스토리에 큰 비중을 두게 되었습니다. ~ (그래서 스토리를 중심으로 연출을 하는 것이 가장 중요하고, 이를 토대로 우리나라의 정서를 담아 세계에 알릴 작품을 만들고 싶다는 목표를 가지게 되어 시립대학교 국어국문에 지원했다는 말을 길게 늘여서 대답했음.)			
<b>Q4: 어릴 적부터 스토리에 큰 흥미를 느꼈다면 글을 쓰는 작가도 선택지에 있었을 텐데, 왜 하필 그 중</b>			

**연출가라는 진로를 희망하게 되었나요?**

A: 저는 IT 직종에 임하고 계신 어머니 밑에서 자랐습니다. 때문에 어릴 적부터 다른 친구들보다는 IT에 관한 여러 매체들을 더 많이 접할 수 있었던 것 같습니다. 때문에 책을 많이 읽고 스토리에 관심을 가지게 되었을 때도 자연스럽게 IT와 관련된 매체에 접목하여서 생각했던 것 같습니다.

**Q5: 생기부에 보니까 2학년 때 문학 시간에 ‘뿌리 깊은 나무’라는 시나리오를 학습했다고 되어 있는데 이 시나리오는 교과서에 있는 건가요, 스스로 찾아서 학습한 건가요?**

A: 교과서에 일부분이 실려 있었고, 이를 통해 흥미를 가지고 탐구하게 되었습니다.

**Q6: 그렇군요. 생기부에는 이 작품을 학습하고 소설과 시나리오의 다른 점을 조사했다고 했는데, 이에 대해서 설명해 줄 수 있겠어요?**

A: 일단 이 작품은 제가 소설로도 재미있게 읽은 작품입니다. 때문에 교과서에 나온 걸 보았을 때에도 흥미를 가지게 되었고, 무엇이 다른지 알아보고 싶어 조사하게 되었습니다. ~ (소설에서 사람들이 조금은 지루하게 느낄 수 있는 부분들을 시나리오에서 몽타주 기법 등을 사용하여 재미있게 표현했다는 등의 답을 함.)

**Q7: 1학년 한자 시간에 허난설헌의 ‘봄’과 다른 작가의 ‘봄’이라는 한시에 대해서 비교분석 했다고 적혀 있는데, 이 두 작품의 다른 점에 대해서 이야기해 보세요.**

A: (이 때 생각이 잘 나지 않아서 조금 당황했지만 잠시만 시간을 달라고 부탁했고, 흔쾌히 시간을 주셔서 30초 정도 생각한 후 대답 했습니다.) 같은 제목을 가진 이 두 작품은 화자의 상황에서 가장 큰 차이가 있습니다. ~ (허난설헌은 여자 화자, 다른 작가는 남자 화자로 조선시대 당시 처한 상황이 달랐고, 허난설헌은 불행한 상황 속에서 이 시를 지었기 때문에 부정적이게, 다른 작가는 봄을 긍정적이게 표현했다고 대답)

**Q8: 어떤 작품을 제작할 때에는 연출가, 작가, 배우 이렇게 세 직업의 협업이 가장 중요한데, 이 세 요소의 관계가 어떻게 정립되어야 한다고 생각하나요? (자세히 기억은 안 나지만 이런 식의 질문이었습니다.)**

A: 작가는 스토리를 자세히 짜는 사람이고 , 연출가는이 작품을 효과적으로 시청자들에게 전달하기 위해 구설하는 사람, 배우는 이를 직접적으로 연기하여 표현하는 사람입니다. (전혀 준비했던 질문이 아니었기 때문에 이렇게 소개하면서 속으로 다음 대답을 생각했음.) 때문에 저는 이 사람들의 협업이 가장 중요하고, 이 시너지가 작품의 완성도를 높일 수 있다고 생각합니다. ~ (자세히 기억이 나지는 않지만 서로 잘 맞아야 하고, 그 중심에는 전달하고자 하는 메시지가 있다는 식으로 답함.)

**Q9: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해도 좋아요.**

A: 저는 서울시립대학교에서 진짜 공부를 하고 싶습니다. 현재 우리나라의 위상은 갈수록 높아지기 때문에 저는 우리나라의 뿌리라고 할 수 있는 국어국문학 역시 그 역할과 위상이 증가할 것이라고 생각합니다. 때문에 저는 이 국어국문학에 대한 전문적인 지식을 바탕으로 스토리를 튼튼한 뿌리로 잡아 우리나라의 정서를 전 세계로 전파할 수 있는 대표작을 만들고 싶습니다. (그리고 국어국문학과에 대한 인재상을 말했음) 이런 인재 양성을 목표로 하는 서울시립대학교에 제가 딱 맞는 인재라고 생각합니다. 그래서 꼭 진학하고 싶습니다. (이 때 두분 다 크게 웃어주셨어요. 그리고 인사하고 나갔습니다.)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울시립대학교	<b>학 과</b>	국제관계학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	(코로나 걸려서 비대면으로 봄) 간단한 말 던지고 자소서 위주로 물어봄		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시립대 특성 상 꼬리질문 엄청하고 계~속 꼬아서 물어봄. 멘탈 잡고 할 말 똑바로! 말하는 모습 보이기</li> <li>• 자소서, 생기부 다 정리 + 해당 학과의 지식 좀 많이 알아가기 → 갑작스러운 질문 좀 많이 함</li> <li>• 최대한 '모르겠어요'라는 말은 쓰지말고, 어떻게든 답변하려고 노력</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개서에 철학과 융합하여 사회문제에 접근하겠다고 했는데 구체적으로 어떤 뜻인지 설명해주세요.</b></p> <p>A: 네, 저는 사회문제에서 철학을 융합하여 접근하고 싶습니다. 사회문제에는 윤리적 시선이 필요하다고 생각합니다. 예를 들면 철학가 루소 같은 경우 세계정치의 현실주의자로 공포, 의심, 불안을 야기하는 요인은 인간 본성이 아니라 국가의 부정부적인 체제라고 이야기하는데, 이런 식으로 국제 정치를 공부할 때 다양한 윤리적 시선을 바탕으로 공부하고 싶습니다. (좀 있어 보이고 싶어서 진짜 아무 말이나 막했음, 루소는 그냥 그 전에 외워간건데 여기서 써먹음, 교수님들이 약간 띠용하긴 한 듯)</p> <p><b>Q2: 난민 문제를 찬성하면서 칸트의 입장을 들며 윤리적으로 접근했는데 난민 수용을 반대할 수 있는 권리를 윤리적 논거를 들어 설명해보세요(처음에 대답을 못하니까 계속 답 할 때까지 물어봄)</b></p> <p>A: 조금 생각할 시간을 가져도 될까요? (15초 뒤) 네 당연히 난민 수용을 반대할 권리도 있습니다. 국민들은 자국에도 살기 힘든 사람이 있는데 난민들을 먼저 챙긴다는 게 우선순위에 어긋난다고 생각할 것이고..~</p> <p><b>Q2-1: 그럼 대통령이 국민들을 설득할 때 못 사는 국민들이 있으니까 난민을 못 받겠다고해요? (약간 어이없는 웃기다는 식) 반대할 권리를 윤리적으로~ 논거를 들어주세요</b></p> <p>A : 사실 난민 문제는 우리나라가 일으킨 책임이 없는데 우리나라가 난민 수용을 해주며 난민에 대한 책임을 져야할 의무는 없기 때문에 이러한 논거로 반대할 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 난민 협약 상의 기후난민 인정 돼요? 안 돼요? (자소서에 쓴 내용)</b></p> <p>A: 현재 기후난민은 국제법상 난민으로 인정 안 되는 것으로 알고 있습니다.</p> <p><b>Q4: 난민 정의를 확대해서 기후난민까지 보호해주어야 한다고 했는데 그렇게 했을 때 발생할 문제점 한가지만 이야기해보세요</b></p> <p>A: 만약 난민 정의를 확대하여 기후난민까지 보호해준다면 난민기구의 환경 면에서 한계를 가질 것 같습니다.</p>				

현재 기후난민이 아닌 전쟁 난민만 보호하는데도 식량이 부족하고, 난민들이 살 거주환경도 부족합니다. 그런데 이러한 상황에서 기후 난민까지 받아들인다면 식량과 거주지의 환경이 더욱 악화될 것이라고 생각합니다.

**Q5 : 근데 이걸 왜 주장했어요? (기 죽이려는 지 이런 질문 계속 함.)**

A : 저는 그러한 문제점에도 불구하고 기후난민을 보호해주어야한다고 생각했습니다. 왜냐하면 기후 바뀌는 것들은 예전에 선진국들이 배출한 이산화탄소로 인한 것인데, 그 결과로 피해는 고스란히 개도국들에게 돌아가고 있는 현실을 바꾸어주어야 한다고 생각했습니다

**Q6: 난민 문제에 관심이 많던데, 관심 가지게 된 이유와 난민 말고 관심가는 또 다른 이슈 말해보세요**

A : 제가 난민 문제에 관심을 가지게 된 계기는 한국지리에서 우리나라에도 제주도에서 난민 이슈가 있었다는 사실과 우리나라에서 얼마나 난민 수용을 반대했었는지를 알게되면서 난민에 관심을 가지게 되었습니다. 난민 문제 말고 관심 가는 다른 이슈는 최근 이란에서 일어나고 있는 히잡 시위입니다. 저는 오랫동안 이슬람문화에서 고착되어왔던 여성의 낮은 인권이 현재 시기에 그 문화를 바꾸려고 노력하는 모습이 인상 깊었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울시립대학교	<b>학 과</b>	물리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수학 문제 같이 예상치 못한 상황이 발생할 수 있음.</li> <li>• 생기부나 자소서에 전공적인 내용을 적어놓았다면 제대로 공부하고 갈 것</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q0: 피타고라스의 정리를 증명해보세요 (칠판에 문제가 있고 분필로 칠판에 설명하는 방식이었음.)</b></p> <p>A: 사진이 나왔고 4개의 삼각형과 내부의 정사각형 넓이의 합이 전체 정사각형의 크기와 같다는 점을 이용하여 증명하였음.</p>				
<p><b>Q1: 물리학을 좋아하는 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 본질에 대한 궁금증이 저를 이끄는 원동력이었습니다. (서울시립대 물리학과에 인재상에 끊임없이 탐구하는 자세가 있기에 일부러 궁금증이라는 소재를 활용함) 고등학교에서는 본질에 대한 궁금증에 대한 답보다는 일차원적인 답만을 요구했기에 고등학교에서는 저의 궁금증을 해결할 수 없었습니다. 플라즈마와 자기장 사이의 상호작용에 대해서는 알고 있었지만 도대체 어떠한 입자가 그러한 상호작용을 일으켰는지 궁금했고 이러한 궁금증들이 계속 되다 보니 자연스럽게 물리를 좋아하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 핵융합 기술이 미래에 정말 도움이 될까요?</b></p> <p>A: 저는 도움이 될 것이라 확신합니다. 제가 생각하는 미래의 가장 큰 시대문제 (서울시립대의 이념에 '시대'라는 단어가 들어가기에 일부로 시대문제라고 언급함) 는 환경문제와 국제 분쟁입니다. 핵융합 발전은 핵분열 발전처럼 고준위 방사능 물질을 방출하지 않아 환경에 악영향을 주지 않고 적은 원료만으로 많은 양의 에너지 생산이 가능하기 때문에 에너지 부족으로 인한 국제 분쟁 문제도 해결할 수 있을 것이라 생각했습니다.</p>				
<p><b>Q3: 플라즈마란 무엇인가요?</b></p> <p>A: 플라즈마는 간단하게 말하자면 디바이 차폐를 만족시키는 이온화된 기체를 말합니다. 하지만 모든 이온화된 기체를 플라즈마라고 말할 수는 없는데요. 제가 플라즈마만의 독자적인 특성에 대해 말씀드려도 될까요? (허락 믿음). 플라즈마가 가지고 있는 특성에는 크게 2가지가 있습니다. 준중성과 집단성입니다. 준중성이란 우선 플라즈마는 이온화된 기체이기에 각각의 입자의 관점에서 봤을 때는 전하를 띠게 됩니다. 하지만 결국 전자와 양성자의 개수가 같기 때문에 전체적인 관점에서 본다면 중성을 띠게 되고 그렇기에 준중성이라는 특성을 가지고 있습니다. 또한 집단성은 입자들이 개별적으로 행동하는 것이 아니라 마치 하나의 거대한</p>				

입자처럼 집단으로 행동한다는 것을 의미합니다. 처음에 말한 디바이 차폐란 플라즈마 입자들이 외부에서 접근한 전하에 대해 반응하는 특성을 말합니다. 만약 거대한 양전하가 외부에서 접근한다면 플라즈마 내부의 전자들이 접근해 양전하를 감싸게 되고 일정 거리를 넘어서면 더 이상 양전하의 영향이 생기지 않게 차폐시켜버리는 특성이 있습니다. 이때 그 일정거리를 디바이 길이라고 말합니다.

**Q4: 핵융합과 핵분열의 차이는 무엇이고 에너지를 발생시키는 원리를 각각 설명하세요**

A: 핵융합은 말 그대로 작은 원자핵이 융합해 큰 원자핵을 발생시키는 과정이며 핵분열은 그 역과정입니다. 핵분열은 불안정한 상태의 입자가 분열하면서 에너지를 방출한다고 생각하며 핵융합 과정에서는 입자 간 결합에너지 차이로 인해 에너지가 방출되는 것으로 알고 있습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서울시립대학교	<b>학 과</b>	사회복지학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기시간이 매우 길었음(약 3시간 대기시간에 볼 서류를 챙기자)</li> <li>• 면접관 한 분씩 질문을 하시는 게 아니라 한 분이 3~4개 질문 정도 하고 이어서 다른 한 분이 3~4개 질문 정도 함</li> <li>• 생기부에 있는 활동들을 제대로 알고 가면 대비할 수 있을 것 같음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 디지털 소외현상에 대해 관심이 많은 것 같은데 이러한 문제에 대해 어떻게 생각해요?</b></p> <p>A: 네 저는 최근 코로나19로 인해 디지털 환경이 증가함에 따라 디지털 소외계층이 미디어 환경에서 함께 나아갈 수 있도록 디지털 기기에 관한 사용법 교육, ~ 등 한국판 뉴딜 정책 2.0에서 시행하고 있는 디지털 복지가 필요하다고 생각했습니다. 이러한 디지털 복지는 ~의 효과를 가진다고 생각해 디지털 복지가 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q2: 그 전에 그러면 디지털 소외계층이 누구죠?</b></p> <p>A: 아 디지털 소외계층은 과학기술정보통신부의 정의에 따라 농어민, 고령층, 장애인, 저소득층 등이 있습니다.</p> <p><b>Q3: 그러면 디지털 복지를 하기 위해서는 기기도 제공해야 하고, 교육도 진행해야하는데 어떻게 하죠?</b></p> <p>A: 이것은 먼저 복지정책의 중복과 누락의 문제를 해결해 재정적인 지원을 얻을 수 있다고 생각합니다. 현재 돌봄서비스는 초등학교, 학원 등에서 다양하게 실시하며 중복의 문제가 발생하고 있습니다. 또 중앙정부에서 청년취업지원금을 지원하는 데에 더불어 성남시와 서울시는 따로 지원금을 제공하기 때문에 중복의 문제가 발생하고 있습니다. 따라서 이러한 중복의 문제를 해결하면 (~ 자금확보, 인식개선 등의 장점)이 있습니다. 또 민간기업과의 협력을 통해서도 진행할 수 있다고 생각합니다. WBA는 삼성을 글로벌~평가에서 4위로 평가하는 등 삼성은 자체적으로 ~이러한 디지털 친화적인 프로그램을 실시하고 있습니다. 따라서 삼성뿐만 아니라 ~ 다양한 민간기업과의 협력을 통해 프로그램을 확대하는 등을 통해 디지털 복지의 프로그램을 구성할 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 자소서에서 굉장히 흥미로운 짧은 문장이 있었는데, 그 2학년 윤사시간에 칸트의 자살에 관한 논리를 활용해 자살반대를 주장했는데 이에 대해 설명해준다면?</b></p> <p>A: 칸트는 보편화정식과 목적 자체의 정식 등을 통해 자살을 반대했는데, 보편화정식의 측면에서는 ~이유로 자살의 문제점이 발생하고, 목적 자체의 정식 측면에서는 자살은 자신의 생명을 수단으로 대하는 것이기 때문에 인간의 존엄성을 훼손한다는 측면 등을 통해 ~ 주장했습니다.</p>				

**Q5: ‘비폭력 시민운동은 어떻게 성공을 거두는가?’ 라는 책을 읽었는데 기억해요?**

A: 네 기억합니다!

**Q6: 책 내용을 설명해 줄 수 있어요?**

A: 먼저 책에서는 각 국가의 비폭력 시민운동을 소개하며 ~(각 국가 비폭력 시민운동 사례). 저는 이를 통해 비폭력 시민운동이 시민들이 현재 어떠한 분야에 관해 불평등하고 부정의하다고 생각하는지에 대해 파악할 수 있다고 생각했고, 어떠한 분야에 복지정책이 확대되어야 하는지도 알 수 있다고 생각합니다.

**Q7: 그러면 그 과정에서 폭력을 방법으로 사용하는건 효과적인데 왜 안된다고 생각해요?**

A: 폭력은 단기적으로 보았을 때는 효과적일 수 있지만 장기적으로 보았을 때 시민운동을 통해 궁극적으로 달성하고자 하는 가치를 훼손시킨다고 생각합니다 따라서 ~ 사회적 가치의 측면에서 안된다고 생각합니다.

**Q8: 지원자는 시민의식이 뭐라고 생각해요?**

A: (여기서 순간 당황해서 시민들이 자발적으로 이타주의적으로 행동하고, 사회에 기여하고 싶은 능력이라고 생각한다라고 전달하긴 했는데 꽤 황설수설 한 것 같음)

**Q9: 아 그렇다면 시민의식은 답변자가 생각하기에 ~라고 생각한다는 거죠(꽤 황설수설 말했는데 굉장히 멋진 말들로 포장시켜서 정리해주심)**

A: 넵!

**Q10: 국가가 취업에 관해 보장해줘야 하는 이유가 뭐라고 생각해요?**

A: 저는 국가가 취업을 보장해줘야 하는 이유를 토마스 마셜의 ‘시민권’이론에서 그 정당성을 확인했습니다. 마셜은 ‘시민권’을 정치권, 공민권, 사회권으로 나누는데, 여기서 사회권은 ~한 내용이기 때문에 사회권의 측면에서 생계유지와 ~ 등을 위해 국가가 보장해줘야 하는 정당성이 있음을 확인했습니다. ~이러한 측면에서 국가가 취업을 보장해줘야 한다고 주장했습니다.

**Q11: 교육복지에 관해 주장했는데, 이에 관해 설명해보자면?**

A: 네 저는 대물림되는 경제적 불평등으로 인해 아동과 청소년이 성장하는 환경적인 차이가 ~(경험의 부재, 학습결손 등)이 발생한다고 생각했습니다. 따라서 이러한 차이를 교육복지를 통해 해결하고자 했고, 이와 관련한 정책을 살펴보았습니다. 실제로 저는 드림스타트 사업을 분석해보며 통합적인 저소득층 가정 자녀의 지원 방법을 알게 되었는데, 이 과정에서 통합적인 목적은 주관적인 가치 판단을 포함한 목적이 있으므로 정책 평가가 가능하도록 세분화 시키는 과정이 필요하다고 생각했습니다. 이러한 세분화는 ~(정책평가 가능, 개선 효율성 등 기대효과) 따라서 앞으로는 정량적인 객관화가 가능한 목적을 기준으로 하는 세분화된 정책을 이용해 더욱 효율적으로 작용시켜야 한다고 생각합니다.

**Q12: 현재 시간이 약 1분정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A: 네 먼저 면접이라는 소중한 경험의 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 저는 면접을 준비하면서 제게 어떠한

복지지식이 부족한 지, 또 어떠한 복지지식에 강점이 있는지 확인할 수 있었습니다. 만약 합격시켜주신다면 저는 대물림되는 경제 불평등을 완화하는 복지정책전문가로 거듭날 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명	서울시립대학교	학과	세무학과	
전형유형	학생부종합	전형명	학생부종합전형(면접형)	
면접 형식	면접시간	15분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당 학교에서는 블라인드 면접을 시행하기 때문에 자신의 성명, 출신 고교는 물론 지역을 드러낼 수 있는 말들도 삼가야 함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개서 보면 세금에 대해서 탐구했다고 나와있는데 그럼 면접자 우리 사회에서 세금이 가장 중요하게 쓰이고 있는 부분이 어디라고 생각하십니까?</b></p> <p>A: 아 예 우선 저는 세금 자체가 그 사회의 안정을 보장하고 저희 그 우리 경제 주체가 활동하고 있는 이 경제 시장을 지속적으로 운영하는 데에 사용되고 있다고 봅니다. 예를 들어 빈부 격차나 그런게 조금 심해져서 사회 혼란이 예견될 수 있으니 그런 걸 방지하기 위한 목적으로 복지 예산을 사용하고, 경제 주체들이 어떤 그런 생산을 위해서 필요한 자원들을 예 그 공급하는 데에도 쓰인다고 생각합니다. 예 뭐 어떤 예를 들면 그 전기, 도로 아니면 가스 그 가스 네 그런 것들이 있을 것 같습니다.</p>				
<p><b>Q2: 네 알겠습니다. 그리고 또 여기 있는 대로 보면 상당히 시장을 신뢰하는 것 같아 보이는데 맞나요?</b></p> <p>A: 아 예에 맞습니다. 아무래도 저희 사회 자체가 자유 민주주의를 기반해서 존재하는 거다 보니까 개인의 능력이나 어떤 그러한 창의력 예 그런게 되게 중시되는데, 경제 자체도 조금 시장안에서 일정 수준의 자유를 줘야 또 그런 것이 발전하고 그러는 것이기 때문입니다.</p>				
<p><b>Q3: 그렇다면 시장에서 활동하는 합리적인 개인들이 세금을 자율적으로 낸다는 그런 방향의 말을 했는데 이 말에 대해 조금 더 자세히 설명해주세요.</b></p> <p>A: 아 그건 아무래도 그 시장에서 자율적으로 활동하는 개인들을 이 어떤 그들의 수익을 그 시장안에서 그러니까 그 시장을 이용해서 수익을 만들어내는 것이니까, 아담 스미스가 말한 그 조세 부과 4원칙에서도 명시되어 있듯이 소득이 있는 만큼 예 또 과세는 이루어져야하고, 납세자 본인도 그 부분에 대해서는 납득을 해야하는 거죠. 어떻게 보면 개인이 합리적이라면 네 그 합리적인 개인이라면은 자신이 시장을 이용해서 수익을 만들어내는 것에 대한 사용료를 지불해야하는 것을 알고 또 자신이 장기적인 관점에서 세금을 내지 않는다면 이 시장이 붕괴할 것을 아니까 세금을 낸 다는 이야기입니다.</p>				
<p><b>Q4: 아 네 잘 들었습니다. 그러면 면접자 본인이 생각하시기에 비합리적인 개인이 세금을 내지 않는다면 어떻게 해야하나요?</b></p> <p>A: 뭐 아무래도 세무행정이라는 것이 개인의 소유권을 침해하는 부분이 일정한 부분은 인정을 하는 것을 보면</p>				

알 수 있듯이 개인은 납세에 대해서 부정적일 수 밖에 없습니다. 그리고 또 단기적 이익을 취할 목적이라면 비합리적인 선택을 할 수도 있죠. 하지만 개인은 이 부분에 대해서 인지를 해야하는데, 시장을 믿는 정부 입장에서는 최대한 개인에 대한 존중을 해서 어떤 필요한 양 만큼 당신들이 쓴 만큼만 과세를 하겠다는데 이것을 이해를 못한다면 그런 행위들은 이제 여기서 세금을 내지 않으면 당신들이 수익을 내는 이 시장이 붕괴하게 되어있다. 라는 식으로 설득을 해야합니다. 탈세나 그런 것들은 범법적인 행위이고 시장의 규칙을 어긴 것 이니까 네 아무래도 벌금을 물게 한다든가 어떤 제재가 필요하겠죠. 아니 그 최대한 편의를 봐줬는데도 그렇게 나오면 네 네 아무래도 조금 감시나 그런 것들이 필요합니다.

**Q5: 질문그렇다면 현 상태에서 걱정할 그 어떤 납세의 비율이라든지 그런 것은 어느정도로 생각하시나요?**

A: 아무래도 그 어느 상황에서나 맞는 네 뭐 그런 정답같은 걱정 세율은 없다고 생각합니다. 하지만 현 상황을 보자면 그 코로나 19 네 그 팬데믹 코로나 19 팬데믹 이후로 저희 정부나 세계 정부들이 이 굉장히 양적완화 라든지 그런 부분을 진행하면서 아무래도 통화량도 늘어나고 예 그 물가도 굉장히 많이 늘어나는 상황입니다. 그 경기 자체는 굉장히 활발하다고 볼 수 없는 상황입니다. 네 뭐 이런 그 기업의 활동이 굉장히 위축되는 그런 상황인데, 이럴 때는 정부도 조금은 기업이나 네 그런 경제 주체들의 숨통을 트이게 할 필요는 있다고 생각합니다. 아시다시피 OECD 평균보다 국내 소득세, 법인세 네 또 아니면 상속세 이런 부분도 우리나라의 비율을 보면 이게 꽤 높거든요. 네 그런 것들을 생각하면 지금은 조금 경제 주체들의 노동의욕을 높이고 생산성 역시 향상시키기 위해서 조금 그 이런 세율들을 낮추는 스탠스를 취하는 것이 맞지 않나 시장을 신뢰해봐야 하지 않나 또 조심스럽게 생각해봤습니다.

**Q6: 네 지금까지 잘 들었습니다. 혹시 마지막으로 하실 말이나 하고싶은 그런게 네 조금 더 있나요?**

A: 예 저는 만약에 서울시립대학교 세무학과에 합격한다고 해서 막 자만하거나 나태해지지 않을 것 같습니다. 대신에 그 제 20대의 그 청춘 네 그리고 그 어떤 또 이 나이대의 열정과 패기 그런 것들을 이용해서 생활기록부에 나와있듯이 제가 그 되고자하는 그 자유 지향의 세금 전문가 아니 그 조세 그 조세 정책 전문가 네 그 꿈을 이루기 위해 노력할 것입니다. 개인적으로는 그 고등학교에서 세금을 실제로 걷는 방식이나 그런 것들에 대해서는 잘 생각해보지 못 했었는데 네 세무학과 교육과정을 보면 조세법이라든지 네 그런 것들에 대해서 배우던데 그 부분들을 꼭 배워보고 싶습니다. 네 이상입니다

면접은 이 정도로 끝이 났고, 분위기 자체가 그렇게 압박이 심하고 그랬던 것은 아니었습니다. 오히려 너무 부드러워서 이래도 되나 싶을 정도 였습니다. 주로 활동 보다는 자기소개서에 있던 말들을 물어보시고, 아무래도 제 개인이 가진 생각에 대해서 물어보시는 느낌이라 조금 준비해갔던 말을 못했던게 아쉽습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울시립대학교	<b>학 과</b>	세무학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>입실-대기실 대기-순번 호출-면접-퇴실</li> <li>생각보다 단순한 것을 물어봄.</li> <li>긴장하여 준비한 내용을 다 전달하지 못할 수 있으니 핵심만 두괄식으로 전달하는 연습이 필요함.</li> <li>생기부 외 자소서 관련 질문 있음.</li> <li>꼬리 질문으로 질문이 상세하게 제시되기도 하므로 생기부와 자소서를 꼼꼼히 검토해야 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 세금이란 무엇이라고 생각하나요?</b>				
<p>A: 세금이란 공정을 이끌어내는 도구라고 생각합니다. 롤스의 정의론에 나오는 공평과 공정의 정의를 밝히며 세금이 분배되어 사회에 공정을 불러올 수 있는 도구라고 밝힘. (구체적인 내용은 기억이 안 남.) 이를 통해 우리가 사용하는 공공재를 만들 수 있고 사회적 약자를 보호하는 데 사용이 가능하다고 함.</p>				
<b>Q2: 자소서 관련 질문. 법인세가 윤리적인 경영을 도울 수 있다고 적혀 있는데 어떤 방식으로 도울 수 있죠?</b>				
<p>A: (미처 생각하지 못한 질문이라 당황함.) 기업의 정당치 못한 행위나 사회에 악영향을 미치는 경영을 했을 경우 법인세를 부과함으로써 기업의 윤리적인 경영의 길로 이끌어 줄 수 있다고 생각합니다. 꼬리 질문이 이어졌는데 질문과 답변이 잘 생각나지 않음.</p>				
<b>Q3: ROE 관련 내용을 자소서에 적었는데 이것이 정확히 무엇인가요?</b>				
<p>A: ROE는 자기자본이익률이다. 이와 관련된 활동으로는 ROE 듀퐁 분석을 이용해서 재무 안정성과 수익률 간의 상관관계를 보이고 실제 기업에 적용해서 이를 증명해 보였습니다. 또한 이를 동아리 회계팀에서 적용하여 자체 카페의 재무제표를 작성해보고 직접 듀퐁 분석하여 재무 안정성, 수익률, 자산 회전율에 대해 파악해보고 앞으로의 경영 방향을 제시했습니다.</p>				
<b>Q4: 마지막으로 하고 싶은 말은?</b>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울시립대학교	<b>학 과</b>	행정학과
<b>전형유형</b>		학생부종합전형	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>자기소개나 지원동기를 전혀 물어보지 않았지만, 준비는 해가는 게 좋음. 면접장 들어가서 처음에 전공부터 질문 받아도 당황하지 않는 것이 중요함.</li> <li>마지막으로 하고 싶은 말은 꼭 준비해가는 게 좋음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 얼마 전 이태원에서 압사 사고가 일어난 것 알고 있죠? 세월호도 그렇고 같은 세대 안에서 이러한 사고가 계속해서 일어나는데 해결하기 위해선 어떻게 해야 한다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 무엇보다 예방이 중요하다고 생각합니다. 특히나 압사 사고는 우리나라에서 발생할 거라고 예측하기 어려운 상황이었기에 예방하기 어려워 벌어졌다고 생각합니다. 따라서 다양한 상황을 예측해 예방하는 것이 중요하다고 봅니다.</p> <p><b>Q2: 그렇다면 예측이 되지 않는 사고에 대해서는 어떻게 해결해야 하나요?</b></p> <p>A: 그러한 경우에는 사고의 원인과 진위를 정확히 밝혀 사고에 대한 책임을 지도록 하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 자기소개서에 보니까 능력주의의 부정적인 측면을 깨달았다고 되어있는데 능력주의의 문제점이 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: (롤스의 사상을 빚대어 사회적 우연성에 대한 내용과 기회의 균등을 강조해 답했음.)</p> <p><b>Q4: 그렇담 기회의 균등과 결과의 균등 중에 무엇이 우선인가요?</b></p> <p>A: 기회의 균등이 우선이라고 생각합니다. 제가 원하는 복지 정책의 목표는 결과를 같게 하는 것이 아니라 출발선을 같도록 하는 것이기 때문입니다.</p> <p><b>Q5: 1학년 때 반장, 2학년 때 전교부회장, 3학년 때 전교회장 한 게 맞나요?</b></p> <p>A: 네. 그렇습니다.</p> <p><b>Q6: 그럼 생각나는 공약 한 가지만 말해봐요.</b></p> <p>A: 음(선거한 지 꽤 오래돼서 생각 중이었습니다.)</p> <p><b>Q7: 선거한 지 얼마 안 됐을 텐데 생각이 안 나요?</b></p>				

A: 공약이 많아서 그 중에 고르느라... 아, 교복 재질 문제로 인해 체육복을 입고 등교하는 것을 허용하는 공약이(더 설명하려 했는데 시간 때문인지 제 말을 자르고 다음 질문하셨습니다.)

**Q9: 그래서 결론적으로 잘 운영이 되었나요?**

A: 네. 선생님과 조율하여 잘 운영하였습니다.

**Q10: 시간이 벌써 다 됐네요. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 서울시립대학교 행정학과의 특징은 국가 내 뿐만 아니라 세계로까지 나아가는 국제적인 공공부문 리더를 양성한다는 점이라고 생각합니다. 따라서 국가 내 사회문제뿐만 아니라 세계적인 사회현상을 분석하며 앞으로 나아갈 행정적 방향을 창의적으로 제시할 인재로서 꼭 서울시립대학교 행정학과에 진학하여 행정학에 대한 많은 지식을 쌓고 앞으로의 국가 행정에 이바지하고 싶습니다.(준비해 간 말 하고 왔습니다.)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울시립대학교	<b>학 과</b>	환경원예학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접장 앞 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2:1로 진행하였고 압박면접 느낌은 아님.</li> <li>• 생기부에 적혀있는 활동은 확실히 알고 가야함.</li> <li>• 특히 전공에 관련된 내용은 개념 위주로 정리할 것.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개</b>				
<p>A: 안녕하세요, 수험생활이 쉽지는 않았지만 불안하거나 힘들 때 식물을 보면서 위로를 얻고 생각을 정리하였습니다. 그렇게 식물에 관심을 가지게 되었고 원예식물을 대상으로 환경과 식물체 간, 사람과 식물체 간의 유기적인 관계 연구에 호기심이 생겼습니다. 관련 공부를 통해 인간의 생활 환경을 아름답고 쾌적하게 가꾸고 이용하기 위하여 원예식물과 환경을 구체적이고 체계적으로 연구하고 싶어 환경원예학과에 지원하게 되었습니다. 책임감 있게 맡은 바를 수행하고 현재에 충실하여 최선을 다하려고 하는 장점을 살려 환경원에 관련 공부와 연구에 참여하고 싶습니다.</p>				
<b>Q2: 식물성 백신은 무엇인가?</b>				
<p>A: 달걀이나 포유류 등에서 배양하는 기존의 백신과 달리 식물성 백신(식물유래백신)은 이름에서부터 알 수 있듯이 식물을 이용하여 생산한 백신을 말합니다. 장점 식물을 이용한 백신은 비교적 적은 비용으로 대량생산이 가능하여 생산 비용을 크게 절감할 수 있고 백신 보존의 안전성이 높으며, 경구 투여로 인한 접종의 수월성 때문에 새로운 백신 생산 플랫폼으로 주목받고 있습니다. 단점 이식 유전자가 안정적으로 발현되는 식물에게만 적용가능한 조건, 까다로운 규정에 의해 개발 늦어짐 생태계 유입 위험성, 안전한 생산설비를 갖춘 공장의 필요합니다.</p>				
<b>Q3: 이펙터 단백질이란 무엇인가?</b>				
<p>A: 코로나 바이러스처럼 사람의 몸에서 바이러스는 병원체로 작용하고 바이러스를 포함한 세균, 곰팡이와 같은 병원체들이 생물체 내에서 질병을 일으킵니다. 식물 병원성 세균에서 분비되어 식물체로 들어가는 이펙터 단백질은 식물의 병원체 세균의 성장을 위해 식물체를 억제하는 단백질로, 식물의 2차 면역반응을 일으킵니다.</p>				
<b>Q4: 유전체는 무엇인가?</b>				
<p>A: 생명체의 세포에는 핵이 존재하고 핵 안에는 생명체의 유전 정보를 담고 있는 DNA가 있습니다. DNA의 기본 단위인 뉴클레오타이드는 당, 인산, 염기로 구성되어있는데 염기의 순서가 특정 형질을 결정하는</p>				

유전자입니다. 생명체가 가지고 있는 모든 유전 정보의 총합으로 유전체, 게놈이라고 부릅니다.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 제가 식물을 통해서 경험했던 그 위로가 환경원예학에 대한 관심의 시작이었습니다. 인간의 생활환경을 아름답고 쾌적하게 가꿀 수 있도록 원예식물과 환경에 대해 공부하여 많은 사람들에게 정서적 안정감과 위로를 주고 싶습니다. 이를 위해 환경정화, 환경보존, 유전자 개발, 식물병해충 예방과 치료 등에 대해 공부할 수 있도록 서울 시립대 환경원예학과에 진학하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		서울여자대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	바름인재면접전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	12~15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	생기부 기반 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울여자대학교 대학 후기들 많이 찾아보면서 자기소개를 한 것에 있어서 꼬리질문이 많이 들어온다는 것을 알아 다른 활동과 연결지어 말하려고 했음.</li> <li>• 중간에 어버버하고 강 문맥이 이상해도 말을 흐리는 것보다는 문장을 끝맺히는 것이 중요한 것 같음.</li> <li>• 종합으로 가는 사람들이 각 대학에 대해서 인재상 비전 찾아보는 것은 기본이고 학과에서 무슨 과목을 배우는 지 무조건 알고 가야함.</li> <li>• 서울여대는 행동특성 많이 물어본다고 했는데 면접 첫 순서라 그런지 인성 관련해 질문 하나도 안 나오고 관련된 독서 질문도 없었음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 네네 앉으세요 긴장하지 말고 편하게 우선 지원동기부터 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 2학년 독서 시간에 부가가치세 글 읽기 활동 후 물건을 사고 받은 영수증을 보며 무엇이 부가가치세 대상이고 무엇이 면세 대상인지 분석하는 과정이 즐거운 지원자입니다. 이 경험을 통해 세금이라는 분야에 확실한 흥미를 가지게 되었고 세계화와 정보화 사회에 변화되는 지식과 소양을 배우고 싶기에 서울여자대학교에 지원하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 그렇다면 부가가치세 글 읽기 활동에서 어려웠던 점이 있었을텐데 말해주실래요?</b></p> <p>A: 글 읽기 활동에서 부가가치세와 면세가 각각 무엇인지 면세 물품으로는 무엇이 있는지 조사하였습니다. 이렇게 알게 된 것을 2학년 BMW 동아리에서 교내 월간지로 면세란 무엇인지 면세 물품으로 미가공 식료품, 연탄 요런 것들이 있다 라고 실었고 월간지라 각 반 뒤쪽에 부착되었습니다. 이걸 본 친구가 왜 이런 것들이 면세 물품인지 물어보는 것에 제대로 된 대답을 못하고 그저 면세 물품으로는 이런 것들이 있구나 라고 넘어간 제 자신이 부끄러웠습니다. 이를 위해 세금이 뭐니 라는 공동교육과정을 이수했습니다.(답변이 엇나가는 것 같음)</p>				
<p><b>Q3: 그럼 왜 면세 물품인지에 대해 알게 되었나요?</b></p> <p>A: 미가공 식료품, 연탄, 수돗물, 여성 생리용품은 서민들의 생활에 밀접하게 연결되어 있어 세금을 조금이라도 감면시켜주기 위해 면세해주는 것으로 알고 있습니다.</p>				
<p><b>Q4: 세금에 관심이 많은 것 같은데 사회 문제 탐구 시간이나 현대 세계의 변화에서 세금 관련해 한 활동에 대해 설명해주세요.</b></p>				

A: 3학년 사회 문제 탐구 시간에 식량 부족에 대한 인식이 강할수록 증세 의지가 커진다는 것을 질문지법으로 3학년 반 전체를 대상으로 진행했습니다. 실제로 식량 자급률과 식량 안보라는 단어를 알고 있을수록 세금을 더 내려는 의향이 높은 것으로 확인하였고 식량 부족에 대해 알기 위해 ‘굶주리는 세계, 어떻게 구할 것인가?’ 라는 책을 읽었습니다. 굶어 죽지 않아도 식량은 많은 상황임에도 불구하고 가난한 사정 때문에 굶어죽는 것을 보고 안타깝다고 생각했기에 이를 위해 후에 봉사하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	서원대학교	<b>학 과</b>	소방행정학과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	창의면접	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 정도	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실에서 기다리다가 대기 번호 순서대로 면접 보는 방식		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 명이 면접을 보고 있을 때 미리 한 명을 면접실 앞에서 대기시키는데 그때 과 선배들이 앞에서 조언과 긴장 풀라고 말을 해주심. 그때를 놓치지 말고 최대한 말을 계속 이어가며 긴장을 풀기를 추천함.</li> <li>• 면접을 볼 때 바른 자세로 면접관분들이 자신을 안 쳐다본다고 해도 한 분 한 분 얼굴을 보면서 말하는 게 중요함</li> <li>• 과한 제스처를 하면 면접관에게 안 좋은 모습으로 보일 수도 있으니 주의해야 함.</li> <li>• 질문에 답을 하다 보면 말이 잘 안 나오는 경우가 나올 수 있는데 자신 있게 ‘다시 답변해도 되겠습니까?’라고 양해를 구하고 답하는 것이 더 좋음.</li> <li>• 면접을 보러 간 순간부터 이미 대학에 붙었다는 마인드를 가지고, 면접에 떨어지면 두 번 다시 안 볼 사이라고 생각하고 긴장하지 않는 것이 중요함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 우리 대학 소방행정학과를 지원한 동기는 무엇입니까?</b>				
A: 소방공무원으로써 꼭 알아야 할 소방시설 종류와 작동원리학습을 소방간부 출신 교수님들의 소방공무원 양성에 초점을 둔 교육을 해주시기 때문에 믿음이 가고 신뢰 할 수 있기 때문에 서원대학교 소방행정학과를 지원하게 되었습니다. 소방시설 실습실도 잘 갖추어져 있고, 소방서와 함께 주택용 소방시설 설치 봉사활동을 진행하는 것도 마음에 들었습니다. 소방공무원 체력시험과 동일한 측정기구가 설치된 체력 측정실이 있는 점도 소방공무원 시험 통과를 위해 큰 도움이 될 것이라고 생각했습니다.				
<b>Q2: 소방공무원이 어떤 일을 하는지 아는 대로 전부 말씀해 주세요</b>				
A: 화재를 예방, 경계, 진압하고 화재, 재난, 그 밖의 위급한 상황에서의 구조, 구급 활동 등을 통하여 국민의 생명, 신체 및 재산을 보호함으로써 공공의 안녕 및 질서 유지와 복리증진에 이바지함을 목적으로 함(소방기본법 1조)				
<b>Q3: 소방학과 졸업 후 진로는 어떻게 생각하고 있습니까?</b>				
A: 서원대학교 소방행정학과 졸업 후에 소방공무원이 되어서 사람들을 도와주면서 살고 싶습니다. 화재진압을 가장 하고 싶지만, 화재진압이 아니더라도 사람들을 위해서 소방공무원으로써 다양한 분야에서 사람들에게 도움을 주고 싶습니다.				
<b>Q4: 소방학과 관련 이슈 아는 것이 있습니까?</b>				

A: 최근 포항 아파트 지하 주차장 침수 사고가 기억이 납니다. 지하주차장에 차를 빼러 갔다가 냉천이 범람하여 갇힌 사람들이 방화문 앞에서 목숨을 잃은 사건입니다. 아파트로 올라가는 방화문 외부가 먼저 닫히면서 높아진 수압 탓에 지하주차장 탈출이 힘들었던 사건인데, 앞으로의 재발방지를 위해 안에서 밖으로 밀어야 열리도록 한 방화문 지침을 침수에 대비해서 수정하는 것이 필요하다고 생각합니다.

**Q5: 마지막으로 더 하실 말씀 있으십니까?**

A: 서원대학교는 저 같은 인재를 놓쳐서는 안된다고 생각합니다. 지금까지 제 면접을 들어주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	성신여자대학교	<b>학 과</b>	AI융합학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	자기주도인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대답을 하면서 질문의 요지 생각하기. 질문을 받고 3초까지는 생각하고 답하는 것도 나쁘지 않은 방법임.</li> <li>• 면접관 두 분이 생각보다 꽤 멀리 떨어져 계심.</li> <li>• 아이스브레이킹 질문이 없었고, 일반적인 질문보다 생기부 관련 질문이 많았음. 생기부 숙지 필수</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 수상 경력에 물리 창의력 문제해결력 대회에서 수상했다. 어떤 문제가 나왔으며 어떻게 상을 탔다고 생각하나요? (생기부 내용)</b></p> <p>A: 물리에서 하는 실험에 관한 문제가 많았습니다. 저는 2학년 때, 많은 개념을 실험으로 직접 학습했고, 3학년 올라와서 물리학실험 과목을 수강했습니다. 여기서 해봤던 실험이 많이 나와서 상을 탔다고 생각합니다. 그 문제 중 저는 중력가속도를 구하는 문제가 가장 기억이 남았고, 이 문제를 풀 때, 그래프를 이용해서 구했습니다. 이 부분에서 선생님께서 기본적인 개념을 잘 사용한다고 칭찬해주셨습니다.</p>				
<p><b>Q2: 본인이 가장 공들인 과목과 이를 극복해낸 것은?</b></p> <p>A: 물리를 가장 공들였습니다. 과학 중 물리를 가장 힘들어 했습니다. 그러나 물리1을 수강하면서 어려운 문제는 친구와 30분이 걸려서라도 직접 풀었고, 실험으로 알아낼 수 있는 것은 실험으로 알아내면서 극복해냈습니다. 덕분에 흥미가 생겨 물리학실험, 물리2, 물리과제연구를 직접 수강했습니다.</p>				
<p><b>Q3: ‘로봇공학반’에서 기율기 조절에 대해 쓰여져 있다. 어떻게 프로그래밍 했나요? (자소서 에 있는 내용)</b></p> <p>A: ‘로보틱스’라는 프로그램을 사용했습니다. ~에서 로봇의 기율기가 가장 중요하다는 점을 느꼈고, 사람의 신체 구조를 생각하며 여러 번 기율기의 민감도를 다르게 했고, 이러한 점에서 칭찬을 많이 받았고, 스스로 부듯했습니다.</p>				
<p><b>Q4: 동기가 어떻게 되나요?</b></p> <p>A: 4차산업혁명을 이끄는 사람이 되고 싶었습니다. 그리고 학교에서 제가 만든 명령어나 프로그램을 사용한 친구들의 편리함을 보면서 이후에 저의 프로그램으로 사람들의 삶의 질을 높여주고 싶다고 생각했습니다. 그래서 저는 이러한 저의 꿈을 실현하기 위해서 성신여자대학교에 지원하게 되었습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		성신여자대학교	학과	간호학과
전형유형		학생부종합	전형명	자기주도인재
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 전날 까지 면접 동의 설문조사에 응해야 함(1차 합격 발표 사이트에서 응답 가능)</li> <li>• 면접관 중 한분은 입학사정관, 다른 한 분 전공 교수님 같았음.</li> <li>• 대학교 내 부모님은 출입 불가능. 교문 앞에서 수험표 확인한 뒤 학생만 들어감.</li> <li>• 대학교 안에서 선배님들이 길을 알려주시고 면접 응원해주심. 학과별로 간식 선물을 줌(물, 과자)</li> <li>• 건물 들어가기 전에 체온체크, 수험표 확인. 성신여자 대학교 스티커 팔찌 착용함. 강당이 면접 대기실임. 다른 학과 면접 보는 친구들과 함께 대기함. 강당 안의 빈 의자에 가서 앉아 있다가 다 같이 다른 건물로 이동.</li> <li>• 이동한 다른 건물의 강의실에서 유의사항 공지, 신분증, 스티커 팔찌 확인, 가번호 부여받음. 생활기록부와 자기소개서만 열람 가능(종이에 붙은 포스트잇 모두 제거해야함.)</li> <li>• 면접실 앞 책상에서 대기함. 앞 사람 면접 내용이 약간 들림.</li> <li>• 자기소개, 대학 지원 동기는 질문하지 않았음. 생활기록부 확인 질문이 많았고 전공 지식 질문은 적었음. 전년도 면접 후기에서 봤던 질문을 2개 받음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 간호학과에 지원한 결정적인 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 네. 저는 간호사 에세이를 읽으며 처음 간호사라는 꿈에 관심 가지게 되었는데, 자신의 삶을 다른 사람을 위해 희생하는 것에 깊은 인상을 받아 간호사를 저의 진로로 꿈꾸게 되었습니다. 이후 3년 간 학교생활을 하며 여러 안전사고 관련 뉴스를 접하면서, 제가 그 상황에 처해있거나 제 주변 사람들에게 위급한 일이 닥쳤을 때 응급처치를 함으로서 다른 사람을 도울 수 있는 의료인이 되어야겠다고 다짐하였습니다.</p> <p><b>Q2: 간호사에게 필요한 자질과 그 자질을 기르기 위해선 어떻게 해야 한다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 의사소통 능력과 판단력이라고 생각합니다. 환자가 같은 증상을 보여도 어떻게 해석하고 의사에게 전달하느냐에 따라 의사의 처방결과가 완전히 달라질 것이라 생각합니다. 그렇기 때문에 환자의 상태를 정확히 파악하는 판단력, 그리고 비의료인인 환자와 의료인인 의사를 연결시켜주는 의사소통 능력이 간호사에게 꼭 필요한 자질이라고 생각합니다. 판단력을 높이기 위해서는 평소 관찰 습관이 중요합니다. 어떤 대상에 대해 평상시에 꼼꼼한 관찰을 해왔다면 대상의 여러 가지 특징에 대해 잘 알게 될 것이고 이러한 이해가 쌓여 올바르게 순간적인 판단력을 내릴 수 있을 것이라 생각합니다. 의사소통 능력을 높이기</p>				

위해서는 상대방의 입장에서 생각하는 것이 중요합니다. 상대방 입장을 고려하여 말하는 것이 상대방으로 하여금 공감 받고 있다는 느낌을 줄 수 있고 이것이 더 나아가 상대방 설득과 나의 의견 전달에 효과적인 것이기 때문입니다.

**Q3: 봉사활동을 많이 했는데 가장 기억 남는 활동은 무엇인가요?**

A: 제가 제일 열심히 참여하였던 수해피해복구 봉사가 가장 기억에 남습니다. 2020년 여름에 기록적인 폭우로 대부분의 농가가 물에 잠겼던 적이 있습니다. 엄마의 권유로 자원봉사에 참여하였고, 썩은 농작물과 비닐하우스 내부를 정리하는 활동을 했습니다. 한여름에 했던 육체적으로 고된 일이었지만 피해를 입은 농가 주민들을 직접 도울 수 있어, 제가 했던 자원봉사 중에서 가장 뿌듯했고 기억에 남는 활동입니다.

**Q4: 간호사로 일할 때 영향을 줄 수 있는 자신의 장점과 단점을 하나씩 이야기해주세요.**

A: 저의 성격 상 장점으로, 저는 평소 제 주위 사람들의 기분이나 그날의 컨디션에 관심 갖고 알아채는 성격입니다. 친구가 기분이 안 좋아 보이면 먼저 말을 걸거나 최대한 기분이 풀어질 수 있도록 노력하는 편이고 다른 사람의 슬픔과 아픔에 공감하는 감각이 남들보다 뛰어나고 생각합니다. 이러한 성격상 장점이 간호사가 되어서 환자의 아픔과 환자 가족 분들의 슬픔에 공감하는 데에 도움이 될 것이라 생각합니다. 단점으로 저는 긴장을 잘 하는 편입니다. 남들 앞에 서서 발표를 할 때 다른 사람들에 비해 더 많이 긴장한다고 생각합니다. 그러나 긴장을 잘 하는 저의 성격은 꼼꼼히 준비하는 성격으로 이어졌습니다. 이러한 꼼꼼함이 간호사가 되어서 인수인계를 할 때, 약물을 계산할 때에 큰 도움이 될 것이라 생각합니다.

**Q5: 동아리 활동 중에서 간호학과와 관련 있고 의미 있는 활동이 무엇이 있나요?**

A: 1학년 때 메디컬사이언스라는 동아리에서 간호사이신 분의 강연을 들었던 적이 있습니다. 사람을 살리는 일에 대한 보람에 대해 알게 되었고 간호사라는 직업의 장점도 알게 되었습니다. 또한 수동혈압계로 혈압을 측정해보거나 요골동맥과 상완동맥으로 혈류음을 들어보는 활동을 통해 간호사라는 직업에 더욱 관심 가지게 되었습니다.

**Q6: 강연을 통해 알게된 간호사라는 직업의 장점은 무엇이었나요?**

A: 우선 사람을 살리는 일의 가치와 보람에 대해 알게 되었습니다. 그리고 간호사라는 직업이 병원에서 환자를 치료하는 직업으로만 알고 있었는데, 강연 이후 방문 간호사나 법의간호사와 같은 병원이 아닌 곳에서 여러 형태로 근무할 수 있음에 대해 새롭게 알게 되며 간호사라는 직업의 진로 분야가 넓다는 장점을 알게 되었습니다.

**Q7: 공부하다 보면 스트레스가 쌓이기도 할 텐데 자신만의 스트레스 관리 방법이 있나요?**

A: 저는 주로 실내에서 공부만 하는 것이 답답해서 스트레스를 받았습니다. 그래서 저는 쉬는 시간이나 점심시간에 친구들과 함께 운동장을 산책하며 이야기하면서 스트레스를 풀었습니다.

**Q8: 어떤 분야의 간호사가 되고 싶나요?**

A: 분만 간호사가 되는 것이 목표입니다.

**Q9: 왜 분만간호사가 되고자 하나요?**

A: 네. 저출산 문제 관련 뉴스를 보며 분만 관련 의료종사자가 감소한다는 것을 알게 되었습니다. 이후 생명과학 시간에 용모막 검사와 양수 검사에 대해 배우며 분만 관련 의료행위가 여전히 중요하다는 것을 알게 되었고 관련 의료종사자가 감소해서는 안 되겠다고 생각했습니다. 또한 산모와 태아의 2명의 생명을 다루는 만큼 더 가치 있는 일은 없을 것이라 생각해 분만간호사가 되기로 결심했습니다.

**Q10: 수학에세이대회와 과학퀴즈한마당 대회 중에서 기억나는 대회에 대해 소개해주세요.**

A: 수학에세이대회가 기억에 남습니다. 수학에세이대회는 1학년 때 배운 수학 개념을 정리하고 각 개념을 특징을 서술하는 대회였습니다. 저는 수학 과목이 다른 과목에 비해 성적이 낮았는데 그 이유는 개념을 자주 잊어버렸기 때문입니다. 그러나 수학 성적을 올리고, 수학에 더 관심가지고자 교내 수학에세이대회에 나갔고, 대회를 준비하며 개념을 공부하면서 수학 공부를 보완할 수 있었습니다. 이후 수학 개념 노트를 만들어 공부하는 계기가 되는 등 저에게 기억에 남은 대회입니다.

**Q11: (노크소리) 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 준비했던 것 그대로 답변. 인사 후 퇴실.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	성신여자대학교	<b>학 과</b>	경제학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	자기주도인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공 지식 질문보다는 개방형 질문 형태로 많이 나오니 그에 맞는 특별한 대답을 생각해놓고, 암기해놓는 것을 추천</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 탐구 활동도 많이 했고, 제가 자기소개서를 보니까 학업 계획이 좀 제대로 안 나와 있어요. 좀 더 구체적으로 학업 계획 얘기해주실 수 있어요?</b></p> <p>A: 전문지식을 체계적으로 깊게 공부하고, 전 세계적인 현금의 유동성을 이해하며 이런 공부뿐만이 아니라 다양한 활동(성신여대만의 특별한 프로그램 언급함)에도 참여하여 자질을 갖춰나갈 것입니다.</p> <p><b>Q2. 동아리 활동을 되게 활발하게 많이 했는데 ○○○○○(동아리명) 동아리? 여기 보면 특이한 게 있어요. 제가 궁금해서 그러는데 이 활동이 뭐였는지 좀 설명해볼 수 있어요?</b></p> <p>A: ○○○○○ 동아리는 보시다시피 이름이 경제와는 직접적인 관련이 없어 보입니다. 하지만 이 동아리엔 여러 진로를 가진 친구들이 속해있는 동아리였습니다. 특히 저는 경제에 관심이 많았기 때문에 경제를 집중적으로 ~~</p> <p><b>Q3. 봉사활동이 1학년 땐 활발하게 많이 한 것 같은데 2.3학년으로 갈수록 적어요. 이유가 뭐죠?</b></p> <p>A: 1학년 땐 선생님의 도움을 통해 인터넷, 비대면으로 할 수 있는 봉사활동을 많이 추천해주셨기 때문에 많은 봉사활동을 할 수 있었습니다. 하지만 2학년 때부터는 스스로 봉사활동을 찾으려고 노력했지만 참여할만한 봉사활동이 없었기 때문에 교내에서 친구들에게 봉사하고 배려와 도움을 통해 이를 극복했습니다.</p> <p><b>Q4. 탐구활동 보니까 경제에 정말 관심이 많아 보이는데 왜 많은 분야 중에 하필 경제예요?</b></p> <p>A: 저는 1학년 때 진로와 직업이라는 과목을 통해, 적성 검사를 했었습니다. 그때 경영 경제 계열, 법학 계열 추천을 받고 그를 계기로 경영과 경제에 대해 많은 탐구와 공부를 했습니다. 그런데 경제는 한정된 자원을 이용해 최선의 선택에 대한 문제를 다룬다는 점이 너무 흥미로웠고, 계속 공부할수록 그래프나 이론처럼 체계적이고 깊게 배우는 것이 저에게 너무 흥미롭게 다가왔고 꼭 경제학과에 가고 싶어 경제를 선택했습니다.</p> <p><b>Q5. 2학년 때 부반장을 했는데 뭐 했는지 설명해주실 수 있어요?</b></p> <p>A: 소외되는 친구들이 없도록 모두 한 공동체에 소속될 수 있도록 도와주고, 배려하는 등의 활동을 했다고</p>				

설명함.

**Q6. 다양한 분야에서 책을 많이 읽은 것 같은데.. 경제 관련해서 가장 인상 깊게 읽었던 책 소개해볼래요?**

A: 준비한 답변 말함

**Q7. 경제학에 있어서 제일 중요한 게 뭐라고 생각해요?**

A: 저는 수학능력이 제일 중요하다고 생각합니다. 그래프나 이론 등에 있어서 수학이 많이 쓰이기 때문에 중요하다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		성신여자대학교	<b>학 과</b>	사회복지학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	자기주도인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독서 질문 시 책 제목을 지칭하여 질문하시기에 책 마다 답변을 준비해야할것 같습니다.</li> <li>• 압박면접이나 꼬리질문은 없었습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 오느라 고생 많으셨습니다. 긴장하지 말고 편하게 답해주세요. 사회복지학과에 지원한 동기 이야기해볼까요?</b></p> <p>A : 저는 노인의 주거·돌봄 정책을 통해 노인이 주체적인 삶을 영위하실 수 있도록 돕는 사회복지 정책가가 되고 싶어 사회복지학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 자소서를 보니깐 사회복지정책가가 되고싶다고 하였던데 사회복지정책가로서 필요한 자질 3가지말해볼까요?</b></p> <p>A: 저는 사회복지정책가로서 필요한 역량은 통찰력, 소명감, 책임감이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 노인복지분야를 전공하길 희망하는 학생들이 드문데 특별한 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 저는 2학년 리빙랩 활동에서 길거리 시민 인터뷰를 하던중 한 어르신분과 진행한 인터뷰가 제가 노인복지에 대한 관심을 키우게 된 터닝포인트였다고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 사회복지에 대한 책들을 많이 읽은걸로 보이는데, 사회복지사가 말하는 사회복지사라는 책에 대해서 말해볼까요?</b></p> <p>A: 사회복지사가 말하는 사회복지사라는 책은 현장에서 사회복지를 실천하고 계신 사회복지사분들의 진솔한 이야기들을 담은 책입니다. 저는 이책을 읽으며 이와같이 제가 어떠한 마음가짐으로 사회복지정책에 임해야 하는지 깨닫게 되었습니다.</p> <p><b>Q5: 가장 기억에 남는 봉사활동에 대해 말해볼까요?</b></p> <p>A: 저는 3학년때 실버센터에서의 봉사활동이 가장 기억에 남습니다.</p> <p><b>Q6: 사회복지정책가로서 본인의 강점이 될 성격과 부족한 점에 대해 말해볼까요?</b></p> <p>A: 저의 강점은 경청의 능력이라고 생각하며 저의 부족한 점은 거절을 잘 하지 못하는 점이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q7: 마지막으로 할말이 있다면 해볼까요?</b></p> <p>A: 저는 훌륭한 복지 정책은 복지 현장과 대상자에 대한 완전한 이해와 애정으로부터 출발한다고 생각합니다.</p>				

저는 성신여자대학교에서 스스로 움직여 저의 힘으로 사회복지에 대한 지식을 넓고 깊게 쌓아 복지 현장과 대상자를 위한 정책을 만드는 사회복지정책가라는 저의 꿈을 이룩하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	성신여자대학교	<b>학 과</b>	지리학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	자기주도인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기</li> <li>• 대기시간동안 자소서, 생기부만 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.</li> <li>• 자기 서류에 전공과 관련해서 특이한 점이 있다면 꼭 답변을 철저히 준비해가면 좋을 거 같아요</li> <li>• 면접 9분 정도 되면 노크를 해서 시간을 알려줌</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 환경과 재해에 관심이 많은데 왜 지리학과에 지원했나요?</b>				
A: 환경에 관심이 많음, 관련 환경단체에 가입해서 기부함, 학교 활동으로 연계해서 친환경 도시계획을 함. 학교 프로젝트 활동으로 집중호우로 인한 도시침수 문제를 분석함, 이 활동을 한 뒤로 자연재해에 관심이 생김, 도시지리학 분야를 배우고 싶음, 그래서 지원함.				
<b>Q2: 그렇다면 환경, 재해와 관련해서 학교에서 한 활동이 있다면 어필해보세요</b>				
A: 환경과 관련해서 친환경 도시계획 활동을 함. 그리고 재해와 관련해서는 학교 프로젝트 활동에서 학급 잡지를 만들. 그 과정에서 도시침수 문제를 분석해봄. 마침 장마철이라 학생들이 내가 쓴 글에 많은 관심을 보임.				
<b>Q3: 환경과 재해에 관심이 많은데 왜 지리학과에 지원했는지 더 구체적으로 설명해보세요</b>				
A: 이에 대해 구체적으로 설명하기 위해 향후 계획을 말씀드려도 되겠습니까? 제가 하고 싶은 일은 친환경적이면서 안전한 도시를 계획하는 것. 특히 GIS를 배우고 싶음. 우선 지형과 토양에 대해 공부하고자 함. (그 이유를 말함.) 이후에는 기후에 대해 공부하고자 함. (그 이유를 말함.) 최종적으로 도시와 환경의 접목 방법, 특히 기후위기에 대응해서 안전하고 지속가능한 도시를 계획하는 방법에 대해 공부하고 싶음. (마지막으로 앞으로의 꿈을 말함.)				
<b>Q4: 교내 대회 중에 글로벌 지리인 대회가 있는데 무엇인지 설명해주세요</b>				
A: 글로벌 지리인 대회란 세계적인 지리적 특징, 시험형식으로 풀어나가는 대회. (예를 들어 설명함)				
<b>Q5: 표창장으로 선행상을 받았는데 그 이유가 무엇이라고 생각하는지</b>				
A: 쉬는시간에도 계속해서 공부를 하며 시간을 낭비하지 않음, 청소시간에도 열심히 임함, 3학년 때 반장으로서 반을 이끌어나감.				
<b>Q6: 3학년이 될수록 성적이 향상되는데 이에 대해 말해보세요</b>				

A: 고등학교 첫 시험을 앞두고 열심히 공부함, 그러나 너무 교과서 개념위주로 해서 성적이 잘 안나옴. 좌절하지 않고 새로운 공부계획을 세움. (새로운 공부계획에 대해 설명함). 그 결과 성적이 향상되는 성과를 얻을 수 있었음.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말?**

A: (준비한 대로 말함)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		세종대학교	<b>학 과</b>	국방시스템공학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	국방시스템공학 특별전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기순으로 한 명씩 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국방 관련 시사상식 질문함</li> <li>• 평소 군대 문화와 실무 등을 알아두는 것이 좋겠다</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기PR 해보세요.</b> A: 가족관계, 학교생활에서 리더십과 팔로우십 발휘함. 성격이 군인에 잘 맞고 기술장교를 희망함.</p> <p><b>Q2: '사드'가 뭔지 아십니까?</b> A: 종말 고고도 지역방어체계의 약자. 미사일을 요격함. 중국과의 갈등이 있으나 유지하는 것이 바람직함.</p> <p><b>Q3: 여자인데 군인이 되려는 이유?</b> A: 남들이 쉽게 할 수 없는 경험을 할 수 있는 장점. 기술장교를 희망하는데 신체조건도 중요하지만 개인의 두뇌와 아이디어가 더 중요하므로 여자이지만 직무수행에 어려움은 없을 것이라고 생각함.</p> <p><b>Q4: 힘든 일을 할 수도 있는데 괜찮은지?</b> A: 모든 경험이 미래의 발전에 도움이 된다고 생각하므로 괜찮다.</p> <p><b>Q5: 입대를 한다면, 기존의 군 문화는 수직적이고, 부하 사병들은 MZ세대로 생각의 차이가 많을 텐데 어떻게 대처하겠는가?</b> A: 사병들은 자신의 의지로 입대하는 것이 아니므로 가급적 의견을 들어주고자 함. 상사들과의 관계에서는 거침없고 적극적인 제 성격을 살려 솔선수범하고 책임감 있는 모습으로 대처하겠다.</p> <p><b>Q6: 병과는 어떤 것이 있는지 아는가? 어느 병과에 배치받고 싶은지?</b> A: 함정, 정보보안, 정보통신 분야에 배치받고 싶다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		세종대학교	<b>학 과</b>	만화애니메이션텍 전공
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	창의인재전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	제시문 40분 면접 8분~9분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 제시문 풀이 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 모두 전공 교수님 참석</li> <li>• 3팀으로 나눠서 면접을 진행, 팀마다 면접을 봐주시는 교수님들이 다름</li> <li>• 끝 번호가 될 경우에는 대기시간이 많아서 외울거나 손 풀 것들 가져가면 좋음 (끝 번호이면 4시간~5시간 정도 기다림)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>제시문: 물 부족 현상에 대한 제시 문이었고 국가끼리 물 부족 현상에 대해서 환경오염과 물 부족 현상을 조화롭게 협동하고 같이 발전해나가는 내용을 개성 있는 문체를 활용한 시나리오나 스토리보드로 표현해보시오.</p> <p>안녕하세요!</p> <p>저는 우선 물을 꼭 필요한 자원이고 하지만 물이 부족하고 오염되어서 국가 간의 분쟁이 나타나 이 물 부족 현상을 해결하기 위한 관점에서 제시문을 해석해보았습니다. 저는 비가 국가의 소유가 되지 않는다고 생각했습니다. 그래서 처음에 A가 비를 활용하여 정화조 시설을 만들자는 의견을 냅니다. 하지만 이 정화조 시설을 작동시키기 위해서는 에너지가 필요했고 이 에너지를 어떻게 할 거냐고 B가 물어봅니다. 여기서 사막을 활용하기로 했습니다. 열을 받은 사막의 모래의 지열을 활용해서 정화조 시설을 작동시킵니다. 사막에 정화조 시설을 만드는 겁니다. 이로써 모든 국가가 빗물 정화 시스템에 동의하고 이를 위해 같이 노력하자는 내용으로 끝이 납니다. (1분~2분 이내로 말했어요)</p> <p><b>Q1: 잘하셨는데 국가끼리의 갈등상황은 없는 건가요 아니면 설명이 빠진 걸까요?</b></p> <p>A: 시간이 없어서 여기에 표현되지는 않았지만(끄덕끄덕하심) 비가 내리지 않는 나라도 있을 거고 거기에 대해서는 아마존과 같은 밀림을 늘려 숲을 통해 오존층을 막고 근본적인 문제인 지구온난화를 해결하는 내용도 넣으려고 했었습니다.</p> <p><b>Q2: 본인의 드로잉에 대해 어떻게 생각하세요? 우선 학교에 그림관련 활동이 많은데 그에 비해 지금 그린 게 좀 완전 잘한 거는 아니에요.</b></p> <p>A: 저는 평소에 그림 그리는 것도 좋아하고 사실 대기하는 동안 계속 크로키를 했습니다. 근데 지금 시간이 별로 없었고 평소에도 주제 전달에 집중하다 보니 이렇게 된 것 같습니다.</p> <p><b>Q3: 세종대학교에 지원하게 된 지원동기 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 저는 고등학교 때 다양한 애니메이션을 제작해보았습니다. 2d애니메이션, 스톱모션, 페이퍼애니메이션, 모션그래픽, 뮤직비디오 등 다양한 애니메이션을 제작해보았습니다. 하지만 저는 항상 관객의 역할이라던가,</p>				

소통과 참여에 대해 고민이 많았습니다. 상명대학교 애니메이션학과의 커리큘럼을 보니 세종대학교 만화애니메이션텍 전공에는 XR스튜디오와 같이 VR과 증감현실 등에 대해 연구해볼 수 있는 곳이 있습니다. 세종대학교 만화애니메이션텍 전공을 통해 제가 원하는 작품을 제작해보고 싶어 지원하게 되었습니다.

**Q4: 말을 조금 빨리 하네요 말하는 걸 평소에 즐기고 많이 하나 봐요 보통은 여기 들어오면 떨고 그러는데 말을 자신감 있게 잘하네요.**

A: 감사합니다.

**Q5: 뭐 제작했는지는 알고 있으니 어떻게 제작했는지랑 몇 명인지 말해보세요.**

A: 2D애니메이션, 스톱모션, 페이퍼애니메이션 등등 전부 1인 제작 했고 콘티부터 클린업 단계까지 전부 혼자 제작했습니다. 기억에 남는 거는 스톱모션을 만들 때 학교에 적당한 스튜디오가 없어서 빈 교실을 활용해 조명 같은 거를 전부 혼자 사용해서 만들은 기억이 납니다.

**Q6: 2D애니메이션 만들 때는 무슨 프로그램 사용했어요?**

A: 클립스튜디오 프리미어프로 애프터이펙트 사용했습니다.

**Q7: 애프터이펙트도 가르치나요?**

A: 네

**Q8: 성적도 좋고 이거(생기부) 보면 엄청 열정 있는 것 같고 성실한 거 다 알아요. 그래서 면접도 열심히 준비하신 것 같은데 혹시 우리가 안 물어본 것 중에 더 말하고 싶은 거 있나요?**

A: 혹시 여기 합격하게 된다면 만들고 싶은 거 얘기 해봐도 될까요? 저는 여태까지 다양한 애니메이션을 만들어봤지만 관객의 역할에 대해서 고민이 많았습니다. 관객의 참여와 소통에 대해서 세종대학교 만화애니메이션텍 전공을 통해 xr스튜디오와 같이 vr과 증감현실 등을 활용하여 하나의 사회문제나 주제를 여러 시선으로 보는 애니메이션을 만들고 싶습니다. 관객 또한 제 작품 속에서는 같이 작품을 만드는 협업자이자 등장인물로서 예술과 기술의 융합을 통한 실험적인 애니메이션을 만들어나가고 싶습니다.

**Q9: 근데도 시간이 좀 남았네요, 1인 제작 많이 하시는데 팀 작업은 해본 적 없나요?**

A: 학교 대표로 감독을 맡아 학교 홍보영상을 제작해봤었는데 이때 14명의 팀원들을 3개의 팀으로 분업해서 팀장을 주고 저는 (그러면 본인이 감독을 하고?) 네 제가 총감독을 맡았습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		세종대학교	<b>학 과</b>	디자인 이노베이션전공
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	창의인재전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	9분	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	대기 → 제시문 풀이 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세종대학교 디자인 이노베이션 창의인재전형의 면접은 줄글로 된 문제를 읽고 그에 맞추어 실기 문제를 푼 후 질의응답 면접을 진행하는 면접고사 형식입니다. 문제는 40분동안 A3 종이에 시각화 하여야 하며 연필과 지우개로 간단하게 진행되는 실기고사입니다.</li> <li>• 비교적 딱딱한 분위기에서 진행되었으며 사진이 제공되는 다른 학교의 실기 면접고사들과 다르게 문제가 조금 더 어렵습니다. 디자인 이노베이션 학과 자체가 예체능이 아닌 자연계로 분류되는 학과이다보니 문제의 기본 키워드는 자연계에서 쓰이는 단어가 나오는 편입니다. 여러 지식과 과목, 이슈를 알아두고 창의력을 키워두시면 문제풀이에 도움이 됩니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 문제지- (생명공동체라는 단어에 대한 설명) 생명공동체를 자신의 관점으로 새롭게 해석하고 변이를 소재로 사물, 소재를 대입하여 연상되는 창의적 아이디어를 표현하세요.</b></p> <p>A: 저는 생명공동체는 하나의 그림이라고 해석했습니다. 제가 평소에 인상깊게 보았던 점으로부터라는 그림을 보면 점이 모여 선이 되고 다시 면이되는, 상호 유기적 관계를 확인할 수 있습니다. 실제로 생태피라미드엔 식물이 곤충에게 곤충이 동물에게 먹히는 모습을 볼 수 있습니다. 저는 이러한 현상을, 그림에서는 먹힌다라고 해석하지 않고 포함된다고 해석을 하였습니다. 또한 변이는 사람들이 그러한 그림을 모티브로 2차창작 혹은 재해석을 하는것이라 느꼈습니다. 그리하여 저는 이러한 생각에 영감을 준 그림 '점으로부터'에서 이름을 따와 '프롬'이라는 2차창작 혹은 재해석을 할 수 있는 그림 그리기 앱을 디자인해 보았습니다. 왼쪽에는 고전명작의 그림이 있으며, 동영상을 통해 작가가 어떠한 조형요소와 기법을 통해 그림을 구상하고 그렸는지에 대한 소개를 들을 수 있습니다. 오른쪽은 그림판으로 왼쪽 작가가 쓴 기법과 색감을 통하여 자신이 재해석한 그림을 그릴 수 있고 그 그림으로 티셔츠 등 여러 상품을 2차창작으로 만들 수 있는 공간을 마련해보았습니다. 고전 예술과 현대 기술이 결합한 디자인이라고 소개할 수 있습니다.</p> <p><b>Q2: 세종대 디자인 이노베이션에 지원하게된 동기 말해주세요.</b></p> <p>A: 세종대학교 디자인이노베이션은 시각커뮤니케이션과 프로덕트 디자인을 통해 기술을 응용하는 디자인을 추구한다고 알고 있습니다. 저는 평소에 공간디자인을 통해 이야기를 전하는 활동에 관심이 많습니다. 실제로 3년동안 다양한 활동을 통해 디자인 역량을 학습해왔습니다. 이러한 디자인 역량을 더 심화하여 배우고, 발전하는 기술을 접목한다면 공간으로써 전하는 이야기를 더 잘 전달하는 디자이너로 성장할수 있을것이라 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>				

**Q3: 자신의 단점에 대해 두가지 말해보세요.**

A: 먼저 저는 겁이 많습니다. 저에 대해 잘 믿지 못하고 실패를 두려워했습니다. 그러나 학교를 다니며 아이들과 함께 한 여러 활동을 통해 실패해도 피드백을 받고 다시 고치면 되고, 모두가 힘을 합치면 성공할 수 있다는 교훈을 얻게 되었습니다. 세종대에 입학해 다양한 프로젝트를 통해 실패에 두려워하지 않은 도전적인 사람으로 성장하고 싶습니다. 두 번째는, 꼼꼼하지 못하다는 것입니다. 평소에 이러한 단점을 가지고 있는 줄 몰랐는데 세종대 면접을 준비하며 말 습관, 그림그리기등 아주 사소한 부분에 꼼꼼함이 부족하다는 것을 알게되었습니다. 이번 준비를 통해 이러한 면을 발견해 고치고, 더 성찰하는 사람이 될 수 있었습니다.

**Q4: 세종대에 온다면 어떤 공부를 하고싶나요?**

A: 가장 먼저 공부해보고 싶은 것은 시각디자인의 기초입니다. 시각디자인은 첫인상을 좌우하는, 디자인중의 기본이라 할 수 있다고 생각합니다. 실제로 기둥이 탄탄해야 집이 탄탄해지는것처럼 이러한 기초가 다져져야 프로덕트, 프로덕션, 인터랙티브 및 ux디자인들을 심화 학습할수 있다고 생각했기 때문에 시각디자인의 기초를 다지고 싶습니다.

**Q5: 지금까지 했던 활동중 어려웠던점이 있나요?**

A: 동아리에서 프로덕션 디자이너로 참여해 할로윈 패션쇼 무대 미니어처를 만든 적이 있었습니다. 의상을 통해 사회를 비판한 샤넬을 보고 패션쇼로 경각심을 심어주는 메시지를 전달하고자 했던 저는 기계화된 디스토피아적 메시지를 던지는 공간을 디자인해보는 것이 어떻냐는 의견을 냈었습니다. 만장일치로 진행이 잘 되어가는 듯 했으나, 활동 참여에 소심한 친구, 바쁜 학교 활동으로 스케줄이 빠듯한 친구, 진행이 어려워 포기하는 친구 등 많은 아이들이 활동에 참여하지 않는 일이 벌어졌습니다. 이에 저는 아이들을 모아 작은 회의를 하였고 그곳에서 다시 동아리 활동 스케줄을 조정, 막히는 부분을 디자인적으로 해결하며 아이들과 다시 함께 무대를 만들어 동아리 발표회까지 성공적으로 이어지게 하여 마친적이 있습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	세종대학교	<b>학 과</b>	창의소프트학부 (만화애니메이션텍전공)
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	창의인재전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	40분(문제 풀이) + 9분(면접)	<b>면접위원수</b> 2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 제시문 풀이 → 면접	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전반. 학생들에게 가번호 배부한 다음 1번~/20번~/40번~팀으로 나눠 세 명씩 동시에 들어보냄. 덕분에 가번호 뒷번호인데도 꽤 초반에 들어감.</li> <li>방 들어가서 대기하다가 풀이실로 이동, 풀이 후에는 복도에서 대기하다가 들어감.</li> <li>굉장히 비즈니스적인 분위기였음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 장래 희망은 웹툰 작가로 적혀 있는데, 제시문 풀이를 애니메이션으로 구상한 이유는? 웹툰과 애니메이션의 차이점과 연관지어 말해달라.</b></p> <p>A: 웹툰과 애니메이션의 가장 큰 차이점은 청각적 요소의 유무라고 생각한다. 웹툰도 bgm을 삽입하거나 간단한 효과음을 넣는 것은 가능하지만, 애니메이션처럼 알맞은 타이밍에 대사를 읊는 등의 방식은 아직 활용하지 않는다. 아버지의 평범한 목소리에서 화목하고 평범한 가정이라는 친근감이 느껴지게끔 연출하고 싶어, 청각적 요소 활용이 쉬운 애니메이션 양식을 택했다. 애초에 웹툰과 애니메이션을 완전히 갈라서 접근할 필요가 없다고 생각하는 편이기도 하고.</p>			
<p><b>Q2: 스토리보드가 일부만 그려진 상태인데, 만약 해당 스토리보드를 실제로 애니메이션화하게 된다면 어느 부분을 강조해서 표현하고 싶은지? (스토리보드를 중요한 장면만 그리고 나머지는 글과 말로 설명해서 물어보신 듯함)</b></p> <p>A: 도박에 빠지기 전 화목한 부녀의 모습과, 약품 부작용으로 사망한 아버지의 모습을 강조해 표현하고 싶다. 작품의 주제를 관통하는 두 장면을 강조해서 대비시키고 싶다.</p>			
<p><b>Q3: 무작정 생명을 연장하는 것보다 현재의 삶을 설계해서 잘 살아가는 게 중요하다는 식으로 결말을 냈는데, 어떻게 삶을 설계해야 한다고 생각하는지?</b></p> <p>A: SNS나 타인의 평가에 휘둘리지 않고, 스스로 어떻게 살아가야 할지 끝없이 탐구하는 자세가 필요하다고 생각한다. 자신이 진짜 좋아하고 하고 싶은 것에 대한 고찰이 필요할 때다.</p>			
<p><b>Q4: 학교 지원 동기와 입학 후 배우고 싶은 것은?</b></p> <p>A: 다양한 연출에 흥미를 느끼던 중 &lt;마주쳤다&gt;를 접하게 되었다. AR과 딥러닝 기술을 활용한 웹툰이었는데, 이런식으로 VR이나 모션 등 움직임을 추가해 몰입도 있는 웹툰을 제작해보고 싶었다. 세종대에서 특수시각효과까지 공부할 수 있어서 입학하고 싶다는 생각을 하게 되었다. 입학하게 된다면 이러한 특수시각효과와 웹툰들에 대해서 배우고 싶다.</p>			

**Q5: 사회 문제에 관심이 많다고 했는데, 그러면 평소 뉴스를 자주 보는지?**

A: 자주 보는 편이었는데 최근에는 수험생활하느라 많이 못 봤다.

면접이 끝나고 아쉬웠던 내용

연습을 너무 많이 해갔더니 대답이 오히려 조금 추상적으로 나오는 느낌이었음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		숙명여자대학교	<b>학 과</b>	경제학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	숙명인재 II (면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	12분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 순서되면 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 휴대폰은 꺼서 본인이 보관, 대기하면서 준비해온 종이 볼 수 있음</li> <li>• 10분 정도에 푹푹 소리가 들림. 개의치 않고 답변을 이어나가면 됨</li> <li>• 전공적합성 질문이 많이 나온다고 유명한데, 진짜니까 열심히 준비하기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요. 차가운 이성으로 사회 현상을 분석하고, 따뜻한 마음으로 정책을 제언하고 싶은 가번호 몇 번입니다. 저는 전교회장을 비롯한 많은 임원들을 맡아오며 문제 발생시 타인과 협력적으로 소통하며 해결방안을 찾으려 노력해 왔습니다. (등등 기억이 자세히 안 남)</p> <p><b>Q2: (긴장해 보였는지, 지금 잘하고 있으니까 천천히 말해도 된다고 말씀해주셨음) 생기부 내용에 재밌는 내용이 많던데, 최저임금 논문 활동에 대해서 설명해 주세요.</b></p> <p>A: 최저임금을 직종별, 연령별, 지역별로 나눠서 적용했을 때를 조사해보고, 설문 조사를 통하여 사람들의 의견도 확인해 볼 수 있는 활동이었습니다.</p> <p><b>Q3: (꼬리질문) 아, 직접 조사하신 건가요?</b></p> <p>A: 네, 일반 시민들만 조사했을 때에 편협한 결과가 나올 수 있기 때문에, 실제로 소상공인들께도 찾아뵈어 설문조사를 진행하였습니다.</p> <p><b>Q4: 역할을 전쟁이 무엇인가요?(생기부에 이 내용이 있었음)</b></p> <p>A: 역할을 전쟁은 ~입니다. (헛갈려서 정확히 말을 못했음)</p> <p><b>Q5 : (답변이 부족한 것을 느끼셨는지...) 역할을 전쟁과 환율전쟁의 차이점을 말해주세요?</b></p> <p>A: (아는 선에서 이상하지만 + 당당하게 말했음) (이후로는 잘 기억이 나지 않음)</p> <p><b>Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b></p> <p>A : 숙명여대 인재상과 함께 말했음.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	숙명여자대학교	<b>학 과</b>	홍보광고학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	숙명인재 II (면접형)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분-15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기 → 순서되면 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교복착용 불가</li> <li>• 자신감이 가장 중요</li> <li>• 제출서류 기반 면접이므로 서류 숙지 필요</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 해주세요.</b></p> <p>A: 고등학교 3년 동안 제가 가장 많이 들은 말은 ‘항상 상대방을 기분 좋게 한다’라는 칭찬이었습니다. 이는 저의 강점인 의사소통능력과 장점인 사교성 때문이라고 생각합니다. 소통의 기술강의를 들으며 상대방과 대화할 때 에포케를 적용하여 상대에 대한 선부른 판단을 배제하고 공감으로 대화하며 의사소통능력을 발전시켰습니다.</p> <p><b>Q2: 지원동기는?</b></p> <p>A: 한국 관광 활성화를 위해 제작한 ‘범 내려온다’라는 광고를 보면서 광고인이라는 꿈을 처음 갖게 되었습니다. 이후 공동교육과정 광고기획반을 이수하면서 ict와 지구온난화를 결합한 스토리보드를 만들었습니다. 스토리보드를 만들기 위해 주변을 관찰하고, 기록하고, 기획해보면서 광고를 만드는 일에 더 큰 흥미를 느끼게 되며 꿈이 확고해졌습니다. 숙명여대에서 한 주 내내 진행하는 파드워크 행사는 저같이 홍보광고에 크게 관심갖는 홍광인에게 꼭 필요한 행사라고 생각합니다. 행사를 즐겁게 더불어 숙명여대에서만 할 수 있는 특별한 행사를 직접 기획해보고 싶어 이 학과에 지원했습니다.</p> <p><b>Q3: 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 일은?</b></p> <p>A: 유네스코 동아리활동이 가장 기억에 남습니다. 2학년 유네스코 동아리에서 소외계층을 돕기 위한 푸드뱅크활동을 할때 음식 기부율이 높지않았습니다. 저는 ‘어떻게 원하는 것을 얻는가’라는 책을 읽으며 상대방은 결정의 순간에서 심리적 보상을 원한다는 것을 알게 되었습니다. 이 내용을 토대로 학생들에게 음식기부가 ‘특별한’ 행동으로 인식되도록 학생들의 기부의 의미와 기부에 따른 영향을 주된 내용으로 강조하며 설득시켰습니다. 그 결과 음식기부율을 높여 성공적으로 푸드뱅크 행사를 마무리지었습니다.</p> <p><b>Q4: 숙명여대에 꼭 와야하는 이유는?</b></p> <p>A: 숙명여대는 홍보광고학 전공이 설치된 대학 중 가장 많은 전공과목이 개설되어있다고 알고 있습니다. 저는 다양한 전공과목 중 먼저 홍보광고학 입문, 홍보광고 커리어설계의 과목을 들으며 홍광인이 되기위한 전문적인 지식을 쌓고 싶습니다. 또한, 저는 많은 사람들과 소통하는 것을 좋아하기 때문에 교환학생</p>				

프로그램을 통해 국내를 넘어 국외에서도 다양한 사람들을 만나 대화하며 그들의 언어를 배우고 싶습니다. 전공과목을 통해 배운 전문적 지식과 향상된 언어능력을 홍광인의 파드워크 행사에 기획으로 참여하고 프로그램을 만들며 행사가 홍광인뿐만 아니라 다양한 사람들이 즐기도록 만드는데 기여하고 싶습니다.

**Q5: 캠퍼스 공동교육과정에서 만들었던 콘티 하나만 얘기해주세요.**

A: 지구온난화라는 주제에 맞춰 어떤 내용으로 할까 고민하며 주변을 관찰해보다가 사람들이 튜브형제품의 분리수거방법에 대해 잘 모른다는 것을 깨달았습니다. 이에 튜브형제품을 올바르게 분리수거하는 방법을 ICT의 기술 중 AR을 이용한 내용으로 콘티를 제작했습니다. 제품뒤에 상세설명을 글로 쓰지않고 qr코드만 붙착한 후 사용자가 qr코드를 인식하면 올바르게 분리수거하는 방법을 ar기술로 보여주는 내용으로 만들었습니다.

**Q6: 학업계획/ 진로계획**

A: 숙명여대에서 진행하는 광고 교과목 중 광고와 소비자 행동이란 교과를 집중적으로 들어보고 싶습니다. 소비자에 대한 이해를 중심으로 광고를 어떻게 만들어야할지 전문적으로 배운 후 각종 대회에 나가 다양한 광고를 실제 만들어 보며 실전 경험을 쌓고 싶습니다.

**Q7: 마지막 한마디**

A: 홍보광고에 대한 열정으로 고등학교 생활을 달려왔고 이제 숙명여대 홍광인으로서 새롭게 달려가고 싶습니다

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		순천향대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재전형(메타버스전형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 신분 확인 → 대기 → 전 번호 면접실 앞에서 대기 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 시간이 다른 학교에 비해 짧기 때문에 면접관님들이 한 번에 두 가지 질문을 동시에 합니다. 그래서 앞 질문에 대답하다보면 뒷 질문을 순간 까먹는 등 약간 당황스러운 상황이 발생할 수 있습니다. 그럴때면 면접관님께 양해를 구한 후 다시 여쭙봐도 괜찮습니다.</li> <li>• 생기부 중 다른 학생들과 유별나게 다른 특징이나 활동이 있다면 그 부분에 대해서는 잘 숙지해 가는 것이 좋습니다. 자기소개, 지원동기는 필수로 물어보고 나머지는 생기부 기반 질문이 대부분인데 그렇게 자세하게 생기부에 대해 여쭙보지는 않습니다. 세부능력특기사항이나 창의적체험활동상황에 도서가 있는 경우 그 책에 대해서는 자세히 숙지하는게 좋습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개와 지원동기를 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요. 미래 우리 사회를 더욱 따뜻하게 만들고 싶은 면접번호 14번입니다. 저는 평소 다른사람들을 기쁘게 만든다는 말을 많이 듣고 자랐습니다. 그래서인지 학교 친구들에게 개그맨이란 직업을 추천받기도 했습니다. 하지만 생각해보면 저는 누군가를 웃기려고 의도한 적이 없습니다. 다만 제가 바라는 건 다른 사람들이 즐거워하는 모습이었고 그걸 보는 저는 행복했기 때문에 의도치 않게 개그맨이란 소리를 들었다고 생각합니다. 이러한 저의 재능을 발휘해 아픈 이들의 마음을 밝게 해주는 간호사가 되고 싶습니다. 따뜻한 말과 행동을 통해서 그들의 마음을 어루만지고 병원 분위기를 밝게 만드는 것, 이것이 제 미래 모습입니다. 저는 대학교 생활을 누구보다 보람차게 잘할 자신이 있습니다. 그리고 열심히 공부해서 순천향대 간호학과에서 저의 꿈을 실현하고 싶습니다. 다음으로 지원동기에 대해 말씀드리겠습니다. 고등학교 진학 직전 간호사가 되겠다는 큰 결심을 하게 됐습니다. 우연한 기회로 접한 영상에서 한 간호사가 위기에 처한 시민을 살리는 모습을 보고 가슴이 요동치게 되었기 때문입니다. 그 순간 저는 처음 느끼는 큰 울림에 당장 의료 현장에 가서 영상 속 간호사처럼 다른 사람을 돕는 의미있는 일을 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 이후 저는 한순간도 간호사의 꿈을 잊지 않고 살아왔습니다. 특히 순천향대학교 간호학과 교육목표는 저의 심장을 뛰게 만듭니다. 인간 사랑의 윤리관을 갖춘 간호사, 실무 수행 수행 능력이 탁월한 간호사, 자기주도적으로 전문적 역량을 높이는 간호사 그리고 동료와 협력하는 간호사. 이를 바탕으로 순천향대학교 간호학과에서 열심히 수학한 뒤 학과 교육목표를 빛내는 의료인재로 성장하겠습니다.</p> <p><b>Q2: 간호장교가 되고 싶다고 장래희망에 적으셨는데 간호장교를 꿈꾸게 된 이유와 간호사가 갖춰야할 자질 한 가지를 말씀해주세요.</b></p>				

A: 저는 한 때 군인이 너무나도 되고 싶었습니다. 군인에 대한 막연한 동경으로 군인의 꿈을 꺾었지만 저는 그 자리 역시 간호장교였습니다. 이렇듯 간호사는 저에게 떼려야 뗄 수 없는 직업입니다. 아울러 저는 이번 코로나19 팬데믹을 보면서 바이러스에 대한 깊이 있는 공부를 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 간호장교가 아닌 현장에서 환자들을 치료하는 간호사 본연의 역할과 함께 미래에 나타날 더욱 막강한 바이러스에 대처하는 연구를 펼치고 싶어 이렇게 순천향대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다. 저는 간호사로서 갖춰야할 자질 중 가장 중요하다고 생각한 것은 공감적인 의사소통 능력입니다. 간호사는 어느 무엇보다 환자와 직접적으로 의사소통을 하는 사람입니다. 그러기 때문에 환자의 질병과 불편함에 대해 공감적으로 다가가며 환자를 마음을 헤아리는 의사소통 능력이 필요하다고 생각합니다.

**Q3: 자신의 자기소개에서 자기 자신을 개그맨이라고 표현했는데 이러한 성격으로 앞으로 학교 생활을 어떻게 해나갈 것이며 ‘죽음과 죽어감’이라는 책을 읽었는데 죽음에 대해 어떻게 생각하고 바라보는지 말씀해주세요.**

A: 순천향대학교 간호학과에 입학해서 간호사라는 한 가지 목표를 향해 나아가기 때문에 저는 이런 저의 개그맨 같은 성격으로 다른 친구들과 함께 서로 도우며 함께 배움을 통해 성장하겠습니다. 저는 배움은 함께 도우며 하는 것이라고 생각하기 때문에 이런 저의 장점을 학교에 입학해서도 다른 사람들과 협동하여 열심히 학습하고 보람차게 학교생활을 하겠습니다. 다음으로 제가 생각하는 죽음에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 미래 간호사로서 죽음을 이성적을 바라봐야한다고 생각합니다. 죽음은 슬프고 가슴 아프지만 사람이라면 피할 수 없는 존재 중 하나이고 자연의 순리입니다. 제 슬픔보다 죽음을 앞둔 환자 당사자와 그의 가족들의 아픔과 슬픔이 더 클 것이니 의료인으로서 마음을 다 잡고 환자와 남은 환자 가족들에게 믿음과 희망을 주는 것이 매우 중요하다고 생각합니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말씀있으시면 해주세요.**

A: 제 좌우명은 “불가능 그것은 사실이 아니라 하나의 의견일뿐이다.”입니다. 저는 한때 이 순천향대학교 간호학과 면접장에 서 있는 것이 불가능할 것이라 생각했습니다. 하지만 저는 엄청난 용기를 가지고 이 자리에 섰고 순천향대학교 간호학과에 입학하기 위해 3년이라는 시간을 설렘없이 뛰어왔습니다. 저는 이런 저의 노력의 결실을 오늘 이 면접장에서 맺고 싶습니다. 저는 누구보다 보람차게 대학교 생활을 잘할 자신이 있고 순천향대학교를 빛내는 의료인재로 성장하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		순천향대학교	<b>학 과</b>	경영학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반학생전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 신분 확인 → 대기 → 전 번호 면접실 앞에서 대기 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 확실히 생기부에서 눈에 보이는 활동은 무조건 물어볼 확률이 높음! 교과목에서도 전공과 관련한 활동 있으면 물어볼수있음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (긴장풀기용 질문) 밥은 먹었나요? 많이 먹었나요? 오늘 면접은 생기부 기반 내용으로 질문드리니 너무 긴장하지마세요~</b></p> <p><b>Q2: 자기소개 먼저해주세요</b></p> <p>A: 저는 1학년때부터 상경계열에 관심이 많아 상경계열 진학을 하였습니다. 1학년때 마케팅과 관련한 공동교육과정 수업을 이수하면서 호환용 리모컨을 직접 제작하여 실제 기업의 마케팅 수법을 적용시켜 상품을 기획 판매해보는 과정들에 흥미를 느끼게 되어 마케팅 분야에 대한 관심이 더욱 커지게 되었습니다. 그때 저는 소비자들의 시선에서 제품을 제작하고 판매하는 것이 중요하다고 느꼈고 같은 경쟁 기업 속에서 어떠한 차이점을 선점하느냐에 대한 많은 방식도 생각할수 있었습니다. 이 경험을 통하여 학교 내에서 뿐만이 아닌 3년 내내 꾸준히 경영관련 공동교육과정을 이수하여 경영에 대한 지식과 흥미를 길러왔습니다. 또한 저의 창의적인 문제해결 능력과 전공에 대한 적극적인 관심이 순천향대의 인재상과 어울린다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q3: 순천향대에 오고 싶다면 하고 싶은 활동이 있나요?</b></p> <p>A: 저는 1학년때 경영과 관련한 이론 수업을 통하여 전반적인 지식을 쌓은 뒤에 2학년때 경영학과 학술통아리에 들어가 교내에서 배운 지식들을 저만의 창의적인 아이디어를 통하여 혁신적인 아이디어를 창출해내고 싶습니다. 또한 학창 시절 다양한 봉사 활동들을 한 경험을 바탕으로 봉사동아리에 들어가여 국내뿐만이 아닌 해외봉사도 해보며 그들의 삶을 이해하고 도움을 주며 훗날 경영인이 되었을 때 기반이 되는 경험을 해보고 싶습니다.</p> <p><b>Q4: 마케팅 말고도 경영학과에 오게 된다면 회계나 재무 같은 것도 배우는데 할 수 있나요?</b></p> <p>A: 네, 저는 회계와 관련한 수업을 들었던 경험(확실한 경험은 없음.. 잠깐 들었던 회계 수업 기억 떠올림..)있기에 회계나 재무에 자신있습니다.</p> <p><b>Q5: 경제 수학시간에 세금에 대해 발표했는데 어떤 활동을 한건가요?</b></p> <p>A: 세금이란 무엇인지 세금의 정의부터 시작하여 세금이 어디에 쓰이고 실제 실생활에 담긴 세금을 예시로 들어</p>				

친구들에게 발표하였습니다.

**Q6: 진로활동으로 세오 활동을 했는데 어떤 활동을 주로 했나요?**

A: 저와 진로가 비슷한 친구와 팀을 꾸려 경영 관련한 활동을 진행했습니다. 경영 신문을 만들기도 하고 미래에는 환경오염으로 공기가 좋지않아 사고 파는 공기가 생길 것이라고 가상하여 가상화사를 세워 가격과 공기를 어떠한 방식과 형태로 팔고 소비타겟은 누구이고 유통은 어디로 할것인지 마케팅 방법을 정하여 실제 판매해보는 활동을 했습니다.

**Q7: 시간이 얼마 없는데 하고 싶은 말이 있나요?**

A: 우선 저에게 소중한 기회를 주셔서 감사드립니다. 교육혁신 최고의 대학 순천향대에서 경영학에 대한 이론의 기초와 심화 지식을 배워나가면서 글로벌 시대를 선도하는 인재로 자라나고 싶습니다. 무엇이든지 해내겠다는 저의 다짐과 의지가 보이도록 꾸준히 성장하는 인재가 되겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		송실대학교	<b>학 과</b>	법학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님과 과마다 특성이 다르겠지만 준비한 답변으로 형식대로 이루어지는 면접이 아닌 자연스럽게 '대화'하는 분위기</li> <li>• 정말 '대화'하듯이 한 마디씩 주고받으며 면접이 진행되어서 꾸며낸 답변보다는 솔직하고 담백한 답변을 원하는 느낌이었음.</li> <li>• 주로 사실 확인 위주로, 정말 궁금하신 것들을 물어보시는 분위기여서 준비하지 않은 답변을 물어보는 느낌을 받음. 전공과 관련이 없거나, 사소한 부분까지도 자신의 생거부와 자소서에 대해서 다 알고 가야 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 면접 순서가 맨 마지막인데 본인에게 불이익이라고 생각하나요? (오전 조 마지막 번호-4시간 대기)</b></p> <p>A: 기다리면서 충분히 준비할 시간이 있어서 불이익이라고 생각하지 않습니다.</p> <p><b>Q2: 1학년 때에는 역사학과를 지망했다고 하는데, 아직 역사학과에 미련이 남았나요?? (긴장 풀어주시려고 가볍게 질문하심 + 진로가 변화한 계기)</b></p> <p>A: 진로가 변화한 계기 (준비한 답변)</p> <p><b>Q2-1: (꼬리질문) 그럼 이제 살아가면서 역사와는 인연을 끊을 건가요?</b></p> <p>A: 역사를 공부하고 역사 관련 진로를 꿈꾼 것이 현재의 저에게 도움이 많이 되었습니다. 앞으로도 인생을 살아가면서 역사와 인연을 끊지는 않을 것입니다.</p> <p><b>Q2-2: (꼬리질문) 현재 법학과를 지원하는데 있어 역사 관련 진로를 꿈꿨던 것이 본인에게 불이익이 된다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 아니요.</p> <p><b>Q3: 자소서에 사회적 약자를 위한 경제상품을 설계했다고 하는데 사회적 약자를 지원하기 위해 경제상품에 들어가는 예산은 어떻게 총당하나요? (자소서 질문)</b></p> <p>A: 3학년 경제수학 교과에서 분야별 정부 예산 배분표를 분석했습니다. 이 활동을 하면서 여성가족부에서 청소년을 지원하는 정책에 할당된 예산이 있다는 것을 알았고 이것을 사회적 약자를 위한 경제상품과 연관지어 예산을 총당하도록 설계했습니다. (생거부와 엮어서 답변)</p>				

**Q4: 2학년 행특에서 1인 1역으로 북큐레이터를 했다고 하는데 이건 무슨 역할인가요? (생기부-행특)**

A: 한 반에는 다양한 진로를 가진 친구들이 많은데, 이 친구들의 진로와 관심분야에 맞게 책을 추천해주는 역할입니다.

**Q4-1: (꼬리질문) 어떻게 책을 추천해줄 수 있죠?**

A: 저는 책을 구매할 수 있는 사이트에서 책 소개, 줄거리, 목차, 후기, 작가 소개 등을 다 읽어 보고 추천했습니다.

**Q5: 독서 에세이쓰기 대회에서 상을 받았다고 하는데 어떤 대회였나요? (생기부-대회)**

A: 자신의 인생에 있어서 가장 영향을 많이 준 책에 대해 에세이를 쓰는 대회였습니다.

**Q5-1: (꼬리질문) 그럼 본인은 어떤 책으로 썼나요?**

A: 저는 <소년을 위한 재판>이라는 책에 대해 썼습니다.

**Q6. 마지막으로 준비한 말 있으면 해보세요.**

A: 준비한 답변

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	송실대학교	<b>학 과</b>	영어영문학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b> 2(총 두 개의 고사실 당 2분씩)
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 시간이 매우 짧고 준비한 내용은 거의 말하기 어려움. 교수님 얼굴을 알아가는 것이 도움 될 것 같음. (면접 이후 찾아보니 담당 면접 교수님께서 문학 담당이셨는데 질문이 유독 문학 관련, 정말 문학에 진심인지 물어보심)</li> <li>• 옷을 여러 겹 덧입고 가서 벗는 것을 추천함. 따뜻한 물 챙기기.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 지원동기 준비됐죠? 말씀해보세요. (잘 왔냐 어땠냐 그런 말 없으시고 바로 본론)</b>			
A: 기술과 발전이 우선시 되는 이 시대에서 어문학의 가치와 의의가 중요하다고 생각합니다. 언어는 문화와 생활상을 담고 있고 문학은 사회문제를 제기하고 역사를 기록하는 문헌으로서의 가치가 있다고 생각합니다. 영어영문학과에서 이 가치를 배우고 의의를 통해 국제사회에서 중추적인 역할을 하고 싶어 지원하게 되었습니다.			
<b>Q2: 학교 생활하면서 뭐 이런저런 활동을 많이 한 것 같은데 그중에서 가장 인상 깊었던 활동이 있으면 그 이유와 함께 설명해주세요.</b>			
A: 동아리활동이 가장 인상 깊습니다. 저는 예전에는 조직이 잘 굴러가게 문제는 보이지 않게 하는 것이 리더십이라는 잘못된 생각을 하고 있었습니다. 하지만 동아리장으로서 활동하다 보니 소외되고 잘 적응하지 못하는 친구들을 밀어주는 것이 또 조직에 잘 스며들 수 있게 하는 것이 리더십이라는 생각을 하게 되었습니다. 고교학점제 토론 활동 전 일대일 개인 면담을 통해 개개인의 장점과 강점을 발견하고 그에 맞는 역할을 부여함으로써 조직에 자연스럽게 스며들 수 있도록 했습니다. 단편적인 예시로 시사에 밝은 친구에게는 주제를 몇 개 골라 친구들에게 소개해주기를 부탁했고 내성적인 친구에게는 함께 입론 부분을 준비해주며 발표를 할 기회를 제공했던 기억이 있습니다.			
<b>Q3: 영문학과 오면 항상 학생들에게 책 얼마나 빨리 읽는지 물어보는데, 영어로 진짜 읽어야 하는 게 많으니까. 시간 재고 책 읽어본 적 있어요? 시간은 몇 분 정도인가?</b>			
A: 시간을 재고 책을 읽은 적은 없습니다. 원서 읽을 때 이 정도 두께(손으로 두께 표현)의 원서를 반 정도 읽을 때 3~4시간 정도 걸린 것 같습니다.			
<b>-Q. 그럼 200페이지 정도인가?</b>			
A. 확실하게 재본 것이 아니라 정확하다고 확답을 드릴 순 없지만 비슷했던 것 같습니다.			
<b>Q4: 영어문화권 시간에 황무지를 공부했네요? 그때 공부한 내용이랑 어땠는지 말씀해보세요.</b>			

A: 심화국어 시간에 모더니즘을 탐구한 것에서 영문학에서의 모더니즘이 궁금해 탐구를 시작했습니다. 처음 영시를 접하는 것이라 공부하기 어려웠지만 새롭게 알게 된 것도 많았습니다. 우선 영시에서의 운율감을 알게 되었습니다. April is the cruelest month, breeding / lilacs out of the dead land, mixing/ memory and desire, stirring 이런 식으로 ing 형태가 반복되는데 해석상으로는 뒷 행에 있어야 할 단어가 윗행으로 당겨 운율감을 형성한 것으로 생각합니다. 또한 4월은 가장 잔인한 달이라는 것이 잘 이해가 되지 않아 작가 인터뷰와 여러 상황을 조사해보았는데, 당시 아버지는 돌아가시고 아내와 이혼할 위기였던 점에서 작가 개인의 입장에서 힘들었을 것으로 추측했습니다. 또한 작가가 개인 인터뷰에서 “한 개인의 투덜거림에 지나지 않는다”라고 말한 것을 보고 더욱 그렇게 생각했습니다.

**Q5: 자기소개서를 보니까 교과서를 제작하는 것이 목표인 것 같은데 혹시 롤모델로 삼고 있거나 크게 영향을 받은 영어 교과서가 있다면 그 이유와 함께 설명해주세요.**

A: 저는 롤모델로 삼고 있는 영어 교과서보다 여러 교과서를 보면서 개선점을 찾아왔습니다. 3학년 때 어르신분들을 대상으로 한글과 영어를 알려드리는 보조강사 봉사를 한 적이 있는데요, 이때 교과서를 보면서 글씨의 크기, 내용의 수준, 발췌 내용 등 다양한 부분에서 부족함을 느꼈습니다. 저는 영문학으로부터 깨달음을 얻고 소소하게나마 생각할 거리를 만드는 것을 중요하게 생각하는데 발췌된 부분이 그러한 이점을 담아내지 못한다는 것을 느꼈습니다. 또한 교과서의 주목적인 교육을 위해 대상을 세심하게 분석하고 배려하여 그 목적을 잘 실현할 수 있는 그런 교과서를 편찬하고 싶습니다.

**Q6: 생기부에는 없지만 좋아하거나 존경하는 작가가 있을까요?**

A: 저는 특정 작가의 작품보다는 깨달음을 주는 그런 영문학 도서를 특히 좋아합니다. 여러 영문학 도서를 읽으면서 얻게 되는 교훈과 소소한 위로를 받는 것 그리고 학교에서는 배우지 않는 배경지식들을 알게 되는 것이 영문학의 즐거움이었기에 저에게 깨달음을 줄 수 있는 모든 영문학을 좋아합니다.

**Q7: 학생회를 했었네요? 학생회에서 했던 일들 중 가장 기억에 남는 일이나 하면서 어려웠던 점이 있을까요?**

A: 멘토·멘티 사업이 가장 인상 깊습니다. 제가 멘토·멘티를 하면서 성장하고 너무 좋았던 기억이 있어 추진했는데 처음 할 때는 어떤 문제도 없이 잘 진행되었기에 다음 학기에 또 추진했는데 그때 참가 인원이 너무 많아 컨트롤하기 어려웠습니다. 그 속에서도 자잘한 충돌이 많았고 무례한 말들이 오가서 힘들었습니다. 그래서 직접 친구들에게 규칙을 만들어 설명했고 반을 여러 개로 나누어 분산시켰습니다. 또한 언어 개선 교육을 통해 친구들에게 부드럽게, 예의 있게 말할 수 있도록 도와주어 극복해나갔습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		송실대학교	<b>학 과</b>	융합특성화자유전공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 생활기록부와 준비한 면접 자료를 볼 수 있음.</li> <li>• 생기부 기록 사항 중 교과세특 보다는 동아리, 진로, 자율 활동에 관한 질문이 많았음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1-1: 자기소개</b>				
A: 면접 맨 처음에 자기소개를 해보라고 함.(자기소개가 끝나자 좀 더 답변을 간략하게 해달라는 말을 들었는데 약간 당황하고 긴장했으며 이후에도 답변이 길었는지 짧게 이야기하라는 말을 수차례 들음)				
<b>Q1-2: 출결상황에 질병결석, 질병지각이 있는 이유는?</b>				
A: (출결 상황 관련 질문을 예상하지 못하여 매끄럽게 답하지 못함) 코로나로 인해 결석한 것 같다고 답하자 꼬리 질문으로 코로나와 지각이 어떻게 관련이 있는지 물어봄.				
<b>Q2-1: 장래 희망은 무엇인가?</b>				
A: 외교정책연구원이 되고 싶다고 답함.				
<b>Q2-2: 정치외교학과에 지원하지 않고 자유전공학부에 지원한 이유는?</b>				
A: 정치외교학과에 진학해서 해당 분야와 관련된 수업만을 듣는 것보다는 자유전공학부에서 기술과학에 관련된 내용까지 폭넓게 배워서, 과학 연구 및 기술 패권 분쟁 등으로 급변하는 국제 정세의 흐름에 잘 대처할 수 있는 능력을 키우고자 함.				
<b>Q2-3: 꿈을 이루기 위해 고등학교 재학중 어떠한 노력을 했는가?</b>				
A: 궁금증이 생기면 바로바로 찾아보는 습관을 바탕으로 독서, 뉴스 읽기 등을 통해 사회현상을 다양한 관점으로 바라볼 수 있는 능력을 기르기 위해 노력함.(구체적인 동아리나 교과 세특 활동을 언급했으면 좋았을텐데, 답변을 짧게 줄여야 한다는 압박으로 답변이 불충분하게 추상적으로 함)				
<b>Q2-4: 정책연구원의 덕목은 무엇이며 이를 키우기 위한 활동은?</b>				
A: 사회현상을 이면적인 현상까지 바라볼 수 있는 안목이라고 답하고, 이를 키우기 위한 활동으로 진로활동 및 사회탐구 교과 활동으로 러시아-우크라이나 침공 사태를 탐구한 경험을 이야기함.				

**Q2-5: 통일관련 활동이 여러 가지가 있는데, 통일이 필요한 이유는?**

A: 한국 사회 저출산 현상을 해소할 수 있는 계기가 될 수 있다고 이야기함. 저출산 현상의 원인을 묻는 꼬리질문을 받음. 출산을 장려·지원하는 사회 제도 및 시스템이 제대로 갖추어지지 않았다고 답함.

**Q3-1: 학생회에서 활동하면서 어떤 일을 하였는가?**

A: 지역상생 매점 제휴사업을 추진하여 학생들이 실질적으로 체감할 수 있는 복지 정책을 실행하기 위해 노력했다고 답함. '상생'에 초점을 두어 활동을 진행하였으며 학생들과 학교 인근 상인들의 공동의 이익 증진에 초점을 맞추었다고 이야기함.

**Q3-2: 한울(세종시 학생회 연합회)에서 어떤 일을 하였는가? 어려움은 없었는가?**

A: 홍보 및 안내가 부족해서 한울 활동에 대해 다른 학생들이 잘 모르고 있는 것을 문제점이라고 답하고 sns를 활용한 홍보 방안을 제시한 점을 이야기함. 한울 활동이 학생들의 생활에 실질적으로 도움을 줄 수 있는 방안을 찾을 필요가 있다고 답함.

**Q4-1: 과학 성적이 좋는데 문과로 진로를 정한 이유는?**

A: 과학 성적도 좋지만 사회 성적이 더 좋다고 생각한다고 답하고, 다양한 매체를 통해 사회 이슈를 늘 접하며 국제 정세를 파악하기 위해 노력했다고 답함.

**Q4-2: 학교 시험에서 어떻게 100점을 맞을 수 있었는가?**

A: 코로나로 인해 함께 학교에서 공부하지 못하게 되었을 때, 친구들과 화상프로그램을 이용하여 토론식으로 스터디했던게 도움이 되었던 것 같다고 말함.

**Q5-1: 마지막으로 하고 싶은 한마디는?(약 30초 줌)**

A: 송실대에서 공부할 기회를 주신다면 성실하고 주도적으로 공부하겠다고 이야기함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		송실대학교	<b>학 과</b>	정보통계보험수리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접(10분)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 남자 교수님 1분, 여자 교수님 1분</li> <li>• 자소서에 관련된 질문을 많이 물어보셨는데 내년부터 자소서가 없어져서 전공에 관련된 활동을 잘 기억하고 구체적으로 알면 좋을 것임</li> <li>• 대체로 편한 분위기로 진행됨</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개와 지원동기를 간단하게 말씀해주세요.</b>				
<p>A: 저는 어렸을 때부터 수학을 좋아해서 수학에 관련된 진로를 찾던 중에 통계라는 학문을 알게 되었습니다. 통계가 다양한 분야의 데이터를 수집하고 수학적으로 분석하여 미래를 예측하는 학문이라는 것을 알고 저에게 매력적으로 다가왔습니다. 통계를 공부하면서 회귀분석에 더 알고 싶고 다양한 분야를 접해보고 싶었는데 송실대학교 홈페이지에서 교육과정을 살펴보니 회귀분석, 빅데이터를 다루는 융합전공과 금융공학과 보험을 다루는 연계전공, 공동학위과정을 통해 다양한 분야를 폭넓게 배울 수 있어 신뢰가 가는 빅데이터 분석가가 되는 데에 더 한걸음 나아갈 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: r언어로 데이터 분석을 했는데 r언어를 어떻게 공부했나요?</b>				
<p>A: r로 쉽게 통계배우기라는 책을 읽으면서 r언어가 무엇인지 알고 문법과 사용되는 용어들을 공부하고 실습해보면서 분석해 나갔습니다.</p>				
<b>Q3: 그럼 어려웠던 점을 어떻게 극복했나요?</b>				
<p>A: r로 쉽게 통계 배우기 책만으로 r언어를 분석하고 용어를 이해하는 데에 어려움이 있어서 다른 책들을 찾아봤는데 그 중 혼자서 공부하는 r 데이터 분석이라는 책도 보게 되었습니다. 이 책에는 더 구체적으로 데이터 분석하는 방법이 나와 있었기 때문에 용어를 이해하고 올바른 패키지를 사용하여 분석하는 데에 어려움을 극복했습니다.</p>				
<b>Q4: r언어를 공부하면서 t검정과 p-value에 대해 알게 되었다고 했는데 무엇인지 설명해주세요.</b>				
<p>A: t검정은 두 모집단의 평균 차이 유무를 판단하는 검정 방법으로 미세먼지 데이터를 분석할 때에는 두 지역에 t검정에서 귀무가설을 기각할 수 있는 최소한의 유의 수준인 p-value의 값이 0.2318이 나와 0.05보다 커 귀무가설을 기각할 수 없기 때문에 두 평균의 차이가 없다는 것을 알 수 있었습니다.</p>				
<b>Q5: 빅데이터 분석가가 되고 싶다고 했는데 특히 어떤 분야의 데이터를 분석해보고 싶나요?</b>				
<p>A: 저는 통계학, 빅데이터를 잡다라는 책을 읽으면서 생물 정보학이라는 분야를 처음 알게 되었습니다. 생물</p>				

정보학이 생명, 화학, 수학, 통계가 합쳐진 융합 학문이고 생명분야에 꼭 필수적인 학문이어서 직접 데이터 분석을 해보고 싶고 그중 유전자 조작에 대해 데이터 분석을 해보고 싶습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.**

A: 저는 관심 있는 분야가 생기면 끊임없이 노력하고 집중적으로 탐구하는 성격을 가지고 있습니다. 그리고 주어진 일에도 성실하게 임하는 태도를 가지고 있기 때문에 송실대학교에 입학하게 된다면 저의 강점인 성실함으로 송실대학교에서 열심히 공부하고 노력하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	송실대학교	<b>학 과</b>	정치외교학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분~15분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함. (흰 셔츠에 조끼 혹은 가디건이 베스트, 하의는 어두운 색 슬랙스)</li> <li>• 긴장 풀어주시기 위한 간단한 멘트 하시니 전혀 긴장할 필요 없음.</li> <li>• 대기실에서는 조용히 생기부 혹은 제시문에 대한 예상 질문과 답변을 준비하면 됨.</li> <li>• 입실 시간 최소 20분 전에 들어가 미리 준비할 것.</li> <li>• 절대 자신의 이름, 학교 가족에 대한 발언을 하지 않도록 유의할 것.</li> <li>• 자기소개는 무조건 준비하고 외워갈 것.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 우리 학과에 지원하게 된 동기 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 미래 우리나라와 다른 여러 나라와의 우호적인 관계를 맺고 자국민을 보호하는 역할을 하고 싶은 외교관이 되는 것이 꿈입니다. 다양한 나라에 모두 관심이 있지만 그중 특히 북한 및 동북아시아에 관심이 있습니다. 그래서 저는 자발적으로 사회자 및 발표자로 지원해 북한과 다른 여러 나라의 상호주의를 위해 국제 기구의 도움이 필요한가를 주제로 토론을 하기도 하며 한일 역사 청산에 대한 주요 나라의 입장 차이에 대한 깊은 내용의 보고서를 작성하기도 하였습니다. 송실대의 '북한 정치와 경제', '동아시아의 경제'에 대한 과목을 수강하며 저의 지식을 확장해 나가고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 우리 학과는 사회과학과 관련된 학과이지만 통계가 정말 중요하다고 생각합니다. 확률과 통계 과목에서 팬데믹과 관련된 자료를 통계 분석했다고 했는데 어떤 내용을 어떤 방식으로 통계처리 했나요?</b></p> <p>A: 정치외교학과라고 사회나 영어 과목의 과세특만 열심히 준비하는 것이 아닌 이과 과목들도 꼼꼼히 분석하며 답변을 준비하여 성실하게 답변함.</p> <p><b>Q3: 자소서的大部分의 내용이 인권 문제이고 국제 앰네스티와 같은 것들을 설명하고 있는데 인권에 대해 학습하면서 배운 점이 무엇인가요?</b></p> <p>A: 정치외교학과와 인권의 관련성에 대해서 설명을 하라는 뜻으로 답변을 할 때에는 무조건 자신의 학과와 연관시켜서 말하는 것이 중요하고 인권에 대해 배운 계기와 이에 대한 생각을 정리하여 답변함.</p> <p><b>Q4: 북한과 통일이 되었으면 좋겠나요?</b></p> <p>A: 생각보다 간단한 질문을 할 수도 있으니 차분하게 자신의 의견을 정리해서 답변함.</p> <p><b>Q5: 우리 학과가 학생을 꼭 뽑아야 하는 이유를 간단하게 말해주세요.</b></p>				

A: 꼭 이 학교에서 배우고 싶은 과목이나 활동들을 예로 들어 설명하는 것이 효과적임. 마지막에는 자신을 꼭 뽑아달라고 강조하는 것이 좋음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		송실대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	SSU미래인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	면접 대기실에서 본인 확인, 휴대폰 제출 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 분들이 부담없이 대해주셔서 잘 준비해간다면 당황하지 않고 잘 할 수 있을 것 같습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 간단하게 1분 정도 자기소개 부탁드립니다.</b></p> <p>A: 1학년 때는 인공지능 윤리적 문제 관심을 가지고, 2학년 때는 인공지능의 이론과 구조를 탐구했으며 3학년 때는 프로그래밍과 인공지능을 융합하여 다양한 활동을 했습니다. 송실대 컴퓨터학부에 들어간다면 이러한 활동을 바탕으로 다양한 융합 활동을 하며 여러 시도를 해보고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: Open CV로 스캔프로그램을 만들었는데 어떻게 만들었는지?</b></p> <p>A: Open CV 라이브러리는 주로 이미지 처리나, 동영상 인식 분야에 사용됩니다. 이 활동에서는 어떠한 이미지가 주어졌을 때 그 이미지에서 스캔하고자 하는 사진의 네 모서리에 점을 찍고 벡터 상의 계산을 통하여 평면에 사진으로 나타내는 작업을 했습니다.</p> <p><b>Q3: 최근 전공 분야와 관련하여 관심있게 읽은 뉴스, 도서 등 무엇이 있는지?</b></p> <p>A: novel AI라는 인공지능을 통해 그린 그림이 예술 대회에서 1등을 했다는 기사를 봤습니다. 이 기사를 보고 AI의 창의성이라는 요소를 어떻게 다루어야될지를 고민하게 됐고 제가 3학년 때 읽은 '정보혁명'이라는 책이 떠올랐습니다. 이 책에서는 AI의 존재론적 담론을 구축할 필요가 있고 AI의 인격성 요소를 어떻게 등급화하고 수준별로 나눌 것인지를 소개했는데 이렇게 읽은 책이 고민에 도움이 됐습니다.</p> <p><b>Q4: 메타버스를 4가지 범주로 나눠서 정리했는데 이에 대해 설명해주시고.</b></p> <p>A: VR, 인공지능, IoT, 자율주행차라는 4가지 범주로 나누어 정리했습니다.</p> <p><b>Q5: 과학 등급이 타 과목에 비해 좀 낮는데 변명아닌 변명을 한다면?</b></p> <p>A: 학교에서 수강하는 과목 특성상 상대평가이기 때문에 결과가 그 과목을 공부할 때 드는 절대적인 노력량에 비례하지 않는다고 생각합니다. 비록 성적이 저조할지라도 저는 과학 과목을 공부하면서 흥미를 느꼈으며 그 과정에서 점차 발전할 수 있었습니다. 이를 보완하고자 대학교에 입학하게 된다면 과학 관련 공부를 더 할 계획입니다.</p>				

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지?**

A: 송실대 컴퓨터학부는 국내 최초로 설립되었을 정도로 국내 프로그래밍 교육 혁신을 주도하고 있다고 생각합니다. 따라서 저는 단순히 프로그래밍을 만드는 것이 아니라 컴퓨터 시스템의 전반적인 이해를 바탕으로 능동적으로 프로그램을 만드는 아키텍처가 되고 싶습니다. 송실대학교에 입학한다면 이러한 꿈을 더 발전시키며 이러한 좋은 기회를 잡아보고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		아주대학교	<b>학 과</b>	건축학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	ACE전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	소강당에서 대기 → 조별로 이동 후 면접실 앞 대기 → 입실 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>아주대는 자소서랑 생기부에서 질문이 나오는 듯해요. 특히, 생기부를 위주로 전공과 관련된 활동을 꼼꼼히 준비해가면 큰 어려움은 없을 것 같아요.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개 해볼까요?</b>				
<p>A: 저는 환경건축가가 되고 싶은 지원자입니다. 건축 분야에서 발생하는 환경 오염 물질을 줄이고, 환경과 조화로운 건축을 하고 싶다는 목표를 갖고 건축학과에 지원했습니다. 2학년 때, 캠퍼스 공동교육과정 환경친화적 건축반 수업을 듣고 환경과 건축에 대한 관심을 쌓았습니다. 이때 배운 내용을 토대로 3학년에 올라와 지속 가능한 학교 만들기 활동을 했습니다. 이 과정 속에서 저는 건축가의 꿈에 확신을 가졌고, 저는 환경과 조화로운 건축을 하면서 지속 가능한 지구 환경을 만들고 싶습니다.</p>				
<b>Q2: 지속 가능한 학교 만들기 활동을 더 구체적으로 설명해주세요.</b>				
<p>A: 저는 학교의 유휴공간을 활용하자는 목적을 갖고, 다양한 친구들과 모여 진행했었습니다. 저는 햇빛을 차단하자는 목적으로 외부차양을 제안했습니다. 학교의 냉방비가 천 만원이 나왔다는 말을 듣고, 외부차양을 설치하면 햇빛을 효과적으로 차단할 수 있을 것 같다고 생각했기 때문입니다. 이 의견에 에너지 공학에 관심을 가졌던 친구가 편광판을 추가하면 어떨까라는 의견을 제시했고, 그 아이디어를 추가하면서 효과적으로 햇빛 차단 방안을 만들었던 기억이 있습니다. 그리고 이외에 수직 정원, 빗물 저금통 등의 설치 방안을 제시해 교장 선생님께 건의했고, 내년 학교 리모델링 공사에 긍정적으로 검토해보시겠다고 하셨습니다.</p>				
↳ <b>Q. 실현이 됐나요?</b>				
<p>A. 내년 리모델링 공사라 아직 완전히 반영된 것은 모르겠습니다.</p>				
<b>Q3: 자기소개서에 캠퍼스 공동교육과정 ‘건축, 예술인가, 공학인가’를 수강했는데, 했던 활동과 건축이 예술이라고 생각하는지, 공학이라고 생각하는지?</b>				
<p>A: 우선, 저는 건축가 렘 콜하스에 대해 탐구를 진행했었는데요. 렘 콜하스의 해체주의, 비밀상성, 비대칭성 등의 것이 우리나라 건축은 획일화되었다고 생각하는데 그런 점에 있어서 새롭다, 신기하다라는 생각을 갖고 활동을 했던 기억이 있습니다. 그리고 건축이 예술이냐 공학이냐에 대한 질문에 있어서, 저는 건축은 예술이자 공학이라고 생각합니다. 사람들은 건축물의 외관, 내부를 보고 이쁘다 혹은 별로다라고 하잖아요,</p>				

이것처럼 건축가는 예술을 하지만 건축은 공학적인 부분이 많은 것처럼 공학을 예술로 녹여내는 것이 건축가의 역할이라고 생각합니다.

**Q4: 성적이 1학년 땐 4.xx였다가 2, 3 학년 올라오면서 상승곡선을 그렸어요. 이 점에 있어서 어떤 동기나 계기가 있었는지?**

A: 저는 적극적인 마음가짐을 가졌기 때문이라고 생각합니다. 처음엔 모른다는 것에 부끄러움을 가졌었는데, 그러다 보니 성적이 오르지 않아서 적극적인 마음가짐을 가질 필요가 있음을 깨달았습니다. 그래서 제 모름을 인정하고 발전하려는 태도를 갖고 스터디그룹, 선생님께 적극적으로 질문하는 태도를 가지며 상승곡선을 그릴 수 있었던 것 같습니다.

**Q5: 건축과 관련된 도서 중에 기억에 남는 도서가 있나요?**

A: 저는 '나는 튀는 도시보다 참한 도시가 좋다' 책이 특히 기억에 남습니다. 이 책에서 건축 설계란, 남보다 이쁘고 튀는 건축을 설계하는 것에 초점을 두는 것이 아니라 건축물을 짓고자 하는 지역에 대해 알아가는 과정이 중요함을 전달해줬습니다. 이 책을 읽고 저는 빌딩숲에 살아가는 사람들은 어떤 건축을 원할까라는 궁금증을 가졌고, 이 궁금증에 저는 사람들의 삶/이야기가 반영된 건축물을 원하는 구나를 알았습니다. 그리고 저도 그런 건축가가 되어 사람들에게 도움을 주고 싶습니다.

**Q6: 보니까 지속 가능한 사회에도 관심이 있는거 같은데, 이 활동도 한 것이 있나요?**

A: 저는 3학년 때, 캠퍼스 공동교육과정에서 저희 동네의 문제점을 파악하고 그 문제를 해결할 수 있는 방안을 프로그램을 통해 해결해보는 활동을 한 경험이 있습니다.

↳ **Q. 이것도 같이 한건가요?**

A. 아니요. 이건 저 혼자 했던 활동입니다.

**Q7: 동아리에서 지역사회문제를 탐구하면서 문화재 보호 관련한 활동을 한 것 같은데 설명 좀 해주세요.**

A: 우선, 이 동아리는 말그대로 지역사회 문제를 탐구하거나 사회적 이슈를 탐구하는 활동이었는데, 저는 양각규제를 주제로 탐구했습니다. 양각규제는 문화재 보호 구역 내 건축물의 높이를 제한하는 규제로 서울시 신청사가 이 영향을 받았음을 탐구했습니다. 서울시 신청사가 파도 형상을 하고 있는 이유가 그처에 있는 덕수궁의 영향을 받아 낮게 설계되었고, 한옥의 처마를 현대적으로 해석했음을 알았습니다. 이 활동을 하면서, 건축물을 설계할 때 그 지역에 무엇이 있는지 파악하고, 그것에 맞는 건축물을 설계해야 함을 알았습니다.

**Q8: 마지막으로 이걸 꼭 말해야겠다.**

A: 저는 학교 생활을 하면서 건축 도서, 활동을 하며 사람들의 건축관, 건축물의 이야기를 알아갔습니다. 이 과정 속에서 저는 건축가의 꿈을 키웠고, 아주대학교에서 성실히 수업을 들으며 프리츠커 상을 수상하고 싶습니다. 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	아주대학교	<b>학 과</b>	물리학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	ACE전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b> <b>면접절차</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	소강당에서 대기 → 조별로 이동 후 면접실 앞 대기 → 입실 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 기반 면접이기에 생기부 + 자소서를 바탕으로 모든 질문이 나옴</li> <li>• 자연과학대학이라 과목의 배경지식도 많이 물어보시지만, 인성 질문의 비중이 높았음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 물리학과에 지원한 이유와 그 중 천문학에 관심을 가지게 된 이유를 말해주고, 학생이 생각하는 물리학은 무엇인가요?</b>			
A: 1학년 때는 경찰이라는 직업으로 시민의 안녕을 지키고 봉사하는 직업을 가지면 의미있는 삶이 될 것 같았습니다. 하지만 2학년 때 지구과학에서 암흑 물질과 암흑 에너지에 관한 개념을 배우며 우주에 관심을 가지게 되었습니다. 이후 시간의 역사 등의 책을 읽으며 흥미를 심화시켰고, 긴 고민 후 선택과목을 변경하며 진로를 다시 잡게 되었습니다. 제가 생각하는 물리학이란 한자 그대로 사물의 이치를 탐구하는 학문으로, 물리학은 세상의 현상을 설명하기 위해 노력하는 학문이라고 생각합니다.			
<b>Q2: 선택과목을 변경했다고 했는데 원래 지2 물2를 수강하지 않은건가요?</b>			
A: 아닙니다. 원래 경찰을 꿈꾸었기 때문에 2학년 때 사회탐구 과목을 수강했지만 2학기에 들어 과학탐구로 변경하였습니다.			
<b>Q3: 지각이 많은데 얘기 한 번 해줄래요?</b>			
A: 1학년 때 성적에 대한 욕심만 앞서 컨디션 조절에 실패한 바가 있습니다. 아직까지도 후회하고 있지만, 이를 통해 저는 더욱 성장했다고 생각합니다. 생활패턴과 학습 방법을 바꾸며 지각을 줄여나가고 성적을 향상 시켰기 때문에 제 성장의 밑거름이 되었다고 생각합니다.			
<b>Q4: 자소서를 보니 mond이론에 대해서 공부한 거 같은데 자세히 설명해보세요.</b>			
A: 이 이론은 암흑 물질의 존재를 부정하는 이론으로 기존의 중력과 만유인력에 각각 다른 가속도를 부여해 우주 현상을 설명하는 이론입니다. 예를 들어서 은하의 회전속도를 mond를 통해 설명합니다.(교수님께서 논문 공부에 대해 조언하며 기본적인 물리학 지식을 꼬리 질문하심) ex) 전자기파			
<b>Q5: 케플러 망원경과 갈릴레이 망원경 차이점을 말해보세요.</b>			
A: 큰 차이점으로 케플러 망원경은 볼록 렌즈 2개로 갈릴레이 망원경은 볼록렌즈 하나와 오목렌즈 하나로 구조를 이룹니다. 그래서 상도 다르게 관측되는데 저는 직접 만든 케플러 망원경을 통해서 거꾸로 선 확대된			

상을 관측했습니다.

**Q6: 마지막으로 할 말 있으면 해주세요.**

A: 아주대학교에 입학해 평소 관심이 있던 천체 물리학을 배우고, 물리학 세미나를 통한 여러 교수님의 논문을 공부하고 발표, 조사해보고 싶습니다. 미래에 우주선을 만드는 역할보다는 이러한 역할에 이론적으로 도움을 줄 수 있는 연구자가 되고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	아주대학교	<b>학 과</b>	산업공학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	ACE전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	소강당에서 대기 → 조별로 이동 후 면접실 앞 대기 → 입실 → 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접을 본 대학(6곳) 중에서 유일하게 아이스브레이킹을 함.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식사를 하였는지, 오는 길이 힘들지는 않았는지 따뜻하게 물어봄</li> </ul> </li> <li>• 굉장히 밝은 느낌이고, 면접 자체의 난이도는 쉬운 편임.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 생기부의 주요 활동을 확인하는 물음을 하고 꼬리 질문은 없음</li> </ul> </li> <li>• 태도에 집중하기 보다는 답변 내용에 집중하는 것을 추천함.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시선 처리 등에 신경쓰다보면 오히려 긴장도가 올라감</li> </ul> </li> <li>• 본인의 인상을 고려하여 밝은 웃을 입음.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단정하게 웃을 입되 면접에서 영향을 미칠 수 있는 인상임을 고려하여 옷 색상 등을 결정함</li> </ul> </li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 다익스트라 알고리즘을 활용하여 어떤 활동을 하였나요?</b></p> <p>A: 꼭짓점간의 가중치를 부여하여 꼭짓점 간의 최단 경로를 찾는 다익스트라 알고리즘의 정의를 설명하고 직접 코딩을 하여 급식 메뉴 선정을 구체적인 주제로 정하여 고민한 것을 말함.                      선호도를 가중치와 대응하여 학생들의 조사를 통하여 실제적인 급식 메뉴를 결정함. 국은 무국이나 나왔으며, 반찬은 소세지, 불고기 등이 나왔다고 말하였으며 이 결과를 다시 친구들에게 공개하여 선호도가 제대로 반영되었는지 설문조사를 하여 피드백을 받음. 급식 메뉴는 단지 학생들의 선호만 반영해서는 안 되면 영양분, 가격, 조리 시간 등 보다 다양한 차원의 가중치를 반영해야 함을 설명하면서 더 탐구할 알고리즘의 방향성에 대해 말함.</p> <p>-첫 면접이라 긴장도 때문인지 답변을 잘 디자인하지 못하고 황설수설한 느낌임.(학생은 3번 정도 모의면접을 하는 것이 실전에도 도움이 될 것이라고 말함.)</p>				
<p><b>Q2: 공공자전거 반납을 위하여 어떤 개선안을 제안하였나요?</b></p> <p>A: 당시 공공자전거가 지정된 장소에만 반납하였다는 것을 전제 상황으로 먼저 말함.                      공공자전거 반납시 인식이 잘 되지 않는 경험을 밝히면서 문제 설정의 이유를 밝힘.                      모바일 기술과 GPS기술을 활용한 지정된 장소에서 반납시 생기는 문제의 원리를 밝히고,                      NFC 기술을 추가적으로 활용할 것을 제안함.                      NFC 기술을 활용시 통신 불량 등으로 인한 문제나 반납 인식의 문제를 해결할 수 있음을 밝힘.</p>				
<p><b>Q3: 미인정 출석이 많은 이유에 설명하시오.</b></p>				

A: 코로나로 인하여 학업 환경이 변화하고 온라인 클래스의 기술적 오류로 인하여 미인정 출석이 발생하였으나, 개선하고자 노력하여 점차 출결 상황이 좋아졌다는 것을 밝힘.

**Q4: 성적이 점점 떨어지는 이유가 있나요?**

A: '그리스인 조르바'라는 책을 읽고 얕의 실천에 보다 많은 관심을 가지게 됨. 본인이 가지고 있는 역량을 바탕으로 실제 공익에 도움이 되는 활동을 실천하고 싶기에 학업 대한 관심이 조금 줄어들. 성적은 조금 떨어졌지만 전등끄기 캠페인 등 공익을 위해 구체적인 활동을 하였다고 말함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		아주대학교	<b>학 과</b>	지능형반도체공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	ACE전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	소강당에서 대기 → 조별로 이동 후 면접실 앞 대기 → 입실 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교복은 입으면 불이익을 받으니 주의.</li> <li>• 선배님들이 친절해 긴장을 풀어주시려함.</li> <li>• 학생부 내용 그대로 보단 응용된 질문을 물어보심</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원 동기 한번 말해보세요</b>				
A: 어려서부터 회로 키트를 제작해보는 경험을 하면서 반도체에 많은 관심을 가지게 되었고, 현재 대두되고 있는 4차 산업혁명의 첨단 기술들에 반도체가 빠짐없이 들어간다는 사실을 알게되었고, 아주대학교의 실습 환경과 커리큘럼이 저의 꿈을 이루기에 최적이라 생각하여 지원하게 되었습니다,				
<b>Q2: 반도체 공정에 대해 관심이 많았는데, 어느 부분이 관심 많았나요?</b>				
A: 저는 반도체 공정중에서도 패턴을 형성하는 현상 공정에 많은 관심을 가졌었는데요, 다른 공정보다도 현상 공정에 관심을 가진 이유는 일반 사전을 현상하는 과정과 유사하다는 점에서 관심을 가졌었고, 모든 공정 중에서도 가장 중요한 축에 드는 과정이기에 관심을 가지고 탐구하였습니다,				
<b>Q3: ‘패러데이와 맥스웰’ 책을 읽었다는데 인상깊은점은 무엇이었나요?</b>				
A: 패러데이의 전자기 유도법칙과 맥스웰 방정식에 연관시켜 탐구하며 진로를 확고히 하였습니다. 적분 시간에 편미분 방정식에 대해 탐구하며 반도체 공학에서 빠질 수 없는 맥스웰 방정식의 의미에 대해 알아가는 계기가 되었습니다.				
<b>Q4: 식각 공정에 대해 말해보세요.</b>				
A: 식각 공정은 기본적으로 앞선 과정에서의 감광액을 이용하여 불필요한 부분을 제거하는 과정인데요, 식각 과정에서 사용하는 물질에 따라 건식/습식 식각이 나뉩니다. 건식 식각의 경우 기체와 이온등을 이용하고, 습식 식각은 용액등을 사용한다고 알고 있습니다.				
<b>Q5: 소음을 줄여주는 반도체 기술에 대해 한 번 말해보세요.</b>				
A: 답변 못했습니다.				
<b>Q6: MOSFET 에 대해 설명해 보세요.</b>				
A: 모스펫은 전계 효과를 이용하는 반도체 소자로서, 양쪽의 소스와 드레인 사이에 흐르는 전류의 양을				

게이트에 걸어주는 전압의 양에 따라 전자들이 흐르는 길이 열고 닫으면서 흐르는 전류를 제어하는 소자입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	안동대학교	<b>학 과</b>	윤리교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	ANU인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10~15분	<b>면접위원수</b>	2
	<b>면접절차</b>	순번에 따라 한 명씩 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 사상과 철학자에 대한 기본 개념을 많이 물어보기 때문에 윤리 교과 내용 복습하고 갈 것</li> <li>• 생기부를 꼼꼼하게 분석하고 갈 것</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 안동대학교 윤리교육과에 지원한 이유가 무엇인가요?**

A: 저는 안동대학교 윤리교육과만의 따뜻함을 윤리교육과 홈페이지에서 찾아볼 수 있었습니다. 안동대학교 윤리교육과 홈페이지에서 밝게 웃고 있는 선배님들과 교수님들의 단체 사진을 먼저 발견할 수 있었습니다. 또한, 홈페이지에 있는 포토갤러리와 교수님이 직접 작성하신 여러 글들을 통해 교수님들이 얼마나 학생들을 아끼고 생각하시는지 알게 되었고 저 또한 이런 따뜻한 환경 속에서 학습하고 발전하여 훌륭한 윤리교사가 되는 것이 꿈이기 때문에 안동대학교 윤리교육과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 생활과 윤리, 윤리와 사상을 다 들으셨는데, 유교 사상과 불교 사상의 관점에 대해 설명해줄 수 있나요?**

A: 저는 2학년 윤리와 사상 시간에 유교 사상과 불교 사상의 관점을 통해 저의 교육 가치관을 친구들에게 발표하는 시간을 가졌습니다. 그때 제가 설명했던 개념은 유교의 '서'와 불교의 '자비'였습니다. '서'란 내가 하고 싶지 않은 일을 남에게도 시키지 않는 것을 뜻하고, '자비'란 남과 나를 하나로 여기는 것입니다. 저는 이 두 가지 개념을 통해 교사는 학생들을 잘 가르치는 능력뿐만이 아닌, 학생들에게 더 다가가고 공감해 줄 수 있는 능력도 지녀야 한다고 생각했습니다.

**Q3: 벤담의 구빈원 정책에 대해서 설명해주세요.**

A: 구빈원 정책은 공리주의자인 벤담이 주장한 정책입니다. 벤담은 길거리에 있는 빈민은 그 자체로 고통을 받고, 그 빈민들을 보고 있는 일반인들 또한 혐오감을 느끼며 고통을 받는다고 주장했습니다. 그렇기에 벤담은 빈민들을 구빈원에 강제수용하여 서로 거리에서 마주치는 일이 없도록 해야 한다고 말했습니다. 이때 저는 벤담의 주장이 공리적으로는 가치 있는 주장이라고 생각했지만, 빈민들의 자유를 억압하면서까지 강제수용을 하는 것과 빈민들이 과연 그 안에서 행복할까라는 생각을 했습니다.

**Q4: 학교폭력에 대해 동양철학과 서양철학의 관점에서 설명해주세요.**

A: 동양철학과 서양철학 입장 모두 학교폭력을 반대하는 입장입니다. 먼저 동양철학에서는 유교, 불교, 도가가 있습니다. 유교와 불교는 앞서 말한 '서'와 '자비'의 개념으로 남이 하고 싶지 않은 일을 시키지 않고, 남과 나를 하나로 생각하는 과정을 통해 학교폭력을 반대합니다. 도가에서는 '도'의 입장에서 모든 만물이 차별

없이 동등한 가치를 지니고 있다는 관점을 통해 왕따나 따돌림 등 서로의 가치를 나누어 판단하는 행위를 반대합니다. 다음으로 서양철학에서는 칸트의 정언 명령과 밀의 공리주의가 있습니다. 칸트의 정언명령은 무조건 ~해야 한다는 명령으로, 인간이 마땅히 지켜야 할 도덕법칙을 나타냅니다. 대표적인 예로 '살인을 하지 말아라.'라는 명령이 있습니다. 학교폭력 또한 인간에게 신체적, 정신적으로 충격을 주기 때문에 정언명령으로서 학교 폭력은 반대될 수 있습니다. 밀의 공리주의는 벤담의 공리주의와 달리 질적인 쾌락까지 고려했습니다. 학교폭력을 공리적 관점으로 바라본다면 가해자가 얻는 질 낮은 쾌락보다 피해자가 얻는 정신적 신체적 고통이 더 크기 때문에 공리주의의 입장에서 학교폭력은 반대하는 입장입니다.

**Q5: 교육동아리에서 모의수업을 진행했다고 적혀있는데, 정확히 어떻게 진행했는지 말해줄 수 있나요?**

A: 저는 생활과 윤리 속 주제인 '삶과 죽음의 윤리'를 정하여 모의 수업을 진행했습니다. 다른 학생들도 발표를 해야 했기 때문에 수업 시간은 15분 내외로 짧게 진행했습니다. 생활과 윤리 시간에 '삶과 죽음의 윤리' 부분을 건너뛰고 수업을 진행했던 게 아쉬움으로 남았기 때문에, 이 주제를 선정하게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		연세대학교	<b>학 과</b>	신학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	기회균형 I
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분 구상, 5분 답변	<b>면접위원수</b>	비대면 영상 녹화
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	대기(최초대기실) → 신분확인 → 대기(중간대기실) → 개별 고사실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8:30까지 입실이라 8:00쯤 도착. 차를 타고 들어갈 수는 있는데 주차도 불가하고 건물 100m 앞에서 학생만 내리게 통제함. 100m정도 걸어야 면접 건물 도착. 중간중간 새내기 환영단에서 간식 전달. 학생만 들어가게 통제하니 차분한 분위기임. 입구에서 수험번호 확인하고 면접 전 대기실 찾아서 수험표 확인 후 입장.</li> <li>• 면접 전 대기실이 좁고 자리도 자유석이라 들어갔을 때 빈자리 찾기도 어려웠고 짐 놓을 공간도 부족하고 이동도 불편함. 안내사항 전달 후 전자기기 제출. 각종 대기실, 면접용 QR코드가 적힌 명찰을 배부하는데 계속 소지해야 함.</li> <li>• 이후 중간 대기실로 이동하여 10분 정도 대기. 면접 전 대기실, 중간 대기실에서 본인 자료 열람 가능.</li> <li>• 면접실로 한 명씩 이동하고 조교 진행에 따라 태블릿으로 '면접 절차'에 적은 일련의 과정 진행. 미리 필기구 꺼내놓길 추천. 재녹화 불가하고 쉼 없이 진행되니 개인적으로 일반 면접보다 압박 심했음. 또한 녹화 면접이니 익숙치 않으면 힘들 수 있음. 면접관과의 피드백이 없으니 본인 답변에 힌트를 얻을 요소가 없고 혹시 면접 자신감이 떨어진다면 녹화하면서 자신의 실수가 바로 눈에 들어와 더 위축될 수 있음. 결론적으로 일반 면접보다 더 떨리고 힘들 수도 있으니 미리 충분한 연습 추천. (참고로 준비, 면접 중 남은 시간은 태블릿에 타이머 제시. 시간이 남았는데 답변을 마치고 싶다면 조교한테 얘기하면 됨.)</li> <li>• 면접 후 대기실로 이동하여 1시까지 대기. 본인은 9시쯤 면접이 끝났는데 1시까지 대기해야 해서 옆 사람과 이야기함. 생각보다 할 게 없으니 책이라도 들고 가길 추천. 대기실에서 물어보니 준비된 질문에 다 답하지 못한 사람, 너무 일찍 끝난 사람 등 다들 똑같이 힘드니 면접 때 자신감 가지고 할 것. 이후 1시에 전체 일괄 퇴실.</li> <li>• 연세대는 기출문제 예시 답변도 공개하지 않고 본인의 논리력 발휘를 중시하는 느낌이며 특히 최근에는 그래프 해석 문항이 같이 나오는 경향이 있는 듯해 이 그래프 해석 방법 대비가 필요할 듯함.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
총 4개 제시문 제시(줄글 제시문 3개, 그래프 1개) _주제: 유행				
가) 유행은 모방과 차별화의 요구를 동시에 충족시킬 수 있는 현상이란 요지의 글				

나) 소속감과 관련하여 유행어의 의미(?)

다) 세대별로 나타나는 언어(유행어와 관련하여) 차이와 관련한 글

라) 커뮤니티 이용자 유입 후 시간 경과에 따른 유행어 사용수와 자기 글 유형 복제 빈도 그래프

유행어 사용 수는 시간이 지남에 따라 높아졌다 어느 기점으로 다시 낮아지는 산 모양 그래프였고 자기복제 빈도는 높아졌던 것으로 기억함.

**Q1: 가,나,다 비교 분석**

**Q2: 라를 가와 다를 이용해 분석**

면접에 대한 전반적인 느낌: 우선 그래프 분석이 복병이었음. 그래프 자체 분석만 해도 분석 요소가 두 가지 이상인 복합적 해석을 필요로 하고 요지가 무엇인지 명확하게 파악하는데도 어려울 수 있음. 그 상황에서 다른 제시문의 핵심과 엮어야 하니 답이 더욱 막막함. 따라서 기출문제 예시 답변도 주어지지 않으니 그래프 해석 방식만이라도 선생님이나 전문가의 도움을 받길 추천함. 그리고 각 제시문의 요지를 파악해도 '비교' 분석하는 것이 생각보다 고난이도였음. 우선은 공통점은 무엇이고 차이점은 무엇일지 생각하며 비교하긴 했는데 매끄러운 느낌이 아니었음. 그래서 이 부분도 많은 자료를 찾아보고 조언을 구하면서 대비해가길 바람.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	연세대학교	<b>학 과</b>	언더우드 학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	특기자전형(국제인제)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분 구상, 5분 답변	<b>면접위원수</b>	비대면 영상 녹화
	<b>면접절차</b>	대기(최초대기실) → 신분확인 → 대기(중간대기실) → 개별 고사실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중간대기실부터는 화장실 사용 불가</li> <li>• 예상 퇴실 시간이랑 좀 차이가 날 수 있음</li> <li>• 면접실에서 제시문이 테이블에 붙어 있어 떨어뜨릴 수 없고, 오른손잡이 기준으로 되어 있음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>Passage 1) 1600s Mary &amp; Mrs Jackson에 대한 일화: 개인이 겪은 히스테리 병증과 마녀재판</p> <p>Passage 2) 2011 미국 학생들의 집단적인 히스테리 증상</p> <p>준비했던 인문/윤리관 등 지문과 달라 새로웠습니다. 사회현상에 대해 설명하는 내용이었고, 기존 기출에 비해서 지문 길이도 길었습니다. 답변 전에 먼저 질문을 꼭 살펴보고 지문의 논지를 파악하고자 했습니다. 이후 먼저 Overview(the passages are explaining hysteria each on individual and social scale) 를 한 문장 정도 말하고 본격적으로 답변했습니다.</p> <p><b>&lt;Question 1&gt;</b></p> <p>a) How is the hysteria described in the passage a ‘chameleon-like disease’?</p> <p>A : 문화적 요인, 그리고 개인 간의 relationship &amp; personal history가 병증에 영향을 미친다고 답변했습니다.</p> <p>b) What would you do if you were to prove hysteria is not a bewitchment?</p> <p>A : 먼저 실험적 연구를 통해 비슷한 상황에 놓인 다른 사람들이 bewitching을 당하지 않는 것을 예로 들겠다고 했습니다. 또한, hysteria를 겪은 피해자 Mary의 신체적 증상을 설명하여 hysteria가 의학적 병증이라고 설명하겠다고 했습니다.</p> <p><b>&lt;Question 2&gt;</b></p> <p>a) What are the similarities between Passage 1 and Passage 2?</p> <p>A : 둘 다 hysteria의 신체적 증상에 대해 설명하고 있다고 답변했습니다.</p> <p>b) Provide your own examples of social hysteria (or a similar phenomena).</p> <p>A : 놀이에서 시작된 미신에 아이들이 겁을 먹고 집단적으로 자살을 시도하는 등 신체적인 거부반응을 보인다...는 식으로 답변하려고 했는데 제 취지가 잘 전달됐을지 모르겠습니다. 여기에서 example을 한 개밖에 설명하지 못했습니다. 그렇지만 일단 말할 수 있는 부분까지만 말하고 넘어갔습니다.</p> <p>c) How would you propose methods to overcome social hysteria?</p>				

A : 먼저 campaign을 통해 히스테리 환자들에게 지나친(불필요한) 관심을 쏟는 것을 막겠다고 했습니다. 지문에서 히스테리 환자들이 관심으로 인해 더욱 증세가 악화된다는 내용을 직접적으로 인용했습니다. 또한, 히스테리 환자들이 의료 지원을 받을 수 있게 할 것이라고 답변했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	연세대학교	<b>학 과</b>	융합인문사회과학부
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	국제형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분 구상, 5분 답변	<b>면접위원수</b>
	<b>면접절차</b>	대기(최초대기실) → 신분확인 → 대기(중간대기실) → 개별 고사실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기출분석 중요</li> <li>• 전날 컨디션 관리 필수</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p>가) 창조성의 두 분류</p> <p>1차적 창조성 : 규칙, 학습의 결과</p> <p>2차적 창조성 : 기존 규칙의 변형, 확장</p> <p>+ 인간만이 지님</p> <p>나) 창조성 영어 제시문</p> <p>창조성이란 진화의 결과, 학습의 결과</p> <p>+ 인간만이 지님</p> <p>(다) 배우는 작가가 제공한 대본을 그대로 연기하는 것이 아님</p> <p>창조적으로 사고하고, 확장하고, 재해석함</p> <p>(라) 시에게 각각 소설과 시를 학습시키고 소설 여러편을 쓰게 만듦. 그 중 (조희수? 인기?) 상위 5개 뽑고, 인간이 쓴 작품 중에서도 상위 5개의 작품을 뽑아서 추천수/비추천수/비율을 표로 제시함</p> <p>베타1- 소설 학습 / 베타2 - 시 학습 / 인간</p> <p>[표]</p> <p>평균추천수 : 베타1&gt;베타2&gt;인간</p> <p>비추천수 : 베타1&gt;인간&gt;베타2</p> <p>평균추천수 / 비추천수 : 베타2&gt;인간&gt;베타1</p> <p>문제 1) 제시문 가, 나, 다를 창조성의 관점으로 비교, 분석하시오.</p> <p>문제 2) 제시문 (라) 실험결과 분석 후, 이에 따라 제시문 (가)의 논지를 평가하시오.</p>			

안녕하세요, 답변 시작하겠습니다. 1번 문제에 대한 답변부터 하겠습니다.

제시문 (가)는 두가지 종류의 창조성에 대한 제시문입니다. (제시문에 나온 창조성의 정의부터 간략하게 얘기 했던 것 같음 하지만 문장이 기억이 안남) 우선 1차적 창조성은 창조성이라는 것이 인간이 만들어낸 규칙이며, 학습의 결과라고 합니다. 반면 2차적 창조성은 한 단계 더 나아가, 기존의 규칙을 변형하고, 확장하는 것입니다. (말할게 많아서 속도를 빨리함)

제시문 (나)는 창조성은 인간만이 지니고 있는 것이며, 학습의 결과라고 말하고 있습니다. ~~ 진화의 산물이라고 합니다.

제시문 (다)는 창조성을 배우의 연기와 관련지어서 설명하고 있습니다. 배우는 작가가 제공한 대본을 그대로 연기하는 것이 아니라, 창조적으로 사고하고, 확장하고, 대본을 재해석하는 과정을 거친다고 합니다.

가장 먼저, 제시문 (가)와 (나)의 창조성의 관점을 비교해보겠습니다. 제시문 (가)에서는 두 가지 창조성이 존재한다고 말하는 반면, 제시문 (나)에서는 하나의 창조성, 그 중에서도 1차적 창조성만을 강조하고 있습니다. 그 근거는 (제시문 인용)입니다.

다음, 제시문 (가)와 (다)를 비교해보겠습니다. 제시문 (가)와 (다)에서 드러나는 창조성의 관점이 매우 유사하다고 생각했습니다. 제시문 (다)에서 '작가가 대본을 주는 것'을 제시문 (가)에서의 1차적 창조성과 유사성이 있다고 보았습니다. 연기를 하기 위해 대본을 암기하는 것이 학습이라고 생각했습니다. 대본을 있는 그대로 받아들이는 것이 아니라, 한 단계 더 나아가 '배우의 재해석' 과정은 2차적 창조성이라고 생각했습니다. (두 제시문 모두 2차적 창조성을 특별하게 여긴다는 내용을 약간 의식의 흐름대로 말함)

마지막으로, 제시문 (나)와 (다)를 비교해보겠습니다. 앞서 말했듯, 제시문 (나)는 1차적 창조성을 강조하며, 2차적 창조성에 대해서는 부정하고 있습니다. 하지만 제시문 (다)는 2차적 창조성을 오히려 더 긍정적으로 여기고 있습니다. (부연 설명을 제시문 인용하면서 함)

2번 문제에 대한 답변 하겠습니다. 우선 (가)의 논지를 설명하면, 창조성을 두 가지로 분류할 수 있다. 라고 말할 수 있습니다.

(라)의 표를 분석하겠습니다. (제시문에서 표에 대한 설명한 것 요약함. 시에 각각 소설, 시 학습시켰다. 그 다음 소설을 쓰게 하고 5개를 뽑아서 사람들의 반응을 살핀 결과이다~ 그 다음 표에서 각 항목 별 순위 이야기 함.) 이때, 베타 1이 소설을 학습한 결과로 소설을 창작한 것은 1차적 창조성의 발휘라고 보았습니다. 그리고 베타 2가 '시'를 학습한 결과로 소설을 창작한 것을 2차적 창조성의 발휘라고 보았습니다. 왜냐하면 시라는 것은 소설에 비해 은유, 상징 등 문학적인 장치를 더욱 (창조적으로) 이용해야하기 때문입니다.

이를 바탕으로 추천수부터 살펴보면, '추천수'에서는 단순한 (1차적) 창조성을 발휘한 베타 1이 가장 추천수가 높았습니다. 이를 토대로 사람들이 정형화된 ~에 대해 긍정적인 반응을 보인다는 것을 알 수 있습니다. (뉘앙스가, 익숙한 것을 좋아할 수 있다?..)

하지만 1차적 창조성을 발휘한 시에 비해 2차적 창조성을 발휘한 시가 비추천수가 적었습니다. 이는 사람들이 ~ (학습된 것을 좋아하긴 할 수 있으나 또 싫어할 수 도 있다. 시처럼 예술성이 강한 것을 거부하는 경향이 적다). (그 다음에 종합적으로 고려하기 위해 평균추천수 / 비추천수에서, 베타 2 -> 인간 -> 베타 1 순서라는 것을 얘기하고 전에 말한 것을 좀 얼렁뚱땅 얘기했음..)

그렇기 때문에, 저는 두 가지 종류의 창조성을 설명하는 (가)의 논지가 타당하다고 생각합니다. (이유는 1, 2차적 창조성으로 베타 1,2가 만든 작품을 분류하면 설명이 되기 때문에 .. (라)가 가의 논지를 뒷받침하는 자료가 될 수 있다고 함)

(문제는 시간부족 + 생각 안 나서 인간에 대한 얘기를 딱히 안하고 넘어가고 그냥 인간과 2차적 창조성을 발휘한 베타 2를 좀 비슷하게 묶어서 설명했던 것 같음)

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		연세대학교	학 과	컴퓨터과학과
전형유형		학생부교과	전 형 명	추천형
면접 형식	면접시간	8분 구상, 5분 답변	면접위원수	비대면 영상 녹화
	면접절차	대기(최초대기실) → 신분확인 → 대기(중간대기실) → 개별 고사실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연계 면접의 경우 과학탐구 1, 2 모두 출제 범위임(2023학년도 기준).</li> <li>• 답변 준비 시간이 길지 않으므로 시간을 잘 확인해야함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 에너지 준위가 불연속적인 것을 증명하는 실험을 설명.</b></p> <p>A: 제시문 (가) → 빛은 파장에 따라 서로 다른 에너지를 가짐. /연속적인 파장(여러 파장)의 빛을 쬐면 띠 간격만큼의 에너지를 가진 빛만 흡수할 것이다. 이를 이용하여 에너지 준위가 불연속적이라는 것을 증명한다.</p> <p><b>Q2: 도체, 반도체, 절연체 차이. 반도체에 전류가 흐를 수 있게 하는 방법</b></p> <p>A: 제시문 (나) → 에너지 띠 이론 관련 지문/ 2-1: 띠 간격에 차이가 생김 + 도체는 상온에서의 전류 흐름, / 2-2: 반도체의 온도를 높여주면 전기전도도 높아지고 비저항 낮아지면 전류가 흐를 수 있음. + 제시문 (가) 근거, 반도체에 특정 파장의 빛을 쬐어주면 띠 간격만큼의 에너지 흡수, 전류가 흐름.</p> <p><b>Q3: 전자전달계 → 산화 → 고에너지 상태, 바닥 상태로 돌아가려면 어떻게 해야되나? + 비순환적 광인산화에서 최종 전자 수용체는? + 비순환적 광인산화 vs 산화적 인산화 차이점?</b></p> <p>A3-1: 제시문 (라) 근거 → 광인산화 과정에 대한 대략적 설명 / 전자전달계는 전자를 이동시키면서 산화가 되며 이 때문에 고에너지 상태가 됨. 따라서 (광분해를 통해 생산된) 전자를 다시 받음으로써 바닥 상태로 돌아올 수 있음.</p> <p>A3-2: 최종 전자 수용체는 NADP+이다. NADP+가 전자를 받아 NADPH가 된다. (제시문에서 직접적으로 언급되지 않은 개념. 생명과학2)</p> <p>A3-3: 비순환적 광인산화의 최종 전자 수용체는 NADP+ 산화적 인산화는 O2. 전자는 반응을 통해 NADPH, O2, ATP 생성, 후자는 반응을 통해 CO2, H2O, NADH, FADH2, ATP 생성. 전자는 반응에 NADP+, H2O 사용, 후자는 반응에 NAD+, FAD, O2 사용. (차이점 답변한 거 보다 훨씬 더 많음, 이 또한 제시문에서 제시하지 않은 생명과학2 개념 + 산화적 인산화는 언급되지도 않음.)</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	연세대학교	<b>학 과</b>	행정학과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	추천형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분 구상, 5분 답변	<b>면접위원수</b>	비대면 영상 녹화
	<b>면접절차</b>	대기(최초대기실) → 신분확인 → 대기(중간대기실) → 개별 고사실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대성마이맥 구술면접 강의를 통해 답변을 구조화하는 연습을 했다. 제시문 면접에서 나올 수 있는 문제 유형(비교, 분석, 평가 등)이 몇 가지가 있는데 유형에 따라 답변 구조를 익혀야 한다.</li> <li>• 예를 들어 비교 문제가 나올 때는 &lt;(가)와 (나)는 모두 ~에 대해 다루고 있다. 하지만 ~를 기준으로 상반된 입장을 보이고 있다. (가)는 ~라고 주장한다. 반면 (나)는 ~라고 주장한다.&gt;라는 구조를 계속 반복해서 연습한다.</li> <li>• 제시문 면접 준비시간 8분이 다른 학교에 비해 짧은 편인데 개인적으로는 4분 30초까지 제시문 읽기와 문제 1번 답변을 구상하고, 8분까지 문제 2번 답변을 구상하는 것을 추천한다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>제시문 (가): 반지를 끼고 익명성을 얻은 기계스의 악행</p> <p>제시문 (나): 인간은 본래 타인의 시선이 없어도 윤리적으로 행동하지만, 대규모 공동체로 발전하면서 권력자에서 복종하고 수동적으로 행동하게 됨</p> <p>제시문 (다): 소규모 공동체에서 대규모 공동체로 발전하면서 나타난 익명성이 사람들을 자유롭게 만들고 해방시킴</p> <p>제시문 (라): 회사 내 단체채팅방을 수직적/수평적, 익명/실명으로 구분했을 때 총의견 수, 창의적 발언 수, 비난 수를 비교한 표</p> <p><b>Q1: 제시문 (가)와 (나), (나)와 (다)를 비교하십시오.</b></p> <p>A: (가)와 (나)는 모두 타인의 시선과 인간의 본성의 관계에 대해 이야기 하고 있다. 하지만 (가)와 (나)는 이들의 구체적인 관계에 대해서는 서로 다른 입장을 가지고 있다. 먼저 (가)는 인간이 타인의 시선이 없다면 윤리적이지만 못한 존재라고 바라본다. 기계스가 반지를 얻고 투명인간이 되자 범죄를 저질렀다는 내용을 통해 알 수 있다. 반면 (나)는 인간이 타인의 시선이 없어도 윤리적으로 행동할 수 있다고 본다.</p> <p>(나)와 (다)는 모두 익명성에 대해 이야기 하고 있지만 (나)는 부정적으로 (다)는 긍정적으로 생각한다는 점에서 차이가 있다. (나)는 대중사회에서 익명성이 생기면서 인간이 본래의 윤리적인 모습을 잃고 폭력적으로 행동하며 권력자에게 종속된다고 본다. (다)는 익명성으로 인해 사람들이 자유롭게 의견을 발언하는 사회가 되었다고 본다.</p> <p><b>Q2: 제시문 (라)를 분석하고 결과를 (나), (다)와 연결지어 설명하십시오.</b></p> <p>A: 총 발언수는 수직, 수평에서 모두 익명일 때 더 많았다. 이를 익명성이 긍정적인 면이 작용한 것으로 본다면</p>				

제시문 (다)와 연결지을 수 있다. 실명일 때보다 익명일 때 직원들이 창의적 발언이든 비난이든 자신이 가진 생각을 자유롭게 발언할 수 있었다.

비난 수 또한 익명일 때 더 많았다. 이는 익명성의 부정적인 면에 대해 이야기하는 제시문 (나)와 연결지을 수 있다. 사람들이 익명성 뒤에 숨어 부정적이고 폭력적인 모습을 드러내고 있다.

창의적 발언 수는 수평적이고 익명이 보장되는 채팅방에서 압도적으로 높았다. 제시문 (다)의 주장과 비슷하게 직원들은 직급과 이름이 드러나지 않는 상황 속에서 창의적인 발언을 더 수월하게 할 수 있었다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		우송대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	일반Ⅱ
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 면접자들과 함께 면접을 보기 때문에 예상 질문에 다양한 종류의 답변 준비하기 (다른 면접자들과 비슷한 답변하지 않기 위해.)</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개와 우리학교에 지원하게 된 동기를 말해주세요.**

A: 안녕하세요, 환자들의 신체뿐만 아니라 마음까지 치유해주는 간호사가 되고 싶은 지원자입니다. 저는 과거 병원에 입원을 한적이 있습니다. 그때 간호사분들께서 저를 정말 잘 케어해주셔서 그때부터 간호사라는 꿈에 관심을 가지게 되었습니다. 그리고, 저는 저의 평소 성격이 침착하고 꼼꼼한 편이고, 평소 친구들에게 친절하다는 얘기도 자주 들었습니다. 그래서 저의 꼼꼼함과 친절함이 간호사에 맞는 성격인 것 같아서 간호사라는 꿈에 더욱 더 확신을 가지게 되었습니다. 그래서 간호학과를 찾아보던 중 우송대학교 간호학과는 국제간호 프로그램 운영을 통해 국제 경쟁력을 갖춘 간호사를 배출하는데 교육목표를 두고 있다는 것을 알게되었습니다. 그래서 다른 학교와는 다르게 러시아어, 중국어, 아랍어 등 제2외국어를 학습하여 3개국어를 할 수 있는 의사소통 능력을 키우고, 해외 간호사 면허증을 따기 위한 여러 시스템이 구축되어있는 것으로 알고 있습니다. 저는 이런 우송대학교 간호학과만의 프로그램을 통해 해외 봉사활동이나 교환학생에 지원하는 등 해외 경험을 많이 쌓고 싶습니다. 그래서 간호사가 된다면 이런 경험들을 통해 환자들의 신체뿐만 아니라 마음까지 치유해주는 간호사가 될 것입니다.

**Q2: 우리학교는 원서로 수업하는데 영어가 얼마나 준비되어있고, 앞으로 어떻게 할 것인지 말해주세요.**

A: 일단 영어에 흥미를 기르기 위해서 팝송을 해석해보고 있습니다. 그리고, 기초를 다지기 위해 영어단어를 암기하고 있습니다. 그리고, 고전 원서를 하나 정해 책을 해석해서 나중에 원서 수업을 할 때 도움이 되기 위해 노력하고 있습니다. 그리고, 앞으로는 계속 지금까지 해왔던 것처럼 영어 공부를 지속적으로 할 계획이고, 그동안은 코로나19로 인해 해외에 나가지 못하였는데, 해외에 나가 직접 몸으로 겪으며 그나라의 문화도 보고, 원어민들과 대화를 하며 영어 실력을 키우도록 노력할 것입니다.

**Q3: 생명,보건,생활과 윤리 과목 말고 자신이 이수한 다른과목 중에 간호학과와 관련있을 것이라고 생각되는 과목을 말해주세요.**

A: 간호학과와 관련이 있는 과목은 화학이라고 생각합니다. 왜냐하면, 간호사가 된다면 약품을 다룰 일이 많아지는데, 화학에서는 아스피린 등 약에 대해 배우기 때문에 화학과목이 가장 간호학과와 관련있는 과목이라고 생각합니다.

**Q4: 준비해왔는데 하지 못한 말해주세요. (마지막으로 할말)**

A: 병원을 찾아오는 환자들은 대부분 인생에서 가장 힘든 일을 겪고 있는 경우가 많습니다. 간호사로서 전문 지식을 쌓고, 따뜻한 마음의 소유자인 제가 좋은 간호사의 자질을 갖추 수 있도록 우송대학교에서 열심히 공부하고 싶습니다. 이렇게 우송대학교에 지원하여 면접까지 볼 수 있게 되어서 기쁘고 꼭 이 학교와 함께 제가 훌륭한 간호사가 되기를 희망합니다. 꼭 기회를 주시면 감사하겠습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		우송대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	일반Ⅱ
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 홈페이지에서 우송대학교만의 특색 프로그램을 살펴보고 숙지하고 있었던 것이 도움이 많이 되었음. (학교의 인재상과 나의 장점을 연결시키려고 노력함.)</li> <li>• 네 명 중 한 명이 대표로 인사 (가수험번호 1번)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 먼저, 자기소개랑 지원동기를 함께 말해보세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요 저는 도전적이고 진취적인 성향을 가진 지원자로 고교시절 간호학과에 진학하고 싶다는 꿈을 가지고 보건 의학 동아리에 가입해 회장으로서 적극적으로 활동을 계획하고 이끌었습니다. 우송대학교 간호학과에서는 세계화 시대에 국제적 간호사로 발전 가능한 국제 간호 특성화과정에 따라 외국의 자매대학에서 어학연수와 교환학생을 하는 연계 프로그램에 참여해 다양한 문화를 이해하고 국제 수준의 간호 지식을 습득하여 남들과는 차별화된 경쟁력을 갖출 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>Q2: 간호학과에서는 원어민 교수님과 원서 수업이 있는데 예상되는 어려움과 공부법을 말해보세요.</b></p> <p>A: 원어민 교수님과 수업하기 때문에 영어로 자유로운 소통을 할 수 없다면 모르는 것을 질문하거나 수업을 이해하는 것에 어려움이 많을 것 같습니다. 따라서 저는 원서 수업을 위해 단어 공부와 의사소통 연습을 동시에 할 것입니다. 저만의 단어장을 만들어 모르는 단어를 체크해 수시로 복습할 계획이며 이는 고등학교 때에도 많은 도움이 된 저의 습관 중 하나입니다.</p> <p><b>Q3: 간호학과는 과학과 많은 연관이 있는데 고등학교에서 과학 교과를 통해 알게 된 점이나 간호지식을 공부한 경험을 말해보세요.</b></p> <p>A: 저는 고등학교에서 고급 생명과학을 선택하여 수강한 것이 기억에 남습니다. 생명과학2 과목보다 훨씬 어렵게 느껴졌기에 공부하는 것이 힘들었지만 ~~를 알게 되어 유익했습니다. 또, 캠퍼스형 공동 교육과정에서 ‘드라마 속 의학 용어 따라잡기’와 ‘공중보건의 기초’를 통해 irrigation과 ~와 같은 용어가 세척과 ~라는 뜻으로 수술실에서 사용된다는 것을 알았고, 코로나19의 특징과 경로를 배운 것이 기억에 남습니다.</p> <p><b>Q4: 본인 생각에 기성세대가 MZ세대에게 가지고 있는 편견이 있다면 말해보고 “우리는 ~이유로 그렇지 않다!”를 어필해보세요.</b></p> <p>A: MZ세대의 전자기기 사용을 부정적으로만 바라보는 것은 편견이라고 생각합니다. 현대 사회에서 전자기기의 발전과 많은 사용으로 인해 예전에는 사람이 해야 했던 일들을 기계가 대체하고 있기에 기성세대는</p>				

집중력이나 암기력과 같은 사람의 능력이 줄어든다면 전자기기를 꺼리는 것 같습니다. 하지만, 전자 기기는 시간과 장소를 효율적으로 사용할 수 있도록 해주며, 저는 오히려 전자기기를 통해 빠르게 발전하는 기계에 빠르게 적응하는 능력을 얻게 되었다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	우송대학교	<b>학 과</b>	사회복지학과	
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	일반 II	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분(주어진 시간보다 짧게 봄)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접보다는 교수님과의 대화에 더 가까울 정도로 편안한 분위기</li> <li>• 우송대학교 사회복지학과에 대해 잘 알고 가면 유리함</li> <li>• 면접 보기 전에 학교에서 진행하는 학과장 토크쇼&amp; 학과 체험? 이라는 프로그램이 있는데 참여하면 교수님께 눈도장 찍을 수 있는 기회 생김 (3차에 참여한 학생들 더 잘 기억하신다고 학생회 선배님이 말해 주심)</li> <li>• 사회 이슈 같은 거 물어보는 경우가 있을 수도 있기 때문에 알아두기</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 우송대학교 사회복지학과에 지원한 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 사회복지에는 다양한 분야가 있습니다. 저는 다양한 분야 중에서도 저는 아동에 관심이 많은데 우송대학교 솔아띠라는 동아리를 알게 되었습니다. 어린이와 청소년을 위해 활동하는 동아리라는 점에서 저에게 소중한 경험과 추억을 쌓을 수 있을 것 같다는 생각이 들었습니다. 아동 관련 분야로 나아가고 싶은 저에게 굿네이버스, 초록우산뿐만 아니라 다양한 분야 관련 기관들에서 전문적인 자원 봉사를 통해 현장 경험을 쌓는다는 게 제가 우송대학교 사회복지학과에 꼭 가야 하는 이유를 하나 더 만들어 주었습니다.</p>				
<p><b>Q1-1: 솔아띠 같은 동아리는 다른 학교에도 많은데 왜 우송대학교에 지원했어요?</b></p> <p>A: 제가 알기로는 우송대학교는 해외연수 프로그램이 잘 되어 있는 걸로 압니다. 제가 우송대학교에 입학하게 된다면 꼭 오카야마 현립대학교로 해외연수를 나가고 싶습니다. 일본은 우리나라보다 더 빨리 고령화가 진행되고 있다는 것을 알고 있습니다. 그만큼 노령 인구에게 필요한 복지 프로그램이 잘 되어 있을 것이라고 생각합니다. 저는 일본 해외 연수를 통해 우리나라 앞으로 고령화에 있어서 어떻게 대응해야 할지와 일본에는 어떤 프로그램과 시설이 갖춰져 있는지 직접 보고 경험할 수 있는 기회를 가지고 싶습니다.</p>				
<p><b>Q1-2: 일본어 할 줄 알아요?</b></p> <p>A: 아니요 못합니다(못한다는 대답 듣고 교수님께서는 일본어는 공부하면 된다고 말씀하심)</p>				
<p><b>Q2: 아동 관련 분야로 나가고 싶다고 했는데 구체적으로 어떤 계획을 가지고 있나요?</b></p> <p>A: 저는 보육교사 트랙을 밟아 보육교사 자격증을 함께 취득한 뒤 보육교사 또는 지역아동센터, 보육원을 생각 중입니다.</p>				
<p><b>Q3: 고등학교 생활을 하면서 어려웠던 점이 있었다면 무엇이고 어떻게 극복했는지 말해 주세요</b></p>				

A: 저는 유전적으로 시력이 좋지 않아 면허증을 취득하기 어려운 상태입니다. 사회복지사에게 있어서 운전면허증은 필수적이라고 할 수 있을 만큼 중요하다는 것을 알고 사회복지사라는 꿈을 포기해야 하나라는 생각이 들었던 것이 있었습니다. 하지만 제가 처음 가지고 준비한 꿈인 만큼 쉽게 포기할 수는 없었습니다. 운전면허증이 없는 대신에 제가 가지고 있는 다른 장점을 살린다면 충분히 꿈을 이룰 수 있을 것이라고 긍정적으로 생각하며 여기까지 오게 되었습니다.

(눈 시력에 관해서 질문 두세 개 정도 더 받았는데 시력이 안 좋음에도 불구하고 사회복지사가 되고 싶어서 열심히 한 게 대단하다고 해 주심)

그 뒤로는 질문이라기보다는 대화 느낌 정도였다 수시 6개 다 사회복지학과 썼는지, 우송대학교 다른 전형이나 다른 학과 넣은 거 있는지 물어보심

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? (선택)**

A: 저는 저번에 있었던 학과장 토크쇼&전공체험 3차에 참여한 적 있습니다

(준비해 간 답변 있었는데 교수님께서 너무 열정적으로 반가워해 주셔서 다 말 못했음)

교수님께서 못 알아봐서 미안하다고 하시면서 엄청 반가워하셨고 같이 면접 보던 친구한테는 왜 안 왔냐고 물어보심.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	우송대학교	<b>학 과</b>	사회복지학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	종합II	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 내외	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활기록부 상에서 특이점이 있는 사항을 위주로 질문하여 생기부에 대한 이해가 필요함.</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1~3학년 때 질병조퇴를 총 10번 이상하였는데 이유는 무엇이고 현재 상태는 괜찮은가요?**

A: 매년 시험기간마다 감기에 걸렸습니다. 제가 고등학교 3년 생활을 보냈을 때는 코로나라는 질병이 돌고 있는 상황이었습니다. 코로나 증상과 감기 증상은 유사하여 자칫 제가 코로나에 걸린 채 학교에 등교를 하고 수업을 듣고 친구들과 접촉을 한다면 저로 인해 학급 친구들에게 피해를 줄 수도 있다는 생각을 하여 3년간 각 담임선생님들에게 양해를 구하며 조퇴를 하였으며 최대한 아이들에게 피해를 주지 않게 생활하였습니다.

**Q2: 1~2학년 때까지 관광학과를 희망하였는데 진로를 변경하게 된 이유는 무엇인가요?**

A: 어렸을 때부터 꾸준히 배운 중국어를 활용할 수 있는 직업으로 살아보고 싶어 관광 통역 안내사 여행안내원이라는 진로를 희망하게 되었습니다. 하지만 고3 봄에 장애인 이동권 시위 문제에 대한 기사나 뉴스를 보게 되었습니다. 저는 그런 기사들을 볼 때마다 장애인 분들이 국내에서 이동하는 것도 쉽지 않아 저렇게 시위를 벌이며 싸우며 살아가는데 타국에 와서 무사히 여행을 할 수 있을까?라는 생각이 들었습니다. 다수의 행복과 힐링도 중요하지만 소수의 말의 귀를 기울이며 그들이 안전하고 행복하게 사회를 살아갈 수 있게 도움을 주고 싶다는 생각이 들었습니다.

**Q3: 매년 생기부에 중국어를 잘한다고 쓰여 있는데 중국어를 언제부터 배웠는지? HSK는 몇급까지 취득하였는지?**

A: 저는 초등학교 3학년 때 아버지의 권유로 중국어를 배웠습니다. 처음에는 중국어가 쉽고 재밌어 계속 배웠지만 점점 실력이 향상 되면서 교재의 난이도가 높아져 어려움을 느꼈습니다. 하지만, 저는 제가 꾸준히 무언가를 하고 있다는 거에 보람을 느껴 고등학교 3학년인 지금까지 배우고 있습니다. 중간중간 HSK 자격증을 취득하였고 HSK3급까지 취득하였으며, 곧 4급도 취득 예정입니다.

**Q4: 독서 부분에서 사회복지학과에 관한 도서들이 적은데, 이유를 설명해주시겠어요?**

A: 사회복지학과를 희망하게 되었을 때 시점이 고3때였고, 고3때는 생기부의 내용도 중요하였지만, 내신과 모고 성적에 더 신경을 쓰여 독서 부분에서 신경을 못 썼다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		우송대학교	학 과	외식조리과
전형유형		학생부교과	전 형 명	자기추천
면접 형식	면접시간	5분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함.</li> <li>• 이름을 말하지 않도록 함.</li> <li>• 면접은 편한 분위기는 아님.</li> <li>• 남자 2명으로 구성된 심사위원.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### Q1: 자기소개

A: (대답이 잘 기억나지 않음) 이름, 학교, 부모님 등을 말하면 안 되어서, 성격, 취향 등 특징을 들며 자기 소개함.

#### Q2: 자신이 가장 좋아하고 잘 만들 수 있는 요리

A: 제가 가장 좋아하고 기억에 남는 요리는 까르보나라입니다. 제가 처음에 요리에 흥미를 느끼고 이것저것 만들어보던 중에 까르보나라를 만드는 영상을 시청하게 되었는데, 사람들이 아는 것과 다르게 크림이나 우유를 사용하지 않고 달걀, 치즈, 후추 등만을 사용하여 굉장히 단순하고 간단한 요리법으로 만들어내는 영상이었습니다. 저는 이 영상을 보면서 "과연 이렇게 단순하고 간단한 요리법으로 만들었는데 맛있을까?"라고 의심하면서 만들었는데 그 맛이 이전에는 맛보지 못했던 환상적인 맛이어서 큰 충격을 받았습니다. 이 요리로 인해 저는 재료나 조리 방법이 단순한 요리도 최고의 맛을 끌어낼 수 있다는 교훈을 얻었고, 이 요리를 성공적으로 만들어내어서 더욱 요리에 흥미를 느끼게 해주었기 때문에 까르보나라를 제가 가장 좋아하는 요리로 선정하였습니다. (팁: 자신이 실제로 만들었던 요리 중에서 고르는 게 좋음. 요리를 만들면서 느꼈던 감정들, 그 요리만의 특별한 레시피, 요리의 난이도, 그리고 그 요리가 자신에게 특별한 이유를 중점적으로 제시하는 것이 좋음.)

#### Q3: 우송대 외식조리학과에서 가장 기대되는 점

A: 우송대 외식조리과는 정말 다양한 장점이 있습니다. 세계 곳곳의 유명 레스토랑에서 근무했던 훌륭한 교수진들이 이론 위주의 교육이 아닌 실전 위주의 교육을 실시하고, 학생들의 교육 효율을 위해서 블록식 수업을 실행하고 있기도 합니다. 하지만 이 중에서 제가 가장 기대하고 있는 것은 '솔반'입니다. 솔반이란 우송대 외식조리학과에서 실시하는 교육으로 학생들이 직접 학교에서 마련한 가게를 디자인하고, 인테리어와 식기구 등을 구입하고, 요리를 구상하고 직접 만들어서 판매하는 시스템입니다. 이러한 솔반 교육으로 학생들은 가게 운영, 실전 연습 등 취업에 매우 효과적인 기술들을 직접 배우고 자립심과 책임감을 키울 수 있는 아주 훌륭한 교육이라고 생각해서 솔반 교육이 외식조리학과에서 가장 기대가 되는 부분입니다. (팁: 학과 조사를 필수로 해야 함. 학과의 장점을 3개에서 많으면 5~6개까지 미리 준비하고 그중에서 가장 마음에 드는 점을 마지막에 배치하여 강조. 우송대 외식조리학과의 경우 솔반과 블록식 수업이 효과적임.)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	우송대학교	<b>학 과</b>	유아교육과
<b>전형유형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	자기추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접위원 간의 사이가 멀어 시선 처리가 조금 힘들 수 있으니 연습 필요</li> <li>• 사무적인 태도가 강함. 긴장 풀어주는 시간 없이 곧장 앉으라 하고 시작</li> <li>• 면접 중 태도를 중요하게 봄, 면접 내내 자세를 체크하고 있다는 느낌을 받음</li> <li>• 주로 최근에 한 활동에 대해 질문</li> <li>• 마지막으로 할 말을 물어볼 틈이 없게 “면접을 끝내겠습니다. 면접 보느라 수고했고 나가시면 됩니다”라고 말함 (나갈 때 끝까지 태도를 지켜봄)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 자 먼저 (가번호) 친구부터 자기소개부터 물어볼건데, 유아랑 지원동기랑 역시 말고 진짜 자신이 어떠한 사람인지 1분 안으로 소개해주세요.</b></p> <p>A: 저는 친구들과 잘 지낼 수 있는 사람입니다. 제가 모둠장이 되어 모둠활동을 할 때에는 불화가 잘 일어나지 않았습니다. 왜냐하면, 모둠에 문제가 생기는 것을 미리 예방했기 때문입니다. 어느 친구의 말이 세계 나간다면 이렇게 말한다면 우리가 서로 기분이 상할 수 있을 것 같더라고 말해주고 혹은 우리 한 번 잘해보자 이런 식으로 뒤에서 모두를 챙기는 사람입니다.</p>			
<p><b>Q2: (가번호) 이 친구는 질병 조퇴와 지각이 많은데, 유아 교사로서 건강이 중요하지 않나요?</b></p> <p>A: 네 유아 교사는 건강이 중요하다고 생각합니다. (하고 다음 말들을 너무 떨고 절어서) 다시 말하겠습니다. 유아 교사에게 건강은 중요합니다. 그래서 저는 건강을 챙기기 위해 운동을 꾸준히 하고 영양제를 먹는 등의 노력을 하고 있습니다.</p>			
<p><b>Q3: 학급 특색 프로젝트에서 코로나19 시대의 삶: 협동조합에서 우리들의 교학상장이라는 프로젝트를 진행했다고 하는데 교학상장이 무슨 뜻인지 아나요?</b></p> <p>A: 네, 서로 가르치고 배우며 성장한다라는 뜻입니다.</p>			
<p><b>Q3-1(꼬리질문): (고개 끄덕) 그럼 이 프로젝트에서 어떤 내용을 가지고 발표했나요?</b></p> <p>A: 저는 다양한 유치원에 대해서 조사했습니다. 자료를 찾다보니 한국에 쓰레기 유치원이라는 곳이 있었습니다. 그 유치원은 재활용품을 통해 아이들의 상상력을 키워줄 수 있도록 하는 유치원이었습니다. 또, 일본의 한 유치원에서는 아이들이 졸업할 때쯤이 되면 마라톤을 완주할 수 있을 정도의 체력을 가지게 된다고 합니다. 이렇게 다양한 유치원에 대해 알아보았습니다.</p>			
<p><b>Q4: 어차피 고등학교 1,2학년 때 활동은 잘 기억이 안 날 것 같아서 가장 최근 것을 물어볼게요. 공동교육과정에서</b></p>			

아동 발달의 이해를 수강하고 고전 놀이 이론과 현대 놀이 이론을 탐구하였다고 했는데 그냥 고전 놀이 이론과 현대 놀이 이론에 속한 학자에 대해서 한 명만 설명해 주세요.

A: 죄송합니다. 제가 너무 긴장해서 기억이 나질 않습니다. 다른 질문을 주신다면 더 열심히 대답해 보겠습니다.

Q6: 자 이번엔 행특을 볼건데, (가번호) 친구는 1학년 때 '엄마 같은 존재다'라고 되어있는데 어떠한 활동을 했길래 '엄마 같다'라는 표현이 들어간 것일까요?

A: 저는 반에서 남들이 하지 않는 부분을 챙겼습니다. 선생님께서 학급 단체 SNS가 없으셔서 제가 이를 전달하는 역할을 맡았습니다. 그리고 숙제나 수행평가를 알려주는 역할을 해서 감사하게도 선생님께서 좋게 봐주신 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		원광대학교	<b>학 과</b>	의예과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	서류면접전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분씩 2회(20분)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	서류 → 합격자 면접(5배수)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 다 전공 교수님이셨음. 대기실에서 대기 후 면접실로 이동함.</li> <li>• 면접실은 2개이며 면접실마다 질문의 유형이 다르지 않음. (면접을 2번 본다고 생각)</li> <li>• 자기소개, 마지막으로 하고 싶은 말 등은 준비하는 것이 좋음.</li> <li>• 면접 시간은 약 10분임. 면접이 거의 끝나갈 때 밖에서 종 침. 10분이 되면 퇴장함.</li> <li>• 1번 방에서는 교수님께서 긴장을 풀어주시려고 하심.</li> <li>• 생기부에 관련된 질문은 각 방마다 1~2개이며 사실 확인 정도임.</li> <li>• 추가 질문에 대답하는 요령을 잘 길러야 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 긴장하지 마시고 면접 잘 볼 수 있어요. 그럼 면접 시작하겠습니다. 본인은 흉부외과 의사가 되고 싶다고 했는데 그렇게 결심한 특별한 계기가 있나요?</b></p> <p>A: 예상한 질문이어서 준비한 대로 말함.</p> <p><b>Q2: 흉부외과 의사가 되기 위해 특별히 한 노력이 있나요?</b></p> <p>A: 저는 아는 의사 선생님을 통해 대한흉부외과학회의 춘계학술대회를 수강한 적이 있습니다. ~</p> <p><b>Q3: 학술대회에서 기억에 남는 것이 있나요?</b></p> <p>A: 여러 가지 주제가 있었지만 저는 에크모를 설명하시는 선생님의 강의를 가장 인상 깊었습니다. ~학교 외 활동이고 학생을 대상으로 한 활동이 아니기 때문에 사실인지 확인하려는 질문임.</p> <p><b>Q4: 네, 알겠습니다. ELISA 실험을 했다고 나와 있는데 이것에 대해 자세히 설명해볼래요?</b></p> <p>A: 모의 면접에서 대비한 질문이라 그대로 대답함.</p> <p><b>Q5: 유전자 조작 기술의 미래와 한계에 대해 이야기해주세요.</b></p> <p>A: 유전자 조작 기술은 크리스퍼 유전자 가위와 같이 계속 새로운 기술이 만들어지고 발전해나가고 있다고 생각한다. 유전자 조작 기술로 키나 피부색 등의 형질을 바꿀 수 없겠지만 유전적 원인으로 발생하는 희귀병을 치료하는 데 큰 기여를 할 것이다. 하지만 언제나 과학의 발전에는 윤리가 자리 잡고 있기 때문에 윤리로 인해 한계가 생길 것이다. ~두 가지를 물어보는 질문에서는 이야기해야 할 것들의 순서(미래, 한계)를 정해놓고 빠짐없이 대답할 것</p>				

**Q1: '유전체, 다가온 미래의학' 이라는 책을 읽었는데 정밀 의학은 무엇이고 어떤 것이 인상 깊었나요?**

A: 정밀 의학은 ~이고, 저는 NGS 기술과 피 한 방울로 암을 진단할 수 있는 액체생검 등이 인상 깊었습니다.

**Q2: 탄소중립 실천지킴이 봉사 활동을 했는데 이 봉사 활동이 가지는 의미가 뭔가요?**

A: 저는 환경에 관심이 많습니다. 봉사 활동에서는 ~한 활동을 했습니다. 이를 통해 주변인들에게 탄소 중립에 대해 알리고 일상에서 환경 보호를 실천할 수 있었다는 것에서 의미가 있었습니다.

**Q3: 물론 본인은 안 피겠지만 주변에 담배 피는 친구들이 있을텐데 흡연에 대해 어떻게 생각하나요?**

A: 흡연은 백해무익이라는 말이 정말 맞는 것 같습니다. 그러나 학교에서 피는 친구들을 보면 학교, 가정에서 이루어지는 흡연 교육이 의미가 있는 건지 의문이 듭니다.

**Q4: 그럼 어떻게 해야 할까요?**

A: 이제는 담배를 피면 안 된다는 주장보다 금연하는 방법을 알려주어야 한다고 생각합니다. ~ 이러한 교육들이 학교와 가정에서 이루어져야 한다고 생각합니다. 흡연에 관련된 질문은 전혀 예상하지 못했지만 이런 예상하지 못한 질문은 차분히 생각하면 답이 나옵니다.

**Q5: 수술실 CCTV에 대해 어떻게 생각하세요?**

A: 수술실 CCTV의 적용 범위를 제한해야 한다고 생각합니다. 환자와 보호자가 수술 참관을 원한다면 환자와 보호자의 의사를 존중해야 하겠지만 의사의 권리 부분에서 문제가 생길 것 같습니다.

**Q6: 어떤 문제가 생길까요?**

A: 어...의사와 환자 사이에는 신뢰 관계가 형성되어야 합니다. 만약 의료 사고가 발생한다면 수술실 CCTV는 책임 소재를 명확히 할 수 있겠지만 간단한 수술인데도 불구하고 참관을 요구한다면 신뢰 관계가 깨질 수도 있을 것 같습니다.

→ 면접은 두루뭉술하게 이야기하면 최악임. 질문 5에서 문제가 생길 것 같다고 이야기하고 나서 바로 어떤 문제인지 물어보심. 항상 구체적으로 말해야 함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	육군사관학교	<b>학 과</b>	-	
<b>전형유형</b>	일반전형	<b>전 형 명</b>	고교학교장 추천	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	분과당 5~10분씩 총 5회 면접	<b>면접위원수</b>	면접실 당 3명
	<b>면접절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 육군사관학교는 다른 대학과 달리 분과가 여러개로 이루어져 있는 학교임.</li> <li>• 분과는 제시문 면접으로 시작해서 학생부 기반, 외적 자세, 심리 검사, 종합 판정으로 총 5개 면접을 봄.</li> <li>• 육사는 특수대학이라 고교유형(명확한 고교명은 신원특정 때문에 안돼요, 국제고등학교 정도 말하는 건 괜찮아요)이나 교내외 입상 내역을 말하는 것은 괜찮았음. 내년도에 바뀔 수 있으니 확인이 필요</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>[1일차]</p> <p>기왕이면 빨리 가는게 좋음. 보통 7시 이전부터 대기실에서 대기하고, 빨리 온 학생 순서대로 체력검정 실시함. 늦게하면 체력적으로도 지치고 여러모로 힘듦. 도착한 후 육군사관학교 내 병원으로 버스로 이동해서 채혈, 소변검사 등을 실시하고 강당으로 버스타고 이동함. 거기에서 빵, 두유를 주고 30분 가량 쉬 후에 내려가서 체조한 후 체력검정을 푸시업⇒시업⇒오래 달리기 순으로 진행함. 오래달리기는 트랙에서 실시하는데, 트랙 안쪽에 회색 철사가 있어 넘어지는 학생이 많으니 유의해서 달려야 함. 이후 면접기초자료(자기소개서2)와 심리검사를 하러 감. 자기소개서2는 40분안에 2문항에 대해 600자~1000자로 작성하는 것이라 시간이 촉박함.</p> <p><b>질문1) 자신의 성장 배경과, 힘들었던 사례 및 극복</b></p> <p><b>질문2) 교과/비교과 모든 것을 포괄한 상태에서의 자신의 강점 서술</b></p> <p>최대한 빨리 구상(3분 이내)하시고 바로 작성 시작해야 함.. 심리검사는 문항이 육사용(180) + MMPI2(600) 해서 한 700~800문제에 대해 심리검사를 해야 되는데 시간이 촉박해 거짓말로 작성하는 것은 안됨. 대충 검사하면 2일차 심리검사에서 심층 면접이 들어오므로 신중하게 하되, 솔직히 답하는게 가장 좋음.</p> <p>[2일차]</p> <p>A조, B조로 나눠서 A조는 면접⇒신검, B조는 신검⇒면접으로 진행되고 신검은 국군구리병원까지 버스타고 이동해 실시함. B조 걸리면 신검대기하는거 꽤나 지루하니 면접자료 챙겨가면 좋음. 복장은 무조건 정장임. 70~80%가 입고 옴. 머리는 옆머리, 뒷머리치고 앞머리도 자르되 적당히 잘라서 뒤로 넘기는 장교머리가 많음. 면접자는 육사홈페이지에 나와있는 사진을 들고가서 미용사님께 말씀드려서 준비함.</p> <p>[분과1. 제시문 기반 면접]</p> <p>2개의 제시문을 주고 시작함. 공통 제시문은 한국의 방위산업이 북한의 도발의지를 꺾는다는 내용의 사설이었고, 나머지 하나는 육군사관학교 생도로서 가져야 할 자질에 대한 제시문이었음.</p>				

**Q : 네, 들어주세요!**

A : 안녕하세요! 면접번호 103번입니다.

**Q : 이 분과는 자세를 보는 분과가 아니니 자세 좀 편하게 하세요. 살짝 뒤에 기대도 됩니다.**

A : 네! 감사합니다.

**Q : 그럼 첫 번째 제시문 먼저 말하세요.**

A : (요약) 네, 저는 리더십, 체육능력 모두 중요하다고 생각하지만 무엇보다도 포기하지 않는 끈기가 중요하다고 생각합니다. 육군사관학교는 일반 대학과 다르게 비교적 제약사항이 많습니다. 또한 평생을 군인 신분으로 살아가야한다는 사실도 있죠. 이러한 상황 속에서도 포기하지 않고 끝까지 이어나가는 자세가 가장 중요하다고 생각합니다.

**Q : 사례를 말해볼 수 있나요?**

A : 네, 육군사관학교에 1차로 합격했을 때 저는 시험준비로 인해 체력이 매우 저하됐었습니다. 달리기 8분대, 푸시업은 하나도 하지 못했습니다. 친구들은 모두 안될 것이라고 했지만 저는 포기하지 않고 매일 3~4시간 이상 운동에만 매달렸고, 그 결과 비록 부족하지만 좋은 체력 성적을 거둘 수 있었다고 생각합니다.

**Q. 네, 다음 제시문 물어볼게요.**

A : (요약) 네, 방산산업은 기본적으로 한국의 방위능력을 향상시켜 자율성-안보 교환 딜레마를 축소시켜 자율성을 증대시킬 것이고, 이는 결과적으로 대북정책에서의 한국의 자율성을 가져올 것입니다. 뿐만 아니라 북한의 약간 재래식무기의 성능을 강화함으로써 북한의 기술개발이 스스로의 궤멸을 가져올 것이라고 예측하게 할 수 있을 것입니다.

**Q. 그럼 우리나라에 핵 도입 해야합니까?**

A : 네, 그러나 저는 전면 핵이 아닌 미국과의 공조를 통한 전술핵이 적절하다고 생각합니다. 그 방안으로는 나토식 핵공유가 있습니다. 미국이 배치장소를 결정하고 투하장소는 한국이 결정하여 동맹안보딜레마 상 연루의 문제를 해결할 수 있을 것입니다.

**Q. 잘했는데 이 부분은 조금 오개념이 있네요. (설명 후)**

A. 죄송합니다! 입학 전까지 올바르게 숙지하고 더 깊게 공부하겠습니다.

**Q. 아니 그건 아니에요. 이걸 말하는 학생도 몇 없는데 관심분야는 잘 알겠습니다. 수고했어요.**

A. 감사합니다!

[2분과, 자소서/학생부 기반]

**Q. 네, 들어주세요!**

A. 안녕하세요!

**Q. 진로가 외교, 정치분야인데 군인을 왜 희망하죠?**

A. 저는 외교분야를 지망하지만 구체적으로 외교안보를 더 희망합니다. 군사학의 기초인 외교안보 분야를 탐구하면서 육군사관학교의 꿈을 길렀습니다.

**Q. 세계적으로 학생 같이 공부한 사람이 학자가 많을까요, 군인이 많을까요?**

A. 학자가 많을 것 같습니다.

**Q. 그럼 일반대학 쪽으로 진학해서 학자 쪽으로 가는게 좋지 않을까요?**

A. 아닙니다. 저의 꿈은 일관된 육군사관학교였고, 제가 학습한 것은 제가 전장이나 실전에 나가 더 전문적이고 유능한 작전을 세우는 장교가 되기 위함이었습니다. 결코 학술적 탐구를 위한 것이 아니었습니다.

**Q. 수시 지원했어요?**

A. 네, 지원했습니다.

**Q. 어디 어디?**

A. 한양대, 중앙대 외 기타 대학 지원했습니다.

**Q. 붙으면 거기 갈 거예요?**

A. 아닙니다. 제가 지원한 것은 부모님과 선생님의 만류에 따라 어쩔 수 없이 지원한 것이고, 설령 육군사관학교에 떨어지더라도 반수를 해서라도 육사에 가고 싶습니다. (후에 들어보니 이 부분이 조금 실수였다고 합니다. 반수X 재수O라고 말해야해요!)

**Q. 생기부에 '전략적 유동성을 골자로 하는 블루라인 제도를 제안'했다고 되어있는데 구체적으로 설명해보세요.**

A. (처음에 실수로 레드라인 개념을 설명함) 아, 죄송합니다. 다시 설명해도 괜찮을까요?

**Q. 네, 그러세요**

A. 북한이 비핵화나 WMD를 축소하는 모습을 보인 이후 한국측이 그에 대응하여 ~를 주는 겁니다.

**Q. 그렇게 하고 있는데 안 되고 있지 않나요?**

A. 그렇습니다. 하지만 계속 노력해야합니다.

**Q. 그래요, 뭐 정말 물어보려고 한건 아니고 그냥 학생이 생기부에 있는 내용 다 직접한건지 궁금해서 물어봤어요.**

**Q. 영어 분야에 강점이 있다고 자기소개서2에 적혀있는데, 영어 지금 할 수 있어요?**

A. 네? 어떤 질문인가요?

**Q. 자신의 강점을 설명해보세요.**

A. I believe what I am good at is a ability to make decisions~~~~. 죄송합니다, 조금 못한 것 같습니다. 육군사관학교에 진학한다면 더 좋은 모습 보여드리기 위해 노력하겠습니다.

**Q. 아닙니다, 꽤 잘했어요. 그리고 이거 실력 보려고 한 거 아니고 그냥 이런 질문의 대처능력 보려고 한거니까 안심하세요!**

A. 네! 감사합니다.

**Q. 수고했습니다. 가보셔도 돼요.**

A. 감사합니다!

[3분과, 외적자세 면접]

외적자세는 면접후기보다는 그냥 줄글로 설명함. 안경과 마스크 벗고 정면과 면접관의 얼굴을 응시하는 카메라 테스트를 진행하고, 이후 왼쪽에 있는 화면을 보고 가장 큰 소리로/적당한 큰 소리로/정확한 목소리로 이렇게 3번 정도 말할 수 있게 문장이 나옴. 이후 차렷자세, 경례자세, 쫓그려앉기, 단상걸기를 시켜보고 끝이남.

[4분과, 심리검사 면접]

심리검사 면접은 전날 실시한 심리검사를 토대로 실시됨. 검사날 감독관께서 말씀해주신 건데, 신빙성이 없고 일관성이 떨어지면 심층검사, 그렇지 않으면 심리면접은 간단하게 끝난다고 함. 심리검사는 매우 문항수가 많기 때문에 그냥 솔직하고 일관성 있게 답변하면 됨.

A. 안녕하십니까! 면접번호 XXX입니다.

**Q. 네, 들어오세요. 점심 먹었어요? (제가 B조 면접 1번이었습니다)...**

A. 네, 육군사관학교에서 먹으니 더 맛있는 도시락이었습니다!

**Q. (웃으며) 그래요, 그럼 시작합니다. 자신의 강점을 말해보세요. / A. 판단능력입니다. (중략)**

**Q. 또? / A. 통솔능력입니다. (중략)**

**Q. 단점을 말해보세요. / A. 오지랖입니다. (중략)**

**Q. 또? / A. 학업능력입니다. (중략)**

**Q. 또? / A. (당황하며) 잠깐 생각할 시간을 가져도 괜찮겠습니까?**

**Q. 네, 그러세요.**

A. 잘 모르겠습니다. 하지만 앞으로 단점을 잘 숙지해서 이를 강점으로 변화시키는 학생으로 성장하겠습니다.

**Q. 네, 수고하셨습니다.**

A. 감사합니다!

[5분과, 종합판정 면접] : 3명이 앉아있고 가운데 계신 분이 생도대장으로 준장 계급입니다.

**Q. 안녕하세요! 면접번호 XXX입니다.**

A. 네, 앉으세요.

**Q. (왼쪽 분) 첫 번째 지원인가요?**

A. 네, 그렇습니다.

**Q. 1차 점수 얼마예요?**

A. 195, 다소 부족한 점수입니다.

**Q. 내신은요?**

A. 4.5입니다.

**Q. 고등학교 어디예요?**

A. 국제고등학교 나왔습니다.

**Q. (오른쪽 분) 책 많이 읽었네요. 인상 깊은 책 3권 말해보세요.**

A. 북핵외통수, 한미FTA 영향과 평가, 파이썬 관련 도서입니다.

**Q. 국제고라 그런지 외교에 관심이 많네요. 핵 도입해야합니까?**

A. 네, 부분적 전술핵 도입은 필요하다고 생각합니다.

**Q. 다소 급진적이네요. 그렇죠?**

A. 네, 그렇지만 북핵 개발이 계속될 경우 해야 한다고 생각합니다.

**Q. 됐어요. 수고하셨습니다.**

A. 마지막 한마디 해도 되겠습니까?

**Q. 짧게 하세요.**

A. 저는 정말 많은 노력을 기울였습니다. 체력 8분대를 5분대로 만들었고 하나도 못했던 푸시업을 몇 개까지 올렸습..

**Q. (생도대장) 아 됐고, 그 국제고는 어떻게 해야 갈 수 있는 건가?**

A. 영어, 국어, 사회 내신성적과 자기소개서, 면접으로 선발하는 학교입니다.

**Q. 그거 말고 다른거 뭐, 없어?**

**Q. (왼쪽 분) 뭐 교외수상이나 실적 관련된 건 없나요?**

A. 네? 네 없습니다.

Q. (생도대장) 국제고면 그, 외교관 되려고 가는 학교 아니야?

A. 그렇지 않습니다.

Q. (왼쪽 분) 그건 아닌 것 같습니다. 학생 수고했어요.

A. 네, 감사합니다!

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	육군사관학교	<b>학 과</b>	통합선발
<b>전형유형</b>	일반전형	<b>전 형 명</b>	고교학교장 추천
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b> 약 1시간 (5개방, 각 방당 5분 내외)	<b>면접위원수</b>	각 방마다 3명 (총 15명)
<b>면접 절차</b>	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	1. 육사는 체력이 매우 중요한 듯. 체력이 좋으면 확실히 면접이 술술 흘러감. 칭찬도 많이 받음. 2. 복장은 꼭 양복 입고가는 것이 좋을 듯. 3. 면접 준비는 육사 면접 기출 문제 + 본인 생기부만 준비해도 충분함.		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>첫 번째 방(제시문 면접 방 - K 방위산업)</b></p> <p>나: (뚝뚝) 안녕하십니까. 자리에 앉아도 되겠습니까?</p> <p><b>면접관 1:</b> 네 앉으세요. 여기는 제시문 면접방입니다. 미리 생각해보신 질문에 대해 1분간 답해주시면 됩니다.</p> <p><b>면접관 3:</b> 여기는 외적자세를 보는 방은 아니니까, 편안하게 자세 취하고 보셔도 됩니다.</p> <p>나: 감사합니다</p> <p><b>면접관 2:</b> 그러면 먼저 육군사관학교의 목표과 가치를 실행하기 위해 사관생도의 모습은 어때야 하는지에 대한 지문부터 답변해볼까요?</p> <p>나: 네, 첫 번째 질문에 대해 답변드리도록 하겠습니다. 먼저 사관생도는 올바른 가치관을 갖추고 있어야 합니다. 뚜렷한 국가관, 안보관, 대적관이 필요하다고 생각합니다. 국가를 사랑하고, 국민들에게 헌신하고 충성할 의지, 이와 같은 국가관이 필요하다고 생각합니다. 또한, 우리나라의 주권, 국민, 영토, 재산 등을 위협하는 세력은 모두 적이라는 안보관과 동시에 이런 위협을 만드는 북한은 우리의 주적임을 확실히 하는 대적관이 필요합니다. 두 번째로 열정과 끈기가 중요하다고 생각합니다. 군사전문가가 되기 위해선 공부와 강인한 체력이 뒷받침 되어야 생각합니다. 두 개 모두 끈기있는 노력과 열정으로 성취할 수 있기에 열정과 끈기가 사관생도에겐 필요하다고 생각합니다.</p> <p><b>면접관 3:</b> 네, 이번엔 방위산업과 관련한 지문에 대해 답변해주세요.</p> <p>나: 네, 두 번째 질문에 대해 답변드리도록 하겠습니다. 저는 북한이 우리나라의 방위산업에 대해 부정적으로 생각하고, 이에 대한 보복으로 미사일 도발을 하더라도 K-방위방선의 꾸준한 발전이 필요하다고 생각합니다. 폴란드가 우리나라의 무기를 대량 수입한 것은 공격하려는 주 목적이 아닌 방어, 즉 안보를 탄탄히 하기 위한 목적이었습니다. 이처럼, 우리나라의 방위산업 역시 북한을 공격하는 것을 주 목표로 하는 것이 아닌 북한의 위협에 방어하기 위한 것으로 북한이 도발을 계속 하더라도 이것을 발전시키지 않으면 우리의 안보에 큰 타격이 있을 수 있다고 생각합니다. 천궁2, 페트리엇3, k9자주포 등 뛰어난 방공망과 방위산업을 지닌</p>			

우리나라는 북한의 위협에 대해 계속 방위산업을 발전시켜 나가야 한다고 생각합니다.

**면접관 1: 네 좋습니다. 한가지 더 물어보고 싶은게 있어서 물어보는데 우리나라는 핵을 가져야 합니까?**

나: 북한의 핵을 막을 수 있는 방법이 우리나라가 핵을 갖는 방법 한 가지 뿐이라면 충분히 핵을 보유해야 한다고 생각합니다.

**면접관 3: 그런데 우리나라는 핵을 가지고 있지 않고 가질 수도 없는데 어떻게 할 것인가요?(잘 기억은 안나지만 국제사회 언급하면서 핵을 가질 수 없는 상황임을 물어봄)**

나: 국제사회에선 핵을 가질 수 없도록 합니다. 핵확산금지조약을 통해 강대국만 핵을 가지려하고 나머지 국가들에겐 핵 폐기를 요구하면서 우리나라가 핵을 가질 확률은 매우 낮다는 것은 알고 있습니다. 다만 나토식 핵 공유 등을 통해 미국에게 무기를 받고 우리나라가 사용하면서 핵확산금지조약을 위반하지 않고 북한의 핵을 방어할 수 있을 것입니다.

**면접관 1: 나토식 핵 공유에 대해 잘 모르는 것 같은데 어떻게 공부했습니까?**

나: 제가 군사전문가는 아직 아니기 때문에 부족하지만 유튜브 등을 통한 영상 자료를 통해 공부하고 왔습니다.

**면접관 1: 제가 알려줄게요 나토식 핵 공유란 ~~~입니다.**

나: 깊이 알려주셔서 감사합니다. 꼭 숙지하도록 하겠습니다.

**면접관 1: 좋습니다.**

**면접관 3: 보니까 본인의 뚜렷한 주장이 있는 것 같아 확실히 좋아 보이네요.**

나: 감사합니다.

**면접관 2: 네. 이제 나가셔도 됩니다.**

나: 네. 감사합니다. 안녕히 계십시오.

**두 번째 방(생기부 면접방: 완전 부드러운 분위기, 다 웃는 얼굴)**

나: (똑똑똑, 면접을 도서관에서 해서 조금 걸어가야됨. 당당히 걸음.) 안녕하십니까.

**면접관 2: 네 안녕하세요. 자리에 앉으세요.**

나: 네. 감사합니다.

**면접관 2: 보니까, 학생은 3년동안 군인이나 육사를 희망하지 않았던거 같은데 육사에 지원한 이유가 뭡니까?**

나: 저는 고등학교 3년 동안 외교 분야를 탐구했습니다. 하지만 러시아와 우크라이나의 전쟁을 보고 생각이 바뀌었습니다. 우크라이나는 말로, 외교로써 문제를 해결하려하는데, 막상 러시아는 외교로 해결하려는 모습을 보여주지 않고 군사적으로 해결하려는 모습을 많이 보였습니다. 우크라이나는 그 전부터 러시아에게

안보 위협을 당했어서 우크라이나처럼 안보가 제대로 갖춰지지 않은 나라는 말로써 하는 외교가 효과를 발휘하기 힘들다는 것을 깨닫고 안보가 더 중요함을 깨달았습니다. 그래서 외교보단 안보를 우선시하고 싶었고 안보와 가장 직접적으로 관련된 군인이란 꿈을 키웠습니다. 그래서 육군사관학교에 지원하게 되었습니다.

**면접관 2: 네 알겠습니다. 평소에 스트레스 해소는 어떻게 합니까?**

나: 저는 기타 연주하는 것을 취미로 하고 있습니다. 그래서 힘들 때마다 기타를 연주하면서 스트레스를 해소하곤 합니다.

**면접관 2: 수시 지원했어요?**

나: 네 했습니다.

**면접관 2: 어디 했어요?**

나: 한양대 중앙대 등을 지원했습니다.

**면접관 2: 거기 붙으면 육사 안올거예요?**

나: 아닙니다. 저는 육사만 바라보고 있으며 육사에 떨어지고 다른 대학에 붙더라도 저는 육사를 위해 재수를 할 것입니다.

**면접관 2: 알겠습니다.**

**면접관 1: 본인이 학교생활 하면서 리더십을 발휘한 경험에 대해 말해주세요.**

나: 저는 체육대회에서 리더십을 발휘했습니다. 저는 체육부장을 맡아서 체육대회를 준비했습니다. 코로나로 인해 2년간 하지 못했던 행사였기에 많은 친구들의 기대감을 채워주기 위해 열심히 준비했습니다. 친구들의 기대에 부응하기 위해 학생회 측에서 입장 퍼포먼스 행사를 준비하였고 이 행사는 입장하면서 반 친구들 끼리 춤 퍼레이드를 보여주는 행사였습니다. 저는 많은 친구들이 춤에 익숙치 않아했지만, 이런 행사일수록 뒤처지는 친구가 있으면 안된다고 생각했습니다. 그래서 춤에 익숙치 않은 친구들에게 춤 동작을 가르쳐주며 모두가 함께 나아갈 수 있도록 도왔습니다. 물론 저도 춤을 완전히 잘 추는 것은 아니었기에 춤을 잘 추는 친구에게 도움을 받고 저는 다른 친구들에게 할 수 있다는 용기를 북돋아주면서 행사를 준비했습니다. 그 결과 입장상을 수상하고 모두가 즐거운 체육대회를 보냈습니다. 이런 행사 속에 저의 리더십이 잘 발휘되었다고 생각합니다.

**면접관 3(여자): 보니까 수학도 되게 잘하시고, 탐구 능력도 뛰어나신 것 같아요. 육사 1차 시험이나 다른 것들을 하면서 힘든 점은 없었나요?**

나: 저는 육사 1차 시험을 준비하는게 힘들었습니다. 저에겐 익숙치 않은 시험이었기 때문입니다. 하지만 육사에 오고싶다는 일념 하나로 열심히 공부했고 그 결과 운 좋게 합격을 해 영광스럽게도 지금 면접을 보고있다고 생각합니다.

**면접관 2: (체력 점수를 보더니) 체력이 좋아~**

나: 감사합니다.

**면접관 2: 네, 면접 끝났어요, 이제 가도 되요.**

나: 감사합니다. 안녕히 계십시오.

**세 번째 면접방(외적자세)**

나: (똑똑똑) 안녕하십니까.

**면접관:** 안녕하세요. 밑에 보이는 발 모양 테이프에 차렷자세로 서주시면 됩니다.

나: 네 알겠습니다.

**면접관:** 마스크 한번 벗고 앞에 카메라 보세요. 네. 마스크 다시 쓰시고. 이제 왼쪽에 있는 스크린을 보고 알맞은 행동을 해주시면 됩니다.

**스크린:** 본인이 가장 크게 낼 수 있는 소리로 다음 문장을 따라 말합니다.

나: ~~~~~

**스크린:** 또박또박 알맞은 발음으로 다음 문장을 읽습니다.

나: (굉장히 연속적으로 읽기 힘든 문장이었지만 안막히고 잘함.)

**스크린:** 알맞은 억양, 속도 등을 고려하여 다음 문장을 읽습니다.

나: (사관생도 신조) 하나, 우리는 국가와 민족을 위하여 생명을 바친다. 둘, 우리는 언제나 명예와 신의 속에 산다. 셋, 우리는 단일한 불의의 길보다 험난한 정의의 길을 택한다.

**스크린:** 면접관 보고 다음 자세를 취합니다 (양팔 벌리고 한 쪽 무릎 배까지 들고 균형 잡기)

**스크린:** 면접관 보고 다음 자세를 취합니다 (허리에 양손 올리고 발 뒷꿈치 바닥에서 때고 허리 세우고 버티기)

**면접관:** 양 팔을 앞으로 뻗어보세요.

**면접관:** 경례 해보세요.

**면접관 2:** 넥타이는 교복 넥타이 아니에요?

나: 아닙니다. 아버지께서 준비해주신 넥타이입니다.

**면접관 2:** 원래 아버지한테 아버지라고 불러요?

나: 아닙니다. 아빠라고 부릅니다.

**면접관 2:** 왜 마지막 와이셔츠 단추 안잠겼어요? (참 어떻게 봤는지,,,) )

나: 목이 너무 조를 정도로 잠글 수 없어 푸는 대신 넥타이로 안보이게 했었습니다. 다음부터 꼭 알맞은 와이셔츠를 입어 시정하겠습니다.

**면접관 1:** 키가 몇이예요?

나: 175cm입니다

**면접관 1: 몸무게는?**

나: 60kg입니다.

**면접관 1: 남들보다 왜소한 편이네요?**

나: 수치상으로만 보면 그렇게 볼 수 있지만 전체적으로 보면 그렇지 않다고 생각합니다. 체력도 좋은 점수를 받은 것처럼 절대 남보다 왜소하지 않다고 생각합니다.

**면접관 1: 그러면 남들보다 전체적인 몸 밸런스가 좋다는 건가요?**

나: 네 그렇습니다!

**면접관: 네 이제 나가도 됩니다.**

나: 네 감사합니다. 안녕히 계십시오.

**네 번째 면접방 (심리검사를 바탕으로한 면접방)**

나: (똑똑똑) 안녕하십니까.

**면접관: 네 반갑습니다. 자리에 앉으세요.**

나: 감사합니다.

**면접관: 본인의 성격에 대해 이야기 해볼까요?**

나: 네.

**면접관: 본인의 성격**

나: 아 네, 저는 활발한 성격을 가지고 있습니다. 어렸을 때부터 친구들과 축구를 하는 것을 좋아해 밖에서 뛰어놀고 학교에선 친구들과 원만한 관계를 맺는 그런 활발한 성격을 가지고 있습니다.

**면접관: 또**

나: 저는 불의를 해결하려는 성격을 가지고 있습니다. 친구나 제가 그런 상황을 마땅치리면 상황을 분석하고 문제를 해결해 나가려는 성격을 가지고 있습니다.

**면접관: 자신의 단점에 대해 말해볼까요?**

나: 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? (10초)

**면접관: 네**

나: 제 단점은 반장을 해보지 못했다는 것입니다.

**면접관: 그게 성격의 단점이에요? 성격의 단점을 말해보세요**

나: 아 성격의 단점 말입니까? 네 알겠습니다. 제 성격의 단점은 방금 말씀드린 부분이 단점이 될 수 있다고 생각합니다. 불의를 해결하려는 성격을 가지고 있지만, 막상 피해도 감수해야되기 때문에 피해를 입을 수 있다는 점에서 단점이 될 수 있다고 생각합니다.

**면접관: (표정이 풀리고 편안한 분위기로 가면서, 그냥 한번 압박 넣어본 듯 다른 친구들한테도 “또?” 하고 일부로 발음 흘려서 못듣게 하고, 끝나고 편안한 분위기로 가길래 그냥 시험해본것이라 생각이 들었음) 면접 준비하려고 학원은 갔습니까?**

나: 학원을 직접가지는 않고 학원 인터넷 강의를 들었습니다. 육군사관학교에 오고싶은 마음이 컸고 면접관님들께 잘보여드리고 싶은 마음이 커서 면접 강의를 참고했습니다. 이를 바탕으로 같이 준비하는 친구들과 담임선생님과 모의 면접을 진행하면서 열심히 준비했습니다.

**면접관: 오. 학교에 육사를 같이 준비한 친구가 있었어요?**

나: 네 그렇습니다.

**면접관: 몇 명 정도 있었어요?**

나: 3명 정도 됐습니다.

**면접관: 오...**

**면접관: (다른 면접관들한테) 질문할거 있어요?**

**다른 면접관: (고개 좌우로)**

**면접관: 네, 이제 나가셔도 됩니다.**

나: 넵 감사합니다. 안녕히 계십시오.

**다섯 번째 면접방 (종합판정 - 대령 준장 중령이었던 것으로 기억, 준장은 나한테 질문 안함)**

나: (똑똑똑) 안녕하십니까?

**면접관: 안녕하세요. 자리에 앉으세요.**

나: (문을 제대로 닫고 오느라 아주 살짝 늦음) 네 자리에 앉아도 되겠습니까?

**면접관: 네 앉으세요.**

**면접관(대령): (생기부 보더니) (혼잣말로 자사고인가...?)**

**면접관(대령): 체력이 좋네**

나: 감사합니다.

**면접관(대령): 1차는 몇점으로 통과했어요?**

나: 197점으로 통과했습니다.

**면접관(대령):** 높진 않네요.

나: 합격하기엔 에매한 점수였지만, 육군사관학교에 오고싶다는 일념하나로 공부했고 운 좋게도 합격해서 영광스럽게도 면접을 보고있다고 생각합니다.

**면접관(대령):** 그럼 본인은 공부보단 체력, 운동에 자신있다는 건가요?

나: 아닙니다. 둘 다 자신있습니다!

**면접관(대령):** 오. 알겠습니다.

**면접관(대령):** 외국어 잘하는 거 있어요?

나: 스페인어 자신 있습니다.

**면접관(대령):** 오 그럼 스페인어로... 자신의 장점과 단점 한가지 씩 이야기해볼까요?

**준장:** 우리 다 스페인어 전공자들이니까 제대로 해야돼 (그냥 겁주는 거라 생각)

나: 알겠습니다..ㅋㅋ 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?

**면접관:** 네 (10초)

나: 네 해보겠습니다. Primero..~~~~

**면접관(중령):** (웃으면서) gracias! (감사합니다라는 뜻)

나: de nada! (천만해요라는 뜻) (이때 스페인어로 말한 것은 확실히 다른 학생들과 차별화된다고 생각이 듦. 다 웃어주면서 잘 들었다는 식의 반응)

**면접관:** 체력이 좋아서..(훈장말)

**면접관:** 이제 면접 끝났습니다. 가셔도 좋습니다.

나: 넵 감사합니다. (일어나서) 아!, 저 마지막 한마디 준비했는데 하고 가도 괜찮습니까?

**면접관(중령):** 짧게 해보세요

나: 제가 많은 면접방을 돌아다니면서 많은 말씀을 드렸지만 막상 보여드릴 수 있었던 것은 없었던 것 같습니다. 다만 체력에서 어느정도 보여드렸다고 생각합니다. 저를 뽑아주신다면 체력에서 보여드린 그런 열정을 다른 분야에도 적용시켜 열심히 해서 명예로운 생도가 되어 면접관님들 앞에 설 수 있도록 하겠습니다. 꼭 뽑아주시길 바랍니다. 감사합니다.

**면접관:** 네 알겠습니다. 이제 가시면 됩니다.

나: 네 감사합니다. 안녕히 계십시오.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		을지대학교	학 과	식품산업외식학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	EU자기추천
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	학생생활기록부 기반 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 분석 중요성: 전반적인 면접 내용이 생기부를 중심으로 진행되기에 생기부에 대한 정확한 분석이 필요함.</li> <li>• 모의면접에 비해서, 말이 빨라지는 경향이 있으므로 차분하게 대답할 수 있도록 연습할 필요가 있음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
(간단하게 자기소개 및 지원동기 언급 후 질문 시작)				
<b>Q1: 계속 환경을 언급하고 있는데 왜 환경에 관심을 가지게 되었나요?</b>				
A: UN지속가능발전계획을 탐구하는 시간이었는데 그 중에서 12번 책임감 있는 소비와 생산에 관심이 생겼습니다. 식품분야가 온실 가스 배출량의 22%를 차지하고 있다는 점과 먹을 수 있는 전세계 식량의 3분의 1이 버려진다는 사실을 알게 되면서 식품분야에서 식량을 줄일 수 있는 방안을 찾기 위해 많은 활동을 하게 되었습니다.				
<b>Q2: 우리 학교 교과목 중에 듣고 싶은 교과목은 무엇인가요?</b>				
A: 식품마케터가 되고 싶기 때문에 외식마케팅을 이수하고 싶습니다.				
<b>Q3: 식품공학과 미생물 등 마케팅 외에 식품 관련 교과목도 들어야 되는데 어떻게 생각하시나요?</b>				
A: 외식상품을 출시하기 위해서는 다양한 식품 관련 과목을 이수 해야 된다고 생각하기 때문에 식품공학이나 미생물 또한 이수할 의향이 있습니다.				
<b>Q4: 그럼 장점과 단점을 말하고 단점을 극복하는 방법은 무엇인가요?</b>				
A: 장점은 일을 진행할 때 작은 디테일까지 신경 쓰면서 꼼꼼하게 일을 진행하는 장점이 있습니다. 하지만 해야 될 일을 미룬다는 단점을 가지고 있습니다. 이 점을 극복하기 위해 해야 될 일들 리스트로 만들어 하나하나 체크하며 생활을 하고 있어요.				
<b>Q5: 2학년때 성적이 너무 좋아졌네요. 선생님들의 능력이 갑자기 좋아졌나요???</b>				
A: 1학년때는 외식조리를 희망했지만 2학년때 외식마케터라는 뚜렷한 목표가 생기면서 열심히 공부했습니다. → 와 진짜 열심히 살았네요				
<b>Q6: 혹시 후배들한테 하고 싶은 말이 있나요?</b>				

A: 제 경험담인데 2학년때는 정신적으로 힘들었지만 3학년때는 체력적으로 힘들어 공부를 하고 싶어도 못하는 경우가 많았습니다. 그래서 후배들에게 하루에 1시간만이라도 운동을 하면 좋을 것 같다고 말해주고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		이화여자대학교	학과	국제사무학과
전형유형		학생부교과	전형명	고교추천전형
면접 형식	면접시간	6분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진학사 접수번호 끝자리 숫자가 자기 차례임.</li> <li>• 기다리면서 필수적인 건 계속 점검해보고 즉석해서 변형 질문을 만들어 답변을 써 보는 것도 좋은 것 같음.(그렇게 쓴 질문이 진짜 나오기도 했음.)</li> <li>• 시계가 없고 핸드폰도 제출하니까 시계를 하나 차고 가는 것도 좋은 방법임.</li> <li>• 생기부를 보며 직접 질문을 만들어볼 때 자신이 대답하지 못할 것 같은 질문들 위주로 만들고 답변을 생각하는 연습을 하는 것이 좋을 것 같음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원동기</b>				
A: 국제공무원이 되고 싶다고 막연한 생각을 가지고 있었습니다. 그 후 고등학교 때 소수 인원만으로 이루어진 국제 중점교육과정 수업을 들으며 국제공무원에 대해서 더 알 수 있었고 난민과 관련된 책을 읽으면서 유엔 난민기구에 들어가 난민들의 안전을 위해 일하고 싶다고 생각하게 되었습니다. 세계 여러나라 사람들과 같이 일하며 소통해야 하는 직업을 희망하는 저로서는 국제사무학과의 영어관련 수업들과 비즈니스 컴퓨팅이라는 수업들이 저의 글로벌 커뮤니케이션 역량을 높이는데 필수적이라 생각하여 국제사무학과로의 진학을 희망하게 되었습니다.				
<b>Q2: 국제공무원이 되는데 꿈이라고 하셨는데 국제공무원을 꿈꾸게 된 계기가 있을까요?</b>				
A: 저는 장애를 가지신 친척분과 장애인 보호시설을 운영하시는 친척분 덕분에 또래보다 봉사를 다양하게 해볼 수 있었습니다. 봉사에 기쁨을 알고 저도 누군가를 돕는 직업을 가지고 싶다고 생각하던 차에 굿네이버스나 유니세프에서의 빈곤 관련 영상과 난민들이 탈출하다 사망했다는 기사를 보게 되었습니다. 이에 저는 이런 분들을 돕는 직업에서 일하고 싶어 국제공무원을 희망하게 되었습니다.				
<b>Q3: 성적이 골고루 괜찮은데 이렇게 받을 수 있었던 이유와 국제사무학과는 영어가 굉장히 중요한 학과이기도 한데 영어 성적이 낮네요. 그 이유에 대해서도 말해 주세요.</b>				
A: 저는 모든 과목들이 저의 역량을 높이는 데 도움이 될 거라 생각하여 모든 과목을 공부하고 제가 부족한 부분들은 계속 공부하여 골고루 받을 수 있었던 것 같습니다. 저는 영어를 공부할 때 제가 아는 단어와 모르는 단어를 구별하고 모르는 단어들을 제가 아는 단어로 만들며 어려운 문장에 경우 천천히 끝까지 이해하려고 하였습니다. 그러다보니 느리게 공부하는 습관을 가지게 되었는데 시험의 경우 빠른 시간 안에 많은 문제를 빠르게 풀어나가야 했기 때문에 성적이 낮았던 것 같습니다. 제가 이화여대에 입학하게 된다면 학과 내 영어 관련 수업들과 이스케이프라는 동아리가 있는 것으로 알고 있는데 동아리에 참여하며 영어 실력을 올리겠습니다.				

**Q4: 문예 비평문 상이 많은데 문학을 좋아하나요?**

A: 사실 저는 문학보다는 동영상으로 보는 것을 좋아합니다. 동영상을 시청한 뒤 관련된 책들을 읽었습니다. 책 읽는 데에서 끝내지 않고 그 문학에 나오는 시대적 상황들에 대해 찾아보는 것을 좋아했고 그 자료들을 바탕으로 비평문을 쓰기 때문에 상을 받을 수 있었던 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		이화여자대학교	<b>학 과</b>	디자인학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	예체능서류전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	5-6분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접이 정말 형식적이었음</li> <li>• 본인은 비대면 면접이라 분위기를 읽기 힘들었음...</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 질문 시작하겠습니다. 학교를 지원하게 된 동기와 본인 활동 중에 진로에 가장 영향을 준 활동이 있다면 설명해주세요.</b></p> <p>A: 네, 저는 경험을 제공하는 디자이너가 되고 싶어 디자인학부에 지원하게 되었습니다. 고등학교 입학 전 우연히 보게 된 미술사강연에서 흥미를 느껴 미술사를 개인적으로 좋아했습니다. 하지만 저와는 달리 다른 또래 친구들은 미술사에 대해 부정적인 인식을 지니고 있었습니다. 저는 친구들이 미술사의 재미있는 면을 느끼지 못한다는 것이 안타깝게 느껴졌고, 친구들의 인식을 긍정적으로 변화시키고자 했습니다. 다시 말씀드리자면 저는 시각화 방법을 통해 인식을 서서히 변화시키는 방법을 택했습니다. 보드게임과 같은 게임들, diy 교재들과 안내책자를 만들어 친구들이 미술사를 흥미롭게 체험하는 방법을 마련했습니다. 이것은 나름의 효과를 보였고, 이 프로젝트를 진행하는 과정에서 저 또한 재미를 느껴 디자인을 전공하고자 했습니다.</p>				
<p><b>Q2: 그렇다면 디자인의 영향력은 무엇이라 생각하나요? (정확히 기억나진 않음)</b></p> <p>A: 저는 디자인이 정말 사소한 것들에서 아이디어가 생기고 그것의 영향력이 증폭되는 것이라고 생각합니다. 제가 개인적으로 성정기 디자이너의 패키지 디자인에서 굉장히 깊게 감명을 받았는데, 샴푸와 린스, 바디워시 통을 디자인한 것이었습니다. 이분은 샴푸통을 입체적인 가로, 세로 줄무늬로 디자인했고, 이것은 겉으로 봤을 때 그저 깔끔하고 단순한 디자인이라고 생각했습니다. 하지만 이 디자인은 시각 장애인들이 통을 구분할 수 있게 한다는 것을 깨닫고 디자인의 영향력이 증폭되는 느낌을 받았습니다. 이처럼 디자인은 정말 사소한 것들에서부터 시작해서 그 영향을 확대시킬 수 있는 점이 매력적인 분야라고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q3: 디자인 관련 서적 중에 가장 인상 깊었던 것은 어느 것이었는지 말해주세요.</b></p> <p>A: 저는 좋아 보이는 것들의 비밀 이라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 그 전까지는 디자인의 조형적인 부분에 집중해서 공부를 했는데, 이 책을 통해서는 디자인의 상업적으로 활용되는 측면까지 배울 수 있어 좋았습니다.</p>				
<p>면접이 끝나고 아쉬웠던 내용</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

- 코로나 때문에 비대면 면접으로 진행함, 덕분에 정말 1등으로 면접 본 듯
- 마지막 서적 관련 내용은 준비한 게 아니라서 좀 깔끔하지 못한 느낌, 더 말할 걸 아쉬움
- 5분 밖에 안돼서 너무 아쉬움,,, 특히 내용을 어느정도 외우고 갔더니 너무 쏟아부은 느낌 (자연스럽지 못한 것 같음)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		이화여자대학교	<b>학 과</b>	디자인학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	예체능서류전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	5분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 미리 배부되어 순서 알 수 있음 / 대기 시간 동안 자료 보기 가능함</li> <li>• 가장 일반적이고 기본적인 면접 같음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 디자인 분야 중에서 가장 관심 있는 분야는?</b></p> <p>A: UXUI가 관심 분야. 눈에 보이는 것부터 눈에 보이지 않는 요소(스마트폰 터치 효과음, 진동음 예시로 설명)까지 디자인하고 싶음. 평소에 디자인 할 때 기술이나 과학 활용한 융합적 사고 중요시함. 이화여대 예술과 기술 융합 역량 갖춘 디자이너 양성 한다는 것과 연결지음.</p> <p><b>Q2: 유니버설 디자인 공모전 활동 설명해봐라</b></p> <p>A: 선량한 차별주의자 책 읽은 후 약자와 소수자를 고려한 디자인하고자 함. 버스 손잡이 디자인 한 것 설명함.</p> <p><b>Q3: 조형예술 분야 이외에 배워보고 싶은 분야는?</b></p> <p>A: 감각 다루기 위해서는 심리적인 부분 중요하다고 생각함. 심리적인 부분과 연결지는 제품 디자인도 해보았음. 나중에 대학 가서 디자인 뿐만 아니라 대학원과 같은 교육을 통해 자세하게 배워보고 싶음.</p> <p><b>Q4: 그렇다면 심리를 적용한 제품 디자인은 무엇을 했는지?</b></p> <p>A: 심리적이고 과학적인 원리 설명. 만들게 된 동기. 진동 조절 장치가 달린 욕조(제품 디자인) 원리 설명.</p> <p><b>Q5: 협동할 때 자신의 역할은?</b></p> <p>A: 섬세한 관찰력 장점이라고 생각함. 표정, 감정 파악해서 친구들을 이끌어 나가고 싶음. 또한 이러한 장점을 디자인에서도 활용하고자 함.</p> <p><b>Q6: 문화예술 콘텐츠 공모전 활동 설명해봐라</b></p> <p>A: 활동 하게 된 계기. 활동 내용 설명. 단순한 행위라도 디자인을 통해서 자신만의 정체성이 담긴 차별화된 행위가 될 수 있음을 깨달음. (이 질문에 답하다가 시간이 다 되어서 중간에 멈췄는데 한 면접관 분이 계속 말하라고 하셔서 끝까지 말씀 드리고 나옴.)</p> <p>면접이 끝나고 아쉬웠던 내용</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

하고 싶었던 말 5가지는 준비해갔는데 3가지 정도 밖에 말하고 나오지 못해 아쉬움. 또한 시간이 짧아서 그런지 들어가서 인사할 시간조차 주지 않아서 아쉬웠음.(인사하고 있는데 앉으라고 하셨음.)

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		이화여자대학교	학 과	수학교육과
전형유형		학생부교과	전 형 명	고교추천전형
면접 형식	면접시간	5~6분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>수학교육과는 수학이 중요한 학과라 그런지 모든 질문이 수학교과에 대해 묻는 질문이었습니다</li> <li>사범대는 생기부내용 말고도 다른것도 많이 물어봐서 즉석에서 생각한 대답이 많았습니다. 본인이 가고 싶은 과에 대해 가고싶은 이유, 들었던 노력은 항상 생각이 라도 적당히 해놓는것도 좋을 것 같습니다</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원동기 말해주세요</b>				
<p>A: 저는 수학이라는 과목이 노력을 들인다면 가장 효과가 잘 드러나는 과목이라고 생각하며 이 사실을 직접 체감해본 경험이 있습니다. 학교 생활을 하며 수학을 힘들어했던 한 친구와 멘토멘티 활동을 한 적이 있습니다. 저는 제 경험을 바탕으로 3년간 그 친구의 수학 공부를 도왔는데요 처음에는 공식을 기억하는 것도 힘들어했던 친구가 나중에는 문제에 어떤 공식을 적용해야하는지 파악하는 능력을 기르는 등 발전해가는모습을 보며 뿌듯함을 느꼈습니다. 이 과정에서 수학교육에 관심이 생겼고 더 배워보고싶다는 생각을 했습니다. 또한 이화여대의 신문을 보니 사범대에서 많은 수의 임용고시 합격생을 배출했다는 내용을 확인할 수있었는데 저의 목표는 교사가 되는 것이기 때문에 그런점에서 이화여대가 저를 더 발전시켜줄수있는 학교라고 생각해서 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: 2학년 수학시간에 세포 증식에 대한 보고서 쓴거랑 누진공제세에 대해서 조사한거 설명해주세요</b>				
<p>A: 로그함수를 배우면서 세포증식이랑 엮은 문제가 많이 보면서 궁금증이 생겨 세포 증식에 대해 조사를 해보았습니다. 세포의 특징에 대해서 조사해보고 세포는 일정시간동안 일정한 배수로 증식한다는 것을 확인한 후 발표도하고 이 현상을 지수 함수, 로그함수와 엮어 수학문제를 만들어 친구들에게 설명해주는 활동도 했습니다. 누진 공제세는 금액이 커질때마다 세금이 비례해서 올라가는 제도인데 이것을 구간별로 부과하는 것입니다. 금액이 올라갈 때마다 세금이 비례해서 올라가니까 수학과 연관이 있다고 배웠습니다.</p>				
<b>Q3: 생기부에 세포증식과 로그함수에 관계를 설명했다는데 세포증식은 지수함수와 관련된거 아닌가요?</b>				
<p>A: 어..세포증식 현상 자체가 지수함수와 관련있는건 맞지만 지수함수와 로그함수 자체가 연관이있기 때문에 제가 풀었던 수학문제에서는 세포증식이랑 로그 함수를 엮어서 낸 문제를 많이봤습니다.(이 질문은 2번질문에 세포증식에 대해 말하던 중간에 들어온 질문이라 당황했었고 말을 많이 더듬었음)</p>				
<b>Q4: 3년동안 수학은 항상 1등한거같은데 수학에서 뭐가 제일 재미있었나요?</b>				
<p>A: 수학은 답이 한가지로 딱 정해져있어서 막혀있다고 생각할 수도있지만 풀이가 다양해서 공부할 것이</p>				

무궁무진하기 때문에 재미있었습니다.

**Q5: 그럼 친구들한테 문제 설명해줄 때도 다양한 풀이로 설명해주었나요?**

A: 친구들의 수학 수준이 다 다르기 때문에 수준별로 가장 잘 이해할 수 있을 것같은 방법으로 설명해 주었습니다.

**Q6: 친구들이 잘 이해를 하던가요?**

A: 사실 1학년 때는 저도 가르치는데 미숙해서 친구들이 배우기 힘들어할 때도 있었는데 3학년 때는 친구들에게 제가 설명해주니까 이해가 잘된다는 소리도 들어봤습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		이화여자대학교	학과	정치외교학과
전형유형		학생부교과	전형명	고교추천전형
면접 형식	면접시간	6분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>가번호 부여(입장 마감 후 10분정도 후에 부여)받은 후에 면접을 바로 시작하지 않았고, 첫 번째 학생이 면접 시작하기까지 약 30분간 더 대기했습니다. 대기실은 히터를 세게 틀어주셔서 공기가 텁텁하다고 느낄 수 있습니다. 소지품 제출 시 휴대폰도 함께 제출하고, 대기실 내에 시계가 따로 없으니 아날로그 시계를 지참하면 좋습니다.</li> <li>면접 순서가 빠르더라도 대기시간이 꽤 길어질 수 있으니 참고할 수 있는 생활기록부나 교수님 사진을 챙겨가면 좋습니다.</li> <li>면접 질문 자체의 난이도는 그리 높지 않아요. 저는 지원 동기 외에는 전부 생활기록부에서 질문하셨습니다. 생활기록부를 꼼꼼히 보고, 자기가 한 활동에 대해서 서술할 수 있을 정도로만 준비하면 됩니다.</li> <li>옷에 가번호를 부착하지 않고, 수험표에 부착 후 면접장 들어가기 전에만 확인받았습니다.</li> <li>면접관분들은 아주 친절하시지도, 딱딱하시지도 않으셨어요. 보통 노트북을 계속 보고 계시고, 한 분 정도만 간간히 쳐다보십니다. 나머지 분들은 질문하실 때나 면접자가 흥미로운 답변을 할 때 정도만 쳐다보셨습니다. 면접장 내 면접자와 면접관 간 거리는 교탁과 3~4번째 자리 사이의 거리 정도였습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 먼저 지원 동기 이야기해볼래요?</b></p> <p>A: 정치학에 대한 관심+이화정치연구소 인턴십 참여 가능+커리큘럼상 특징(저는 커리큘럼 중에서도 고등학교에서는 잘 다루지 않는 분야인 동남아시아, 아프리카 관련 강의인 신흥 지역 연구 강의를 위주로 언급했습니다)을 위주로 답변했습니다.</p>				
<p><b>Q2: (기억나지 않음)</b></p>				
<p><b>Q3: (생활기록부 관련 질문) 1학년 때 진로 활동에서 마이클 샌델 정의란 무엇인가 관련 강의를 들었고, 3학년 때 진로활동에서 미국 선거에 관한 유명 대학교의 강의(edX 플랫폼의 'Citizen Politics in America: Public Opinion, Elections, Interest Groups, and the Media'라는 강의)를 수강하고 미국 선거운동의 특징에 대해 파악했다고 했는데, 이 둘에 관련해서 서술해볼 수 있나요?</b></p> <p>A: 1학년 활동의 경우 공동교육과정 강의를 수강한 이유, 수강 후 관심을 가졌던 책 속 주제, 이후 학교 진로시간에 관련 내용을 발표한 것에 대해서 설명했고, 3학년 활동의 경우 강의 수강 이유, 강의를 수강하고</p>				

나서 제가 생각해 본 미국 선거운동-한국 선거운동 간 차이점에 대해서 설명했습니다.

**Q4: (생활기록부 관련 질문)(시간이 얼마 남지 않은 것 같습니다) 짧게 질문할게요. 3학년 동아리활동에서 굉장히 특이하게, 티포탯(tit for tat) 관련 주제를 선정하여 탐구했는데, 여기서 말하는 학생이 생각하는 티포탯 전략의 결점은 무엇이었나요.**

A: 처음 티포탯 전략에 대해 알게 된 후에는 티포탯 전략의 결점에 대해 알지 못했음을 설명했습니다.

**(타이머 울림) P: 괜찮으니까, 답변하던 것 계속 답변해보세요.**

A: 제가 알게 된 티포탯 전략의 결점(미중 무역전쟁 사례를 바탕으로 설명)+티포탯 전략의 결점으로 인해 해당 전략은 한국의 외교 전략으로써 활용이 어려우므로, 한국이 앞으로 어떤 방향의 외교 전략을 수립하면 좋을지에 대해 서술했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		이화여자대학교	<b>학 과</b>	정치외교학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	고교추천전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	5분 30초	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 주의사항 안내 및 수험표 확인 → 접수순으로 면접실 한명씩 입장		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원서 접수 순이 면접순서임(수험표 맨 뒷자리 두 개 확인)</li> <li>• 5분이 되면 알람소리가 울림. 말하고 있는 중이라면 계속 말하라고 함 (체감상 1~2분)</li> <li>• 무엇을 물어볼지 모르니 나올 수 있을만한 건 꼼꼼히 봐야함</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 우리학과 지원동기 말해보세요</b>				
A: 군인 → 윤리교사 → 정치외교 분야로 꿈이 변하면서 진로 고민시간이 많았는데, 이런 관심사들이 결국에는 정치외교학과로 귀결될 수 있었습니다. 세계 문제를 일상소재로 삼는 것이 부듯했습니다.				
<b>Q2: 러시아-우크라이나 전쟁에 대해서 발표했다고 되어있는데 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는지, 국제사회의 관점에서 바라본다면?</b>				
A: 러시아-우크라이나 '전쟁'이라고 표현되지만 저는 이를 러시아의 침략으로 규정하고 싶습니다.				
<b>Q3: 마이클 셴델의 '정의란 무엇인가'를 읽고 활동했다고 되어있는데 윤리교사를 꿈꿨던 입장에서 이에 대해 구체적으로 설명해보세요</b>				
A: 윤리학을 심도깊게 공부했던 저로서는 '정의'를 설명할 때 철학 사상가들의 견해를 차용한 것이 오히려 더욱 흥미있었습니다. 추상적으로 정의란 무엇인가를 설명하지 않고 이를 셴델 교수만의 구체적이고 현실적인 방법으로 풀어내는 것이 인상깊었습니다.				
<b>Q4: 윤리교사를 꿈꿨고 롤스 등 학자들 이야기를 하는 것을 보니 꽤 관심이 많았던 것 같은데 어찌보면 교사라는 직업보다 군인이라는 직업이 더욱 여성으로서 도전이고 부듯한 일일 수 있을 것 같은데 왜 군인이라는 직업을 쉽게 포기했나요?</b>				
A: 군인을 쉽게 포기한건 아니었습니다. 또 군대 내 성비를 고려한다면 여군은 역할도 필요합니다. 초등학교때부터 꿈꿔왔지만 다양한 경험을 하다보니 직업 특성상 자율성에 한계가 있다는 것에 회의감이 들었고, 관심사는 여전해서 윤리학, 정치외교학에 관심을 두었습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		인천대학교	<b>학 과</b>	도시건축학부	
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	자기추천전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분		<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	수험표 확인 → 대기실에서 대기 → 면접실 입장 후 면접 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생부 과목별 세부능력 및 특기사항을 완전히 숙지하는 것이 좋음.</li> <li>• 지원동기나 독서에 관한 질문은 하지 않았음. (경우에 따라 다름)</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 밥은 먹고 왔나요?</b> A: 먹고 왔습니다.</p> <p><b>Q2: 교회와 같은 종교시설에 관해서 탐구하였는데, 무엇을 탐구하였었나요?</b> A: 좌우대칭이나 기하학을 적극적으로 사용하는 것과 종교시설에서는 건축적인 아름다움을 추구한다는 것을 알 수 있었습니다. 그리고 종교시설에는 빛이 많이 들어온다는 것을 발견할 수 있었고, 이것은 선을 추구한다는 것이라고 해석하였습니다.</p> <p><b>Q3: 그럼 우리나라 절의 특징은 무엇인가요?</b> A: 음..., 잘 모르겠습니다.</p> <p><b>Q4: 도시 시뮬레이션 게임으로 도시를 설계했던데, 어떻게 만들었나요?</b> A: 거주공간과 가까운 곳에 교통시설, 녹지 공간, 학교 등을 위치시켜 교통 이용을 최소화할 수 있도록 설계하였습니다. 또, 친환경 에너지를 사용할 수 있도록 풍력 발전소, 수력 발전소와 같은 친환경 발전소를 설치해, 환경 공해를 최소화 하도록 도시를 설계하였습니다.</p> <p><b>Q5: 도시 시뮬레이션 게임 이름이 무엇인가요?</b> A: 심시티라는 게임입니다.</p> <p><b>Q6: 다른 성적은 괜찮은데 수학 성적이 비교적 낮은 이유가 있을까요?</b> A: 수학 공부를 고등학교 2학년 때 열심히 하였으나, 긴장으로 인해 시험시간에 풀 수 있는 문제를 풀지 못했습니다. 그래서 3학년 때 긴장을 덜 하기 위해 노력하였고, 점수를 올릴 수 있었습니다.</p> <p><b>Q7: 2학년 때 모범상을 수상하였는데, 받은 이유가 있을까요?</b> A: 수업 시간에도 선생님이 하시는 말씀을 집중해서 들었고, 친구들과도 사이좋게 지냈기 때문인 것 같습니다.</p>					

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인천대학교	학 과	법학부
전형유형		학생부종합	전 형 명	자기추천전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	수험표 확인 → 대기실에서 대기 → 면접실 입장 후 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외워서 답변 하는 거 싫어함 (외워서 하더라도 안 외운 것 처럼 말하는 연습하기)</li> <li>• 인천대 꼬리질문 엄청나게 심함!!! + 타 학과인 경우 영어 답변 하는 곳도 종종 있음 (법학과는 X)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 타 학교 법학과들도 많은데 인천대학교 법학과를 선택하게 된 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 제가 인천대학교를 선택하게 된 이유는 '스포츠와 법' 과목을 수강하고 싶기 때문입니다. 평소 스포츠 경기를 보고 동기부여 받는 것을 좋아하곤 하는데, 스포츠와 법 과목을 공부하며 국제 스포츠계에서 발생하는 다양한 문제들을 탐구하고 공부해 보고 싶습니다. 이상입니다.</p> <p><b>Q2: 꿈이 기자라고 나와있는데 기자가 되기 위해선 스포츠와 법 과목만 들으면 안 될텐데?</b></p> <p>A: 네, 알고있습니다. 저는 사회적 약자를 위한 기사를 쓰는 법학전문 기자가 되는 것이 저의 목표입니다. 인천대 법학과 1학년 전공 필수 과목으로 민법 총론 이라는 과목이 개설되어 있는 것으로 알고 있는데, 이 과목을 공부하며 사회적 약자들을 도울 수 있는 효과적 방법을 공부하고 싶습니다. 이상입니다.</p> <p><b>Q3: 정확한 말로 법조기자예요</b></p> <p>A: 네네 ..</p> <p><b>Q4: 그럼 법조 기자가 되기 위해서 가장 중요한 역량이 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 음 .. 저는 정보를 선별하는 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 국민들에게 전달해야 하는 정보인지 아닌지를 판단해서 ... 진실성 있는 내용을 보고하는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다.</p> <p><b>Q5: 어떤 기준으로 정보를 분류하죠?</b></p> <p>A: 음 ..... (고민함) 이 부분에 대해서는 제가 미흡한 것 같습니다. 대학에 진학한다면 (여기서 말 끊으심. 이 부분은 기자가 되어서 알아보라고 하심.) 원래 하려던 말은 대학에 진학한다면 교수님께 정확히 답변드릴 수 있도록 하겠습니다. 라고 하려고 했음.</p> <p><b>+ 그럼 기자가 되기 위해 꼭 지켜야 할 원칙이 무엇인지 아나요?</b></p> <p>A: 기자가 지켜야 되는 원칙이요? (기자의 원칙 뭐 이런 게 있는 줄 알았음. 모르겠어서 내 생각 얘기함) 제 생각에는 기자가 되기 위해선 진실성을 꼭 지켜야 한다고 생각합니다... (여기서 교수님이 끊고 외운 거</p>				

답변하지 말고 진실하게 대답해 달라고 하심.)

**+ 언제 어디서 누가 무엇을 이 원칙 모르나요!!!? (엄청 화내는 목소리로)**

A: 아! 육하원칙입니다 ..

**Q6: (여기서 부터 입학사정관님 질문) 생기부 적혀있는 독서 질문- 10대와 통하는 법과 재판이야기 이 책의 내용에 대해서 설명해주세요.**

A: 네, 이 책은 10대 청소년들이 어려워하는 법 관련 용어를 쉽게 풀어쓴 책입니다. 저는 이 책에서 기본권을 설명한 대목에서 범죄자들의 기본권을 보장해주어야 하는 지 고민해 보게 되었습니다. 우리나라 헌법 제 10조에서 모든 국민은 인간으로써 존엄과 가치를 가진다고 명시되어 있습니다. 모든 국민은 범죄자가 아니지만 모든 범죄자는 국민입니다. (한 번 버벅여서 죄송하다고 함) 따라서 범죄자들의 기본권을 보장해 주어야 한다고 생각합니다. 이상입니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A: 네, 제가 고등학교 3년 내내 꿈꾸던 1지망 학교에서 면접을 볼 기회가 주어진 이유는 주변 사람들의 사랑의 영향이 컸다고 생각합니다. 저는 지금까지 받아온 사랑을 사회에 공헌하는 사람이 되기 위해서 법학과 교수님들의 가르침이 정말 절실합니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		인하대학교	학 과	기계공학과	
전형유형		학생부종합	전 형 명	인하미래인재	
면접 형식	면접시간	10분		면접위원수	2명
	면접절차	손 소독, 열 체크, 신분증 확인, 면접장 입장/퇴장			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>지원동기나 마지막으로 하고싶은 말 등등 준비했었는데 물어보진 않았음, 그래도 준비하는 것이 좋음</li> <li>개인적으로 연습 때는 또박또박 말했는데 면접장 들어가니 말을 살짝 더듬음, 이점을 감안하고 잘 연습하도록</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 확률과 통계 시간에 엔트로피가 확률적으로 왜 증가하는지 알아보았는데 엔트로피가 무엇인지 설명하고 구체적으로 어떠한 활동을 하였는지 설명하라.</b></p> <p>A: 일단 엔트로피란 열역학 제2법칙에서 자연현상이 비가역적으로, 즉 무질서도가 증가하는 방향으로 흐른다는 법칙입니다. 여기서 왜 엔트로피가 확률적으로 증가하는지 확인하기 위해 통과 가능한 막으로 분리된 두 공간을 가정하였습니다. 여기서 한쪽은 12개의 입자가 가득 차있고 반대쪽은 텅 비어있다고 하고 막을 제거하였을 때 이동하는 입자의 수를 확률변수로 두었습니다, 그랬을 때 6개, 6개 즉, 절반씩 있을 확률이 가장 높았습니다. 다른 결과들도 이용하여 그래프를 그렸을 때 정규분포를 이룬다는 것을 확인할 수 있었습니다. 이를 1 물에 적용하였을 때 절반씩있을 확률이 극단적으로 높다는 것을 확인할 수 있었습니다.</p> <p><b>Q2: 종단속도에 관련 실험을 하였는데 어떻게 실험을 수행하였는지 말해보라.</b></p> <p>A: 일단 종단속도란 물체가 유체속을 낙하할 때 물체에 작용하는 중력과 유체의 저항력이 평행을 이루면서 속도가 더 이상 증가하지 않는 상태의 속도입니다. 실질적으로 물체를 높은 곳에서 낙하시키는 것은 어렵기에 물을 이용하였습니다. 원래는 점도가 더 높은 식용유를 이용하려했으나 사정상 불가능하여 물로 진행하였습니다. 물에 고무찰흙을 작게 만들어 질량을 측정하고 떨어뜨려 낙하 속도를 측정하였습니다. 측정값들을 이용하여 종단속도 공식 <math>mg - kv</math>에 적용하여 저항 상수를 구하였습니다.</p> <p><b>Q3: 아두이노를 이용한 스마트팜 만들기 봉사활동을 하였는데 어떤 활동이었던지 말해보라</b></p> <p>A: 여러명의 친구들끼리 각자 역할을 분담하여 했던 활동입니다. 저는 자료조사하는 역할이어서 스마트팜이 무엇이고 또 그와 관련된 ICT나 IoT에 관하여 조사하여 이 활동에 도움을 주었던 것 같습니다.</p> <p><b>Q4: 미적분의 쓸모라는 책을 읽었다고 나와있는데 여기서 물리와 관련된 내용이 있다면 설명해보라</b></p> <p>A: 일단 미적분이란 변화하는 현상을 수학적으로 나타내기 위해 필요한 학문입니다. 이 책에 과속단속카메라에 관한 내용이 나옵니다. 일단 첫 번째로 고정식 단속카메라가 있습니다. 이 고정식 단속카메라는 첫 번째 센서에서 차가 지나가는 것을 인식하고 거리가 조금 떨어진 두 번째 센서에서 차가 지나가는 것을 인식합니다. 이때 두 센서를 지나가는데 걸리는 시간을 측정합니다. 그리고 센서 사이의 거리를 시간으로 나누어 속도를</p>					

측정하여 과속을 하였는지 하지 않았는지 판단합니다. 또 다른 방식은 이동식 단속카메라입니다. 이동식 단속카메라는 도플러 효과를 이용한 것으로 다가오는 차량에 일정한 파장을 쏩니다. 그러면 파장이 자동차에 반사되어 다시 돌아오는 데 이때 차량의 속도에 따라 돌아오는 파장의 진동수가 다른데 이 진동수의 변화를 통해 차가 과속을 하였는지 하지 않았는지 판단합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	인하대학교	학 과	물리학과
전형유형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	2명
면접 절차	손 소독, 열 체크, 신분증 확인, 면접장 입장/퇴장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>알고 있는 내용을 당황하지 않고 당당하게 말하는 자신감이 필요함.</li> <li>생기부에 적혀있는 활동 중에서 학과와 관련된 내용은 꼼꼼하게 준비해서 다 답변 할 수 있어야 함.</li> <li>중간에 답변이 끊기거나 준비한 내용을 다 전달하지 못하는 경우가 많으니 핵심만 두괄식으로 전달하는 연습이 필요함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 자기소개?</b>			
A: 안녕하세요. 저는 인하대학교 물리학과에 지원하였습니다. 인하대학교에서 물리학을 공부하고 연구하며 더 나아가 물리학을 사람들에게 알리고 싶습니다.			
<b>Q2: 토카막?</b>			
A: 토카막은 도넛 형태의 핵융합로로 플라즈마를 가두는 데 이용되는 TF코일과 가둔 플라즈마의 위치와 형태를 조정하는 데 이용되는 PF 코일이 있습니다.			
<b>Q3: 코일이 만드는 게 자기장 or 전기장?</b>			
A: 자기장으로 알고 있습니다.			
<b>Q4: 이중 슬릿 실험?</b>			
A: 이중 슬릿 실험은 물리학자 영이 했던 실험입니다. 저는 동아리에서 투명한 아크릴 판에 락카를 칠하고 면도날 두자루를 이용해 이중 슬릿 구멍을 만들었습니다. 그 다음 레이저를 쏘아 스크린에 나타난 회절 무늬*를 관찰했습니다.			
<b>Q5: 회절 무늬 or 간섭 무늬?</b>			
A: 죄송합니다. 간섭 무늬가 맞는 것 같습니다.			
<b>Q6: 행발에 보면 갈등을 피하기 위해 대화를 차단한다고 하는데, 대화가 안통한다는 것 아닌가?</b>			
A: 저는 말할 때 오랜 시간 고민하는 습관이 있습니다. 말하기 전 제 말로 인해 상대방이 어떤 기분을 느끼게 될 지, 어떤 영향을 미칠 지 생각하면서 대화를 하기 때문에 갈등을 줄일 수 있을 거라고 생각합니다.			

**Q7: 마지막으로 자신을 소개?**

A: 인하대학교는 과학과 공학 분야에 강세를 보이고 있다고 알고 있습니다. 또한 활발한 다중 전공 제도로 다양한 지식을 습득할 수 있을 것이라고 생각했습니다. 그래서 과학과 공학, 교양 분야의 지식을 배워서 미래에 연구원이나 강연자, 책의 집필자로서 많은 도움이 될 것이라고 생각합니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	인하대학교	학 과	아태물류학부
전형유형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재
면접 형식	면접시간 10분 내외	면접위원수	2명
면접 형식	면접절차 손 소독, 열 체크, 신분증 확인, 면접장 입장/퇴장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 기반 면접에서는 내가 하는 말을 면접관들이 신뢰하기 위해서는 생기부에서 말의 근거가 드러나는 부분이 적혀있어야 한다.</li> <li>• 생각보다 면접을 잘하는 학생은 많지 않다. 누구나 떨리며 실수를 할 수 있다. 하지만 자신 있게 나의 주장을 밀고 나가는 것이 중요하다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 아태물류에 지원한 학생들 중에 생기부에 물류와 관련된 많은 내용이 적혀있어 흥미롭다. 또한 프로그래밍에 대한 내용도 드러나 있다. 3학년 학생회 활동에 코딩을 통해 세월호 추모활동을 진행했다고 적혀있다. 구체적으로 너가 어떤 역할을 맡았는지 알려 달라.</b></p> <p>A: 세월호 추모활동을 기획하는 역할을 맡았다. 세월호의 모습을 C언어나 파이썬 같은 프로그래밍을 통해 구현하고 추모메시지를 남기는 행사를 진행한다면 뜻 깊은 추모활동이 될 것 같아서 우분투라는 프로그래밍 동아리와 협업하여 위 활동을 진행했다. ( 면접관: 어느 정도 프로그래밍 능력을 갖추고 있는가?) 기초적인 프로그래밍만 가능했다. ( 면접관: 그러면 어떻게 활동을 진행했는가?) 하지만 위 활동을 진행하면서 모르는 부분을 우분투 동아리친구들에게 물어보며 차근차근 어려움을 해결해 나갈 수 있었으며 이 과정을 통해 프로그래밍 능력을 향상시킬 수 있었다.</p> <p><b>Q2: 물류에 대한 관심뿐만 아니라 경영,경제(금융)과 같은 분야에도 관심이 많은 것을 알 수 있었다. 또한 장래희망이 경영지도사인데 굳이 아태물류학부를 선택한 이유가 있나?</b></p> <p>A: 나는 우연히 기사를 통해 상당히 많은 기업들이 상품을 고객들에게 인도하는 유통과정에서 어려움을 겪고 있다는 것을 알게 되었다. 상품의 생산이나 판매에서 겪는 어려움보다 제품의 재고관리와 물류시스템적인 부분에 있어 더 큰 어려움이 있다는 사실에 이들에게 도움이 되기 위해서는 기존의 평범한 경영지도사와는 다른 물류전문 경영지도사가 필요하다는 생각을 하게 되었다. 경영학과나 경제학과는 어떤 대학을 가든 존재한다. 하지만 전문적인 물류를 배우는 곳은 여기 딱 하나 있기 때문에 물류라는 학문을 공부하는 데에 있어 큰 도움이 될 것이라고 생각해서 아태물류학부에 지원하게 되었다.</p> <p><b>Q3: 리처드 탈러의 행동경제학 등과 같은 경제에 관련된 여러 책을 읽은 것을 보았다. 학생이 보기에는 신무역이론에서 누가 가장 유명하다고(저명하다고) 생각하는가?</b></p> <p>A: 어느 한 분야에서 누가 제일 유명하다고 제가 감히 평가할 수는 없겠지만 행동경제학이나 넛지를 집필한 리처드 탈러도 유명하지만 지리경제학과 같은 새로운 방향점을 제시한 폴 크루그먼 역시 신무역이론의 대가라고 생각한다.</p>			

**Q4: 세특에 주식투자에 대한 내용이 많이 들어가 있다. 보니까 어떤 한 해운회사에 대한 투자를 반대하는 내용이 들어가 있다. 그 해운회사의 이름이 기억이 나나?**

A: 구체적인 기업의 이름을 이 자리에서 밝혀도 되는가? (면접관: 괜찮다. 말해봐라.) 기억은 잘 나지 않지만 SM상선인가 대우조선해양이었던 것 같다. (사실 답이 HMM이었다는 것을 알고 있었지만 순간적으로 기억이 나지 않았고 여기서 나는 큰 실수를 했다고 생각해서 멘탈이 흔들렸다.)

**Q5: 대우조선해양은 아니다. 대우조선해양은 조선회사이지 않는가? 그렇지만 왜 그 해운회사에 투자하면 안 된다고 생각 했는가?**

A: 그 해운회사는 상장된 주식 수와 공매도 잔고를 비교했을 때 7%가 넘는 공매도 비율을 가지고 있었다. 이는 현재 코스피에 상장된 공매도 비율을 따졌을 때 2등이며 공매도 잔고만 따지면 1등이다. 조직적인 공매도 세력이 있는 주식에 투자하는 것은 말이 되지 않는다. 또한 전환사채 이슈가 존재하기 때문에 기업의 주가가 앞으로 하향세를 탈 가능성이 높을 뿐만 아니라 고금리로 인해 주식시장의 흐름이 좋지 않다. 재차 강조하지만 공매도 비율이 7%가 넘는 회사가 있다는 것을 보면서 그 회사만큼은 투자하면 안 된다고 생각했다.

**Q6: 아태물류학부를 지원하기에는 수학 성적이 아쉽다. 수학 성적과 노력을 비교했을 때 열심히 노력을 한 결과였나?**

A: 성적이 모든 것을 증명할 수는 없다. 물론 나의 수리능력이 뛰어나다는 것은 아니지만 그래도 수학을 포기하지 않고 따라가기 위해 꾸준히 노력했다. (예를 들어 어떻게 노력 했는가?) 모르는 것을 부끄러운 것이라고 생각하지 않고 모르는 수학 문제들을 주위의 친구들에게 물어보거나 수학시간에 선생님께 끊임없는 질문을 통해 나의 부족한 수학실력을 늘리기 위해 노력했다. 남들에 비해 수학능력이 부족할지는 몰라도 부족한 수학능력을 메우기 위한 노력만큼은 게을리 하지 않았기 때문에 단순히 수학성적만을 보고 나를 판단할 수는 없다고 생각한다.

(앞으로는 수학을 어떻게 공부할 것인가?)지금까지 해왔던 것처럼 모르는 내용을 창피해하지 않고 주위 친구들이나 교수님들께 질문할 것이다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	인하대학교	학 과	화학공학과
전형유형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	2명
면접 형식	면접절차 손 소독, 열 체크, 신분증 확인, 면접장 입장/퇴장		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>입실부터 전자기기를 거두니 노트에 필기해서 마지막에 볼 것</li> <li>자잘한거(화장실 위치, 소음 등)는 그냥 물어봐도 친절하게 답해줌(자신도 그랬기 때문)</li> <li>보통 우리하고 1, 2살 차이나는 선배들이 안내해줌</li> <li>가번호를 배부해 주지만 실수로 가번호에 이름을 말해도 이해해줌</li> <li>(단 학교까지 말하면 불이익이 있음)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 생기부 일본어에 한국의 반도체에 대해서 서술하면서 우리나라의 기초과학 기술이 부족하다고 느꼈다고 되어있는데 왜 그렇게 생각하시나요?</b></p> <p>A: 공학이라는 학문은 여러 기초 과학 기술을 이용해야 하는 학문이기 때문에 기초과학기술을 등한시하고 공학이라는 학문에만 투자를 할 경우 삼성이 기초 과학 기술 때문에 애먹고 있는 것처럼 언젠가는 이 문제가 확산될 것이라고 생각합니다.</p>			
<p><b>Q2: 고등학교 3학년 화학실험 시간에 금속 도금 실험을 했다고 되어있는데 금속 도금의 원리가 무엇이고 어떤 방식으로 실험을 진행했나요?</b></p> <p>A: 금속 도금은 금속에 전류가 흐르면서 금속 원자가 외부로 방출이 되고 다른 물체에 달라붙으면서 도금이 이루어집니다. 실험에서는 전해질 용액 속에 금속과 샤프심을 넣고 샤프심에 금속 도금을 시키려 하였으나 샤프심이 전류를 견디지 못하고 타버려서 실험에 실패하였습니다. 실험은 실패했지만 다른 전류를 견딜 수 있는 물체의 도금은 성공했고 실패를 바탕으로 성장할 수 있었던 실허미였습니다.</p>			
<p><b>Q3: 자신이 화학 공학과에 진학해서 해보고 싶었던 것을 학교 생활 시간에 했던 활동과 엮어서 대답해 보세요.</b></p> <p>A: 고등학교 1학년때 자유주제탐구캠프에서 아세트산 발효 실험을 진행했고 이 때 아세트산을 얼마나 빠르게 발효시킬 수 있을지 고민하다 숙취해소제를 이용해서 실험을 진행했습니다. 대학에 들어가서도 이 때 했던 활동처럼 어떤 조건에서 빠르게 반응하는 지에 관해 탐구해보고 싶습니다.</p>			
<p><b>Q4: 화학2 시간에 엔탈피와 엔트로피의 차이를 깃스자유에너지와 연관지어 탐구했다고 되어있는데 이에 대해서 설명해주세요.</b></p> <p>A: 엔트로피는 그 물체가 가진 무질서도를 나타내고 변화량으로만 구할 수 있습니다. 엔탈피는 그 물체가 얻은 열입입니다. 깃스자유에너지는 이 물체가 열을 받았을 때 얼마나 일을 할 수 있는지를 나타내줍니다.</p>			

**연관Q: 그럼 각각을 어떻게 구하는지 설명해 보세요.**

A: 깃스자유 에너지의 변화량=엔탈피 변화량-온도×엔탈피 변화량, 엔트로피 변화량= 열량의 변화량÷온도, 엔트로피=내부 에너지의 변화량+(압력×부피)의 변화량입니다.

**Q5: 마지막으로 면접에서 나오지 않은 부분 중에서 추가로 예기하고 싶은 부분이 있으면 말해주세요.**

A: 저는 꾸준히 노력하는 사람입니다. 고등학교 1학년에서는 자유주제 탐구캠프를 3개월 동안 진행하면서 실험적인 부분에서 부족했던 것을 채우려 노력했고, 2학년에 들어서는 교과 시간에 배운 내용들을 어떻게 응용할 수 있는지 고민하고 실험해 보았으며, 3학년에 와서는 1,2 학년때 했던 내용들을 이용해 좀 더 발전된 실험을 하였습니다. 고등학교 과정에서도 항상 장기적으로 꾸준히 노력했으며 앞으로도 이런 활동을 꼭 유지할 것입니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		전남대학교	<b>학 과</b>	지구과학교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	고교생활우수자전형 I
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함.</li> <li>• 생기부 볼 수 있음.</li> <li>• 생기부 질문보다는 교과 내용 질문(지구과학 I)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지구과학교육과를 지원하게 된 동기가 무엇인가?</b>				
A: 중학교 3학년때 전교회장 선거에 출마했다가 낙선 하였는데, 하필 시험기간이랑 겹쳐서 시험 공부도 제대로 못해서 회의감이 드는 와중에 담임선생님의 동기부여와 위로가 크게 와닿아서 사범대를 희망하게 되었습니다. 또한 평소에도 천문학에 관심이 많았는데 지구과학 1을 배우게 되면서 지질학, 대기학에도 관심이 생겨 지원하게 되었습니다.				
<b>Q2: 시간을 2분 줄테니 3개의 주제 중 하나 골라서 학생들에게 가르치듯 설명해라. 주제는 구름의 형성 과정, 온대저기압, 질량에 따른 별의 진화과정</b>				
A: 별의 진화과정에 대해 설명하겠습니다. 질량과 상관 없이 모든 별은 원시별과 전주계열, 주계열단계를 거칩니다. 그 후 태양과 질량이 비슷한 별은 거성단계, 행성상 성운 단계를 지나 백색왜성 단계가 됩니다. 태양보다 질량이 큰 별의 경우에는 초거성단계, 초신성폭발 단계를 지나 중성자 별로 진화하고 더 큰 별의 경우에는 블랙홀로 진화합니다.				
<b>&lt;꼬리질문&gt; 더 자세히 설명해보세요</b>				
행성상성운 단계 뒤에 맥동변광성 단계가 있습니다. 이 단계에서 별은 수축과 팽창을 반복합니다.				
<b>&lt;꼬리질문&gt; 맥동변광성이 수축과 팽창을 반복하는 이유가 무엇인가요?</b>				
중력으로 인한 수축과 핵융합으로 인한 팽창이라고 생각합니다.				
<b>Q3: 반장을 많이 했는데 반장을 하게 된 이유는?</b>				
A: 반 친구들과의 단합이 좋았고 마음이 잘 맞았기 때문에 반 친구들이 조금 더 편안하고 즐겁게 학교생활을 할 수 있도록 친구들에게 봉사하고싶다는 마음에 반장을 하게 되었습니다.				
<b>Q4: 교사로서 필요한 역량 중 자신에게 부족한 것이 무엇이라고 생각하고 그 이유는 무엇이라고 생각?</b>				
A: 인내라고 생각합니다. 학생들을 대할 때 자신의 의견만 고집하지 않고 학생들이 저를 받아들이고 이해할 수				

있을 때까지 인내하는 것이 제가 부족한 역량이라고 생각합니다. 전남대학교에 재학하게 되면 4학년 과정인 교생실습을 통해 학생들이 저에게 마음을 열때까지 기다리고 학생들이 이해할때까지 기다리는 과정을 배워야겠다고 생각했습니다.

**Q5: 본인의 장점과 단점을 말해보세요.**

A: 저의 장점은 회복탄력성이라고 생각합니다, 회복탄력성은 힘든 일을 극복할 수 있는 마음의 근력을 뜻합니다, 저는 시험을 잘 못보거나 대회에서 좋은 성과를 내지 못해도 결과에 연연하지 않고 제가 고쳐야할 점을 생각해 다음 기회때 더 잘 하려고 노력합니다. 저의 단점은 즉흥적이라는 것입니다. 공부를 할때나 다른 일을 준비할 때 계획적이지 못해 일을 한번에 처리하는 경우가 있었습니다. 3학년이 되어서 이 점을 고치기 위해 시험공부를 할 때 과목을 단원별로 분류하고 주마다 계획을 세워서 일을 미루지 않고 계획에 맞추어서 끝낼 수 있도록 노력하였습니다.

**Q6: 마지막으로 하고싶은 말이 무엇인가요?**

A: 제가 진행했던 탐구활동 중 인공지능 딥러닝을 이용한 엘니뇨 예측 시스템이라는 활동이 전남대학교에서 진행되었다는 것을 알고 전남대학교는 제가 관심있는 분야를 현대 기술과 접목시켜 배우고 탐구할 수 있는 학교라는 것을 알았습니다. 또한 새롭게 갱신되는 자료와 현대 기술과의 융합이 나중에 학생들을 가르칠 때에도 도움이 될 것이라고 생각합니다. 전남대학교에 입학하게 되어 학생들에게 지구과학을 가르칠 수 있는 교사의 자질을 키워나가고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명	전북대학교	학과	과학교육학부 지구과학교육전공
전형유형	학생부종합	전형명	큰사람전형
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	3명
면접 절차	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접위원 분들이 굉장히 친절하셨습니다.</li> <li>• 수험표나 신분증을 놓고 온 경우 건물 입장하면서 서류 작성하면 괜찮음.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### Q1: 지원 동기가 무엇인가요?

A: 저는 초등학생 때부터 다른 사람들에게 설명하고 가르치는 것을 좋아했습니다. 또한 제 설명을 들은 사람들도 이해가 잘 된다고 좋아했습니다. 그래서 저는 제가 가르치는 것을 좋아할 뿐만 아니라 이에 재능이 있다는 것도 알게 되어 자연스럽게 교사를 꿈꾸게 되었습니다. 이후 고등학교에 올라와 지구과학에 대해 더 자세히 배우게 되면서 지구과학이 정말 재미있고 매력적인 학문이라는 것을 알게 되었습니다. 특히 암석, 판구조론 등에 대해 배우면서 이를 통해 지구의 기원, 역사, 내부 구조 등에 대해 알 수 있다는 것이 정말 멋지다고 생각했습니다. 그래서 제가 느낀 이러한 지구과학의 매력을 학생들에게도 알려주고 싶기 때문에 전북대학교 지구과학교육과에 지원하게 되었습니다.

#### Q2: 그럼 전북대학교 지구과학교육과에 대해 알아본 적이 있나요?

A: 네. 알아본 적은 있지만 자세히 알려진 것이 없어서 앞으로 더 알아나가고 싶습니다. (이때 웃으심)

#### Q3: 네. 그럼 지구과학교육과에 대해 다른 사람들에게 소개한다면 뭐라고 할 건가요?

A: 지구과학교육과는 우선 지구과학에 대해 잘 알아야 합니다. 물론 지구과학이 아닌 지구과학교육과이기 때문에 교육에 대한 내용도 필요하겠지만, 지구과학이 더 중점적인 것으로 알고 있습니다. 그래서 지질, 대기, 해양, 천문 등에 대해 고등학교에서 배웠던 것보다 더 심화된 내용을 배우는 것으로 알고 있습니다.

#### Q4: '아낌없이 주는 나무'라는 동아리를 했네요. 이 동아리에서 가장 인상 깊은 활동은 뭔지, 갈등이라거나 뭐 어려웠던 건 없는지, 있다면 어떻게 극복했는지 말해볼래요?

A: 당시 코로나 바이러스로 인해 한창 온라인 수업이 큰 이슈였습니다. 그래서 온라인 수업에 대한 장단점을 알아본 활동이 가장 기억에 남습니다. (이후 온라인 수업의 장점과 단점 내용 설명함)

#### Q5: 온라인 수업의 장단점에 대해 말했는데, 그럼 단점에 대한 해결 방법은 무엇인가요?

A: 우선 교사가 학생들이 수업을 잘 듣는지 확인하기 위해 수시로 체크를 하는 방법이 있을 것이고, 또한 실시간으로 수업을 하여 바로바로 학생들의 모습을 보는 방법이 있을 것입니다. 또한 학생들의 집중력이

떨어지는 것에 대해서는, 온라인 수업이라는 특징을 활용하여, 다양한 매체를 활용하거나, 혹은 학생들이 바로바로 자료 조사를 해서 과제를 제출하게 한다면 학생들도 더 수업에 집중할 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q6: 생기부를 보니까, 기하랑 확률과 통계를 하고 미적분은 안 했네요? 이렇게 선택한 이유가 뭔가요?**

A: 우선 기하는 제가 2학년 때 선택할 수 있었는데, 이 과목을 통해서 얻을 수 있는 게 많을 것 같아 선택하게 되었습니다. 하지만 3학년 때에는 확통과 미적분 중에서 하나만 선택할 수 있었습니다. 예전에 확률과 통계 내용을 배웠을 때 더 재미있고 좋았던 기억이 있어서 확통도 제가 더 잘할 수 있을 것 같아 선택하게 되었습니다.

**Q7: 확률과 통계에서 '그리니치 천문대에서 수학을 배우자'라는 책을 읽었네요. 무슨 책이었나요?**

A: 이 책은 천문 계산에서 수학이 어떻게 활용되는지에 대해 설명해 주는 책입니다. 저는 이 책에서 특히 별의 겉보기 등급 차이에 로그가 사용된다는 내용이 가장 인상 깊었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		전북대학교	학과	사회학과	
전형유형		학생부종합	전형명	큰사람전형	
면접 형식	면접시간	8-10분		면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>대기실에 들어가 핸드폰 전원을 끄고 전자기기 에어팟 등 모두 제출함. 생기부는 따로 제출하지 않아도 되는 듯</li> <li>면접실 들어가자마자 긴장을 풀 시간도 없이 면접이 시작됨. 인성 부문이나 협력 같은 부분을 알아보기 위해 질문 받았음.</li> <li>생기부에 사회문제를 다루는 내용이 있다면 적어도 두 가지 이상의 해결방안을 정확히 생각해놓는 게 좋음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 간단하게 인성에 대한 질문을 해볼게요. 2년 동안 같은 동아리를 해왔는데 동아리하면서 면접관과 공유하고 싶은 즐거운 경험이나 활동이 있나요?</b></p> <p>A: (잠시 뜸들이다) 가장 인상 깊었던 활동은 뉴스 제작하기 활동이었습니다.</p> <p><b>Q2: (직업에 대한 질문) 직업이 '사회 언론인' 으로 되어 있는데 왜 사회 언론인이 되고 싶나요?</b></p> <p>A: 다양한 사회문제를 다루는 뉴스와 기사를 접하면서 나도 저렇게 사람들에게 진실된 정보를 전달하는 언론인이 되어보고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: 메타버스가 사회에 끼친 영향을 설명해보세요</b></p> <p>A: 메타버스는 가상공간과 가상의 캐릭터를 이용하여 디지털 사회로의 변화에 걸맞게 MZ세대를 공략한 마케팅 전략을 이끌어냈습니다.</p> <p><b>Q4: 디지털 문해력에 관한 내용이 굉장히 많이 담겨있는 것 같네요. 디지털 문해력이 왜 중요하다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 디지털 사회의 도래로 가짜뉴스와 허위 광고가 확산되고 있습니다. 만약 디지털 문해력이 없다면 무분별한 기사수용 및 전파로 다른 사람에게 부정적인 영향을 끼칠 수 있으며(부정적인 내용에 대해 이야기함)</p> <p><b>Q5: 그럼 본인이 생각하는 디지털 문해력 향상을 위해 어떤 일을 해야할까요?</b></p> <p>A: 요즘 학생들이나 사람들이 스마트폰이나 컴퓨터 등 미디어 매체를 자주 접합니다. 디지털 문해력 향상을 위해 디지털 시대의 부전적인 내용을 알리며 심각성을 상기 시켜주는 영상 교육이 중요하며 . . .</p> <p><b>Q6: 책을 많이 읽었네요. 그중 제가 아는 책은 '선량한 차별주의자' 라는 책인데 선량한 차별주의자란 무엇이라고 생각하나요?</b></p>					

A: (질문의 의도가 정확히 뭔지 잘 파악하지 못함) 음 저는 사람들이 사회생활을 하는 데에 있어 한 번 짚은 무의식적으로 차별을 한다고 생각합니다. 선량한 차별주의자란 이 사람들을 일컫는 말 같습니다. 의도적이지 않고 악의는 없지만 무의식적으로 차별적인 행동을 행하는 사람들요.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		전북대학교	학과	식품유통학과
전형유형		학생부종합	전형명	큰사람전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관분이 3분이 계셨는데 1분께서는 되게 열정적으로 물어봐 주시고 눈도 마주쳐주셨는데 2분은 거의 무관심하게 면접을 보셨다. 하지만 무관심하거나 조금 무서운 면접관분이 계셔도 그냥 신경 쓰지 말고 준비해온 것들 잘 말하면 된다.</li> <li>• (면접 볼 때 역할이 정해져 있다는 이야기도 있음)</li> <li>• 평소에도 다른 사람이랑 대화 할 때 눈을 마주치면서 대화를 하면 면접을 볼 때도 자연스럽게 면접관분들의 눈을 마주칠 수 있다. +질문을 들을 때는 그 교수님을 보고 있어야 하지만, 대답을 할 때 가끔 의식적으로 다른 교수님들도 한 번씩 쳐다봐주면 좋을 것 같다.</li> <li>• 지원한 학과나 학교가 추구하는 인재상이나 교육 목표 등에 대해서 살펴본 뒤 지원 계기나 마지막에 하고 싶은 말을 할 때 교육목표나 인재상과 연관지어 말하면 좋은 것 같다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개와 학교에 지원하게 된 이유를 말해보세요</b>				
<p>A: 저는 소비자들에게 행복을 드릴 수 있는 식품을 만드는 식품md가 되고 싶은 가번호 -번입니다. 제가 전북대 식품유통학과에 지원하게 된 이유는 저의 진로인 식품md가 되기 위해서는 많은 경험과 많은 공부를 해야 한다고 생각했습니다. 그래서 전북대학교 식품유통학과에 진학하여 비슷한 진로를 가진 사람들과 많은 공부를 하고, 많은 경험을 한다면 더 훌륭한 식품md가 될 수 있을 것이라는 생각이 들어서 지원하게 되었고 또한 전북대학교 식품유통학과는 단순히 이론만 배우는 것이 아닌 현장실무를 통해서 전문가를 양성하는 것을 목표로 하기때문에 이 학과에 진학하게 된다면 저의 진로인 식품md가 되는데 많은 도움이 될 것 같다는 생각이 들어서 지원하게 되었습니다.</p>				
<b>Q2: Esg경영에 대해서 설명해주세요</b>				
<p>A: ESG경영이란 환경, 사회, 기업 구조 등 기업이 단순히 기업의 이익만을 생각하는 것이 아닌 사회적으로나 환경적으로 여러 가지를 고려하는 경영방식을 의미합니다. esg경영이 이슈가 되고있는 이유는 환경문제가 심각해지면서 많은 사람들이 환경에 관심이 생겼고 또한 단순히 상품만 보고 구매하는 소비자보다는 그 상품을 만든 기업이나 그 상품이 공정한 과정으로 만들어졌는지 여러 가지를 고려하여서 상품을 구매하는 소비자가 더 많아졌기 때문에 기업에서도 이러한 변화를 반영하여서 경영을 하게되었습니다. 나중에 식품md가 되어 상품을 만들게 된다면 단순히 기업의 이익만 고려하여 상품을 만들기보다는 여러 가지를 고려하여 상품을 만들어야겠다는 생각을 했습니다.</p>				

**Q3: '착한 소비는 없다'라는 책을 읽었는데 그 책에 대해서 설명해주세요**

A: 사람들이 아무리 친환경적인 소비를 한다고 하더라도, 결국 소비를 하게된다면 환경에 문제가 발생하고 환경문제를 해결하고자 한다면 꼭 필요한 것만 소비를 하고, 불필요한 것은 소비하지 말아야 한다는 것을 이야기하고자 하는 책입니다. 요즘 사람들의 환경에 대한 관심이 증가함에 따라서 많은 기업들이 친환경적인 제품을 출시하고 사람들은 친환경적인 제품을 구매하지만 친환경 상품도 결국에는 환경에 문제를 발생시킬 수 있기때문에 무작정 친환경적인 제품을 출시하는 것보다는 직접적으로 환경문제를 해결할 수 있는 제품을 만들어야겠다는 생각을 했습니다.

**Q4: 가장 열심히 했던 활동은 무엇인가요?**

A: 제가 고등학교 생활을 하면서 가장 열심히 했던 활동은 2학년때 했던 동아리 활동입니다. 이 활동을 가장 열심히 했던 이유는 제가 직접 만든 동아리이기도 하고 동아리 부장으로서 활동을 한 동아리여서 책임감을 가지고 했던 활동이어서 가장 열심히 했고 저의 진로를 간접적으로 체험할 수 있던 활동이어서 그동안 하고 싶었던 상품을 기획하고 제작도 해보고 마케팅도 해보는 활동이어서 그동안 하고 싶었던 것을 할 수 있는 활동이어서 가장 열심히 했던 활동이었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전북대학교	학 과	역사교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	농어촌학생전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3
	면접절차	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 디테일하게 물어보지 않았다.</li> <li>• 농어촌전형은 일반전형이 끝난 뒤 보기에 대기시간이 길다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원동기 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 예. 저는 역사를 더 깊이 탐구하고 싶고 무엇보다 학생들에게 역사의 가치와 중요성을 전달하는 학습법을 연구하고 싶어 지원하게 되었습니다. 저는 고등학교 2,3학년 때 답사활동을 한 적이 있습니다.~~~~~ (답사경험 말하고) (답사경험 말하고 3초간 뜸들었어요 생각이 안나서)전북대에 진학하여 정기적인 답사활동으로 경험을 쌓고 이런 경험을 수업현장에 녹여내는 실력있는 교사가 되고 싶어 지원하였습니다.</p> <p><b>Q1-2(꼬리질문): 어디어디 답사하셨나요?</b></p> <p>A1-2: 저희 지역사 위주의 답사를 하였는데</p> <p><b>Q1-2: 관촬아요 기억에 남는 유적지 말씀해주시면 돼요.</b></p> <p>A1-2: 최대한 많은 유적지를 답사하는게 중요했기에 주제를 정하진 않았습니다. 고려시대 몽골군과 싸워 이긴 대첩비가 세워진 곳도 가봤고, 6.25전쟁 당시 북한군이 진격하는 것을 4일동안 막아낸 현장도 가보았습니다.</p> <p><b>Q2: 독서목록에 보면 반일종족주의라는 책이 있는데 이건 선생님의 추천으로 읽은건가요 아니면 학생 본인의 의지로 읽은건가요?</b></p> <p>A: 제 의지로 읽었습니다. 사실 뉴스에서 이 책을 처음 접하게 되었고 그만큼 많은 논란을 가지고 있는 것을 알게 되었습니다. 이 책은 사회문화시간 때 역사학습자가 가져야할 자세를 주제로 읽었던 책인데요. 하지만 처음 읽었을 때는 이해도 잘 되지 않고 뭔가 맞는 말인거 같기도하여 저 스스로는 이것을 반박하는데 부족함을 느끼고 추가적인 논문을 통해 활동을 진행하였습니다</p> <p><b>Q2(다시 물어보는 투로): 아 그러니까 책을 읽었는데 반박을 잘 못하겠어서 추가적인 논문을 찾아봤다는 소리죠?</b></p> <p>A: 네 맞습니다. 논문을 찾아보니 정말 명확하게 이 책이 잘못되었음을 인지할 수 있었습니다. (이후부터 제가 한 활동들을 설명해드렸어요. 이런 점이 잘못되었으며 이런이런 반박을 하였다.)</p> <p><b>Q3: 동아시아 역사 토론대회 금상을 수상하였는데 무엇을 주제로 하였나요?</b></p>				

A: 저는 당시 가장 큰 논란을 불러왔던 하버드대 렘지어 교수의 논문을 주제로 하였습니다.

**Q3: 아~**

A: 렘지어 교수의 논문은 일명 위안부에 대해 역사왜곡을 하는 아주 전형적인 논문이었습니다. 이런 논문을 차근차근 명확하게 반박하였고 친구들에게 좋은 평가를 받아 금상을 수상한것 같습니다. (이후 반박하는 내용을 말씀드렸습니다.) (중간토크. 교수님들끼리 마주보면서): 허허, 농어촌학생이라 그런가? 책을 많이 읽었는데 허허.

**Q4: 혹시 책은 학교에서 많이 읽히려는 분위기인가요?**

A: 어... 아니요. 딱히 그렇지는 않습니다. 하지만 한학기 한권읽기라고 학교에서 한학기마다 책 한권씩을 학생들에게 사주는 합니다.

**Q4-2(꼬리질문): 그럼 학생은 한학기에 책을 한권이상 읽은건가요?**

A: 네!(솔직히 이 때 저게 뭘 질문인가 질문의 의도를 아무리 생각해도 모르겠어요.)

**Q5: 시간이 다 되었네요. 마지막 하고싶은 말 있으면 하세요.**

A: 예. 우선 이렇게 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 학교 정문을 통해 들어올 때부터 한옥건물이 너무 예뻐고, 앞에서 마주해주시던 선배님들도 모두 너무나 친절하게 대해주셔서 너무 좋았습니다. 무엇보다 대기시간이 길어서 엄청 긴장하고 떨렸었는데 면접 중에 이렇게 눈도 맞춰주시면서 저의 이야기를 들어주셔서 떨지 않았던것 같습니다. 꼭 이 전북대에서 저의 꿈을 이루고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		전북대학교	<b>학 과</b>	행정학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	사회통합전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1명당 10분간 3명의 면접위원과 면접을 진행함</li> <li>• 자세히 알지 못하는 것도 자신감 있게 말하는 것이 좋음</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리학교에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?**

A: 제가 전북대학교 행정학과에 지원하게 된 계기는 저의 꿈은 행정학연구원입니다. 저의 목표는 국가와 사회 간의 균형적 발전을 이루는데 이바지할 수 있는 정책들을 연구하는 것 입니다. 제가 이러한 목표를 가지게 된 이유는 학창시절에 저희 아파트 단지 앞으로는 시내버스가 운영되지 않아서 버스를 타려면 옆 아파트 단지까지 걸어가야 하는 불편함을 겪었습니다. 그러나 사람들의 건의를 통한 정책으로 인해 버스노선이 수정되는 모습을 보게 되었고 저도 편하게 학교로 등교 할 수 있게 되었습니다. 이러한 모습을 보면서 행정 정책으로 인해 크고 작은 문제들이 해결되는 모습을 보면서 행정 분야에 매력을 느끼게 되었습니다. 그래서 저는 고등학교 시절동안 여러 행정 정책들을 세워보고 평가해보는 활동을 하였습니다. 그리고 전북대학교 행정학과에서 정책학, 정책 형성론 등의 교과를 배우는 것으로 알고 있습니다. 이러한 교과과정을 통해 사회의 문제점을 해결하기 위한 정책을 설계하고 경험하는데에 있어 큰 도움이 될 것 같아 전북대학교 행정학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 우리학교에 입학하게 된다면 하고 싶은 활동, 졸업 후의 진로계획은 어떻게 되는지?**

A: 저는 1학년때 배우는 정책학을 배우며 기본적인 정책에 넓은 틀에 대해서 알아가고 싶고 2~3학년 때 배우는 정책형성론과 정책분석론을 배우며 행정정책에 대해 체계적으로 알아가며 정책 분석과 형성에 대해 배우고 싶습니다. 4학년 때는 도시행정론을 배우며 현재 도시에서 일어나고 있는 문제들을 적극적으로 탐구해나가며 개선해나가고 싶습니다. 또한 봉사동아리에 가입하여 사회 봉사를 직접 경험해보며 지역사회 발전에 이바지하고 공동체 의식을 함양해나가고 싶습니다.

또한 저는 졸업 후 행정학연구원 되어 한국행정연구원에서 행정 정책에 대해 연구하거나 공공기관에서 행정업무를 맡고 싶습니다. 행정학연구원에서 필수적으로 요구하는 대학원 석사과정을 전북대학교 대학원 행정학 석사과정으로 이수해나가고 싶습니다. 또한 저는 진로를 위해서 정보처리기사 자격증, 외국어 자격증 등을 취득하는 노력을 할 것입니다.

**Q3: 고교 재학시절간 이수한 과목이 행정 분야와 거리가 있는 역사, 윤리 과목을 이수하셨는데 특별한 이유가 있으신가요?**

A: 제가 원래 꿈이 역사교사여서 역사, 윤리 과목에 초점을 두고 사회과목을 고르게 되었습니다. 그러나 진로가 행정 분야로 바뀌게 되었는데 그 계기를 설명 드려도 되겠습니까? (허락 받은 후)

학창 시절동안 저 뿐만 아니라 다른 친구들에게 긍정적인 영향과 다양한 많은 영향을 주신 건 선생님이셨다고 생각합니다. 선생님들이 친구들에게 긍정적인 영향을 주시며 학생들의 삶이 긍정적으로 바뀌가는 모습을 보면서 저도 선생님이 되고 싶다는 생각을 했습니다. 그러나 각자 다른 위치에서 여러 사람들에게 좋은 영향을 줄 수 있는 방법이 다양하다는 것을 알게 되었습니다. 저 또한 사람들에게 좋은 영향을 주고 싶었습니다. 그래서 저는 저에게 맞는 적성을 찾아보니 행정계열 쪽을 찾게 되었고 행정학연구원을 진로로 설정하게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		전주교육대학교	학 과	초등교육과
전형유형		학생부종합	전 형 명	교직적성우수자
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	3명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 제시문 분석 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실, 구상실, 면접실이 각각 따로 마련 / 결시자가 많았음</li> <li>• 대기실에서는 계속 자료 열람 가능</li> <li>• 구상실에서는 10분간 문제를 확인하며 필기 가능하지만, 면접실에 들어갈 때는 종이를 들고 들어갈 수 없음</li> <li>• 구상실에서는 앞에서 10분 타이머를 맞추고 시간이 다 되면 알려주심(가급적 개인 아날로그 시계를 지참하는 것 추천)</li> <li>• 구상시간 10분 동안 문제에 대한 답을 쓰고, 생각한 답을 키워드 중심으로 간단하게 암기할 것. 그래야 면접실에서 대답하기 수월함.</li> <li>• 제시문 속에 나와 있는 힌트를 잘 이용해서 대답하기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자, 너무 긴장하지 마시고 편하게 대답하시면 돼요~</b></p> <p>A: 네, 질문에 대한 답변 시작하도록 하겠습니다. 우선 첫 번째 알트 스쿨의 문제점을 말씀드리겠습니다. (첫째, 비싼 학비 → 교육 기회의 차이, 사회적 불평등 발생. 둘째, 교육과정에 대한 고려 부족을 근거를 들어 설명함, 해결방안으로 국가의 주도적 운영(교육과정의 개별화와 일관성 균형필요), 학생의 학습 상태, 교육과정, 지도 시 유의사항을 고려한 프로그램 개발 설명함)</p> <p>A: 이제 두 번째 질문에 답변 드리겠습니다. 제가 교사라면 학생의 잠을 깨울 것입니다. 학교라는 공간에서 학생은 학습을 더불어 기본적 규칙을 배워야 하기 때문입니다. 하지만 이 과정에서 첫 번째, 학생과 상담을 진행할 것입니다. (수업의 난이도가 어려운지, 가정에서의 학생의 상황, 교우관계 등을 관찰 및 분석할 것임을 말함). 그리고 두 번째로는 학생의 특성을 분석할 것입니다. (잠을 자는 학생이 좋아하는 과목이나 특성을 분석하여 활동 중심형 수업 구성, 학생이 자연스럽게 수업에 참여할 수 있도록 유도할 것임을 설명). 그리고 마지막으로 학부모님과 상담을 진행할 것입니다. (가정에서 학생과의 관계, 생활 습관 등에 대해 이야기 듣고, 학부모에게 학생이 함께 수업에 참여할 수 있도록 지도를 부탁할 것이라고 설명함)</p> <p><b>Q2: 해결방안으로 교육과정을 고려한 프로그램을 개발해야 한다고 했는데, 이것에 대해서 추가적인 설명을 해줄래요? (내가 제시한 문제점과 해결방안에 대한 추가적인 설명을 요구하는 질문 위주였으며, 정확히 기억이 안나지만 이런 뉘앙스의 질문이었음)</b></p> <p>A: 네, 알트스쿨의 문제점으로는 과도하게 개별성에 초점을 두었다는 것이 있었습니다. 하지만 교육에 있어서 학생의 개별성과 더불어 교육과정의 일관성이 필요하다고 생각합니다. 그러므로 국가에서 제시한 국가 교육과정과 학생의 발달과정을 고려하여 프로그램을 제작하여야 한다고 생각합니다. ...등 2~3질문</p>				

Q3: 생기부 기반 질문 (생기부 내용은 아니었음, 1개 질문하심)

Q4: 네, 그러면 이제 학생이 얼마나 초등교사를 꿈꿔왔는지 확인해보려고 질문을 좀 해보려고 해요. 본인이 초등교사를 희망하게 된 계기를 말해주세요.

A: 답변

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명	전주교육대학교	학과	초등교육과
전형유형	학생부종합	전형명	교과성적우수자
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	3명
면접 절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 제시문 분석 → 면접 → 퇴실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 자기 차례 전까지 계속 자료 볼 수 있음. 핸드폰은 제출</li> <li>• 면접관은 남자2, 여자1</li> <li>• 다른 교실에서 지문을 보고 10분 구상 필기 가능</li> <li>• 지문 2개에 10분 구상, 교직 적성 1문제, 교직 인성 1문제</li> <li>• 10분이 지나면 필기한 것을 놓고 면접실로 들어가서 면접 진행</li> <li>• 지문은 면접실에도 있음</li> <li>• 생기부의 구체적인 활동을 예시를 더 잘 들어줌</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p>〈알트 스쿨의 문제점 설명하는 글〉</p> <p><b>Q1 : 글에서 지적한 알트 스쿨의 문제점을 얘기하고, 해결방안 얘기하시오.</b></p> <p>A1: 기초학력 저하 → 자기 주도적 학습 능력이나 학습 동기가 부족한 학생들은 스스로 공부하는 데 어려움을 겪을 수 있음.</p> <p>A2: 확장적 사고 어려움 → 학생들이 시행착오와 실수를 겪으며 확장적, 비판적 사고를 할 기회가 차단됨.</p> <p>A3(해결방안): 디지털 플랫폼은 학습 목표 달성을 위한 수단이 되어야 함 예를 들어 시청각 자료 및 오답노트 플랫폼(근데 이건 지문에서 제시한 문제점으로 볼 수 있어서 살짝 잘못된 예시)</p> <p><b>Q2 : 수업 시간에 잠자는 학생 어떻게 할 건가요?</b></p> <p>A: 일단 그 수업 시간엔 내버려 둬. 공개적으로 지적하면 학생이 수치심, 반발심 느낄 수 있음. 그리고 수업 후 개별 상담으로 잠을 잔 이유를 파악함. 가정환경(지나친 사교육 등) 탓이라면 학부모 상담으로 아이가 가정에서 충분한 휴식을 취할 수 있도록 얘기함. 학습에 흥미가 없기 때문이면 그 학생의 친구들과 함께 활동할 수 있는 수업이나 학생들의 흥미를 불러일으킬 수 있는 게임, 체험 등의 수업을 진행해야 함.</p> <p>〈생기부 질문〉</p> <p><b>Q3: 영어교육에 관심이 많은 거 같은데, 교사가 되면 어떤 식으로 수업할 건지?</b></p> <p>A: 나의 장점인 밝고 유쾌한 성격으로 아이들에게 시연, 시범 잘 보여줄 것. 그리고 아이들의 확장적, 비판적 사고를 위해 토론이나 토의 등의 방식도 이용할 것. 1학년 진로탐구멘토링 때 영어책을 읽고 직접 등장인물이 되어 토론하는 활동을 했었는데, 색다른 경험이었고 창의성을 기르기에 좋은 방식이었던 것</p>			

같다. 그래서 이런 방식도 적용해 보고 싶음.

**Q4: 덴마크행복교육이라는 책을 읽었네요. 이 책을 읽고 무슨 생각을 했는지?**

A: 책 내용과 2022 개정 교육과정 연관지어 상세히 설명함.

**Q5: 초등학생들의 인성적인 부분을 도와주는 초등교사가 되고 싶다고 했는데, 이러한 생각을 하게 된 데에 영향을 미친 사람이 있나요?**

A: 고등학교 2학년 담임선생님 이야기함.

**Q6: 마지막 어필 30초 정도 해보세요**

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		중앙대학교	학과	건축학부(건축학전공)	
전형유형		학생부종합	전형명	다빈치형인재전형	
면접 형식	면접시간	8분		면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 이동 후 면접실 앞 대기 → 면접			
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 압박 면접 분위기는 아니었음. 교수님들이 눈을 바라보기 보단 노트북을 많이 쳐다 보고 계심.</li> <li>• 면접 시작 전에 면접 유의사항을 한번 더 알려주심(블라인드 면접 설명)</li> <li>• 교수진 명단은 꼭 보고 가기(관심사 위주로 물어보심)</li> <li>• 질문이 포괄적일 때도 있음. 일단 답변을 하되, 교수가 원하는 내용이 없으면 추가 질문을 하심. 이때 원래 의도와 다르게 방향을 틀기도</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<p><b>Q1: 수상경력을 보니까 많은 대회에서 우수한 성적으로 입상을 했는데 이 대회는 자랑할 만하다 하는 대회가 있으면 소개해주세요.</b></p> <p>A: 저는 1학년 2학기 때 진행한 ESD Challenge가 기억에 남습니다. 왜냐하면 당시 환경친화적 건축에 관심이 많아 공동교육과정을 수강했는데 대회의 주제가 에너지 절감의 측면을 주제로 설명하는 것이었기에 배운 내용을 복습해볼 수 있는 기회라고 생각하였기 때문입니다. 당시 제가 배운 내용으로 건축에서 에너지 절감을 설명했고 좋은 성적을 거두었기에 자랑할 만하다고 생각합니다.</p>					
<p><b>Q2: 대회 추가 질문: 어떠한 주제로 주장을 하였는지 물어보고 싶어서 그 부분에 대해서도 답해주세요</b></p> <p>A: 에너지 절감 건축의 방향 중 패시브 방안이 앞으로 많이 도입이 되었으면 좋겠다고 주장했습니다. 제로에너지 건축이 패시브와 액티브 두 가지 방법이 있는 것으로 아는데 외부 신재생 에너지를 끌어다 쓰는 액티브 방안보다 내부에서 자체적으로 에너지 손실을 막는 것이 더 에너지 절감 건축물의 이상적인 모습과 가깝다고 생각했기 때문입니다.(이후에 한번 더 주장하는 바 설명.)</p>					
<p><b>Q3: 자기소개서를 보면 열효율을 구했다고 되어 있는데 어떻게 했는지 설명해주세요.</b></p> <p>A: 열효율 공식을 사용해서 구했는데 공식이 기억나지는 않지만 당시 선생님께서 문제를 주셨고 그에 맞게 배운 공식을 사용해 열효율을 구했습니다. (이후 꼬리 질문)</p>					
<p><b>Q4: 그럼 학생이 생각하는 열효율이란 무엇일까요?</b></p> <p>A: 제가 생각하는 열효율은( 예상하지 못한 질문이라 당황해서 조금 버벅거리고 땅 잠깐 쳐다봤다가 다시 고개 들고 눈 바라보면서 얘기) 건물 내부에서 외부로 손실되는 에너지가 없게 얼마나 잘 유지할 수 있는가입니다.</p>					
<p><b>Q5: 3학년 생기부를 보면, 도시 열섬현상을 낮추기 위한 실험을 했다고 되어 있는데 이 실험내용과 결과</b></p>					

**설명해주세요.**

A: 네. 그 실험은 도로의 색을 조작 변인으로 설정해 아스팔트가 다른 색으로 되어 있을 때 얼마나 온도가 내려가는지에 관한 실험이었습니다.(살짝 개념 설명이 틀리긴 했지만 계속 이어감). 이것을 주제로 잡은 이유는~(주제 이유 설명)+(실험 모형 제작 설명)+(실패 원인 설명) 결과 설명--> 제대로 된 답변은 아니었다고 생각. 내용보단 과정을 설명한 듯

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		중앙대학교	학 과	경영학부(경영학전공)
전형유형		학생부종합	전 형 명	다빈치형인재전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 이동 후 면접실 앞 대기 → 면접		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 시간이 금방 지나가요. 최대한 자신의 장점을 부각하고, 다 보여줘야겠다는 마음으로 임하면 좋을 것 같습니다.</li> <li>• 질문은 여자 면접관님과 남자 면접관님이 번갈아가면서 해주셨고, 두 분 모두 40대 중반 정도로 보였습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 가격차별화전략을 이용한 플랫폼 기업의 사례를 분석했다고 했는데 그 플랫폼 기업이 어느 기업이었는지, 그리고 어떻게 해서 그 기업이 차별화 전략을 성공했다고 생각하는지 말해볼까요?</b></p> <p>A: 제가 가격 차별화 전략을 탐구하면서 분석한 플랫폼 기업의 사례는 에어비앤비의 사례였는데요, 에어비앤비는 수요자와 공급자를 매개해주는 플랫폼 기업으로, 수수료로 이윤을 창출하는 방식을 사용하는데 이 과정에서 가격 차별화 전략을 사용한 것으로 알고 있습니다.</p> <p><b>Q2: 정확히 어떤 부분에서 가격 차별화 전략을 사용한 것이 성공할 수 있게 해줬다고 생각하나요?</b></p> <p>A: 에어비앤비의 경우 집과 같은 것을 공급해주는 사람, 즉 공급자와 수요자가 존재하는데 공급자는 그것을 원하는 가격으로 설정할 수 있고, 수요자도 자신에 맞는 가격을 찾아서 거래할 수 있습니다. 이 과정에서 더 맞춤형 전략을 사용할 수 있어 성공적이었다고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 모의 기업 활동을 하셨죠? swot 분석도 하고... 뭐 많이 한 것 같은데, 이 농산물을 이용한 사업을 실제로 하게 된다면 당면하게 될 가장 큰 문제가 무엇일까요?</b></p> <p>A: 제가 참여한 모의 기업은 못난이농산물을 섬유로 그리고 종이포장재로 바꿔 생산하는 모의기업입니다. 그런데 이때 못난이 농산물을 농부들에게 무상으로 받아오는 것으로 가정해두었기 때문에 만약 실제로 하게 된다면 농사가 잘 되지 않았을 때의 공급 문제가 발생할 수 있을 거라고 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 다른 모의 기업 활동을 통해 크기 조절 바꾸니를 만드는 사업을 하면서 시제품 생산 과정에서 어려움이 있었다고 되어있는데, 여기서 어려웠던 점은 무엇인지, 그리고 그 과정에서 배운 점은 무엇인지 말해볼까요?</b></p> <p>A: 당시 그 기업은 기숙사의 사물함 문제를 해결하기 위해 만든 모의 기업입니다. 이때 크기 조절 바꾸니의 재질과 가격에 대한 문제가 있었는데, 학생들을 대상으로 한 것이었기 때문에 가격을 낮추기 위해서는 재질을 바꿀 필요가 있었습니다. 그래서 재무 담당 친구와 생산 담당 친구 간의 조율이 필요했는데, 이때 저는 CEO였기 때문에 양쪽의 의견을 들어보고 적절한 조사를 통해 재질을 성공적으로 변경할 수 있었습니다.</p>				

**Q5: 의견을 조율할 때 둘 중에 좀 더 고려했던 게 있을까요?**

A: 재무와 생산 중에 말씀하시는 건가요? (교수님이 꼬덕꼬덕하심) 물론 둘 모두를 최대한 고려하려고 했지만 아무래도 학생들을 대상으로 한 것이기 때문에 가격을 낮추는 것이 더 중요하다고 생각하셔서 재무 쪽을 좀 더 고려한 것 같습니다.

**Q6: 4차 산업혁명 기술들에 관심이 많은 학생처럼 보입니다. 나중에 구체적으로 어떤 일을 하고 싶은가요?**

A: 저는 혁신적인 경영 전략을 바탕으로 벤처기업을 경영하는 기업인이 되는 것이 꿈입니다. 저는 작은 아이디어를 바탕으로 사회 문제를 해결하는 스타트업의 사례들에 관심을 가졌고, 4차 산업혁명 기술과 경영 전략들을 탐구하며 그러한 역량들을 키워왔습니다. (원가 덧붙여서 말한 것 같은데 기억이 잘 안 남)

**Q7: 수상 내역 중에 동서양사상연구대회라는 게 눈에 띄네요. 여기서 어떤 사상을 연구했는지 궁금합니다.**

A: (조금 당황) 동서양사상연구 대회에서는 통치성에 대해 탐구했습니다. 푸코의 통치성 이론이었는데요. 제가 중국의 샤프파위에 대해 탐구한 적이 있었는데, 중국의 샤프파위는 직접적인 것이 아니라 문화적으로 하여 다른 사람들 또는 나라들에 영향을 미치는 것을 말합니다. 통치성 이론도 이것과 비슷한 맥락으로 다른 사람들에게 영향을 미쳐 자발적으로 행동하게 하는 것인데, 이에 대해 연구하였습니다.

**Q8: 시간이 이제 얼마 안 남아서... 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A: 지속 가능한 사회를 만들기 위해서는 통찰력 있는 리더가 필요합니다. 그리고 저는 사업을 통해서 이것을 이뤄낼 수 있다고 생각하며 4차 산업혁명의 기술들과 여러 경영학적 지식들을 탐구하며 이러한 역량들을 키워왔습니다. (중략, 기억 안 남) 만약 제가 중앙대학교에 입학하게 된다면 여러 경영학적 지식들을 더 쌓을 수 있기 때문에 꼭! 입학하고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	중앙대학교	학 과	미디어커뮤니케이션학부
전형유형	학생부종합	전 형 명	다빈치형인재전형
면접시간	8분 내외	면접위원수	2명
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 입실 시간~고사 시작 시간 사이에(저 같은 경우는 9:30~10:30 사이에!) 학교 건물에 도착</li> <li>2. 면접 고사 건물(310호) 입구로 들어가면, 코로나 확인 위해 발열체크 후 확인을 완료했다는 스티커와 소독제, 사은품(?) 같은 것들을 받음. *이때 이 스티커를 꼭 가지고 있어야 함. 잃어버리면 안됨!!</li> <li>3. 입실 가능 시간이 지나면 엘리베이터 쪽으로 가서 아까 받은 스티커를 도우미분께 보여드려야 함. 도우미 분께서 학과를 여쭙보심, 지원한 학과 이름 말씀드리면 어떤 엘리베이터로 가면 된다고 알려주심. 자기 고사실 층으로 타고 가면 됨.</li> <li>4. 면접 대기실에 도착하면 강의실에 안내해주시는 두 분이 앉아계심. *이때 미리 인쇄해간 수험표와 민증 보여드리고, 확인되면 다른 한 분께 면접 관련 안내사항을 받고, 가번호(수험번호 대신 면접 순서 알려주는 번호) 받음. 그리고 비밀유지각서(?)를 작성함. 이 각서는 후에 면접으로 따라나갈 때 안내도우미 분께 드리면 됨. 내용은 안내해주시는 분께서 말씀해주신 안내사항과 동일함. 각서 작성 후 앉고 싶은 자리에 앉아 대기.</li> <li>5. 대기하면서 생기부 관련 정리해온 자료 읽고 있으면 됨!</li> <li>6. 내가 지원한 학과 이름이랑 가번호를 부르면, 짐을 싣 다 정리해서 따라나가면 됨. *면접 대기실로 다시 돌아오지 못하므로 무조건 다 챙겨서 나와야함!</li> <li>7. 앉아서 내 앞 순서 분이 면접하는 5분 정도 기다리고, 앞에 분 나오시면 이제 내 차례.. 면접실까지 안내해주신 도우미 분이 문을 두드리고 내 가번호를 말하면 들어가서 인사드리고 앉으면 됨.</li> <li>8. 자리에 앉아 질문에 열심히 답하기!</li> <li>9. 마지막에 인사드리고, 밖 의자에 챙겨놓은 짐을 들고, 엘리베이터 쪽으로 가서 1층으로 내려가서 귀가</li> </ol>	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 저는 하루 전날 먼저 학교 건물에 가서, 고사 건물이 어딘지를 미리 확인했습니다! 안내사항에서 자세한 지도로 건물 위치를 확인할 수 있지만, 면접 당일 어떤 곳에서 차에서 내려 걸어갈 것인지, 걸어갈 때 거리가 어느 정도인지를 미리 확인해두고 싶어서 먼저 가봤어요. 먼저 가보는 것도 추천합니다. 하지만 중앙대학교는 가는 길이 꽤 혼잡하고 학교가 매우 높은 곳에 있어 차로 가기가 쉽지는 않습니다.. 그치만 당일에 가서 힘들을 겪는 것보단 먼저 가보고 각오하는 게 좋겠죠!!!</li> <li>2. 면접 대기실에 도착하는 건 입실 시간과 고사 시작 시간 사이이기만 하면 됩니다. 그렇지만, 웬만하면 넉넉하게 입실시간에 맞게 도착하는 것이 좋습니다. 저는 고사 시간이 10:30~11:10이라 적혀있어서 제 가번호가 저 사이 시간에 포함되어있나보다, 생각했는데 그게 아니라 제 가번호만의 면접 시간을 예상한 것이었습니다</li> </ol>		

다. 그래서 실제로 제가 면접을 하러 나간 게 10:38분? 쯤이었습니다. 즉.. 10:30분 딱 맞춰 면접이 시작할 수도 있단 말입니다. 유동적으로 11:10이라 적어놓은 것 뿐.. 만약 면접 대기실에 고사 시작 시간에 맞춰 도착한다면, 급하게 나가야 해서 준비해온 자료를 다 훑어보지도 못하고 갈 수 있겠죠? 꼭 넉넉하게 도착하십시오!!

3. 면접 질문을 보면 알겠지만, 뭔가 학습한 내용을 물어보신다기 보단, 진짜 내 개인 활동을 했는지, 얼마나 진정성 있게 공부했는지를 확인하고 싶어하시는 것 같습니다. 생기부 자료를 공부할 때, 자신이 어떤 내용을 공부했는지 확실히 알아두는 것은 당연히 기본 전제로 두고, 활동을 할 때 어떤 계기로 했는지, 자세히 어떤 사고 과정을 거쳐 탐구했는지를 모든 활동마다 익혀두는 것을 추천합니다!! 내용과 동기 모두 공부..
4. 생기부 자료를 보면 내용이 너무 많아 무엇부터 해야할지 모르는 경우가 있을 수 있습니다..(제가 그랬습니다ㅎㅎ) 그럴 때 너무 막막하고 의지가 사라질 수 있는데, 우선순위를 정해두고 공부하는 것이 좋습니다. 상대적으로 중요하고 깊은 내용이 많은 순서대로, 즉 3학년-2학년-1학년 순서대로 공부하는 것을 추천드립니다!!! 부담이 점점 줄어드는 순서가 좋아요.
5. 지원동기와 마지막으로 하고 싶은 말 정도는 꼭 멘트를 준비해가세요!! 물론 경우에 따라 물어보지 않을 수도 있습니다. 실제로 저도 지원동기를 묻지 않았습디다. 하지만 마지막 말은 물어봤죠.. 이런 식으로 물어보시든, 안 물어보시든간에 마음이 편하게 미리 준비해가는 게 좋습니다. 이런 것들로 자신의 인상을 좋게 남길 수 있으니 재치있는 답변, 자신의 특색을 드러낼 수 있는 답변을 준비해가는 것을 추천드립니다!!

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 3학년 동아리에서 한국 다큐 아마존의 눈물과 영국 다큐 아마존을 비교분석했는데 어떻게 했는지 자세히 말해줄 수 있나요?**

A: (준비한대로 설명함! 생기부에 적혀있는 내용보다 자세히, 항목을 어떻게 나눠서 비교했는지 말씀드림. 이견 단순 내용 질문이라 고민 없이 대답)

**Q1-1: 탐구 내용은 여러명에서 같이 한 것인가요? 내용이 좀 많은데**

A: 그 탐구 내용은 미디어 동아리에서 개별 활동으로 탐구하고 발표를 진행한 것이라 저 혼자 진행했습니다. (교수님이 고개를 끄덕끄덕하심)

**Q2: 다큐멘터리는 상당히 비주류 매체인데 어떻게 사람들이 많이 보게 할 수 있을까? 전략이 있는지?**

A: (학교에서 선생님과 준비하면서 나온 질문!) 다큐멘터리를 사람들이 잘 안보는 이유를 먼저 생각해봤고, 그 결과 내린 결론은 다큐멘터리는 지금 세대의 사람들이 즐기기에 호흡이 너무 길고 다루는 내용 또한 재미있는 것이 아니라 진지한 내용인 것이 대부분이라 접근하기 어렵다고 생각했습니다. 그래서 저는 이

한계점을 극복시켜 호흡을 짧게 바꾸고, 10분 내외의 영상으로 다양한 사람들의 이야기를 담아 일상을 엿보는 재미를 느끼게 해주고 싶습니다. (자세히는 기억 안나지만, 대략적인 순서는 한계를 얘기하고 그 한계를 극복하기 위한 방안을 생각해보았다고 설명.)

**Q3: 자기소개서에서 아동학대의 사각지대를 미디어가 확장시킨다고 생각했다고 말했는데, 그렇게 생각한 근거는?**

A: 제가 어릴 때 아동학대 사건이 연달아 발생한 시기가 있었습니다. 자세한 시기가 기억에 남지는 않지만, 자극적인 헤드라인들의 연속으로 인해 저는 아동학대는 대부분 계모와 계부에 의해 발생한다는 고정관념을 가지게 되었습니다. 이런 저의 개인적인 경험에서부터 출발해, 이를 계기 삼아 아동학대 문제를 파헤쳐 보고 미디어의 헤드라인 선정이 사람들의 아동학대에 대한 생각을 좁게 만든다는 결론을 내렸습니다. (활동 내용을 좀 더 자세히 말했던 것 같음. 책을 읽고 발표를 했다 이런!)

**Q3-1: (제대로 된(?) 첫 꼬리질문!) 그럼 결국 본인의 생각에서 출발한 건데, 다른 사람들도 그렇게 영향을 받았다는 근거는 어떻게 찾았는지?**

A: (이때 좀 당황.. 저는 진짜 개인적인 경험에서 출발해서 탐구했거든요.. 그래서 그 자리에서 급히 기억을 뒤져 대답함) 아 그것은, 제 개인적 경험을 계기로 시작한 탐구를 진행할 때 찾아본 책과 논문에서 확인할 수 있었습니다. 사람들에게 아동학대의 인식에 대해 묻는 자료가 있었는데, 그때 많은 사람들이 아동학대의 가해자를 계모 또는 계부로 인식하고 있었음을 확인했습니다. (이렇게 말하니까 질문하신 교수님께서 고개를 끄덕끄덕하심)

**Q4: 소수민족 카드뉴스를 제작했다고 했는데, 이때 어디에 제일 집중하여 제작했는가?**

A: (집중적으로 학습한 내용이 아니어서 좀 당황.. 왜냐면 저는 다큐멘터리 제작자가 진로였어서 이걸 물어보실거라고 예상을 못했습니다) 카드뉴스 첫 장을 제작하는 데 가장 집중했던 것 같습니다. 아무래도 관심을 끌고 더 많이 볼 수 있게 하기 위해 노력하는 게 중요하다고 생각했습니다.

**Q4-1: 활동 후 주변의 반응이 어땠는가?**

A: 활동 전 소수민족의 언어에 대해 묻는 인식 설문조사를 했는데, 그때 학생들이 대부분 이에 대해 잘 모르거나 관심이 없다고 대답했습니다. 그러나 이 카드 뉴스를 배포한 후에는 친구들이 몰랐던 내용을 알게 되어 좋았다고 많이 말해줬던 기억이 있습니다.

**Q5: 서류 내용을 보니까 중간중간에 굉장히 어려운 책들을 많이 읽었는데, 특히 ‘인정 투쟁’ 책을 읽는 게 어렵지 않았는가? (인정 투쟁은 제가 3학년 독서 세미나를 할 때 선정해서 읽었던 책입니다.)**

(\*이 5번째 질문에 답을 하는 와중에 1분 남았다는 노크소리가 밖에서 들려옴)

**Q6: 이제 시간이 얼마 안 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말이 있을까요?**

A: 네, 해보겠습니다. 제가 존경하는 미디어 철학자 빌렘 플루서가 한 말이 있습니다. “커뮤니케이션은 인간은 결국 죽음에 이른다는 사실에서 오는 고독함과 외로움을 해소하기 위해 사람들이 선택한 수단이다.” 저는 플루서가 말한 이 원초적 외로움을 저의 따뜻한 콘텐츠로 해소시키고, 사람들에게 이를 통해 이웃들과

더불어 살아가는 미덕을 깨우쳐주는 다큐멘터리 제작자가 꼭 되고 싶습니다. 감사합니다!

(마지막 말 원래는 '그리고 꿈을 이루는 과정을 중앙대학교 미디어커뮤니케이션학과와 함께 하고 싶습니다'로 마무리하려 했는데 순간 긴장해서 저 구절을 까먹었습니다ㅠㅠ 저 말을 하면 더 좋을 것 같아요! 마지막 말로 좋은 인상을 남기고 기억에 남도록 할 수 있으니 재치있는 답을 준비해가면 좋아요!)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		중원대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	지역인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	5명
	<b>면접절차</b>	발열 체크 → 대기실에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접, 휴대폰과 워치 제출, KF94마스크 착용, 수험표 지참 면접 보기 15분전에 영어지문을 공개함!</li> <li>• 예상하지 못한 질문들을 물어보실거 같아서 조금 두려웠었는데, 정말 딱 사전에 공지 되었던 질문 중 2가지만 질문하셔서 부담 없이 면접 볼 수 있었습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 되게 가까워서 오셨네요. 그럼 질문을 시작해 볼게요. 저희가 사전에 제시한 문제들만 질문 중에 2가지만 질문할 예정이고요. 그 이후엔 현장에서 제시된 영어 문장을 해석하진 않고 읽기만 할거예요. 그럼 첫 번째 질문 학교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? 1번부터 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 네 저는 작년에 학교에서 했던 학교스포츠클럽이 가장 기억에 남습니다. 피구라는 종목에서 외하수라는 역할로 참여를 했습니다. 피구 경기를 하면서 반 친구들이 응원해주고, 서로 격려하며 반 승리를 위해 한명도 빠짐없이 노력해주는 모습이 인상깊고 감동을 많이 받았습니다. 모두가 열심히 한 끝에 보람찬 결과를 얻었으며 다같이 상풍에 기뻐한 기억이 가장 소중한 기억입니다.</p> <p><b>Q2: 네, 잘 들었습니다. 그럼 다음으로 학교에서 친구들과 모둠과제 중 갈등상황이 있을 때 어떻게 해결 할 생각입니까? 이번엔 5번부터 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 저는 갈등의 종류에 따라 대처방안은 다르겠지만, 목적은 같다고 생각합니다. 그 목적은 과제를 수행하며 성취하는것 인데요. 우선 가장 많이 발생하는 갈등 중 하나는 무임승차입니다. 누군가는 하고 누군가는 안 하는 일이 자주 발생합니다. 따라서 업무의 분할과 마감일을 정확히 정하는 것이 중요합니다. 두 번째, 이 유형은 혼자서 독차지하고, 혼자서 하려는 사람이 있을 때 입니다. 이럴 경우엔 모두가 빛나려고 하면 안 된다고 생각해, 이런 친구에게 과제를 주도할 수 있게 리더로 지정해주고 나머지 팀원들은 그 사람을 도와주는 역할을 해야 됩니다. 마지막은 대충하는 유형입니다. 이 유형은 인터넷에서 자료를 아무거나 찾아 복사 및 붙여넣기를 하는 경우인데요. 이 경우가 제일 난감하다고 생각합니다. 이럴 경우엔 각자 과제를 배분해 그 부분을 자료조사, PPT제작, 발표까지 모두 해 그 조원간의 차이가 분명하게 드러나게 해서 서로서로가 피해와 이익없이 끝내는것이 최선의 방법이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 네. 이제 자리에 있던 영어지문을 읽어볼게요. 4번 친구가 2번 문항 읽어주세요.</b></p> <p>A: (전 4번 이였고 영어 지문은 1번부터 5번까지 있었습니다. 1번친구부터 시작했고 5번 지문을 읽으라고 하셨습니다. 차례로 1번이 5번, 2번이 4번, 3번이 3번, 4번이 2번, 5번이 1번 이렇게 진행 되었습니다.) 5명 모두에게 “네, 됐습니다.”라고 말씀하셨습니다. 지문의 난이도는 길이가 짧으며 중학교 영어 수준으로 정말 쉬운 단어들로 구성 되어 있었습니다.)</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		창원대학교	<b>학 과</b>	건축학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	국가보훈대상자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	생기부를 통한 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 몰라도 일단 얘기하고 보기</li> <li>• 틀려도 좋으니 자신 있게 얘기하기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 일단 간단한 자기소개해주세요.</b></p> <p>A: 저는 자연친화적인 건축물을 만들고 싶은 학생입니다.</p> <p><b>Q2: 자연친화적인 건축물을 만들고 싶다고 하셨는데 어떤 건축물을 만들고 싶나요?</b></p> <p>A: 유튜브에서 다큐멘터리를 보다가 호주에 있는 흰개미굴을 보게 되었는데 그 흰개미집의 구조가 여름엔 저녁의 찬공기를 낮에 사용하여 온도를 조절하고 겨울에는 낮의 햇빛 온도를 사용하여 저녁의 온도를 유지하였습니다. 짐바브웨 출신 건축가인 믹 스피어라는 분이 호주의 흰개미집에 대하여 영감을 받아 남아프리카에 쇼핑몰을 지었는데 흰개미굴과 같이 여름엔 건물이 시원하게 유지되고 겨울엔 따뜻하게 유지돼서 연평균 24도가 유지되고 전력은 같은 크기의 다른건물의 10%밖에 쓰지않기 때문에 연간 350억이 절감된다고 합니다. 저도 이 건축물에 영감을 받아 한국에 이러한 건축물을 지어 비용 절감과 환경을 아끼는 건축물을 짓고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: 생기부를 보니 1,2학년에는 게임디자인학과에 관심이 많았는데 어쩌다가 건축학과를 지원하셨나요?</b></p> <p>A: 중학교 때부터 게임을 좋아하는 것 같아서 진로를 게임디자인학과로 정하였었는데 게임을 하다 보니 게임을 진행하는 것보다는 게임 내에 있는 건축물을 관찰하는 것이 더 좋았던 것 같아 진로를 건축학과로 정하게 되었습니다.</p> <p><b>Q3: 3학년때의 생기부를 보니 3D건축물에 대하여 수행평가를 했는데 어떤 내용이었는지 말해주실 수 있나요?</b></p> <p>A: 제가 2학년 2학기때 건축학과로 진로를 결정하게 되어서 건축학과에 대하여 찾아보다가 인건비와 시간을 단축시키는 기술인 3D 건축이라는 것을 알게 되었는데 3D 건축 인테리어 프로그램을 사용하여 설계도를 만들어 사람의 힘 없이 기계로 한층 한층 쌓아 건축하는 기술입니다.</p> <p><b>Q4: 마지막으로 하시고 싶은 말 있으신가요?</b></p> <p>A: 저는 아직 학생이고 배우고 싶은 것도 많고 부족한 점도 많습니다. 창원대학교에서 수업을 들으며 부족한 점을 채우고 부족한 점을 장점으로 만들고 싶습니다. 감사합니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		청강문화산업대학교	학과	만화콘텐츠스쿨
전형유형		면접전형	전형명	면접전형
면접 형식	면접시간	10분~15분	면접위원수	6명
	면접절차	1차 서류 → 2차 면접(2배수)		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 두 명씩 입장하며 대기할 때 친해지는 편이 좋은 것 같다. 면접 분위기가 한층 더 편해지는 듯.</li> <li>• 구역이 3개로 나누어져 있어 하나씩 이동해 가는 형태. 처음에는 제일 안쪽 테이블부터 시작하며 옆으로 이동하면 된다.</li> <li>• 구역별로 질문이 다르다. 첫 번째는 자기소개, 자소서 이야기를 하고 두 번째 테이블부터 포트폴리오 질문이 시작됨.</li> <li>• 선착순으로 들어가 대기 후 입장하기 때문에 입장 가능한 시간부터 바로 입장하는 게 좋다.</li> <li>• 답변에 시간제한은 없었다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 공통질문. “간단하게 자기소개 해주세요.”</b></p> <p>A: “네, 안녕하세요. 초등학교 5학년부터 지금까지 7년간 만화의 길을 정진해온 16번입니다. 저의 좌우명은 늦었다고 생각할 때가 정말 늦었다, 그러니 지금 바로 시작하자. 입니다. 이러한 좌우명에 따라 하고 싶은 일, 해야 할 일이 생길 때 뒤로 미루지 않고, 언제나 계획을 세워 바로바로 실천하며 노력해왔습니다. 저는 앞으로도 좌우명을 잊지 않고 노력하는 만화가가 되고자 합니다. 이상입니다.”</p> <p><b>Q2: 공통질문. “자기소개서에 다양한 활동이 있는데, 본인에게 제일 인상 깊은 활동이 무엇인지?”</b></p> <p>A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 고등학교 2학년, 교내에서 진행되었던 전시 활동의 부장을 맡은 활동이 가장 인상 깊었습니다. 한 달에 한 번 주제를 정하여 그림을 그려 전시회를 꾸미는 활동으로, 주제를 정하는 회의를 이끄는 역할을 주로 맡았습니다. 많은 친구들이 참여하는 활동인 만큼 의견과 하고 싶은 방향이 각각 달랐기에 어려움을 겪었습니다. 저는 이를 해결하고자 친구들에게 각자 자신이 하고자 하는 주제가 무엇인지, 어째서 이 주제가 하고 싶은지, 전시를 하게 된다면 배치는 어떻게 할 것인지에 대해 들어가며 모두의 주제를 수렴하고자 노력하였습니다. 이러한 활동은 이후 만화를 작업하는 과정에서 제가 전하고 싶은 메시지가 무엇인지, 어째서 이런 메시지를 넣고 싶은지, 작업한다면 어떤 방향으로 이끌어낼 것인지에 대해 생각하는 부분에 큰 도움이 되었기에 가장 인상이 깊었으며, 도움이 되는 활동이었습니다. 이상입니다.”(갑자기 잘 생각이 안 나서 처음에 시간을 조금 달라고 하고 시작했다. 시간을 끌더라도 정리하고 말하는 것이 훨씬 나은 거 같음.)</p> <p><b>Q3: 공통질문. “포트폴리오 작업에서 가장 힘들었던 작업은 무엇인지?”</b></p>				

A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 콘티 작업이 가장 힘들었습니다. 저는 러프 스케치를 간단하게 하고 콘티 작업에 들어가는 순서로 진행하는데, 러프 스케치에서 단순하게 표현하고 넘어갔거나 콘티에 들어가 보니 독자 입장에서 읽었을 때 ‘어, 그래서 무슨 이야기가 하고 싶은 거지?’라는 생각이 들거나, 내용을 이해하기 어려운 부분들이 보여 제가 전하고자 하는 메시지가 제대로 보이지 않았습니다. 이러한 점을 보완하기 위하여 러프 스케치를 여러 번 다시 그려보거나, 세세하게 그려보기도 하고 콘티를 두세 번 더 짜며 다양한 구도와 앵글을 사용해 보았습니다. 많은 수정이 들어가야 했으나 이러한 과정을 통해 문제점이 보완되었습니다. 이상입니다.”

**Q4: 개인질문. “여기 포트폴리오를 보면 출판만화 형식인 흑백 만화로만 구성 되어있는데, 이유가 있는지?”**

A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 제 그림이 장점이 바로 펜화에 있다고 생각합니다. 섬세한 펜 터치를 통하여 캐릭터들의 감정을 나타내고 표현하는 것을 좋아하며, 또 그에 특화되어있다고 생각했기에 펜화를 제일 효과적으로 나타낼 수 있는 흑백 만화를 선택하였습니다. 이상입니다.”

**Q5: 공통질문. “추후 협업 작업을 한다면 어떤 파트가 맡고 싶은지?”**

A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 선화 작업을 맡고 싶습니다. 앞서 말씀드렸듯 제 장점은 펜화에 있다고 생각하며 저 또한 펜을 사용하는 것을 좋아합니다. 전하고 싶은 주제, 메시지가 무엇인지 스토리와 각색, 콘티를 구상하는 작업 또한 좋아하나 이러한 메시지를 어떤 펜 터치와 선으로 구성할지, 어떤 방식으로 그려야 독자들이 가독성 좋게 편하게 읽고 이해하기 쉬울지 고민하면서 이를 섬세하게 표현해 내는 작업이 정말 즐겁고 저와 잘 맞다고 생각하기에 선화 작업을 맡고 싶습니다. 이상입니다.”

**Q6: 공통질문. “앞으로 하고 싶은 만화의 장르, 방향이 있다면 무엇인지?”**

A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 사회비판적인 만화를 그리고 싶습니다. 요즘 웹툰은 독자들이 편하게 읽고 즐기기 쉬운 만화들이 많으며, 무거운 주제들은 다루는 만화는 많이 보이지 않습니다. 그러나 저는 저만의 생각과 사상, 제가 세상에 알리고자 하는 이야기들을 다룬 만화를 그려 독자들에게 보여주고 싶습니다. 다만, 이러한 만화의 단점이 있다면 지나치게 우울하게 느껴지거나 독자들이 이를 읽고 부정적인 감정이 들 수도 있다는 것입니다. 따라서 저는 이를 보완하기 위해 만화에서 다룬 문제들의 해결 방안, 혹은 저의 주장을 긍정적으로 표현해 제 만화를 읽었을 때 긍정적으로, 혹은 조금은 활기찬 기분으로 마무리할 수 있도록 노력하고자 합니다. 이상입니다.”

**Q7: 공통질문. “이후 하고 싶은 직업이 있다면 정확하게 어떤 건지?”**

A: “네, 말씀드리겠습니다. 저는 만화가가 되고자 합니다. 저는 초등학교 시절, 친구들과 당시에 즐겨보던 만화를 읽고 ‘어, 이거 내가 조금 더 잘 만들 수 있을 것 같은데?’ 혹은 ‘아, 이 주인공은 이 친구랑 이어지면 조금 더 재밌지 않을까?’ 하는 등의 마음가짐으로, A4용지를 펼쳐 만화를 그리는 것으로 만화를 시작하게 되었습니다. 다 그린 만화는 풀로 붙여 만화책의 형태로 만들어, 중학교에 진학했을 때에는 5권이 모였습니다. 저는 이렇게 창작만화는 아니었으나, 스스로의 힘으로 자신만의 만화를 그리고, 책으로 만드는 경험을 하며 추후 만화가가 되어 책을 내고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 이후 웹툰을 작업하게 되더라도 단행본의 형태로 제작하는 과정을 꼭 경험하고 싶습니다. 이를 위하여, 청강 대학교에 입학하게 된다면 만화에 대한 지식을 쌓고 싶습니다. 청강 대학교에는 출판만화 수업이 있는 것으로 알고 있습니다. 저는

혼자서는 알기 어려웠던 출판만화에 대한 지식을 배우고, 이후에는 웹툰에도 꼭 도전해 보고 싶습니다. 이상입니다.“ (내용이 길어져서 중간중간 호흡도 가지고 교수님들이랑 눈 마주치면서 반응 얻으려고 노력했었음. 커리큘럼 말할 때 많이 꼬덕여주셨다.)

**Q8: 공통질문. “청강 대학교에 올 준비가 되었는지, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인지? 이번에는 뒷번호부터 말씀해주세요.”**

A: “네, 준비가 되어있습니다. 저는 고등학교 시절 같은 학교의 친구들, 동아리 친구들, 또는 sns상에서 그림에 대하여 관심을 가지고 있고, 꿈을 가지고 있는 사람들과 만나 일러스트 북을 내거나, 전시회를 여는 등의 활동을 해왔습니다. 이러한 활동들을 통하여 주변에 그림에 대한 지식이 있거나 열정이 있는 사람이 함께한다는 것은 정말 즐거운 일이며 저에게 얼마나 도움이 되고, 제 성장에 큰 기여를 한다는 사실을 알게 되었습니다. 저는 청강대학교에 입학하게 된다면 청강 대학교의 교수님들과 학우들이 저에게 큰 도움이 될 것이며, 제 만화의 부족한 부분을 채워주시고, 성장을 시켜주시며 또 이를 통하여 즐거움을 느끼게 해주실 것이라는 사실을 알고 있습니다. 따라서 저는 청강 대학교에 갈 준비가 충분히 되어있습니다. 감사합니다.“

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		청강문화산업대학교	<b>학 과</b>	애니스쿨
<b>전형유형</b>		면접전형	<b>전 형 명</b>	면접전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	4명
	<b>면접절차</b>	포트폴리오 확인 → 대기중 인체 크로키 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다 말하기엔 시간이 너무 짧다</li> <li>• 생각보다 무뚝뚝</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개</b>				
A: 애니메이션이라는 큰 분야 내에서, 2D와 3D에 구애받지 않고 최대한 다양한것을 시도하는 애니메이터 지망생 5번입니다.				
<b>Q2: 애니메이션을 하게 된 계기</b>				
A: 2D그림만을 바라보며 만화창작과가 있는 고등학교에 진학했으나, 우연히 올라온 청강대학교 졸업생의 작품인 주름여자를 시청한 후, 영상연출에 매력을 느껴 외국의 쇼트필름들을 찾아보게 되었습니다. 영상에서만 사용할 수 있는 미장센을 보고 여러가지 연출법이 떠올라, 흥미를 가지고 애니메이션을 시작하게 되었습니다.				
<b>Q3: 제일 처음 만든 작품과 제일 마지막으로 만든 작품을 소개해봐라.</b>				
A: 제일 처음 만든 작품은, 코로나로 학교를 3개월간 쉬게 되었을때 짠 스토리인 런 어웨이 이다. 그 당시 여러가지 소동물들의 다큐를 시청했었는데, 거기에서 영감을 받았다. 등껍질을 꾸미는것을 좋아하는 거북이 옥시가, 인간이 버린 반짝이는 쓰레기들에 매료되어 육지로 올라왔다가, 가족과 고향을 잃는 내용이다. 스토리보드와 구도 공부를 하고있을때에 제작한 포트폴리오라, 연출적인 부분과 장면 디자인이 장점인 작품이다. 또한, 처음으로 해쥘던 3D 모델링이 삽입되어있어 애정이 가는 것 같다. 마지막으로 제작한 작품은 스텍이다. 먼저 세상을 떠나 유령이 된 비키와, 홀로 세상에 남겨진 비키의 아버지 거스에 대한 단편 애니메이션이다. 거미줄이라는 소재를 잘 활용하여, 아빠의 몸에서 떠나려는 영혼을 거미줄로 잡아놓는 딸의 감정을 분석하려 노력했던 것 같다.				
<b>Q4: 무슨 작품을 만들고싶은가,</b>				
A: 내가 이전에 애니메이션을 처음 시작하는 계기가 되어쥘던 본교의 여러가지 졸업작품들과, 외국 쇼트필름 애니메이션 수상작품들처럼, 10분 남짓의 짧은 단편 애니메이션 속, 여러가지 의미와 여운을 담아내는 작품 제작이 목표이다. 인간의 스토리도 물론 재밌지만, 나는 소동물들과 소품들의 이야기를 중심으로 풀어내는 애니메이션을 제작하고싶다.				

**Q5: 마지막 어필**

A: 나는 호기심이 많은 학생이다. 과거 만화만을 바라보던 나를 반성하며, 내 스스로에 제약을 두지 않고, 여러 분야로 점점 활용분야를 넓혀, 2D,3D는 물론, 퍼펫애니나 클레이 애니까지도 계속계속 도전해보고 싶다.

tip.말 짧게 임팩트 있게 하기. 면접관들 생각보다 무뚝뚝. 면접장소 넓고 따뜻함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		청강문화산업대학교	<b>학 과</b>	애니스쿨
<b>전형유형</b>		면접전형	<b>전 형 명</b>	면접전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	4명
	<b>면접절차</b>	포트폴리오 확인 → 대기중 인체 크로키 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접은 그냥 포폴 보고 뽑을 사람을 정해두고 보는 것 같으니까 이 면접이 합발을 가른다고 생각하지 말고 이미 결정났구나 생각하면서 편하게 보기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개</b> A: 준비된걸 했다.</p> <p><b>Q2: 만화 하게 된 계기, 그걸 장면으로 설명.</b> A: 친구가 내가 장난으로 그린 만화를 두 번이나 다시 찾아와서 보여달라고 한 적이 있다. 그 장면이 계기가 된 것 같다.</p> <p><b>Q3: 학교에 들어가서 잘 지낼 수 있을지, 그 이유.</b> A: 원래 어딜 가든 문제 없이 잘 지내는 편이다. 사람 대하는 것도 좋아하고, 만화 그리는 것도 좋아해서 청강대에선 다른 곳들보다 훨씬 잘 지낼 수 있을 것 같았다.</p> <p><b>Q4: 포폴 만들 때 중요하게 생각 한 것.</b> A: 나는 싫어도 살다보면 반드시 행복한 일이 생긴다! 이게 좌우명이고, 만화에 그런 메세지들을 담으려 노력했다. 그래서 내 만화들은 다 해피엔딩이다.</p> <p><b>Q5: 채색 스타일이 다 다른데 그 이유는?</b> A: 나는 캐릭터들의 감정을 표현하는걸 중요하게 생각한다. 때문에 두번째 만화에서 캐릭터의 감정에 따라 배색하려 노력했다. 그래서 캐가 행복했던 과거엔 생기발랄한 색을 조금 우울한 현재에는 어둡고 칙칙한 색을 썼다. 또 23페이지에 안티프리즈라는 만화는 빙하기를 배경으로 하는데, 외롭고 추운 감정을 표현하려고 파란색을 썼다.</p> <p><b>Q6: 포폴 만들때 시간관리 (하루를 어케 쪼개서 쓰는지.)</b> A: 정해진 시간에 자고 일어나고 효율적이게 관리하려 노력했다. 딱히 시간 관리랄건 안했고 그냥 시간이 가면 항상 그랬다.</p>				

**Q7: 포폴 만들때 어려운게 있었는지.**

A: 항상 그림이 많이 부족해서 그림 부분에서 어려운게 많았는데, 특히 2번째 만화에서 여주를 유화 같이 표현하는게 어려웠다. 그래서 클로드 모네 같이 여러 인상파 화가 그림을 참고했다.

**Q8: 그리고 싶은 만화 있는지**

A: 그리고 싶은게 정말 많아서 대학에 가서 많이 배우고 선택하고 싶다. 지금은 sf에 제일 관심이 있다.

**Q9: 졸업 후 어떤거 하고 싶은지.**

A: 스토리 짜고 보여주는게 좋아서 스토리 작가나 콘티 작로 활동하며 효율적으로 많은 작품을 내고 싶다. 물론 기획부터 그림까지 전부 하는 작품도 내보고 싶다.

**Q10: 자기소개서에서 이 활동은 자기 목소리로 설명 하고 싶은 부분이 있나?**

A: 학급 회장으로 활동했던거. 친구들과 어울리며 소재도 많이 얻고 그랬다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		청주교육대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	충북인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	생기부 기반 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 기반 전형으로 바뀐지 2022년이 2년째이지만, 여전히 생기부 기반만큼 인적성 질문이 많음. 바뀐 첫 해인 2021년에 대한 후기를 보았을 때에도 생기부 기반 질문은 아예 없고 전연 인적성이었을 정도였으며, 2022년에는 면접 조에 따라 생기부 기반인지, 인적성이 달랐던 것으로 추정됨. 따라서 본인만의 교사관을 무조건 성립해야하며, 모든 답변을 준비할 때 자신만의 교사관이 드러나는 답변을 생각해보아야함. 당연하게 받을 기본적인 질문들을 전부 다 완벽하게 준비한 후 생기부 기반 질문도 준비하는 것이 가장 이상적인 방법이라고 생각함.</li> <li>• 인사는 무조건 밝은 목소리와 표정으로 답변은 진지한 태도로 임하기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원 동기에 가장 큰 영향을 미친 것은?</b>				
A: 3학년 때 진행한 교육봉사를 그 이유로 이야기했음. 어떤 것을 느꼈으며 이를 통해 나 역시도 ~한 교사가 되고 싶어서 지원하게되었다 (~에 해당하는 내용을 본인이 생각하는 바람직한 교사에 대한 내용으로 넣으면 좋음. 이를 중심으로 인적성에 대한 답변을 만들어나가는 것을 추천함)				
<b>Q2: 학교가 아닌 곳에서도 교육을 진행할 수 있는데 왜 학교가 필요하다고 생각하는가?</b>				
A: 학교 중에서 특히 초등학교는 기본적인 지식을 쌓는 공간일 뿐만 아니라, 기초적인 인성을 함양하고 이에 대한 교육을 받는 공간임. 따라서 현재뿐만 아니라 미래에도 초등학교라는 공간은 여전히 필요하다고 생각함.				
<b>Q2-2: 인간관계는 학교 말고도 맺을 수 있는데 그런데도 여전히 학교가 필요한가?</b>				
A: 나의 사례를 예시로 들며 나 역시도 말썹꾸러기-> 담임선생님의 지도로 더 좋은 학생이 될 수 있었다.				
<b>Q3: 리더십 발휘 경험이 있다면 이야기</b>				
A: 고등학교 2학년 생명과학 동아리 기장으로써 동아리를 이끈 경험을 이야기함. 자세한 사례와 더불어 내 리더십으로 얻을 수 있었던 긍정적인 결과와 효과들에 대해 이야기함 (추가로 본인의 사례를 말하고 '이런 리더십을 가진 제가 초등교사가 된다면 학생들을 더 잘 이끌어낼 수 있을 것 같다'를 이야기 한다면 더욱 좋을 것 같음.)				
<b>Q4: 갈등을 중재한 경험이 있다면 이야기</b>				

A: 고등학교 2학년 담임교사와 학생들 사이에 있었던 경험을 이야기함. 갈등상황을 간단히 소개하고 내가 어떤 역할을 했는지 이야기함. 추후 교사가 된다면, 학생들과의 갈등이 발생했을 때 어떻게 대처해나가야할지에 대해 고민해보는 시간이었다고 말했음.

**Q5: 대회수상이 많은데 대회를 열심히 챙긴 이유**

A: 대회를 준비하다보면 시간이 부족해서 학업에 신경을 못 쓰는 경우도 많았고 엄청 힘들었던 경험도 많았다. 그치만 저에게 있어서 대회는 저의 호기심을 해결해주며, 학업에 대해 더 열심히 집중할 수 있도록 도움을 많이 주었던 거 같다. 그런 점에서 대회에서 얻게된 것이 매우 많았다고 생각한다고 말했음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	경영학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외우기 쉽도록 생기부 요약해서 정리하기</li> <li>• 생기부 중심 키워드 관련된 최신 사건 알아두기</li> <li>• 시력이 안 좋으면 면접관님 표정이 안 보여서 말할 때 안 떨림.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개해 주세요.</b></p> <p>A: 플랫폼 기업의 성장과 데이터 활용방안을 살펴보며 경영 환경을 내다볼 수 있는 통찰력과 실무적 감각을 키우는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다. 충남대학교 경영학부에서 수업을 들으며 지녀야 할 전문 지식과 필요한 감각을 배우고 싶습니다.</p> <p><b>Q2: R을 이용한 텍스트 데이터 분석 과정 설명해 보세요.</b></p> <p>A: 먼저 텍스트 전처리 과정을 거쳐 단어를 원형으로 만들고 형태소 단위로 처리했습니다. 한국어의 경우 어미와 조사가 다양해서 형태소 분석기를 통해 강조되는 단어만 뽑았습니다.</p> <p><b>Q3: 진로에 영향을 끼친 책이 무엇인가요?</b></p> <p>A: ESG파이크노믹스, 기업의 목표가 이윤이 아닌 사회적 가치가 되면 도전하고 싶은 동기가 생긴다는 것이 경연인으로서 방향을 정할 때 도움이 될 수 있었습니다.</p> <p><b>Q4: ESG가 무엇인지 설명해 보세요.</b></p> <p>A: 친환경, 사회적 책임, 지배구조 등 비재무적 요소도 고려한 경영 방식입니다.</p> <p><b>Q5: 캠프시간에 편의점 매출 감소를 어떤 경제적 배경에 따라 설명했나요?</b></p> <p>A: 다른 편의점과 경쟁하는데 판촉 비용이 많이 들어 영업 이익률이 감소했습니다.</p> <p><b>Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 하세요.</b></p> <p>A: 저는 트렌드를 경영 환경에 알맞게 적용하고 싶기 때문에 충남대학교 경영학부에서 필요한 이론과 전문적인 지식을 배우고 싶습니다. 감사합니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	경영학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온화한 분위기로 진행됨.</li> <li>• 해당 대학교와 관련된 질문이 꽤 있음, 세특과 관련된 질문보다는 자율활동과 관련된 질문을 물어 보았음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기 소개와 경영학과 지원동기를 말해주세요.</b></p> <p>A: 안녕하세요 저는 기업 구성원들의 지향점을 이해하고 그들과 함께 고민하고 노력하는 인사담당자가 되고자 하는 [수험 번호]입니다. 저는 3학년 동아리 활동 시간에 기업의 퇴사율 증가 문제를 인사적 관점으로 바라보며 직원들 개개인들에 대한 이해의 필요성을 주장한 적 있습니다. 제가 사례로 든 롤루레몬이라는 기업은 직원들 개개인이 자신이 가진 목표와 관심사, 앞으로의 지향점 등을 회사와 공유하도록 하여 회사가 그들과 함께 그것들을 고민하고 그에 맞는 옵션을 제시하는 모습을 보였습니다. 저는 이러한 행동들이 인사관리에 있어 필수적이라는 생각이 들었고 이러한 이해를 바탕으로 직원들과 함께 고민하고 노력하는 경영인이 되고자 다짐하였습니다. 다음으로 경영학과에 지원한 동기를 말씀드리겠습니다. 저는 3학년 진로 활동 시간에 경영학과 전문가 특강을 듣고 경영학은 실용적, 응용적인 성격이 강한 학문이라는 것을 알게 되었습니다. 당시 뚜렷한 관심 분야가 없었던 저는, 향후 생길 저의 관심 분야와 경영학과에서 배운 내용을 접목시킨다면 저만의 성공적인 진로를 개척할 수 있다고 생각하였고 이러한 이유로 저는 경영학과를 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 성적이 상대적으로 높는데 충남대에 와서 어떻게 공부할 것인가요?</b></p> <p>A: 제 성적은 상승곡선을 보이는데요, 점차 명확해지는 목표에 힘입어 더욱 열심히 학업에 임할 수 있었습니다. 대학교에 와서는 더욱 뚜렷해진 목표와 함께 대학교 공부에서도 꾸준한 상승세를 보일 수 있도록 노력할 것입니다.</p> <p><b>Q3: 충남대학교에 지원한 이유가 있을까요?</b></p> <p>A: 지역이해관계자들과 상생과 협력이 가능한 지역 특화인재가 되고 싶었기 때문입니다.</p> <p><b>Q4: 3학년 비교과 활동 중에서 ESG 중 G에 관해 한 활동이 있는데, G가 무엇인가요?</b></p> <p>A: 'G'는 지배구조를 말하는데요, 저는 'G' 에 관한 문제점과 이에 관한 해결방안을 다뤘습니다</p> <p><b>Q5: 그럼 문제점과 해결방안에 대해 설명해주세요</b></p>				

A: 다양한 문제점이 있지만 그 중 이사회와 관련지어 설명드리겠습니다. 이사회는 회사의 주요 의결기관인데, 이런 의결기관의 투명성을 확보하기 위하여 사외이사를 대표이사로 영입하는 방안이 있습니다.

**Q6: 확률과 통계를 배웠죠? 그에 대한 기본적인 개념들에 관해 질문하겠습니다. 평균과 표준편차에 대해 설명해주세요**

A: 평균은 전반적인 수치를 확인하는데 있어 명확하지 않다는 특징이 있는데요. 이를 보완하기 위해 표준편차를 이용하여 평균과 변수들간에 관계를 더 자세히 이해하기도 합니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해주세요**

A: 끊임없이 변화하는 사회에서, 기존의 한계를 자각하고 변화를 선도할 대담함을 지닌, 변화를 선도하는 리더가 되자라는 저의 비전이 있습니다. 이러한 비전을 실현시키기 위해 충남대학교에서 높은 수준의 지식을 겸비하고 다양한 경험을 쌓아 세상을 놀라게 할 혁신의 아이콘이 되고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	경제학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	농어촌학생전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 호탕하게 웃으며 볼 수 있는 편안한 분위기였음</li> <li>• 질문 중간 중간에도 긴장을 풀수 있는 질문들을 많이 해주셨음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개 해주세요</b>				
A: 안녕하세요. 차가운 이성으로 사회현상을 분석하고 따뜻한 마음으로 정책을 제언하고 싶은 가번호 몇 번입니다. 저는 충남대학교 경제학과에 입학하여 ~ 이런 수업을 듣고 사회적 약자를 위한 경제학 연구원이 되고 싶습니다.(등등...)				
<b>Q2: 가장 기억에 남는 활동 말해주세요.</b>				
A: 저는 관세 활동이 가장 기억에 남습니다.(대만과 한국의 우대관세 조치에 관한 다른점을 찾아본 활동이었음.)				
<b>Q3: 전교회장은 돌아가면서 하는 거예요?</b>				
A: 아니요! 전체 학생 투표로 선출되는 것입니다.				
<b>Q4: 공약이 뭐였어요?</b>				
A: 공약이 5가지로 이루어졌었는데요.(내용 말함)				
<b>Q5: (꼬리질문으로) 오 ~ 그러면 같이 나온 팀들 중에 라이벌이었던 팀은 없나요? 그 팀의 공약은 뭐였어요?</b>				
A: 기숙사의 바퀴벌레를 없애준다는 공약이었는데요.~ (이때, 하하하 되게 재밌네 하시면서 엄청 좋아하셨음)				
<b>Q6: 학생회에서 문제 발생했던 적 있나요?)</b>				
A: 선물의 품질에 따라 선물을 줄 수 있는 학생 수가 정해졌었는데요, 많은 학생들에게 조금 낮은 품질의 상품을 줄 것인지, 적은 학생들에게 높은 품질의 상품을 줄 것인지에 대해 논쟁이 있었던 적이 있다.(등등)				
<b>Q7: 그러면 학생회장으로서 문제아들한테는 어떻게 했나요?</b>				
A: 저희 학교는 생활예절부와 학생회 선생님들께서 담당해 주셔서 제가 직접적으로 겪은 사건은 없지만, 그래도 가정해 보고 얘기해보겠습니다. 저는 문제가 있는 친구와 단 둘이의 시간을 가져 그 친구가 교칙을 잘 지키지 않는 이유를 먼저 물어볼 거 같습니다. 그 친구에게 교칙을 지키라고 강제적으로 강요하기 보다는				

친구의 이야기를 들으며 조정할 수 있도록 할 것입니다.

**Q8: (서로 눈 마주치고 웃으면서 ) 그러면 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 충남대의 백마가 되어 지성을 갖추고 사회적 약자를 위해 힘쓰는 경제학연구원이 되고 싶습니다. 위대한 미래를 향한 새로운 출발을 제가 해보겠습니다. 감사합니다~!

(이외에도 더 있었던 거 같은데, 학생회 질문이 대다수였고 전공적합성 질문은 많이 나오지 않았음, 중간에 경제가 재밌냐고도 여쭙보셨음)

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	교육학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접시간	15분 내외	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>일반적으로 생활기록부 기반 면접이라 자신의 생활기록부 내용에 대한 충분한 이해가 필요합니다.</li> <li>한분은 타자만 치시고 한분은 아이컨택하면서 계속 물어보셨습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원동기를 말해보세요.</b> A: 한국교육의 문제점을 해결하고 싶어~~~ 교육학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q1-1: (꼬리질문) 한국 교육의 문제점을 어떻게 해결할 수 있다고 생각하나요?</b> A: (지원동기에서 이야기 했던 내용을 꼬리질문하셔서 당황했음) 고교학점제도 방안 중에 하나라고 생각합니다.~~~(생활기록부에서 활동 했던 고교학점제를 중심으로 이야기함)</p> <p><b>Q1-2: (꼬리질문인지 생기부 기반인지 잘 모르겠음) 그렇다면 고교학점제의 장점과 단점이 무엇이라고 생각하나요?</b> A: 세종 공동교육과정 언급해도 된다고 말해서 학생 미이수 문제 관련해서 말함.(생기부에 적힌 내용을 바탕으로 다른 거 더 추가로 말했는데 기억이 잘 나지 않음)</p> <p><b>Q1-3: (꼬리질문) 그렇다면 고교학점제 아직 문제 있다고 말하는데 얼른 도입되어야 한다고 말하는 건가요?</b> A: 그건 아닙니다.~~~ 이유를 추가로 말함</p> <p><b>Q2: (생기부 기반) 영어 교과에서 컨퍼런스 했다는 데 무슨 활동이었나요?</b> A: (영어 컨퍼런스 한적이 없는데 물어보셔서 당황, 20초 고민하다가 얼버무림..)</p> <p><b>Q3: (생기부 기반) 동아리 활동에서 각종 온라인 플랫폼을 활용했다는 데 이게 무슨 활동이었나요?</b> A: 무크 플랫폼에 대한 내용과 정치와법 세특에 적혀있는 지방대학교와 서울 수도권 대학 간의 격차 심화와 지방대학의 무더기 폐교되는 현실을 연계하여 답변함</p> <p><b>Q3-1: (꼬리질문) 무크 플랫폼 활용에 대해 좀 더 자세히 설명할 수 있나요?</b> A: (타자만 치시던 분도 이 부분에서 질문을 하심)답변을 잘 했다고 생각되는데 구체적으로 기억이 나질 않습니다.</p>				

**Q4: 시간이 벌써 다 되었는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 생기부에 적힌 에피를 인용하며 포부를 밝힘

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	국어교육과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	지역인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 같은 과 친구들과 같이 대기</li> <li>• 대기시간동안 책이나 준비한 것 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함. 하지만 저는 첫 번째로 면접을 봐서 제대로 보지 못했습니다..</li> <li>• 자기의 일상생활을 돌아볼 수 있는 답변을 철저히 준비해가면 좋을 거 같아요</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 우리가 살아가면서 많은 고민을 하고 그것에 대해서 결정을 하는 순간이 있는데, 삶에 있어서 가장 중요한 결정을 했던 순간은?</b></p> <p>A: 잠시 생각을 조금 하여도 괜찮겠습니까? 국어 시간 때 다양한 주제를 가지고 시를 쓰는 수행평가를 하면서 주제를 정하는 것에 대해 고민하고 결정했던 순간을 답함.</p>				
<p><b>Q2: 시에 대해서도 주제를 정한 것도 물론 중요한 결정이긴 하지만, 지원자가 살아가면서 느낀 것에 대해서 결정을 한 순간은?</b></p> <p>A: 교우관계에 대해서 얘기를 함. 앞선 질문에 정신이 없어 정확히 뭐라고 했는지 기억이 나지 않음.</p>				
<p><b>Q3: 음, 물론 교우관계에 대해서도 삶에 있어서 중요한 순간이긴 하죠(만족하지 못한 답변이라 생각하셨는지 약간 아쉽다는 듯한 뉘앙스..), 그러면 삶을 살아가면서 겪었던 어려웠던 점과 깨달은 점은?</b></p> <p>A: 2학년 때 창의 주제 프로젝트로 진로가 다른 팀원들 끼리 어떤 하나의 주제를 정할지 어려웠는데, 협동심을 가지고 하면 실마리를 찾을 수 있다는 점을 깨달음으로 답함. (다른건 생각이 나지 않았음...)</p>				
<p><b>Q4: 국어 교사가 하는(가르치는) 다양한 역할이 있을 텐데, 아는대로 다 말해 보세요.</b></p> <p>A: '문학', '독서', '화법과 작문', '언어와 매체'를 예시와 엮어서 길게 대답함.</p>				
<p><b>Q5: 그러면 지원자는 충남대학교에 와서 그 중에 특히 무엇을 배우고 가르치고 싶나요?</b></p> <p>A: '문학'을 배우고 싶다고 답함. 한용운 시인의 '님의 침묵'을 사례로 들며 학생들에게 감동을 주는 국어 교사가 되고 싶다고 얘기하고 이를 충남대학교에서 배우고 싶다고 답함.</p>				
<p><b>Q6: 네, 이제 준비한 질문은 모두 끝났고요, 이제 마지막으로 인사하시고 가시면 될 것 같습니다.</b></p> <p>A: 저 마지막으로 하고싶은 말 해도 되나요?</p> <p>A: 저를 한마디로 표현하자면 발전하는 학생이라고 할 수 있습니다. 학창시절동안 여러 경험을 해오면서</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

발전해온 저는 이제 미래의 국어교사가 되기 위해 발전해 나갈 것입니다. 저는 이 발전을 충남대학교 국어교육과에서 미래의 국어교육을 이끌어갈 중추적 인재가 되기 위해 노력하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	도시·자치융합학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	농어촌학생전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직접적으로 생기부 내용을 자세하게 물어보기보다는 도시와 행정이라는 큰 틀에서 질문하고, 또한 이것을 고교 생활과 연관 지어 설명해보라는 질문이 대다수임</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개나 자신의 장점, 지원 동기, 무엇을 배우고 싶은 지 2분 안에 얘기해봐요.</b> A: 친환경 생태도시 건설을 꿈꾸는 학생임을 강조하는 준비했던 자기소개와 지원동기로 대답함.</p> <p><b>Q2: 환경 문제, 특히 친환경 생태도시에 관심이 많은 데 이와 관련된 활동을 한 적이 있나요?</b> A: 진로활동 시간에 작성한 해남군의 솔라시도 기업도시의 친환경 도시 보고서에 대해 설명함.</p> <p><b>Q3: 도시·자치융합학과와 관련된 진로활동이나 동아리 활동이 있으면 소개해봐요.</b> A: 솔루션이라는 동아리 활동에 대해 설명함.(솔루션 : 지역문제 해결 동아리, ‘셉테드, 안전한 도시를 만들다’주제의 보고서 내용 설명)</p> <p><b>Q4: 도시·자치융합학과에서 모둠과 같이하는 활동이 많고 도시 문제를 해결해보는 활동이 있는데, 무엇이 필요할까요?</b> A4: 모둠 부문에서는 의사소통, 그리고 도시 문제는 도시 거버넌스를 바탕으로 말함</p> <p><b>Q5: 도시 거버넌스 중요하죠, 하지만 주민들이 잘 참여를 하지 않고 있는데 그러면 오늘날 주민들이 도시 거버넌스에 더욱더 참여하게 하려면 어떠한 제도와 노력이 필요할까요?</b> A: 주민들의 의견이 합당할 경우 도시 계획이나 개발 재생 사업과 같은 사업에 반영하도록 하는 정책이 마련 (이런 식으로 말함)</p> <p><b>Q6: 이렇게 얘기하다 보니깐 자신의 장점이나 단점을 안 말한 것 같아요. 한번 말해볼래요?</b> A: 장점은 통찰력과 문제 해결 능력이라고 언급, 3학년 자율활동 ‘광역철도 유치의 실효성’이라는 주제로 보고서 내용에 대해 설명함. 단점은 흥미 없는 일에는 상대적으로 시간과 노력을 덜 투자, 흥미 없는 과목의 성적이 좋지 않음을 언급.</p> <p><b>Q7: 도시 관련 책을 많이 읽었는데 지방 도시 살생부라는 책에 대해 말해보실래요?</b></p>				

A: 이 책에서의 필자의 주장 언급 - 깨달은 점(지방소멸도시에서 스마트 축소와 같은 압축 도시가 해결책임을 언급)

**Q8: 혹시 플라톤의 국가라는 책은 무슨 내용이던가요?**

A: (뭐라 말했는지 잘 생각 안 남)

**Q9: 마지막 할 말**

A: 저는 도시 문제 해결에 관심이 있음을 언급,학과에 진학하여 도시행정 전문성을 갖춰나가 꼭 충청권 지역사회에 기여하고 싶다고 대답함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		충남대학교	학과	물리학과
전형유형		학생부종합	전형명	PRISM인재전형
면접 형식	면접시간	10~15분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분 다 전공 교수님이셨음.</li> <li>• 면접 대기실은 난방을 해줘서 따뜻한 편임.</li> <li>• 오전반은 오후반이 시작하기 전까지는 대기실에서 퇴실할 수 없음. 필자의 순서가 오전반 마지막 번호였는데, 정확히 대기실에서 1시간을 기다렸음.</li> <li>• 면접대기실에서 1번이 시작하기 바로 전에 모든 전자기기를 압수하고, 끝나도 대기실에서 돌려주지 않음. 오후반이 시작해야 돌려받을 수 있음.</li> <li>• 꼬리질문이 매우 심한 편이고, 본인의 약점 분야에 관한 질문을 원하지 않는다면 답변을 할 때 어떻게든 접점을 만들지 말아야 함. 이에 자신 없다면 지원하는 학과에 있어서는 생기부에 없는 부분이라도 교과서에 있는 모든 걸 공부할 것.</li> <li>• 면접관의 전공분야에 따라 질문이 크게 한 분야에 쏠릴 수 있음. 즉, 어떤 교수님이 면접관으로 들어오는지 상당히 면접 질문의 큰 변수일 수 있음.</li> <li>• 생기부 기반 면접인데, 정말 생기부와 관련된 건 없다고 봐도 될 정도로 생기부 자체에서 비롯된 예상 질문은 소용이 없음. 질문 자체가 생기부를 보고 하는 질문이 아님. 예상 질문을 나름 고려해서 생기부만 보고 20개 이상을 만들어갔으나, 단 하나도 겹치지 않았음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 한 번 해보시겠어요?</b></p> <p>A: 안녕하세요? 저는 23학번 충남대학교 물리학과에 재학하고 싶은 면접번호 00번입니다. 저는 고등학교 1학년 때, 열역학을 소재로 한 영화를 보며 물리에 관심이 생겨, 2학년 때 물리학 1을 선택해서 공부하였습니다. 공부한 결과, 물리는 공부하면 공부할수록 나뭇가지처럼 퍼지고 제 창의성을 얼마든지 발휘할 수 있는 과목이란 걸 깨달았습니다. 그리고 충남대학교 물리학과에 지원한 이유는 저는 개인적으로 물리에서 상대성이론에 관심이 많은데, 충남대학교의 커리큘럼을 알아본 결과, 4학년에 상대성이론과 우주론을 같이 배울 수 있었고, 다른 학교엔 상대성이론을 커리큘럼에서 제외한 사례가 빈번했습니다. 이에 저는 충남대학교 물리학과에 지원했습니다.</p> <p><b>Q2: 네, 혹시 물리에서 가장 관심 있는 분야가 어디인가요?</b></p> <p>A: 천문학 부분과, 상대성 이론에 관심이 많습니다.</p> <p><b>Q3: 혹시 양자역학 쪽엔 관심 없어요?</b></p>				

A: 저는 양자역학도 좋아합니다. 관심은 많으나, 깊게 공부해본 적은 없고, 슈뢰딩거의 고양이를 탐구한 적은 있으나. 양자역학 자체에 대해서 지식 자체가 많진 않다고 생각합니다.

**Q4: 흑시 등속 원운동에 대해서 얘기해보시겠어요?**

A: 이때, 답변을 속도와 속력을 상당히 헷갈려 하며 답변했고, 교수님이 그 부분을 지적해주시자 답변을 다시 제대로 고쳐서 했음.

**Q5: 천문학에 관심이 있다고 하니 한 번 물어볼게요. 뉴턴이 사과가 떨어진 걸 보고 만유인력을 발견한 거 알죠? 이에 있어서 달이 지구 주위를 공전해서 일어나는 일인데, 이에 대해서 원인을 한 번 설명해 보시겠어요?**

A: 상당히 예상 못한 질문이라 당황했음. 생기부 답변을 두 행성에 관한 중력인 것 같다 말씀드렸고, 당연히 저 답변은 틀린 답변이란 걸 자각했기에 이때부터 멘탈이 갑자기 확 망가졌음.

**Q6: 중력이라...그렇다면 중력은 힘인데, 역학에 관해서 질문을 한 번 하고 싶은데, 공을 던졌을 때, 이에 있어서 물리적으로 어떻게 설명해야 할까요?**

A: 연직으로 던진 자유낙하운동일 경우, 오직 중력 가속도만 작용하여 가속도와 운동의 방향이 같으나, 수평으로 던지며 포물선을 그리는 운동일 경우, 연직 방향, 수평 방향을 모두 고려해야 하기 때문에 두 가지 방향을 고려해야 합니다.

**Q7: 그럼 흑시 공을 던질 때, 위로 갔다 내려올 때, 직선으로 간 거리는 어떻게 구해야 할까요?**

A: 이 부분에서, 틀린 대답인 걸 알면서도 대답을 이어가려 했고, 결국 뱅뱅 돌다가 직선은 가속도가 작용하지 않고 일정한 속력으로 가니  $속력 \times 시간$  이라 했음.

**Q8: 아, 그럼 그 시간은 어떻게 구해야 할까요?**

A: 그것까진 잘 모르겠습니다. (생기부 다른 곳에서 질문을 해주실 수 있나 물어보려 해도 애초에 생기부를 보고 질문을 하지 않으시기 때문에 무례하게 구는 것 같아 질문하지 않았음)

**Q9: 물리에서 가장 자신있는 부분은 어디인가요?**

A: 저는 열역학, 그쪽에서도 열역학 2법칙에 자신이 있습니다.

**Q10: 그래요? 그럼 그에 대해서 아는 대로 설명해보시겠어요?**

A: 엔트로피, 비가역 과정에 대해서 설명해드리겠습니다. 이는 물질의 무질서도를 나타내는 법칙이며, 항상 증가하는 방향으로 진행되며 감소하는 방향으로는 진행되지 않습니다. (이에 있어서 예를 하나 들며 설명하였음)

**Q11: 천문학에 관심이 있다 했는데, 그렇다면 흑시 이쪽에서 가장 좋아하는 이론이나 부분은 어디인가요?**

A: 저는 상대성 이론을 좋아합니다. (일반 상대성 이론을 특수 상대성 이론과 차이를 두며 설명하였음)

**Q12: 혹시 이것이 어떻게 천문학과 연결되는 것인가요?**

A: 블랙홀을 예로 들며 블랙홀에서 일어나는 엄청난 시간 차이를 영화 인터스텔라와 연관지어 설명하여 외부적 요소 때문에 발생한다 하였고, 인사하며 끝냈음

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	사회학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	농어촌학생전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10~15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실 분위기가 엄청 조용함.</li> <li>• 면접 준비 자료는 대기실에서 볼 수 있고, 특별전형(농어촌전형, 저소득층 전형 등)끼리 면접을 같이 봄.</li> <li>• 독서활동에 있는 전공 관련 책은 다 준비해야함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개와 지원동기를 같이 말해주세요.</b>				
A: 저는 현대 사회의 불평등과 그로 인해 야기되는 사회적 약자들의 인권 신장 또는 노동자의 안정된 삶을 위해 끊임없이 노력하고 탐구하는 사회정책연구원으로 성장하기 위해 지원하였습니다. ...(지원동기 말한 후 동아리 활동을 엮어 사회학에 흥미를 가지게된 계기와 앞으로의 계획과 다짐에 대해 말함).				
<b>Q2: (자기소개 꼬리질문) 사회불평등에 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요?</b>				
A: 2학년 독서 시간에 읽은 '아빠의 아빠가 됐다'를 읽고 복지 사각지대에 관심이 생기면서 사회불평등에 관심을 가지게 되었습니다. ... (이런식으로 생기부에 기록되어 있는 교과 활동과 엮어서 말함.)				
<b>Q3: 사회학에 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요?</b>				
A: 사회적 이슈 토론 동아리인 '누리보듬'에 들어가 다양한 사회문제에 대해 토론하게 되면서 사회현상에 대해 관심을 가지게 되었고, 사회학중에서도 시사 이슈에 대해 찾아보며 복지와 노동에 대해 관심을 가지게되어 집중적으로 탐구해보고 싶다는 생각을 하게되었습니다. (기억이 안나요....)				
<b>Q4: '사당동 더하기25'라는 책에 대해서 말해주세요.</b>				
A: 책 줄거리에 대해 말함.				
<b>Q5: 사회문화에서 기억에 남는 개념이 있나요?</b>				
A: (개념이 그 순간에 하나도 기억나지 않아서 당황했었음.) 제일 기본적인 개념인 기능론, 갈등론, 상징적 상호작용론이 기억에 남는다고 했고, 개념에 대해 설명하는데 설명을 제대로 하지 못한 부분이 있어서 충남대학교 사회학과에 진학하여 개념부터 꼼꼼하게 다시 공부하겠다고 함.				
<b>Q6: 고교 3년동안 제일 기뻐던 경험과 제일 힘들었던 경험에 대해 말해주세요.</b>				
A: (전혀 예상하지 못한 질문....) 제일 기뻐던 경험은 수학 성적에 대해 말했고, 제일 힘들었던 경험은 2학년				

축제기간 때 있었던 친구들과의 의견충돌을 얘기하면서 부반장으로서 리더십을 발휘하여 극복했던 경험에 대해 말함.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?**

A: 마지막으로 하고 싶은 말을 준비했지만 이미 면접을 망쳤다는 생각에 하나도 기억나지 않아서 그냥 그 자리에서 생각나는대로 말함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	수학교육과
<b>전형유형</b>		학생부교과	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 준비는 1차 합격 여부가 나오기 전부터 하기</li> <li>• 너무 과하게 긴장하지 않기 긴장하면 말이 이상하게 나와서 (ex 앞뒤 말이 반대) 자기 말에 스스로 당황할 수 있음.</li> <li>• 매우 기본적인 내용(동기, 가장 기억에 남는 독서, 활동)과 전공에 관한 내용을 준비해가면 매우 좋음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1 : 수학교육과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? (지원동기)</b></p> <p>A: 제가 수학을 좋아하기도 하고 제가 좋아하는 수학을 다른 친구들이 싫어해서 알고 보면 참 재미있는 학문인 수학을 좋아할 수 있게 해주고 싶어서 수학교육과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>Q2: 교사가 되었을 때 어떻게 학생들에게 다가갈 것인가요? (먼저 이 질문에 대한 빌드업으로 '왜 학생들이 너에게 물어보는가?'를 물어보셨음)</b></p> <p>A: 저는 교사가 되었을 때 학생들에게 더욱 친근하게 접근하여 저에게 수학을 물어보는 것을 두려워하지 않게 만들 것입니다. 구체적으로 교사인 저의 부족한 점을 보여주고 학생들과 제가 그렇게 어려워할 관계가 아니라는 것을 알려줄 것입니다.</p> <p><b>Q3: 지금까지 배운 것 중에 가장 인상 깊었던 수학 개념은?</b></p> <p>A: 저는 미분이 가장 인상 깊었습니다. 왜냐하면 미분 공식은 극한과 기울기 공식을 이용하는데 기울기 공식에 극한을 이용하여 보내는 걸 생각지도 못했기 때문입니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	식품공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명과학1, 화학1등의 교과 개념들을 많이 물어보십니다. 이를 위해서, 면접을 보러가기 전에 자신이 수강한 교과 개념들을 한번씩 정리하고 가는 것을 추천합니다.</li> <li>• 모르는 질문이 나와도 당황하지 않고, 생각할 시간을 달라고 하거나, 솔직하게 모르겠다고 답변을 한 후, 이후에 숙지하겠다고 해도 됩니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자신의 장점이 드러나게 자기소개 해주세요.</b></p> <p>A: 준비한 자기소개에다가 자율동아리 활동과 협력 능력을 어필함. (본인의 과와 어울리는 장점 한 가지 이상 꼭 생각해두기.)</p> <p><b>Q2: 염색체는 무엇으로 이루어져 있나요?</b></p> <p>A: DNA와 히스톤 단백질로 이루어져 있습니다.</p> <p><b>꼬리질문: DNA와 히스톤 단백질의 구조는 어떻게 이루어져 있나요?</b></p> <p>A: 히스톤 단백질은 동그란 모양의 단백질이고 DNA는 이중나선구조로 이루어져 있습니다.</p> <p><b>Q3: 몰농도는 무엇인가요?</b></p> <p>A: 용액의 리터분의 용질의 몰 수를 몰농도라고 합니다.</p> <p><b>Q4: 가상세계에서 시장분석을 하는 것은 무엇인가요.</b></p> <p>A: 소비자가 인터넷상에서 상품을 사고 파는 활동이 점점 증가하기 때문에 앞으로 이런 시장을 분석하는 것이 중요한 시대인 것 같습니다.</p> <p><b>Q5: 메타버스에서 시장 조사를 한다고 하셨는데, 무엇인가요?</b></p> <p>A: 요즘 유행하는 메타버스를 이용한 네이버 앱이 유명합니다. 그래서, 저는 나중에 메타버스에서 식품개발자인 캐릭터를 생성해서 소비자의 기호를 분석하고, 이러한 시장 조사를 통해, 이를 식품개발에 적용할 생각입니다.</p> <p><b>Q6: 마지막으로 할말은?</b></p> <p>A: 저는 3년동안 식품공학이라는 한길만 바라보아 왔습니다. 1차 합격 소식을 받았을 때, 제가 3년동안 한</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

노력의 결실을 받아서 좋았습니다. 충남대학교 식품공학과에 입학할 하여 끈기와 열정으로 식품개발자가 되기 위한 전공 학습을 열심히 하겠습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	신소재공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10-15분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신이 지원한 학과에 대한 정보 파악</li> <li>• 면접관마다 질문이나 분위기가 다를 수 있으므로 어느 상황에도 대처할 수 있는 상태로 면접장 들어가기</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 본교에 화학공학과와 유기재료공학과도 있는데 신소재공학과에 지원한 이유</b>				
A: 화학공학과는 언급한 과 중에서 가장 광범위하게 화학에 대한 지식을 배울 수 있는 학과이고 신소재공학과는 화학공학과보다는 세부적이지만 유기재료공학과보다는 덜 세부적이라고 생각하였습니다. 저는 신소재공학과에 진학하여 새로운 기술을 활용하여 소재를 다뤄보고 싶어 신소재공학과에 지원하게 되었습니다.				
<b>Q2: 가장 인상 깊어 기억에 남는 책이 있다면 무엇인가요?</b>				
A: 저는 데미안이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 책 내용 중 데미안이 쪽지를 보내는 부분이 있는데요 그 쪽지 내용을 보고 남들이 뭐라고 하든지 나는 진정한 내가 되기 위해 있는 그대로의 모습과 내가 추구하고자 하는 모습으로 살아가자고 다짐하게 되었습니다.				
<b>Q2-1: 그 책에서 쪽지 내용이 무엇이었나요? (꼬리질문)</b>				
A: (정확히 다 생각이 나지 않아서)'새는 알에서 나오려고 투쟁한다.'입니다. (라고 짧게 답변했더니 꼬덕이시면서 다음으로 넘어갔습니다.)				
<b>Q2-2: 책의 지은이는 누구인가요? (꼬리질문)</b>				
A: 헤르만 헤세입니다.				
<b>Q3: 고등학교에서 했던 활동 중 가장 협력적으로 했던 활동은 무엇인가요?</b>				
A: 저는 교내에서 진행했던 사이언스데이와 창의융합축제라는 활동입니다. 이 활동들에서는 모둠을 이뤄 실험을 진행하였는데 모둠원들이 각자의 역할을 맡아 자신의 역할을 잘 맡아준 덕분에 실험을 성황리에 잘 마무리 할 수 있었다고 생각하여 가장 협력심이 돋보였던 것 같습니다.				
<b>Q3-1: 그럼 그 활동에서 본인이 맡았던 역할은 무엇이었나요? (꼬리질문)</b>				
A: 실험을 하기에 앞서서 실험 방법을 숙지하지 못한 모둠원 친구들에게 실험 과정을 안내해주고 실험 과정에서 잘 해결되지 않는 부분이 있을 때 먼저 나서서 부족한 부분을 알려주는 역할을 맡았습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	심리학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	5분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접이 체계적으로 이뤄지지 않았음.</li> <li>• 대부분의 학생들이 5분정도의 면접 시간을 가짐.</li> <li>• 면접이 대입의 당락을 결정하는지 잘 느끼지 못함.</li> <li>• 구체적인 생기부 내용을 물어보기 보다는 형식적인 질문 위주로 면접함.</li> <li>• 면접관께서 학생에 대해 어느정도 파악하고 있는 듯 하고 어떤 학생인지 보기 위해서 면접을 부르듯한 느낌이 듬.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개와 지원동기에 대해 말해주세요.</b></p> <p>A: 자기소개와 지원동기 준비한대로 답변함. - 너무 외운 거 말하지 않아도 괜찮고 편하게 말하고, 학생이 어떤 학생인지 보고 싶어서 불렀다고 말씀하심.</p> <p><b>Q2: 앞으로도 심리학을 계속해서 공부하고 대학원까지 진학하고 싶은 것 같은데, 심리학과 관련해서 특별히 관심있는 분야가 있나요?</b></p> <p>A: 처음에는 관심 있는 분야가 있었으나 벌써부터 정하는 것은 선부른 판단이라고 생각해 충남대를 진학하게 된다면 그곳에서 공부하면서 다양한 분야를 접해보고 그 다음에 정한다고 말함. - 솔직히 면접관께서는 어떤 분야에 대해서 관심이 있다라는 것을 확실히 드러내는 것이 훨씬 좋다고 생각하시는 것 같음.</p> <p><b>Q3: 심리학을 배우려면 영어와 수학을 잘해야 하는데.. 수학에 관심 있나요? 근데 영어 성적은 등급대가 높았다가 낮아졌는데 특별한 이유라도 있나요?</b></p> <p>A: 수학은 잘하는 편은 아니지만 열심히 노력한 결과가 잘 나온 듯 하다고 말함. - 겸손한 것 보다는 자신이 잘하는 것에 대해서는 충분히 자신있게 잘한다고 말하는 것이 중요하다고 생각함. 영어는 평소 내 공부 습관과 관련해서 떨어진 이유에 대해서 말함. 추가로 성적은 떨어졌지만 심리학을 앞으로 계속 공부하겠다는 열정이 식지 않았다고 말함.</p> <p><b>Q4: 심리학에 관련해서 자신이 한 활동에서 기억에 남는 거 있나요?</b></p> <p>A: 공동교육과정과 관련해서 인상깊었던 것 말함.</p> <p><b>Q5: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b></p> <p>A: 준비한 내용을 그대로 말함.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	심리학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	8분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>차분하고 조용한 분위기로 교수님이 친절하게 맞이함.</li> <li>생기부 관련 질문 보다는 학업 계획 등 미래 진로와 관련한 생각을 질문함.</li> <li>심리 용어를 정리한 후 생기부 교과세특이나 창체 활동에 정확하게 기술할 것</li> <li>공동교육과정을 통해 자기자신을 이해할 수 있는 기회를 계기로 진로 탐색이 보다 명확하게 이루어짐.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 심리학과 입학하기 위해 어떤 공부를 하였나요?</b>				
A: 심리학에 대한 관심이 진로를 꾸준히 있어서 관련 교과를 선택하여 공부하고 공동교육과정에서 심리학과 관련한 교과를 선택함. 심리학에 대한 기본적인 이론을 배우면서 로저스의 인간중심 상담에 관심이 깊어졌으며 나에 대한 이해를 고민할 수 있기에 진로를 확정짓는 계기가 되었다고 말함. 심리학 관련한 책을 읽으며 전공에 대한 관심을 넓힘.				
<b>Q2: 심리학과에서 어떻게 학업을 이어가고 싶나요?</b>				
A: 충남대 커리큘럼을 참조하여 구체적인 전공 교과를 언급하고 상담사가 되기 위해 실습과 봉사를 하겠다고 대답함. 복지 관련하여서도 공부를 하고 싶다고 말함. 장애가 있는 사람들이나 사회의 사가지역에 있는 사람들은 상담을 받을 기회도 없으며 여러 심리적인 문제를 가지고 있기에 보다 더 자세한 관심을 가지고 싶다고 말함.				
<b>Q2-1: 상담과 복지의 차이점은 무엇인가요?</b>				
A: 복지는 보다 행정적인 역할을 수행하고, 상담은 개인화된 도움을 줄 수 있다고 대답함.				
<b>Q2-2: 왜 굳이 상담사를 하려고 하냐요, 복지사도 충분히 의미있는 직업일텐데요?</b>				
A: (조금 당황함) 복지사의 사회적 공헌을 언급하고, 복지에 관심을 가진 이유가 궁극적으로 내담자가 가진 의식주 등의 문제 해결이 상담을 위한 필요 요소라고 대답함. 개인의 심리에 보다 관심이 있기에 복지사와 상담사가 하나의 팀을 이루어 내담자의 어려움을 해결할 필요가 있음을 말함.				
<b>Q2-3: 상담사 준비 과정에 대해 알고 있나요?</b>				
A: 실습과 시험을 통해 상담자격증을 취득할 것이라고 침착하게 말함.				
<b>Q3: 상담 관련 인상 깊은 책은 무엇인가요?</b>				

A: 일본인 심리 상자 라는 책에 대해 설명함. 일본인의 행동 양식과 독특한 심리적 현상에 대해 문화와 세대, 지리적 특성들이 어떻게 영향을 미치는지 알려주기에 내담자 이해의 폭을 넓힐 수 있었다고 말함.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 더 나은 사람이 되고자 노력하고 싶다는 말로 마무리 함.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명	충남대학교	학 과	약학과
전형유형	학생부종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접시간 10분	면접위원수	2명
면접 절차	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 겁먹지 말고 '내가 최고다'라는 생각으로 하니 긴장이 덜 되었다.</li> <li>• 생각보다 면접관분들이 모두 친절하셨다.</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### Q1: 가장 좋아하는 과목은?

A: 모든 과목을 즐겨하긴 했지만 그 중 하나를 뽑자면 생명과학2를 선택할 것 같습니다. 생명과학1을 좋아했던 저에게는 생명과학2에서 더 심화된 내용을 배울 수 있다는 것이 좋았습니다. 또한 생명과학 2 시간에 한 탐구 활동을 통해 저의 목표를 더 구체화할 수 있어서 좋았습니다. 저는 생명과학2 시간에 트리메부틴과 모티리톤의 메커니즘을 비교하는 활동을 했습니다. 이 활동에서 대부분의 약에 유당이 함유되어 있다는 사실과 이 때문에 유당불내증을 갖고 있는 사람이 약을 사용함에 있어 제한을 받는다는 것을 알게 되었습니다. 이는 추후 대학 진학 후 유당불내증에 대해 연구하고자 하는 목표를 가지게 되었습니다.

#### Q2: 약사가 가져야 할 자질은?

A: (연구원의 자질만 생각을 해왔기 때문에 어버버 하기는 했지만 어떻게든 준비한거랑 끼워 맞췄습니다.)약학연구원 뿐만 아니라 약사 또한 가져야 할 자질이 많습니다. 그 중 두 가지를 선택하자면 끈기와 꼼꼼함은 고를 수 있을 것 같은데요. 먼저 신약 개발에 평균적으로 8~15년이 걸리고 성공확률 또한 매우 낮다고 알고 있습니다. 이렇게 앞이 보이지 않는 상황에서도 약사와 약학 연구원은 끈기를 가지고 도전해야한다고 생각합니다. 다음으로 꼼꼼함입니다. 약사는 사람의 목숨을 다루는 직업으로 놓친 것이 없는지, 고려하지 못한 사항은 없는지를 꼼꼼하게 살펴보는 능력이 요구됩니다.

#### Q3: 왜 충남대에 지원하였는지, 우리 학교가 지원자를 뽑아야 하는 이유는?

A: 충남대 약대의 교수님 1인당 논문 출간 양이 전국 1위라고 알고 있습니다. 대학에 진학한 후 약학과 관련된 연구를 하고자 하는 학생으로서 이런 훌륭한 교수님들 밑에서 연구하고자 충남대에 지원하게 되었습니다. (저를 뽑아야 하는 이유는 뭐라고 했는지 잘 기억이 안나요...)

#### Q4: 가장 기억에 남는 대회

A: 1학년 때 했던 문제해결력 대회가 가장 기억에 남습니다. 이 대회는 수학에 관심이 있고 이를 좋아하는 학생들이 모여 고난이도의 문제를 푸는 대회였습니다. 이 대회전에 저는 제가 단지 수학문제 푸는 것을 즐기는 학생인줄 알았는데 이 대회를 하며 저의 생각과정을 다시 되돌아보고 정리할 수 있는 계기가 되었기

때문에 가장 기억에 남습니다.

**Q5: 대체적으로 2학년 1학기때까지는 성적이 올랐는데 그 이후부터 떨어졌어요. 해명(?) 부탁**

A: 저는 다른 사람을 도와주는 직업을 갖고 싶다는 생각을 하다가 2학년 2학기 때부터 약학연구원이라는 구체적인 꿈이 생겼습니다. 꿈을 위해 다양한 탐구활동을 하다보니 학업에 부진하게 되었던 것은 사실이지만 저의 꿈을 구체화할 수 있었기에 그 기간을 후회하지는 않습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 한마디**

A: 유당불내증의 치료라는 구체적인 목표를 위해 항상 노력하며 그 과정에서 발전하는 모습을 보여드리겠습니다. 그리고 충남대의 위대한 미래를 향해 도전하는 사람이 되겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	영어교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 온화한 분위기로 차분한 분위기에서 교수님이 질문하였습니다.</li> <li>• 생기부 관련 질문 보다는 학업 계획 등 미래 진로와 관련한 생각을 질문한 것 같습니다.</li> <li>• 세특과 관련된 질문보다는 자율활동과 관련된 질문을 물어 보았습니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 우리 과에 지원한 동기는?</b>				
A: 영어를 통해 더 많은 문화권을 이해하고, 학생들에게 언어뿐만이 아니라 영미 문화권에 대한 이해를 높여서 세계 속의 시민이 될 수 있도록 도와주기 위해 영어교육학과에 지원하였다고 말하였습니다. 영어로 준비한 답변은 너무 빠르게 말하지 않기 위해 주의하면서 대답하였습니다.				
<b>Q2: 우리 과에서 어떤 공부를 할 예정인가요?</b>				
A: 충남대학교 영어교육과의 전공 과정을 언급하면서 학년별로 심화있게 공부한다고 말하였으며, 교생실습과 야학 등을 통해 실질적으로 사람들에게 영어를 알려줄 수 있는 경험을 많이 쌓고 싶다고 말하였습니다. 교육학 등도 열심히 해서 임용 준비도 열심히 하겠다고 말하였습니다.				
<b>Q3: 학교에서 한 멘토 활동을 구체적으로 설명하세요.</b>				
A: 동아리 시간에 멘토-멘티 활동을 하였습니다. 비고츠키의 비계 설정을 활용하여 멘티의 능력을 파악 후 학습 목표에 도달할 때까지 적정량의 과제를 주고자 노력하였습니다. 근접 발달 영역에 대해서도 함께 설명하였습니다. 멘티가 어려워 할 때에는 학습적인 것 외에도 잦은 소통을 통하여 심리적으로 안정을 주기 위해 노력하였습니다.				
<b>Q4: 의미가 있는 독서 활동은?</b>				
A: 셰익스피어의 4대 비극과 희극에 대해 설명하였습니다. 4대 비극과 희극의 특징 및 줄거리에 대해 자세하게 설명하였으며 문학적 의미에 대해서도 설명하였습니다. 이와 같은 영미권의 책을 활용하여 영어 교육에서 활용할 수 있는 방법을 설명하였습니다. 동일한 상황임에도 문화권이 달라서 다르게 표현하는 부분과 단순하게 단어 위주로 암기를 하여 뜻을 한가지만 아는 우리 학생들에게 동일한 단어이지만 다른 의미로 전달될 때와 같은 의미이지만 다른 감정을 가진 단어들을 맥락을 통해 전달하고 싶다고 말하였습니다.				
<b>Q5: 직소 모형을 활용한 수업 진행을 한 경험에 대해 설명하세요.</b>				
A: 특색있는 자율 활동에서 친구들에게 수업을 할 기회를 얻었습니다. 협동 학습을 안내하고 싶어서 고민하다가				

직소 모형을 적용하여 친구들과 체육대회를 준비하면 좋을 것 같아서 모둠으로 앉은 후 체육대회 출전 관련하여 회의를 진행하였습니다. 체육대회 종목마다 잘할 수 있는 친구가 전문가가 되도록 하여 출전 선수들을 뽑고 대회를 준비하도록 하여 모두가 즐겁게 함께 참여하는 체육대회를 만들어서 기뻐합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	전자 공학부
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 지원 동기와 학과 지원 동기 모두 준비할 필요가 있음.</li> <li>• 자신이 한 실험과 과제에 대해서 '동기-역할-결론 도출 및 제언'의 과정으로 준비하면 도움이 될 것 같음.</li> <li>• 준비 시간에 핸드폰 사용 금지.</li> <li>• 생기부, 면접 준비 서류는 미리 출력하여 갖고 가면 좋을 듯.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<b>Q1: 전자공학에 지원한 동기와 대학에 지원한 동기에 대해 말해주세요.</b>			
<p>A: 전자공학에 지원하게 된 계기는 중학교부터 컴퓨터를 자체적으로 조립하는 과정에서 하드웨어에 관심이 생기며 타 학생보다 잘하는 분야가 되면서 도움을 주면서 친구들에게 행복해 보인다는 말을 자주 듣게 되어 이 학과에 지원하게 되었습니다. 태양전지에 관해 탐구하며 공학적 지식으로 사회에 이바지할 수 있는 부분이 무엇인지 찾아보는 과정에서 충남대학교의 지역 산학연 네트워크를 보게 되었습니다. 태양전지뿐만이 아닌 2차전지, 반도체 등의 공부와 정부 출연연구기관과 원활한 교류를 통해 더욱 응용에 가까운 교육을 통해 크게 기여하고 싶습니다.</p>			
<b>Q2: 과학 발명품 경진대회에서 금상을 수상 무슨 아이디어를 제시하였는가?</b>			
<p>A: 중력 볼펜이라는 것을 제시했습니다. 임의의 버튼이 없이 펜을 연직방향으로 세운다면 볼펜 심이 나와 고정하는 방식을 제시했습니다.</p>			
<b>Q3: 미래 직업 아이디어 대회에서 금상을 수상 무슨 아이디어를 제시하였는가?</b>			
<p>A: 태양전지 관리자를 제시하였습니다. 태양전지의 효율을 탐구해보며 관련 기사를 보니 태양전지 효율성을 높이는 것도 중요한 과제이지만 관리를 통해 효율성을 지속해서 확보해 전력 생산에 차질이 없도록 하는 것이 중요하다고 생각하여 관련 직업을 제시하였습니다.</p>			
<b>Q4: 태양전지 효율을 탐구하셨다고 적혀있는데, 태양전지의 원리가 무엇인가요?</b>			
<p>A: 광전효과로 특정 진동수 이상의 빛이 인가되었을 때 광전자가 방출되는 현상으로 광기전력을 통해 전력 생산을 하는 전지를 뜻합니다.</p>			
<b>Q5: 광전자가 방출되는 요인이 무엇인가요?</b>			
<p>A: 빛을 인가하여 원자핵의 (+)전하와 전기력에 의해 속박되어 있던 전자가 방출되어 광전자가 나오는 것으로</p>			

알고 있습니다.

**Q6: 진로 탐구에서 다양한 실험을 하였는데 말해주실 수 있나요?**

A : 회로실험에서는 무선 충전 실험, 광통신 실험, 트랜지스터 실험을 진행하였습니다.

**Q6 -1: 실험에 관해서 자세히 설명해 주세요.**

A: 전자기유도 실험 광통신 실험에서 송신부와 수신부를 따로 제작하고 무선 충전 실험에서는 코일을 이용해 상호유도를 일으켜 무선을 전류를 전달하여 수신부의 LED를 작동시켰고 광통신에서는 송신부에서의 신호를 광섬유를 통해 전달하여 CDS 센서를 통해 빛을 받아들이고 수신부에 있는 다이오드를 신호에 맞춰 작동되는 것을 알게 되었습니다. 마지막으로 트랜지스터 실험에서는 임의의 고전압 회로를 만들고, 가변저항을 통해 트랜지스터의 스위칭 작용과 증폭작용 등을 확인해 보았습니다.

**Q7: 변인에 따른 풍력발전기에 대해 실험하셨는데 변인에 따른 결과가 어떠하였나요?**

A: 조작 변인은 날개의 개수 각도였으며 날개가 회전 방향에 45도일 때, 날개의 개수가 4개 일 때 가장 전력이 많이 생산되었습니다.

**Q8: 풍력발전기를 직접 제작하였나요?**

A: 직접 제작하여 실험을 진행하였습니다.

**Q9: 결론 도출이 저렇게 나온 이유는 무엇입니까?**

A: 자세한 것을 모르겠습니다. 하지만 지금 유추해 보자면 4개일 때 가장 안정적인 날개가 만들어 회전 안정성이 확보되고, 45도 일 때 발전기로 날아오는 바람에 의한 간섭이 가장 커서 이러한 결과가 도출된 것으로 생각합니다.

**Q10: 30초 정도 남았는데 하고 싶은 말 있나요?**

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		충남대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터융합학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	소프트웨어인재전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	예정시간:15분, 실제 진행 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 프리즘 전형, 소프트웨어전형, 농어촌 전형 등 함께 대기</li> <li>• 대기시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.</li> <li>• 다른 학교와 다르게 앉기전 가번호 소개 없었음. 당황하지 말 것</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 먼저 해 주세요.</b></p> <p><b>Q2: 그러면 충남대학교 컴퓨터 융합학부에 지원한 동기가 무엇인가요?</b> A: 지원동기 설명함</p> <p><b>Q3: 다른 데이터 관련 학과가 많은데 왜 충남대학교에 지원을 한건가요?</b> A: 거리가 가깝다, 국립이다, 그 외 충남대 다양한 프로그램들 설명함</p> <p><b>Q4: 탱크는 어떻게 만들었나요?</b> A: 탱크 원리 설명함</p> <p><b>Q5: 탱크를 만드는데 어려움이 있었나요?</b> A: 아두이노를 잘 다루지 못해서 친구들에게 많은 도움을 받았습니다. 또한 다른 부분을 맡은 친구들이 하는 것을 직접 보며 더욱 다양하게 배울 수 있었습니다.</p> <p><b>Q6: 본인이 탱크를 만드는 데에 있어서 어느정도를 차지했다고 생각하나요?</b> A: 탱크 자체를 만드는데에 있어서 저는 굉장히 작은 부분을 맡았다고 생각합니다. 하지만 친구들의 이야기를 듣고 조율하고, 응원하고 격려하고 하는 부분에서는 그 누구보다도 많은 부분을 차지했다고 생각합니다.</p> <p><b>Q7: 배열을 써본 경험이 있냐?</b> A: 네, 있습니다. MBTI별 진로 추천 프로그램에서 MBTI에서의 4개의 문자를 배열을 통해 저장을 하고, 각 배열에서의 값을 판단하는데 조건문을 사용해서 프로그램을 만들었습니다.</p> <p><b>Q8: MBTI별 진로 추천 프로그램이 교내 프로그래밍 대회와 무엇이 맞나요?</b> A: 네, 2학년때의 교내 문제해결 프로그래밍 대회입니다.</p>				

**Q9: 그럼 그 프로그램을 만들 때 어떤 언어를 사용했나요?**

A: C 언어를 사용했습니다.

**Q10: C언어에 자신이 있나요?**

A: 네, JAVA, 파이썬, C언어를 다뤄보았지만 동아리 활동 등에서 C 언어를 많이 활용해 보았기에 가장 자신있습니다.

**Q11: 대학교 생활을 하며 힘들고 좌절할 때가 있을텐데, 이는 어떻게 극복할 생각인가요?**

A: 대답하기에 앞서서 저의 단점에 대해서 이야기 드려도 될까요?(잠깐 쉬었다가) 저는 제가 하는 일에 대해 확신을 쉽게 가지지 못합니다. 친구들을 이끄는 모듬 활동과 친구들에게 하는 발표등을 준비하며 확신을 가지지 못하면 확신을 가질때까지 계속 해 나갔습니다. 눈 앞에 일에 좌절하는게 아니라 더 큰 목표를, 꿈을 바라보고 포기하지 않고 계속 해 나가면 충분히 극복할 수 있다고 생각합니다.

**Q12: 졸업후 어떻게 할 생각인가요?**

A: 빅데이터 전문가가 되기 위해 관련 자격증을 따며 사람들을 위하는 빅데이터 전문가가 되고 싶음

**Q13: 마지막으로 하고싶은 말 있나요?**

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		충남대학교	학 과	해양환경과학과
전형유형		학생부종합	전 형 명	PRISM인재전형
면접 형식	면접시간	10분 ~ 15분	면접위원수	2명
	면접절차	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개할 때 이름 말하지 않도록 주의하기</li> <li>• 생기부 질문에 대한 답변 준비가 필요함 (대학원 진학에 호의적임)</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 먼저, 준비했던 것부터 하는게 긴장 풀리겠죠? 자기소개해주세요. (남자 교수님)</b></p> <p>A: 저는 해양환경에 관심을 가지고 해양환경과학과에 지원하게 된 수험번호 000입니다. 저는 다양한 활동을 하며 해양환경이 미래 생태계를 비롯한 지구의 환경에 필수적이라고 생각하게 되었고, 이에 이곳 해양환경과학과에서 해양환경을 연구함으로써 지속가능한 미래를 만들어내는 해양 생태학자가 되고 싶다고 생각하여 지원하였습니다.</p> <p><b>Q2: 생기부에 씨스피라시 관련해서 적힌 내용을 봤는데 최근에 해양 환경과 관련해서 큰 이슈는 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>A: 생기부에 적었던 것처럼, 저는 어업이 미래 해양환경과 관련해서 가장 큰 이슈라고 생각합니다. 어업은 해양 생태계를 착취하는 수단으로서 작용하고, 저인망 그물처럼 생태계를 회복 불가능 사태로 돌리는 경우도 있다고 생각해서 해양 환경과 관련해서 어업은 가장 큰 이슈라고 생각합니다.</p> <p><b>Q3: 그렇지만 어업을 완전히 멈출 수는 없는 것 아닌가요?</b></p> <p>A: 그렇습니다. 그렇지만, 현재 운영되고 있는 저인망 그물의 경우, 치어와 생태계 기반까지 파괴하는 등 지속 불가능한 어업을 운영하고 있습니다. 또한, 어업을 하고 나서 폐그물과 같은 요소들이 남아 지속적인 피해를 주고 있습니다. 이에 저는, 저인망 그물과 같은 지속 불가능한 어업 방식을 줄여나가고, 그물을 분해가 빠르게 일어나는 재생 그물 등으로 바꿈으로써 줄여나가는 것이 필요하다고 생각합니다. 미래 환경에 있어서, 해양 환경은 중요하게 작용될 것이니까요.</p> <p><b>Q4: 이 학과를 졸업한 후 진로가 있나요?</b></p> <p>A: 저는 이 해양환경과학과를 졸업한 후, 대학원 과정을 밟아 더 심화된 탐구를 하고 싶습니다. 그리고 후에 대학원에서 석사와 박사과정을 졸업하고, 미래 환경을, 미래 해양환경을 위해 애쓰는 해양 생태학자로 자라나고 싶습니다.</p> <p><b>Q5: 생기부를 보니까, 쪽 기숙사 생활을 했던 것 같은데 힘들었던 일은 없었나요? (여교수님)</b></p>				

A: 처음에는 수면 시간이라던가, 자습 시간이라던가, 굳어진 생활방식이 조금 힘들었지만, 이내 잘 적응하고 익숙해질 수 있었습니다.

**Q6: 생기부 보면 전체적인 과학 과목을 열심히 그리고 잘 한 것 같은데, 특별히 싫어하는 과목이 있었나요?**

A: 물리를 배우는데 어려움을 느끼고, 싫어해서 2,3학년 때 선택을 하지 않았습니다.

**Q7: 그럼 우리 학과에서는 물리 과목이 필요없다고 생각하시나요?**

A: 아닙니다. 저희 학과 전공 수업에 해양 물리와 같이 물리가 포함된 과목이 있는 걸로 알고 있습니다.

**Q8: 그럼 이 과목도 수강하지 않거나 회피할 건가요?**

A: 이 과목은 전공 수업이라 그러지 못하는 것으로 알고 있습니다. 제가 이 과목에 대해선, 미숙할 수도 있지만, 모자란 만큼 성실히 참가하도록 하겠습니다.

**Q9: 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.**

A: 저는 해양환경을 보호하는 것이 미래의 환경을 보호하고, 인류를 비롯한 종의 존속을 유지할 수 있는 열쇠가 될 것이라고 생각합니다. 이에 저는 이곳 충남대학교 해양환경과학과에서 환경 문제를 대처하고 지속가능한, 나아가서 자연이 스스로 자생이 가능한 미래를 만들어내는 해양생태학자로서 성장하고 싶습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	행정학부	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	PRISM인재전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	12:30 (15분 내외)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 분들이 매우 친절하심.</li> <li>• 생기부 위주보단 처음 자기소개한 내용에서 꼬리 질문하심.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 공동체 생활 자치부란 것이 무엇인가요?</b>				
A: 전교 회장 산하에 있어 전교생의 안전, 복지, 행복 등을 위해 프로젝트를 직접 기획하고 실행하는 부서입니다.				
<b>Q2: 공동체 생활 자치부 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?</b>				
A: 아침 복장 알리기 프로젝트로, 기존에 아침 복장의 기준이 잘 명시되어 있지 않아 학생들의 불만이 많았던 부분을 개선하기 위해 아침 복장의 규정을 구체적이고 한 눈에 알기 쉽게 정리하여 각 반과 인스타 계정에 게시하여 알렸습니다. 이 프로젝트로 선생님들마다 알고 있는 복장 기준이 달라 학생들이 불만이 많았던 점을 개선하였습니다.				
<b>Q3: 교내에서 말고 교외에서 한 활동은 무엇이 있나요?</b>				
A: 1학년 때부터 관심을 가지고 있던 우리 지역의 전동킥보드 주정차 문제를 해결하기 위해 시청에 정책을 제안하였습니다. (꼬리 질문 -) 그 제안한 정책의 내용은 무엇인가요?)				
<b>Q4: 약학 분야를 희망하다가 행정으로 전향한 이유가 무엇인가요?</b>				
A: 우리 몸에 질병의 문제를 약이라는 해결책으로 해결한다는 것에 흥미가 생겨 약학의 분야를 희망했었는데 통합사회시간에 수업을 들으며 질병과 같은 우리 사회의 문제들을 약과 같은 정책으로 해결한다는 것이 더 흥미가 느껴져 이런 내용을 다루는 행정의 분야로 전향하게 되었습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	충남대학교	<b>학 과</b>	화학과
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	농어촌학생전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기 → 입실	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화장실 갈 때 따라오심.</li> <li>• 대기실에서 전자기기 건음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: 올 때 어떻게 왔는지</b> A: 어머니께서 도와주셔서 편하게 왔습니다.</p> <p><b>Q2: 자기소개</b> A: 저는 원자들이 결합해 다양한 분자가 되는 것에서 재미를 느껴 화학을 좋아하게 되었고, 특히 탄소 화합물에 관심이 많기 때문에 충남대 화학과에 입학해 유기화학 대해 탐구해보고 싶습니다. 유기화학 뿐만이 아닌 물리화학, 분석화학 등 세부적인 교육 커리큘럼이 있어 미래에 폭넓은 지식을 가진 유기화학 연구원이 되어 세계의 과학 발전에 기여 하고 싶습니다.</p> <p><b>Q3: 생기부에 적힌 행동특성, 인성 관련한(배려심이 깊고~, 교우관계가 좋다 등) 질문을 하심. 생기부에 적힌대로가 맞냐며 질문</b> A: (일단 그렇다고 답함...)</p> <p><b>Q4: 미적분 세특으로 적었던 호루스의 눈이 무엇인지에 대해 질문하심.</b> A: (잘 기억이 나지 않아서 등비수열 연관해서 설명함.)</p> <p><b>Q5: 프라이팬 코팅 원리에 대한 질문.</b> A: 탄소원자 2개와 플루오린 원자 4개가 결합된 폴리테트라플루오로에틸렌이 코팅의 재료입니다. 원자 간의 결합이 강력해 음식물이 팬에 달라붙지 않으며, 특히 플루오린은 17족 원자 중에 원자 크기가 가장 작아 원자핵과 전자 사이 간격이 좁아 결합이 특히 강해 다른 물질과의 반응이 적게 일어납니다.</p> <p><b>Q5-1: 어려운 용어인데 잘 안다. 전부 직접 조사한건가요? 같은 질문</b> A: 독서를 통해 조사했습니다.</p> <p><b>Q6: 물이 끓을 때 어떤 현상이 일어나는지에 대한 질문. (이건 생기부에 없었던 내용인데 프라이팬-)요리</b></p>			

연관해서 질문하신 듯 함.)(한 분께서 질문하셨는데, 다른 한 분은 이걸 너무 어려운 내용 같이라며 말리셨음.)

A: (잘 몰라서 대류랑 기화에 대한 대답만 함. 뭔가 다른 대답도 바라시는 것 같았는데 대답 못함.)

**Q7: 요리 잘 하나며 질문하신 후 라면 끓일 때 스프 먼저 넣는 사람들이 왜 그러는지 아냐며 질문하심.**

A: (끓는점이 높아져 더 높은 온도에서 라면을 익힐 수 있기 때문이라고 아는대로 대답함.)

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말**

A: 저는 고등학교 개근을 할 정도로 공부에 대한 열정이 크고 자기 관리에 능숙해 지각 한 번 한 적이 없는 성실한 학생이라고 자부 할 수 있습니다. 연구원에게 필요한 것은 끈기, 진득함이라고 생각하기 때문에 저의 이런 성실함이 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 충남대학교 화학과에 진학하여 저의 이런 장점을 살려 자신만의 성과를 내보고, 협동 과제를 할 때에도 도움이 되는 학생이 되고 싶습니다. 이야기 들어주셔서 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	포항공과대학교	<b>학 과</b>	단일계열	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	9:00~10:00	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	생기부 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>관심사가 분명하면 좋은 거 같고, 생기부 활동에 대한 꼼꼼한 이해 필요</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개 부탁드립니다</b>				
A: 신소재와 재료공학에 관심을 갖고 꾸준히 공부해 온 학생입니다.				
<b>Q2: 대학에 와서 하고 싶은 공부와 관심거리는 무엇인가요?</b>				
A: 신재생에너지로 우리나라가 수소.. 수소 강국으로 나아가고(아 이게 아닌데) 전세계에 신재생에너지를 보급해 친환경적인 지구를 만드는 것이 꿈입니다. 이에 저는 수소연료전지, 태양전지 등에 관심을 가지게 되었고, 이후 어떤 소재, 전극 등을 사용해야 보다 효율을 높게 할 수 있을지 궁금해 더 탐구해 보았습니다. 이후 이러한 소재를 개발하는 것에 관심을 가지게 되었고, 이러한 이유로 저는 재료공학부에 지원하게 되었습니다. 재료공학부에서 정확히 수소연료전지와 같은 교과목을 배우지는 않지만, 재료의 물성에 대해 배우면서 이후 이러한 에너지 소재를 만드는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.				
<b>Q3: 본인이 특별히 관심을 가지고 있는 소재가 있나요?</b>				
A: 광촉매에 가장 관심이 있습니다.				
<b>Q4: 어떤 점에서 흥미를 갖고 있나요?</b>				
A: 광촉매는 태양에너지를 통해 반응과정에서의 활성화에너지를 낮추어 반응을 빠르게, 혹은 느리게 하는 물질입니다. 이러한 광촉매는 현재 염료 감응형 태양전지 등과 같은 다양한 분야에서 사용되고 있습니다. 대표적인 광촉매로는 TiO <sub>2</sub> 가 있습니다. TiO <sub>2</sub> 에 대해 탐구해 보고 이후 3학년 동아리 시간에 실제로 이를 가지고 염료 감응형 태양전지를 만들어본 경험이 있습니다.				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국공학대학교	<b>학 과</b>	컴퓨터공학부(소프트웨어전공)	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	KPU창의인재	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 → 면접실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부나 자소서에 대한 진위여부를 확인하는 느낌보다는 궁금한 내용을 물어보시는 듯한 느낌을 받았어요. 다른 사람들도 했을 법한 내용의 활동보다는 나만 가지고 있는 활동에 대한 설명을 준비하는 것이 좋을 것 같음.</li> <li>• 시간이 촉박하다는 면접위원분들의 말씀을 들었고, 자기소개나 마무리이야기 없이 핵심만 던지신다는 느낌을 받음.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 생기부에 적혀있는 “시안전신고 챗봇”은 어떤 서비스인가요? 어느 부분에 시가 적용된 건가요?</b></p> <p>A: “시안전신고 챗봇”은 교통법규를 위반하는 차량들을 간편하게 신고할 수 있는 챗봇 서비스입니다. 사용자가 신고할 차량의 사진을 보고 위반사항의 종류를 분류하는 인공지능을 적용했습니다.</p> <p><b>Q2: 인공지능을 어떤 방법으로 제작했나요?</b></p> <p>A: 티처블 머신을 이용하여 인공지능을 만들었습니다. 데이터는 가상 환경을 이용하여 가상환경에서 위반사항을 직접 구현하여 캡처하는 방식을 이용했습니다. 처음에는 데이터의 정제보다 많은 양의 데이터를 이용해 학습시켰습니다. 하지만 성능이 좋지 않아, 구도, 차량의 종류, 장소를 중점으로 정제된 일부 데이터를 이용해 학습시켜 성능을 향상시켰습니다.</p> <p><b>Q3: 만든 인공지능의 성능을 어떻게 향상시킬 수 있을까요?</b></p> <p>A: 앙상블 기법을 이용하면 성능을 향상시킬 수 있을 것입니다. 동일한 판단을 하는 인공지능 여러개를 이용하여 투표함으로써 성능을 향상시킬 수 있을것이라 생각합니다.</p> <p><b>Q4: 인공지능에 관심이 많은 것 같은데 인공지능 안에서 어떤 분야에 관심을 갖고 있나요?</b></p> <p>A: 저는 강화학습에 관심갖고 있습니다. 자율주행자동차의 판단 기능을 만들고 싶다는 마음으로 프로그래밍에 관심을 갖게 되었는데, 현재 강화학습을 이용해 인공지능을 학습하고 있기 때문에 관심 갖게 되었습니다.</p> <p><b>Q5: 지도학습, 비지도학습, 강화학습의 차이를 설명해 보세요</b></p> <p>A: 지도학습은 미리 분류된 데이터셋을 이용해 인공지능을 학습하는 것이고, 비지도 학습은 인공지능이 분류되지 않은 데이터를 분류하는 것입니다. 강화학습은 리워드를 통해 리워드를 가장 많이 받을 수 있는 방향으로 인공지능이 스스로 학습하는 것입니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국교원대학교	<b>학 과</b>	국어교육학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	작성시간 10분, 면접시간 7분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체적인 분위기가 따뜻하고 친절함.</li> <li>• 제시문은 면접장 안으로 못 들고 갑니다. A4 용지만 들고 갈 수 있으므로 A4 용지에 문제를 간략히 적는 것을 추천합니다.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: &lt;제시문&gt; 교사의 사기가 하락하는 이유에는 ~~ 것이 있다. 사기를 높이기 위해 ‘①군대처럼 위계를 나눠 승진 욕구를 키워야 한다. / ②경제적 이익을 위해 비행기 표 할인 등을 해야 한다.’의 입장들이 있다. (1) 각 입장에 찬성, 반대하는지 말하고 이유를 설명하라. (2)제시문 외에, 교사의 사기를 저하하는 이유는 무엇이라고 생각하는지와 해결책을 제시하라.</b></p> <p>A:</p> <p>(1) 첫 번째, 위계를 나누는 것에 반대합니다. 융합 교육과 각 교과별 협력을 통해 교육을 해야 하는데 위계를 나누게 된다면, 융합, 협력 교육이 어려워질 것입니다. 또한 승진만을 위한 교사가 생길 수 있습니다. 두 번째, 경제적 이익을 주는 것에도 반대합니다. 교육에서 종사한다고 다른 분야에까지 혜택을 받는 것은 옳지 않다고 생각하기 때문입니다. 또한 경제적 이익을 보고 교육대학교, 사범대학교를 진학하는 사람들이 생길 것입니다. 학생에 대한 애정 없이 수업하는 교사가 생기면 교육의 본질에 맞지 않는다고 생각합니다.</p> <p>(2) 행정업무 과잉이라고 생각합니다. 제가 읽은 보고서들에서 교사가 생각하기에 교사의 행정업무 과잉 정도가 85%로 높았습니다. 학생들을 개별지도하고, 좋은 가르침을 주고자 교단에 섰을텐데, 행정업무 과잉으로 그러한 교육의 실현이 불가하다면 회의감이 들었을 것입니다. 이에 대한 해결방안은 각 학교별로 행정업무지원 센터를 만들어 교사의 행정 업무 부담을 줄이는 것입니다. 그렇게 되면 교사는 수업의 질에 더욱 신경을 쓸 것이며, 개별 학생지도도 가능해질 것입니다.</p>				
<p><b>Q2: &lt;개방형 질문1&gt; 요즘 매체의 발달로 매체의 교육을 활성화 해야 한다는 입장, 문해력 저하가 심각하므로 독서 교육을 해야 한다는 입장이 있다. 어느 쪽을 지지하는지와 그 이유를 말하십시오.</b></p> <p>A: 독서교육 발전을 지지합니다. 매체에서 유튜브 등에서 정보를 얻는다고 해도 자신이 더 공부하고자 하는 분야에 깊은 지식을 얻기 위해서는 책을 읽고 논문을 읽는 능력을 갖춰야 하기 때문입니다.</p>				
<p><b>Q3: &lt;개방형 질문2&gt; 문학에는 다양한 해석이 존재한다. 이로 인해 학생들 간 분란이 일어날 수 있다. 이를 교사로서 어떻게 해결할 것인지 말하라.</b></p> <p>A: 일단 모든 의견이 틀린 것은 아니라는 점을 알려줄 것 같다. 그 후 자신의 의견을 말할 수 있는 장을</p>				

만들어주고 서로 다른 의견이라도 납득할 수 있도록 도울 것이다.

**Q4: <개방형 질문3> 매체 교육을 어떻게 할 것인지와 그 효과를 말하시오.**

A: 답변이 기억나지 않음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교원대학교	<b>학 과</b>	기술교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성(8분) → 면접(10분)		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3시간 이상 대기할 수도 있으니 음용수 개인지참 필요</li> <li>• 과거 제시문은 필수적으로 풀어보기(8분 기준으로 풀기)</li> <li>• 교육 관련 내용보다도 교과에 대한 특성 등이 중요</li> <li>• 개방형 질문 대비 필수</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자신의 장점과 단점, 지원동기를 포함한 자기소개를 1분 이내로 하라.</b></p> <p>A: 당연히 준비해둔 질문이라 장점 얘기 후 단점과 극복 방안을 얘기하고 지원동기는 최대한 간단하게 얘기했습니다. '~해서 교원대 기술교육과에 지원하게 되었습니다.'로 빠르게 마무리하였습니다.</p>				
<p><b>Q2: 제시문[교사의 사기 저하에 관한 내용, 내부에선 승진단계 세분화, 외부에선 경제적 혜택 지급 주장]</b></p> <p>문1) 내부, 외부의 의견에 대해 각각 찬반과 이유 제시 문2) 자신이 생각하는 사기 저하 이유와 해결방안 제시</p> <p>A1: 승진단계 세분화를 통해 업무효율이 증가할 수도 있겠지만 지나친 승진욕심으로 인해 성과 부풀리기 문제가 발생할 수 있고 학생들이 제공받는 교육의 질이 크게 향상되지 않을 것이라고 생각합니다. 경제적 혜택 지급에 대해선 교사들의 사기 진작에 굉장히 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 다만 남용되지 않도록 각별히 주의해야 한다고 생각합니다.</p> <p>A2: 교사들의 행정업무가 과다하여 교사들이 꿈꿨던 학생지도에 대한 꿈이 실현되는 데에 있어서 어려움이 있다고 생각합니다. 교사들이 학교폭력, 교권위원회 등 어려운 사건에 휘말렸을 때 전문 인력의 도움이 적극적으로 제공되는 사회적 시스템이 필요하며 행정실 인력을 더 늘려 업무의 부담이 필요하다고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q3: 학교에서 많은 교과들을 배우게 되는데, 그 중에서 기술교과의 중요성은 무엇인가?</b></p> <p>A: 기술교과는 기초과학의 응용으로서 실생활의 문제를 해결하는 등의 역할을 합니다. 다른 교과를 배우며 기술교과에서 다양한 활용을 할 수 있습니다. 또한 기술교과는 최근 메타버스나 디지털 트윈 등 다양한 기술을 바탕으로 하여 실습에 특화되어 있습니다.</p>				
<p><b>Q3-1: 메타버스와 디지털 트윈 같은 기술이 기술교과의 실습에서 어떻게 사용될 수 있는가?</b></p> <p>A: 메타버스와 디지털 트윈 같은 기술들의 중요한 특징은 시공간의 제약이 없다는 것입니다. 학생들은 그런 특징을 바탕으로 기존 교실에선 경험할 수 없었던 다양한 아이디어를 체험할 수 있고 다른 사람들이 공유한</p>				

모델링 등을 가공하거나 참고하여 실습에 도움이 될 수 있습니다.

**Q4: 기술교사로서 갖춰야 할 자질이 무엇이라고 생각하는가?**

A: 학생들과의 공감능력과 전공교과에 대한 전문성이라고 생각합니다. 학생들을 지도하기 위해 상호 간의 신뢰가 필요한데 그 신뢰를 만들기 위해선 학생들에게 공감해주는 것이 중요하다고 생각합니다. 또 학생들이 스스로 해결하기 어려운 문제를 마주했을 때 함께 고민하며 학생들이 스스로 해결해나갈 수 있도록 도우려면 전문성 또한 갖고 있어야 한다고 생각합니다.

**Q5: (지원동기와 관련하여) 기술교과 수업에서 기억에 남는 활동이 있다면 무엇인가?**

A: 중학교 때 기술교과에서 실습한 것이 인상 깊다고 얘기했습니다.

**Q6: 최근에 본인이 관심을 가지고 있는 기술이 있다면 무엇인가?**

A: 최근 뉴스에서 본 가스 하이드레이트의 원리를 이용한 소화기에 대해 얘기했습니다. 교과 세특에 있던 초고층 빌딩과 관련을 지으며 가까운 미래에는 기존의 소화기 대신 가스 하이드레이트 원리를 이용한 새로운 소화기가 비치될 것으로 기대된다고 얘기했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국교원대학교	<b>학 과</b>	영어교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영어 질문이 반드시 나오는 듯. 간단하게라도 준비할 것</li> <li>• 제시문 작성 시간 7분, 발표 시간 3분임. 시간 유의할 것</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 본인의 꿈이 무엇인지, 그 꿈을 이루기 위해서 어떤 노력을 하였는지?</b></p> <p>A: 저는 배우는 것을 사랑하고 그 배움을 널리 퍼뜨리는 것을 행복해하는 사람입니다. 제가 좋아하는 것을 끊임없이 탐구하고 이를 타인과 공유하며 보람을 느낍니다. 실제로 저는 친구들이 어려워하는 준동사의 완료 시제를 열심히 탐구하여 가르쳐 준 적이 있습니다. 이 과정에서 성취감과 뿌듯함을 느끼며 중등영어교사라는 직업을 동경하게 되었고, 교원대학교 영어교육과에 진학하여 훌륭한, 완벽한 영어 교사가 되기 위해 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>↳ 그래서 어떤 노력을 한 거죠?(준동사의 완료시제를 나름의 답으로 제시했던 건데 내용이 부족했던 듯.)</b></p> <p>방금 말씀드렸다시피 친구들이 어려워하는 준동사의 완료시제를 플립 러닝의 방식으로 가르쳐 준 경험이 있습니다. 저는 플립 러닝을 실시했을 때 학생들의 학습 효과가 대폭 향상될 것이라고 생각했지만, 실제로 그렇지 않았습니다. 학생들이 디딤 영상을 보고 오지 않아 학습에 어려움이 있는 등의 문제점도 있었지만 학생들간의 상호작용이 학습에 큰 도움을 준다는 장점 또한 얻을 수 있었기 때문에 플립 러닝의 문제점을 보완하여 학생들에게 수업을 제공하겠다는 탐구 계획을 세운 바 있습니다. (지금 생각해 보면 답변의 내용이 부실한 듯... 좀 더 자세히 말하는 게 좋았을 것 같다.</p> <p><b>Q2: A 교사와 B 교사의 사례에서 어떻게 대처할 것인지, 그리고 이러한 교권침해가 일어나는 원인이 무엇이라고 생각하는지?</b></p> <p>A: A 교사의 사례에서는 학생에게 시험은 본인의 학습 수준을 테스트할 수 있는 좋은 기회이기 때문에 학생의 권리임과 동시에 의무임을 분명히 밝히고, 후에 학부모와의 상담을 통해 학생의 학습 태도를 개선시켜야 합니다. B 교사의 사례에서는 영상이 SNS에 퍼질 시 발생할 수 있는 사이버 범죄에 대해 자세히 설명하고, 학생과 교사간에 지켜야 할 예의를 분명히 말해 주어야 합니다. 이러한 교권침해가 일어나는 원인은 학생의 자율성을 확대시키는 교육의 추세에 맞추다 보니 교사가 행사할 수 있는 규제력이 예전보다 약화됐기 때문이라고 생각합니다.</p>				

**ㄴ 학부모와 상담을 한다고 했는데, 만약 학부모가 협조적으로 응하지 않으면 어떻게 할 것인지?**

교권침해는 교사 한 명에게만 피해를 끼치는 것이 아니라, 그 반에 있는 전체에게 피해가 가는 일임을 분명히 말씀드려야 합니다. 한 학급의 학습 분위기를 위해서라도 학생의 학습 태도를 개선하는 것이 필수적임을 피력해야 한다고 생각합니다.

**Q3: 교권과 학생권을 조화롭게 할 수 있는 방법은?**

A: 내재적 동기와 외재적 동기 측면으로 나누어 말씀드리겠습니다. 먼저 내재적 동기 측면에서 말씀드리겠습니다. 위의 사례로 보았을 때 교권침해라는 문제 상황을 문제시하지 않고 용인하고 있는 학급 분위기에다 문제가 있음을 알 수 있습니다. 이런 경우 학생과 교사 모두에게 서로 지켜야 할 예의를 내면화하는 것이 필요합니다. 따라서 학급 회의 등의 방법으로 서로를 존중할 수 있는 규칙을 직접 만들고 이를 지켜나가는 과정에서 교사와 학생이 이 가치관을 내면화할 수 있을 뿐만 아니라 책임감 또한 키워 나갈 수 있다고 생각합니다. 다음으로는 외재적 측면에서 말씀드리겠습니다. 한 학기마다 우수한 교사상, 우수한 학생상을 만들어 타인에게 귀감이 되는 교사와 학생에게 상을 부여하는 것입니다. 상을 받은 교사와 학생에게는 이러한 행동을 지속시킬 수 있는 효과가 발생할 수 있고, 다른 교사와 학생들에게는 이를 보고 자극을 받아 모범적으로 행동하는 계기가 될 수 있을 것입니다.

**Q4: best teacher in your life를 말해 주세요.('내가 지금 너한테 영어로 질문을 할 거다'라는 말부터 시작해서 몽땅 다 영어임. 질문도 영어임. 답도 영어로 해야 함.)**

A: Umm... My best teacher in my life is second grade teacher. She is friend-like teacher. She visits our class every breaktime and shows short movie contains motivates. Everyone in our class respect her and I want to be a teacher like her.

(영어 예상 질문과 답변을 연습해 보는 것이 좋음. 그리고 자신이 없더라도 자신 있는 척, 어떻게든 말을 뜨문뜨문 이어가야 함. 압박 면접이 아니기 때문에 다들 잘 들어 주심. 짧더라도 질문에 대한 답변을 마치는 것이 중요함)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교원대학교	<b>학 과</b>	중국어교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 대기실에서 같은 과 친구들과 같이 대기</li> <li>• 대기시간동안 종이로 된 자료는 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.</li> <li>• 대기실에 면접 준비해주시는 조교님들이 굉장히 친절하십니다. 면접 보시는 교수님들도 압박 없이 편하게 들어주시니까 걱정하지 마세요!</li> <li>• 제시문에 대해 부담 갖지 마세요. 제발! 어렵게 생각하지 마시고, 자기가 하고 싶은 말을 '진정성' 있게 하시면 교수님들도 다 알아줍니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 교사의 대우가 부족하다는 의견이 많다. 이에 대해서 학교(교육) 내/외적으로 다양한 혜택을 주자는 의견이 대두되고 있는데 이러한 '교사 사기 진작'에 대해서 지지하는지 반대하는지 지원자 본인의 입장을 명확히 밝히고 그 근거를 제시하시오.</b></p> <p><b>Q2: 이러한 교사의 사기가 떨어지는 이유는 무엇인가? 그리고 이러한 '교사 사기 진작'에 대해서 제시문 외에 지원자가 생각하는 또 다른 방안은 무엇이 있는지 말해보시오.</b></p> <p><b>Q3: 중국어교육과를 지원하게 된 동기</b></p> <p>A: 저는 어렸을 때부터 한자와 관련된 만화책과 게임을 자주 접하여 또래 친구들보다 한자에 지식과 관심이 많은 상태로 학창시절을 보낸 학생입니다. [후략]</p> <p><b>Q4: 어렸을 때 즐겨본 그 만화책과 게임이름이 무엇인지?</b></p> <p><b>Q5: 준비한 중국어 표현, 자기소개 같은 것이 있는지?</b></p> <p>A: 중국어로 자기소개 했습니다. 마지막에 세세하니까 교수님들이 모두 웃으셨던 기억이 나네요.. ㅎㅎ</p> <p><b>Q6: 교과 외적으로 중국어에 대해서 관심을 가졌던 활동이 있는지?</b></p> <p><b>Q7: 한자에 관심이 많은 것 같은데, 급수 같은 거 딱 적 있나요?</b></p> <p>A: (이거 말해도 되나요? 한 번 물은 후 몇 급인지는 얘기하지 말라하셔서 답함) 네. 있습니다.</p> <p><b>Q8: 마지막으로 할 말</b></p> <p>A: 한국교원대 중국어교육과에 와서 열심히 중국어를 가르치고 싶은 중국어 교사가 되고 싶다고 저의 포부를 당차게 말했던 기억이 납니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교원대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	20분(준비시간 10분 포함)	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 분위기 따뜻한 분위기, 교육대학교 중에서는 가장 큼. 포장마차가 와있어서 놀랐음.(나만 빼고 축제) 면접 대기하는 곳에서 조교님과 학생회장님이 계속해서 긴장을 풀어주시고 이야기를 해주셔서 정말로 긴장이 완전히 풀림. 호감도 상승. 적극적으로 교원대로 오라고 어필하는 느낌.</li> <li>• 면접장 분위기 여자 교수님 2분, 남자 교수님 1분이셨는데, 공주교대만큼은 아니지만 계속 웃어주시고 친절하게 해주심. 열심히 들어주심. 중간에 계신 여자 교수님께서 눈을 잠깐 작게 뜨시고 핑그리실 때 처음에는 살짝 '뭐지' 싶었지만 열심히 듣는 표시라는 것을 알고 관촬아짐.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p>모집요강에는 10분 답변 준비, 3분 답변, 3분 질의응답, 4분 개방형질문이었지만 실제로는 7분 답변 준비, 2분 답변, 2분 질의응답, 3분 개방형질문이었음. 시간이 넘어가도 끊지는 않음. 유동적임.</p> <p><b>1. 교직적성</b></p> <p>*제시문 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사 사기 증진 방안</li> <li>-교사들의 사기가 많이 떨어져서 문제가 됨.</li> <li>-교육계 안팎에서의 정책 제기: 교사들 사이에서 직급 만들기</li> <li>-교육계 밖에서의 정책 제기: 경제적 혜택</li> </ul> <p><b>(1)각각의 정책에 대한 찬성과 반대 입장을 근거와 함께 이야기하시오.</b></p> <p>직급만들기 반대: 수평적 업무 분배나 함께 토론할 수 있는 분위기 조성이 중요함. 고3 때 교사학습공동체에 대해 조사한 내용을 이야기하며 함께 소통하며 이루어가는 교육공동체의 중요성에 대해 이야기함.</p> <p>경제적 혜택 찬성: 경제적 지위에서의 향상이 필요. 고1, 3때 정약용의 청렴에 대해서 조사함. 사치를 부리지 않는 선에서 보조는 가능하다고 생각함. 평소 초등교사가 된다고 했을 때 주변의 우려에 대해 이야기함.(공감하시는 것처럼 보임) 교사를 바라보는 인식이 달라질 수 있음을 이야기함.</p> <p><b>(2) 교사의 사기를 증진하기 위해 어떤 노력이 필요한가.</b></p>				

교사들만을 위한 프로그램이나 전문가가 필요함.

평소에 정서적 지지를 얻거나 도움을 구할 수 있음. 교권침해와 같은 큰 문제가 생겼을 때도 적극적으로 도움을 요청할 수 있음.

**꼬리질문1. 교사학습공동체를 활성화하기 위해서는?**

먼저 서로 돕는 분위기가 형성되어야함. 회의 등을 자주 개최해야함. 교장, 교감의 노력이 필요함. 함께 연구하는 분위기가 중요함.

**꼬리질문2. 경제적 혜택을 어떤 식으로 줄 것인가?**

제시문의 내용 중에서 주택 혜택이 가장 인상적이었음. 발령을 받게 되었을 때 이점이 될 것임. 교사가 교직 생활을 하는데 뒷받침이 될 것임.

**2. 개방형**

**(1)계속해서 꿈이 변하지 않고 초등 교사를 꿈꿔온 것인가?**

초6 때부터 계속해서 초등교사가 꿈이었음. 인생관이 성장하는 삶이라 가장 이를 잘 실현할 수 있는 직업이 교사라는 생각이 들음.

인상 깊게 읽은 책에서 교사는 늙지 않는다고 함. 나 또한 초등학생들과 함께 항상 새로운 사고와 새로운 것을 시도하면서 늙지 않고 성장하는 교사가 되고 싶음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교원대학교	<b>학 과</b>	초등교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	국가보훈대상자 특별전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>제시문 기반 면접이고, 면접 분위기는 온화함</li> <li>모집 요강에는 제시문 답변 작성 시간 10분, 발표 시간 3분, 답변 관련 질문 3분, 개방형질문 3분이었으나, 실제로는 제시문 답변 작성 시간 7분, 발표 시간 2분, 답변 관련 질문 2분, 개방형 질문 3분으로 진행됨</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 제시문 답변</b>				
<b>문제1. 교육계에서 제시한 곳의 사기증진 방안에 대해서 지지 또는 반대의 입장을 선택하고, 그렇게 선택한 이유는 무엇인지 말하십시오.</b>				
A: 네, 저는 교사들의 사기를 높이기 위해서는 학생들의 발전 모습을 보여주어야 하지 물질적인 것이 그 목적이 되면 안 된다고 생각합니다. 저 또한 동색의 숙제를 알려줄 때도 동색의 숙제를 알려주면서 얻는 맛있는 음식 등 물질적인 것보다는 저로 인해 동생이 발전하는 모습을 보면서 느끼는 뿌듯함이 더 큰 보상으로 다가왔기 때문에 계속할 수 있었기 때문입니다. 따라서 저는 물질적인 것보다는 내재적인 동기가 더 중요하다고 생각합니다.				
<b>문제2. 교사들의 사기가 떨어지는 중요한 이유와 구체적인 사기 증진 방안에 대해 제시하십시오.</b>				
A: 네, 2번 문제 답변드리겠습니다. 저는 교사들의 사기가 떨어지는 중요한 이유가 학생들을 지도하기 위해 열심히 노력하지만, 학생들이 선생님의 지도나 피드백을 받아들이지 않고 변화하는 모습을 보여주지 않아 선생님들의 사기가 점차 떨어진다고 생각합니다. 그래서 교사들의 사기를 높이기 위해서는 학생들의 점차 발전하는 모습을 보여주면 된다고 생각합니다. 자신의 지도로 학생들이 계속 성장하기 때문에 사기가 높아질 것이라고 생각합니다. 따라서 학생마다 성장단계를 만들어서 학생이 조금씩 달라지는 모습을 보일 때마다 이를 작성하고, 일주일, 한 달, 한 학기의 발전 모습을 지켜보면 교사들의 사기가 높아질 것이라고 생각합니다.				
<b>Q2. 답변 관련 질문</b>				
<b>교사의 사기 증진 방안 중 경제적인 부분에 대해서만 얘기했는데, 교사의 직급제에 대해서는 어떻게 생각하나요?</b>				
A: 물론, 교사의 직급제를 통해서 승진을 목표로 삼아 사기가 증진될 수도 있다고 생각합니다. 하지만 이모다는 학생들로부터 비롯되는 내재적 동기가 더 중요하다고 생각합니다. (정확히 기억나지 않음)				
<b>Q3. 개방형 질문</b>				

### 1. 지원동기가 무엇인가요?

A: 네, 저는 학생의 가능성을 ‘늘’ 믿어주는 초등교사가 되는 것이 꿈입니다. 학생의 입장에서, 나의 가능성을 믿어주는 선생님이 있다는 것은 학업에 열의를 갖게하고, 조력에 힘을 얻어 더욱 성장할 수 있게하는 원동력이라고 생각하기 때문입니다. 이를 위해서는 교사가 학생들 각각의 고유한 잠재력을 존중하고, 발전하는 시대에 맞추어서 학생들의 가능성 또한 성장시켜주어야 한다고 생각합니다. 특히, 한국교원대학교는 변화하는 교육 현장에 활용할 수 있는 현장 맞춤형 교육과정을 운영할 뿐만 아니라 교원 임용교사 합격률 전국 최고인 것에서 말미암아 우수한 교사를 양성하는 국내 최고의 교육기관임을 입증하고 있다고 생각하여 지원하게되었습니다. 또한 초등교육 뿐만 아니라 유아, 중등 계열이 함께 있어서 다양한 사람들과의 인적 교류를 통해 더 깊은 배움이 가능하다는 점이 가장 큰 장점으로 느껴져 이 곳에서 우리나라의 미래를 성장시키는 참 교사가 되고 싶습니다.

### 2. 지금까지 오면서 본인의 가능성을 믿어주셨던 선생님이 계셨나요?

A: 네, 저는 1학년 때 교과서를 통째로 외우는 공부 방법을 선택했지만, 2학년 때 선택과목이 많아지면서 이러한 공부 방법이 통하지 않는다는 것을 알게 되었습니다. 하지만 보자마자 외우는 공부습관을 이해 기반으로 하는 공부법으로 바꾸는 것은 쉽지 않았습니다. 그래서 좌절하고, 스스로 자신을 포기할 뻔 했지만 한 선생님께서 “선생님이 너를 믿고 있으니 한 번 더 열심히 해보자.”라고 말씀해주셔서 더 열심히 하는 계기가 되었습니다. 제가 이렇게 한 선생님을 통해 감사함을 느끼고 힘을 받아 더욱 발전할 수 있었던 것처럼, 저도 학생이 발전하는데 든든한 버팀목이 되는 교사가 되고 싶다고 생각하게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교원대학교	<b>학 과</b>	환경교육과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 8분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실은 조용한 분위기이므로 각자 간단히 볼 거 준비할 것 (전자기기 활용은 안 됨)</li> <li>• 제시문 자료 작성은 별도의 제공된 종이에 하며 쓴 종이는 면접 이후 수거하고(면접 동안 작성한 자료는 볼 수 있음) 펜은 제공함.</li> <li>• 생기부 기반 질문은 아니지만, 개방형 질문에 답하기 위해 자기가 한 활동을 기억하는 것을 추천(독서, 전공 관련 활동)</li> <li>• 전공적합성을 요구하는 문제가 매우 많이 나왔으며, 적은 시간 안에 많은 문항을 꼬리 질문의 형식으로 물어봄</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 제시문 1번 문제 답해볼까요? (제시문 1번 - 교권 침해에 관한 예시에서 자신이 A, B 교사라면 어떻게 대처할 것이며, 최근 교권 침해가 자주 일어나는 이유는 무엇인가?)</b></p> <p>A: 네 1번 문제 답하겠습니다. 먼저 제가 A 교사라면 학생에게 왜 수업시간에 자는지 이유를 물어보며 대화를 통해 다가갈 것 같습니다. 그러나 이후에도 학생이 교과서를 던지는 행동을 한다면 해당 행동이 왜 나쁜 행동인지, 그런 상황에서는 어떻게 대처했어야 하는 지를 교육할 것 같습니다. 다음으로 B 교사라면 저는 해당 학생의 행동이 교사의 초상권을 무시하고 성적 수치심을 불러일으킬 수 있는 잘못된 행위임을 알려줄 것 같습니다. 그러한 행동이 잘못됨을 분명히 하는 방식으로 교육하며 대처할 것 같습니다. 다음으로 저는 교원에 관한 교육이 잘 이루어지지 않아서 교권 침해 문제가 발생한다고 생각합니다. 학교에서는 봉사 교육과 같은 교육은 이루어지지만 정작 교권에 관한 교육은 이루어지지 않기에 교권 침해가 발생한 것 같습니다. 또한 최근 비대면 교육으로 초등학생의 의사소통능력과 공감 능력이 저하되었다는 기사를 본 적이 있습니다. 이를 바탕으로 비대면 수업으로 인해 학생과 교사 사이에 거리감이 생긴 것 또한 하나의 요인이라고 생각합니다.</p> <p><b>Q2: 제시문 2번 문제 답해볼까요? (제시문 2번 - 학생의 인권과 교사의 교권을 조화롭게 추구하기 위한 방안은 무엇인가?)</b></p> <p>A: 네 2번 문제 답하겠습니다. 저는 학생의 인권과 교사의 교권을 조화롭게 추구하기 위해서는 먼저 학생과 교사가 각각 자신의 권리가 무엇인지에 대한 교육이 이루어져야 한다고 생각합니다. 각자가 자신이 존중받아야 할 권리가 무엇인지를 명확히 아는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다. 다음으로는 학생과 교사가 역지사지의 입장에서 서로의 권리에 대한 교육을 받는 것이 중요하다고 생각합니다. 학생은 교사의 입장에서 존중받아야 할 권리가 무엇인지 교사는 학생의 입장에서 존중받아야 할 권리가 무엇인지 등을 이해함으로써 두 권리의 조화를 이룰 수 있다고 생각합니다.</p>				

**Q3: 물이 생태계에서 왜 중요한지 설명해 줄 수 있나요?**

A: 바다에 있는 물은 다시 증발되어 구름이 되고 다시 비가 되어 내리는 등 생태계를 순환하며, 또한 생물체에게 있어서 없어서는 안 될 자원이기 때문에 중요하다고 생각합니다.

**Q4: 물이 재생 가능한 자원이라고 생각하나요?**

A: 저는 재생 가능하다고 생각합니다. 먼저 현재 수소를 이용해 물을 만들어 내는 기술이 발달하고 있는 것으로 압니다. 또한, 오염된 물을 다시 정화시켜 사용할 수 있는 등 그렇기에 재생 가능하다고 생각합니다.

**Q5: (꼬리질문)물 속에 있는 유기체가 물을 오염시킬 수 있다고 생각하나요?**

A: 오염시킬 수 있을 것 같지만 물 속에 있는 유기체를 잘 모르겠어서 정확히 답변하기 힘들 것 같습니다. (교수님도 유기체에 관해 모르니 대답하기 어렵겠죠? 하며 웃으심)

**Q6: 수질 오염을 측정하는 단위에 대하여 알고 있나요?**

A: 이것도 잘 모르겠습니다.

**Q7: 물 속에 산소가 있다고 생각하나요?**

A: 네 있다고 생각합니다.

**Q8: (꼬리질문)그렇다면 용존 산소량이 어떤 역할을 하는 지 알려줄 수 있나요?**

A: 물 속에 녹아있는 산소는 물고기와 같은 다양한 해양 생물들이 살아가는 데 영향을 준다고 생각합니다.

**Q9: 자네는 교원대가 좋아서 왔나, 환경교육과가 좋아서 왔나?**

A: 저는 3년 내내 교사를 꿈꿔왔기 때문에 교원대에 관심을 가져왔습니다. 그러나 교원대 내에서도 다양한 전공 분야가 있으며 생태학에 하위 분야인 환경독성학에 관심을 가졌기 때문에 환경교육과에 진학하였습니다.

**Q10: 자네는 학교에서 사회과학을 배웠나? 자연과학을 배웠나? 어떤 과목을 수강하였는가?**

A: 저는 자연과학을 주로 배웠습니다. 생명과학 1, 2, 화학 1, 2를 수강하였습니다.

**Q11: 최근에 읽은 책 간단히 소개해주세요**

A: 저는 침묵의 지구라는 책을 읽었습니다. 침묵의 지구는 지구가 조용히 병들어 가고 있다는 내용이었습니다. 특히 환경 문제를 곤충과 관련하여 설명하고 있는 책이었습니다.

**Q12: 환경 다양성을 세 가지로 나누어 볼래요?**

A: 저는 종 다양성, 유전적 다양성, 생태계 다양성으로 나눌 수 있다고 생각합니다.

**Q13: 교원대에서 황새 복원 노력을 하고 있는 것은 아나요?**

A: 네 압니다. 관련해서 교원대학교에 황새마트, 황새공원 등이 있는 것으로 알고 있습니다.

**Q14: (꼬리질문)그렇다면 실제로 다른 나라에서 황새를 데려오는 노력도 하고 있는데 이는 앞에서 말한 세 가지 다양성 중에서 어느 것에 속하는 지 말해볼래요?**

**A:** 종 다양성에 속한다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국교원대학교	<b>학 과</b>	환경교육과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합우수자	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	3명
	<b>면접절차</b>	면접대기실 → 제시문 답변 작성 → 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 순으로 면접이 진행되었기 때문에 대기 중에 본인 순서를 알 수 있어요.</li> <li>• 제시문은 공용이며, 주어진 A4용지에만 필기 가능해요. 그리고 면접실로 이동할 때 작성한 A4용지만 가져갈 수 있어요. 제시문을 다시 볼 수 없고, 면접실에서 제시문 답변할 때 교수님이 질문해 주시지 않기 때문에 제시문의 질문을 정확히 기억하거나 간결하게 A4용지에 적어두길 추천해요.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>&lt;제시문 요약&gt;</b>                  현재 교사의 사기가 점점 떨어지고 있다. 현재 교사의 사기를 높이기 위한 방법으로 아래 두 가지 방안을 제시한다. 첫째, 교사의 직급을 세분화하여 (평교사, 부장교사 등등) 승진의 기회를 많이 주는 방법이 있다. 둘째, 교사에게 경제적인 혜택 (비행기 표 값 할인, 아파트 청약 우대, 가전제품 할인 등)을 제공하는 방법이 있다.</p> <p>제시문 질문1: 제시문에 제시된 두 가지 방안에 대해 각각 찬반으로 명확히 자신의 의견을 말하고, 그 이유를 말하시오.</p> <p>제시문 질문2: 면접자가 생각하는 교사의 사기가 떨어지는 이유는 무엇인지 말하고 교사의 사기를 증진시키기 위한 방법은 어떤 것이 있을지 말하시오.</p> <p><b>Q1: 제시문 질문 1</b></p> <p>A: 제시문 첫 번째 문항 답변드리겠습니다. 저는 교사에게 경제적인 혜택을 주는 방안은 찬성합니다. 제시문에서 제시된 아파트 청약 우대와 가전, 전자제품 할인과 같은 경제적 혜택은 교사가 자신이 근무하는 학교 인근에서 거주하며 출퇴근하기 용이하게 할 것이라 생각하기 때문입니다. 반면 교사의 직급을 세분화하는 방안은 반대합니다. 저는 교사의 목표는 자신 수업의 질을 높이고 학생들과 유기적인 관계를 맺는 것이라 생각합니다. 그러나 교사에게 승진해야 할 단계를 많이 제공하면 교사가 자신의 직급을 과도하게 의식하고 승진만을 목표로 삼을 수 있을 것이라 생각합니다. 오히려 교사들이 수평적인 관계에서 함께 수업을 구상하고 코칭 수업을 늘리며, 수업을 공유할 수 있도록 하는 것이 교사의 고립성을 깨뜨리고 학교 생활에 대한 참여율을 높일 것이라 생각합니다.</p> <p><b>Q2: 제시문 질문 2 (두 번째 질문 답하라고 말씀해 주시지 않아요. 이어서 스스로 말해야 해요.)</b></p> <p>A: 제시문 두 번째 문항 답변드리겠습니다. 저는 교사의 사기가 떨어지는 이유가, 교사가 자신의 수업 구상과 준비에 쏟는 노력과 시간에 비해 가시적인 결과물이 나타나지 않기 때문이라고 생각합니다. 특정 결과물을 만들어내는 타 직업과 달리 교사는 수업을 제공하여 학생들이 지식과 경험을 흡수하도록 하는 역할이기</p>				

때문입니다. 저는 교사의 사기를 높이기 위한 방법으로 교사가 처음 선생님이 되고자 하였던 때의 마음을 자주 상기할 수 있도록 하는 방법이 필요하다고 생각합니다. 전문적 학습 공동체에서 교사가 자신의 수업에 대한 고민을 공감받고 자신이 꿈꾸는 수업을 타 교사들과 함께 구체화하는 과정이 중요하다고 생각합니다. 때문에 다른 학교이지만 같은 과목인 교사들을 연결해 줄 수 있는 프로그램을 확대해야 한다고 생각합니다.

**Q3: 두 번째 질문에서 전문적 학습 공동체라고 말했지요? 이 단어를 어떻게 아나요? (신기한 듯 물어보셨어요)**

A: 저는 3학년 내내 교육 동아리에서 활동하며 다양한 모의수업을 하였는데 환경 관련 모의수업을 하였을 때 학생들의 관심과 참여율이 낮아 어려움을 겪었던 경험이 있었습니다. 이후 모의수업의 추후 활동으로 동아리 부원들과 모의 수업에 대한 이야기하는 시간을 가졌습니다. 이때 과학 과목을 모의수업했던 친구들도 학생들의 관심을 끌기 위해 다양한 방법을 시도했다는 것을 알았고 제가 겪었던 어려움이 저만의 문제가 아님을 깨달았습니다. 그래서 이후 제가 교사가 되어서도 수업에 대한 고민을 나눌 수 있는 모임이 있으면 좋겠다고 생각하여 선생님께 교사들의 단체나 모임에 대해 많이 여쭙보았습니다. 이때 전문적 학습 공동체를 알게 되었습니다.

**Q4: (개방형 질문) 에너지에 대해서 어떻게 생각하나요?**

A: (너무 막연해서 당황했어요.) 에너지는 지구 내부에서 만들어지는 지구 복사 에너지와 태양으로부터 오는 태양 복사 에너지가 있습니다. 이 에너지의 순환으로 지구의 온도가 유지되기 때문에 지구에 우리가 살아갈 수 있습니다. 또한 신재생 에너지, 화석연료로 만들어지는 에너지 등이 현재 우리 생활을 발전시켰습니다. 뿐만 아니라 우리는 현재 지속 가능한 에너지 개발에 힘을 쓰고 있습니다. 에너지는 다양한 범위에서 우리 삶과 밀접하기 때문에 환경 교육에서 중요하게 다뤄야 할 부분이라고 생각합니다.

**Q5: (꼬리질문) 화석 연료로 만들어지는 에너지에는 무엇이 있나요?**

A: 석탄과 같은 화석연료를 가열하여 생산되는 열에너지가 있습니다. 이 열에너지를 전기에너지로 전환하여 다양한 분야에서 사용하고 있습니다.

**Q6: (꼬리질문 2) 화석연료에는 석탄 말고 또 뭐가 있나요? 두세 개만 말해보세요.**

A: (당황하고 생각이 안나서 몇초 지난 후에) 현재 석탄 말고 다른 종류의 화석연료에 대해서는 잘 알지 못합니다. 그러나 교원대학교 환경교육과에 입학한다면 다양한 화석연료로 만드는 에너지에 대해 깊이 탐구하고 친환경적인 에너지 생산을 위한 방안을 학우들과 논의해 보겠습니다.

**Q7: (개방형질문) 고등학교 때 탐구 선택과목 뭐 들었나요?**

A: 고등학교 2학년 때 생활과 윤리, 생명과학1, 화학1, 지구과학1 수강했습니다.

**Q8: (꼬리질문) 윤리를 배웠네요? 윤리와 환경의 관계성은 무엇이라고 생각하나요?**

A: 환경 문제를 해결하고 지속 가능한 과학발전을 위해서 윤리적인 성찰이 필요하다고 생각합니다. 환경 교육에서도 환경 보호의 목적에 환경과 생태계에 대한 윤리의식이 바탕이 되도록 교육해야 한다고 생각합니다.

**Q9: 학생은 교원대에 진학하고 싶은 건가요, 환경교육과에 진학하고 싶은 건가요?**

A: 저는 환경 교사가 되고 싶습니다. 환경 교사가 되기 위하여 다양한 경험과 전문지식을 쌓고 싶어서 환경교육과에 대해 조사하던 중 교원대학교 환경교육과에서 특히 다양한 장소 답사를 통해 환경 사례를 접하는 교육과정에 매력을 느껴 교원대학교 환경교육과에 지원하였습니다.

**Q10: (꼬리질문) 환경 교사가 왜 되고 싶은가요?**

A: 저는 고등학교 생활 중 지구과학 과목을 아주 좋아하였습니다. 그 중 특히 해수의 순환에 대해 관심이 많았는데, 지구의 온난화 현상으로 인해 해수의 심층 순환이 악화되고 이로 인해 해수의 표층순환이 악화되는 악순환이 충격적이고 인상깊었습니다. 저는 이때 학교 수업에서 지구 온난화로 인한 해수가 움직임에 변화가 있다는 현상만을 다루는데 그치는 것이 아쉬웠습니다. 때문에 저는 이 지구 온난화의 원인과 이로 인한 영향을 가르치고 나아가 해결 방안을 함께 이야기해볼 수 있는 환경 교사가 되어야겠다고 다짐하였습니다.

**Q11: (꼬리질문 2) 그런데 지금 환경 교사를 많이 뽑고 있지 않은 거 알죠?**

A: 네. 알고 있습니다.

**Q12: (꼬리질문 3) 그럼 혹시 학생이 환경 교사 임용이 안 되었을 때 계획이라던가, 복수전공하려는 계획이 있으면 말해보세요.**

A: 저는 현재 환경 교사가 되는 것이 가장 우선적인 목표입니다. 그러나 현실적인 제약으로 제가 환경교사가 되지 못한다면 과학 과목을 복수전공하여 과학교사로서 학생들 앞에 서고, 과학과 환경을 엮어서 그 관계성을 알려줄 수 있는 교사가 되고 싶습니다. 그리고 만약 제가 교육직에 못 가게 된다면 환경 문제를 알리는 책과 칼럼을 써서 독자들을 만나고 싶습니다.

**Q13: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하고 마칠게요.**

A: 저는 아이들에게 올바른 환경 가치관을 심어주고 나아가 실천으로 옮길 수 있도록 물꼬를 터주는 환경 교사가 되고 싶습니다. 교원대에서 다양한 측면의 역량을 쌓아 학생들이 학교에서 환경 보호의 실천과 성취감을 맛보고 사회로 나갈 수 있게 하는 교사가 되겠습니다. 이상입니다. 감사합니다. (인사)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국교통대학교	<b>학 과</b>	항공운항학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	나비인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 이내	<b>면접위원수</b>	해당 없음
	<b>면접절차</b>	온라인 생기부 기반 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함.</li> <li>• 온라인 면접이므로 복장이 어깨까진 나오게 함.</li> <li>• 면접 촬영이 최대 10분이므로 그 시간 관리를 잘하도록 함.</li> <li>• 실시간이 아닌 온라인 생기부 기반 녹화 면접임으로 최대한 구체적이고 사실되게 서술하도록 함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 한국교통대 항공운항학과를 지원하게 된 계기는 무엇이며, 이를 성취하기 위해 무엇을 하였는가?</b></p> <p>A: 저는 어릴때 비행기를 타고 자주 여행을 다녔습니다. 그럴때 가끔은 조종사분들께서 비행기에서 내릴때 환한 미소로 손을 흔들어 주실때 정말 멋있었고 여행보다는 비행기를 탄다는것이 설렸습니다. 제 가족뿐만 아니라 모든 승객분들을 책임지고 안전하게 데려다 주시는 것이 존경스러웠고 이에 저도 승객분들의 행복과 좋은 추억을 위한 조종사가 되어야겠다는 생각을 다짐하게되었습니다. 이런 생각을 이어오다가 고등학교에 와서 나라를 지키는 공군조종사가 되기 위해 진로를 계획하였고 제 진로를 위해 최적의 대학이 한국교통대학교라는 것을 알게되었습니다. 한국교통대는 전국에 거의 몇 안되는 공군rotc가 있고 이뿐만 아니라 제 진로 설계를 위한 다양한 프로그램이 있다는 것을 알게되었습니다. 무안공항에도 다수의 비행기가 있기에 비행시간을 충분히 채울수있어서 정말 저에게 있어서 필요한 대학이라고 생각합니다. 그렇기에 저는 제 꿈을 이루기 위해 학업에 가장 많이 집중하였습니다. 학교 수업시간에는 선생님의 설명에 경청하여 조금이라도 헛갈리거나 이해가 잘 안 되는 것들은 서슴없이 질문을 했으며, 제가 도움을 줄수있는 부분에서는 학우들에게 최대한 도움이 되고자 멘토멘티 활동을 하였습니다. 멘토멘티를 하면서 제가 아는 내용을 복습하는 동시에 미흡한 부분을 다시 보충하는 계기가 되어 더욱더 꼼꼼히 공부를 하게되었습니다. 시험 준비를 위해서는 저만의 하루 공부 계획서를 만들어 그날에 얼마만큼의 공부를 하였는지 등 계획한 것들을 확인하면서 체계적으로 공부를 해 나감으로써 성적을 점차 올렸으며 선생님들로부터도 제 노력에 대해 인정받았습니다.</p>				
<p><b>Q2: 자신이 학교생활 중 가장 중점을 둔 활동은 무엇인가?</b></p> <p>A: 제가 가장 중점을 둔 교내활동은 수학활동이었습니다. 이 수학활동에서는 제가 수학시간에 배운 내용을 토대로 제 진로와 관련지어 조사를 하고 조사 한 것을 바탕으로 발표를 하는 것이었습니다. 그럼으로 저는 고등학교 1학년 때 '알기 쉬운 항공역학'이라는 책을 통해서 베르누이 정리와 항등식을 연관지어 설명하였습니다. 우선 알기 쉬운 항공역학을 토대로 베르누이 정리가 무엇인지를 깨달았고, 그 깨달음을 갖고 항등식과 관련지어 조사를 더욱더 심도있게 하였습니다. 이럼으로써 저는 베르누이 정리가 항등식이 밀접하게 연관되어 있다는 것을 알게 되었고, 이 내용을 발표 자료로 만들어 학급 친구들 앞에서 발표를</p>				

하였습니다. 또한 2학년에 올라와서는 적분이라는 개념이 생소하고 어려웠지만, 항공에서도 적분이 항공기의 항속거리를 구하는데 쓰임이 있다고 하여 그것 또한 밤새 조사하였습니다. 그럼으로써 저는 저만의 항공기를 항속거리를 구하기 위해 공허 중량과 총 중량을 설정하므로써 저만의 문제를 출제하면서 수학에 대한 흥미를 높였습니다. 이 활동에 가장 중점을 둔 이유는 저에게 수학은 매우 어렵고 생소한 과목으로 다가왔었지만 이 활동을 통해서 수학이란 과목은 저에게 있어선 정말 필요한 과목이란 것을 깨닫게 되었습니다. 그렇기에 저는 제가 수학에 가장 중점을 두었다고 생각합니다.

**Q3: 자신이 타인과 즐겁게 한 교내활동은 무엇이고, 그것에서의 역할은 무엇인가?**

A: 저는 코로나로 인해 많은 모듬활동을 하진 못했지만 제 생각엔 영어원서 정의란 무엇인가? 읽기 반에서 동아리 부장으로 활동한 것입니다. 이 동아리는 다른 동아리들과 다르게 난이도가 높은 동아리여서 인원이 적었지만 동아리 부장으로써 솔선수범하여 토론과 발표를 수행하고 부원들을 도왔습니다. 영어를 잘하는 친구들임에도 어려워하는 부분은 해석을 도와주었고, 영어하는 발표도 도우면서 친구들 간의 상호협력도 다졌습니다. 주된 활동은 원서를 읽고 자신들이 읽은 부분을 분석하고 친구들에게 발표를 하며 그 부분에 관련한 도덕적인 면모와 딜레마를 제시하여 토론을 하는 것이었습니다. 저는 이에 칸트의 도덕률을 읽고 요약하여 발표하고 군인은 나라를 위해 목숨을 바쳐야하는가에 대해 발제하고 토론을 진행하였으며 카미카제의 비윤리성을 예시로 제 의견을 발표했습니다. 이를 통해 저는 제 영어 실력을 한층 더 발전시킬 수 있었고 도덕적 가치관에 대해 뚜렷한 생각을 함으로 폭 넓게 보게 되었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국외국어대학교	<b>학 과</b>	정치외교학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다 러시아 우크라이나 주제의 질문임. 기억나지 않는 질문까지 합해서 7분 동안 4 질문 했던 것 같음. 마지막 질문은 정외과 공통질문인 것 같음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 한국의 우크라이나 지원에 대해 조사를 했는데, 현재 우리나라가 지원을 잘 하고 있다고 생각하시나요?</b></p> <p>A: 네, 현재 우리나라는 우크라이나에 식량과 비살상 군사용품 등을 지원하고 있지만 살상무기는 지원하고 있지 않습니다. 이는 러시아와의 관계를 심하게 훼손시키지 않으면서 평화와 민주주의를 지지한다는 우리 정부의 의사를 잘 나타내며 자유주의 진영과 충분히 연대하고 있다고 생각합니다. 우리나라가 현재 위치에서 할 수 있는 최선의 방법이라고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q2: 네, 그럼 러시아 우크라이나 전쟁을 우리 동아시아에 적용해보면 어떨까요? (잘 기억나지 않는데 이런 식의 질문이었음. 근데 좀 애매해서 다시 설명해달라고 요청하고 교수님께서 다시 설명해주심. 권위주의 정부인 중국을 견제하기 위해 자유주의 정부인 일본과 앞으로 더 협력해야하는지 그렇다면 역사문제는 어떻게 할건지 이런 식이었는데 정확하지는 않음)</b></p> <p>A: 네. 저는 앞으로 일본과 더욱 협력해야 한다고 생각합니다. 일본은 우리나라 가장 가까이 위치한 자유주의, 민주주의 국가입니다. 세계 질서가 권위주의와 자유주의 정부 간의 대립구도로 변화하면서 일본과의 협력은 앞으로 더욱 요구될 것이라 생각합니다. 하지만 이는 역사 문제를 등한시하자는 뜻이 아닙니다. 일본과는 경제, 정치적으로 협력하되 역사적 문제에 대한 우리의 입장을 충분히 전달하고 앞으로의 관계 발전에 있어서 역사적 문제 해결이 얼마나 중요한지 일본 정부에 지속적으로 알리는 것이 중요하다고 생각합니다. (이런 느낌으로 답변함)</p>				
<p><b>Q3: 러시아가 이번에 우크라이나 전쟁에 참전할 군사를 선발할 때 엘리트 계층을 제외시키고 중산층 남성들을 징집했다고 합니다. 엘리트층과 러시아 정부는 이것이 전쟁이 끝났을 때 엘리트 계층을 중심으로 국가를 발전시켜야 하기 때문에 이런 결정이 필요하다고 하고, 중산층들은 이것이 명백한 차별이라고 반박하고 있습니다. 둘 중 한 편에 서서 상대방의 입장을 반박해보세요.</b></p> <p>A: 네. 저는 중산층 사람들의 입장에 서서 반박하고 싶습니다. 우크라이나 전쟁 이후 러시아에서 반전 시위가 벌어졌을 때 러시아 정부는 이를 강하게 진압한 사례가 있습니다. 이는 러시아 정부가 가장 경계하는 것이 국내에서의 반전, 반정부 여론이라는 걸 나타낸다고 생각합니다. 때문에 이러한 차별적인 징집은 도덕적인 측면에서도 문제가 있을 뿐만 아니라, 러시아 내부에서의 반발과 분열 유발하고 이는 전쟁에 악영향을 미칠</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

것이라는 근거를 들어 러시아 정부와 엘리트층을 설득하고 싶습니다. (이때 면접관님 반응이 좋았음)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국외국어대학교	<b>학 과</b>	ELLT 학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	약 10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 이슈(저출산 문제)에 관해 질문하셨다.</li> <li>• 전자기기 소지 금지</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자기소개 부탁드립니다.</b></p> <p>A: 안녕하세요? ○○번입니다. 저는 차분하면서도 배움에 대한 열정과 지적호기심이 강한 학생입니다. 또 영어에 흥미가 많아 평소에 영어 원서를 자주 읽기도 합니다. 저는 ELLT에서 영어학과 언어공학을 배워 영어 실력을 쌓고, 이를 바탕으로 국제 정세를 해결하는 외교관이 되고 싶습니다. 최종적으로 해외에 있는 우리나라 사람들을 위해 봉사하는 외교관이 되는 것이 저의 목표입니다.</p> <p><b>Q2: 본인이 문과형(인문계열) 인재라고 생각하시나요? 이과형(자연계열) 인재라고 생각하시나요?</b></p> <p>A: 문과형 인재라고 생각합니다. 평소 인권 문제 등 사회적 이슈에 관심을 가지려고 노력하고, 국어와 영어 등 언어 관련 교과에 흥미를 느끼기 때문입니다.</p> <p><b>Q3: 최근 저출산 문제가 심각하데, 우리나라에서 유독 그렇습니다. 이 문제를 해결하려면 어떻게 해야 할까요?</b></p> <p>A: 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?(면접관님이 시간 없어서 다른 질문하겠다고 하심→그냥 대답하겠다고 함) 저는 저출산 문제가 개인적 차원의 문제가 아니라 사회적 차원의 문제라고 생각합니다. 더 살기 좋은 사회로 변화해야만 사람들이 아이를 낳고 싶어할 것이기 때문입니다. 특히 성 불평등 문제가 아직까지 존재한다고 생각하는데, 아이를 낳은 후에도 여성들이 직장에서 계속해서 근무할 수 있는 사회적 분위기가 마련되어야 한다고 생각합니다. 더 자세한 해결방안은 ELLT학과에 들어와서 배우고 싶습니다.</p> <p><b>Q4: 영어를 좋아하면 영어에 관련된 다른 학과에 도전할 수도 있었는데, 굳이 ELLT 학과에 지원한 이유가 있나요?</b></p> <p>A: ELLT는 한국에서 유일하게 영어학과 언어공학을 배울 수 있는 학과입니다. 또 한국외국어대학교가 개교할 당시부터 함께한 학과이기 때문에 한국외국어대학교를 대표하는 학과라고 생각합니다. ELLT는 전 과목이 영어 강의를 통해 수업이 진행되는데, 외교관을 목표로 하기때문에 실용적인 영어 실력을 꼭 길러야 하는 저에게 큰 도움이 될 것 이라고 생각했습니다. 언어 공학에 대해서는 잘 모르지만 언어를 인공지능에 접목해 학습하는것이 매력적이라고 느꼈고, 지적호기심이 많은 저의 성격상 적극적으로 배울 생각으로 도전하게 되었습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한국외국어대학교	<b>학 과</b>	글로벌 자유전공학부(인문)
<b>전형유형</b>		학생부종합전형	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	6~7분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 압박면접이 아니고 편한 분위기에서 진행</li> <li>• 당일 가서 가번호를 나누어주는데 가번호와 상관없이 미리 정해진 순서대로 진행</li> <li>• 면접을 준비하는 것이 쑥스럽고 부담스러워서 1차 발표가 날때까지 준비하지 않았다. 1차 합격 후 준비하려고 하니까 시간이 너무 부족했다. 말하는 연습은 나중에 하더라도 생기부를 여러번 읽어보는 데에도 시간이 걸리기 때문에 미리미리 준비하는 것이 좋겠다는 생각을 했다.</li> <li>• 면접에서 어떤 질문이 나오더라도 당황하지 말자고 다짐했었는데, 첫 번째 질문부터 미처 준비하지 못했던 질문이 나와서 제대로 답하지 못했던 것이 가장 아쉽다. 생기부를 탐독하고 준비하는 작업이 매우 중요한 것 같다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 윤리와 사상 시간에 읽은 한나 아렌트의 책에 대한 질문</b>				
A: (생각지 못했던 질문이라 최대한 아는데까지 설명하려고 노력했으나 결국 기억이 나지 않아서 모르겠다고 했습니다. 생기부의 내용 중 어떤 부분을 질문할지 모르기 때문에 모든 내용에 대해서 자세하고 철저히 준비하는 것이 필요할 것 같습니다)				
<b>Q2: 봉사활동 했던거 중에 가장 기억에 남는 것은?</b>				
A: (영어 그림책 읽어주기 봉사 중 가장 반응이 좋았던 한 활동을 구체적으로 이야기하고, 무엇을 느꼈는지 설명함.) 처음에는 많이 어색했지만 포기하지 않고 여러번 시행착오를 겪으며 연습했다. 아이들이 재밌어해서 부듯했다.				
<b>Q3: 그런데 왜 한 번밖에 안했나</b>				
A: (코로나 때문에 없어져서 못했다고 설명)				
<b>Q4: 3학년 때 대사관 다녀왔는데 가서 대사분을 만났나요?</b>				
A: 아니오. 외교관 분들을 만났습니다.				
<b>Q5: 대사관에서 했던 질문이나 받았던 답변 중에 가장 기억에 남는 것을 짧게 얘기해주세요.</b>				
A: 다문화 정책 관련해서 갔고 그 부분이 궁금해서 집중적으로 질문을 했었다. 그리고 그 부분에 대해서 외교관님께서 자세히 설명해주셨다. 외교관님이 설명해주신 부분이 인상적이어서 그러한 점을 반영하여 우리				

학교와 지역에 맞는 프로그램을 설계해보았다. (최대한 자세히 설명하려고 노력함)

**Q6: 시간이 거의 다 되었네요. 우리 학교 지원해주어서 고마워요.**

**A: 면접 기회를 주셔서 감사합니다. (인사 후 퇴장)**

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한국외국어대학교	<b>학 과</b>	융합인재학부
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합전형(면접형)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	대기실 입실 후 신분확인 → 가번호 부여 → 대기 후 면접	
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호가 랜덤으로 부여됨. (가번호 31** 다음 3377)</li> <li>• 뒤 순서여서 그랬는지 지원 동기 및 자기소개 질문하지 않았음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>			
<p><b>Q1: '선플 봉사'에 대해서 설명해 주세요.</b></p> <p>A: 선플 봉사는 인터넷상에 댓글을 다는 봉사활동입니다. 저는 특히 미얀마 군부의 침략을 규탄하는 기사가 인상깊었습니다. 처음에는 형식적으로 비대면 봉사여서 시작한 것이지만 점차 댓글을 달수록 제가 단 댓글에 좋은 반응이 이어지고, 동조 댓글이 있는 걸 보며 3년 동안 열심히 참여할 수 있었습니다. 이를 통해 미디어의 선한 영향력을 알 수 있었습니다.</p> <p><b>Q2: 동아리 왜 많이 바꿨나요? 다 성격이 비슷한데~</b></p> <p>A: 제가 1학년 때 속한 동아리는 인원수가 적어서 옮겼습니다. 국제 현안에 대해 토론하고 캠페인을 진행하기 위해서는 많은 인원이 필요합니다. 1학년 동아리 글로하는 인원수가 부족했기 때문에, 2학년 때 투월드로 옮긴 것입니다.</p> <p><b>Q3: '세계는 왜 싸우는가' 내용 설명해 주세요.</b></p> <p>A: 세계는 왜 싸우는가는 다양한 분쟁지역을 취재하고 그 원인을 밝힌 저자가 쓴 책입니다. 저는 이 책을 읽고 쿠르드족에 대해 관심을 가지고 쿠르드족의 분쟁을 주권적, 테러리즘적으로 분석했습니다. (이후 내용 설명)</p> <p><b>Q4: 성적 상승은 어떻게 했어요?</b></p> <p>A: 1학년 때는 갓 입학하여 제 공부 방법을 잘 파악하지 못했습니다. 하지만 2학년에 진학하며 뚜렷한 목표가 생기자 과목을 배우고, 혼자 배경지식을 심화 탐구하는 방식으로 공부했습니다. 영어 같은 경우, 제가 탈레반에 대한 지문을 배웠는데, 아프가니스탄&amp;미국&amp;탈레반에 대해 홀로 심화 탐구하여 시험 기간에 효과를 볼 수 있었습니다.</p> <p><b>Q5: 진로가 엄청 뚜렷해 보이는데, 어떤 공무원이 되고 싶은거죠?</b></p> <p>A: 저는 분쟁과 난민 등 이슈에 관심이 있습니다. 그렇기 때문에 이에 대한 이슈와 경각심을 알리는 국제공무원이 되고 싶습니다.</p>			

**Q6: '환경 난민'에 대해서 설명해 주세요.**

A: 환경 난민은 전쟁 난민에 비해 훨씬 많이 발생하는 난민의 유형입니다. 환경 난민은 난민의 5가지 박해 사유에 해당하지 않아 큰 이슈라고 생각합니다. 예를 들어 투발루를 하나의 예시로 들 수 있습니다. 투발루는 해수면 상승으로 호주와 뉴질랜드에 도움을 요청했지만, 호주는 이를 거절하고, 뉴질랜드는 이주 노동자라는 명목 하에 수용했습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한남대학교	<b>학 과</b>	간호학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	한남인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	큰 강당에 다 불러놓고 약 10분마다 여러 학과 10명씩 모아서 각 면접장 앞으로 데려가 대기시킴. 면접 시작한지 8분쯤 됐을 때 밖에서 노크해줌.		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 기반 면접이지만 생기부보다는 일반질문을 더 많이 한다. 지원동기, 장단점, 진로목표, 좋아하는 과목 등 필수질문을 위주로 답변을 구성해놓자. 생기부 답변을 꼼꼼하게 준비하지 못했더라도 겁먹지 말고 자신감을 가지자.</li> <li>• 면접관분들이 긴장도 풀어주시고 부드럽게 대해주셔서 긴장을 조금이나마 풀고 준비한 답변을 끝마칠 수 있었다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 한남대 들어오면서 무엇을 보았나?</b>				
A: 한남대의 교훈 진리, 자유, 봉사가 적힌 동상도 보았고, 단풍잎이 예쁘게 핀 것도 보았다. 더 오고싶은 마음이 커졌다.				
<b>Q2: 지원동기?</b>				
A: 아이들에게 희망을 주는 간호사가 되고 싶어서 지원하였다. 이 목표를 갖게 된 데에는 두 가지 이유가 있는데, 첫 번째는 개인적 이유로, 학교에서 다친 친구를 보건실에 데려다주는 것 밖에 할 수 없다는 무력감에 직접 도움이 되고 싶었기 때문이다. 두 번째는 사회적으로 아동전문간호사가 미래에 필요하다고 생각했기 때문이다. 저출생 문제가 커지고 있는데, 후에 사회에 나가 도움이 될 아이들을 보조하는 역할이 필요하다고 생각했다.				
<b>Q2-1: 전문간호사와 일반 간호사의 차이를 아는가?</b>				
A: 전문간호사는 대학원까지 나와야 취득 가능한 걸로 알고 있다. 아동전문간호사는 아동의 신체를 측정하거나 검사하는 등 아동의 건강을 전문적으로 돌보는 역할을 한다.				
<b>Q3: 본인의 장점 3가지, 단점 1가지?</b>				
A: 먼저 장점을 말하자면, 첫 번째는 경청이다. 학교 수업시간에 주의 깊게 들은 내용을 바탕으로 선생님의 돌발질문에 대답할 수 있었다. 또, 실험을 하기 전 들은 주의사항을 실험 중에 다시 한 번 언급하며 조원들의 안전에 도움이 될 수 있었다. 두 번째는 꼼꼼함이다. 꼼꼼함을 바탕으로 친구들이 놓친 실험 과정을 되짚어가며 실험 할 수 있었다. 세 번째는 잘 웃는다는 점이다. 평소 친구들에게 잘 웃어서 자신도 기분이 좋아진다는 소리를 많이 들곤 했다. 그리고 단점은 목소리가 작다는 점이다. 목소리가 작아 발표할 일이 있을 때 힘이 많이 들어갔는데, 이를 극복하기 위해 개인적인 대화 자리에서부터 목소리를 크게 내려고 노력했다. 발성법을 찾아보는 등의 노력과 함께 학교 수업 발표 자리에서 목소리를 크게 내기 위해				

연습했다.

**Q4: 친구들은 본인을 어떤 친구라고 생각하는가?**

A: 차분하고 긍정적인 친구라고 생각한다. 평소 차분하다는 말을 자주 듣는 편이고, 친구 고민상담을 해주면서는 긍정적이라는 칭찬을 많이 들었다.

**Q5: 창의적체험학습 동아리가 간호학과와는 큰 관련이 없는 것 같은데 이유가 있나?**

A: 간호학과에 관심을 가지게 된 것은 2학년 때부터이다. 그렇기에 1학년 때에는 평소 관심이 있었던 과학 분야 활동을 주로 했고, 동아리는 독서 동아리에서 건문을 넓혔다. 그리고 2학년 때부터 간호학과에서 필요하다고 생각한 지식인 화학을 집중적으로 공부하기 위해 화학 동아리에 들어갔다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말?**

A: 비상구 유도등의 초록색과 같은 사람이 되고 싶다. 간상체 시각 세포가 녹색에 잘 반응해 어두운 곳에서도 쉽게 인식할 수 있는 색이다. 나 또한 초록색처럼 누구나 쉽게 발견할 수 있는 곳에 서서 어려움에 빠진 사람들에게 희망을 주는 사람이 되고 싶다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한동대학교	<b>학 과</b>	자율전공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합전형	<b>전 형 명</b>	고른기회
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>강당으로 집합, 대기실로 이동 후 질의 형식의 면접 진행</li> <li>학생부 등 제출서류 기반 질문</li> </ul>		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>대기 시간에 성경책, 수험생이 가져온 소설책을 제외하고 어떤 자료도 읽을 수 없음.</li> <li>면접장은 대체로 따뜻한 분위기이나 심층적인 질문이 나오기도 함.</li> <li>안내 담당자(한동대 재학생들)가 각 수험생을 안내함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 학교에 지원한 동기, 희망 전공</b>				
<p>A: 저는 이기적인 사람이었습니다. 남을 도와주며 느끼는 감정이 그들을 위한 것이 아닌 저를 위한 것이기 때문입니다. 하지만 그들이 나로 인해 고마워하고 웃어주는 미소가 너무 고맙고 예뻐했습니다. 비로소 내 삶보다 남들이 우선이 되었고 그것이 제 삶의 가치가 되었습니다. 저는 한동대학교에 입학하여 사회복지학을 전공하여 남들을 도와주며 살고 싶습니다.</p>				
<b>Q2: 사회복지의 종류가 많은데 그 중 무엇을 전공하고 싶은지?</b>				
<p>A: 저는 노인복지학을 전공하고 싶습니다. 왜냐하면, 이 세상은 노인에게 너무 차갑고 다정하지 못합니다. 과거 노인들이 우리의 미래를 위해 살아주셨는데도 불구하고 우리는 노인을 위해 살아주지 못하기에, 정보화 시대에 적응하지 못하는 노인들에게 발전한 시대의 친절함을 알려주고 싶습니다.</p>				
<b>Q3: 사회복지사를 하면 힘든 사람이 많아서 직업 티오가 많이 나는데 어떻게 책임감을 가질 것인지?</b>				
<p>A: 저는 '소확행'이라는 단어를 좋아합니다. 소소하지만 확실한 행복이라는 뜻입니다. 그들을 도와주며 느끼는 작고 소소한 행복이 책임감을 가지고 저를 움직이는 원천이 될 것 같습니다.</p>				
<b>Q4: 학교 생기부에 촉법소년 관련한 내용이 있던데 촉법소년과 형량에 대해서 어떻게 생각하는지?</b>				
<p>A: 박준영 변호사님께서서는 비행 청소년이었고, 처벌을 받아야 했는데 촉법소년이라 처벌을 받지 않았고, 변호사가 되어 지금은 약자를 위해 일하시는 분입니다. 물론, 범죄 행위가 지속되고 반성의 기미가 보이지 않는다면 처벌을 해야겠지만 저는 교화의 가능성이 있다고 생각하기에 저는 처벌의 형량이나 나이를 낮추는 것에 반대하고 촉법소년법에 찬성합니다.</p>				
<b>Q5: 안락사에 대하여 활동했는데 안락사에 대하여 어떻게 생각하는지?</b>				
<p>A: 저는 안락사의 대상이 노인이나 장애인 같은 사회적 약자라고 생각합니다. 그들은 자신을 부양하는 가족들의 눈치를 봐야 하고, 안락사에 대한 암묵적인 강요가 있을 것으로 생각합니다. 그리고 안락사라는 것은 본인</p>				

삶의 결말을 정하는 것이기에, 이는 자살행위라고 생각하여 저는 안락사에 반대합니다.

**Q6: 남을 위해 한 일 중 가장 기억에 남는 것?**

A: 영어 활동을 했을 때 자신감에 대해서 발표했습니다. 저는 '자살하고 싶다', '죽고 싶다'라는 말을 좋아하지 않는데, 주변 친구들이 이런 부정적인 말을 사용하여 그 점이 싫었습니다. 자신감에 대해 발표하고 "실패는 마침표가 아니라 다시 시작하라는 도돌이표다"라고 발표했던 기억이 있습니다. 그 발표를 듣고 생각지도 못했던 친구가 나에게 '네 발표 덕에 자신감이 생겼다'라며 도전에 대해 다시 생각해보겠다고 했습니다. 그 말을 듣고 '남을 위해 살아야겠다'고 다짐했고 잊지 못할 일인 것 같습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	한밭대학교	<b>학 과</b>	공공행정학과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합(일반)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	7분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접 형식</b>	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대강의실 대기 → 소강의실 이동 후 대기 → 면접 → 대기실 이동 후 퇴장</li> <li>• 대기 시간이 길어 지칠 수 있음</li> <li>• 교수님들께서는 분위기를 풀어주시려고 노력함</li> <li>• 유의사항을 잘 숙지할 것(실격 처리될 수 있음)</li> <li>• 수험표는 안 가져가도 인쇄해주지만, 신분증을 안 챙겨가면 입실 불가함</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q0: 여기서 집까지 얼마나 걸리는지, 면접까지 얼마나 기다렸는지, 누구랑 왔는지 등</b></p> <p><b>Q1: 지원동기와 우리 과에 진학하기 위한 노력 (공통 질문, 미리 주어짐)</b></p> <p>A: 3학년 초까지 진로에 대한 확신이 없어 고민하던 와중 3학년 생활과 윤리 시간에 정약용의 공직 윤리에 대해 배우면서 공직자에 대한 흥미를 가지게 되었습니다. 어떠한 순간에도 청렴할 것을 강조하고 공직자가 갖추어야 할 방침에 대해 배울수록 제가 추구하는 가치관과 유사하다는 생각이 들게 되면서 행정학과를 희망하게 되었던 것 같습니다. 비록 저는 진로를 바꾼 지 얼마 되지 않아 행정에 대한 정확한 이해는 부족하지만 학생회, 방송부 활동으로 여러 실무 경험을 쌓아서 학교를 위해 힘썼습니다.</p> <p><b>Q2: 방송부를 3년 동안 한 이유</b></p> <p>A: 행정과는 전혀 관련 없어 보이는 동아리를 3년 동안 한 것에 대해서 의문을 가지실 수 있습니다. 그러나 지금 변화하는 시대에서 미디어의 역할을 그 어떤 것보다 커지고 있습니다. 어느 분야를 가더라도 미디어를 사용하지 않는 곳은 없고 방송부 업무 특성상 다양한 변수에 맞춰서 대안을 마련해야 하는 능력이 필요하기에 문제 해결 능력을 기를 수 있는 곳이라고 생각하였습니다. 미디어와 관련된 능력뿐만 아니라 다양한 역량을 기를 수 있다고 판단하여 시작하게 되었습니다.</p> <p><b>Q3: 사회 불평등에 관심이 많은 것 같은데 가장 인상 깊었던 탐구</b></p> <p>A: 촉법소년법 폐지에 대해 탐구하였던 것이 가장 인상에 남습니다.</p> <p><b>Q4: 공공정책 제안 대회에서 제안한 정책에 대해 말해보세요. (주제 선정 이유, 정책 설명 등 구체적으로)</b></p> <p>A: 학교 밖 청소년들을 위해 물리적으로 도움을 줄 수 있는 교육 관련 서적 물려주기 정책과, 정신적인 지지를 줄 수 있는 학교 밖 청소년 졸업자 멘토링 기회 제공 등을 마련하였습니다. 현재 학교에 재학 중인 학생들에 비해 학교 밖으로 나가게 되면 받을 수 있는 혜택이 급격히 좁아진다는 기사를 접한 적이 있습니다. 단지 학교에 다니지 않는 이유만으로 이러한 불평등을 겪는 것은 옳지 않다고 생각하여 이 주제를 선정하게</p>				

되었던 것 같습니다. 학교에 다니는 학생들의 대부분이 받는 선생님들과의 진로 상담, 선배들의 교육 관련 서적 대여 등이 없는 환경에서 미래를 그리기란 아직 어린 학생들이 꾸려나가기에 어려운 일이라고 생각하게 되면서 이 정책들을 마련하게 되었습니다.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? 있다면 해보세요.**

A: 기억나지 않음

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	기계공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부에 적혀있는 활동은 최대한 꼼꼼하게 다 답변할 수 있어야 함 예상 못 한 질문이 나옴</li> <li>• 과세특, 진로 활동에 대해서 자세히 질문을 하지 않고 성적에 대해 더 질문함</li> <li>• 반드시 마지막으로 하고 싶은 말이 있냐고 물어봄</li> <li>• 2:1 면접이고 공통질문 먼저 시작하고 이후 생기부 활동에 대해 질문함</li> <li>• 전공에 대한 전문 용어가 가끔 나옴</li> <li>• 답변에 정확성이 떨어지지 않는 이상 꼬리질문이 나오지 않음</li> <li>• 질문을 통해 생기부를 생각보다 자세히 보지 않는 듯한 인상을 받음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: (공통) 이 학과에 지원한 이유와 지원 학과와 관련하여 노력한 점을 설명하시오</b>				
<p>A: 저는 시간이 지남에 따라 점점 더 발전해 나가며 저희에게 편의를 제공하는 기계가 현대 문명에 없어서는 안 될 중요한 요소임과 동시에 미래 사회 발전에 큰 기여를 하고 있다고 생각합니다. 그렇기에 미래에 훌륭한 인재로 성장하기 위해서는 기계를 설계하고 제작하며 제어할 줄 알아야한다고 판단했습니다. 이런 이유를 근거로 저는 기계공학과에 지원하게 되었습니다. 저는 이 학과에 오기위해 공동교육과정을 통해 아두이노, 3D 모델링과 프린팅, 코딩 전기회로, 로봇공학을 배웠을 뿐만 아니라 전문 도서를 통해 인공지능 사회에서 앞으로의 기계와 인간에 대해서도 배웠습니다. 이렇게 배운 지식을 바탕으로 동아리에서 직접 팀원들과 함께 태양광 자동차, 3축 수직 로봇팔, 모방형 다관절 로봇 제작프로젝트를 진행했습니다. 이렇게 실무능력도 기르는 노력을 했습니다.</p>				
<b>Q2: 태양광 자동차는 어떻게 작동하나요?</b>				
<p>A: 아두이노, 충전모듈, 태양광 패널, 리튬이온 배터리, dc모터를 사용하여 회로를 구성하였습니다. 태양광으로는 dc모터의 전력소비를 감당하기 어렵다고 판단하여 평상시에는 리튬이온 배터리가 자동차에 전력공급을 하고 태양광 패널과 충전 모듈을 사용하여 리튬이온 배터리를 충전하여 작동하는 방식입니다.</p>				
<b>Q3: 성적이 오르고 있긴 한데 기계공학과는 수학과 과학이 중요합니다. 그런데 과학 성적이 좀 낮아보이는데 대학에 와서 어떻게 할 것인가?</b>				
<p>A: 학교에서는 다양한 과목을 배우고 학습하다 보니 한 과목에 집중적으로 파고들 수 없었지만 대학에 들어오게 된다면 배우게 되는 과목의 수가 줄게 되니 집중적으로 파고들고 공부하여 성적을 향상 시키겠습니다.</p>				
<b>Q4: 경제 과목을 수강했다고 되어 있는데 왜 들었는가?</b>				

A: 탐구 과목을 선택하면서 이과 과목 3개 문과 과목 1개를 선택해야 했는데 경제가 저의 미래에 가장 도움이 될 거 같아 수강하게 되었습니다.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이나 꼭 해야 하는데 못한 말이 있나요? 있으면 말해주세요**

A: 저는 기계공학과에서 실무능력과 전공지식을 향상하여 최종적으로 전기, 전자, 기계장치를 자동화하는 설비를 계발하고 연구하여 산업 발전에 앞장서는 메카트로닉스 공학기술자가 되고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	기계공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합(일반)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전에 주어지는 공통질문이 가장 중요합니다. 미리 학교에서 공지해주는 질문이기 때문에 면접대상자의 관심영역과 열정 등을 알 수 있는 부분으로 반드시 철저히 준비하시고 외우시기 바랍니다.</li> <li>• 굳이 어렵고 복잡하게 답변하지 않으셔도 괜찮습니다. 다만 문장을 두루뭉술하게 끝마치지 마시고 완전한 문장으로 '~다'로 끝내는 것이 좋습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 이 학과에 지원한 동기와 미래에 희망하는 자신의 모습에 대해서 설명하십시오.</b></p> <p>A: 저의 꿈은 로봇공학자입니다. 어렸을 때부터 로봇에 관심이 많았습니다. 초, 중, 고등학교를 거치며 로봇과 관련한 다양한 활동을 꾸준히 해왔습니다. 특히 고등학교 때는 로봇팔 제작 활동을 하며 친구들과 협동심도 기를 수 있었고, 어려움을 해결하는 탐구심도 기를 수 있었습니다. 한밭대학교 기계공학과에 입학해 다양한 선후배들과 동아리 활동을 하고 전공 공부를 충실하게 해서 인간의 삶을 편리하게 하는데 도움을 주는 로봇공학자가 되고 싶습니다. 지금부터 제가 기계공학과에 지원하게 된 동기에 대해 말씀드리겠습니다. 저학년 때, 로봇 방과 후 수업을 통해 로봇을 처음 접했습니다. 이때 여러 재료를 활용해 직접 로봇을 만들어보았고, 내가 만든대로 로봇이 움직이는데 신기했습니다. 이때부터 본격적으로 로봇에 관심을 갖기 시작했고, 중학교 때는 로봇 관련 도서와 레고ev3 수업을 통해 모터나 센서같은 부품에 대해서도 공부하게 되었습니다. 고등학교에 입학해서는 사람의 노동력을 대체할 수 있는 산업용 로봇계열에서 일하고 싶은 마음이 들어 기계공학을 전공으로 선택했습니다.</p>				
<p><b>Q2: 한밭대학교에 들어오기 위해 노력했던 것은 무엇입니까.</b></p> <p>A: 한밭대학교 기계공학과에 입학하기 위해 학창 시절 전공 관련 도서를 꾸준히 읽고, 로봇 팔이나 인형 뽑기 제작 등의 활동을 하며 탐구심을 길러왔습니다. 또한 3D모델을 제작할 때 활용되는 CAD등에 대해서도 조사했습니다.</p>				
<p><b>Q3: 최근 읽은 책 중 인상깊은 책을 소개해주세요.</b></p> <p>A1: 기계공학과 추천도서로 읽게 된 '발명콘서트' 라는 책이 기억에 남습니다. 본 책은 사람으로부터 개발된 물건을 세분화하여 물건 속 부품과 작동원리를 설명해주었습니다. (예를 들어 카메라의 경우 빛이 다양한 렌즈로 들어왔을 때의 굴절과 반사를 설명해주었습니다. 이 책을 통해 세상 속 다양한 발명품의 작동 원리를 공부할 수 있었습니다.</p> <p>A2: 로봇공학자 데니스 홍의 책(로봇 다빈치_데니스 홍)을 인상깊게 읽었습니다. 데니스 홍의 유명 성과 중</p>				

시각장애인 홀로 운전 가능한 자동차(브라이언)를 개발했던 것이 정말 기발하고 성공적으로 시범 운전을 끝마쳤다는 문구가 책에서 나올 때는 저 또한 감격스러웠습니다.

**Q4: 생활기록부에 적혀있는 로봇팔과 인형뽑기의 제작활동에 대해 설명해주세요.**

A: 3학년 기말고사가 끝이 난 직후 학교에서 일주일 정도 진로와 관련된 활동을 할 수 있는 자율적 교육과정 시간이 주어졌습니다. 저는 제 친구들과 로봇팔을 제작하기로 하고 곧바로 실행에 옮겼습니다. 맨 처음 로봇팔 제작으로 저희는 유압장치를 이해하고 실린더를 잇는 관 속에 공기 방울이 들어가면 압력이 잘 전달되지 않는다는 문제점을 알 수 있었습니다. 그 후 저희는 문제점을 신경 쓰며 공기 방울이 들어가지 않도록 관리하여 만족할만한 유압 인형 뽑기를 성공적으로 제작하였습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	신소재공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합(일반)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>서류기반 면접으로 면접 내용에 생활기록부 내용을 물어봄.</li> <li>필수 공통질문이 있음.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 저희 신소재공학과에 지원한 동기와 함께 지원 학과와 관련하여 노력한 점을 설명해주세요.</b></p> <p>A: 우리가 평소에 사용하는 책상, 의자와 같은 여러 물건들이 모두 신소재라는 것을 알게되어 신소재에 관심을 가지게 되었으며, 신소재에 대한 심화탐구활동을 진행한 것을 자세히 설명함.</p> <p><b>Q2: '세계사를 바꾼 12가지 신소재'라는 책의 내용이 무엇인지?</b></p> <p>A: 책의 내용에 대해 답변함.</p> <p><b>Q3: 신소재 공학 분야가 어딘지?</b></p> <p>A: 플라스틱, 자석, 실리콘, 유리등이 있으며 큰틀에서는 신소재 공학을 활용할 수 있는 반도체 분야가 있다고 생각한다.</p> <p><b>Q4: 신소재에 대해 아는게 뭐가 있는지?</b></p> <p>A: 대표적인 신소재로 그래핀에 대해 알고 있습니다. 그래핀의 특징과 구조에 대해 답변함.</p> <p><b>Q5: 신소재가 어떻게 사용되는지?</b></p> <p>A: 차나 핸드폰 등 여러 분야에서 활용되고 있다고 답변함.</p> <p><b>Q6: 반도체가 무엇으로 이루어져있는지?</b></p> <p>A: 보통 실리콘이지만 요즘엔 탄소나노튜브나 그래핀을 사용하고 있습니다.</p> <p><b>Q7: 반도체에서 실리콘을 사용하는 이유가 무엇인지?</b></p> <p>A: 반도체의 소형화와 함께 반도체를 구성하기 쉽기 때문에 사용하고 있습니다.</p> <p><b>Q8: 학업 이외에 대학에서 무슨 활동을 하고싶은지?</b></p> <p>A: 운동하는걸 좋아하는데 고등학교에서 못했던 운동과 관련된 동아리 활동을 해보고 싶습니다.</p>				

**Q9: 마지막으로 할 말 있을까요?**

A: 약간 긴장한 것 같은데 잘들어주셔서 감사하고 제가 아까 말한것들을 이루고 실행시키는데 가장 적합한 대학교가 한발대인 것 같습니다. 뽑아주시면 정말 열심히 공부하겠습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	전기공학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합(일반)
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교복은 입지 않도록 함</li> <li>• 집합 장소에서만 자료 확인 가능. 대기실 이동 시 전자기기 포함 모든 자료 제한</li> <li>• 매년 공통 질문(약 3분) 준비해야 함. 당해연도 주제는 당해연도 면접 시에 공지하니 참고</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 공통질문(우리 학과에 지원한 계기와 노력한 점)</b></p> <p>A: 안녕하세요. 저는 한밭대 전기공학부에 지원한 면접번호 000입니다. 어릴 때 부모님 손에 이끌려서 발전소 견학을 가볼 기회가 있었습니다. 거기에서 전력을 생산하는 터빈과 발전기, 발전기의 상황이 들어오는 상황실과 발전기를 운용하기 위한 대형 사일로의 도열들을 보면서 발전소와 전기 분야에 대한 흥미를 처음으로 가지게 되었습니다. 전기와 발전소에 대해 관심은 그 이후 지금까지 계속 이어졌고 한전에 입사하겠다는 구체적인 꿈을 갖게 되었습니다. 그리고 그 꿈을 이루기 위해서 이론학습과 인턴쉽과 산학 협력으로 대표되는 현상실습을 통한 특성화된 교육과정(이론과 실무 모두에서 우수한 교육환경을) 배울 수 있는 한밭대학교 전기공학과를 지원하게 되었습니다. 제가 전기공학을 전공하기 위해서 노력한 것은 크게 4가지입니다. 첫 번째는 여러 수업에서 탐구활동의 주제를 전기와 관련된 것으로 결정해서 다양한 탐구활동을 했다는 것입니다. 구체적으로는 국어 과목에서 설명문을 작성하라는 수행 평가에서 각 발전의 특징과 과정 등을 정리하여 설명문으로 작문하기도 하고 물리학 수행 평가에선 우리가 흔히 사용하는 단위들에 대해 정의한 SI 단위계를 알아보고 또 여기서 나오게 된 볼트나 암페어 등 전자기학 분야에서 사용되는 단위에 대해 탐구를 진행하는 등의 전기와 관련한 탐구를 하려고 노력하였습니다. 두 번째는 선택과목을 전기공학에 중점을 두고 선택했고 학습했습니다. 고급수학, 물리학 1,2, 물리학 실험 등의 과목들 그리고 공동교육과정의 전기공학개론반 수강하면서 전기공학 개론과 정현파 교류의 그래프를 읽는 범팅카드 프로그램을 통한 아두이노 회로 작성 등을 배우는 등 모든 학습의 목표가 전기공학이었습니다. 세 번째는 이론만큼이나 실험과 제작 등의 경험을 쌓기 위해서 많이 노력했습니다. 대표적인 것이 레일건을 직접 제작해본 것 그리고 스텔링엔진 실험이 있습니다. 제작과 실험 과정에서 레이저 커팅기를 작동시키는 방법이나 3D프로그램을 익혀 3D 프린터를 사용하는 방법을 배우는 등 다양한 경험을 했습니다. 또한 여러 번의 시행착오를 통한 실패와 성공을 통해서 많은 성장을 하기도 했습니다. 네 번째는 꿈을 향한 구체적인 플랜을 만들기 위해서 노력했습니다. 한전입사에 필요한 자격증인 전기 기사 자격증을 취득하기 위해 수강할 과목이나 인턴 등의 경험 그 외의 토익 같은 능력들을 키워나가야 하는지 구체적인 목표와 계획표를 만들어봤습니다. 저는 한전에 입사해서 한밭대학교를 빛낼 것입니다. 감사합니다.</p>				

**Q2: 미분계수가 무엇을 의미하나요?**

A: 그래프 상에서 기울기를 의미합니다.

**Q3: 상용로그에 관한 질문입니다.  $\log_2 - \log_5$ 의 답이 무엇인가요?**

A: 1입니다.

**Q4: 학교 생활하면서 남을 도와줬다는 말이 적혀있는데 본인의 장점이 이런 것들이라고 생각하시나요?**

A: 저는 제 장점을 친화력이 좋다고 말할 수 있을 것 같습니다. 학교생활을 하면서 학우나 선생님들과 크게 마찰 없이 원만하게 지냈기 때문에 대학에 와서도 조별 과제나 앞서 말했던 동아리나 공모전 활동 등에서 제 장점을 활용해서 일을 빠르게 해낼 수 있다고 생각합니다.

**Q5:  $10\Omega$ 의 저항 두 개를 직렬 연결과 병렬 연결을 하면 각각 값이 어떻게 나오게 되나요?**

A: 직렬 연결을 하면  $10\Omega$ 의 저항이 걸리고 병렬 연결을 하면  $5\Omega$ 의 저항이 걸리게 됩니다.

**Q6: 혹시 고등학교 1학년으로 다시 돌아간다면 다시 해보고 싶은 것이 있나요?**

A: 공부를 좀 더 했으면 좋겠습니다. 제 생기부를 보면 아시겠지만 제 성적이 그리 좋은 편이 아닙니다. 그래서 공부를 좀 더 해서 영어 같은 과목에서 더 높은 성취를 이루고 싶기 때문에 공부를 좀 더 하고 싶습니다.

**Q7: 10분 끝났네요. 마지막으로 하고 싶으신 말 있으신가요?**

A: 앞서 말했듯 한전에 입사하는 것을 목표로 삼고 있고 전기공학과라는 과에 들어가서 공부를 하고 싶다는 계획을 꽤 오래전부터 준비해 왔습니다. 그리고 그 목표를 이루기 위해 한밭대학교 전기공학과에 들어가서 공부를 할 수 있다면 정말 좋은 기회일 것 같습니다. 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	정보통신공학과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접 이라서 교복 착용 불가능.</li> <li>• 학교 홈페이지에 공통 질문 답변 준비.</li> <li>• 신문증 지참 필수.</li> <li>• 미리 화장실 갔다오기 대기실에서 화장실 못감.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 지원동기와 이 대학교에 들어가기 위해 노력한 것은?</b></p> <p>A: 저는 아직 실현되지않은 4단계 자율주행 자동차를 만드는 것이 목표입니다 이런 자율주행차 시스템을 개발하기 위해서는 여러 센서나 라이다 지식을 가지고있어야하기 때문에 지원하게 되었습니다 특히 한밭대 창의융합학과에서는 고급반도체나 센서공학이나 전자소자 및 회로 연구실을 통해서 센서에 대한 전문지식을 배울수있기때문에 자율주행 차를 만드는데 도움이 될것같아서 지원하게 되었습니다.</p>				
<p><b>Q2: 봉사를 많이 했는데 생각나는거 말해볼래요?</b></p> <p>A: 저는 2학년 수학시간때 수학도우미를 했었는데요 이 도우미는 그냥 선생님 심부름을 하는 것이 아니라 선생님이 모든 학생의 모르는 문제를 알려줄수 없기 때문에 도우미를 뽑아 쉽거나 도우미들을 풀 수 있는 문제를 알려주게 하기 위해 뽑은것입니다 이것에서 제가 여러 친구들한테 제가 풀 수 있는 문제나 쉽게푸는법을 알려주어서 기억에 남습니다.</p>				
<p><b>Q3-1: 2학년동아리 이름이 특이한데 기억하나요?</b></p> <p>A: 에너지바입니다.</p>				
<p><b>Q3-2: 이 동아리에서 무엇을 했나요?</b></p> <p>A: 이 동아리에서 저는 부기장을 맡으면서 실험할 것을 정하는 역할과 모르는 부분을 알려주는 역할을 하였습니다. 특히 저는 스마트홈을 만들면서 발전기를 이용한 집을 설계하고 모형을 만드는 활동을 하였는데 이 활동이 가장 기억에 남습니다.</p>				
<p><b>Q4: 물리실험이라는 과목이 있는데 이 과목은 무엇을 하는 과목인가요?</b></p> <p>A: 이 과목은 물리시간때 하기 못한 실험이나 개념은 배우더라도 실험까지는 하지않은 개념을 실험하는 과목입니다. 이 과목에서 저는 진자운동이나 회로등 여러 실험을 해왔습니다.</p>				
<p><b>Q5: 자기소개</b></p>				

A: 안녕하세요, 저는 끊임없이 도전하는 지원자입니다. 저는 아무리 실패를 해도 계속 도전해서 성공을 했을 때 그 뿌듯함을 정말 좋아합니다. 저는 1학년때부터 캠퍼스형공동교육과정으로 코딩을 접해오면서 여러번 실패도 하고 성공도 했는데요 이러한 실패를 저는 꾸준한 코딩활동으로 지식을 늘려가며 기본적인 코딩을 할수있게 성장했습니다. 저는 이것처럼 코딩을 배울때도 계속 도전을 해왔는데요. 아직은 부족할수도 있지만 한밭대학교 창의융합학과 에 들어가서 계속 도전해가며 모르는 것을 더 배우고 성장해 나아가고 싶습니다. 감사합니다

**Q6: 자신의 장단점은 무엇인가요?**

A: 먼저 저의 단점은 실수가 많다는 것입니다. 쉬운 것도 방심하다가 실수를 많이해서 문제였는데요 근데 이런 저의 단점을 저의 장점인 포기하지 않는 것으로 보완을 해왔습니다. 아무리 실수가 많아서 실패를해도 포기하지 않고 계속 도전을 해서 성공을 이룰 수 있게 하는게 저의 장점입니다.

**Q7: 1학년 학급부반장하면서 어려웠던 경험이나 갈등을 극복한 경험이 있으면 말해보세요.**

A: 1학년 학급행사로 폐현수막으로 재활용해서 에코백같은걸 만드는 활동을 했는데요 이 활동을 하면서 친구들이 참여부족으 느꼈습니다. 특히 코로나 때문에 1학년때는 반학기 이상을 온라인으로 하면서 친구들끼리 친해지는 경험이 부족해서 이런 학급행사에 어려움을 겪었습니다. 저는 효과적인 의사소통을 중시하기 때문에 카톡같은 온라인채널을 만들어서 반 친구들끼리 얘기도 나눌수 있게 하였습니다. 그래서 서로 어색해서 학급활동을 잘 하지못한 어려움을 해결할수 있었습니다.

**Q8: 자율주행자동차에대해 많이 공부해오고 활동같은걸 열심히 한 것 같은데 자율주행 자동차에서 개선할 부분이 무엇이라고 생각하나요?**

A: 저는 기술적 문제와 인프라 문제가 있다고 생각하는데요 먼저 기술적인 문제로는 보안이라고 생각합니다 4차 산업혁명이 들어오면서 이젠 전자기기나 컴퓨터가 우리에게 친근한 존재입니다 그렇기 때문에 자동차를 해킹하거나 시스템적인 오류로 사람이 판단해서 피할 수 있는 사고도 그냥 방치하게 되는 경우가 생길수 있습니다. 그리고 인프라문제로는 자율주행 자동차가 사고없이 주행을 하기 위해서는 거의 모든 자동차가 자율주행차로 대체되어야 합니다 그래서 도로와 GPS등 자율주행 자동차를 위한 인프라가 개선되어야 합니다.

**Q9: 기억나는 책이 있을까요?**

A: 십대가 알아야할 인공지능와 4차산업혁명이라는 책이 기억에 남습니다. 제가 이 책을 읽으면서 처음으로 인공지능에 대해 관심이 생기게 되었고 친구와 함께 이 책에 대해 4차 산업혁명에 대해 토론형 보고서를 작성했던 경험이 있어서 기억에 남게 되었습니다. 토론보고서에서 4차산업혁명이 일어나면서 로봇들이 일자리를 대신하면서 사람들의 일자리가 줄어드는것에 대해서 토론을 했습니다. 이 토론에서 로봇들이 할 수 없는 상담사처럼 사람의 감정이 필요한 직업들이 있기 때문에 사람들의 일자리는 사라지지 않는다고 주장하였습니다.

**Q10: 3년동안 부반장을 매년해왔는데 이중 의미있거나 기억나는 일이 있을까요?**

A: 저는 의견을 빠짐없이 듣고 최대한 많은 의견을 수렴하려는 것이 중요하다고 생각합니다. 이 생각을 가지고

2학년때 학급친구들의 진로를 쓰고 꾸미는 활동이 있었는데요 여기에서 친구들이 사람이 뜻을 들고 서있으면 좋겠다, 뒷 배경이 이쁘면 좋겠다, 등 여러 가지 의견이 있었습니다 그래서 저는 이 의견들을 최대한 수렴하기 위해서는 3D로 만들면 좋겠다는 생각이 들어서 3D로 만들자는 의견을 제시하고 뒷배경을 성으로 아래는 기차가 성안으로 들어가고 그 기차에는 사람이 자신의 진로가 써져있는 뜻을 들고있는 전시물을 완성하게 되었습니다. 이 것을 다만들고 전시를 하였는데 옆반 친구들과 선생님들이 이쁘게 잘만들었다고 계속 칭찬을 해주었습니다 그래서 저는 이렇게 의견을 최대한 듣고 결과까지 좋은 활동을 하게 되어서 이 활동이 가장 의미있다고 생각합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한밭대학교	<b>학 과</b>	화학생명공학과	
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	학생부종합(일반)	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분		<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	집합장소 → 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실			
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공통질문 외에 생기부 기반 문제를 물어봄. 전공과 관련된 내용을 깊이 있게 물어 보진 않았고 고등학교 생활 전반에 대해 포괄적으로 질문함.</li> <li>• 생기부 기반 질문들이 나오기 때문에 고등학교에서 했던 활동들을 정리하고 자신이 어떤 역할을 했는지 정리하면 도움이 됨.</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>					
<b>Q1: 이 학과 지원한 동기와 지원 학과와 관련하여 노력한 점은 무엇인가?</b>					
<p>A: 평소 화학과 생명과학에 대한 관심이 많았습니다. 코로나 상황을 겪으면서 질병의 유행, 병원체, 질병 치료에 대해 더욱 관심을 가지고 되었고 그런 연구의 기본이 되는 것이 화학생명공학이라고 생각했습니다. 고등학교 재학 중 동아리, 공동교육과정을 통해 다양한 실험을 진행하고, 과학자들의 연구들을 분석하며 기초적인 실험 지식을 쌓았다고 생각합니다. 화학 생명공학과에 진학하여 더욱 깊이 있는 내용에 대해 공부하고 직접 실험하며 연구하고 싶습니다.</p>					
<b>Q2: 화학 관련하여 했던 활동?</b>					
<p>A: 항생제의 감수성 효과와 계면활성제의 표면장력 효과가 함께 작용한다면 어떤 효과가 있을지 호기심이 생겼습니다. 2학년 캠퍼스 공동 교육과정에서 직접 '항생제는 계면활성제를 만나면 항생제 감수성 효과가 증가할 것이다.'라는 가설을 세워 탐구를 진행하였습니다. 디스크 확산법을 활용한 실험을 기획하였고 실험은 오차를 줄이기 위해 3번을 반복하였습니다. 그중 2번의 실험에서는 계면활성제가 항생제와 만나면 감수성을 높여주고 계면활성제의 양이 늘어날수록 감수성 효과가 증가한다는 것을 확인할 수 있었습니다. 나머지 하나의 실험에서 계면활성제를 넣어도 항생제 감수성 효과가 증가하지 않았던 이유를 추측해 봤을 때 실험 도중 오염원에 노출되었거나, 배양판에 대장균의 배양액이 균일하지 않게 도말되었을거라 추정하였습니다. 이를 통해 실험에서 미세한 차이는 결과에 직접적이고 치명적인 영향을 끼칠 수 있고 반복 실험을 통해 동일한 결과값을 얻을 때 결론을 도출할 수 있음을 알게 되었습니다. 결국 동일한 결과값을 얻기 위해서는 기획한 실험의 각 단계를 정확하게 수행하는 것이 중요하다는 것을 깨달았습니다.</p>					
<b>Q3: 미인정결과 처리가 많은 이유는?</b>					
<p>A: 1학년때 자주아프다보니 쉽게 무기력해지고 나태해졌습니다. 또 처음 온라인클레스를 하다보니 점점 대면수업보다 무신경해진것도 있습니다. 하지만 2학년으로 올라오고나서 지각한번도 치명적일 수 있다는 마음으로 적어도 도착시간 20분 전에는 출발하여 하루를 시작하였습니다. 그러다보니 자연스럽게 학교생활에도 더 열정을 가지고 임하게되었습니다.</p>					

**Q4: 영어 성적이 낮은 이유는?**

A: 영어 과목은 중학교 기초지식을 동반하여 배워야하는 경우가 많았고 당시 저는 중학교기초지식이 부족한 학생이었습니다. 게다가 저만의 공부 방법 또한 찾지 못해 낮은 등급을 받을 수 밖에 없었습니다. 하지만 이러한 과정에서 주변인들의 도움을 많이 받았고 점점 저만의 공부방식과 습관을 들이게되었고 성장할 수 있는 계기가 되었습니다. 시간이 오래 걸리더라도 기초부터 제대로 잡으려고 노력하고 문제를 빨리 푸는 것보다 이해하며 꼼꼼하게 푸는 것이 중요하다고 생각하였고 조금씩 영어 공부에 흥미를 가질 수 있게 되었습니다.

**Q5: 한발대 와서 하고자하는 장래 목표는?**

A: 이번 펜데믹을 계기로 질병의 무서운 점을 직접 경험했고, 질병의 원인이 되는 병원체를 정확히 알고 치료하는 것이 중요하다는 생각을 하게 되었습니다. 이처럼 병원체, 질병 치료와 관련된 연구에 참여하기 위해 기본적인 화학, 생명 과목을 공부하고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대 학 명		한서대학교	학 과	항공관광학과
전형유형		학생부교과	전 형 명	한서인재
면접 형식	면접시간	20분	면접위원수	3명
	면접절차	발열 체크 → 대기실에서 대기 → 장소 옮겨서 대기 → 입실		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마스크 벗을 때 그 순간의 미소를 보시는 것 같았음. 벗고 쓰고 할 때도 미소 유지를 해야 하는 게 제일 중요함.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 대학에서 입학하여 가장 먼저 하고 싶은 일 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 네! 저는 하늘다래 체육대회에서 응원상을 받고싶습니다! 응원상은 조화와 소통의 상징이라 생각합니다. 때문에 체육대회에 적극적으로 참여하며 같은 과 동기와 즐거운 추억을 만들고 응원단장으로서 저희 한서대학교 항공관광학과와의 단합력을 보여주겠습니다!</p> <p><b>Q2: 네, 잘 들었구요. 다음은 봉사활동에서 무엇을 배웠는지 말해주세요.</b></p> <p>A: 네. 저는 급식질서 도우미를 통해 책임감이라는 가치의 중요성에 대해 배웠습니다. 코로나 19사태로 방역 수칙을 철저히 지켜야 하는 시기였기 때문에 여러 학생들과 함께 각자의 역할을 맡아 급식 질서를 도왔습니다. 는 그중 급식을 받는 반의 순서가 제대로 진행되는지를 확인하는 역할을 맡게 되었습니다. 안전과 건강에 연관되어 있는 역할인 만큼 모든 역할이 매우 중요했고 각자의 역할에서 최선을 다해 임했던 경험이 있습니다. 그 결과 거리두기를 지키며 혼란스럽지 않은 급식 시간을 보낼 수 있었고 책임감이라는 가치가 얼마나 중요한지 알게 되었습니다. 특히 객실승무원의 직업상 승객의 안전과 생명에 가장 밀접히 연관되어 있기에 책임감을 가지고 업무에 임해야 합니다. 그렇기에 저 또한 책임감을 가지고 즐겁고 편안한 여행이 될 수 있도록 승객께서 부족함을 느끼시기 전에 만족감을 채워드릴 수 있도록 매사 노력하는 승무원이 되겠습니다.</p> <p><b>Q3: 2번 학생은 항공관광학과를 왜 연구하고 꾸준히 공부해야 하는지 말씀해주세요.</b></p> <p>A: 항공객실 승무원이라는 직업은 다양한 국적의 사람들을 접하고 예기치 못한 상황 등 이런 상황이 있기 때문에 끊임없이 공부해야 하고 4차산업혁명으로 IT기술이 발전하고 이런 부분 또한 서비스가 접목되면서 다양하게 변화하고 있다고 알고 있습니다. 그렇기때문에 시대가 빠르게 변화함에 따라 그에 맞춰 끊임없이 공부하고 연구해야 한다고 생각합니다. 또한 안전이라는 것은 끝이 없기 때문에 더욱 중요시여기고 이에 대해 많은 공부를 해야 합니다. 저 또한 한서대학교 항공관광학과에 입학하여 CPR과 같은 안전 자격증을 취득하도록 노력할 것이며 4차 산업혁명시대에 걸맞은 승무원이 되도록 이에 필요한 자질들을 갖추고 그 밖에도 케이스 스터디를 통해 예기치 못한 상황에도 대비할 것입니다. 앞으로도 빠르게 급변하는 시대에 맞춰 성장하는 한서인재가 되겠습니다.</p>				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		한양대학교(에리카)	<b>학 과</b>	스마트융합공학부 스마트 ICT 융합 전공
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	조기취업형 계약학과
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	30분 (5명 같이 들어감)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	1번부터 5번까지 한 명씩 돌아가며 자기소개 등 공통 질문 빼고는 모두 다른 질문을 함.		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성적보단 자격증 같은 활동이 중요함</li> <li>• 기업에 대해 잘 알고 가는 것이 중요</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자기소개</b>				
A: 안녕하세요. 일상생활에 이로운 인공지능을 만드는 전문가가 되고 싶은 지원 번호 1번입니다. 저는 자율 주행 자동차를 배우며 인공지능에 흥미를 갖게 되었습니다. 그 이후, 머신러닝 등의 인공지능과 관련한 기술을 탐구하여 지식을 확장시켰습니다. 하지만 이론상으로만 배운 개념을 실무에 적용해 보기엔 어려웠습니다. 그래서 한양대학교 에리카 스마트융합공학부에서 현장 실습 경험을 배우고 싶습니다.				
<b>Q2: 지금까지 무엇을 했고, 어떤 것을 느꼈고, 앞으로 무엇을 하고 싶은가?</b>				
A: 1학년 때부터 3학년 때까지 했던 활동을 말함. 그리고 그 중에서 가장 기억에 남는 활동을 자세히 말하며 어떤 것을 느꼈고, 어떻게 발전했는지 말함. 또, 지금까지 이론에 대한 것을 배웠지만 앞으로는 본 학교에 입학하여 실무에 필요한 것들을 배우고 본 기업에 입사하여 실무에 적용시켜 보고 싶다고 말함.				
<b>Q3: 친구들과 협업해서 하는 활동이 있다고 했는데 동료와 일하는 게 좋은가, 혼자 일하는 게 좋은가?</b>				
A: 다른 사람들과 함께 일하는 것이 더 좋다. 하지만 때로는 혼자 일하는 게 좋을 때도 있다고 생각한다.				
<b>Q4: 본인이 이것만큼은 정말 잘한다고 자부할 수 있는 것은?</b>				
A: 본인은 리더십이 뛰어나다고 생각한다. 전교 회장을 하며 많은 사람들의 의견을 이끌어내고, 조직을 이끄는 것을 배웠기 때문에 그런 부분이 뛰어나다고 생각한다. 그래서 그 이후 반장, 부반장을 맡으며 학급 행사를 화합을 이루며 진행할 수 있었다.				
<b>Q5: 학생으로서 또는 사원으로서 이루고 싶은 것은?</b>				
A: 학생으로서 단지 이론만 배우고 그러는 것이 아니라 실무에 적용할 수 있는 것을 배워 보고 싶다.				
<b>Q6: 회사에 대해 궁금한 점</b>				
A: 회사에서 만든 제품에 대해 질문해도 괜찮은가? 괜찮다. 회사에서 제작한 제품에 있으면 좋을 것 같은 기능이				

앞으로 추가될 예정인지 물어봄. 내가 질문한 기능이 지금 개발 중이라 앞으로 나올 것이라고 대답해 주심.

**Q7: 마지막 어필**

A: 정성스러울 루, 이로우 리 즉, 세상에 없던 이로운 제품을 정성을 담아 만든다는 루이테크놀로지 사명처럼 저는 일상생활을 이롭게해주는 인공지능을 만드는 전문가가 되고 싶습니다. 제 미래와 방향이 같은 루이테크놀로지라는 회사에서 꿈을 키우고 싶습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		홍익대학교	학과	도예유리과
전형유형		학생부종합	전형명	미술우수자전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 받고 24분 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행</li> <li>• 추가 질문은 있지만 압박 질문은 아님</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q1: 지원동기를 말해 보세요.



A: 학문 간 융합적 접근을 통해 도자기의 매력을 알리는 도예가가 되고 싶습니다. 3년 내내 도자캠프에 참여하며 도자기가 직관적이고 호소력이 짙은 매체라고 생각했습니다. 그 이유는 소지 성형부터 제벌구이까지 모든 과정에 작가의 의도가 바로 눈 앞에서 현장감있게 가미된다는 점 때문입니다. 도자기만의 매력이 전통문화로 묻히지 않고 오래오래 대중들에게 향유되도록 학문 간 융합을 추구하는 현대의 패러다임에 발맞추어 나아가고 싶습니다. 구체적으로 도자작품의 목업 과정에서 3D프린터를 사용하여 달의 위상 변화를 담아내는 제작 과정의 까다로움을 보완해본 경험이 있습니다. 또 영화나 음악 등 다른 분야와 협업과정을 통해 저 스스로 미술의 가치를 넓게 인식하기 위해 노력했습니다. 저는 홍익대학교에서 유리와 세라믹의 기초뿐만 아니라 학문간 경계를 넘나드는 넓은 분야를 공부하여 도예의 확장적 가치를 알리는 도예가로 성장하고 싶습니다.

Q2: 1번문제 풀이 (작품 3점을 비교 설명하시오)

A: 다 인간의 형태이지만 각각 인간의 다른 특성을 주제로 하는 것 같습니다. 첫 번째는 사고 두 번째는 움직임 세 번째는 감정이라는 인간의 특성을 나타내는 것 같습니다. 또 각각 재료의 특성을 고려했을 때 첫 번째는 인간의 사고가 인공지능 같은 기술과 유사하게 할 수 있는 능력임을 전달하기 위해 비디오아트로 제작된 것 같습니다. 또 두 번째는 나무로 만들어져있는데 완전히 죽었다고 볼 수 없는 나무가 재료입니다. 동물과 인간이 유사하게 갖는 특성을 나타내고자 한 것 같습니다. 마지막은 맨디니의 병따개로 아내가 기지개 펴는

모습에서 사랑스러움을 느껴 이를 작품으로 제작한 것입니다. 이러한 제작 의도로 보아 인간의 정서 중 하나인 사랑을 주제로 한 작품입니다.

**Q3: 2번 문제 풀이 (위의 3작품 중 한 작품 이상을 참고하여 인간의 형태를 그리시오.)**

A: (나) 작품형식을 참고해서 딱딱한 인간의 형태를 그리고 그 위에 물에 비친 형상으로 인간 형태를 총 두 개 그림) 아래 있는 형태는 딱딱한 직선과 육면체로 이루어져 있어서 주변의 영향을 차단한 채 독단적인 정체성을 밀고 나가는 인간의 형태를 그렸습니다. 그 위에 물에 비친 모습은 바람이나 공기 등 주변 요소에 의해 계속 영향을 받으면서 변화할 수 있는 유동적인 인간상을 비유적으로 표현했다.

**Q4: 2번 문제 꼬리 질문 (1.제목 붙인다면? 2.실제 작품으로 제작한다면?)**

A: 1.거울 속 나 → 물에 비친 내 모습을 바라보는 게 자연 속의 거울을 바라보는 것 같아서 2. 나무조형과 그 아래에 물을 배치해서 비치는 모습 연출 관객들이 직접 만져보며 비치는 형상이 움직이는 인터랙티브 아트로 기획해보고 싶다.

**Q5: 1번 문제 꼬리질문 ( 뭐가 제일 마음에 드는가?)**

A: (다) 작품이 제일 마음에 든다. 설명에서와 같이 가 나 작품에 들어나는 인간의 특성인 사고와 움직임은 인공지능이나 다른 동물도 유사하게 가지고 있는 특성이다. 하지만 사랑과 같은 정서는 인간만이 가지고 있는 특징이기 때문에 제일 중요시되어야 하는 특성이다.

**Q6: 좋아하는 작가는요?**

A: 이현정 작가님 공예는 때로는 작가의 생각을 담은 작품이 되기도 때로는 세상을 담은 그릇이 되기도 한다했는데 이 말 때문에 좋아한다.

**Q7: 좋아하는 작품을 말해보시오.**

A: 아이웨이웨이의 난민 모티브를 한 도자기등 → 사회적 메시지를 미적 가치와 결합하여 전달하는 작품을 보고 나 역시 사회적 문제의식을 일깨우는 작품을 만들고 싶었다. 그래서 유리공예 작품 제작한 거 설명

아쉬웠던 점 : 도자기 삼행시처럼 준비했던 걸 다 못 했다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		홍익대학교	<b>학 과</b>	도예유리과
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관1명은 일반 면접 위주 질문</li> <li>• 면접관 1명은 생기부와 미활보 위주 면접</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원 동기 먼저 말씀해주세요.**

A: 일상과 예술을 이어 사람들에게 의미가 있고 기억에 남는 생활도에 작품을 만드는 작가가 되고 싶습니다. 공예가 생활 속에서 예술을 향유할 수 있게 한다고 생각합니다. (여기서 고개를 끄덕이심) 저는 3년 동안 교내 도예 특강을 꾸준히 참여하여 작품 활동을 했습니다. 복어 형상의 주전자를 만든 경험이 있는데, (주전자를 만들었다는 말에 반응하심) 이 작품은 주전자 본래의 도구적 기능을 잃지 않고 복어의 형상을 통해 심미적인 기능을 하였습니다. 이 경험을 통해 일상 속 사물에 예술적 가치와 같은 의미를 부여하는 방법을 배울 수 있었습니다. 홍익대학교 도예유리과는 실용도자나 조형도자의 형식적 제한이 없고 유약 실험과 같은 실험적인 활동을 하는 것으로 알고 있습니다. 저는 이런 홍익대학교 도예유리과만의 자율적인 분위기 속에서 일상과 예술을 잇기 위한 저만의 방식을 탐구하고 싶어 지원하게 되었습니다.



**Q2: 문제풀이 들겠습니다.**

A: ① 세 작품을 보고 제일 먼저 공통적으로 사람의 모습을 나타내었다는 것을 알 수 있었습니다. 첫 번째 작품은 백남준 작가의 작품으로 알고 있습니다. 다른 작품과 달리 미디어 매체인 TV와 안테나, 스피커 등을 활용하였습니다. TV를 사람의 형태로 쌓아올려 사람의 외형을 나타냄과 동시에 사람의 내면을 영상과 소리로 나타내었다고 생각합니다. 두 번째 작품은 안나G 라는 와인오프너로 알고 있습니다. 다른 작품과 달리 다량으로 생산이 되며 일상에서 쓰일 수 있습니다. 사람이 기지개를 피는 모습을 생활용품에 대입하여 그저 의미 없이 쓰이는 제품 아닌 즐거움과 감성을 더하였습니다. 마지막 작품은 박스와 같은 것을 이어 붙여

사람의 움직임을 나타내었다고 생각했기도 하면서도 테이블이 즐겁게 뛰노는 듯한 모습을 느낄 수 있었습니다.  
 다른 두 작품과 달리 역동성과 움직임의 순간적인 모습이 돋보이는 작품이라고 생각합니다.

**Q3: ② 드로잉 문제 (주어진 작품을 1가지 이상 사용하여 도형 위에 사람의 형태를 재구성하시오.)**

A: (백남준 작가의 작품을 활용하여 하트가 표시된 TV와 안테나, 만나G를 이용하여 사람의 얼굴, 마지막 작품을 이용하여 커다란 하트 형상을 나타냄) ② 주어진 작품들이 사람의 외적인 모습에서 나타낸 것으로 느껴져 저는 사람의 내면의 모습을 집중하여 사람의 형태를 재구성하였습니다. 사람만의 뚜렷한 특징은 관계를 맺고 살아가는 사회적 동물이라는 것입니다. 저는 사람과 사람이 서로 사랑을 하고 서로 의미가 있는 관계로 나아가는 모습을 하트라는 형상을 통해 나타내었습니다. 백남준 작가의 작품을 활용하여 하트가 표시된 TV와 안테나, 만나G를 이용하여 사랑에 빠진 사람의 얼굴, 마지막 작품을 이용하여 커다란 하트 형상을 나타내었습니다. 저는 이 작품을 '사랑에 빠진 나' 라는 제목을 붙이고 싶습니다.

**Q4: 해당 작품에 색을 입힌다면 무슨 색을 사용할 건가요?**

A: '사람이 사랑에 하고 관계를 맺는다' 라는 것은 한 가지의 색상으로 표현 될 수 없는 복잡한 감정이라고 생각합니다. 저는 이러한 생각을 바탕으로 여러가지의 난색을 주로 사용하고 싶습니다. TV들은 노랑과 흰색 사용하여 발랄한 느낌을, 박스들은 분홍색과 빨간색으로 부드러우면서도 강렬한 느낌을 표현하고 싶습니다. 그리고 만나G의 얼굴은 원작에서 금속 질감이었지만 저는 도자기로 만들어 우연적인 효과를 더할 것 같습니다.

**Q5: 주어진 도형은 어떤 용도로 활용한 건가요?**

A: 저는 이 도형을 시리얼 그릇으로 보았습니다. '사랑에 빠진 나' 라는 이 작품은 '빠진다' 라는 어휘에서 중의적으로 시리얼이 우유에 빠지듯, 제 사랑이 이 그릇에 시리얼처럼 담긴 것으로 표현하였습니다.

**Q6: 미활보나 생기부를 봤을 때 도예 관련 활동을 이렇게 많이 한 학생을 처음 보는데 학교 전공 수업과 도예 활동의 비중을 어떻게 하였나요? (흥미로운 듯 질문하시고 예고인 걸 아시는 모양. 질문 하실 때 노크 소리가 들렸음)**

A: 드로잉이나 전공 과목은 학교의 정규 수업 때 진행하는 것으로, 주어진 정규 수업시간 동안 하였습니다. 도예 활동은 도예특강을 신청하여 도예 관련 심화학습을 했습니다. 1학년 때는 코일링과 물레를 활용한 성형을 위주로, 물레를 처음 활용하였기에 코일링 기법을 주로 사용했습니다. (끄덕이시며 엄청 눈을 마주쳐주심) 2학년 때는 문양기법을 배웠습니다. 몰드를 활용한 실용도자 접시를 성형하여 표면에 섬세한 장식을 했습니다. 3학년 때는 성형과 문양을 복합적으로 작업하여 복어 형상의 주전자를 만든 경험이 있습니다. 도예특강 이외에도, 점심시간이나 방과후, 방학 등을 이용하였고 그 과정동안 선생님들을 따라다니며 귀찮게 했던 것 같습니다.

**면접이 끝나고 아쉬웠던 내용**

되게 많이 떨어져 중간 중간에 숨을 쉬고 끊으려고 노력했음.. 오른쪽에 계신 분이 고개를 자주 끄덕여주셨던 거 같음 말하고 싶은 게 너무 많은데... 떨어져서 말이 생각처럼 잘 나와주지 않았던 거 같음 그래도 교수님이 흥미 가져주신 모습이 보여서 진정성있게 내 모습이 보여진 것이 아닐까하는 기대. 학교에 공예실이 있고 가마가 있다는 말을 못해서 아쉬웠음

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		홍익대학교	학과	디자인학부
전형유형		학생부종합	전형명	미술우수자전형
면접 형식	면접시간	10분	면접위원수	2명
	면접절차	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (예시) 가번호 받고 23분 30초 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행</li> <li>• 대기 시간 동안 자료 보는 것 불가능함 / 압박 면접은 아니었음</li> </ul>		

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

#### Q1: 지원동기

A: 저는 어느 디자이너 분의 인터뷰 영상에서 더 이상 디자인은 형태가 아니다라는 말을 들은 적이 있습니다.(여기서 남자 면접관 분이 ‘오~’ 이러셨음.) 형태적 요소만 디자인해야 한다는 기존의 생각에 대해 다시 생각해 볼 필요를 느꼈고 새로운 매체를 활용한 활동을 하면서 눈에 보이는 것 뿐만 아니라 눈에 보이지 않는 요소까지 디자인하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그리고 자연스럽게 다른 분야와 융합된 디자인을 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 홍익대학교 디자인학부 수상 실적 사례 예시로 들. 이처럼 저도 다른 분야와 교류가 많은 홍익대학교 디자인학부에 입학하여 융합적인 디자인을 해보고 싶어서 지원하게 되었습니다.

#### Q2: 1번을 설명하세요.

A: 3가지 작품에서 공통점으로 즐거움, 환상이라는 키워드를 뽑았음. 먼저 첫 번째 작품은 공중전화 부스 벽면에 바닷속 모습을 띄워서 사람들의 즐거움을 유발한 것 같음. 만약 여기서 전화를 받게 된다면 사람과 전화를 하는 것이 아닌 바닷속 생명체와 전화할 것 같은 환상적 느낌을 받음. 두 번째 작품은 쿠키 박스를 오븐, 가스레인지로 연상시키는 디자인을 한 것으로 보임. 마치 쿠키를 꺼냈을 때 갓 구워져 나온 듯한 느낌을 들게 해 즐거움을 유발한다고 생각함. 만약 박스 위에 음식을 올려놓고 놀 수 있다면 아이들에게 즐거움을 줄 수 있을 것 같음.(더 설명했던 것 같은데 기억이 안남.) 마지막으로 공장처럼 보이는 건물을 화사한 분홍색으로 칠하고 그 위에 구름 무늬를 그려넣은 것처럼 보임. 자칫하면 삭막해 보일 수 있는 환경에 즐거움과 환상적 요소를 넣은 것처럼 느껴짐. 만약 공장 굴뚝에서 연기가 나온다면 이는 구름과 겹쳐 보여서 더욱 흥미를 유발할 것 같다고 생각됨.

#### Q3: 2번을 설명하세요.

A: 1번에서 공통점을 즐거움과 환상으로 꼽은 만큼 나도 즐거움과 환상적 요소를 주고자 디자인함. 캐리어의 이동 기능과 담을 수 있는 기능은 살리고자 함. 하지만 캐리어에 물을 넣으면 어떻게라는 환상적인 질문을 스스로에게 던져봄. 평소에 어린 아이들이 너무 어려서 놀러가서 바다에 들어가지 못하거나 요즘 시대에 자주 놀러가지 못해서 직접 경험할 수 있는 기회가 적어짐. 이를 해결하고자 욕조를 디자인 함. 나의 디자인 가치관이 눈에 보이는 것뿐만 아니라 눈에 보이지 않는 것까지 디자인하는 것이기에 소리도 나오도록 하고 그래픽을 바닥면에 두어 마치 진짜 바닷속에 온 듯한 느낌이 들도록 함.

**Q4: 1번 마지막 작품에서 색과 무늬를 바꾸면 무엇으로 바꿔보고 싶은가?**

A: 식막해보일 수 있는 공간을 즐거움과 환상적 요소로 바꾼 작품이기 때문에 나도 그렇게 해보고 싶음. 해당 작품 속 배경은 낮이지만 밤으로 가정했을 때 공장의 벽면은 검은색으로 칠하고 야광색을 띄는 별무늬를 넣어서 밤에 공장의 형태는 눈에 보이지 않지만 별은 눈에 보이도록 해서 마치 밤하늘에 별이 떠 있는 것처럼 하고 싶음.

**Q5: 2번 드로잉 그림 색을 칠한다면 무슨 색으로 하고 싶은가?**

A: 파랑색입니다. 저는 색이 가지고 있는 이미지 중요하게 생각합니다. 사운드 디자인하면서 사람들에게 색에 대한 이미지 설문조사 해본 적 있습니다. 이걸 토대로 시원함과 청량함을 주는 파랑색으로 칠해보고 싶습니다. 더불어 환상적인 느낌을 주기 위해 반짝이는 홀로그램 효과도 주고 싶습니다.

**Q6: 버스 손잡이 디자인 활동 설명해보세요.**

A: 버스 좌석 손잡이의 부피가 너무 작아서 사용하기 어렵다고 생각합니다. 손잡이를 7자로 만들어(몸짓으로 설명함) 해결하고자 합니다..(남자 면접관 분이 '오. 굿 아이디어네'라고 하심.)

**Q7: 버스 손잡이는 무슨색?**

A: 아무래도 공공 시설이기 때문에 편안함을 줄 수 있는 초록색을 선정하였습니다.

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 저는 앞으로 디자인이라는 도구를 통해서 다양한 감각 경험이라는 보물을 발굴하는 탐험가의 역할을 하고 싶습니다. ~ 준비해갔던 자기소개 말함.

**면접이 끝나고 아쉬웠던 내용**

생각보다 문제 풀이할 때 1번 문제에서 시간을 5분밖에 안 써서 너무 빨리 풀었던 것 같아서 아쉬움. 면접관 분이 칭찬해주셨을 때 감사합니다를 했어야 했을 것 같은데 긴장된 탓에 말을 못했던 것 같음. 면접 생각할수록 여러모로 아쉬운 점이 많은 것 같음. / 뒤에서 3번째였어서 이것도 조금 아쉬움.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		홍익대학교	<b>학 과</b>	디자인학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 받고 24분 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행</li> <li>• 추가 질문은 있지만 압박 질문은 아님</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 1번문제 풀이 (작품 3점을 비교 설명하시오)</b>				
<p>A: 저는 세 작품에서 '판타지'라는 공통된 키워드를 발견할 수 있었습니다. 모두 기능을 없애거나 강조하여 가짜의 것을 통해 익숙하거나 낯선 감정을 자아냅니다.</p> <p>(가)의 작품 같은 경우에는 공공미술 작품으로 전화부스를 어항으로 만든 작품입니다. 기능을 아예 빼서 하나의 작품으로 만들었다는 점이 인상적입니다.</p> <p>(나)의 작품은 기능을 강조한 패키지 디자인입니다. 오븐 속 쿠키의 모양을 통해 갓 구운 듯한 따끈따끈한 이미지를 만들어냈습니다. 기능을 강조하게 되었다는 점에서 (가)와 다르다는 점이 도드라집니다.</p> <p>(다)는 건물 외벽에 붉은 페인트와 구름 무늬를 통해 낯선 감정을 자아냅니다. 하늘과 대비되는 색채를 통해 인위적인 느낌이 강조되고 구름을 통해 하늘과 같은 느낌을 줍니다. 저는 여기서 토이스토리의 벽지를 떠올렸습니다. 실제 하늘은 아니지만 아이콘적인 이미지들로 하나의 패턴을 만들어서 사용하고, 그 패턴이 구름처럼 편안한 분위기를 나타내는 것이 인상적입니다.</p>				
<b>Q2: 2번 문제 풀이 (위의 3작품 중 한 작품 이상을 참고하여 인간의 형태를 그리시오.)</b>				
<p>면접관) (접어서 보여드림) 아 안 접어도 되는데ㅎㅎ</p> <p>A: 저는 특히 '가'의 작품을 활용하였습니다. 저는 불편한 디자인도 의미 있는 디자인이라고 생각합니다. 입구가 큰 주전자나 두께가 두꺼운 포크와 같이, 불편한 디자인은 기존의 디자인에 대해 돌아보고 또 새로운 의미를 담을 수 있게 합니다. 저는 캐리어가 여행을 상징하는 물체라는 점에 집중하여 디자인했습니다. 이동하기 불편하고 투명해서 사생활 용품이 보이는 불편한 디자인을 통해 저는 여행을 가고 싶지만 막상 갈 수 없는 저, 그리고 현대인들의 비애를 나타내보았습니다.</p>				
<b>Q3: 2번 문제 꼬리 질문 (1.제목 붙인다면? )</b>				
<p>A: 마음의 짐이라 짓고 싶습니다. 여행을 늘 떠나고 싶어하지만 실천하기는 어려운 갑갑한 마음을 표현한 제목입니다.</p>				
<b>Q4: 2번 문제 꼬리질문 ( 재질은 어떤 걸로 하고 싶나요?)</b>				

A: 아까도 말씀드렸다시피 기존의 캐리어의 기능을 없애기 위해 몸통은 투명한 유리, 바퀴는 도자기로 두고 싶습니다. 유리를 통해 가림막의 기능을 없애고 도자기 바퀴를 통해 이동하기 힘들다는 점을 강조했습니다.

**Q5: 2번 문제 꼬리질문 (재질은 어떤 걸로 하고 싶나요?)**

A: (생각중, 전시장은 너무 번해서 다른 곳을 고민했음) 저는 일상생활에서 잘 보이게 가정집에 두고 싶습니다. 생활 속에서 마주치면 다시 한 번 실행하겠다 다짐할 수 있게 하고 싶습니다.

**Q6: 2번 문제 꼬리질문 (예품처럼 활용한다는 말이지?)**

A: 아까도 말씀드렸다시피 기존의 캐리어의 기능을 없애기 위해 몸통은 투명한 유리, 바퀴는 도자기로 두고 싶습니다. 유리를 통해 가림막의 기능을 없애고 도자기 바퀴를 통해 이동하기 힘들다는 점을 강조했습니다.

**Q7: 우리 학교에서 다양한 학과가 있는데 어떤 걸 전공하고 싶나요?**

A: 저는 커뮤니케이션 디자인을 하고 싶습니다. (말이 없길래 지원동기까지 말하라는 식으로 받아들임) 저는 경험을 제공하는 디자인이 하고 싶어 이 학교에 지원하게 되었습니다. 저는 디자인이 사용자와 디자이너, 어떤 기술 사이의 하나의 소통 방식이라고 생각합니다. 여기서 '경험'은 중요한 키워드라고 생각합니다. 그것을 공유하고 공감하는 과정에서 친숙한 감정과 함께 변화를 이끌어낸다는 점에서 경험에 대해 생각하게 되었습니다. 저는 고등학교 3년동안 '미술사랑 친해지기'라는 활동을 통해 이 경험의 중요성을 느꼈습니다. 개인적으로 미술사를 흥미있게 바라봤지만, 몇몇 친구들은 '지루하다, 재미없다'와 같이 부정적으로 바라보았습니다. 저는 이런 인식을 변화시키기 위해 그 프로젝트를 진행했습니다. 초등학생들을 대상으로 프로젝트를 진행하면서, 흥미를 유발할 수 있게 게임적인 요소들을 반영하여 미술사 보드게임, diy키트 같은 패키지를 만들었습니다. 이 활동을 하면서 재밌는 경험을 공유하는 것이 차차 학생들의 생각을 변화시킬 수 있다는 걸 알게 되었습니다.

**Q8: 좋아하는 디자이너가 있다면 말해보세요.**

A: 전 (일부러 뜯들이기..) 성정기 디자이너를 꼽고 싶습니다. 성정기 디자이너의 패키지 디자인은 사용자의 범주를 확장시켰다고 생각합니다. 제가 아직까지도 인상적으로 바라보는 디자인이 샴푸, 린스, 바디워시 통인데요, 각각 민무늬, 세로무늬, 가로무늬 통을 도자기를 활용해서 디자인한 것입니다. 그냥 봤을 때도 심미성이 느껴질 정도로 아름답지만, 만져서 촉각적으로 통을 구분할 수 있다는 점에서 시각장애인들에게도 편리함을 줄 수 있는 디자인이라 더욱 인상 깊었습니다. 일반인들 뿐만 아니라 장애인들에게도 사용자를 확장시켰다고 생각해 가장 좋아하는 디자이너입니다.

**Q9: 1분 30초 정도 남았는데 자신의 장점이라던가 그런 거로 자기 어필해 보세요.**

A: 전 흡수와 문제해결능력이 좋은 학생이라는 점을 말하고 싶습니다. 누구 그렇듯 저 또한 처음에 새로운 걸 배울 때 서툰다. 제가 1학년 때부터 방과후로 일러스트레이션 프로그램을 배웠습니다. 처음에는 단축키도 모르고, 툴도 겨우겨우 찾아 사용할 정도로 서툴었지만, 꾸준히 연습하고 노력한 결과 3학년이 되었을 때 쯤에는 제 전시 포스터를 만들거나, 다른 과 친구들의 공연 팸플릿을 제작해 줄 정도로 능숙하고 편안하게 사용할 수 있었습니다. 이처럼 저는 의지와 노력을 통해 저의 부족한 점을 개선할 수 있다는 학생임을 꼭 말씀드리고 싶습니다. (문제해결 능력도 사례를 얘기하고 싶었지만 시간이 없었음)

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		홍익대학교	<b>학 과</b>	서울캠퍼스자율전공 (인문·예능)
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 (문제풀이 24분)	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홍익대학교 미술우수자 전형의 면접은 총 두 개의 문제를 풀어야 하는 면접고사 유형입니다. 24분동안 고사실에서 종이에 문제를 풀게 되는데 주로 첫 번째는 작품분석과 비교, 두 번째는 문제에 해당하는 실기평가가 이루어집니다. 실기평가는 지우개와 연필로만 풀어야 하는 간단한 문제입니다.</li> <li>• 이후 면접에서는 종이에 작성한 답을 토대로 질의응답이 이어집니다. 부드러운 분위기에서 창의적으로 답변할수 있는, 사고력을 요하며 답이 정해져있지 않은 질문을 하셨습니다.</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: (문제지) 다음 세 그림을 비교분석하세요. (1- 밤이 된 강을 지나가는 다리 아래에 분수처럼 설치한 물과 조명으로 만든 '드리프트'라는 타이포그래피. 2- 0~9까지의 숫자를 흰,빨,노,파 네가지의 색으로 색칠해 두줄로 정렬해놓은 그림. 3- BUS라는 글자를 큰 의자로 만들어 모두가 즐길 수 있게 해놓은 버스정류장) 실제 면접관계서는 각 그림에 담긴 이야기가 무엇인지 생각해 보라는 질문을 하셨습니다.</b></p> <p>A: 먼저 이 세가지의 공통점은 모두 글자를 시각화하여 이야기를 전하는것에 있다고 생각하였습니다. 첫 번째 그림은 커튼분수처럼 내려오는 물에 글자가 스크린처럼 반사되는 모습인데 도로에서 많이 쓰이는 드리프트라는 글자를 통해 저 공간이 수영장, 혹은 보트경기장이고 물속에서의 경주를 비유한 것이 아닐까 하고 생각했습니다. 두 번째는 총 네가지의 색이 그림에 쓰였다는 것을 확인했습니다. 이를통해 각 색은 사칙연산에 해당되며, 숫자가 합해지고 나뉘는 모습을 색이 합쳐지고 나뉘지는 모습을 표현한, 즉 사칙연산을 비유한 그림이 아닐까 생각했습니다. 세 번째는 BUS라는 단어를 통해 약자들을 배려한 설치미술을 진행했다고 생각했습니다. 아이들에게는 기다리며 놀 수 있는 공간을, 눈이 침침한 노인분들에게는 큰 글자를 통해 정류장임을 알림과 동시에 편히 앉아 쉴 수 있는 공간을 제공하며 정류장이라는 장소의 주제를 전하였다고 생각합니다.</p>				
<p><b>Q2: (문제지) 위 그림에서 찾은 조형요소와 매체를 찾아 새로운 공간을 구성해보세요.</b></p> <p>A: 저는 공간으로 이야기를 전하는 것을 좋아합니다. 때문에 평소에 어떤 공간디자이너가 되어 어떤 이야기를 전할지 고민을 많이 했습니다. 저는 어릴때부터 환경문제에 관심이 많았는데, 많은 사람들이 이에 대해 경각심을 가지고 있지 않다는 것을 느꼈습니다. 때문에 공간을 통해 환경에 대한 경각심을 심어 주고자 하였습니다. 저는 위 그림에서 반사, 조명과 큰 타이포그래피, 주제를 전하는 글자와 숫자를 발견하였습니다. 이를통해 1도씨라는 큰 인터랙티브 아트를 구상해보았습니다. 왼쪽 벽면엔 지구의 평균기온이 1도 올라가면 어떤 동식물과 지대가 잠기는지 직접 온도를 올려보며 확인하게 하였습니다. 오른쪽 벽면엔 자신이 반사되는, 안이 비치는 유리거울을 통하여 잠긴 지구속의 자신의 모습을 확인할 수 있게됩니다. 또한 유리거울의</p>				

한쪽에는 크게 숫자가 영어로 적혀있으며 이를 통해 사람들에게 지구멸망의 단계는 곧 온도의 증가라는 것을 암시하였습니다. 바닥은 조명과 빔프로젝터를 통해 서있는 사람을 계속 먹기위해 따라오는, 자연을 비유한 거대 심해 물고리를 설치했고, 이를 통해 지구가 물에 잠기게 된다면 결국 인간은 자연에게 삼켜질 것이라는 주제를 암시하였습니다.

**Q3: (문제 질문 전) 자기소개와 지원동기 말해주세요.**

A: 안녕하세요. 저는 공간속 복합적인 디자인을 통해 제가 말하고자 하는 이야기를 전하는 디자이너를 희망하는 학생입니다. 공간의 면적은 한정적이지만 여러 디자인과 예술, 인터랙티브 아트등 공간만이 선사할수 있는 이야기에 매력을 느꼈기 때문입니다. 실제로 저는 지금까지 많은 역량을 키우기 위해 다양한 활동을 추구해왔습니다. 이제는 미술대학 자율전공에 입학하여 더 다양하고, 전문적인 역량을 키우고 싶어 홍익대학교에 지원하게 되었습니다.

**Q3: 문제 2번 사진을 보고 사칙연산을 떠올렸다 하셨는데 그렇다면 이 그림에 이름을 지어주고 이야기를 구상해볼 수 있을까요?**

A: 우선 제목은 사칙연산으로 지어주고 싶습니다. 그림의 숫자도, 물감도 모두 나뉘지고 결합되지만 결국 고유한 자신만의 정체성 혹은 특징이 있습니다. 저는 또한, 이러한 특징이 사람에게도 적용된다고 생각합니다. 우리가 사람을 만나 무리를 이루고 교류하고 이어졌다가 끊어지는 이 모든 세상의 이야기가 연산으로 비유될수 있다고 생각합니다.

**Q4: 혹시 관람한 예술 전시회 있나요? 디자인전 말고.**

A: 저는 평소에 한국전통의 예술을 좋아하여 고대 유물과 유적 관람을 직접 다녔습니다. 그곳에서 다양한 전통무늬와 색, 조형미를 관람하며 박물관도 하나의 예술 전시회라고 생각하게 되었습니다. 실제로 저는 미활보에 쓰인것처럼, 일제에게 빼앗긴 전통 유물과 예술을 잊지 말자는 취지에서 지켜야 할 것들이라는 전시회를 기획한적이 있으며 전시회의 자료조사를 통해 우리나라의 아름다운 예술을 지켜야 겠다는 다짐을 한 적도 있었습니다.

**Q5: 좋아하는 (관람한) 예술가 있나요? 디자이너 말고.**

A: 많이 유명하신 예술가지만, 저는 모네를 정말 좋아합니다. 모네가 순간적으로 받은 바다와 강물의 인상을 보고 물에 많은 관심을 가지게 되었고 그것의 이름이 윤슬이라는 것을 알게되었습니다. 후에 저도 윤슬을 볼때마다 사진을 찍으며 순간을 간직하게 되었고 그 윤슬 사진들은 제 작품과 활동에 많은 영향을 주었습니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	홍익대학교	<b>학 과</b>	회화과	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 받고 24분 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행</li> <li>• 추가 질문은 있지만 압박 질문은 아님</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 지원동기</b>				
A: 저는 평소 다양한 것을 탐구하고 이를 토대로 제 생각을 그림으로 표현하는 것에 흥미를 느꼈습니다. 따라서 고등학교 3년간 다양한 예술분야를 경험하고자 했습니다. 학교를 다니며 회화는 다양한 표현 방법과 매체를 탐구할 수 있고, 제가 전하고자하는 바를 다채롭게 표현할 수 있다고 생각하여 흥미를 가지고 전공으로 정하였습니다. 저는 어릴때부터 시사에도 관심을 가져와서 작품을 도구로 사회문제에 대해 얘기하며 사회에 긍정적인 영향을 주고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다. 앞으로 다양한 매체의 사용을 탐구하고, 소통하는 현대 작가가 되기위해 노력하고 싶다는 생각을 했고, 홍익대학교의 탄탄한 기초를 기반으로 한 실험적인 미술 교육이 저에게 꼭 필요하다고 생각되어 지원하게 되었습니다.				
<b>Q2: 좋아하는 작가</b>				
A: 저는 마이클 스코긴스라는 작가를 좋아합니다, 올해 화랑전에서 접하게 된 작가인데,페르소나를 통해 아이들의 순수하고 직설적인 표현으로 정치적, 사회적 문제를 말하는 작가라고 생각했습니다. 큰 전지 노트를 매체로 미셸 s라는 작가적 페르소나를 이용한 것이 인상 깊었습니다. 노트라는 익숙한 매체에 작가만의 의미를 담아 친근한 예술로 만들었다는 점에서 작가를 본받고 싶다는 생각을 했습니다.				
<b>Q3: 수전 손택의 타인의 고통을 읽었는데 읽을 때 힘들진 않았는지</b>				
A: 사회문제 중 이기주의 때문에 일어나는 문제들이 관심이 생겨 읽게 됨. 글의 내용이 어렵긴 했지만 꼭 알아야하는 것이라고 생각하여 읽음				
<b>Q4: 사진 같은 걸 보면서는 안 힘들었는지</b>				
A: 사진을 보면서 마음이 아프긴 했지만(시간 다 됨)  면접이 끝나고 아쉬웠던 내용 긴장해서 내용이 굉장히 깔끔하진 않았던 것 같음 시간 못 맞춤				

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		홍익대학교(세종)	<b>학 과</b>	게임그래픽디자인
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 분위기 편안했음</li> <li>• 가급적 드로잉에 시간 많이 투자하고 명확하게 그리는 게 좋음</li> <li>• 미활보 미술사 관련 질문 없었음</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<p><b>Q1: 자신에 대해 소개해볼래요?</b> A: 내가 생각하는 좋은 게임 + 나의 장점 + 이를 통해 되고자 하는 디자이너를 사물에 빗대어 소개했음</p> <p><b>Q2: 1번 문제 풀이 해보세요.</b> A: 첫번째 문제는 빗을 확대하여 자전거 거치대로 활용한 작품임. 이와 같이 우산이 축소되고 확대된다면을 가정해 각각 활용성과 필요한 요소 배경을 설명함.</p> <p><b>Q3: 2번 문제 풀이 해보세요.</b> A: 두번째 문제는 '최후의 만찬'을 주제로 육하원칙을 활용하여 자유롭게 드로잉하는 문제로, 이를 수저와 포크, 포크수저를 사용한 가족사진을 드로잉하여 설명했음.</p> <p><b>Q4: 작품 제목이 왜 최후의 만찬인지, 가족의 얼굴로 식기를 정한 이유는 뭔가요?(추가질문)</b> A: where은 고급 레스토랑으로, 수저와 포크에 이가 나가 있는 모습을 표현해 가족의 형편이 어렵다는 것을 나타냄. 아들의 생일을 맞아 큰 마음을 먹고 만찬을 즐긴다는 것을 강조하기 위함임. + 만찬이라는 점을 강조하기 위해 식사도구를 얼굴로 표현함</p> <p><b>Q5: 지원동기</b> A: 나의 장점 다시 언급 + 홍익대 겜그 커리큘럼 언급하면서 ~한 게임을 만들고 싶음.</p> <p><b>Q6: 진로를 희망하게 된 계기와 어떤 노력을 하는지</b> A: 어릴 적 ~(중략), 여러 디자이너와 소통하며 실무 경험 + 3d 그래픽 디자인 해봄(3d 그래픽 부분에서 흥미로워 하셨음.)</p> <p><b>Q7: 주로 어떤 프로그램을 다루고, 쓰게 된 계기와 만들어 본 작품 예시(꼬리질문)</b> A: 3ds max, 캠프에서 배우게 되었음. 캐릭터나 아이템 디자인을 연습 중임.</p>				

보인다! 5.0 면접지도 길라잡이

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 대학을 가면 하고 싶은 포부 말하고 끝남

## 2023학년도 대입 면접 후기

대학명		홍익대학교(세종)	학과	디자인컨버전스
전형유형		학생부종합	전형명	미술우수자전형
면접 형식	면접시간	10분 정도	면접위원수	2명
	면접절차	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
면접특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 받고 24분 동안 뒷 공간에서 문제 풀이 진행</li> <li>• 추가 질문은 있지만 압박 질문은 아님</li> </ul>		
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 자신의 이름, 학교 빼고 간단히 자기소개해 보세요</b>				
A: 어..제가 되고 싶은 디자이너 관련해서 이야기해도 될까요? (네 마음대로 소개해보세요) 저는 소수의 행복을 위한 디자이너가 되고 싶습니다, 저는 소수의 행복도 배려 받아야 한다고 생각하며 누구나 소수가 될 수 있는 사회에 살고 있다고 생각합니다, 누구나 소수가 되었을 때 불안하지 않도록 그들의 입장에서 생각하는 디자인이 필요하다고 생각하고 제가 그런 디자인을 하고 싶습니다.				
<b>Q2: (꼬덕꼬덕, 소수..라며 작게 중얼거리심) 네, 그럼 1번 문제부터 이야기해보세요</b>				
A: 저는 인공지능의 작품은 예술로 인정할 수 없다고 생각합니다, 그 이유는 예술작품에는 작가의 의도가 들어가야 한다고 생각하기 때문입니다, 개념미술만 보아도 그 작품의 미적요소보다 그 의미가 중요한 것임을 알 수 있습니다. 예전에 실제로 AI가 생각을 하는 것인지 궁금해 찾아본 적이 있습니다. 한 인공지능 박사의 이야기로는 인공지능은 생각을 하는 것이 아니라 방대한 양의 자료를 조합하고 맞다, 아니다만 판단할 수 있다고 합니다, 이에 작품에 자신의 의도를 담을 수 없는 인공지능의 작품은 예술이 될 수 없다고 생각합니다.				
<b>Q3: 그럼 저의 생각을 말해보자면 의도가 들어가 있지 않아서 라고 했는데 예술작품을 사람들이 볼 때 의도가 드러났는지 아닌지 알 수 있을까요? (그 무슨 물감 뿌리면서 만드는 작품 제목 얘기하셨는데 기억이 안남) 그 작품 같은 경우 인공지능이라 사람도 똑같이 뿌리는 건데 사람들이 그 작품에 의도가 들어있는지 알 수 있을까?</b>				
A: 저는 인공지능은 결국에 인간이 입력한 값을, 30이면 3 50이면 5등 인간이 입력한 세기를 내는 것이기 때문에 결국엔 미묘한 규칙성이 있을 것이라고 생각합니다, 인간 같은 경우 붓을 한번 한번 튀길 때마다 느껴지는 자신의 감정에 따라 붓 터치가 달라지기 때문에 인공지능이 낼 수 없는 불규칙성을 지녔다고 생각합니다, 관객들은 작가의 의도를 파악할 수 없을지 몰라도 인간의 감정에서 나오는 붓 터치가 관객 각각이 감정을 느낄 수 있게 한다고 생각합니다. (이런 느낌으로 이야기 함..약간 황설수설하는 느낌이 있긴 했음..) 그럼 정말 과학이 발달해서 이러한 점까지 할 수 있다면 작가가 지녀할 태도는 무엇이 있을까요?(질문이 정확히는 기억이 안 나지만 요런 느낌이었음..)(이건 진짜 모르겠어서 한 6초 정도 고민함) 어, 저는 의도가 중요하다고 했듯이 입력한 값만 내는 인공지능과 차별이 있는 작가만의 작품세계, 가치관을 좀 더 세밀하고 단단히 만들어야 한다고 생각하고 이러한 가치관을 작품에 더 드러내고 작품의 색을 더 단단히 만들어 내는 것이 중요하다고				

생각합니다, (요런 느낌으로 이야기했음)

**Q4: 그럼 두 번째 작품 설명 해볼까요?**

A: 네. 저는 위태롭게 외출을 타는 소년과 그 소년을 바라보고 있는 주변 사람들이 지금 면접을 보고 있는 저의 모습이라는 생각이 들었습니다, (교수님들 웃으심) 어떤 문제가 나올지, 어떤 질문을 하실지 모르는 위태롭고 불안한 상황이 외출로 표현되었다고 생각했습니다, 저와 같은 이 소년이 긴장하거나 불안해하지 말고 자신이 준비한 재주를 마음껏 펼쳐봤음 좋겠다는 저와 소년에 대한 응원의 메시지를 담아 그렸습니다. 설령 그 소년이 떨어지더라도 다치지 않게 그 소년에게 낙하산과 무릎보호대 쿠션 헬멧 등 소년을 보호할 수 있는 장치들을 넣어주었습니다,

**Q5: 오른쪽 교수님: (웃으심) 재밌네ㅎㅎ 근데 그것들로 보호가 될까?**

A: 그래도 소년이 떨어질까 불안한 마음을 덜고 자신이 하고자 하는 바를..

**Q6: 왼쪽 교수님: 근데 그림에도 쿠션이 크고 거리가 멀지 않아서 안전할 것 같네요**

**Q7: 그럼 여기 있는 인물들은 누구를 의미하나요?**

A: 아 여기 소년을 바라보고 있는 세분은 교수님들이고 (공손하게 손으로 교수님 가리키면서 이야기함. 엄청 웃으심) ㅎㅎ여기 악기를 연주하는 사람들은 음악을 통해 소년이 재주를 부리는 것을 도와주고 있는 것을 보아 제가 지금까지 했던 노력들 이라고 생각합니다.(교수님들: 오~ 그럼 학교에서 가장 기대되는 수업은 뭔가요)

A: 저는 디자인은 경험의 이해로부터 시작된다고 생각하기 때문에 1학년 디자인씹깅 수업에서 저의 경험을 구체화, 시각화 시키는 작업을 하고 싶습니다. 추가로 1학년때는 제가 할 수 있는 최대한 다양한 매체를 경험해 보고 싶고 2학년 때는 저의 생각을 담기 효과적인 매체를 선택해서 그 매체를 더 전문적으로 다루는 수업을 듣고 싶습니다. (일러스트 얘기도 하고 싶었는데 바로 질문하시려는 느낌이여서 여기서 끊음)

**Q8: 음 아까 소수를 위한 디자인을 하고 싶다고 했는데 사실 소수라는 게 그것만으로 그게 수요가 될까? 뭐 그거에 대해 생각해본 바가 있나요? (뭐 이런 느낌의 질문)**

A: 저는 먼 미래의 이야기지만 나중에 저만의 회사를 차리는게 목표입니다. 하지만 소수만을 위한 디자인으로 시작하게 된다면 현실적으로 어렵다고 생각하기 때문에 디자인회사로 시작을 하고 그 회사를 성장시켜서 소수를 위한 디자인 할 수 있을 힘이 생긴고 난 뒤 이를 실현시키고 싶습니다.

A: 아 근데 제가 소수를 위한 디자인을 하고 싶다고 생각한 계기가 저 또한 소수자가 될 수 있다고 생각하기 때문입니다. 당장 오늘 집에 가다 교통사고를 당해 평생 다리를 쓰지 못하게 된다면 이라고 생각을 했을때 너무 불리한 상황들 밖에 없는 것을 보고 저는 이러한 상황들이 왔을 때 이들을 보호 해줄 수 있는 디자인을 해야겠다고 다짐했습니다.

**Q9: 혹시 유니버설 디자인이라고 아나요?**

A: 넵. 그럼 유니버설 디자인하고는 무슨 연관이 있을까요? 저는 유니버설 디자인이 모두를 위한 디자인 이라고 알고 있습니다. 저는 모두를 위한 디자인은 현실적으로 실현하기 힘들다고 생각하기 때문에 만약 10대나 50대 모두를 만족시키고자 하면 둘다 완벽하게 만족시킬 수 없는 애매한 디자인이 나올 수 있다고 생각했습니다.

저는 이러한 애매한 디자인을 하기 보다는 한 대상을 정하고 그에게 훨씬 더 도움이 되고 효과적인 디자인을 할 수 있다고 생각하기 때문에 이 점에서 유니버설 디자인과는 조금 차이가 있다고 생각합니다(좀 황설수설했음..)

**Q10: 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해봅시다**

A: 저의 장점은 성실함입니다! 학교를 다니며 힘들 때도 있었고 포기하고 싶을 때도 있었지만 매 순간 최선을 다하고 (이때쯤 누군가 똑똑했음) 시간을 후회 없이 보내자는 저의 신념을 바탕으로 개근을 할 수 있었습니다! 제가 이 학교에 입학한다면 정말 성실하게 학교생활 할 수 있습니다!(웃으시면서) 네, 수고하셨습니다. 종이 왼쪽바구니 펼쳐서 넣고 나가시면 됩니다.네 . 감사합니다.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>	홍익대학교(세종)	<b>학 과</b>	디자인컨버전스	
<b>전형유형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형	
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분 정도	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A3(왼쪽에 1,2번 질문/ 오른쪽에 드로잉)</li> </ul>			

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 본인의 이름, 사는 곳의 지명, 학교 이름 등을 제외하고 자기소개(지원동기)를 한 번 해볼까요?**

A: 영상과 같은 미디어매체를 통해 오감을 전달하는 이북 디자이너가 되고 싶습니다. 저는 주민센터나 도서관에서 아동들에게 책을 읽어주는 봉사활동을 진행한 적이 있습니다. 저는 그 때 어떻게 하면 아동들이 능동적으로 책을 접하고 흥미롭게 받아들일 수 있을까 고민하며 북 디자인에 대해 관심을 가졌습니다. 학교 동아리 활동에서 일러스트레이터와 포토샵 등에 대해 공부하며 편집 디자인에 대해 배우고, 영상 편집 프로그램인 비타를 활용하여 짧은 영상을 제작해보기도 하였습니다. 그 과정에서 저는 단순 종이라는 인쇄물에 국한된 것이 아니라 영상매체를 활용해 생동감을 부여하는 이북 디자인을 활성화하면 좋겠다는 생각을 했습니다. 홍익대학교 디자인컨버전스 학부에서 과학기술, 영상 애니와 같은 폭 넓은 교육을 받고 저만의 이북 디자인을 하고 싶습니다.

**잘 들었습니다, 1번 설명해주세요.**

1번

**Q2: 인공지능이 작가를 대신하는 것을 어떻게 생각하는가?**

A: 인공지능은 스스로 사유할 수 없기 때문에 인공지능이 만든 작품은 예술이 될 수 없다고 생각합니다. 인공지능은 작가들의 작품 데이터들을 그저 재조합해 모방하는 것일 뿐입니다. 여러 작가들의 작품을 모아 만든 것이기에 저작권적으로 문제 될 수 있고, 그로인해 작가들의 일자리나 이러한 위치들이 위협받을 수 있습니다. 하지만 작가는 인공지능을 표현의 도구로, 수단으로 사용할 수 있다고 생각합니다.

**Q3: 물론 그 저작권에 대해서는 동의해~하지만 요즘에는 시대가 많이 변화해서 그저 인공지능 작품이 예쁘고 보는 이에게 즐거우면 되는 거 아닐까? 그런 점에서는 어떻게 생각하는지?**

A: 물론 그 점에서는 인정하지만 인공지능은 온전한 예술 작품으로 인정할 수 없기에 작가를 대신할 수 없다고 생각합니다.(아까 근거 재진술) 하지만 인공지능끼리만 모여서 전시회를 여는 것은 또 다른 장르가 될 수 있을 것 같습니다.(인간끼리 경쟁이 아니라) (여기서 왼쪽 교수님이 내 말을 좋게 포장해주셨다. 아~그러면 인공지능만의 새로운 장르를 열 수 있다는 거구나~하셨음)

**Q4: 그러면 이제 예술가로서 인공지능에게 밀리지 않는 그런 대안은 없을까?**

A: 저는 갈수록 인공지능도 인간보다 더 세밀하게 표현할 수 있기 때문에 구사능력은 필요도가 감소하기 때문에 예술가의 의도나 개념이 중요해질 것이라고 생각합니다~주절주절

**2번 김준근 출광대에 그림 그려 새로운 스토리텔링해보세요.**

터치펜으로 그림 그리는 손 하나 그려 넣고 중간 중간에 현대의 춤추는 어린이 그려넣음. 가운데에play버튼이랑 음표 들도 그림.(종이 반절로 접어서 보여드림)

A: 저는 이 작품에서 과거 조선시대 사람들의 행사가 매우 즐겁게 보였습니다. 하지만 그저 시각적으로 보여 지는 작품에 불과하기 때문에 감상의 한계가 있어 아쉽다고 생각했습니다. 그래서 독자들이 시각적, 촉각적으로 더 즐겁게 감상할 수 있도록 인터랙티브 이북 디자인을 해보았습니다.군데군데 빈공간에 이 그림을 보는 독자가 춤을 추는 아이들을 그려넣을 수 있게 했다. 그리고 play버튼 누르면 장구랑 피리 소리도 나고 그려진 사람들이 생동감 있게 움직일 수 있게 했다. 여기에 본인의 노랫소리를 녹음해서 틀 수도 있게 했다

**Q5: 중간에 '새로운' 스토리텔링은 무엇이나고 물어보셔서 당황... (간과했음)**

춤추는 것이 그대로인 것은 맞으나 과거의 조선인들과 현대의 아이들이 한 데 어우러져 춤을 추고 노는 모습이 새로운 모습을 자아낼 수 있다는 식으로 얘기함 (망했다는 것을 인지했지만 깨끗하게 말함)

**Q6: 종이에 그 그려진 손은 누구손인가? 본인 손 보고 그린거야? 잘 그렸네...**

A: 하하 감사합니다...^^(하고 예의바르게 웃음)

**Q7: 본인이 그 드로잉 실력 괜찮다는 거 알고 있어?**

A: 제 주변 친구들 중 잘 그리는 친구들도 있기에 자만심을 가져서는 안된다고 생각합니다~ 다만, 제가 생각하고 표현해내고자 하는 바는 구현해낼 수 있는 드로잉 실력이라고 생각합니다.

**Q8: (음,음... 꼬덕이고) 본인의 드로잉 실력을 키우기 위해서 어떤 노력을 했는지?**

A: 저는 원래 만화를 좋아해서 인상 깊었던 만화책 한 부분을 모작을 많이 했었습니다. 학교에서는 작은 스케치북 하나 들고 다니면서 쉬는 시간에 친구들 얼굴 그려주거나 학교 뒷 동산(공원?) 크로키도 많이 해보았습니다.

**Q9: 북 디자인 관심있다고? 요즘 북 디자인 하는 친구들 돈 엄청 버는데~ 일러스트도 좋아해? 1학년때 일러스트레이션 수업 들으면 좋아하겠네~**

A: (이 때 교수님이 관심가져주셔서 흥분함) 네네 저 일러스트도 좋아합니다! 제가 홍익대학교에 들어온다면 북 디자인이나 일러스트레이션 수업, 혹시 가능하면 영상애니과 교양도 들어보고 싶습니다.

아쉬운 점: 교수님이 너무 친절한 나머지 흥분하여, 구체적인 답안이 아닌 뭉뚱그려 답변한 것이 많음.

## 2023학년도 대입 면접 후기

<b>대 학 명</b>		홍익대학교(세종)	<b>학 과</b>	영상 애니메이션학부
<b>전형유형</b>		학생부종합	<b>전 형 명</b>	미술우수자전형
<b>면접 형식</b>	<b>면접시간</b>	10분	<b>면접위원수</b>	2명
	<b>면접절차</b>	가번호 배부 및 문제 풀이, 면접 진행		
<b>면접특징</b> [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가번호 17번까지 있는 방에서 16번 배부받아서 거의 마지막에 쳤는데도 면접관분들께서 굉장히 온화하고 나긋나긋하셨음</li> <li>몇 명은 아예 면접 치러 오지도 않음</li> </ul>			
<b>질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)</b>				
<b>Q1: 창작물에서 예술성보다 중요한 요소가 있다면 무엇이라고 생각하는지?</b>				
A: 윤리가 예술성보다 앞선다고 생각합니다. 항상 법에 맞춰서 생활을 하는데 왜 창작물이라고 그런 도덕 법칙이나 법적인 것을 간과해도 된다고 생각하는 분위기인지 항상 고민이 많았습니다. 물론 예술이 정말 뜻깊고 가치있는 활동은 맞지만 인간의 부가적이고 여유로운 활동인 만큼 인간들의 삶의 기초가 되는 도덕 의식에 반해서는 안 된다고 생각합니다.				
<b>Q2: 좋은 창작물이란 무엇이라 생각하는지?</b>				
A: 애니메이션 기준으로 말씀드리면 될까요? (그렇다고 하심) 정말 많은 기준이 있지만 좋은 작품들은 항상 크게 두 가지 기준을 충족한다고 생각합니다. 첫번째로 작가의 의도를 잘 표현했는가 입니다. 아무리 좋은 주제를 이야기한다고 해도 그것이 독자에게 전달되지 않거나 왜곡되어 전달된다면 의미가 없다고 생각합니다. 두번째로 윤리 의식에 반하지 않았는가 입니다. 자극적인 콘텐츠 생산이 유행처럼 번져나가는 현시점에서 인간의 본질적인 기준을 따라 (그런 자극적인) 흐름에 맞서는 자세가 필요하다고 생각합니다.				
<b>Q3: 지원동기나, 고등학교 재학 3년 간 한 것 중 어필될만한 활동, (필수적으로 연습했을 법한 질문들 중 나열하셨던 것 같음) 등 있으면 자유롭게 말씀해주세요.</b>				
A: 사실 여기 애니메이션 과에 지원해야겠다고 마음먹은지 얼마 안 됐습니다. 원래는 만화나 웹툰 쪽에 더 관심이 많았는데, 3학년 1학기 때 클레이애니메이션을 제작한 적 있습니다. 당시 마침 발표 주제가 그쪽이었기 때문에 자료조사를 마친 상태라서 친구들과 협업하여 애니메이션을 제작했는데요. 평소 웹툰을 그릴때는 생각하지 않았던 배경 크기, 옷의 재질, 인형의 재료 등을 논의하며 협력하는 과정이 굉장히 즐거웠고 매력적이라 느껴 애니메이션에 관심을 갖게 됐습니다. 영상물은 그 규모가 크다보니 이런 협력이 잦을 수밖에 없는데, 그런 점이 좋아서 지원하게 됐습니다.				
<b>Q4: 입학하면 무엇을 제일 배우고 싶는지</b>				
A: 일단은 2학년 전공 수업들이 본격적으로 애니메이션 제작을 배우는 과정 같아서 눈길이 갔습니다. 애니메이션을 전문적으로 배워본적은 없는 만큼 일단 기초를 배우고 부족한 점을 개선해나가고 싶습니다. (구체적인 계획은 아직 없고... 하고 중얼거리셨는데 미래 계획도 없는 놈인가? 의 뉘앙스보다는 그냥 그렇구나~ 의 느낌이었던 거 같아요 말투가 굉장히... 헛병아리보는듯 흐뭇하셨어요)				